


Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Кафедра хірургії медичного факультету № 2

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
роботи і міжнародних зв'язків

 Інна АНДРУШКО
"__30__" "__08__" 2024р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Симптоми та синдроми, невідкладні стани в хірургії»

(складова ВБ 2.1. Хірургія. Практика (підготовка до ОСП(К)І)

вибіркового блоку 2 «Хірургія»)

Спеціальність	228 «Педіатрія»
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Педіатрія», 2022
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	Хірургії медичного факультету №2
Лектор	Професор, д.мед.н. Каніковський О.Є.
Контактна інформація	surgery.mf2@vnmu.edu.ua
	вул. Хмельницьке шосе, 92
	КНП "Вінницька міська клінічна лікарня №1"
	м. Вінниця, 21000; 0432 511 288
Укладач силабусу	Професор, д.мед.н. Каніковський О.Є., Доцент, к.мед.н. Андросов С.І.

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Дисципліна вибіркового блоку
Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП	ВБ 2.1.1 // вибіркові блоки професійної підготовки
Курс/семестр	6 курс
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	105 годин /3,5 кредитів ЄКТС
Кількість змістових модулів	1 модуль
Структура дисципліни	Практичні заняття – 48 год Самостійна робота – 57 год
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Очна

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність.

Програма навчальної дисципліни «Симптоми та синдроми, невідкладні стани в хірургії» призначена для закладів вищої освіти МОЗ України у відповідності до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу ECTS, заснованої на поєднанні технологій навчання за розділами та залікових кредитів оцінки – одиниць виміру навчального навантаження здобувача освіти необхідного для засвоєння дисципліни або її розділу.

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів (семінарські заняття, робота в симуляційному центрі).

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями. Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язуванні ситуаційних задач, проведенні лабораторних досліджень, їх трактуванні та оцінці їх результатів, контролю практичних навичок, розв'язання клінічно-орієнтованих задач, огляд хворого, клінічні розбори, складання алгоритмів клінічного обстеження та лікування при певній нозології, проведення диференційної діагностики на підставі визначених симптомів та синдромів у хворого, оцінку результатів інструментальних, лабораторних обстежень, функціональних проб.

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни здійснюється по її завершенню у формі диференційованого заліку згідно навчального плану для спеціальності 228 «Педіатрія».

Передреквізити. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Симптоми та синдроми, невідкладні стани в хірургії» є: етіологія, патогенез, морфологія, класифікації, клінічні прояви хірургічних захворювань черевної та грудної порожнини та викликаних ними ускладнень; лабораторні, інструментальні, променеві методи діагностики та трактування їх результатів; діагностичні та диференційно-діагностичні критерії нозологій відповідного профілю; методи консервативного та інвазійного лікування включно із умовами та показами до їх застосування та наданням невідкладної допомоги; способи попередження вказаних процесів та реабілітації пацієнтів. Нормальна анатомія, гістологія, цитологія та ембріологія (будова внутрішніх органів на різних рівнях, їх синтопія, скелетотопія, кровопостачання, лімфовідтік та іннервація; формування органів і систем в онтогенезі); фізіологія (функції органів та систем, умови їх реалізації та взаємозалежність); патологічна анатомія, патологічна фізіологія (морфологічні та функціональні порушення в органах і системах при різних типах патологічних процесів та вадах, їх взаємозв'язок, перебіг, прояви, способи

припинення); мікробіологія, імунологія (основні збудники хірургічних захворювань, їх властивості, фактори агресії, методи ідентифікації; специфічні та неспецифічні чинники місцевого та системного захисту); пропедевтика внутрішньої медицини (методи фізикального обстеження та додаткової діагностики пацієнта, типові зміни при хірургічних захворюваннях), радіологія (види, принципи застосування методів променевої діагностики, семіотика хірургічних захворювань та їх ускладнень), внутрішня медицина, педіатрія, неврологія (етіологія, патогенез, клініка, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування хвороб внутрішніх органів), фармакологія, клінічна фармакологія (групи препаратів, що використовуються в хірургії черевної та грудної порожнини, а також правила їх застосування), загальна хірургія з топографічною анатомією та оперативною хірургією (організація хірургічної допомоги, деонтологія та догляд за хворими хірургічного профілю; вчення про рану, гемостаз; основи трансфузіології; хірургічна інфекція, асептика й антисептика; синтопія, скелетотопія внутрішніх органів, операційні доступи та основні види хірургічних втручань). Окрім того, засвоєння предмета перебуває в тісній взаємозалежності з вивченням усіх дисциплін хірургічного профілю (судинна, ендокринна хірургія, нейрохірургія, онкологія, анестезіологія та інтенсивна терапія, оториноларингологія, травматологія-ортопедія, військова хірургія).

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Метою викладання навчальної дисципліни «Симптоми та синдроми, невідкладні стани в хірургії» є підготовка високоосвіченого та ґрунтованого лікаря, який опанував базові знання, вміння та навички з діагностики та лікування хірургічної патології грудної та черевної порожнини у межах вимог ОПП «Педіатрія».

Основними завданнями вивчення дисципліни «Симптоми та синдроми, невідкладні стани в хірургії» є забезпечення належного рівня базової підготовки лікаря, який володіє необхідними теоретичними знаннями, практичними навичками та професійними вміннями, достатніми для:

- Окреслення основних етіологічних та патогенетичних чинників найбільш поширених хірургічних захворювань;
- Визначення клінічних симптомів і синдромів в клініці хірургічних хвороб;
- Призначення лабораторних, інструментальних, променевих методів досліджень і трактування їх результатів;
- Формулювання діагнозу і проведення диференційної діагностики найбільш поширених захворювань в екстреній та плановій хірургії;
- Трактування принципів застосування консервативних і оперативних методів лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених хірургічних захворювань;
- Діагностування та надання медичної допомоги при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб;
- Демонстрування морально-етичних та деонтологічних здатностей.

Постреквізити: вивчення навчальної дисципліни «Симптоми та синдроми, невідкладні стани в хірургії» складає основу для подальшого опанування хірургії, травматології та ортопедії, нейрохірургії, урології, акушерства і гінекології, які передбачають застосування хірургічних методів лікування.

3. Результати навчання

Згідно з вимогами до другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми 228 «Педіатрія», студенти повинні:

знати:

- сучасні концепції вітчизняної та зарубіжної теоретичної та практичної хірургії грудної та черевної порожнини;

- етіологію, патогенез та класифікацію хірургічних захворювань грудної та черевної порожнини;
- клінічну картину, методи діагностики та результати лабораторного й інструментального дослідження у хворих на хірургічні захворювання грудної та черевної порожнини;
- диференціальну діагностику хірургічних захворювань грудної та черевної порожнини;
- сучасні методи та алгоритми консервативного й оперативного лікування хірургічних захворювань грудної та черевної порожнини в межах навчальної програми;
- після операційний нагляд та реабілітацію хірургічних захворювань грудної та черевної порожнини;
- фактори ризику виникнення ускладнень у хірургічних хворих; невідкладну медичну допомогу при ургентних хірургічних захворюваннях і станах у хворих на патологію грудної та черевної порожнини.

вміти:

- трактувати етіологію, патогенез та класифікацію хірургічних захворювань грудної та черевної порожнини;
- розпізнавати за клінічною картиною основні хірургічні захворювання грудної та черевної порожнини;
- визначити методи діагностики та трактувати результати лабораторного та інструментального дослідження;
- проводити диференційну діагностику профільних захворювань;
- складати алгоритми та схеми консервативного та хірургічного лікування вказаних захворювань;
- призначати післяопераційне лікування та проводити реабілітацію хворих з хірургічною патологією грудної та черевної порожнини;
- ідентифікувати фактори ризику виникнення ускладнень у хворих на хірургічну патологію грудної та черевної порожнини;
- надавати медичну допомогу при невідкладних станах хірургічного профілю згідно вимог освітньої програми «Педіатрія»;
- виконувати лікарські маніпуляції хірургічного профілю згідно вимог освітньої програми «Педіатрія»;
- демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії.

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль «Симптоми та синдроми, невідкладні стани в хірургії».	XI, XII семестр 105год/3,5 кредитів	Практичні заняття №№ 1-10 Теми для самостійного опрацювання №№ 1-10
Змістовий модуль 1. Ургентна абдомінальна хірургія	XI, XII семестр	Практичні заняття №№ 1-10 Теми для самостійного опрацювання №№ 1-10

Дисципліна включає 10 тем.

Модуль «Симптоми та синдроми в хірургії».

Змістовий модуль 1. «Клінічні прояви хірургічних захворювань».

Тема 1. Місцева та генералізована хірургічна інфекція. Синдром системної запальної відповіді у хірургічних хворих.

Тема 2. Болі в животі, оцінка особливостей больового синдрому при диференційній діагностиці захворювань органів черевної порожнини. Синдром гострого живота.

Діагностика, диференційна діагностика і лікувальна тактика. Диференційна діагностика гострих захворювань органів черевної порожнини.

Тема 3. Синдром блювоти та порушення акту дефекації. Кишкова непрохідність. Диференційна діагностика між хірургічними та інфекційними захворюваннями. Хірургічні ускладнення у хворих з інфекційною патологією

Тема 4. Деструктивний панкреатит, його ускладнення та наслідки. Критичні стани у хірургічних хворих. Шок. Абдомінальний компартмен-синдром.

Тема 5. Синдром блокади жовчних шляхів. Механічна жовтяниця.

Тема 6. Синдром кровотечі з травного тракту

Тема 7. Синдром пошкоджень органів живота та заочеревинного простору. Клініка. Діагностика. Лікувальна тактика.

Тема 8. Синдроми болю в грудній клітці, дихальної недостатності, кровохаркання. Сучасні методи діагностики та лікування захворювань дихальної системи.

Тема 9. Синдром дисфагії. Диференційна діагностика та лікування захворювань стравоходу, середостіння та діафрагми.

Тема 10. Особливості протікання хірургічних захворювань у вагітних. Перебіг гострих захворювань у осіб похилого віку.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни. Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

Самостійна робота студента передбачає теоретичну підготовку до практичних занять та засвоєння лекційного матеріалу, опанування практичними навичками під час аудиторних занять, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи, підготовка презентацій, таблиць, опрацювання наукової літератури та написання оглядів з наданих тем для індивідуальної роботи. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на проміжних контрольних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної позааудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра хірургії медичного факультету №2/Студенту/Очна форма навчання/Педіатрія/бкурс/Навчально-методичні матеріали/ або за

посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра хірургії медичного ф-ту №2 Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, електронне опитування, розв'язання ситуаційних задач, проведення лабораторних досліджень, їх трактування та оцінка їх результатів (оформлення протоколу в робочому зошиті)
Контроль засвоєння тематичного розділу дисципліни на проміжних контрольних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, електронне тестування, розв'язання ситуаційних задач, контроль практичних навичок
Підсумковий контроль дисципліни – Хірургія (диф. залік)	Методи: передекзаменаційне тестування, усне опитування (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи)

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Проміжні розділові контролю	За системою традиційних оцінок
Контроль практичних навичок	За системою традиційних оцінок
Підсумковий контроль з дисципліни	Сума балів за передекзаменаційне тестування (12-20 балів) та усне опитування (38-60 балів) (для дисциплін, які входять до Крок 1,2)
	Оцінка за диференційований залік: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 6 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
0-121-139,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання засвоєння теоретичних знань та виконання практичних навичок під час поточного, проміжного та підсумкового контролю Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він може вільно оперувати латинською термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань для практичної медицини

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає неточностей при відповіді, уміє розкрити тему з позицій її медичного значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не розуміє медичних аспектів теми, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного матеріалу для практичної медицини.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який, знає хід та послідовність виконання практичних навичок, демонструє правильність їх виконання в цілому та вірно з чіткими формулюваннями узагальнень та висновків оформляє протокол .

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який допускає неточності при виконанні мікробіологічного дослідження, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому, акуратно оформлює результати досліджень у протокол практичного заняття.

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, який знає основи практичного завдання, але не здатний продемонструвати повну правильну послідовність практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень, неохайно оформляє протокол.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється студенту, який не може продемонструвати виконання практичної навички, порушує порядок виконання практичної роботи та не реєструє хід роботи в протоколі.

Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на всі питання до тесту.

Оцінка **«добре»** виставляється студенту, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок. (обсяг правильних відповідей 80-89%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на більшість питань до тесту.

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді тільки на деякі питання до тесту.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється студенту, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань. Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до тесту.

Оцінювання самостійної роботи студента

Оцінювання самостійної роботи студента здійснюється під час поточного та підсумкового контролю засвоєння тем відповідного модулю або дисципліни на підставі оцінювання демонстрації виконання практичних навичок, усної відповіді на теоретичне питання, тестування або розв'язання ситуаційних задач, відповідно до тем для самостійного опанування.

Оцінювання усної/письмової відповіді під час підсумкового контролю (диференційований залік)

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який грамотно та в логічній послідовності надає відповіді на питання. Під час відповіді демонструє здатність аналізувати теоретичний матеріал, робить ґрунтовні висновки щодо його значення для практичної медицини, надає чіткі правильні відповіді на додаткові нестандартні запитання, може пояснити правильну послідовність виконання практичного навичку.

Оцінка **«добре»** виставляється студенту, який добре володіє теоретичним матеріалом та в логічній послідовності надає відповіді на питання, але допускає незначні неточності, які швидко виправляє при відповіді на уточнюючі запитання.

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, який при відповіді на питання демонструє знання базових понять та визначень, допускає значні неточності або має труднощі при відповіді на питання, не може розкрити в достатньому обсязі принципів діагностики, профілактики та лікування захворювання.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється студенту, який не знає відповіді на питання та не може пояснити базові поняття та визначення, не знає принципів діагностики, профілактики та лікування захворювань.

Нарахування індивідуальних балів здійснюють на підставі Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова.

12 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце на міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських

наукових робіт або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи.

11 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав I місце на внутрішньо-вузівській олімпіаді з дисципліни або I місце на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи, або приймав участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.

10 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце (II-III) на внутрішньо-вузівській олімпіаді з дисципліни або на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи; або за участь (без призового місця) міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи.

9 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який приймав участь (без призового місця) у внутрішньо-вузівській олімпіаді з дисципліни або студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи.

8 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який активно приймав участь у роботі студентського наукового гуртка, опублікував друковану роботу за результатами науково-практичного дослідження, але не приймав особисто участь у студентській науковій конференції, підготував стендову доповідь.

6-7 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який виготовив не менше 3 таблиць , або навчальний відеофільм для поповнення наочного забезпечення викладання дисципліни (з урахуванням обсягу та важливості виконаної роботи).

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг та безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій та надзвичайних станів, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, в тому числі при виникненні надзвичайних ситуацій, регламентованого основними документами та розпорядженнями щодо організації навчального процесу в ВНМУ ім. М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях.

Інструктаж з техніки безпеки, на випадок сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА» проводиться на першому практичному занятті викладачем. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки. Студент, який не пройшов інструктаж, не допускається до практичних занять.

Правила поведінки при сигналі «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА»: якщо під час проведення заняття пролунав сигнал «УВАГА! ПОВІТРЯНА ТРИВОГА! ВСІМ ПРОЙТИ В НАЙБЛИЖЧЕ УКРИТТЯ!», викладач зобов'язаний: негайно припинити заняття, подати здобувачам освіти команду: «Всім зібрати речі, швидко пройти в укриття», впевнитись, що в аудиторії нікого не залишилось, вимкнути світло, зачинити двері, за останнім студентом рухатись до укриття. За сигналом «УВАГА! ВІДБІЙ ТРИВОГИ!» повернутись в аудиторію для продовження заняття.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри, клініки діяти згідно встановлених інструкцій під час виникнення надзвичайних ситуацій. Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття згідно теми. На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до

останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку. На практичних заняттях студент має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, шапочка, змінне взуття, мати при собі маску, бахіли та хірургічний костюм). Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття. Студент повинен дотримуватись правил безпеки, поведінки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях клініки. Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань дотримуватись принципів деонтології.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Мобільні телефони та інші електронні девайси мають бути переведені у режим «без звуку» та не використовуватись.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра хірургії медичного факультету № 2) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має взяти відповідний дозвільний документ з деканату, бути теоретично і практично підготовленим, вміти демонструвати теоретичні знання та практичні навички, має пройти тестування та письмово чи усно відповісти на питання до теми заняття. Для відпрацювання лекцій теж має бути відповідний документ - дозвіл з деканату. Лекції відпрацьовуються своєму викладачу або лектору у вигляді написання конспектів або реферативних повідомлень та бесіди за темою лекції.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни (від 1 до 12) студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/>

кафедра хірургії медичного факультету № 2/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра хірургії медичного факультету № 2/ Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

8. Навчальні ресурси

1). Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра хірургії медичного факультету № 2/ Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

2) Список рекомендованої літератури оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра хірургії медичного факультету № 2/ Студенту

3) Електронні інформаційні ресурси оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра хірургії медичного факультету № 2/ Студенту

9. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра хірургії медичного факультету № 2/ Студенту).

10. Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра хірургії медичного факультету № 2/ Студенту).

Силабус з дисципліни «Симптоми та синдроми, невідкладні стани в хірургії» обговорено та затверджено на засіданні кафедри хірургії медичного факультету № 2 (протокол № 1, від «29» серпня 2024 року)

В.о. зав. кафедрою

 (Сергій АНДРОСОВ)