

**Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор ЗВО з науково-педагогічної  
роботи і міжнародних зв'язків

 Інна АНДРУШКО  
"\_\_30\_\_" "\_\_08\_\_" 2024р.

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**

**ЗАГАЛЬНА ХІРУРГІЯ**

Спеціальність	228 «Педіатрія»
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Педіатрія», 2022
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	хірургії медичного факультету № 2
Лектор	Каніковський Олег Євгенійович, професор, доктор медичних наук
Контактна інформація	surgery.mf2@vntmu.edu.ua; Хмельницьке шосе, 92, Вінниця, Вінницька область, 21000; <a href="tel:0432511288">0432 511 288</a>
Укладач силабусу	Каніковський Олег Євгенійович, професор, доктор медичних наук Рубан Микола Миколайович, доцент, кандидат медичних наук

## 1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП	ОК 24 //дисципліна професійної підготовки
Курс/семестр	3 курс (V-VI семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	180 годин /6 кредитів ЄКТС
Кількість змістових модулів	8 змістовних модулів
Структура дисципліни	Лекції – 30 год Практичні заняття 70 год Самостійна робота 80 год
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Очна (при впровадженні карантинних – дистанційна очна)

## 2. Опис дисципліни

### Анотація навчальної дисципліни,актуальність

Програма дисципліни «Загальна хірургія» складена відповідно до порядку підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти у вищих медичних навчальних закладах освіти України у відповідності до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу ECTS, примірного навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 228 «Педіатрія».

Дисципліна є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми «Педіатрія», циклу загально-професійної підготовки магістра педіатрії, розрахована на 6,0 кредитів, які здобувачі освіти засвоюють протягом V-VI семестрів на 3 році навчання.

Основним фокусом програми є отримання знань з обов'язкової дисципліни професійної підготовки «Загальна хірургія», вивчення якої необхідне для успішного засвоєння професійних знань принципів організації роботи хірургічної служби, механізмів розвитку, перебігу, методів діагностики, лікування і профілактики ускладнень хірургічної патології.

Предметним напрямком програми є знань з діагностики та лікування захворювань, зокрема оперативних втручань, формування практичних навичок та вмінь з основ організації хірургічної допомоги, десмургії, санітарно-епідемічного режиму хірургічного стаціонару, способів зупинки кровотеч та їх диференціації, базових знань з

трансфузіології, анестезіології, реанімації, травми, хірургічної інфекції, трансплантології, онкології, формування практичних навичок обстеження хірургічного хворого, хірургічних маніпуляцій, операцій, мануальних та інструментальних втручань в анатомічні структури організму хворого, догляду за хірургічним хворим

### **Передреквізити**

Вивчення дисципліни «Загальна хірургія» базується на знаннях основних природничо- наукових дисциплін: анатомія, фізіологія, гістологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, пропедевтика внутрішньої медицини й інтегрується з цими дисциплінами.

Закладає основи для вивчення студентами уміння застосовувати знання в процесі професійної діяльності, надає можливість отримати практичні навички та формувати професійні вміння для діагностики та надання медичної допомоги при хірургічній патології, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та застосування знань з загальної хірургії в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності

### **Мета курсу та його значення для професійної діяльності**

Метою курсу є кінцеві цілі встановлені на основі ОПП «Педіатрія»:

- Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хірургічним хворим, виконувати необхідні медичні маніпуляції.
- Застосовувати основні принципи асептики, антисептики, знеболювання.
- Аналізувати результати лабораторних і інструментальних методів дослідження.
- Проводити опитування і фізикальне обстеження хірургічних хворих та інтерпритувати їх результати.
- Опанувати принципи надання невідкладної допомоги при травматичних ушкодженнях.
- Оволодіти основами трансфузіології, методиками трансфузії компонентів донорської крові та забезпечення профілактики виникнення постгемотрансфузійних ускладнень.
- Формування практичних умінь щодо оформлення медичної карти стаціонарного хворого.

Опис цілей сформульований через уміння у вигляді цільових завдань. На підставі кінцевих цілей до кожного модулю або змістового модулю сформульовані конкретні цілі у вигляді певних умінь, цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни.

Згідно ОПП 2022«Педіатрія» дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

*Інтегральна(ІК):* - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

*Загальні компетентності (ЗК):*

- ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 3.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 5.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 6.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 7.** Здатність працювати в команді.
- ЗК 8.** Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 9.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 11.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК 12.** Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

**ЗК 13.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**ЗК 14.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.

**ЗК 15.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

*Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):*

**ФК 1.** Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів, в тому числі дітей різних вікових груп.

**ФК 2.** Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

**ФК 3.** Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

**ФК 4.** Здатність до визначення необхідного режиму навчання, праці та відпочинку здорових пацієнтів, в тому числі дітей та при лікуванні захворювань.

**ФК 6.** Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.

**ФК 7.** Здатність до діагностування невідкладних станів.

**ФК 8.** Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

**ФК 9.** Навички надання екстреної медичної допомоги.

**ФК 11.** Навички виконання медичних маніпуляцій.

**ФК 16.** Здатність до ведення медичної документації.

### **Постреквізити**

Вивчення навчальної дисципліни «загальна хірургія» складає основу для подальшого опанування хірургії, травматології та ортопедії, нейрохірургії, урології, акушерства і гінекології, які передбачають застосування хірургічних методів лікування.

### **Результати навчання:**

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

**ПРН 1.** Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

**ПРН 2.** Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

**ПРН 3.** Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

**ПРН 4.** Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність за своєчасне використання методів саморегуляції.

**ПРН 5.** Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтовані рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

**ПРН 6.** Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

**ПРН 7.** Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

**ПРН 8.** Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.

**ПРН 9.** Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати достатній рівень правової культури необхідний для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини в сфері охорони здоров'я. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.

**ПРН 11.** Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами. Оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дитини відповідно віку, якість догляду, вигодовування немовлят.

**ПРН 12.** Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи вікові особливості дитини на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 4, 7, 8, 13, 14, 17, 25, 30, 31, 32, 42, 46, 47, 48, 49, 50).

**ПРН 13.** Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 2-9, 14, 17, 19, 21, 31,

34, 40, 41, 52, 55) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 8, 56, 75, 88, 97, 118, 119, 122,

126, 135, 141, 144, 167, 175, 190, 194, 233). Призначати лабораторне та/або інструментальне

обстеження хворого (за списком 4: 4, 7, 8, 13, 14, 17, 25, 30, 31, 32, 42, 46, 47, 48, 49, 50) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 8, 56, 75, 88, 97, 118, 119, 122, 126, 135,

141, 144, 167, 175, 190, 194, 233) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 8, 56, 75, 88, 97, 118, 119, 122, 126, 135, 141, 144, 167, 175, 190, 194, 233) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

**ПРН 14.** Визначати необхідний режим навчання, праці та відпочинку здорових, у т.ч. дітей дітей та при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2: 8, 56, 75, 88, 97, 118, 119, 122, 126, 135,

141, 144, 167, 175, 190, 194, 233) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.

**ПРН 16.** Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2: 8, 56, 75, 88, 97, 118, 119, 122, 126, 135, 141, 144, 167, 175, 190, 194, 233) в умовах

закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

**ПРН 17.** Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3: 3, 4, 14, 16, 17, 19, 20, 25, 26, 31, 33, 34) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами), у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

**ПРН 18.** Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 3, 4, 14, 16, 17, 19, 20, 25, 26, 31, 33, 34) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

**ПРН 19.** Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття

обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком : 3, 4, 14, 16, 17, 19, 20, 25, 26, 31, 33, 343) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

**ПРН 21.** Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 21, 22) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

**ПРН 26.** Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

### 3. Результати навчання для дисципліни:

Згідно вимог до другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Педіатрія» студенти повинні:

*Знати:*

- Сучасні концепції вітчизняної і зарубіжної теоретичної і практичної хірургії.
- Організацію режиму і догляду за хірургічним хворим, виконувати необхідні медичні маніпуляції.
- Морально-деонтологічні принципи медичного фахівця та принципи фахової субординації у загальній хірургії.
- Основні принципи асептики, антисептики, знеболювання.
- Клініко-лабораторні симптоми хірургічних захворювань організму (в межах навчальної програми).
- Причини виникнення патологічних процесів в організмі, механізм їх розвитку, клінічні прояви хірургічних захворювань, принципи їх запобігання і лікування.
- Основи взаємодії організму в оточуючому середовищі, особливості впливу різних факторів середовища та виникнення хірургічних захворювань.
- Основні принципи організації хірургічної допомоги населенню України.

*Вміти:*

- проводити основні методи загального клінічного обстеження хворого (опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультція), визначати певний обсяг додаткових досліджень і аналізувати отримані дані для встановлення попереднього діагнозу;
- здійснювати догляд за хірургічними хворими;
- виконувати загально лікарські маніпуляції (перев'язки, ін'єкції, промивання шлунку і кишківника, зупинку кровотечі, транспортну та лікувальну іммобілізацію при вивихах і переломах кісток, місцеву інфільтраційну та провідникову анестезію, визначення груп крові; переливання крові і кровозамінників) та вирішувати питання про направлення хворого до спеціаліста;
- надати необхідну допомогу при короткочасній втраті свідомості, колапсі, шоку, комі, алергічних реакціях, асфіксії, гострому животі, травмі, кровотечах, опіках, відмороженнях;
- проводити реанімаційні заходи при клінічній смерті і направляти хворих в спеціалізований заклад.

### 4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль № 1 «Загальна хірургія» Змістових модулів — 4.	V семестр 90 години/ 3,0 кредити	Лекції № 1-5 Практичні заняття № 1- № 14 Теми для самостійного опрацювання № 1-14
--	--	--

Модуль № 2 «Гнійна хірургія» Змістових модулів _4_.	VI семестр 90 години/ 3,0 кредити	Лекції № 6- № 11 Практичні заняття № 15- № 32 Теми для самостійного опрацювання № 15- № 30
--	---	---

Дисципліна включає 32 теми, які поділені на 2 тематичних модулі.

#### Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кіл-ть год
1	Асептика і антисептика.	2
2	Хірургічна операція. Підготовка хворих до операції. Догляд за хворими у післяопераційному періоді. Кровотеча і крововтрата. Методи зупинки кровотечі.	2
3	Загальні питання анестезіології і реаніматології. Загальні питання гемотрансфузіології.	4
4	Кровотеча і крововтрата. Методи зупинки кровотечі. Загальні питання гемотрансфузіології	6
5	Шок, колапс, обморок. Синдром тривалого стиснення. Шок, колапс, обморок. Синдром тривалого стиснення.	2
6	Рани і рановий процес. Класифікація ран. Лікування чистих ран.	2
7	Загальні питання хірургічної інфекції. Ранова інфекція. Профілактика ранової інфекції. Лікування інфікованих ран. Профілактика правця.	2
8	Травматизм. Пошкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки і черевної порожнини. Переломи і вивихи. Переломи і вивихи.	4
9	Опіки. Опікова хвороба. Відмороження. Електротравма.	2
10	Змертвіння. Некроз. Гангрена. Виразки. Нориці. Сторонні предмети.	2
11	Загальні питання клінічної онкології	2
<b>Разом</b>		<b>30</b>

#### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кіл-ть год
1	Введення в хірургію.	2
2	Організація роботи в чистій перев'язочній. Десмургія, перев'язочний матеріал. Типові бинтові пов'язки. Пов'язки на голову, шию, грудну клітку. Догляд за хворими, оперованими з приводу патології голови, шиї, грудної клітки (самостійна робота).	2
3	Догляд за хворими, оперованими на органах черевної порожнини, промежині та кінцівках. Пов'язки на живіт, поперекову ділянку, промежину, кінцівки (самостійна робота).	2
4	Антисептика. Догляд за хворими з гнійною патологією.	4
5	Асептика. Стерилізація перев'язочного матеріалу і операційної білизни. Організація роботи в операційній.	4
6	Хірургічна операція. Підготовка хворих до операції. Догляд за хворими у	2

	післяопераційному періоді.	
7	Місцева анестезія.	2
8	Загальна анестезія.	2
9	Реанімаційні заходи у хірургічних хворих.	2
10	Кровотеча і крововтрата. Методи тимчасової та остаточної зупинки кровотечі.	4
11	Вчення про кров. Проби при гемотрансфузії.	2
12	Переливання препаратів крові і кровозамінників. Ускладнення гемотрансфузії.	2
13	Невідкладні стани: шок, колапс, непритомність.	2
14.	Підсумкове заняття модулю « <i>Загальна хірургія</i> ». <i>Залік</i>	2
15	Рани і рановий процес. Класифікація ран. Лікування чистих ран.	2
16	Ранова інфекція. Профілактика і лікування інфікованих ран. Клостридіальна анаеробна інфекція.	2
17	Гострі гнійні захворювання м'яких тканин: абсцес, флегмона, фурункул, карбункул, гідраденіт, мастит, бешиха, лімфаденіт, лімфангоїт, парапроктит.	2
18	Гнійні захворювання кисті і пальців	2
19	Гнійні захворювання кісток	2
20	Загальні питання хірургічної інфекції. Гнилісна інфекція. Клостридіальна анаеробна інфекція.	2
21	Загальна гнійна інфекція (сепсис). Ендогенна інтоксикація при гострій хірургічній інфекції	2
22	Гострі і хронічні специфічні хірургічні захворювання	2
23	Травматизм. Пошкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки і черевної порожнини.	2
24	Переломи. Механізм виникнення. Утворення кісткового мозолу. Перша допомога при переломах. Лікування переломів в стаціонарі. Догляд за хворими з переломами. Гипсова техніка. Вивихи.	2
25	Опіки. Опікова хвороба.	2
26	Відмороження.	2
27	Змертвіння. Некроз. Гангрена. Виразки. Нориці. Сторонні предмети.	2
28	Загальні питання клінічної онкології.	2
29.	Методика обстеження хірургічних хворих (голова, шия, грудна клітка, живіт, периферичні судини, опорно-руховий апарат).	2
30.	Практичні навички роботи в операційній і перев'язочній.	2
31.	Підсумкове заняття модулю 2 « <i>Гнійна хірургія</i> ».	2
32.	Підсумковий контроль – диференційований залік.	2
<b>Разом</b>		<b>70</b>

### Самостійна робота

№ п/п	Тема	Кіл- ть год
<b>Модуль 1. Загальна хірургія</b>		
1.	Підготовка до практичних занять модулю 1 – опрацювання практичних навичок.	6



	<b>Опрацювання тем поза аудиторної роботи модулю 1</b>	
2.	Організація роботи в чистій перев'язочній. Десмургія, перев'язочний матеріал. Типові бинтові пов'язки. Пов'язки на голову, шию, грудну клітку. Догляд за хворими, оперованими з приводу патології голови, шиї, грудної клітки (самостійна робота).	2
3.	Догляд за хворими, оперованими на органах черевної порожнини, промежині та кінцівках. Пов'язки на живіт, поперекову ділянку, промежину, кінцівки (самостійна робота).	2
4.	Антисептика. Догляд за хворими з гнійною патологією.	4
5.	Асептика. Стерилізація перев'язочного матеріалу і операційної білизни. Організація роботи в операційній.	4
6.	Хірургічна операція. Підготовка хворих до операції. Догляд за хворими у післяопераційному періоді.	2
7.	Місцева анестезія.	2
8.	Загальна анестезія.	2
9.	Реанімаційні заходи у хірургічних хворих.	2
10.	Кровотеча і крововтрата. Методи тимчасової та остаточної зупинки кровотечі.	2
11.	Вчення про кров. Проби при гемотрансфузії.	2
12.	Переливання препаратів крові і кровозамінників. Ускладнення гемотрансфузії.	2
13.	Шок, клапас, обморок.	2
14.	Підготовка до підсумкового заняття модулю 1.	6
	<b>Модуль2. Гнійна хірургія.</b>	
15.	Підготовка до практичних занять модулю 1 – опрацювання практичних навичок.	6
	<b>Опрацювання тем поза аудиторної роботи модулю 1</b>	
16.	Рани і рановий процес. Класифікація ран. Лікування чистих ран.	2
17.	Ранова інфекція. Профілактика ранової інфекції. Лікування інфікованих ран. Профілактика правця.	2
18.	Травматизм. Пошкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки і черевної порожнини.	2
19.	Переломи. Механізм виникнення. Утворення кісткового мозолу. Перша допомога при переломах. Лікування переломів в стаціонарі. Догляд за хворими з переломами. Гипсова техніка. Вивихи.	2
20.	Опіки. Опікова хвороба.	2
21.	Відмороження.	2
22.	Гострі гнійні захворювання м'яких тканин: абсцес, флегмона, фурункул, карбункул, гідраденіт, мастит, бешиха, лімфаденіт, лімфангоїт, парапроктит.	2
23.	Гнійні захворювання кисті і пальців.	2
24.	Гнійні захворювання кісток.	2
25.	Загальна гнійна інфекція (сепсис). Ендогенна інтоксикація при гострій хірургічній інфекції.	2
26.	Змертвіння. Некроз. Гангрена. Виразки. Нориці. Сторонні предмети.	2
27.	Загальні питання клінічної онкології.	2
28.	Практичні навички роботи в операційній і перев'язочній.	2
29.	Методика обстеження хірургічних хворих (голова, шия, грудна клітка, живіт, периферичні судини, опорно-руховий апарат. ).	2
30.	Підготовка до підсумкового заняття модулю 2.	6
<b>Разом</b>		<b>80</b>

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів загальної хірургії.

Практичні заняття за методикою їх організації є клінічно-орієнтованими, бо передбачають:

1. Вміння збирати анамнез, проводити загальноклінічні дослідження хворих з хірургічними хворобами, аналізувати дані загальноклінічних обстежень.
2. Складати плани застосування лабораторних та інструментальних методів обстеження хворого. Аналізувати дані лабораторних та інструментальних методів обстеження.
3. Формулювати призначення для консервативного та оперативного лікування.
4. Виконувати поширені лікарські маніпуляції.

5. Надавати першу лікарську допомогу при гострій хірургічних захворюваннях і травмах.

На практичних заняттях студенти розв'язують клінічно-орієнтовані завдання, доповідають історії хвороб, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень, виконують медичні маніпуляції, займаються в симуляційному центрі, обстежують пацієнтів відповідно до теми заняття та розв'язують ситуаційні тестові завдання.

Самостійна робота студентів включає теоретичну підготовку до практичних занять, опанування практичними навичками під час аудиторних занять відповідно до теми та практичній меті заняття, самостійне здобуття знань по темам, які не входять до плану аудиторних занять, аналіз та узагальнення інформації при підготовці до підсумкових занять з модулів дисципліни та підсумкового контролю з дисципліни.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра хірургії медичного факультету № 2 /Студенту/Очна форма навчання / Стоматологія / III курс / Хірургія / Навчально-методичні матеріали / або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра хірургії медичного факультету № 2. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента [s000XXX@vnmu.edu.ua](mailto:s000XXX@vnmu.edu.ua).

## 5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язуванні ситуаційних задач їх трактуванні та оцінці результатів, контролю практичних навичок, оцінки і трактування клініко-лабораторних та інструментальних методів обстежень. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова»
--	---

Контроль засвоєння тематичного розділу дисципліни на проміжних контрольних заняттях	Здійснюється по завершенню проміжного тематичного модулю на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Оцінка за поточний контроль певних модулів виставляється як середнє арифметичне за відповідь на теоретичне питання та розв'язання тестових завдань
Підсумковий семестровий контроль (залік) по завершенню V семестру	засвоєння дисципліни (якщо дисципліна викладається декілька семестрів) – залік – зараховують в кінці навчального семестру, якщо студент засвоїв певний розділ дисципліни в повному обсязі та немає академічної заборгованості. Згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <a href="https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи">https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи</a> )
Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік на 3 курсі	Засвоєння дисципліни проводиться у вигляді ПК (диференційованого заліку) після VI семестру на підставі розв'язання ситуаційної задачі, письмової відповіді на теоретичне питання та складання практичних навичок (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І. Пирогова (посилання <a href="https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи">https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи</a> ))
Засоби діагностик и успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

## 6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна\\_інформація/Основні\\_документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи))

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Проміжні розділові контролю	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Контроль практичних навичок	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 120 до 200 балів Не зараховано: менше 120 балів (див.Шкалу оцінювання)

Підсумковий контроль з дисципліни	з	Сума балів за передекзаменаційне тестування (12-20 балів) та усне опитування (38-60 балів) (для дисциплін, які входять до Крок 1,2) Оцінка за іспит: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:		Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

#### Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
<b>180-200</b>	<b>A</b>	відмінно	зараховано
<b>170-179,99</b>	<b>B</b>	добре	
<b>160-169,99</b>	<b>C</b>		
<b>141-159,99</b>	<b>D</b>	задовільно	
<b>122-140,99</b>	<b>E</b>	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
<b>0-121-139,99</b>	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	
	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

#### 7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної

наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

**Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки** на практичних заняттях. Інструктаж з техніки безпеки проводиться на першому практичному занятті викладачем. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки. Студент, який не пройшов інструктаж, не допускається до практичних занять.

**Вимоги щодо підготовки до практичних занять.** Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття згідно теми. На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку. На практичних заняттях студент має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, шапочка, змінне взуття, мати при собі маску, бахіли та хірургічний костюм). Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття. Студент повинен дотримуватись правил безпеки, поведінки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях клініки. Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після заняття.

**Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів.** Мобільні телефони та інші електронні девайси мають бути переведені у режим «без звуку» та не використовуватись.

**Академічна доброчесність.** Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

**Пропуски занять.** Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра хірургії медичного факультету № 2) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має взяти відповідний дозвільний документ з деканату, бути теоретично і практично підготовленим, вміти демонструвати теоретичні знання та практичні навички, має пройти тестування та письмово чи усно відповісти на питання до теми заняття. Для відпрацювання лекцій теж має бути відповідний документ - дозвіл з деканату. Лекції відпрацьовуються своєму викладачу або лектору у вигляді написання конспектів або реферативних повідомлень та бесіди за темою лекції.

**Порядок допуску до підсумкового контролю** з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

**Додаткові індивідуальні бали.** Індивідуальні бали з дисципліни (від 1 до 12) студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті

кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна%20інформація/Основні%20документи)).

**Вирішення конфліктних питань.** При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна%20інформація/Основні%20документи)).

**Політика в умовах дистанційного навчання.** Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна%20інформація/Основні%20документи)). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра хірургії медичного факультету № 2/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра хірургії медичного факультету № 2/ Новини).

**Зворотній зв'язок** з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

### **1. Навчальні ресурси**

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра хірургії медичного факультету № 2/ Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

### **2. Розклад та розподіл груп по викладачам** опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра хірургії медичного факультету № 2/ Студенту).

### **3. Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни** опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра хірургії медичного факультету № 2/ Студенту).

Силабус з дисципліни «Загальна хірургія» обговорено та затверджено на засіданні кафедри хірургії медичного факультету № 2 (протокол № 1, від « 29» серпня 2024 року)

Відповідальний за курс

доцент. Микола Рубан

В.о.завідувача кафедри

доцент Сергій АНДРОСОВ