


**Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова**

**Кафедра хірургії медичного факультету № 2**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор ЗВО з науково-педагогічної  
роботи і міжнародних зв'язків

 Інна АНДРУШКО  
"\_\_30\_\_" "\_\_08\_\_" 2024 р.

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**ЗАГАЛЬНА ХІРУРГІЯ**

Спеціальність	225 «Медична психологія»
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Медична психологія», 2022
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	хірургії медичного факультету № 2
Лектор	Каніковський Олег Євгенійович, професор, доктор медичних наук
Контактна інформація	<a href="mailto:surgery.mf2@vnmue.edu.ua">surgery.mf2@vnmue.edu.ua</a> ; Хмельницьке шосе, 92, Вінниця, Вінницька область, 21000; <a href="tel:0432511288">0432 511 288</a>
Укладач силабусу	Рубан Микола Миколайович, доцент, кандидат медичних наук

## 1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП	ОК 29 //дисципліна професійної підготовки
Курс/семестр	3 курс (V семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	75 годин / 2,5 кредити ЄКТС
Кількість змістових модулів	7 змістовних модулів
Структура дисципліни	Лекції - 8 год Практичні заняття 42 год Самостійна робота 25 год
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Очна (при впровадженні карантинних заходів - дистанційна очна)

## 2. Опис дисципліни

### Анотація навчальної дисципліни, актуальність

Програма дисципліни «Загальна хірургія» складена відповідно до порядку підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти у вищих медичних навчальних закладах освіти України у відповідності до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу ECTS, примірного навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 225 «Медична психологія».

Дисципліна є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми «Медична психологія», циклу загально-професійної підготовки магістра психології, розрахована на 2,5 кредити, які здобувачі освіти засвоюють протягом V семестру на 3 курсі навчання.

Основним фокусом програми є отримання знань з обов'язкової дисципліни професійної підготовки «Загальна хірургія», вивчення якої необхідне для успішного засвоєння низки клінічних дисциплін.

Викладання дисципліни базується на вивченні комплексу заходів, спрямованих на створення сприятливих умов успішного лікування хворих, полегшення їх стану і задоволення основних фізіологічних потреб організму, програма орієнтована на отримання знань щодо організації хірургічної допомоги, десмургії, асептики та антисептики, організації санітарно-епідемічного режиму в хірургічній клініці, кровотечі і крововтрати, трансфузіології, анестезіології та реанімації, різноманітних травматологічних уражень, хірургічної інфекції, онкології, формування практичних навичок та вмінь з догляду за хворими в умовах стаціонару, обстеження хірургічного хворого та вмінь визначати й оцінювати загальний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяльності та правила забезпечення життєвих потреб організму, найпростіших маніпуляцій надання першої медичної допомоги при невідкладних станах.

### **Передреквізити**

Вивчення «Загальної хірургії» базується на знаннях, що отримуються при опануванні важливих базових дисциплін - анатомія, фізіологія, гістологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, пропедевтика внутрішньої медицини, фармакологія й інтегрується з цими дисциплінами.

Закладає основи для вивчення студентами клінічної хірургії, травматології та ортопедії, нейрохірургії, анестезіології та інтенсивної терапії, урології, акушерства і гінекології, де застосовують хірургічні методи лікування, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та застосування знань з загальної хірургії в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності

### **Мета курсу та його значення для професійної діяльності**

Метою викладання навчальної дисципліни “Загальна хірургія” є підготовка високоосвідченого і ерудованого лікаря-психолога, який опанував базові знання, вміння та навички з діагностики, лікування та профілактики хірургічної патології, особливо станів, що загрожують життю людини; оволодіння систематизованими знаннями з організації хірургічної допомоги і профілактики розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції; формування практичних умінь з використання перев'язочного матеріалу; оволодіння навичками догляду за хірургічними хворими; знайомство з принципами місцевого і загального знеболення, оволодіння алгоритмами діагностики термінальних станів, клінічної смерті і проведення заходів для елементарної підтримки життя; знайомство з основами трансфузіології та оволодіння методиками трансфузії компонентів донорської крові і забезпечення профілактики виникнення гемотрансфузійних ускладнень; опанування вмінням діагностувати різноманітні травматичні ушкодження та надавати при них першу медичну допомогу, засвоєння принципів лікування травматичних ушкоджень в умовах стаціонару; опанування загальними знаннями про хірургічну інфекцію, вмінням діагностувати хірургічні інфекційні хвороби; засвоєння принципів і особливостей лікування різних хірургічних інфекційних процесів та способів для їх профілактики; оволодіння знаннями з основ клінічної онкології; формування практичних умінь щодо обстеження хірургічного хворого і оформлення його результатів в медичній карті стаціонарного хворого.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна. Згідно ОПП «Медична психологія» дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей:

□ **Інтегральна (ІК):**

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Медична психологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

□ **Загальні (ЗК):**

ЗК1.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК2.Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.

ЗК3.Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії.

ЗК6.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК7.Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК10.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК12.Здатність до прийняття фахового рішення.

**Спеціальні (фахові, предметні):**

ФК 1. Здатність до професійного мислення на підставі аналізу та синтезу феноменів, симптомів та синдромів різних видів патології та вад розвитку.

ФК4. Здатність до осмислення і формулювання повного функціонального діагнозу в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного й психічного розвитку та диференційної діагностики.

ФК5. Збір інформації про пацієнта, вибір оптимальних методів та проведення клінічної/психологічної діагностики пацієнта для встановлення клінічного/ патопсихологічного (феноменологічного, реєстр-синдром) та скринінг – субклінічного діагнозу та інтерпретація результатів.

ФК6. Оцінювання результатів функціональних методів діагностики, психометричних та психодіагностичних методик, лабораторних та інструментальних досліджень.

ФК9. Діагностика невідкладних станів, надання невідкладної медичної допомоги.

ФК20. Оформлення медичної документації.

**Постреквізити**

Вивчення навчальної дисципліни “Загальна хірургія” є: забезпечення належного рівня базової підготовки лікаря, який володіє необхідними практичними навичками та знаннями особливостей хірургічної патології; засвоєння основних заходів, необхідних для організації роботи у хірургічному відділенні і забезпечення профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції; набуття практичних навичок з накладання пов'язок з використанням різноманітних перев'язочних матеріалів; набуття практичних навичок для надання першої медичної допомоги при таких станах як кровотеча, закриті пошкодження м'яких тканин, перелом кістки, вивих, синдром тривалого стиснення, рана, опік, відмороження; набуття практичних навичок для підготовки і проведення трансфузії

компонентів крові донора; засвоєння знань з основ місцевої і загальної анестезії, набуття вміння вибирати метод знеболення в залежності від стану хворого і наявної хірургічної патології; набуття практичних навичок для діагностики і диференціальної діагностики при різноманітних хірургічних інфекційних процесах, отримання вмінь щодо вибору лікувальної програми і засобів профілактики при хірургічній інфекції; набуття навичок і вмінь для обстеження хірургічного хворого та оформлення результатів у відповідній медичній документації; формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

### **3. Результати навчання.**

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна (згідно ОПП «Медична психологія»):

**ПРН 1.** Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати

професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність

за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності

**ПРН 3.** Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови.

Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

**ПРН 5.** Знати та застосовувати отримані теоретичні знання та практичні навички в професійній діяльності.

**ПРН7.** Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 2,3,5,6,7,8,9,11,14,16,19,21,23,24,25,26,29,33,34,35,40,41,48,54,57) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Визначати попередній

клінічний/психологічний/патофизиологічний діагноз (за списком 2:

1,10,38,39,40,41,44,47,52,53,56,57,58,59,63,66,67,68,70,73,76,79,81,82,84,87,88,89,90,91,92,9

3,94,95,96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106,107,109,111,116,119,121,123,126,129,133,140,142,148,149,150,151,172,174,219,238), функціональний стан, проводити диференційну діагностику.

**ПРН8.** Встановити діагноз невідкладних станів та визначити тактику надання екстреної допомоги при соматичній патології (за списком 3:

4,6,13,15,16,17,18,20,21,22,24,26,30,31,32,33,34).

**ПРН9.** Встановити діагноз невідкладних станів та визначити тактику надання екстреної допомоги при психічній патології та психологічних проблемах (за списком 3: 4,6,13,15,16,17,18,20,21,22,24,26,30,31,32,33,34 ).

**ПРН10.** Проводити клінічну, категоріальну діагностику шляхом оцінки феноменів, симптомів та синдромів, інтерпретації результатів функціональних методів діагностики, психодіагностичних методик, лабораторних та інструментальних ((за

списком 4:

1,2,3,4,5,6,7,8,9,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,27,28,29,30,31,32,33,34,35,42,44,45,46,47,48,49,50,52) (список 4 : засоби діагностики з медичної психології -2, 3,5,7,15)) досліджень з визначенням повного функціонального діагнозу.

**ПНР11.** Визначати принципи, тактику, характер лікування та медико-психологічної допомоги, призначати медикаментозне лікування.

**ПНР12.** Інтерпретувати та прогнозувати вплив лікування на перебіг хвороби/розладу з метою оптимізації програм психологічної допомоги.

**ПНР13.** Визначити необхідний режим праці та відпочинку, необхідну дієту при відновному лікуванні захворювань та/або розладів.

**ПНР14.** Прогнозувати результати реабілітаційної допомоги за терміном і ступенем відновлення втрачених функцій організму пацієнта на психічному рівні. **ПНР20.** Якісно вести медичну документацію згідно вимог чинного законодавства та стандартів.

**ПНР22.** Дотримуватись етико-деонтологічних принципів в професійній діяльності лікаря **ПНР27.** Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: 5,6,7,8,9,10,11,14,15,17,18,19,20,22,26,27,32,35).

**ПНР28.** Виконувати стандартні процедури та методики.

**ПНР31.** Надавати кваліфіковану медичну, медико-психологічну допомогу, як в плановому порядку, так і в екстремальних ситуаціях.

### ***Результати навчання для дисципліни:***

Згідно з вимогами до другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Медична психологія» студенти повинні:

#### ***знати:***

- сучасні концепції вітчизняної і зарубіжної теоретичної і практичної хірургії;
- основні принципи організації хірургічної допомоги населенню України;
- основи організації раціонального режиму і лікування хірургічного хворого;
- загальні елементи догляду за хірургічними хворими;
- теоретичні аспекти про перев'язочний матеріал і способи його застосування;
- теоретичні основи сучасної антисептики;
- теоретичні аспекти профілактики внутрішньо-лікарняної інфекції;
- класифікацію, клінічні прояви, наслідки кровотечі, методи зупинки кровотечі;

- теоретичні і практичні засади трансфузіології;
- ускладнення при гемотрансфузії, заходи для їх профілактики і лікування;
- основи анестезіології;
- основи реаніматології, клінічні прояви термінальних станів, їх діагностику, стадії і заходи при проведенні серцево-легеневої реанімації;
- загальні питання травматології, онкології;
- засоби і способи транспортної іммобілізації;
- теоретичні аспекти про рани і рановий процес, лікування ран;
- загальні питання хірургічної та ВІЛ-інфекції;
- клініку, діагностику та лікування окремих гнійно-запальних захворювань м'яких тканин, сухожилків, кісток та суглобів;
- методику обстеження хворого, особливості обстеження хворого з хірургічною патологією;
- структуру медичної карти стаціонарного хворого.

**вміти:**

- накладати бинтову пов'язку на різні ділянки тіла;
- накладати лонгету з гіпсу;
- вибирати засіб для транспортної іммобілізації, накладати шину Крамера, Дітерікса;
- провести дезінфекцію різних інструментів та предметів догляду за хворими;
- виконати підшкірну, внутрішньом'язову ін'єкції, провести венепункцію, становити внутрішньовенний катетер, налаштувати систему для трансфузії кровозамінників і компонентів донорської крові;
- виконати катетеризацію сечового міхура м'яким катетером, поставити очисну та сифонну клізму, промити шлунок зондом;
- підготувати операційне поле;
- застосувати заходи для профілактики виникнення пролежнів;
- провести диференційну діагностику при кровотечі, виявляти ознаки розвитку геморагічного шоку;
- застосувати способи тимчасової зупинки кровотечі, вибирати спосіб для кінцевої зупинки кровотечі;
- визначити групу крові за системою ABO та Rh, провести тести на індивідуальну сумісність крові реципієнта та донора, вибрати тести на сумісність при трансфузії компонентів донорської крові, організувати і провести трансфузію еритроцитарної маси, свіжозамороженої плазми;
- вибрати адекватний спосіб анестезії для проведення того чи іншого втручання;
- провести діагностику термінальних станів, виконувати заходи елементарної підтримки життя;
- діагностувати різноманітні травматичні пошкодження;
- надавати першу медичну допомогу при різноманітних травматичних пошкодженнях;
- вибрати хірургічну тактику при лікуванні різних стадій ранового процесу;
- вибрати засоби для місцевого застосування при лікуванні ран в залежності від стадії ранового процесу;
- діагностувати різноманітні інфекційні хірургічні процеси, проводити між ними диференційну діагностику;

- діагностувати гнійно-некротичну стадію розвитку інфекційного хірургічного захворювання;
- вибирати відповідну хірургічну тактику для різних стадій розвитку хірургічної інфекції;
- скласти лікувальну програму при різних інфекційних хірургічних захворюваннях;
- проводити збір анамнезу та об'єктивне обстеження хірургічного хворого;
- оформити карту стаціонарного хворого для пацієнта з хірургічною патологією

#### 4. Зміст та логістика дисципліни

«Загальна хірургія»  Змістових модулів -  7	V семестр  75 годин /  2,5 кредити	Лекції № 1-4  Практичні заняття № 1- № 21  Теми для самостійного опрацювання  № 1-13
---	--	--

Дисципліна включає 21 теми, які поділені на 7 змістовних модулів.

#### 6. Тематика практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Змістовий модуль 1. Введення у хірургію. Десмургія та догляд за оперованими хворими</i>		
1.	Введення в хірургію. Гігієна у хірургічному стаціонарі. Робота сестринського персоналу в хірургічному відділенні	2
2	Догляд за хворими, оперованими з приводу патології голови, шиї, грудної клітки. Типові пов'язки.	2
3	Догляд за хворими, оперованими з приводу патології органів черевної порожнини, промежини та кінцівок. Типові пов'язки	2
<i>Змістовий модуль 2. Асептика і антисептика</i>		
4.	Антисептика. Догляд за хворими з гнійною патологією.	2
5	Асептика. Стерилізація перев'язочного матеріалу і операційної білизни. Організація роботи в операційній.	2
<i>Змістовий модуль 3. Загальна анестезіологія та реанімація.</i>		
6	Хірургічна операція, підготовка хворих до операцій. Догляд за хворими у післяопераційному періоді. Основи анестезіології.	2
7	Реанімаційні заходи у хірургічних хворих.	2



<i>Змістовий модуль 4. Кровотечі, крововтрати та невідкладна допомога</i>		
8	Поняття про кровотечу і крововтрату.	2
9	Основи трансфузіології	2
<i>Змістовий модуль 5. Травматизм та ушкодження</i>		
10	Рани і рановий процес. Лікування чистих та інфікованих ран. Профілактика правця.	2
11	Пошкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки і черевної порожнини	2
12	Переломи. Перша допомога при переломах. Лікування переломів у стаціонарі. Вивихи. Догляд за хворими з переломами і вивихами.	2
13	Опіки. Опікова хвороба. Відмороження.	2
<i>Змістовий модуль 6. Хірургічна інфекція. Змертвіння. Сторонні тіла</i>		
14	Гострі гнійні захворювання м'яких тканин: абсцес, флегмона, фурункул, карбункул, гідраденіт, мастит, бешиха, лімфаденіт, лімфангоїт, парапроктит.	2
15	Гнійні захворювання кісток. Гнійні захворювання кисті.	2
16	Гостра і хронічна специфічна інфекція.	2
17	Загальна гнійна інфекція (сепсис). Ендогенна інтоксикація при гострій хірургічній інфекції.	2

18	Змертвіння. Сторонні предмети.	2
<i>Змістовий модуль 7. Основи клінічної онкології та аномалій розвитку</i>		
19	Загальні питання клінічної онкології.	2
20	Пластична і естетична хірургія. Психологічні аспекти в лікуванні косметичних дефектів.	2
21	<i>Підсумковий модульний контроль</i>	2
	РАЗОМ	42

#### Теми лекцій.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Асептика і антисептика.	2
2	Рани. Класифікація. Рановий процес. Гнійні рани.	2
3	Кровотеча і крововтрата. Методи зупинки кровотечі.	2
4	Загальні питання анестезіології і реаніматології.	2
	РАЗОМ	8

#### Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Антисептика.	1
2	Асептика.	2
3	Хірургічна операція. Основи анестезіології.	1
4	Реанімаційні заходи.	1
5	Поняття про кровотечу і крововтрату.	1
6	Основи трансфузіології.	1
7	Рани і рановий процес.	4
8	Переломи. Вивихи.	2
9	Гострі гнійні захворювання м'яких тканин.	4
10	Гнійні захворювання кисті.	2
11	Сепсис. Ендотоксикоз.	2

1 <sub>2</sub>	Змертвіння. Сторонні тіла.	2
1 <sub>3</sub>	Загальні питання клінічної онкології.	2
	Разом	25

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів загальної хірургії.

Практичні заняття за методикою їх організації є клінічно-орієнтованими, бо передбачають:

1. Вміння збирати анамнез, проводити загальноклінічні дослідження хворих з хірургічними хворобами, аналізувати дані загальноклінічних обстежень.
2. Складати плани застосування лабораторних та інструментальних методів обстеження хворого. Аналізувати дані лабораторних та інструментальних методів обстеження.
3. Формулювати призначення для консервативного та оперативного лікування.
4. Виконувати поширені лікарські маніпуляції.
5. Надавати першу лікарську допомогу при гострій хірургічних захворюваннях і травмах. На практичних заняттях студенти розв'язують клінічно-орієнтовані завдання, доповідають історії хвороб, аналізують результати лабораторних, інструментальних обстежень,

виконують медичні маніпуляції, займаються в симуляційному центрі, обстежують пацієнтів відповідно до теми заняття та розв'язують ситуаційні тестові завдання. Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять, вивчення тем для самостійної позааудиторної роботи, написання рефератів, підготовку презентацій, таблиць. Контроль засвоєння тем самостійної позааудиторної роботи здійснюється на проміжних контрольних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни. Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра хірургії медичного факультету № 2 /Студенту/ Очна форма навчання / Стоматологія / III курс / Хірургія / Навчально-методичні матеріали / або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра хірургії медичного факультету № 2. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента [s000XXX@vnmu.edu.ua](mailto:s000XXX@vnmu.edu.ua).

## 1. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, письмової або відповіді на контрольні питання, розв'язуванні ситуаційних задач їх трактуванні та оцінці результатів, контролю практичних навичок, оцінки і трактування клініко-лабораторних та інструментальних методів обстежень. Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (Вінниця, 2020р).
Контроль засвоєння тематичного розділу дисципліни на проміжних контрольних заняттях	Здійснюється по завершенню проміжного тематичного модулю на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття певного модулю та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Оцінка за поточний контроль певних модулів виставляється як середнє арифметичне за відповідь на теоретичне питання та розв'язання тестових завдань
Підсумковий контроль дисципліни диференційний залік	Методи: засвоєння дисципліни проводиться у вигляді диференційного заліку на останньому практичному занятті у V семестрі на підставі усної відповіді на питання в екзаменаційному білеті та розв'язанні ситуаційних задач та тестів. (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <a href="https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи">https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи</a> )

Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційн завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок
--	---

## 2. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Заральна\\_інформація/Основні\\_документи](https://www.vnmu.edu.ua/Заральна_інформація/Основні_документи))

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Проміжні розділові контролі	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Контроль практичних навичок	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 120 до 200 балів Не зараховано: менше 120 балів (див.Шкалу оцінювання)
Підсумковий контроль з дисципліни	<i>Сума балів за передекзаменаційне тестування (12-20 балів) та усне опитування (38-60 балів) (для дисциплін, які входять до Крок 1,2)</i> Оцінка за іспит: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно»  Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну  Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки дисципліну  Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів  Сумарно від 122 до 200 балів.

### Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-121,99	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

#### 5. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

**Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки** на практичних заняттях. Інструктаж з техніки безпеки проводиться на першому практичному занятті викладачем. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки. Студент, який не пройшов інструктаж, не допускається до практичних занять.

**Вимоги щодо підготовки до практичних занять.** Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття згідно теми. На заняття слід приходити вчасно, без

запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку. На практичних заняттях студент має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, шапочка, змінне взуття, мати при собі маску, бахіли та хірургічний костюм). Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття. Студент повинен дотримуватись правил безпеки, поведінки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях клініки. Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після заняття.

**Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів.** Мобільні телефони та інші електронні девайси мають бути переведені у режим «без звуку» та не використовуватись.

**Академічна доброчесність.** Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова ( <https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

**Пропуски занять.** Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра хірургії медичного факультету № 2) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має взяти відповідний дозвільний документ з деканату, бути теоретично і практично підготовленим, вміти демонструвати теоретичні знання та практичні навички, має пройти тестування та письмово чи усно відповісти на питання до теми заняття. Для відпрацювання лекцій теж має бути відповідний документ - дозвіл з деканату. Лекції відпрацьовуються своєму викладачу або лектору у вигляді написання конспектів або реферативних повідомлень та бесіди за темою лекції.

**Порядок допуску до підсумкового контролю** з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

**Додаткові індивідуальні бали.** Індивідуальні бали з дисципліни (від 1 до 12) студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

**Вирішення конфліктних питань.** При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

**Політика в умовах дистанційного навчання.** Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова ( [https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна) інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра хірургії медичного факультету № 2/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра хірургії медичного факультету № 2/ Новини).

**Зворотній зв'язок** з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

- 1. Навчальні ресурси** Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра хірургії медичного факультету № 2/ Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.
- 2. Розклад та розподіл груп по викладачам** опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра хірургії медичного факультету № 2/ Студенту).
- 3. Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни** опубліковані на веб-сторінці кафедри ( <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра хірургії медичного факультету № 2/ Студенту).

Силабус з дисципліни «Загальна хірургія» обговорено та затверджено на засіданні кафедри хірургії медичного факультету № 2 (протокол № 1, від « 29 » серпня 2024 року)

Відповідальний за курс

доцент Рубан М.М.

В.о. зав. кафедрою

доцент Андросов С.І.