
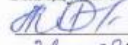


Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. ректора ЗВО  Вікторія ПЕТРУШЕНКО
"31" 08 " 2023 року

«ПОГОДЖУЮ»

Завідувач кафедри фармації
 Олена КРИВОВ'ЯЗ
«31» 08 2023 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

БК 56 Методологія наукових досліджень у фармації

Спеціальність	226 «Фармація, промислова фармація»
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень
Освітня програма	ОПП «Фармація» 2022
Навчальний рік	2022-2023
Кафедра	Фармації
Лектор	Василь КОВАЛЬ, к.фарм. н., доцент ЗВО
Контактна інформація	<i>pharmacy@vntu.edu.ua, м.Вінниця, вул. Пирогова 56, телефон 55-39-52</i>
Укладач силабусу	Олена КРИВОВ'ЯЗ, д.фарм.н., проф. ЗВО Василь КОВАЛЬ, к.фарм. н., доцент ЗВО

1. Статус та структура дисципліни
Денна форма навчання

Статус дисципліни	Вибіркова
Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП	BK56 // професійної підготовки
Курс/семестр	5 курс (IX семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	90 годин /3 кредити ЄКТС
Кількість змістових модулів	1 модуль
Структура дисципліни	Лекції - __10__ год Практичні заняття __30__ год Самостійна робота __50__ год
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (або дистанційна згідно наказу)

Заочна форма навчання

Статус дисципліни	Вибіркова
Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП	BK56 // професійної підготовки
Курс/семестр	5 курс (IX семестр, 4,5 р.н.; X семестр 5,5 р.н)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	90 годин /3 кредити ЄКТС
Кількість змістових модулів	1 модуль
Структура дисципліни	Лекції - __4__ год Практичні заняття __8__ год Самостійна робота __78__ год
Мова викладання	українська
Форма навчання	Заочна (або дистанційна згідно наказу)

2. Опис дисципліни. Коротка анотація курсу, актуальність.

Дисципліна «Методологія наукових досліджень у фармації» закладає основи знань про методологію наукових досліджень у фармацевтичній галузі, інформаційне забезпечення проведення наукових досліджень, методи планування експерименту та статистичної обробки результатів дослідження.

Передреквізити - дисципліна базується на вивченні фізики, загальної та неорганічної хімії, фізичної та колоїдної хімії, органічної хімії, аналітичної хімії, біохімії, фармацевтичної ботаніки, фармакогнозії, фармакології, технології ліків: АТЛ, технології ліків: ПТЛ, організації та економіки фармації, біофармації, стандартизації лікарських засобів;

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Метою викладання дисципліни «Методологія наукових досліджень» є засвоєння здобувачами вищої освіти методологічних та методичних підходів проведення наукових досліджень у фармацевтичній галузі. Оволодіння необхідними навиками для оприлюднення результатів наукових досліджень.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

Інтегральна (ІК):

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних та соціально – економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо.

ЗК 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК.5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.

ЗК.9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК.10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт

Спеціальні (Фахові, предметні) компетентності (ФК):

ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.

ФК 12.Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір із обґрунтуванням технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) відповідно з розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів.

Постреквізити. Дисципліна «Методологія наукових досліджень у фармації» закладає основи професійної підготовки, сприяє формуванню навиків наукового аналізу, системного та критичного мислення необхідних для вирішення практичних завдань у професійній діяльності;

3. Результати навчання.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.

ПРН 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особливості якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних і виробничих інтересів.

ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.

ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.

ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних особливостей.

Рекомендувати споживачам беррецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

4. Зміст та логістика дисципліни

Денна форма навчання

Модуль 1 «Методологічні принципи наукових досліджень»	__VII__ семестр __90__ год/ __3__ кредитів	Лекції 10 Практичні заняття 30 Теми для самостійного опрацювання 50
--	---	--

Дисципліна включає _14_ тем, які поділені на _1_ тематичний модуль.

Примітка: 1 кредит ECTS становить 30 академічних годин.

Аудиторне навантаження становить _44,4__ %, СРС – __55,6__ %.

Методика проведення лекцій: не викладаються аудиторно, матеріали розміщено на інформаційних ресурсах кафедри.

Модуль 1 «Методологічні принципи наукових досліджень»

Змістовий модуль 1 «Основні підходи та методи наукових досліджень. Обробка та представлення наукових даних»

Тема 1. Основні принципи наукового пізнання. Наука в сучасному світі та Україні.

Тема 2. Зміст та етапи наукового дослідження. Особливості планування науково-дослідної роботи.

Тема 3. Інформаційне забезпечення при проведенні наукових досліджень.

Тема 4. Пошук наукової інформації за допомогою пошукових систем в мережі інтернет.

Тема 5. Обробка наукової інформації. Академічний плагіат.

Тема 6. Методологія теоретичних досліджень у фармації.

Тема 7.. Методологія експериментальних досліджень у фармації. Методи моделювання експерименту.

Тема 8. Основи математичної статистики при проведенні досліджень у фармації. Обробка результатів дослідження

Тема 9. Використання дисперсійного аналізу при проведенні наукових досліджень у фармації

Тема 10. Використання методів регресійного аналізу при проведенні наукових досліджень у фармації

Тема 11. Написання та оформлення кваліфікаційних робіт.

Тема 12. Способи оприлюднення результатів наукового спостереження. Підготовка наукових публікацій.

Тема 13. Форми впровадження результатів науково-дослідної роботи. Публічний захист результатів наукових досліджень. Підготовка до публічних виступів.

Публічний захист результатів наукових досліджень.

Тема 14. Способи захисту інтелектуальної власності

Заочна форма навчання

Модуль 1 «Технологія пакування фармацевтичних препаратів»	VIII семестр 90 год/ 3 кредити	Лекції __4__ Практичні заняття __8__ Теми для самостійного опрацювання 78
---	-----------------------------------	--

Дисципліна включає 1 тему, які поділені на 1 тематичний модуль.

Примітка: 1 кредит ECTS становить 30 академічних годин.

Аудиторне навантаження становить -13,3%, СРС – 86,7 %.

Методика проведення лекцій: не викладаються аудиторно, матеріали розміщено на інформаційних ресурсах кафедри.

Модуль 1. «Методологічні принципи наукових досліджень».

Змістовий модуль 1. Основні підходи та методи наукових досліджень. Обробка та представлення наукових даних.

Тема 1. Основні принципи наукового пізнання. Наука в сучасному світі.

Тема 2. Інформаційне забезпечення при проведенні наукових досліджень. Пошук та обробка наукової інформації

Тема 3. Теоретичні та експериментальні дослідження у фармації. Методи моделювання експерименту. Обробка результатів дослідження.

**Зміст дисципліни
денна форма навчання**

Назви тем	Кількість годин			
	усього	У тому числі		
		лекції	практичні	самостійна робота
1	2	3	4	5
Модуль 1 «Методологічні принципи наукових досліджень»				
Змістовий модуль 1 «Основні підходи та методи наукових досліджень. Обробка та представлення наукових даних»				
Тема 1. Основні принципи наукового пізнання. Наука в сучасному світі та Україні	5	1	2	2
Тема 2. Зміст та етапи наукового дослідження.	7	1	2	4
Тема 3. Інформаційне забезпечення при проведенні наукових досліджень. Обробка наукової інформації	7	1	2	4
Тема 4. Пошук наукової інформації за допомогою пошукових систем в мережі інтернет	6,5	0,5	2	4
Тема 5. Обробка наукової інформації. Академічний плагіат.	6,5	0,5	2	4
Тема 6. Методологія теоретичних досліджень у фармації.	6,5	0,5	2	4
Тема 7.. Методологія експериментальних досліджень у фармації. Методи моделювання експерименту.	6,5	0,5	2	4
Тема 8. Основи математичної статистики при проведенні досліджень у фармації.	6,5	0,5	2	4

Обробка результатів дослідження				
Тема 9. Використання дисперсійного аналізу при проведенні наукових досліджень у фармації	6,5	0,5	2	4
Тема 10. Використання методів регресійного аналізу при проведенні наукових досліджень у фармації	6,5	0,5	2	4
Тема 11. Написання та оформлення кваліфікаційних робіт	4,5	0,5	2	2
Тема 12. Способи оприлюднення результатів наукового спостереження. Підготовка наукових публікацій	7	1	2	4
Тема 13. Форми впровадження результатів науково-дослідної роботи. Публічний захист результатів наукових досліджень. Підготовка до публічних виступів.	5	1	2	2
Тема 14. Способи захисту інтелектуальної власності	7	1	2	4
Підсумкове заняття. Змістовий модуль 1 «Основні підходи та методи наукових досліджень. Обробка та представлення наукових даних»	2		2	
Усього годин за модуль № 1	90	10	30	50
Аудиторне навантаження становить 44,4 %, СРС – 55,6 %.				
Разом за дисципліну	90	10	30	50

**Зміст дисципліни
заочна форма навчання**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Денна форма			
	усього	у тому числі		
		Лекції	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5
Модуль 1 «Методологічні принципи наукових досліджень».				
Змістовий модуль 1. Основні підходи та методи наукових досліджень. Обробка та				

представлення наукових даних.				
Тема 1. Основні принципи наукового пізнання. Наука в сучасному світі.	23	1	2	20
Тема 2. Інформаційне забезпечення при проведенні наукових досліджень. Пошук та обробка наукової інформації	21	1	2	18
Тема 3. Теоретичні та експериментальні дослідження у фармації. Методи моделювання експерименту. Обробка результатів дослідження.	24	2	2	20
Підсумкове заняття модулю 1 «Основні підходи та методи наукових досліджень. Обробка та представлення наукових даних». Залік	12		2	10
Аудиторне навантаження становить -13,3%, СРС – 86,7 %.				
Підготовка до практичних занять	10			10
Разом за дисципліну	90	4	8	78

**Теми лекцій
денна форма навчання**

№ п/п	Тема і зміст лекції	К-ть годин
1.	Організація наукової діяльності в Україні. Наука та наукові дослідження у фармації. Методологічні основи наукових досліджень.	2
2.	Планування науково-дослідної роботи. Джерела інформації та їх роль у проведенні наукових досліджень.	2
3.	Теоретичні та експериментальні дослідження у фармації.	2
4.	Обробка результатів експериментальних досліджень.	2
5.	Оприлюднення результатів наукових досліджень. Наукова етика. Порядок та принципи етичного регулювання наукових досліджень.	2
	Разом	10

**Теми лекцій
заочна форма навчання**

№ п/п	Тема і зміст лекції	К-ть годин
1.	Організація наукової діяльності в Україні. Наука та наукові дослідження у фармації. Планування науково-дослідної роботи.	2
2.	Теоретичні та експериментальні дослідження у фармації. Обробка результатів експериментальних досліджень. Оприлюднення результатів наукових досліджень. Наукова етика.	2
	Разом	4

**Теми практичних занять
денна форма навчання**

№ п/п	Тема та зміст заняття	К-ть годин
1.	Основні принципи наукового пізнання. Наука в сучасному світі та Україні.	2
2.	Зміст та етапи наукового дослідження. Особливості планування науково-дослідної роботи.	2
3.	Інформаційне забезпечення при проведенні наукових досліджень.	2
4.	Пошук наукової інформації за допомогою пошукових систем в мережі інтернет.	2
5.	Обробка наукової інформації. Академічний плагіат.	2
6.	Методологія теоретичних досліджень у фармації.	2
7.	Методологія експериментальних досліджень у фармації. Методи моделювання експерименту.	2
8.	Основи математичної статистики при проведенні досліджень у фармації. Обробка результатів дослідження	2
9.	Використання дисперсійного аналізу при проведенні наукових досліджень у фармації	2
10.	Використання методів регресійного аналізу при проведенні наукових досліджень у фармації	2
11.	Написання та оформлення кваліфікаційних робіт.	2
12.	Способи оприлюднення результатів наукового спостереження. Підготовка наукових публікацій.	2
13.	Форми впровадження результатів науково-дослідної роботи. Публічний захист результатів наукових досліджень. Підготовка до публічних виступів.	2
14.	Способи захисту інтелектуальної власності	2
15.	Підсумкове заняття Модуль 1 «Основні підходи та методи наукових досліджень. Обробка та представлення наукових даних». Залік	2
	Разом	30

**Теми практичних занять
заочна форма навчання**

№ п/п	Тема і зміст заняття	К-ть годин
Модуль 1 «Загальні принципи у методології наукових досліджень».		
Змістовий модуль 1. Основні підходи та методи наукових досліджень. Обробка та представлення наукових даних.		
1.	Основні принципи наукового пізнання. Наука в сучасному світі.	2
2.	Інформаційне забезпечення при проведенні наукових досліджень. Пошук та обробка наукової інформації	2
3.	Теоретичні та експериментальні дослідження у фармації. Методи моделювання експерименту. Обробка результатів дослідження.	2
4.	Підсумкове заняття модулю 1 «Основні підходи та методи наукових досліджень. Обробка та представлення наукових даних». Залік	2
Разом		8

**Самостійна робота
денна форма навчання**

№/П	Теми	Кількіс ть годин
Модуль1 Загальні принципи у методології наукових досліджень		

1.	Підготовка до практичних занять. Теоретична підготовка.	10
	Опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять	
2.	Основні положення Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність»	2
3.	Цілі та функції науки. Суб'єкт, об'єкт та предмет наукових досліджень	4
4.	Система та класифікація методів наукових досліджень	4
5.	Зміст та складові науково-дослідного процесу	4
6.	Загальні поняття про помилки експерименту	4
7.	Наукова мова та її особливості	4
8.	Форми відображення результатів наукових досліджень	4
9.	Поняття про академічну доброчесність	4
	Підготовка до ПК з дисципліни	10
	Разом	50

**Самостійна робота
заочна форма навчання**

№/П	Теми	Кількість годин
	Модуль 1. Загальні принципи у методології наукових досліджень	
1.	Підготовка до практичних занять. Теоретична підготовка.	10
	Опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять.	
2.	Основні положення Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність»	4
3.	Цілі та функції науки. Суб'єкт, об'єкт та предмет наукових досліджень	4
4.	Система та класифікація методів наукових досліджень	4
5.	Зміст та складові науково-дослідного процесу	4
6.	Загальні поняття про помилки експерименту	4
7.	Основи математичної статистики при проведенні наукових досліджень	6
8.	Використання методу апіорного ранжування факторів при проведенні наукових досліджень у фармації	4
9.	Використання дисперсійного аналізу при проведенні наукових досліджень у фармації	6
10.	Використання регресійного аналізу при проведенні наукових досліджень у фармації	6
11.	Наукова мова та її особливості	4
12.	Форми відображення результатів наукових досліджень	4
13.	Способи захисту інтелектуальної власності.	4
14.	Поняття про академічну доброчесність	4
	Підготовка до ПК з дисципліни	10
	Разом	78

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни. Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

- 1) Здійснювати пошук, обробку та аналіз потрібної наукової інформації;
- 2) Визначати доцільну тему наукового дослідження у фармацевтичній галузі;
- 3) Визначати мету, об'єкт, предмет та завдання дослідження;

- 4) Вміти обирати раціональні методи досягнення мети дослідження та одержання наукових знань;
- 5) Презентувати результати своїх досліджень.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та проміжних контролів, вивчення тем для самостійної позааудиторної роботи, написання рефератів, підготовка презентацій, таблиць. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на проміжних контрольних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра фармації/Студенту/Заочна форма навчання/ Фармація, промислова фармація /4 курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра фармації_#. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: <i>усне або письмове опитування, тестування, електронне опитування, розв'язання ситуаційних задач, проведення лабораторних досліджень, їх трактування та оцінка їх результатів (оформлення протоколу в робочому зошиті)</i>
Контроль засвоєння тематичного розділу дисципліни на проміжних контрольних заняттях	Методи: <i>усне або письмове опитування, електронне тестування, розв'язання ситуаційних задач, контроль практичних навичок</i>
Підсумковий семестровий контроль (залік) по завершенню ____семестру (якщо передбачено навчальним планом)	Згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи)
Підсумковий контроль дисципліни - (іспит або диф.залік)	Методи: <i>передекламаційне тестування, усне опитування</i> (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна> інформація/Основні документи)

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5
-------------------	--

		«відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Проміжні розділові контролю		За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Контроль практичних навичок		За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Залік		За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 120 до 200 балів Не зараховано: менше 120 балів (див.Шкалу оцінювання)
Підсумковий контроль дисципліни	з	Сума балів за передекзаменаційне тестування (12-20 балів) та усне опитування (38-60 балів) (для дисциплін, які входять до Крок 1,2) Оцінка за іспит: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:		Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,9	B	добре	
160-169,9	C		
141-159,9	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	-
120-140,99	E	-	зараховано
119-61	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-60	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

7. Політика навчальноїдисципліни/курсу

Здобувач вищої освіти має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання

освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. Первинний інструктаж з техніки безпеки проводиться на першому занятті викладачем. Проведення його реєструється в спеціальному журналі інструктажу з техніки безпеки. Здобувач вищої освіти, який не пройшов інструктаж, не допускається до практичних занять. У разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення викладач зупиняє заняття, повідомляє здобувачів вищої освіти про необхідність прослідувати в укриття цивільного захисту і перебувати там до скасування сигналу. Викладач інформує здобувачів вищої освіти про подальші дії після відміни сигналу: продовжити заняття або рекомендувати самостійно доопрацювати матеріал з подальшим опитуванням на наступному занятті (наказ №505 від 30.08.2023).

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Здобувач вищої освіти повинен бути підготовленим до практичного заняття, завдання для підготовки до поточної теми повинні бути виконані.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Здобувач вищої освіти, який запізнився, не допускається до заняття і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях здобувач вищої освіти має бути одягнений в робочу форму. Здобувач вищої освіти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття.

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань здобувачі вищої освіти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів на занятті допускається тільки з дозволу викладача.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки).

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра _фармації_ #) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент повинен вказати тему пропущеного заняття.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового

контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни (від 1 до 12) студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра фармації / Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра фармації / Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

2. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра фармації/ Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

3. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра фармації / Студенту).

4. Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни опубліковані на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра фармації / Студенту).

Рекомендована література

Рекомендована література

Основна

1. Личковський Е.І. Теорія наукових досліджень у фармації та медицині: підручник/ Е.І.Личковський, П.Л.Свердан. – К.: Знання, 2012. – 476 с.
2. Основи наукових досліджень : практикум / В. М. Медведєва ; - Київ : Ліра-К, 2017. - 83 с
3. Швець Ф. Д. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Ф. Д. Швець. – Рівне : НУВГП, 2016. – 151 с.

Додаткова

1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник / М.Т. Білуха.–К.: АБУ, 2002.– 480с.

2. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О.В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2006. – 206 с.
3. Пилипчук М.І. Основи наукових досліджень: Підручник / М.І. Пилипчук, А.С. Григор'єв, В.В. Шостак. – К.: Знання, 2007. – 270 с.

4. Математичне планування експерименту при проведенні наукових досліджень в фармації / [Грошовий Т. А., Марценюк В. П., Кучеренко Л. І. та ін.]. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2008. – 368 с.

17. Інформаційні ресурси

Електронна адреса сайту університету: <http://vnmue.edu.ua>

Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://library.vnmue.edu.ua>

Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>

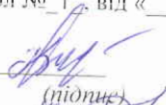
Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>

МОЗ України <https://moz.gov.ua/>

Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>

Силабус з дисципліни «Технологія ліків:ПТЛ» обговорено та затверджено на засіданні кафедри фармації (протокол № 1, від « 29 » 08 2023 року

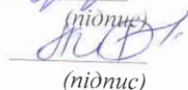
Відповідальний за курс


(підпис)

доцент ЗВО

Василь КОВАЛЬ

Завідувачка кафедри


(підпис)

професор ЗВО

Олена КРИВОВ'ЯЗ