

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о.ректора ЗВО \_\_\_\_\_ Вікторія ПЕТРУШЕНКО  
“ 31 ” 08 \_\_\_\_\_ 2023 року

“ПОГОДЖЕНО”

В.о. зав. кафедри патологічної анатомії.  
“ 28 ” 08 \_\_\_\_\_ 2023 року  
доц. ЗВО Артур БЕРЕЗОВСЬКИЙ

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ПАТОМОРФОЛОГІЯ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ДИТЯЧОГО ВІКУ»

Спеціальність	228 Педіатрія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Педіатрія», 2023
Навчальний рік	2023-2024
Кафедра	патологічної анатомії
Лектор	доц. ЗВО Артур БЕРЕЗОВСЬКИЙ, доц. ЗВО Валерій СОРОКОУМОВ, доц. ЗВО Тетяна КОРОЛЬ, доц. ЗВО Галина ДАЦЕНКО, доц. ЗВО Павло ЖУЧЕНКО
Контактна інформація	patanatomy@vntu.edu.ua вул. Пирогова, 56 (морфологічний корпус), (0432) 553938
Укладач силабусу	доц. ЗВО Галина ДАЦЕНКО

### Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	ОК 18 , складова циклу дисциплін загальної підготовки
Курс/семестр	3 курс (V- VI семестри)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	210 годин /7,0 кредитів ЄКТС
Структура дисципліни	Лекції - 34 год Практичні заняття - 62 год Самостійна робота -114 год В цілому: аудиторні заняття – 48,0%, самостійна поза аудиторна робота – 52,0%.
Кількість змістових модулів	3
Мова викладання	українська
Форма навчання	Форма навчання: очна (денна). В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану (особливого періоду) форма здобуття освіти встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, ВЦА, місцевого органу управління освіти та Вінницького національного медичного університету для створення безпечного освітнього середовища.

#### 1. Опис дисципліни

**Коротка анотація курсу, актуальність.** Основним напрямком дисципліни «Патоморфологія з особливостями дитячого віку» в медичному університеті є вивчення морфологічних основ загальної та спеціальної патології хвороб людини, їх морфогенезу, патогенезу, патокінезу, танатогенезу, а також участь у прижиттєвій діагностиці захворювань шляхом дослідження біопсій.

**2. Передреквізити.** При вивченні патоморфології з особливостями дитячого віку, використовується так звана горизонтальна інтеграція, суть якої полягає в тому, що головним елементом є об'єкти майбутньої лікарської діяльності. Цілісний організм людини, його органи та системи в стані норми та патології є тим об'єктом, навколо якого об'єднуються в модулі навчальні дисципліни з метою міждисциплінарної інтеграції. Патоморфологія з особливостями дитячого віку фундаментальна клінічна дисципліна, вивчення якої відбувається на III курсі, тому потребує знань та вмінь студентів з попередніх теоретичних дисциплін: нормальної анатомії, гістології, нормальної фізіології, біохімії, мікробіології. Цей перелік навчальних дисциплін забезпечує взаємопов'язане розкриття анатомічної, гістологічної будови, фізіологічних функцій, біохімічних процесів, можливих патологій, їх патоморфологічних проявів та ін. Тобто має місце передуючий міжпредметний зв'язок, і на момент вивчення патоморфології здобувачі освіти повинні володіти базовими знаннями та вміннями стосовно діагностики та диференціації норми у різних органах і системах.

**Мета курсу та його значення для професійної діяльності.** Метою викладання навчальної дисципліни «Патоморфологія з особливостями дитячого віку» є вивчення макро-мікроскопічних та молекулярно-ультраструктурних змін організму людини при розвитку різноманітних захворювань: Вивчення типових загальнопатологічних процесів, сукупність яких зумовлює морфологічні прояви захворювань; вивчення структурного підґрунтя розвитку хвороб та їх клінічних проявів, структурних основ одужання, ускладнень та наслідків; вивчення методів патоморфологічних досліджень: аутопсія, біопсія, дослідження біопсійного матеріалу, експериментальне моделювання захворювань.

**Постреквізити.** Загальна патоморфологія закладає розуміння структурних основ клітинно-органної патології – загальнопатологічних процесів, сукупність яких зумовлює різноманітні морфофункціональні прояви при соматичних та інфекційних захворюваннях. Спеціальна (клінічна) патоморфологія – це вивчення клініко-морфологічних, патогенетичних, структурно-функціональних змін в органах і тканинах, а також сучасні методи біопсійної, ультраструктурної та імуно-гістохімічної діагностики. Таким чином

знання отриманні студентами під час вивчення патоморфології будуть використовуватися в подальшому при вивченні інших клінічних дисциплін, терапевтичного та хірургічного профілю, акушерство-гінекології, офтальмології, отоларингології, педіатрії, судової медицини та інших.

### 3. Результати навчання.

Після успішного вивчення дисципліни студент зможе:

#### знати:

- а) основи патології клітини та загальнопатологічних процесів, сукупність яких обумовлює морфологічні прояви тих чи інших захворювань;
- б) морфологію хвороб на різних етапах їх розвитку (морфогенез), структурних основ одужання, ускладнень та наслідків хвороб;
- г) варіанти патоморфозу захворювань, що виникають у зв'язку з умовами життя людини, що змінюються, та внаслідок різноманітних лікувальних заходів (патологія терапії);
- д) організацію патологоанатомічної служби та її призначення.

#### вміти:

- а) аналізувати структурно-функціональні взаємозв'язки і послідовність стадій загальнопатологічних процесів.
- б) інтерпретувати патологію клітини та обґрунтовувати клінікоморфологічні характеристики загальнопатологічних процесів, що обумовлюють прояви хвороб.
- в) трактувати етіологію, патогенез та морфологічні зміни на різних етапах розвитку хвороби, структурні основи видужання, ускладнень та наслідків хвороб.
- г) зіставляти морфологічні і клінічні прояви хвороб на всіх етапах їх розвитку дозволяє студентам отримати навички клініко-анатомічного аналізу, синтетичного узагальнення діагностичних ознак хвороб і вірного їх тлумачення в причинно-наслідкових співвідношеннях.

### 4. Зміст та логістика дисципліни

<b>Семестр 5 Змістових модулів 3</b>	<b>105 год. / 3,5 кредити ЕКТС</b>	Лекції №№ 1-8 Практичні заняття № 1-16 Теми для самостійного опрацювання №№ 1-7
<b>Семестр 6 Змістових модулів 3</b>	<b>105 год. / 3,5 кредити ЕКТС</b>	Лекції № 9-17 Практичні заняття № 17-33 Теми для самостійного опрацювання №8-13

Дисципліна включає 24 теми.

#### Програма навчальної дисципліни

#### ЗАГАЛЬНА ПАТОМОРФОЛОГІЯ

#### Змістовий модуль № 1. Введення. Морфологія ушкодження та загибелі клітин і тканин. Порушення крово- та лімфообігу.

**Тема 1.** Предмет і задачі патоморфології. Методи патоморфологічних досліджень. Основні етапи розвитку патоморфології. Порушення і загибель клітин та тканин. Некроз і апоптоз. Патологічна анатомія органної недостатності. Основи танатології. Смерть, визначення, ознаки смерті.

**Тема 2.** Морфологія зворотнього і незворотнього ушкодження клітини і тканини. Внутрішньоклітинне накопичення білків, вуглеводів та ліпідів. Позаклітинне накопичення білків, вуглеводів та ліпідів. Порушення обміну речовин і їх метаболізму.

**Тема 3.** Морфологія патологічного накопичення ендогенних і екзогенних пігментів. Морфологія порушення мінерального обміну. Практичні навички. Розтин.

**Тема 4.** Розлади кровообігу: гіперемія, ішемія, кровотеча, крововилив, стаз, плазморагія. Шок. Порушення лімфообігу. Порушення гемостазу.

**Тема 5.** Тромбоз. Емболія. Інфаркт. ДВЗ – синдром. Тестовий комп'ютерний контроль до змістовного модуля №1.

#### Змістовний модуль 2. Вчення про запалення. Патоморфологія імунної системи. Процеси адаптації та компенсації.

**Тема 6.** Загальне вчення про запалення. Ексудативне запалення. Морфологія ексудативного запалення. Проліферативне запалення. Гранулематоз. Специфічне запалення.

**Тема 7.** Патоморфологія імунної системи. Реакції та механізми гіперчутливості. Аутоімунні хвороби. Імунодефіцитні стани.

**Тема 8.** Процеси адаптації та компенсації. Регенерація і репарація. Гіпертрофія, гіперплазія. Склероз.

Змістовний модуль 3. Вчення про пухлини. **Пухлини різного походження та локалізації.**

**Тема 9.** Загальне вчення про пухлини. Морфологічні особливості пухлин з епітелію без специфічної локалізації з специфічною локалізацією.

**Тема 10.** Номенклатура і морфологічні особливості мезенхімальних пухлин.

**Тема 11** Номенклатура і морфологічні особливості пухлин нервової тканини. Номенклатура та морфологічні особливості пухлин меланіноутворюючої тканини. Особливості пухлинного росту в дитячому віці. Дизонтогенетичні пухлини. Тератоми та тератобластоми.

**Тема 12.** Лейкози. Лімфоми. Анемії. Тромбоцитопенії та тромбоцитопатії. Коагулопатії.

#### СПЕЦІАЛЬНА ПАТОМОРФОЛОГІЯ

Змістовний модуль 4. Хвороби серцево-судинної та дихальної системи.

**Тема 13.** Артеріосклероз. Атеросклероз. Ішемічна хвороба серця. Гіпертензія та гіпертонічна хвороба. Цереброваскулярна хвороба.

**Тема 14.** Системні хвороби сполучної тканини.

**Тема 15.** Гострі та хронічні хвороби органів дихання.

**Тема 16.** Хвороби нирок.

Змістовний модуль 5. Хвороби шлунково-кишкового тракту, нирок, ендокринної системи, статевих органів та вагітності.

**Тема 17.** Хвороби шлунково-кишкового тракту.

**Тема 18.** Хвороби печінки, жовчовивідної системи та підшлункової залози.

**Тема 19.** Хвороби ендокринної системи.

**Тема 20.** Хвороби статевих органів, вагітності

Змістовний модуль 6. Інфекційні захворювання.

**Тема 21.** . Пре та перинатальна патологія

**Тема 22.** Первинний, гематогенний та вторинний туберкульоз.

**Тема 23.** Вірусні повітряно-краплинні інфекції. ВІЛ-інфекція. Сказ. Рикетсіози. Пріонові хвороби.

**Тема 24.** Кишкові інфекційні хвороби. Сепсис.

**Тема 25.** Дифтерія. Скарлатина. Менінгококова інфекція. Променева хвороба.

### 11. Форма і методи навчання

Форма навчання: очна (денна). В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану (особливого періоду) форма здобуття освіти встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, ВЦА, місцевого органу управління освіти та Вінницького національного медичного університету для створення безпечного освітнього середовища.

Традиційні методи навчання: словесні; наочні; практичні.

Поточний контроль на практичних заняттях	Поточний контроль засвоєння тем певного модулю здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Рівень підготовки здобувачів освіти: визначається на підставі комп'ютерних тестів; розв'язування ситуаційних задач; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати макро- та мікроскопічні зміни клітин, тканин, органів та систем при тих чи інших патологічних процесах). Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова».
Контроль засвоєння тематичного розділу дисципліни на проміжних	Поточний контроль засвоєння модулів №1,2,3,4,5,6 здійснюється по їх завершенню на підсумковому

контрольних заняттях	занятті на підставі усної відповіді на питання до певного модулю (питання наведені в Додатку 1) та розв'язання ситуаційних задач або тестів. Оцінка за поточний контроль засвоєння певних модулів виставляється як середнє арифметичне за відповідь на теоретичне питання та розв'язання тестових завдань.
Підсумковий семестровий контроль (залік)	Проміжний контроль в кінці V семестру зараховують, якщо студент засвоїв певний розділ дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <a href="https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи">https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи</a> )
Підсумковий контроль дисципліни - іспит	Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді іспиту після VI семестру у період семестрової сесії на підставі усної відповіді на питання в екзаменаційному білеті та розв'язання ситуаційних задач або тестів, та трактуванні макро- та мікроскопічних змін клітин, тканин, органів та систем при тих чи інших патологічних процесах. Методи: передекзаменаційне тестування, усне опитування (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <a href="https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи">https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи</a> ))
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

## 5. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи>)

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Проміжні розділові контролю	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Контроль практичних навичок	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див.Шкалу оцінювання)
Підсумковий контроль дисципліни	з Сума балів за передекзаменаційне тестування (12-20 балів) та усне опитування (38-60 балів) Оцінка за іспит: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 122 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-

	бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E		
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-121,99	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

#### Критерії оцінювання засвоєння теоретичних знань та виконання практичних навичок під час поточного, проміжного та підсумкового контролю.

##### Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка «відмінно»

Оцінка «добре»

Оцінка «задовільно»

Оцінка «незадовільно».

##### Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка «відмінно».

Оцінка «добре».

Оцінка «задовільно».

Оцінка «незадовільно».

##### Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю

Оцінка «відмінно» виставляється здобувачу освіти, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на всі питання до тесту.

Оцінка «добре» виставляється здобувачу освіти, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок. (обсяг правильних відповідей 80-89 %). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на більшість питань до тесту.

Оцінка «задовільно» виставляється здобувачу освіти, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді тільки на деякі питання до тесту.

Оцінка «незадовільно» виставляється здобувачу освіти, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань. Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до тесту.

#### **Оцінювання самостійної роботи студента**

Оцінювання самостійної роботи здобувачу освіти здійснюється під час поточного та підсумкового контролю засвоєння тем відповідного модулю або дисципліни на підставі оцінювання демонстрації виконання практичних навичок, усної відповіді на теоретичне питання, тестування або розв'язання ситуаційних задач, відповідно до тем для самостійного опанування.

#### **Оцінювання проміжного контролю (залік)**

Проміжний контроль зараховують, якщо здобувач освіти засвоїв певний розділ дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Для оцінювання проміжного контролю проводять підрахунок середньої арифметичної традиційної оцінки за семестр.

#### **Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю .**

Оцінка «відмінно» виставляється здобувачу освіти, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він може вільно оперувати латинською термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань для практичної медицини.

Оцінка «добре» виставляється здобувачу освіти, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає неточностей при відповіді, уміє розкрити тему з позицій її медичного значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка «задовільно» виставляється здобувачу освіти, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не розуміє медичних аспектів теми, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка «незадовільно» виставляється здобувачу освіти, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного матеріалу для практичної медицини.

#### **Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю**

Оцінка «відмінно» виставляється здобувачу освіти, який, знає хід та послідовність самостійної навчально-дослідницької роботи для виконання практичного завдання, вишукує оптимальні варіанти постановки медичного експерименту, демонструє правильне виконання необхідних практичних навичок, та вірно з чіткими формулюваннями узагальнень та висновків. Демонструє навички роботи біопсійним, трупним матеріалом як в секційному залі, так і при дослідженні макроскопічного так і гістологічного матеріалу.

Оцінка «добре» виставляється здобувачу освіти, який допускає неточності при виконанні дослідження, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому, акуратно оформлює результати досліджень у протокол практичного заняття, добре працює з медичним обладнанням.

Оцінка «задовільно» виставляється здобувачу освіти, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при виконанні мікроскопічного дослідження, не може продемонструвати повну правильну послідовність практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень, неохайно оформлює протокол практичного заняття.

Оцінка «незадовільно» виставляється здобувачу освіти, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при виконанні практичної частини заняття, порушує порядок виконання практичної роботи, не реєструє хід роботи в протоколі для практичних робіт.

#### **Оцінювання самостійної роботи студента**

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти здійснюється під час поточного та підсумкового контролю засвоєння тем відповідного модулю або дисципліни на підставі оцінювання демонстрації виконання практичних навичок, усної відповіді на теоретичне питання, тестування або розв'язання ситуаційних задач, відповідно до тем для самостійного опанування.

#### **Оцінювання проміжного контролю (залік)**

Проміжний контроль зараховують, якщо здобувач освіти засвоїв певний розділ дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Для оцінювання проміжного контролю проводять підрахунок середньої арифметичної традиційної оцінки за семестр.

#### **Оцінювання усної відповіді під час підсумкового контролю іспит**

Оцінка «відмінно».

Оцінка «добре».

Оцінка «задовільно».

Оцінка «незадовільно».

### **7. Політика навчальної дисципліни/курсу**

Здобувач освіти має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

**Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки** на практичних заняттях. Інструктаж з техніки безпеки. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки. Студент, який не пройшов інструктаж, не допускається до виконання практичних робіт.

**Вимоги щодо підготовки до практичних занять.** Здобувач освіти повинен бути підготовленим до практичного заняття, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані у робочому зошиті.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Здобувач освіти, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях Здобувач освіти має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, шапочка). Здобувачі освіти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття.

Здобувач освіти повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань здобувачі освіти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

**Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів.** Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування або опитування.

**Академічна доброчесність.** Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.



**Пропуски занять.** Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань ( опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра патологічної анатомії/ Студенту) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має надати заповнений протокол робочого зошиту з відповідної теми, пройти тестування та письмово чи усно відповісти на питання до теми заняття.

**Порядок допуску до підсумкового контролю** з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

**Додаткові індивідуальні бали.** Індивідуальні бали з дисципліни студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

**Вирішення конфліктних питань.** При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

**Політика в умовах дистанційного навчання.** Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра патологічної анатомії/ Студенту).

**Зворотній зв'язок** з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

## **8. Навчальні ресурси.**

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра патологічної анатомії/ Студенту.

### **Базова**

1. Віней Кумар, Абул К. Аббас, Джон К Астер Основи патології за Роббінсом / Переклад 10-го англійського видання. - Київ ВСВ «Медицина», 2019.
2. Патоморфологія національний підручник за редакцією професора В.Д. Марковського, професора В.О. Туманського. - Київ ВСВ «Медицина», 2015.
3. Klatt Edward C. Robbins and Cotran Atlas of Pathology 3rd Edition / Edward C. Klatt, MD – Canada: Elsevier - 2015 – 600p.
4. Kumar V. Robbins Basic Pathology. 10th Edition / Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster. – Canada: Elsevier – 2018. – 952p.
5. Kumar V. Robbins Basic Pathology Professional 9th Edition / Kumar V., Abbas A.K., Aster J.C. – Canada: Elsevier Health Sciences, 2015 – 1408p.

5. Kumar V. Robbins Basic Pathology Professional 9th Edition / Kumar V., Abbas A.K., Aster J.C. – Canada: Elsevier Health Sciences, 2015 – 1408p.
6. Diagnostic Immunohistochemistry Theranostic and Genomic Applications 5th Edition / David J. Dabbs, MD – Canada: Elsevier – 2019 – 944p.
7. Quick Reference Handbook for Surgical Pathologists Second Edition / Natasha Rekhtman, Marina K Baine, Justin A. Bishop – Switzerland: Springer – 2019 – 211p.

#### Допоміжна

1. Robbins Essential Pathology, 2020 - 352 p.
2. Методики морфологічних досліджень: монографія / Багрій М.М., Діброва В.А., Попадинець О.Г., Гришук М.І. – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 328 с.
3. Патоморфологія та гістологія: атлас / за ред.: Д.Д. Зербіно, М.М. Багрія, Я.Я. Боднара, В.А. Діброва. – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 800с.: іл.
4. Neuroendocrine Tumours / Yalcin, Suayib, Öberg, Kjell (Eds.) - Switzerland: Springer- 2015 – 577p.
5. World Health Organization Classification of Tumors 5th Edition Volume 25 / IARC - Canada: Elsevier – 2019

#### Інформаційні ресурси

1. Електронна адреса сайту університету: <http://vnmue.edu.ua>
2. Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://library.vnmue.edu.ua>
3. Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>
4. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
5. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
6. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
7. <http://www.webpathology.com/>
8. <https://www.geisingermedicallabs.com/lab/resources.shtml>
9. <https://www.rcpath.org/>
10. <https://www.cap.org/>
11. <https://www.nccn.org/>

**9. Розклад та розподіл груп по викладачам** опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmue.edu.ua/> патологічної анатомії /студенту).

**10. Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни** опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmue.edu.ua/> кафедра патологічної анатомії / студенту)

Силабус з дисципліни «Патоморфологія з особливостями дитячого віку» обговорено та затверджено на засіданні кафедри патологічної анатомії (протокол № 1, від «28» 09 2023 року

Відповідальний за курс \_\_\_\_\_

(підпис)

В.о. зав. кафедри \_\_\_\_\_

(підпис)

доц. ЗВО Галина ДАЦЕНКО

доц. ЗВО Артур БЕРЕЗОВСЬКИЙ