



Дисципліна з підготовки доктора філософії:

ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ ТА НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ ДАНИХ

| | |
|--|---|
| Спеціальність | 225 «Медична психологія» |
| Освітньо-наукова програма | «Медична психологія», 2023 |
| Рівень вищої освіти | Третій (освітньо-науковий) |
| Навчальний рік | 2023-2024 |
| Статус дисципліни (обов'язкова/вибіркова) | нормативна, загальнонаукова, обов'язкова |
| Мова викладання | українська, англійська |
| Загальне навантаження | 1,5 кредити ЄКТС |
| Курс / семестр | I курс / 2 семестр |
| Укладач (і) | д.мед.н, проф. О.В. Власенко, д.мед.н., проф. М.В. Йолтухівський к.мед.н., доц. О.В. Довгань vlasenko@vnmue.edu.ua |
| Викладач (і), гостьові лектори | проф. О.В. Власенко, проф. М.В. Йолтухівський доц. О.В. Богомаз |
| Місце проведення, контакти | кафедра нормальної фізіології Адреса: 21018, м.Вінниця, Пирогова, 56, телефон +380432553732 vlasenko@vnmue.edu.ua |

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

АНОТАЦІЯ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є дослідження засобів і методів публікаційної активності з дотриманням правил цитувань, принципів академічної доброчесності на основі вивчення актуальності і новизни досліджуваної теми за допомогою міжнародних наукометричних баз даних.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Метою викладання навчальної дисципліни є здобуття аспірантами навичок написання статей, знань принципів академічної доброчесності та вмінь вибору видань з наукометричних баз видань, достойних для подання наукової публікації.

Основними завданнями вивчення дисципліни є формування універсальних навичок оформлення наукової публікації згідно з вимогами видань, що входять до наукометричних баз, уміння перевірити текст на подібність за допомогою програм.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Загальні програмні компетентності дисципліни

ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми медичної психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК03. Здатність працювати у міжнародному контексті.

Спеціальні програмні компетентності дисципліни

СК01. Здатність застосовувати сучасні інструменти, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, зокрема для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері медичної психології. Здатність до глибинних знань у сфері медичної психології.

СК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері медичної психології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК04. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в медичній психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.

Програмні результати навчання (РН)

РН01. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми медичної психології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН02. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні дані систематичних аналізів, метааналітичних досліджень та літературних оглядів.

РН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з медичної психології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН06. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми медичної психології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням медичних, етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.

3. РОЗПОДІЛ ЗА ВИДАМИ ЗАНЯТЬ ТА ГОДИНАМИ НАВЧАННЯ

| Вид занять | Години |
|-------------------|--------|
| Лекції | 14 |
| Практичні заняття | 16 |
| Самостійна роботи | 15 |
| Всього | 45 |

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

| № | Назви змістових модулів і тем |
|----|--|
| 1. | Публікаційна активність як результат науково-педагогічної діяльності |
| 2. | Види наукових публікацій і вимоги до їх написання |
| 3. | Сучасні вимоги до написання наукової статті |
| 4. | Особливості оформлення дисертації |
| 5. | Особливості оформлення монографій |

| | |
|-----|--|
| 6. | Бібліографія: стилі, трансформація стилів |
| 7. | Законодавча база академічної доброчесності |
| 8. | Види порушень академічної доброчесності і можливі покарання |
| 9. | Академічний плагіат |
| 10. | Перевірка на оригінальність тексту та її інтерпретація |
| 11. | Авторство і його види |
| 12. | Наукометричні бази даних, їх значення і види |
| 13. | Особливості роботи бази даних Scopus |
| 14. | Особливості роботи бази даних Google Академія |
| 15. | Робота в базі даних Web of Science і Publons |
| 16. | Особливості оформлення супровідних документів для подачі дисертації в раду |

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання: лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.

6. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ - диференційований залік

ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ

Усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль.

7. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Форма підсумкового контролю успішності навчання (для диференційованого заліку): оцінка з дисципліни здобувача складається з суми балів поточного контролю та балів, отриманих за іспит/ залікове заняття.

Форма поточного контролю успішності навчання (для диференційованого заліку): сума балів поточного контролю визначається на основі оцінок поточної навчальної діяльності здобувача із всіх тем за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно)

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання кожної теми:

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку, коли здобувач знає зміст теми заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї.

Оцінка "добре" виставляється за умови, коли здобувач знає зміст теми заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є

вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту теми заняття та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Оцінювання самостійної роботи

Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при проведенні іспиту/диференційованого заліку.

Критерії оцінювання під час проведення диференційованого залікового заняття:

Оцінка "відмінно" (80-71) виставляється у випадку, коли здобувач під час співбесіди та виконання отриманого завдання відповів на всі поставлені (екзаменаторами в разі іспиту) запитання з дисципліни у повному обсязі, може проілюструвати відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням окремих несуттєвих неточностей.

Оцінка "добре" (70-61) виставляється за умови, коли здобувач під час співбесіди та виконання отриманого завдання добре відповідає і добре розуміє всі поставлені (екзаменаторами) запитання з дисципліни, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням окремих допущених помилок.

Оцінка "задовільно" (60-50) ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту поставлених (екзаменаторами) під час співбесіди запитань, виконав отримане завдання і продемонстрував задовільний рівень розуміння та вмінь. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням кількості допущених помилок.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою (для екзамену/диференційованого заліку) |
|--|-------------|---|
| 180-200 | A | відмінно |
| 170-179,9 | B | добре |
| 160-169,9 | C | |

| | | |
|------------|----|--|
| 141-159,9 | D | задовільно |
| 122-140,99 | E | |
| | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, питання, методичні вказівки, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів)

10. ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobro.PDF).

Відпрацювання пропущених аудиторних занять, повторне проходження контрольних заходів, а також процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів здійснюються згідно «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)

11. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-нормальній-фізіології> аспіранту

ЛІТЕРАТУРА

Основна (базова)

1. Володимир Гайдаржи, Ігор Ізварін Базис даних в інформаційних системах. – Видавництво: Університет Україна, 2018. – 289с.
2. Білощський, А. О. "Наукометричні бази та індикатори цитування наукових публікацій." *Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві.* – Вип 4.5 (2013): 198-203.
3. Кормишкова, С. *Наукометричні дослідження в інформаційних технологіях.* Diss. ВНТУ, 2018.
4. Чайковський Ю., Сілкина Ю., Потоцька О. Наукометричні бази та їх кількісні показники (Частина І. Порівняльна характеристика наукометричних баз) //Вісник НАН України. – 2013. – № 8. – С. 95–97
5. Чайковський, Ю. Б., Ю. В. Сілкина, О. Ю. Потоцька. "Наукометричні бази та їх кількісні показники (Частина ІІ. Фактори, що впливають на кількісні показники наукометричних баз)." *Вісник Національної академії наук України* 9 (2013): 84.
6. Гальчевська, О. А. "Використання міжнародних наукометричних баз даних відкритого доступу в наукових дослідженнях." *Інформаційні технології в освіті* 23 (2015): 115-126.
7. Кільченко, Алла Віленівна. "Бібліометричні та наукометричні системи у науково-педагогічній діяльності." *МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького Черкаський інститут банківської справи Чорноморський державний університет імені Петра Могили* (2019): 231.

8. Мохначева, Ю. В. *Сбор и интерпретация библиометрических данных по WoS CC, SCOPUS и РИНЦ*. Directmedia, 2018.
9. Оборський, Г.О. Нові тенденції і завдання щодо підготовки науковців вищої кваліфікації [Текст] / Г.О. Оборський, В.Д. Гогунський // Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві. – Вип. 2 (5). – О. : АО Бахва, 2013. – С. 15-22.
10. Єрмаков, С. С. "Проблеми та перспективи публікації статті в українському журналі, що входить до зарубіжної наукометричної бази." *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер.: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт* 112 (2) (2013): 104-112.
http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/VchdpuPN_2013_112%282%29_24.pdf
11. Рейтинги суб'єктів наукової діяльності України (наука України в дзеркалі наукометричної бази даних SciVerse Scopus) <http://www.jsi.net.ua/scopus/>
12. Симоненко Т. В. Наукометричний напрям розвитку депозитарію "Наукова періодика України". URL: <http://archive.nbuv.gov.ua/articles/2010/10stvnpu.html> .
13. Meho L. I., Yang K. Impact of data sources on citation counts and rankings of LISfaculty: Web of Science versus Scopus and Google Scholar // J. Am. Soc. Inf. Sci.– 2007. – V. 58, № 13. – P. 2105– 2125. doi: 10.1002/asi.20677.
14. Harnad S. Open Access Scientometrics and the UK Research Assessment Exercise. URL: <http://eprints.soton.ac.uk/267142> .
15. Harnad S. Validating Research Performance Metrics Against Peer Rankings. URL: <http://eprints.soton.ac.uk/265619>
16. Hirsch J.E. An index to quantify an individual's scientific research output //PNAS. – 2005. – V. 102, N 46. – P. 16569–16572. doi: 0.1073/pnas.0507655102.

Допоміжна

1. Наукометрія // Вікіпедія. URL: <http://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=Наукометрія&oldid=12279876>
2. Наукометрія // Informetrics.ru. URL: <http://informetrics.ru/articles/index.php?cat=34>
3. Консолідований рейтинг вишів України 2019 року <https://osvita.ua/vnz/rating/51741/>
4. РЕЙТИНГ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ТОП-200 УКРАЇНА» — 2018/2019 РІК <http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=6091>
5. Соловяненко Д. В. Галузь наукометрії в умовах конкуренції основних наукометричних платформ. URL:<http://archive.nbuv.gov.ua/articles/2011/11sdvgnu.pdf>
6. Флегантов Л. Для чего нам нужны международные наукометрические базы? URL: http://web-in-learning.blogspot.com/2012/11/blog-post_24.html .
7. Наука України в дзеркалі наукометричної бази даних SciVerse Scopus - <http://www.jsi.net.ua/scopus/>
8. Наукова періодика України http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21CNR=20&Z21ID=
9. Наукометрія // Великий тлумачний словник сучасної української мови. URL: <http://www.lingvo.ua/uk/Interpret/uk-ru>.
10. Наукометрические базы данных. URL: <http://ntb.pstu.edu/?id=22&L=1> .

ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Закон України "Про вищу освіту" <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Google Академія <http://www.nbuviap.gov.ua/bpnu/>
3. Бібліометрика української науки, Рейтинг університетів і науково-дослідних інститутів: http://www.nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=ustanovy
4. Scopus <https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri?zone=TopNavBar&origin=AuthorProfile>
5. Google Академія <http://scholar.google.com.ua/>

6. Краткое пособие по поиску информации в Web of Science
http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/wok5_wos_qrc_ru.pdf
- 7.
8. WEB OF SCIENCE
https://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=F54IcXYeHCVEy7U6kc&preferencesSaved=
9. Антиплагіатна програма: StrikePlagiarism <https://strikeplagiarism.com/en/>
10. Академічна доброчесність у ВНМУ: <https://www.vnmu.edu.ua/академічна-доброчесність>
<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/підсумки-проведених-наукових-заходів>
11. Перевірка на академічний плагіат у ВНМУ:
https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/instr_strike%20Plagiarism.pdf
https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_plagiat1.pdf
<https://www.vnmu.edu.ua/експертна-комісія>
12. Український індекс наукового цитування - <http://uincit.uran.ua/>
13. DOAJ - <http://www.doaj.org/>
14. Publons - <https://publons.com/search/>
15. РЕССТР наукових видань України <http://nfv.ukrintei.ua/>

Силабус з дисципліни «ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ ТА НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ ДАНИХ» обговорено та затверджено на засіданні кафедри нормальної фізіології (протокол № 9₂ від «8» травня_2023 року

Відповідальний за курс



проф. О.В. Власенко

Завідувач кафедри



проф. М.В. Йолтухівський