


Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова


“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з навчальної роботи

 проф. ЗВО Оксана СЕРЕБРЕННІКОВА
“31” _____ 08 _____ 2022 року

“ПОГОДЖЕНО”

Завідувач кафедри інфекційних хвороб з
курсом епідеміології

 проф. ЗВО Лариса МОРОЗ
“31” _____ 08 _____ 2022 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ (вибірковий блок 3.2.2)

Спеціальність	222 Медицина
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Медицина», 2022
Навчальний рік	2022-2023
Кафедра	Інфекційних хвороб з курсом епідеміології Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова
Контактна інформація	infection@vnmui.edu.ua , м. Вінниця вул. Хмельницьке Шосе, 96, 21029; тел. 0432-435813
Укладач силабусу	Асистент ЗВО кафедри інфекційних хвороб з курсом епідеміології, к. мед. н., Катерина Романчук

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП	ВБ 3.2.2, складова циклу дисциплін професійної підготовки
Курс/семестр	6 курс (XI-XII семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	105 годин / 3,5 кредитів ЄКТС
Кількість змістових модулів	1 модуль
Структура дисципліни	Лекції – не передбачені Практичні заняття 48 год Самостійна робота 57 год
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Очна (при впровадженні карантинних заходів дистанційна очна)

1. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Основним фокусом програми є отримання знань з дисципліни «Інфекційні хвороби», вивчення якої необхідне для успішного засвоєння дисциплін професійної діяльності. Предметним напрямком програми є вивчення основ та вдосконалення знань з інфекційних хвороб, при цьому робиться наголос на створенні у студентів цілісного уявлення про етіологію, епідеміологію, клінічні прояви захворювань, методи неспецифічної та специфічної діагностики, диференційної діагностики, їх лікування та профілактику, як специфічну так і неспецифічну. Програма орієнтована на отримання такого рівня знань, який дозволив би їм:

- формувати навички володіння методикою клінічного обстеження хворих на інфекційну патологію, збору анамнезу, в тому числі і епідеміологічного, проведення аускультативної, перкусії, пальпації;
- формувати навички студентів організовувати роботу структурних підрозділів лікувально-профілактичних закладів, при наданні допомоги хворим на особливо небезпечні інфекції, які регламентуються ММСП, 2005 року;
- трактувати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження,
- опиратися в діагностиці не тільки на клінічні ознаки хвороби, а також на результати лабораторних і інструментальних методів досліджень, які забезпечують максимально точну інформацію про стан хворого;
- надавати кваліфіковану невідкладну допомогу при різних ситуаціях, які загрожують життю: дегідратаційному шоку, ГРДС, ГПШ, анафілактичному шоку, набряку мозку, кровотечі і т.д.;
- лікувати інфекційні хвороби, володіючи знаннями з фармакодинаміки та фармакокінетики лікарських засобів, які застосовуються для лікування захворювань; основами раціонального харчування;

- дотримуватись правил виписки пацієнтів з інфекційного стаціонару або допуску реконвалесцентів до праці з метою попередження поширення інфекційних хвороб;
- надавати послуги населенню щодо проведення специфічної планової та екстренної профілактики інфекційних хвороб;
- вести диспансерне спостереження за хворими, володіти основами реабілітації і експертизи працездатності хворих.

Передреквізити навчальної дисципліни. Для успішного засвоєння дисципліни, студенту необхідні знання, отримані в процесі вивчення наступних дисциплін: медичної і біологічної фізики, хімії, морфологічних дисциплін, мікробіології, вірусології та імунології, фізіології, патофізіології, внутрішніх хвороб, хірургії, неврології, дерматології, епідеміології, офтальмології, отоларингології, ендокринології, клінічної фармакології, реаніматології, стоматології, психіатрії, радіології.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Навчальна дисципліна «Інфекційні хвороби» забезпечує формування достатніх знань для розуміння причин і механізмів виникнення та поширення інфекційних хвороб, етіологічних чинників, механізмів та факторів їх передачі, основних ланок патогенезу, закономірностей сучасного перебігу інфекційних захворювань, виявлення взаємозв'язків між клінічними особливостями перебігу та станом імунної системи, ускладнень, що обтяжують їх перебіг, принципів діагностики та лікування цієї категорії хворих на засадах доказової медицини, а також вміння надати невідкладну допомогу пацієнтам з інфекційною патологією.

Постреквізити. В процесі вивчення дисципліни «Інфекційні хвороби» закладаються основи вивчення студентами сучасних діагностичних методів та технологій, які використовуються в сучасній клінічній практиці, що передбачає інтеграцію викладання з різними дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з сучасних методів діагностики та лікування в процесі подальшого навчання та професійної діяльності.

3. Результати навчання.

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

1. Аналізувати типову клінічну картину інфекційних захворювань;
2. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром; встановлювати найбільш вірогідний або синдромальний діагноз захворювання;
3. Визначати розвиток ускладнень;
4. Визначати необхідне лабораторне чи інструментальне дослідження;
5. Інтерпретувати лабораторні та інструментальні методи дослідження;
6. Ставити попередній діагноз при типовому перебігу захворювання;
7. Визначати невідкладний стан;
8. Проводити диференційну діагностику захворювань враховуючи результати клінічного та інструментального обстеження пацієнтів;
9. Діагностувати, лікувати, організувати впровадження заходів профілактики захворювань інфекційних захворювань;
10. Використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини.
11. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця за принципами фахової субординації;
12. Вести медичну документацію;

13. Передати відповідну інформацію і роз'яснення в зрозумілій і належній формі, для пацієнта (усно та письмово) з сім'єю і з колегами та іншими експертами з метою спільної участі в плануванні і здійсненні медичної допомоги;

14. Керуватися чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я

2. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1 Вибірковий блок 3.2.2 «Інфекційні хвороби»	(ХІ-ХІІ семестр) 105 год/ 3,5 кредитів	Лекції не передбачені Практичні заняття №1, 2,3 ,4, 5 Теми для самостійного опрацювання № 1, 2, 3 , 4, 5, 6, 7
Примітка: 1 кредит ECTS становить 30 академічних годин Аудиторне навантаження – 45,7%, СРС – 54,3%		

Дисципліна включає 10 тем.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми

Тема 1. Ведення хворого з гострим і хронічним діарейним синдромом в клініці інфекційних хвороб.

Тема 2. Ведення хворого з гострим і хронічним діарейним синдромом в клініці інфекційних хвороб (продовження).

Тема 3. Ведення хворого з інфекційним захворюванням з повітряно-крапельним механізмом передавання.

Тема 4. Ведення хворого з жовтяницею.

Тема 5. Ведення хворого з вірусним гепатитом.

Тема 6. Ведення хворого з синдромом тривалої гарячки невідомого генезу.

Тема 7. Ведення хворого з ураженням ротоглотки та лімфаденопатією. Синдром лімфаденопатії.

Тема 8. Ведення хворого з ВІЛ-інфекцією /СНІДом

Тема 9. Ведення хворого з інфекційними захворюваннями, що уражають нервову систему.

Тема 10. Ведення хворого з особливо небезпечними інфекціями.

та засвоєння наступних практичних навичок:

1. Збір епідеміологічного анамнезу.
2. Загальне клінічне обстеження інфекційного хворого.
3. Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних досліджень (загальних клінічних аналізів крові та сечі, коагулограми, глюкози крові, рентгенологічного дослідження черепа).
4. Промивання шлунку.
5. Промивання кишечника.
6. Первинна обробка ран.
7. Невідкладна допомога при інфекційно-токсичному шоку.

8. Невідкладна допомога при дегідратаційному шоку.
9. Невідкладна допомога при анафілактичному шоку.
10. Невідкладна допомога при гострій печінковій енцефалопатії.
11. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та проміжних контролів, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи, написання рефератів, підготовка презентацій, таблиць. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на проміжних контрольних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології/Студенту/Очна форма навчання/медицина) /6 курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmue.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології #. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmue.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне та письмове опитування, тестування, електронне опитування, розв'язання ситуаційних задач, проведення лабораторних досліджень, їх трактування та оцінка їх результатів
Підсумковий контроль дисципліни - залік	Методи: <i>передекламаційне тестування, усне опитування</i> (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmue.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи))
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmue.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи>)

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Підсумковий контроль дисципліни	Залік: підрахунок середньої арифметичної традиційної оцінки за семестр.

Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 122 до 200 балів. (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 200-бальною шкалою): 100% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 6 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.
------------------------	--

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	-
122-140,99	E	задовільно	
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 5-ти бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою дисципліни. Студент отримує оцінку, яка становить середнє з усіх видів контролю поточної навчальної діяльності та включає контроль теоретичної та практичної підготовки.

Оцінку 5 отримує студент, який володіє ґрунтовними знаннями з інфекційних хвороб та може чітко висвітлити питання, етіології, епідеміології, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики конкретних інфекційних захворювань. Може застосувати здобуті знання у практичних ситуаціях

Оцінку 4 отримує студент який володіє ґрунтовними знаннями з інфекційних хвороб та може чітко висвітлити питання, етіології, епідеміології, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики конкретних інфекційних захворювань, але допускає незначні помилки у висвітленні одного з перелічених розділів

Оцінку 3 отримує студент який володіє базовими знаннями з інфекційних хвороб та може частково висвітлити питання, етіології, епідеміології, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики конкретних інфекційних захворювань, допускаючи при цьому незначні помилки у висвітленні одного з перелічених розділів

Оцінку 2 отримує студент, який володіє елементарними знаннями з інфекційних хвороб, має уявлення про зміст основних розділів. На запитання, що стосуються етіології, епідеміології, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики конкретних інфекційних захворювань відповідає не усвідомлено, допускаючи помилки

Оцінювання індивідуальної роботи студентів

Бали за ІРС нараховуються студенту лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість балів за ІРС залежить від її значимості, але становить від 6 до 12 балів. Вони додаються до суми балів, набраних за поточну початкову діяльність або до підсумкової оцінки з дисципліни за участь та перемогу в олімпіадах, конференціях, наявності друкованих робіт. Для уніфікації оцінювання різних видів індивідуальних завдань студента використовується відсоткова шкала нарахування кількості балів від тих, які відведені і позначені у навчальній програмі з дисципліни. Кількість балів за індивідуальні завдання студента не може перевищувати 12 балів за дисципліну, при цьому максимальна сума балів, яку може отримати студент за дисципліну не перевищує 200 балів.

Бали розподіляються наступним чином:

- А. 100% - 12 балів – призові місця на міжвузівських олімпіадах, міжнародних конференціях з наявністю друкованих робіт
- Б. 90-83% - 11-10 балів – за призові місця на внутрішньовузівських олімпіадах і конференціях з наявністю друкованої роботи
- В. 83% - 10 балів – за участь (без призового місця) в міжвузівських олімпіадах, міжнародних конференціях з наявністю друкованих робіт
- Г. 66% - 8 балів - за участь (без призового місця) в внутрішньовузівських олімпіадах і конференціях з наявністю друкованої роботи
- Д. 50% - 6 балів – за виготовлення схем, таблиць, мультимедійного забезпечення та відеофільмів – з урахуванням важливості виконаної роботи.

Самостійна робота студентів з теми, яка входить до тематичного плану оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Підсумковий контроль зараховують, якщо студент засвоїв всі теми дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Для оцінювання проміжного контролю проводять підрахунок середньої арифметичної традиційної оцінки за семестр.

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен вчасно приходити на практичне заняття, теоретично підготовленим згідно теми.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв у класі допускається лише під час електронного тестування чи опитування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна

інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки).

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології #) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент повинен пройти тест і письмово або усно відповісти на запитання до теми заняття. Відпрацювання пропущених лекцій здійснюється після надання конспекту лекційного матеріалу або підготовки власної презентації на тему пропущених лекцій.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни (від 1 до 12) студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра мікробіології/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра мікробіології/ Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

8. **Навчальні ресурси** Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології / Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.
9. **Розклад та розподіл груп по викладачам** опублікований на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології / Студенту).
10. **Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни** опубліковані на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології / Студенту)

Силабус з дисципліни «Інфекційні хвороби» обговорено та затверджено на засіданні кафедри інфекційних хвороб з курсом епідеміології (протокол № 1, від « 31 » 08 2022 року

Відповідальний за курс _____ к.мед.н., доцент ЗВО Ольга АНДРОСОВА

(підпис)

Завідувачка кафедри _____ д.мед.н., професор ЗВО Лариса МОРОЗ

(підпис)