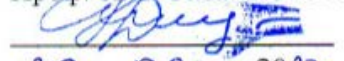


Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

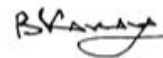
«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор закладу вищої освіти
науково-педагогічної та
навчальної роботи
Проф. ЗВО Оксана СЕРЕБРЕННІКОВА


«30» 08 2022р.

«ПОГОДЖУЮ»

Завідувач кафедри дитячої хірургії
проф. ЗВО Віктор КОНОПЛІЦЬКИЙ

 «30» 08 2022р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Мінінвазивне лікування в плановій та ургентній хірургії дитячого віку»

(складова ВБ 2.1. Хірургія. Практика (підготовка до ОСП(К)І)

вибіркового блоку 2 «Хірургія»)

Спеціальність	228 Педіатрія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Педіатрія», 2022
Навчальний рік	2022-2023
Кафедра	Дитячої хірургії
Лектор	професор ЗВО Віктор КОНОПЛІЦЬКИЙ
Контактна інформація	<i>pediatric-surgery.vnmu.edu.ua., child.surgery@vnmu.edu.ua вул.Хмельницького шосе, 108 (ВОДКЛ ВОР)</i>
Укладач силабусу	Асистент ЗВО Тетяна МИХАЛЬЧУК

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Вибіркова
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	ВБ 2.1.5, складова циклу дисциплін професійної підготовки
Курс/семестр	6 курс (XII семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	75 годин /2.5 кредита ЄКТС
Структура дисципліни	Практичні заняття - 24 год Самостійна робота - 51 год В цілому: аудиторні заняття – 47%, самостійна позааудиторна робота – 53%
Кількість змістових модулів	1
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Очна

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Завдання вибіркової дисципліни - вивчення мініінвазивного лікування в плановій та ургентній хірургії дитячого віку; інструментальні методи діагностики та трактування їх результатів; діагностичні та диференційно-діагностичні критерії нозологій хірургічного профілю; методи консервативного та інвазійного лікування включно із умовами та показами до їх застосування та наданням невідкладної допомоги; способи попередження вказаних процесів та реабілітації пацієнтів. Засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, типових та атипових клінічних проявів, методів діагностики, консервативного та оперативного лікування, реабілітації хірургічної патології у межах, відповідних підготовці лікаря загального профілю.

Передреквізити. Для успішного засвоєння вибіркової дисципліни студенту необхідні знання, отримані в процесі вивчення наступних дисциплін загальної підготовки: анатомія, гістологія, пропедевтика дитячих хвороб, факультетська педіатрія, рентгенологія, педіатрія, неонатологія, фізика, хірургічні хвороби, оперативна хірургія та топографічна анатомія, фармакологія, фізіотерапії та ЛФК, медична психологія.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Метою вибіркової дисципліни є вміння проводити діагностику хірургічних захворювань у дітей за допомогою мініінвазивних методів та методи їх лікування.

Постреквізити. В процесі вивчення вибіркової дисципліни набуваються знання, необхідні для успішного засвоєння дисциплін професійної підготовки.

3. Результати навчання.

1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.
2. Визначити етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених хірургічних захворювань у дітей.
3. Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при типовому та атиповому перебігу хірургічних захворювань у дітей та їх ускладненнях.
4. Проводити диференційну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз у дітей.
5. Визначити тактику лікування дітей з хірургічною патологією.
6. Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації, профілактики.
7. Діагностувати невідкладні стани в клініці дитячої хірургії і визначити тактику надання термінової медичної допомоги дітям.
8. Вміти застосовувати ендоскопічну техніку для діагностики хірургічних захворювань.

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1* «Мініінвазивне лікування в плановій та ургентній хірургії дитячого віку»	ХІІ- семестр 75 годин /2.5 кредита	Практичні заняття №№1-5 Теми для самостійного опрацювання №№1-5
---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Дисципліна включає 5 тем, які є складовою одного модулю.

Модуль 1. «Мініінвазивне лікування в плановій та ургентній хірургії дитячого віку»

Тема 1. Особливості дитячої хірургії й етапи розвитку мініінвазивної хірургічної допомоги дітям. Телемедицина. Сучасні підходи в ургентній та плановій лапароскопії серед дитячого населення. Робототехніка. Сучасні підходи в ургентній та плановій торакокопії серед дитячого населення.

Тема 2. Сучасні підходи в ургентній та плановій гінекологічній ендоскопічній допомозі серед дитячого населення. Сучасні підходи в ургентній та плановій ендоскопічній хірургії ШКТ серед дитячого населення. Відеокапсульна ендоскопія. Сучасні підходи в ургентній та плановій бронхоскопії серед дитячого населення.

Тема 3. Сучасні підходи в ургентній та плановій артроскопії серед дитячого населення. Сучасні підходи в ургентній та плановій ендоскопічній урології серед дитячого населення. Сучасні підходи в ургентній та плановій ендovasкулярній хірургії серед дитячого населення.

Тема 4. Сучасні підходи до проведення мініінвазивних методів біопсії серед дитячого населення. Методи біопсії. Сучасні підходи до використання лазера в ургентній та плановій хірургії серед дитячого населення. Електрозварювання м'яких тканин в дитячій хірургії (принципи роботи, тактика використання).

Тема 5. Сучасні підходи в ургентній та плановій літотрипсії дітей. Лікувально-діагностичні процедури під променевою та хвильовою навігацією в хірургії дитячого віку. Мініінвазивна хірургія. Сучасні підходи до використання радіохірургії в дитячій хірургії. Залік.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

- опитування та фізикальне обстеження хворих з хірургічною патологією;
- дослідження функціонального стану органів і систем пацієнтів;
- складання плану обстеження хворих з хірургічною патологією;
- інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження;
- визначення тактики лікування хворих з хірургічною патологією, складання листка призначень;
- практичне використання елементів хірургічних методів діагностики та лікування;
- моделювання чи імітація інвазивних лікарських процедур у хірургічних хворих;
- оволодіння навичками хірургічної техніки під час роботи у перев'язувальній та операційній;
- курація хворих;
- участь у оформленні медичної документації
- вирішення клінічних ситуаційних задач.

Самостійна робота

1. Підготовка до практичних занять. Теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок.
2. Вивчити будову, технічні, діагностичні та лікувальні можливості лапароскопічної стійки
3. Вивчити з яких структурних частин складається типова лапароскопічна стійка, їх призначення, технічні можливості, принцип роботи.

4. Вивчити структуру ,принци роботи, технічні та діагностичні можливості ендовідеоскопічної стійки, види оперативних втручань, що на ній виконуються.
5. Принцип дії, оснащення, що застосовується в рентгенендоваскулярній хірургії.
6. Вивчити принцип дії, покази до застосування, діагностичні та лікувальні можливості рентгенендоваскулярної хірургії, отримати уявлення про застосовувану для цього апаратуру.
7. Отримати уявлення про сучасні принципи електрохірургічного гемостазу.
8. Вивчити принцип дії та основні моделі сучасних електрохірургічних генераторів – діатермокоагуляторів, УВЧ – та НВЧ - коагуляторів, отримати уявлення про їх технічні можливості.
9. Принцип електрозварювання біологічних тканин.
- 10.Отримати уявлення про можливості електрозварювання біологічних тканин.
- 11.Застосування лазерів в медицині. Отримати уявлення про види сучасних лазерів, сферу їх застосування в медицині, їх лікувальні можливості.
- 12.Принципи інтервенційної ультразвукової хірургії.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання практичних навичок, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи, опрацювання наукової літератури та написання оглядів з наданих тем для індивідуальної роботи. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на підсумковому контролі з дисципліни.

Календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра дитячої хірургії/Студенту/Очна форма навчання/ Медицина/ 6 курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра дитячої хірургії#. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, електронне опитування, розв'язання ситуаційних задач
Підсумковий контроль дисципліни – залік по завершенню XII семестру	Методи: усне опитування (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання.

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи>)

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Контроль практичних навичок	За системою традиційних оцінок
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див. Шкалу оцінювання)
Оцінювання дисципліни:	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див. Шкалу оцінювання) Індивідуальна робота – від 6 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Шкала оцінювання досягнень національна та ECTS			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,9	B	добре	
160-169,9	C		
141-159,9	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання знань студента

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він може вільно оперувати латинською термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань для практичної медицини

Оцінка **«добре»** виставляється студенту, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає неточностей при відповіді, уміє розкрити тему з позицій її медичного значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не розуміє медичних аспектів теми, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється студенту, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного матеріалу для практичної медицини.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який, знає хід та послідовність самостійної навчальної роботи для виконання практичного завдання, вишукує оптимальні варіанти постановки діагнозу, демонструє правильне виконання необхідних практичних навичок, та вірно з чіткими формулюваннями узагальнень та висновків.

Оцінка **«добре»** виставляється студенту, який допускає неточності при описі фенотипу, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому, акуратно оформлює результати складання родоводу у зошиті.

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при виконанні даного, не може продемонструвати повну правильну послідовність практичних навичок опису фенотипу, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень, неохайно оформлює родовід.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється студенту, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при описі фенотипу, складанні родоводу та визначенні типу успадкування, аналізі каріограми, не реєструє хід роботи в протоколі.

Оцінювання самостійної роботи студента

Оцінювання самостійної роботи студента здійснюється під час поточного та підсумкового контролю засвоєння тем відповідного модулю або дисципліни на підставі оцінювання демонстрації виконання практичних навичок, усної відповіді на теоретичне питання, тестування або розв'язання ситуаційних задач, відповідно до тем для самостійного опанування.

Нарахування індивідуальних балів здійснюють на підставі Положення про організацію навчального процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім.М.І.Пирогова (Вінниця, 2020). (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи))

12 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце на міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи

11 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав I місце на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни .

10 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце (II-III) на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи; або за участь (без призового місця) міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи.

9 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який приймав участь (без призового місця) у внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи

8 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який опублікував друковану роботу за результатами науково-практичного дослідження, але не приймав особисто участь у студентській науковій конференції, підготував стендову доповідь.

Оцінювання підсумкового контролю (залік)

Підсумковий контроль зараховують, якщо студент засвоїв розділи дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття, та відвідав лекційний курс. Для оцінювання підсумкового контролю проводять підрахунок середньої арифметичної традиційної оцінки за семестр.

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг та безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій та надзвичайних

станів, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, в тому числі при виникненні надзвичайних ситуацій, регламентованого основними документами та розпорядженнями щодо організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. Інструктаж з техніки біологічної безпеки, безпеки поводження з хімічними реактивами та пальниками проводиться на першому практичному занятті викладачем. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки. Студент, який не пройшов інструктаж, не допускається до виконання практичних робіт.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях студент має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, шапочка). Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття.

Студент повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри, діяти згідно встановлених інструкцій під час виникнення надзвичайних ситуацій.

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування або опитування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра дитячої хірургії#) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має пройти тестування та письмово чи усно відповісти на питання до

теми заняття. Відпрацювання пропущених лекцій здійснюється після надання конспекту лекційного матеріалу, або написання реферату, чи підготовки власної презентації з теми пропущеної лекції.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра дитячої хірургії/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра дитячої хірургії/ Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

8. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра дитячої хірургії / Студенту).

9. **Розклад та розподіл груп по викладачам** опублікований на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра дитячої хірургії/ Студенту).

10. **Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни** опубліковані на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра дитячої хірургії/ Студенту).

Основна література:

1.Хірургія. Захараш М.П. „Медицина”- Київ 2006 р.221 с.

- 2.Хірургічні хвороби під редакцією Кузіна М.І. М. „Медицина” 2002
426 стр.
- 3.Шпитальна хірургія під редакцією Ковальчука Л.Я. – Тернопіль 1999
-590 стр.
4. Hernigou P. Ambroise Paré IV: the early history of artificial limbs (from robotic to prostheses). *Int Orthop.* 2013; 37 (6): 1195–1197.
5. Yates DR, Vaessen C, Roupret M. From Leonardo to da Vinci: the history of robot-assisted surgery in urology. *BJU Int.* 2011; 108 (11): 1708–1713.
6. Kalan S, Chauhan S, Coelho RF, et al. History of robotic surgery. *J Robot Surg.* 2010; 4 (3): 141–147
7. Kim HL, Schulam P. The PAKY, HERMES, AESOP, ZEUS, and da Vinci robotic systems. *Urol Clin North Am.* 2004; 31 (4): 659–669
8. Эндоскопическая хирургия у детей А.Ф. Дронов, И. В. Поддубный, В.И. Подлобовский 2002г.
9. Панасюк Є.М., Федорів Я.М., Модилевський В.М., Фільчикова З.І. Фізіотерапія. — К.: Здоров'я, 1995.
10. Порада А.М., Порада О.В. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль: підручник. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 296 с.
11. Степашко М.В., Сухостат Л.В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 352 с.
11. Яковенко Н.П., Самойленко В.Б. Фізіотерапія: підручник. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 256 с.
12. Боголюбов В.М. Физиотерапия. — М.: Медицина, 1997.
- 13.Готовцев П.И., Субботин А.Д., Селиванов В.П. Лечебная физкультура и массаж. — М.: Медицина, 1987.
14. Епифанов В.А. Лечебная и физическая культура: справочник. — М.: Медицина, 1987.
15. Клячкин А.М., Виноградова М.Н. Физиотерапия. — М.: Медицина, 1995.

Допоміжна література :

1. Лапароскопическая хирургия Атлас Паппас Н. Теодор „ГЕОТАР Медицина”- Москва 2012 р. 370 с.
2. Иллюстрированное руководство по эндоскопической хирургии Емельянов С.И.-Медицина 2004, 218 с.
3. Детская торакальная хирургия под редакцией академика АМН СССР В. И. Стручкова, и профессора А. Г. Пугачева Москва. «Медицина» 1975 – 77-87 с.
4. Гінекологія дитячого і підліткового віку: підручник (ВНЗ ІVр.а.)/ГМ.Абабкова, О.А.Андрієць, А.М.Білоченко та ін.; за ред. І.Б.Вовк, О.М.Юзька, В.П.Вдовиченка.- К.: ВСВ «Медицина», 2011.-424с.+ 6с.кольор.вкл.
5. Основи дитячої і підліткової гінекології / Ляховська Т.Ю., Ляховський В.І. — Полтава:Дивосвіт, 2015. — 127 с.
6. Кулаков В.И., Уварова Е.В. Стандартные принципы обследования и лечения детей и подростков с гинекологическими заболеваниями и нарушениями полового развития. — М.:Триада-Х, 2014. — 135с.

7. Цивільний кодекс України: Закон України від 16 січня 2003 року [Електронний ресурс].-Режим доступу:<http://zakon2.rada.gov.ua /laws/ show/435-15>
8. Герц А.А. Цивільно-правові аспекти договорів про надання акушерських та гінекологічних послуг/Юридичний науковий електронний журнал №5/2015, С.60-62.
9. Yıldız S, Ekin M, Cengiz H, Dağdeviren H, Kaya C. Vaginal foreign body: Successful management with vaginoscopy. J Turk Ger Gynecol Assoc. 2013;14(1):46-47. Published 2013 Mar 1. doi:10.5152/jtgga.2013.10
10. Bates CK, Carroll N, Potter J. The challenging pelvic examination. J Gen Intern Med. 2011;26(6):651-657. doi:10.1007/s11606-010-1610-8.
11. McDermott, M. W. (2010). Radiosurgery. Karger Medical and Scientific Publishers. p. 196. ISBN 9783805593656.
12. De Salles, A (2008). Radiosurgery from the brain to the spine: 20 years experience. Acta Neurochirurgica. Supplement. Acta Neurochirurgica Supplementum. 101. pp. 163–168. doi:10.1007/978-3-211-78205-7 28. ISBN 978-3-211-78204-0. PMID 18642653.

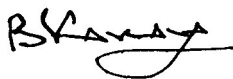
Силабус з ВБ «Мініінвазивне лікування в плановій та ургентній хірургії дитячого віку» обговорено та затверджено на засіданні кафедри дитячої хірургії (протокол №1, від «30» серпня 2022 року

Відповідальний за курс



асистент Олег ЛУКІЯНЕЦЬ

Завідувач кафедри



професор ЗВО Віктор КОНОПЛІЦЬКИЙ