# ІІІ. ПЕРЕЛІК ОБОВ’ЯЗКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Інтегральна компе- тентність** | Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної медич- ної діяльності (педіатрії) на основі опанування теоретичними знаннями, практичними навичками, засвоєння існуючих практичних рекомендацій та протоколів, проходження професійної практики. |
| Загальні компете- нтності (ЗК) | ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці. |
| ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності. |
| ЗК 03. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня. |
| ЗК 04. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами. |
| ЗК 05. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп’ютерною технікою. |
| ЗК 06. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення си- туативних проблем в медичній практиці. |
| ЗК 07. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (на- лежна професійна поведінка). |
| ЗК 08. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров’я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти і т. д.). |
| ЗК 09. Демонстрування соціальної активності та відповідальної грома- дянської позиції у лікарській діяльності. |
| ЗК 10. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналі- зувати клінічні дані. |
| ЗК 11. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інстру- ментальних досліджень. |
| ЗК 12. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. |
| ЗК 13. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстре- ної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними та вітчи-зняними протоколами. |
| ЗК 14. Знати покази, протипокази, побічні дії препаратів які використо- вуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, якіприймаються пацієнтом системно. |
| Професійні компе- тентності (ПК) | ПК 01. Уміння організувати спостереження та надання медичної допомо- ги дітям різних вікових груп в умовах закладів охорони здоров’я педіат-ричного профілю. |
| ПК 02. Уміння організувати та проводити спостереження за новонаро- дженою здоровою дитиною, передчасно народженими та хворими немо-влятами згідно сучасних рекомендацій. |
| ПК 03. Уміння організувати та проводити спостереження за здоровоюдитиною різного віку. |
| ПК 04. Уміння надавати поради щодо здорового способу харчування ді- тей, сприяти профілактиці мальнутриції та ожиріння, здійснювати підт- римку грудного вигодовування, надавати індивідуальні рекомендаціїщодо харчування пацієнтів із різними патологічними станами. |
| ПК 05. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороборганів дихання у дітей. |
| ПК 06. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування алер-гічних захворювань у дітей. |
| ПК 07. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування хворобсерцево-судинної системи у дітей та їх ускладнень. |
| ПК 08. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування дифу-зних хвороб сполучної тканини та суглобів у дітей. |
| ПК 09. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороборганів кровотворення та їх ускладнень. |
| ПК 10. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороборганів травлення та їх ускладнень у дітей. |
| ПК 11. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування хворобнирок та їх ускладнень. |
| ПК 12. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування інфек-ційних захворювань у дітей та їх ускладнень. |
| ПК 13. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування тубер-кульозу у дітей. |
| ПК 14. Уміння надавати допомогу при невідкладних станах у дітей тапроводити інтенсивну терапію дітям у станах загрози життю. |
| ПК 15. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування хворобендокринної системи та обміну речовин, а також їх ускладнень. |
| ПК 16. Уміння діагностувати та забезпечувати менеджмент дітей із пер-винними та вторинними імунодефіцитами. |
| ПК 17. Уміння проводити імунопрофілактику інфекційних хвороб у ді-тей. |
| ПК 18. Уміння розпізнати захворювання, що потребують хірургічноговтручання. |
| ПК 19. Уміння надавати медичну допомогу дітям при травмі та дітям зортопедичної патологією. |
| ПК 20. Уміти діагностувати та забезпечувати менеджмент дітей із гене-тичними захворюваннями. |
| ПК 21. Уміти діагностувати та надавати допомогу дітям із захворюван-нями нервової системи. |
| ПК 22. Уміння діагностувати та надавати медичну допомогу дітям з за-хворюваннями ЛОР-органів. |
| ПК 23. Уміння діагностувати та забезпечувати менеджмент дівчаткам іззахворюваннями гінекологічної сфери. |
| ПК 24. Уміння діагностувати та забезпечувати менеджмент дітям із он-кологічними захворюваннями. |
| ПК 25. Уміння надавати паліативну допомогу дітям із невиліковнимизахворюваннями. |
| ПК 26. Уміння спілкуватися, досягати лікувального комплаєнсу, знати особливості розвитку та перебігу хронічних захворювань у дітей підліт-кового віку. |
| ПК 27. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування захво-рювань і станів шкіри, волосся та нігтів. |
| ПК 28. Уміння діагностувати та надавати медичну допомогу дітям із за-хворюваннями очей. |
| ПК 29. Уміння діагностувати та надавати медичну допомогу дітям з пси- хічними розладами. Організовувати реабілітаційну підтримку дітям зпсихічними розладами. |
| ПК 30. Уміння оцінювати соціально важливі детермінанти, що вплива-ють на стан здоров’я населення. Використовувати вплив лікаря на них. |