Національний медичний університет імені М.І. Пирогова

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор ЗВО з науково-педагогічної роботи і міжнародних зв'язків

_____ Інна АНДРУШКО

"_____" _____2024 року

«ПОГОДЖУЮ»

Завідувач кафедри
загальної гігієни та екології

_____проф. ЗВО Ігор СЕРГЕТА

28 серпня 2024 року

СИЛАБУС

з підготовки доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

ВК1.3 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Спеціальність	Стоматологія
Освітній рівень	третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Освітня програма	ОНП «Стоматологія», 2023
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	Кафедра загальної гігієни та екології
Лектори	к.біол.н., доцент ЗВО Інна ДРЕЖЕНКОВА
Контактна інформація	http://vnmu.edu.ua/ кафедра загальної гігієни та екології Україна, Вінниця, вул. Пирогова, 56
Укладач силабусу	к.біол.н., доц. ЗВО Інна ДРЕЖЕНКОВА

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Вибіркова / професійна підготовка
Код дисципліни в ОНП/місце дисципліни в ОНП	ВК1.3 / загальнонаукова, вибіркова
Курс/семестр	І курс / 1 семестр
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	1 кредит ЄКТС
Кількість змістових модулів	1 модуль
Структура дисципліни	Лекції – 14 год Практичні заняття – 16 год Самостійна робота – 15 год
Мова викладання	українська
Форма навчання	Денна або дистанційна згідно наказу

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Дисципліна є вибірковим компонентом освітньо-наукової програми «Стоматологія», підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої кваліфікації «Доктор філософії зі стоматології», галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І1 «Стоматологія», розрахована на 1 кредит, які здобувачі освіти засвоюють протягом І семестру на 1 році навчання.

Освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності. Дисципліна «Академічна доброчесність» є фундаментальним інтегрованим курсом, що спрямований на формування у здобувачів освіти стійкої системи етичних цінностей, правової свідомості та культури нульової толерантності до будь-яких проявів недоброчесності. Програма курсу охоплює вивчення моральних засад наукової діяльності, де особливий акцент робиться на дотриманні авторських прав, правилах коректного цитування та недопустимості академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації результатів досліджень. Водночас дисципліна розкриває правові аспекти антикорупційної політики, аналізуючи механізми виявлення та запобігання корупційним ризикам, процедури врегулювання конфлікту інтересів та інституційні засади діяльності профільних органів. Вивчення цієї дисципліни дозволяє майбутнім фахівцям не лише засвоїти міжнародні стандарти якості наукових робіт, а й опанувати практичні інструменти захисту професійної репутації, забезпечуючи розбудову прозорого освітнього середовища та інтеграцію вітчизняної науки у глобальний інтелектуальний простір.

Аспіранту винесені питання оволодіння глибинними професійними знаннями щодо академічної доброчесності у освітньому та науковому середовищі, особливо при підготовці наукових публікацій, у спілкуванні із здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Академічна доброчесність» є сукупність етичних, правових та організаційних норм, що регулюють поведінку учасників освітнього та наукового процесу з метою забезпечення якості освіти та прозорості державного управління. Зокрема, до предмета вивчення належать система етичних принципів та цінностей, на яких базується академічна діяльність, нормативно-правова база, що регламентує дотримання академічної доброчесності та визначає засади державної антикорупційної політики в Україні та світі, види академічної недоброчесності, такі як плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування, а також механізми їх виявлення й припинення,етичні норми наукової комунікації, що включають правила авторства, рецензування та оприлюднення результатів досліджень, природа та форми корупції як суспільно-небезпечного явища, причини її виникнення та методи оцінки корупційних ризиків у професійній діяльності, механізми запобігання корупції, зокрема ідентифікація та врегулювання конфлікту інтересів, правила декларування та інститут захисту

викривачів та юридична та репутаційна відповідальність за порушення норм академічної етики та вчинення корупційних правопорушень.

Передреквізити. Відповідно до навчального плану вивчення навчальної дисципліни «Академічна доброчесність», коли аспірантом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін на ІІ рівні вищої освіти, а також дисциплін: історія філософії, медична етика та деонтологія, публікаційна активність та наукометричні бази даних, англійська мова у науково-медичному спілкуванні, біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень, правознавство та антикорупційне законодавство, соціологія та психологія з якими інтегрується програма.

Метою навчальної дисципліни «Академічна доброчесність» є ґрунтовне вивчення аспірантами та іншими категоріями осіб, які навчаються, основних принципів академічної доброчесності в закладах вищої освіти; формування серед здобувачів освіти засад академічної культури та етики, забезпечення їх необхідними знаннями та інструментами, володіння якими є необхідним для дотримання вимог доброчесності в ході проведення наукових досліджень та виконання освітньої діяльності., формування у майбутніх науковців системи цінностей, знань та практичних навичок, необхідних для провадження чесної наукової діяльності, етичного викладання та ефективної протидії будь-яким виявам корупції в академічному середовищі.

Постреквізити. Навчальна дисципліна «Академічна доброчесність», формує засади поглибленого вивчення аспірантом наступних дисциплін: мова сучасного наукового тексту для написання оригінальних дисертаційних робіт та статей без ознак плагіату чи самоплагіату, педагогіка вищої школи для формування у аспіранта як майбутнього викладача навичок виховання доброчесності у студентів та об'єктивного оцінювання знань, клінічні дослідження, де етична чистота даних та відсутність конфлікту інтересів є запорукою реєстрації нових ліків чи методів лікування, організація діяльності суб'єктів охорони здоров'я у контексті антикорупційного законодавства та етики управління в медицині.

Дисципліна закладає основи формування знань, умінь та навичок, виховання морально-етичних цінностей, які визначаються кінцевими цілями програми, необхідних у подальшій професійній діяльності.

3. Результати навчання

Після успішного завершення курсу аспірант має володіти як фундаментальними теоретичними знаннями, так і практичними навичками для проведення наукових досліджень та клінічної/профілактичної роботи. Після завершення курсу аспірант повинен демонструвати бездоганну академічну етику в дослідженнях, уміти ідентифікувати та попереджати корупційні ризики в професійній діяльності, а також забезпечувати прозорість і достовірність наукових результатів згідно з міжнародними стандартами доброчесності.

Аспірант повинен знати:

1. Визначення та складові академічної доброчесності згідно із Законом України «Про освіту» та «Про вищу освіту».
2. Фундаментальні цінності (чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність), на яких базується Academic Integrity.
3. Нормативно-правову базу України щодо авторського права та боротьби з плагіатом у науковій сфері.
4. Міжнародні стандарти та кодекси, такі як «Європейський кодекс академічної доброчесності» та діяльність ICAI.
5. Класифікацію порушень: чітку різницю між плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією та фальсифікацією даних.
6. Поняття академічного саботажу та хабарництва як форм деструктивного впливу на освітньо-науковий процес.
7. Історію розвитку принципів цитування та формування «кодексів честі» у провідних університетах світу.
8. Різновиди плагіату: від дослівного запозичення до неналежного перефразування та «наукового гострайтингу» (робіт на замовлення).
9. Специфіку академічної етики у закладах медико-фармацевтичного профілю (біоетика та відповідальність за дані клінічних досліджень).

10. Принципи роботи антиплагіатних систем (Strikeplagiarism, Unicheck тощо) та алгоритми, за якими вони виявляють збіги.
11. Міжнародні стилі цитування (APA, MLA, Vancouver, Harvard), що використовуються у сучасній медичній науці.
12. Вимоги до академічного перекладу: як коректно інтегрувати іноземні джерела у власне дослідження без порушення прав автора.
13. Правові наслідки та санкції за порушення доброчесності (відмова у присудженні ступеня, позбавлення звання, відрахування).
14. Роль корпоративної етики та зміст «Кодексу академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова».
15. Методи профілактики академічної нечесності серед здобувачів та викладачів (індивідуалізація завдань, просвітницька робота).
16. Антикорупційне законодавство України: основні положення Закону України «Про запобігання корупції» та його застосування в закладах вищої освіти та наукових установах.
17. Поняття «конфлікту інтересів» у науці: сутність суперечності між приватним інтересом науковця (фінансовим, особистим) та його об'єктивністю під час проведення експертиз, рецензування або оцінювання робіт.
18. Види корупційних правопорушень в академічній сфері: від прямого хабарництва до використання службового становища для отримання наукових ступенів, звань або неправомірного включення у співавторство.
19. Етичні стандарти взаємодії з грантодавцями, а саме правила прозорого розподілу фінансових ресурсів та недопустимість «відкатів» при отриманні наукових грантів.
20. Систему відповідальності та санкцій, а саме юридичні наслідки корупційних дій (адміністративна та кримінальна відповідальність) та академічні наслідки (позбавлення наукового ступеня, відрахування, репутаційні втрати).
21. Інструменти внутрішнього моніторингу, а саме роль комісій з питань етики та доброчесності в університеті, а також механізми захисту викривачів корупції.

та повинен вміти:

1. Коректно оформлювати посилання на всі види використаних джерел (тексти, зображення, статистичні дані, програмний код).
2. Використовувати методи парафразу та резюмування чужих ідей таким чином, щоб зберігався сенс, але не порушувалася авторська унікальність тексту.
3. Проводити самостійну перевірку власних наукових праць на наявність текстових запозичень за допомогою спеціалізованого ПЗ.
4. Інтерпретувати звіти подібності антиплагіатних програм, розрізняючи коректне цитування, загальновживані терміни та реальний плагіат.
5. Документувати хід наукового дослідження, щоб уникнути звинувачень у фабрикації чи фальсифікації результатів.
6. Дотримуватися принципів конфіденційності та анонімності при роботі з даними пацієнтів або результатами опитувань.
7. Укладати списки використаної літератури згідно з вимогами ДСТУ або міжнародних стандартів, обраних видавництвом.
8. Критично аналізувати наукові джерела на предмет їхньої доброчесності (виявлення «хижацьких» видань).
9. Вести наукову дискусію, дотримуючись норм етики, поважаючи опонентів та їхній інтелектуальний внесок.
10. Коректно оформлювати переклади фрагментів іноземних праць, вказуючи авторство першоджерела.
11. Розрізняти власні нові ідеї та результати, отримані у попередніх дослідженнях, для уникнення самоплагіату.
12. Застосовувати навички академічного письма для створення логічних, структурованих та оригінальних наукових текстів.
13. Виявляти ознаки академічного саботажу або обману в освітньому середовищі та адекватно на них реагувати.
14. Консультувати колег та молодших студентів щодо правил дотримання академічної доброчесності у навчанні та науці.

15. Відстоювати власну наукову позицію та авторські права у разі виникнення спірних питань щодо інтелектуальної власності.
16. Ідентифікувати корупційні ризики, самостійно аналізувати процеси (вступ, іспити, захист дисертації) на предмет вразливості до зловживань.
17. Декларувати конфлікт інтересів, професійно оформлювати повідомлення про наявність інтересів, які можуть вплинути на результати дослідження чи публікації.
18. Формувати прозорий бюджет наукового проекту та обґрунтовувати кожну статтю витрат, уникаючи фінансових маніпуляцій чи нецільового використання коштів.
19. Протидіяти академічному тиску, а саме коректно відмовляти у проханнях щодо необ'єктивного оцінювання знань або фальсифікації результатів експериментів.
20. Користуватися антикорупційними ресурсами та застосовувати офіційні канали подання звернень про порушення (гарячі лінії, електронні форми) та співпрацювати з антикорупційними уповноваженими закладу.
21. Забезпечувати об'єктивність експертної діяльності у проведенні рецензування робіт колег або студентів виключно на засадах меритократії, ігноруючи родинні, дружні чи фінансові зв'язки.

4. Зміст та логістика дисципліни

Програма вивчення дисципліни включає 1 модуль, до складу якого входить 1 змістовий модуль.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 45 годин – 1,5 кредити ЄКТС.

Модуль 1: 45 годин, 1,5 кредити

Опис навчального плану з дисципліни

Структура навчальної дисципліни	**Кількість годин**			**СР**	**Рік навчання**	**Вид контролю**
	Всього годин/ кредитів ECTS	**Аудиторних**				
		Лекцій	**Практич-них**			
	45 годин/ 1,5 кредити	**14**	**16**	**15**	**1**	
Модуль 1 Академічна доброчесність **1 змістовий модуль**	45 годин/ 1,5 кредити	14	16	15	1	ПК-Диференційований залік

Примітка: 1 кредит ECTS становить 30 академічних годин.

Модуль 1. Академічна доброчесність
Змістовий модуль 1. Академічна доброчесність

Тема 1. Визначення академічної доброчесності. Причини формування сучасної глобальної кризи у сфері академічної доброчесності. Академічна доброчесність (Academic Integrity) та національна специфіка трактуванняпоняття.

Тема 2. Нормативно-правові засади боротьби з плагіатом у освітньому процесі.

Тема 3. Основні види порушення академічної доброчесності. Фабрикація й фальсифікація даних у науці: визначення, витоки, способи виявлення.Хабарництво.

Тема 4. Поняття академічного плагіату. Його різновиди. Плагіат у науковійдіяльності.

Тема 5. Історія формування принципів коректного використання чужого тексту. Коректна робота з джерелами наукового дослідження. Шляхи запобіганнянауковому плагіату. Антиплагіатні програми. Вплив технологій генеративного штучного інтелекту на забезпечення академічної доброчесності в сучасному науковому просторі.

Тема 6. Академічна недоброчесність у освітньому процесі. Історія вивчення проблеми й боротьби з нею. Плагіат у освітньому процесі. Плагіат у викладацькій діяльності. Порушення принципів академічної доброчесності викладачами: обман, хабарництво,необ'єктивне оцінювання. Стратегії та інституційні механізми запобігання академічній недоброчесності в закладах вищої освіти.

Тема 7. Плагіат у навчальній діяльності здобувачів вищої освіти: причини поширеності й способи вирішення проблеми. Порушення принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти: обман, списування.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

1. Диференціація запозичень: чітке розрізнення авторських ідей, загальновідомих фактів та запозиченого контенту.
2. Коректне цитування: навичка оформлення посилань згідно з міжнародними стандартами (APA, Vancouver, Harvard тощо) та національними вимогами.
3. Запобігання самоплагіату: вміння використовувати результати власних попередніх досліджень без порушення норм наукової етики.
4. Володіння антиплагіатним ПЗ: навичка роботи з професійними сервісами перевірки текстів (Unicheck, StrikePlagiarism тощо) та правильна інтерпретація їхніх звітів.
5. Перефразування та синтез: вміння переказувати складні ідеї інших авторів своїми словами зі збереженням посилання на першоджерело.
6. Верифікація даних: вміння документально підтверджувати результати експериментів для уникнення звинувачень у фабрикації.
7. Запобігання фальсифікації: навичка об’єктивної обробки статистичних даних без «підгонки» результатів під гіпотезу.
8. Етичне поводження у клінічних дослідженнях: підготовка інформованих згод та дотримання біоетичних норм.
9. Вибір доброчесних видань: вміння ідентифікувати «хижацькі» журнали та конференції.
10. Авторська етика: визначення ролі кожного співавтора та запобігання практикам «подарункового» співавторства.
11. Ідентифікація корупційних ризиків: вміння розпізнавати ситуації, що можуть призвести до правопорушень у сфері освіти та медицини.
11. Управління конфліктом інтересів: здатність вчасно виявляти та правильно декларувати наявний або потенційний конфлікт інтересів.
12. Робота з етичними кодексами: вміння застосовувати положення Кодексу честі ЗВО та Етичного кодексу лікаря у професійній діяльності.
13. Фінансовий самоконтроль: навичка коректного заповнення декларацій (для суб’єктів декларування) згідно з вимогами НАЗК.
14. Розрізнення подарунка та неправомірної вигоди: юридично грамотна оцінка проявів вдячності у сфері охорони здоров’я.
16. Об’єктивне оцінювання: розробка прозорих критеріїв оцінювання знань студентів, що виключають фаворитизм чи дискримінацію.
17. Протидія хабарництву: навичка професійного реагування на спроби підкупу або вимагання в освітньому процесі.
18. Захист інтелектуальної власності: оформлення та захист авторських прав на результати своєї інтелектуальної праці.
19. Комунікація доброчесності: вміння пояснювати принципи академічної етики підлеглим або студентам.
20. Взаємодія з державними органами: знання алгоритмів звернення до НАЗК, освітнього омбудсмена чи комісій з етики у разі виявлення порушень.

На практичних заняттях аспіранти разом з викладачем розбирають теоретичні питання, оформлюють протоколи в робочих зошитах, формулюють висновки до опрацьованої теми.

Самостійна робота аспіранта передбачає підготовку до практичних занять та підсумкового заняття, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи, підготовка презентацій, схем, таблиць. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на підсумковому контролі з дисципліни.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на заняттях, виконання науково-практичних досліджень, участь у

профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт.

Календарні та тематичні плани лекційних та практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра загальної гігієни та екології/ Аспіранту/ Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням https://www.vnmu.edu.ua/ кафедра загальної гігієни та екології#. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту s000XXX@vnmu.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, оформлення протоколу в робочому зошиті, оцінювання доповіді за темою заняття, участі у дискусії
Підсумковий семестровий контроль	Аспірант отримує позитивну оцінку з дисципліни в разі отримання середньоарифметичного балу з усіх тем дисципліни, винесених на практичні заняття (поточного контролю) вище 3,0, наявності оформлених протоколів до кожної теми та підготовленої на протязі вивчення дисципліни мінімум 3х доповідей на практичному занятті (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи)

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Проміжні розділові контролі	За системою традиційних оцінок
Контроль практичних навичок	За системою традиційних оцінок
Підсумковий контроль з дисципліни – диференційований залік	До підсумкового заняття допускаються аспіранти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивчені дисципліни набрали поточну кількість балів, не меншу за мінімальну – 72 бали. Оцінка за іспит (диференційований залік): 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 122 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для диференційованого заліку
180-200	**A**	відмінно
170-179,99	**B**	добре
160-169,99	**C**	
141-159,99	**D**	задовільно
122-140,99	**E**	задовільно
60-121,99	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання
0-59,99	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Аспірант має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. Інструктаж з техніки безпеки поводження з хімічними реактивами, технічними та електричними приладами проводиться на першому практичному занятті викладачем. Аспірант, який не пройшов інструктаж, не допускається до виконання практичних робіт.

У разі оголошення сигналу **«ПОВІТРЯНА ТРИВОГА»** здобувачі освіти організовано із викладачем повинні прослідувати з навчальних приміщень до укриття. Викладач залишає аудиторію останнім, перевіряє приміщення на відсутність у ньому здобувачів освіти та працівників, після чого прямує до укриття. Під час переміщення до укриття необхідно врахувати наявність осіб з особливими потребами, передбачивши їх швидке і спокійне переміщення до укриття. Здобувачі освіти, які перебувають на подвір'ї навчального корпусу, під час сигналу оповіщення повинні самостійно рухатися до найближчого укриття фонду захисних споруд. Усередині захисної споруди здобувачі освіти повинні швидко та спокійно зайняти місця і дотримуватись правил поведінки в укритті. Під час перебування у захисній споруді викладачі здійснюють необхідну підтримку, вживають заходи для комфортного та спокійного перебування в укритті. Після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги, викладачі слідкують за тим, щоб усі здобувачі освіти покинули укриття і продовжили навчання в аудиторіях.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Аспірант повинен вчасно приходити на практичне заняття, теоретично підготовленим згідно теми. Запізнення на практичне заняття не допускається. Форма одягу – медичний халат.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів під час практичних занять не допускається.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни аспірант має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/ загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів аспірант отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри https://www.vnmu.edu.ua/ кафедра гігієни та екології) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття аспірант повинен підготувати конспект та вивчити тему.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються аспіранти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни (від 6 до 12) аспірант може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, аспірант повинен спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то аспірант має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять, відпрацювання та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (https://www.vnmu.edu.ua/ кафедра загальної гігієни та екології/ Студенту або https://www.vnmu.edu.ua/ кафедра загальної гігієни та екології / Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

1. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (https://www.vnmu.edu.ua/ кафедра загальної гігієни та екології/ Аспіранту).

Консультації проводяться згідно графіку консультацій.

2. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри ((https://www.vnmu.edu.ua/ кафедра загальної гігієни та екології / Аспіранту).

3. Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни опубліковані на веб-сторінці кафедри ((https://www.vnmu.edu.ua/ кафедра загальної гігієни та екології / Аспіранту).

Силабус з дисципліни «Академічна доброчесність» обговорено та затверджено на засіданні кафедри загальної гігієни та екології

(протокол №___ від «___» _____ 20____ року)

Відповідальний за курс к.біол.н., доц. ЗВО Інна ДРЕЖЕНКОВА

Завідувач кафедри
загальної гігієни та екології к.мед.н., проф. ЗВО Ігор СЕРГЕТА