АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ДЛЯ ФАХОВИХ КАТАЛОГІВ ЧИННИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ УНІВЕРСИТЕТУ, ВВЕДЕНИХ В ДПО У 2023-2025 РОКАХ

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК 1.3 «Академічна доброчесність»

(назва дисципліни)

Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної гігієни та екології
Спеціальність	Стоматологія
Рівень вищої освіти	ІІІ рівень
Курс	1 курс
Обсяг (кредити ЄКТС)	1,5
Мова викладання	українська, англійська
Пререквізити (вимоги до початку вивчення дисципліни)	Історія філософії, як методологічна основа розвитку науки та цивілізації, Англійська мова у науково-медичному спілкуванні, медична етика та деонтологія, Культура мови лікаря: термінологічний аспект, Публікаційна активність та наукометричні бази даних, Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень, правознавство та антикорупційне законодавство, соціологія та психологія
Предметна галузь (що буде вивчатись) та основні завдання	Предметна галузь: Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність етичних, правових та організаційних норм, що регулюють поведінку учасників освітнього та наукового процесу з метою забезпечення якості освіти та прозорості державного управління. Зокрема, до предмета вивчення належать система етичних принципів та цінностей, на яких базується академічна діяльність, нормативно-правова база, що регламентує дотримання академічної доброчесності та визначає засади державної антикорупційної політики в Україні та світі, види академічної недоброчесності, такі як плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування, а також механізми їх виявлення й припинення, етичні норми наукової комунікації, що включають правила

	авторства, рецензування та оприлюднення результатів досліджень, природа та форми корупції як суспільно-небезпечного явища, причини її виникнення та методи оцінки корупційних ризиків у професійній діяльності, механізми запобігання корупції, зокрема ідентифікація та врегулювання конфлікту інтересів, правила декларування та інститут захисту викривачів та юридична та репутаційна відповідальність за порушення норм академічної етики та вчинення корупційних правопорушень. Завдання: формування уявлення про місце і роль академічної доброчесності в науковій і освітнійдіяльності; ознайомлення здобувачів освіти з нормативно-правовою базою з питань дотримання сучасних норм академічної доброчесності; формування умінь застосовувати отримані знання у сфері академічної доброчесності під час виконання наукової, навчальної та виховної роботи; сприяння формуванню навичок коректної роботи з джерелами сучасної наукової інформації та адекватного посилання на них в процесі наукового дослідження; отримання адекватної інформацію щодо механізмів контролю за дотриманням принципів та правил академічної культури та доброчесності.
Практичні навички, які можна здобути, можлива сфера їх застосування	Після вивчення дисципліни фахівець зможе під час виконання професійних обов'язків використовувати: Диференцію запозичень: чітке розрізнення авторських ідей, загальновідомих фактів та запозиченого контенту. Коректне цитування: навичка оформлення посилань згідно з міжнародними стандартами (APA, Vancouver, Harvard тощо) та національними вимогами. Запобігання самоплагіату: вміння використовувати результати власних попередніх досліджень без порушення норм наукової етики.

	Володіння антиплагіатним ПЗ: навичка роботи з професійними сервісами перевірки текстів (Unicheck, StrikePlagiarism тощо) та правильна інтерпретація їхніх звітів. Перефразування та синтез: вміння переказувати складні ідеї інших авторів своїми словами зі збереженням посилання на першоджерело. Верифікація даних: вміння документально підтверджувати результати експериментів для уникнення звинувачень у фабрикації. Запобігання фальсифікації: навичка об'єктивної обробки статистичних даних без «підгонки» результатів під гіпотезу. Етичне поводження у клінічних дослідженнях: підготовка інформованих згод та дотримання біоетичних норм. Вибір доброчесних видань: вміння ідентифікувати «хижацькі» журнали та конференції. Авторська етика: визначення ролі кожного співавтора та запобігання практикам «подарункового» співавторства. Ідентифікація корупційних ризиків: вміння розпізнавати ситуації, що можуть призвести до правопорушень у сфері освіти та медицини. Управління конфліктом інтересів: здатність вчасно виявляти та правильно декларувати наявний або потенційний конфлікт інтересів. Робота з етичними кодексами: вміння застосовувати положення Кодексу честі ЗВО та Етичного кодексу лікаря у професійній діяльності. Розрізнення подарунка та неправомірної вигоди: юридично грамотна оцінка проявів вдячності у сфері охорони здоров'я. Об'єктивне оцінювання: розробка прозорих критеріїв оцінювання знань студентів, що виключають фаворитизм чи дискримінацію. Протидія хабарництву: навичка професійного реагування на спроби підкупу або вимагання в освітньому процесі. Захист інтелектуальної власності: оформлення та захист авторських прав на результати своєї інтелектуальної праці. Комунікація доброчесності: вміння пояснювати принципи академічної етики підлеглим або студентам.

Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформаційне забезпечення (посилання на інформаційні ресурси кафедри)	http://vnmu.edu.ua/кафедра-загальної-гігієни-та-екології