Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова

СИЛАБУС

Дисципліна з підготовки бакалавра:

ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ І СТРАТЕГІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Спеціальність	І7 Терапія та реабілітація
Освітня програма	**ОПП «Фізична терапія» (2025)**
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Навчальний рік	2026- 2027
Статус дисципліни (обов'язкова/ вибіркова)	Обов'язкова
Мова викладання	українська
Загальне навантаження	2 кредити ЄКТС
Курс / семестр	2 курс / ІІІ
Укладач (і)	Ph.D., асистент кафедри внутрішньої медицини медичного факультету №2 Л.М.Сурсаєва
Викладач (і), гостьові лектори	Ph.D., асистент кафедри внутрішньої медицини медичного факультету №2 Л.М.Сурсаєва к.мед.н, доцент кафедри внутрішньої медицини медичного факультету №2 Ю.П.Пашкова
Місце проведення, контакти	кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2, вул. В. Стуса, 11 (КНП "ВОКМРЦВВРЗН ВОР"), intmed.mf2@vnmu.edu.ua

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

АНОТАЦІЯ

Коротка анотація курсу, актуальність.

Основи медичних знань і стратегії охорони здоров'я як навчальна дисципліна орієнтованана отримання знань про відновлення та запобігання порушень структур і функцій організму, рухової та заняттєвої активності й участі людини з порушеннями функціонування з урахуванням середовищних і персональних факторів: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціально-економічних; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; професійної етики та комунікаційної компетентності, формування практичних навичок та вмінь: спостереження, опитування, оцінювання та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії, обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; комунікації; надання домедичної допомоги.

Засвоєння дисципліни «Основи медичних знань і стратегії охорони здоров'я» на ІІ курсі проходить у вигляді 1 модуля.

Пререквізити освітнього компонента.

Анатомія людини, історія медицини, медична біологія, фізіологія, патоморфологія, патофізіологія, медична і біологічна фізика, медична хімія, біоорганічна та біологічна хімія, українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова, безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки, мікробіологія, вірусологія, латинська мова та медична термінологія, клінічна анатомія, медична інформатика, догляд за хворими, медична психологія.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Мета та завдання курсу, компетентності (загальні, спеціальні), значення для професійної діяльності.

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи медичних знань і стратегії охорони здоров'я» є оволодіння студентами базових знань та умінь для своєчасної діагностики основних захворювань внутрішніх органів та надання першої долікарської допомоги при невідкладних станах; ознайомлення із основними складовими стратегії розвитку охорони здоров'я.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Основи медичних знань і стратегії охорони здоров'я» є:

- пропагувати методи профілактичного спрямування охорони здоров'я України, що є одним із важливих принципів в організації медичної допомоги;
- вивчати питання медичної етики і лікарської деонтології для формування особистості лікаря;
- розглядати питання професійної орієнтації;
- розвивати клінічне мислення;
- здобувати і закріплювати практичні навички;
- формування у студентів необхідної теоретичної бази в області основ медичних знань та здорового способу життя;
- ознайомлення з понятійним апаратом і термінологією в області основ медичних знань і здорового способу життя;
- надання уявлень про сучасний стан розвитку основ медичних знань, закономірності змін у стані здоров'я хворих, факторах соціально-економічного, біологічного, антропогенного, медичного характеру, що впливають на нього;
- вивчення ознак найбільш поширених захворювань, невідкладних станів;
- вивчення теоретичних основ першої допомоги при різноманітних невідкладних станах
- вивчення правил використання різних лікарських речовин;
- оволодіння знаннями, навичками і уміннями щодо збереження і зміцнення здоров'я;

- надання змоги майбутнім фахівцям набути практичних навичок, які необхідні для організації процесу надання першої долікарської допомоги;
- формування цілісного уявлення про значущість здоров'я в ієрархії людських цінностей і потреб;
- виховання у студентів культури здорового способу життя**.**

Компетентності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (Фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.

СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медикобіологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.

СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.

СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю.

СК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.

СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.

СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.

СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.

Значення для професійної діяльності.

Вивчення дисципліни «Основи медичних знань та стратегії охорони здоров’я» має стратегічне значення для фізичних терапевтів, оскільки воно трансформує суто технічні навички відновлення рухових функцій у системне клінічне мислення високої кваліфікації. Цей курс закладає фундаментальну медичну базу — від глибокого розуміння патогенезу захворювань та інтерпретації діагностичних даних до вчасного виявлення клінічних «червоних прапорців» задля безпеки пацієнта, — і водночас інтегрує фахівця в сучасну нормативно-правову систему охорони здоров’я та фінансування реабілітаційних послуг. Завдяки опануванню цієї дисципліни фізичний терапевт стає повноцінним і автономним членом мультидисциплінарної команди, який володіє професійною медичною термінологією, керується принципами доказової медицини та Міжнародної класифікації

функціонування (МКФ), а також здатен ефективно реалізовувати державні та глобальні стратегії профілактики хвороб, адаптуючи свої втручання під актуальні стандарти сучасної системи охорони здоров'я.

Постреквізити освітнього компонента.
Біомеханіка та клінічна кінезіологія, моделі надання реабілітаційних послуг, спортивна медицина та профілактика травматизму, основи фізичної та реабілітаційної медицини, основи фізичної терапії, ерготерапії, міжнародна класифікація функціонування, основи ортопедії та травматології, клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи, клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях органів дихання, основи кардіології та пульмонології, клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях серцево-судинної системи, обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях серцево-судинної та дихальної систем.

1. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе :

РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.
РН 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.
РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1); оцінювати отриману інформацію.
РН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (додаток 2).
РН 13. Провадити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.
РН 14. Провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.
РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.
РН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.
РН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.
РН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 2), та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.

2. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЇХ ОБСЯГ

Вид занять	Години
Лекції:	**8**
Практичні заняття:	**22**
Самостійна роботи:	**30**

Всього	**60**

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Тема заняття
1	Загальне вчення про здоров'я і хворобу. Поняття про симптом та синдром. Методика розпитування та фізикального обстеження пацієнта. Поняття про діагноз та диференційний діагноз. Рівні медичної допомоги, лікарняні установи. Основні питання етики та деонтології..
2	Поняття про ліки. Способи введення ліків. Основні ускладнення при введенні ліків. Поняття наркоманії та токсикоманії.
3	Основні скарги та синдроми в пульмонології. Фізичні, лабораторні та інструментальні методи дослідження органів дихання. Пневмонія. Пневмофіброз, пневмосклероз. Легенева недостатність. Бронхообструктивний синдром (бронхіальна астма, ХОЗЛ). Бронхоектатична хвороба. Основні клінічні прояви, діагностика. Стандарти надання невідкладної допомоги.
4	Основні скарги та синдроми в кардіології. Фізичні, лабораторні та інструментальні методи дослідження серцево-судинної системи. Серцево-судинний ризик. Артеріальна гіпертензія (гіпертонічна хвороба та симптоматичні гіпертензії) та її наслідки. Ішемічна хвороба серця (гострий та хронічний коронарний синдроми). Хронічна серцева недостатність. Диференційний діагноз набрякового синдрому. Основні клінічні прояви, діагностика. Стандарти надання невідкладної допомоги
5	Основні скарги та синдроми в гастроентерології. Фізичні, лабораторні та інструментальні методи дослідження шлунково-кишкового тракту. Кислото-залежні захворювання. Захворювання кишківника та гепато-біліарної системи. Основні клінічні прояви, діагностика. Стандарти надання невідкладної допомоги..
6	Основні скарги та синдроми в нефрології. Фізичні, лабораторні та інструментальні методи дослідження органів сечо-вивідної системи. Пієлонефрит. Гломерулонефрит. Поняття ХХН (хронічної хвороби нирок). Основні клінічні прояви, діагностика.
7	Основні скарги та синдроми в гематології. Фізичні, лабораторні та інструментальні методи дослідження органів кровотворення. Анемічний та геморагічний синдроми. Лейкемії та лімфоми. Основні клінічні прояви, діагностика
8	Збір скарг, анамнезу та об'єктивне обстеження хворих з захворюваннями суглобів. Допоміжні методи дослідження в ревматології. Хронічний больовий синдром. Шкала болю. Гострі та хронічні артрити. Основні клінічні прояви, діагностика.
9	Основні скарги та синдроми в ендокринології. Фізичні, лабораторні та інструментальні методи дослідження органів ендокринної системи. Основні симптоми та синдроми при цукровому діабеті (гіпоглікемічний, гіперглікемічний) та захворюваннях щитоподібної залози.
10	Основні скарги та синдроми в алергології. Невідкладна допомога при анафілактичному шоці, набряку Квінке, кропив'янці. Непритомність, колапс, шок. Види шоків та їх наслідки. Невідкладна допомога. СЛР та оцінка її ефективності.
11	Диференційований залік

4. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування та тестування,комп'ютерне опитування та тестування, розв'язання ситуаційнийзадач
*Підсумковий контроль дисципліни – **диференційований залік**	Проводиться на останньому практичному заняті і оцінюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» https://vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи або https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання,демонстрація практичних навичок

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здійснюється згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf)

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Проміжні контролі	За системою традиційних оцінок
Контроль практичних навичок	За системою традиційних оцінок
Підсумковий контроль з дисципліни	Сума балів за екзаменаційне тестування (12-20 балів) та усне опитування (38-60 балів) Оцінка за іспит: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	**A**	відмінно	зараховано
170-179,99	**B**	добре	
160-169,99	**C**		
141-159,99	**D**	задовільно	
122-140,99	**E**	задовільно	
60-121,99	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59,99	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання засвоєння знань студента де

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку, коли здобувач знає зміст теми заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї.

Оцінка "добре" виставляється за умови, коли здобувач знає зміст теми заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту теми заняття та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Критерії оцінювання усіх інших видів навчальної роботи студента ґрунтуються на вимогах Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf) і зазначені в

робочій програмі навчальної дисципліни.

Оцінювання самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни – 200 балів. Мінімальна кількість балів становить 122 бали.

6. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), тематичні плани лекцій, практичних занять, самостійної роботи, завдання для поточного контролю, методичні рекомендації, посібники).

7. ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf), «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf), Закону України «Про освіту» (ст. 42), Закону України «Про академічну доброчесність», Кодексу академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobr_edit%202026.pdf) .

Здобувач освіти має право на отримання якісних освітніх послуг та безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій та надзвичайних станів, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, Статуті університету та порядку надання освітніх послуг, в тому числі при виникненні надзвичайних ситуацій, регламентованого основними документами та розпорядженнями щодо організації навчального процесу в ВНМУ ім. М. І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни та виконання усіх видів навчальних завдань/дослідницької діяльності здобувач освіти має керуватись Законом України «Про освіту» (ст. 42), Законом України «Про академічну доброчесність», Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/ загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова). При порушенні норм академічної доброчесності застосовуються заходи реагування відповідно до чинних нормативних документів.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. На першому практичному занятті викладач проводить інструктаж з безпечного поводження в приміщеннях кафедри, ознайомлює із місцем розташування укриття, маршрутом переміщення в укриття згідно прийнятої схеми евакуації, правилами поведінки під час переміщення до укриття та перебування в ньому, пояснює всі дії, передбачені Планом реагування на надзвичайні ситуації (згідно Наказу № 505 від 30.08.2023 р.). У разі сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення викладач перериває заняття. Всі разом переходять в укриття, де перебувають до скасування сигналу оповіщення. Після відміни сигналу тривоги викладач і здобувачі освіти продовжують заняття в учбових кімнатах кафедри або самостійно доопрацювують навчальний матеріал з опитуванням на наступному занятті.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять.

Здобувач освіти зобов'язаний приймати активну участь в проведенні освітнього процесу:

відвідувати заняття та бути підготовленим до них, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані у робочому зошиті, схеми та таблиці заповнені; активно обговорювати тему заняття, виконувати всі передбачені програмою завдання, шукати додаткову інформацію по темі заняття та презентувати її своїм колегам.

На заняття слід приходити вчасно. Запізнення не допускається (згідно Правил внутрішнього розпорядку для осіб, що навчаються у ВНМУ). Здобувач, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку. *Для спеціальностей галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» на практичних заняттях студент має бути одягнений в медичний халат, в іншому випадку здобувачі не допускається до заняття,

У спілкуванні з викладачами, співробітниками, товаришами та іншими особами, що навчаються у ВНМУ дотримуватись ввічливості, привітності, доброзичливості. Здобувачі повинні дотримуватись тиші, спокою, шляхетної поведінки в приміщеннях кафедри.

У своїй роботі колектив кафедри дотримується принципів взаємоповаги і толерантності. Те саме вимагається від здобувачів.

Здобувач повинен дотримуватись правил безпеки під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час роботи в навчально-наукових лабораторіях здобувачі дотримуються правил техніки безпеки (опубліковані на сайті кафедри внутрішньої медицини медичного факультету № 2; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Під час перебування на клінічних базах здобувачі зобов'язані виконувати вимоги лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режимів. При введенні в лікувальному закладі режиму карантинних обмежень обов'язкове строге виконання його вимог. Форма одягу при вході у стаціонарні відділення: змінне взуття, медичний халат і шапочка. При собі мати медичну маску, рукавички, антисептик. Пронесення з собою верхнього одягу, взуття, громіздких речей не дозволяється. Заборонене самовільне, без дозволу викладача, торкання до апаратури, обладнання та інструментарію. Під час співбесід з хворими та їх родичами, а також поза стаціонаром здобувачі зобов'язані дотримуватись етико-деонтологічних принципів, вимог чинного законодавства про збереження інформації. Категорично забороняється поширювати медичну та особисту інформацію пацієнтів у будь-який спосіб (в т.ч. у соцмережах, усних розповідях тощо). Під час контактів з персоналом та дискусій в процесі навчання сповідуються принципи толерантності, ввічливості та взаємоповаги, не допускається виклична, некоректна, провокативна поведінка.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті не допускається (окрім екстрених дзвінків, випадків демонстрації додаткового матеріалу з теми заняття).

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, встановленому в чинному Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри https://www.vnmu.edu.ua/ кафедра внутрішньої медицини медичного факультету № 2) черговому або своєму викладачу. Відпрацювання передбачає виконання завдань згідно теми пропущеного заняття і специфіки дисципліни.

Засвоєння теми лекцій перевіряють під час практичного, семінарського заняття (практичних навичок) та складанні підсумкового контролю (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf).

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в чинному Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf). До підсумкового контролю здобувачі допускаються за умови відсутності академічної заборгованості: середній бал поточних оцінок не менше 3,0 (72 бали за 120-бальною шкалою), всі підсумкові заняття до змістових модулів складено на позитивну оцінку («3» і більше), всі пропущені практичні

заняття відпрацьовані на позитивну оцінку («3» і більше). В іншому випадку здобувач повинен підвищити середній бал, відпрацювавши незадовільні оцінки, та відпрацювати пропущені заняття.

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни здобувач може отримати за якісне виконання індивідуальної роботи, зміст якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІР згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_organiz_ocv_proc(2026).pdf).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, здобувач повинен спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи). Також здобувач має право звернутись до студентського самоврядування, адміністрації факультету (інституту) чи університету безпосередньо чи через скриньки довіри (лінки і адреси доступні на офіційному сайті ВНМУ). Кафедра виходить з розуміння того, студентоцентричність передбачає відповідальність здобувача за свідоме й активне набуття знань, належне виконання передбачених законодавством та регуляторними документами ВНМУ норм і правил та залишає за собою право інформувати відповідні структури про порушення з боку студентів.

Політика в умовах змішаного навчання. Порядок змішаного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять, лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (https://www.vnmu.edu.ua/ кафедравнутрішньої медицини медичного факультету № 2 Студенту/аспіранту/форма навчання/курс/навчально-методичні матеріали.

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через чат в Microsoft Team, месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

8. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедр. Маршрут отримання матеріалів https://www.vnmu.edu.ua/кафедра студенту/аспіранту

ЛІТЕРАТУРА

Базова з дисципліни «Основи медичних знань і стратегії охорони здоров'я»:

1.
учасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи. Нормативні показники. Трактування змін. /За редакцією проф. Ю.М. Мостового. – 27-те вид., доп. і перероб. – Київ: Центр ДЗК, 2020. -792 с.
2.
.М.Коц, В.П.Коц. Основи медичних знань. Навчальний посібник. Харків:ХНПУ, 2019.- 308 с.
3.
кибчик В. А. Практичні аспекти сучасної кардіології / В. А. Скибчик, Т. М. Соломенчук. – Вид. 2-ге, допов. – Львів : Мс,2019. – 424 с.
4.
уравльова Л., Олійник М., Сікало Ю., Федоров В. Основи діагностики та лікування захворювань суглобів. – Медкнига. – 2020. – 272 с.
5.
ишенькове керівництво Глобальної стратегії діагностики, лікування та профілактики ХОЗЛ Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease, GOLD, перегляд 2019 р. / Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія. 2019. №7(120). С.52-68.
6. Основи медичних знань. Навч. посіб. для студентів природничих спеціальностей

вищих навчальних закладів/ Кучерук Є.Ф. , Толочик І.Л/ Університетська книга, 2025-160 с.
7. Основи медичних знань і тактичної медицини: навчальний посібник. /Гищак Т.В., Долинна О.В./ (Чорно-біла книга). Тверда обкладинка. 288 с. 2023 р.
8.
рактикум з основ кардіології [Електронний ресурс] : навч. посібник для студ. Закладів вищої освіти / І. В.Кіреєв [та ін.] ; НФаУ. - Електрон. текстові дан. - Харків : НФаУ, 2021. - 57 с.
9.
рактикум з основ пульмонології [Електронний ресурс] : навч. посібник для студ. Закладів вищої освіти / І. В.Кіреєв [та ін.] ; НФаУ. - Електрон. текстові дан. - Харків : НФаУ, 2021. - 61 с.
10.
евідкладні стани в загальнолікарській практиці : навч. посіб. : у 2 т. / В. М. Ждан [та ін.] ;ред. В. М. Ждан ; Укр. мед. стомат. акад., Каф. сімейної медицини і терапії. – 2-ге вид., допов. І перероб. – Львів : Магнолія, 2021 – Т. 1. – 256 с. Т. 2. – 280 с.
11.
кибчик В.А., Скибчик Я.В. – 2021. - 164 с. 6. Екстрена та невідкладна медична допомога взапитаннях і відповідях : навч. посіб. / М. І. Швед [и др.]. – Тернопіль : ТДМУ, Укрмедкн., 2020. – 312 с.
12.
учасні додаткові методи обстеження серцево-судинної системи : навч. посіб. / Ю. М. Мостовий [та ін.] ; ред. Ю. М Мостовий ; Вінниц. НМУ ім. М. І. Пирогова. – Львів : Марченко Т. В., 2022. – 287 с. : іл

Допоміжна з дисципліни «Основи медичних знань і стратегії охорони здоров'я»:

1. Свінціцький А. С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини : [навч. посіб. для лікарів-інтернів і студентів мед. закл. вищ. освіти] / А. С. Свінціцький. – Київ : Медицина, 2019. – 1008 с.
2. Клінічна лабораторна діагностика. Підручник за редакцією проф. Л.Є. Лаповець. – Медицина. – 2021. – 504 с.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. Електронна адреса сайту університету: http://vnmu.edu.ua
2. Електронна адреса сайту бібліотеки університету: http://library.vnmu.edu.ua Всесвітня організація охорони здоров'я http://www.who.int/en/
3. Центр тестування https://www.testcentr.org.ua/uk/
4. МОЗ України https://moz.gov.ua/
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan
6. Український кардіологічний портал http://ukrcardio.org/
7. Асоціація АритмологівУкраїни https://asar.org.ua
8. Платформа для кардіоспільноти https://cardioprostir.com.ua
9. Всеукраїнська асоціація кардіологів України https://cardiohub.org.ua
10. Медичні калькулятори: https://www.mdcalc.com/
11. Відкритий освітній ресурс Empendium. https://empendium.com/ua/
12. Міжрегіональне товариство спеціалістів доказової медицини:http://www.osdm.org/index.php
13. Останні новини у світі медицини, клінічні випробування та міжнародні гайдлайни(http://www.medscape.comhttps:
14. The European Society for Emergency Medicine http://eusem.org
15. Авторитетне фахове видання для медиків по всьому світі British Medical Journal. https://www. bmjdotcom/

16. http://www.esmo.org/Guidelines/Haematological-Malignancies
17. https://ehaweb.org/organization/committees/swg-unit/scientific working-groups/structure-and-guidelines/
18. http://www.gastro.org/guidelines
19. https://www.rheumatology.org.uk/practice-quality/guidelines/
20. https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines
21. www.ginasthma.org
22. http://ukrgastro.com.ua/
23. https://www.umj.com.ua/

Силабус з дисципліни «Основи медичних знань і стратегії охорони здоров'я» обговорено та затверджено на засіданні кафедри внутрішньої медицини медичного факультету № 2 (протокол від «27» серпня 2026 р.).

Відповідальний(а) за курс:

Ph.D., асистент кафедри внутрішньої медицини медичного факультету №2 — Людмила СУРСАЄВА

Завідувач кафедри внутрішньої медицини медичного факультету №2 д.мед.н., професор — Вадим ЖЕБЕЛЬ