

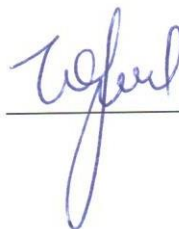
Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Кафедра філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. проректора ЗВО

з наукової роботи



Валентина ЧОРНА

«31» серпня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни В.К 3.2
«ENGLISH ACADEMIC WRITING»
підготовки доктора філософії
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
галузі знань 22 Охорона здоров'я
(шифр і назва галузі знань)
спеціальності 221 Стоматологія
(шифр і назва спеціальності)

Робоча програма з дисципліни «English Academic Writing» підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти
« 27 » серпня 2026 року – 11 с.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

к.пед.н., доц. Алла КОНДРАТЮК

к.пед.н., доц. Інна МАКОДАЙ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри філології протокол
від “27” серпня 2026 року № 1

Завідувач кафедри філології

д.філол.н., проф.

Володимир СУПРУН

27 серпня 2026

Схвалено Методичною радою факультету підготовки іноземних громадян
Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова за
напрямом підготовки: третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
у галузі знань
«Стоматологія».

Протокол від «31» серпня 2026 року № 1

« 31 » серпня 2026 року

Голова, професор ЗВО

Віталій АНДРІЙЧУК
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни “English Academic Writing” складена відповідно до освітньо-наукової програми (ОНП) Стоматологія 2023 р., третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1023 від 15.11.2022 р.

Анотація навчальної дисципліни

Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» передбачає набуття поглиблених теоретичних знань, практичних умінь і навичок, формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для продукування нових наукових ідей, розв'язання комплексних проблем стоматології та дотичних міждисциплінарних проблем, здійснення самостійної науково-дослідної діяльності, представлення й оприлюднення її результатів у міжнародному академічному середовищі.

Навчальна дисципліна «English Academic Writing» спрямована на формування та розвиток умінь і навичок англомовного академічного письма, необхідних для здійснення науково-дослідницької діяльності у сфері стоматології та суміжних напрямів медицини. Основна увага приділяється опануванню принципів і норм академічного письма, розвитку здатності створювати, аналізувати та редагувати англомовні наукові тексти різних жанрів, зокрема анотації, тези доповідей, наукові статті, огляди літератури, розділи дисертаційних робіт, а також готувати супровідні документи для подання результатів досліджень до міжнародних наукових видань.

Зміст навчальної дисципліни охоплює особливості структурно-логічної організації англомовного наукового тексту, академічного стилю, використання фахової стоматологічної термінології, мовних засобів аргументації та представлення результатів наукових досліджень. Особлива увага приділяється пошуку, критичному аналізу та узагальненню англомовної наукової інформації, дотриманню принципів академічної доброчесності, правил цитування й оформлення бібліографічних джерел, а також використанню сучасних цифрових ресурсів та інформаційних технологій у процесі підготовки наукових публікацій.

Вивчення дисципліни сприяє розвитку іншомовної академічної комунікативної компетентності здобувачів, формуванню здатності письмово представляти результати власних досліджень, брати участь у міжнародній науковій комунікації та інтегрувати результати науково-дослідницької діяльності у світовий науковий простір.

Статус навчальної дисципліни: вибіркова, цикл загальної підготовки.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є англомовне академічне письмо як засіб наукової комунікації у сфері стоматології та суміжних напрямів медицини. Зміст дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів ступеня доктора філософії умінь створювати, аналізувати й редагувати англомовні наукові тексти різних жанрів, зокрема анотації, тези доповідей, наукові статті, огляди літератури, а також здійснювати академічне листування, оформлювати результати власних досліджень і готувати рукописи до публікації в міжнародних наукових виданнях із дотриманням норм академічного стилю та принципів академічної доброчесності.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «English Academic Writing» ґрунтується на знаннях, уміннях і навичках, набутих здобувачами вищої освіти на другому (магістерському) рівні, та інтегрується з освітніми компонентами освітньо-наукової програми «Стоматологія», зокрема «Англійська мова у науково-медичному спілкуванні», «Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності», «Медична статистика», «Публікаційна активність та наукометричні бази даних», «Сучасна стоматологія».

Вивчення дисципліни сприяє поглибленню іншомовної академічної комунікативної компетентності, розвитку навичок пошуку, критичного аналізу та узагальнення англomовної наукової інформації, опису методів і результатів досліджень, підготовки наукових публікацій відповідно до міжнародних вимог академічного письма та представлення результатів власної науково-дослідницької діяльності у міжнародному академічному середовищі.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни “English Academic Writing” є формування в аспірантів рівня іншомовної компетентності, що дозволяє написати наукову статтю або тези іноземною мовою.

2.2. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни “English Academic Writing” є формування системи знань, професійних умінь і практичних навичок викладення результатів дослідницько-інноваційної діяльності у відповідності до норм академічного писемного мовлення.

2.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія, освітньої програми Стоматологія)

Згідно з вимогами ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія дисципліна “English Academic Writing” забезпечує набуття аспірантами наступних програмних компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проекти.

СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проектів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Стоматологія» у закладах вищої освіти.

СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.

СК08. Здатність самовдосконалення.

СК10. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.

СК12. Здатність до лідерства, керування колективом. Лідерство у розробці та впровадженні інновацій у професійній стоматологічній та освітній діяльності.

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН11. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство.

РН12. Організовувати роботу колективу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди); демонструвати авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності.

Результати навчання для дисципліни:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні:

знати:

- основні принципи, норми та особливості англomовного академічного письма й наукової письмової комунікації у сфері стоматології та суміжних напрямів медицини;
- жанрові, структурні, стилістичні та термінологічні особливості англomовних наукових текстів, зокрема анотацій, тез доповідей, наукових статей, оглядів літератури та розділів дисертаційної роботи;
- принципи структурно-логічної організації наукового тексту, мовні засоби аргументації, опису методів, представлення й обговорення результатів наукових досліджень;
- основні принципи критичного аналізу, узагальнення та інтеграції англomовної наукової інформації у власне дослідження;
- вимоги академічної доброчесності, правила цитування, перефразування та оформлення бібліографічних посилань відповідно до міжнародних стандартів;
- основні вимоги міжнародних наукових видань до структури, змісту й оформлення рукописів, особливості академічного листування з редакціями та рецензентами;
- можливості цифрових ресурсів, наукометричних баз даних та сучасних інформаційних технологій для пошуку, опрацювання, підготовки й поширення наукових публікацій.

вміти:

- створювати англomовні наукові тексти з урахуванням жанрових, структурних, стилістичних і термінологічних особливостей академічного письма у сфері стоматології та суміжних напрямів медицини;
- здійснювати пошук, аналіз, синтез і критичне оцінювання англomовних наукових публікацій, використовувати отриману інформацію для обґрунтування власного дослідження;
- самостійно писати, редагувати та вдосконалювати англomовні академічні тексти різних жанрів, зокрема анотації, тези доповідей, наукові статті, огляди літератури та розділи дисертаційної роботи;

- логічно структурувати науковий текст, формулювати мету й завдання дослідження, описувати методи, аналізувати й аргументовано представляти отримані результати та висновки англійською мовою;
- дотримуватися принципів академічної доброчесності, коректно цитувати, перефразовувати й узагальнювати наукову інформацію, оформлювати бібліографічні посилання відповідно до встановлених вимог;
- готувати англomовні рукописи до подання в міжнародні наукові видання, складати супровідні листи, формулювати відповіді на зауваження рецензентів та редагувати тексти відповідно до вимог редакцій;
- інтегрувати результати власних наукових досліджень в англomовні академічні тексти та представляти їх у міжнародному науковому середовищі;
- використовувати цифрові ресурси, наукометричні бази даних і сучасні інформаційні технології для пошуку наукових джерел, підготовки, редагування, перевірки оригінальності та поширення результатів наукових досліджень.

3. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.

Програма вивчення дисципліни структурована на 1 модуль.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 45 годин 1,5 кредити ЄКТС.

Опис навчального плану з дисципліни

Структура навчальної дисципліни	Кількість годин			CPC	Рік навчання	Вид контролю
	Всього годин/ кредитів ECTS	Аудиторних				
		Лекцій	Практичних			
	45 годин/ 1,5 кредити	-	30			
Модуль № 1 Academic Writing and Scientific Communication: From Research to Publication	45 годин / 1,5 кредити	—	30	15	3	ПК-залік

Примітка: 1 кредит ECTS становить 30 академічних годин.

Аудиторне навантаження становить 66,66 %, CPC – 33,34 %.

4. Структура навчальної дисципліни.

Назви модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		Лекції	Практичні заняття	CPC
Модуль 1. «Academic Writing and Scientific Communication: From Research to Publication»				
1. Academic correspondence. A reference letter.	3	-	2	1
2. Writing a summary. Topic sentences.	3	-	2	1
3. Writing an abstract. Linking words.	3	-	2	1
4. Describing visual data. Writing about trends.	3	-	2	1
5. Preparing to write. Guidelines for authors of publications. Elements of an academic article.	3	-	2	1

6. Article structure. Headings for the sections of a research article.	3	-	2	1
7. Processing information. Literature reviews. Sentence adverbs, hedging.	3	-	2	1
8. Processing information. Citations and references. Citation styles.	3	-	2	1
9. Describing research. Introductions. Indicating the gap.	3	-	2	1
10. Describing research. Methods and process. Sequencing.	3	-	2	1
11. Describing research. Results. Intensifying, highlighting the main results.	3	-	2	1
12. Coming to conclusions. The Discussion section. Transition phrases.	3	-	2	1
13. Coming to conclusions. The Conclusions section. Limitation of research and need for further study.	3	-	2	1
14. Academic publications. Research report. Elements of a research report.	3	-	2	1
15. Presenting results of research. Presentation with visual information.	3	-	2	1
Разом за модулем 1.	45	-	30	15
Разом за дисципліну	45	-	30	15

Аудиторне навантаження становить 66,66 %, CPC – 33,34 %.

5. Теми лекцій

Навчальним планом не передбачено.

6. Теми практичних занять

№	Тема заняття	Кількість годин
1.	Academic correspondence	2
2.	Writing a summary	2
3.	Writing an abstract	2
4.	Describing visual data	2
5.	Preparing to write. Guidelines for authors of publications	2
6.	Article structure	2
7.	Processing information. Literature reviews	2
8.	Processing information. Citations and references	2
9.	Describing research. Introductions	2
10.	Describing research. Methods and process	2
11.	Describing research. Results	2
12.	Coming to conclusions. The Discussion section	2
13.	Coming to conclusions. The Conclusions section	2
14.	Academic publications. Research report.	2
15.	Presenting results of research. Credit test.	2

	Разом:	30
--	---------------	-----------

7. Теми лабораторних занять

Не передбачені програмою.

8. Самостійна робота

№п/п	Тема	Кіль-ть год.
1.	Підготовка до практичних занять модулю 1	15
Разом		15

9. Індивідуальні завдання

Уточнюються і з'ясовуються питання, що виникають під час практичних занять і роботи над темою наукового дослідження.

10. Форма і методи навчання

Форма навчання: очна (денна), заочна, вечірня.

Традиційні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія); наочні (демонстрація навчальних матеріалів, схем, таблиць, презентацій, зразків англomовних наукових текстів); практичні (виконання лексичних, граматичних, стилістичних і письмових завдань, аналіз структури та мовних особливостей англomовних наукових публікацій, написання й редагування академічних текстів різних жанрів).

Інтерактивні методи навчання: робота в парах і малих групах, дискусії, аналіз та обговорення англomовних наукових публікацій зі стоматології та суміжних напрямів медицини, спільне редагування академічних текстів, взаємне рецензування письмових робіт, моделювання академічного листування з редакціями наукових видань, обговорення результатів досліджень, підготовка та представлення наукових презентацій.

Методи самостійної роботи: опрацювання автентичних англomовних наукових публікацій, пошук, відбір, критичний аналіз та узагальнення наукової інформації, виконання індивідуальних письмових завдань, підготовка анотацій, тез доповідей, оглядів літератури та окремих структурних елементів наукових статей, редагування академічних текстів, оформлення бібліографічних посилань, підготовка презентацій результатів власних наукових досліджень.

Методи контролю як методи навчання: усне та письмове опитування, тестування, виконання практичних завдань з академічного письма, аналізу та редагування англomовних наукових текстів, оцінювання підготовлених письмових робіт і презентацій; контроль з боку викладача, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція та взаємокорекція.

11. Методи контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей кожної теми та передбачає оцінювання рівня сформованості знань, умінь і навичок здобувачів освіти, визначених робочою програмою навчальної дисципліни. Поточний контроль включає оцінювання виконання практичних завдань з академічного письма, аналізу структури та мовнотилістичних особливостей англomовних наукових текстів, написання й редагування анотацій, резюме, окремих структурних елементів наукових статей, оформлення цитувань і бібліографічних посилань, підготовки академічної

кореспонденції, а також представлення результатів власних наукових досліджень англійською мовою.

Підсумковий контроль здійснюється наприкінці навчального семестру у формі заліку. Залік зараховується за умови засвоєння здобувачем освіти передбаченого програмою обсягу навчального матеріалу, виконання визначених видів навчальної роботи та досягнення встановленого мінімального рівня результатів навчання відповідно до чинних нормативних документів університету.

12. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді заліку на останньому практичному занятті.

13. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Форма поточного контролю успішності навчання

Оцінка з навчальної дисципліни визначається за результатами поточної навчальної діяльності аспіранта з усіх тем за традиційною чотирибальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») з подальшим перерахунком у 200-бальну шкалу відповідно до чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

Критерії оцінювання під час практичних занять

Оцінка «відмінно» виставляється аспіранту, який у повному обсязі засвоїв навчальний матеріал, вільно володіє принципами та нормами англomовного академічного письма, демонструє глибоке розуміння структури, жанрових і стилістичних особливостей наукових текстів. Самостійно, грамотно й логічно створює та редагує англomовні академічні тексти різних жанрів, правильно використовує наукову термінологію, мовні засоби аргументації, цитування та оформлення бібліографічних посилань. Здатний критично аналізувати наукові джерела, обґрунтовано представляти результати власного дослідження англійською мовою. Практичні завдання виконує самостійно, у повному обсязі, без суттєвих мовних, структурних і стилістичних помилок.

Оцінка «добре» виставляється аспіранту, який добре засвоїв навчальний матеріал, розуміє основні принципи англomовного академічного письма, правильно визначає структуру та особливості наукових текстів. Уміє створювати й редагувати англomовні академічні тексти, аналізувати наукову інформацію, використовувати відповідну термінологію та оформлювати посилання. Під час виконання практичних завдань допускає окремі неточності мовного, стилістичного або структурного характеру, які може самостійно виправити або усунути після зауважень викладача.

Оцінка «задовільно» виставляється аспіранту, який засвоїв основний зміст навчального матеріалу, але демонструє недостатньо сформовані навички англomовного академічного письма. Розуміє загальні принципи побудови наукового тексту, проте відчуває труднощі під час самостійного написання, структурування та редагування академічних текстів. Допускає мовні, граматичні, стилістичні та структурні помилки, потребує допомоги викладача під час виконання складніших практичних завдань. Виконує основні завдання на мінімально достатньому рівні.

Оцінка «незадовільно» виставляється аспіранту, який не засвоїв основного змісту навчального матеріалу, не володіє необхідними знаннями щодо принципів і норм англomовного академічного письма, не може самостійно створювати, аналізувати та редагувати академічні тексти відповідно до встановлених вимог. Під час виконання практичних завдань допускає численні суттєві помилки, які перешкоджають розумінню

змісту тексту, та не демонструє мінімально необхідного рівня сформованості передбачених програмою вмінь і навичок.

Оцінювання самостійної роботи

Оцінювання самостійної роботи аспірантів, передбаченої в межах тем практичних занять, здійснюється під час поточного контролю відповідної теми.

Система перерахунку балів отриманих аспірантами.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення дисципліни

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «English Academic Writing» включає робочу програму та силабус, навчально-методичні матеріали до практичних занять і самостійної роботи аспірантів, підручники та навчальні посібники з англomовного академічного письма, автентичні англomовні наукові тексти зі стоматології та суміжних напрямів медицини, довідкову літературу, тлумачні, двомовні й галузеві словники, термінологічні глосарії, а також електронні освітні та наукові ресурси.

У навчальному процесі використовуються оригінальні англomовні наукові статті, огляди літератури, анотації, тези доповідей та інші академічні тексти, зокрема матеріали, пов'язані з тематикою дисертаційних досліджень аспірантів. Методичні матеріали містять зразки академічного листування, структурних елементів наукових публікацій, оформлення цитувань і бібліографічних посилань, а також практичні завдання з аналізу, написання та редагування англomовних наукових текстів.

Особлива увага приділяється формуванню навичок логічного структурування наукового тексту, обґрунтування актуальності дослідження, формулювання його мети та завдань, опису методів, аналізу й представлення результатів, їх обговорення та формулювання висновків англійською мовою. Для розвитку навичок академічної комунікації використовуються навчальні презентації, таблиці, графіки, матеріали міжнародних наукових видань та завдання з підготовки результатів власних досліджень до представлення в міжнародному академічному середовищі.

15. Рекомендована література

Основна

1. English for Academics. Book 2 / S. Bogolepova, V. Gorbachev et al. Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
2. Day R. A., Gastel B. How to Write and Publish a Scientific Paper. 9th ed. Santa Barbara : Greenwood, 2022. 376 p. ISBN 978-1-4408-7884-8.
3. Wallwork A. English for Writing Research Papers. 3rd ed. Cham : Springer, 2023. XVI, 338 p. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-31072-0>.
4. Wallwork A. English for Academic Correspondence. 2nd ed. Cham : Springer, 2016. XVI, 238 p. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-26435-6>.
5. Wallwork A. English for Academic Research: Grammar, Usage and Style. 2nd ed. Cham : Springer, 2023. XIII, 232 p. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-31517-6>.
6. Swales J. M., Feak C. B. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. 3rd ed. Ann Arbor : University of Michigan Press, 2012. XIV, 418 p. DOI: <https://doi.org/10.3998/mpub.2173936>.

Допоміжна

1. Glendinning E. H., Howard R. Professional English in Use: Medicine. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. ISBN 978-0-521-68201-5.
2. Wallwork A. English for Academic Research: Grammar, Usage and Style. 2nd ed. Cham : Springer, 2023. XIII, 232 p. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-31517-6>.
3. Hewings M. Advanced Grammar in Use. 4th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2023. ISBN 978-1-108-92021-6.
4. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. 2nd ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2016. 174 p. ISBN 978-1-107-59166-0.
5. Chabner D.-E. The Language of Medicine. 12th ed. Philadelphia : Elsevier, 2020. 1074 p. ISBN 978-0-323-59782-1 (електронне видання).

16. Інформаційні ресурси

1. PubMed : офіційний сайт Національної медичної бібліотеки США. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
2. Cochrane Oral Health. URL: <https://oralhealth.cochrane.org/>
3. American Dental Association. URL: <https://www.ada.org/resources/research> EQUATOR Network. URL: <https://www.equator-network.org/> Committee on Publication Ethics (COPE). URL: <https://publicationethics.org/> APA Style. URL: <https://apastyle.apa.org/>
4. ORCID. URL: <https://orcid.org>