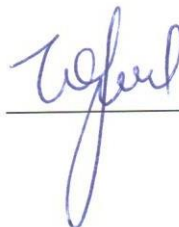


Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Кафедра філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. проректора ЗВО
з наукової роботи



Валентина ЧОРНА

«31» серпня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни В.К 3.3
ENGLISH FOR ACADEMICS
підготовки доктора філософії
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
галузі знань 22 Охорона здоров'я
(шифр і назва галузі знань)
спеціальності 221 Стоматологія
(шифр і назва спеціальності)
ОНП СТОМАТОЛОГІЯ

2026 рік

Робоча програма з дисципліни «English for academics» підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти
«27» серпня 2026 року -13 с.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

к.пед.н., доц. Алла КОНДРАТЮК

к.пед.н., доц. Інна МАКОДАЙ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри філології протокол
від “27” серпня 2026 року № 1

Завідувач кафедри філології

д.філол.н., проф.

Володимир СУПРУН

27 серпня 2026

Схвалено Методичною радою факультету підготовки іноземних громадян
Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова за
напрямом підготовки: третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
у галузі знань
«Стоматологія».

Протокол від «31» серпня 2026 року № 1

«31» серпня 2026 року

Голова, професор ЗВО

Віталій АНДРІЙЧУК
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни “English for academics” складена відповідно до освітньо-наукової програми (ОНП) Стоматологія 2023 р., третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1023 від 15.11.2022 р.

Анотація навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «English for Academics» складена відповідно до вимог підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія», освітньо-наукової програми «Стоматологія», вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS) та навчального плану підготовки докторів філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова.

Дисципліна є вибіркоким освітнім компонентом освітньо-наукової програми «Стоматологія», належить до циклу загальної підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та спрямована на розвиток іншомовної академічної комунікативної компетентності, необхідної для ефективної професійної, наукової та науково-педагогічної діяльності в міжнародному академічному середовищі.

Основним фокусом програми є формування та вдосконалення умінь усної англomовної академічної комунікації, необхідних для представлення й обговорення результатів наукових досліджень, підготовки та проведення наукових презентацій, участі в міжнародних конференціях, академічних дискусіях і професійних обговореннях, встановлення та підтримання міжнародних наукових контактів, а також здійснення науково-педагогічної діяльності англійською мовою у сфері стоматології та суміжних напрямів медицини.

Предметним напрямом програми є англomовна академічна комунікація у сфері стоматології та медичних наук; формування й розвиток практичних навичок академічного говоріння та аудіювання, опанування комунікативних стратегій і мовних засобів наукового спілкування, структурування та представлення усних наукових виступів, використання візуальних матеріалів, участі в академічних дискусіях, аргументованого висловлення власної позиції, а також розвитку мовленнєвих умінь, необхідних для підготовки й проведення навчальних занять англійською мовою з дотриманням норм академічної культури та міжкультурної комунікації.

Робоча програма складена на основі:

- освітньо-наукової програми «Стоматологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова;
- навчального плану підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 221 «Стоматологія»;
- чинного Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова.

1. Опис навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «English for Academics» призначена для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» відповідно до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS), яка передбачає організацію освітнього процесу на основі визначення навчального навантаження здобувачів вищої освіти та оцінювання результатів навчання.

Видами навчальної діяльності згідно з навчальним планом є практичні заняття, самостійна робота здобувачів вищої освіти, консультації та індивідуальна робота.

Навчальна дисципліна передбачає розвиток умінь усної англomовної академічної комунікації, необхідних для ефективної участі в міжнародному науковому та освітньому середовищі. Зміст дисципліни охоплює опанування комунікативних стратегій встановлення

та підтримання професійних контактів, підготовки й проведення наукових презентацій, структурно-логічної організації усних виступів, використання візуальних матеріалів, сприйняття та аналізу англомовної наукової інформації на слух, формулювання запитань, аргументованих відповідей і коментарів, участі в наукових дискусіях, круглих столах і панельних обговореннях. Окрема увага приділяється розвитку навичок науково-педагогічної комунікації англійською мовою, зокрема представленню академічного профілю, презентації змісту навчальної дисципліни та силабуса, формулюванню навчальних цілей, наданню пояснень та інструкцій, перевірці розуміння навчального матеріалу, підготовці й проведенню англомовних лекцій і навчальних презентацій з дотриманням принципів академічної культури, професійної етики та міжкультурної взаємодії.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є англомовна академічна комунікація як засіб усної професійної та наукової взаємодії у сфері стоматології та суміжних напрямів медицини, комунікативні стратегії й мовленнєві засоби представлення та обговорення результатів наукових досліджень, участі в міжнародних академічних заходах, ведення наукових дискусій, встановлення професійних контактів, а також здійснення науково-педагогічної діяльності англійською мовою.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «English for Academics» ґрунтується на знаннях, уміннях і навичках, набутих здобувачами вищої освіти на другому (магістерському) рівні, та інтегрується з освітніми компонентами освітньо-наукової програми «Стоматологія», зокрема «Англійська мова у науково-медичному спілкуванні», «Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності», «Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності», «Публікаційна активність та наукометричні бази даних», «Педагогічна практика», «Сучасна стоматологія». Міждисциплінарна інтеграція забезпечує практичне застосування фахових знань у процесі англомовної наукової та освітньої комунікації, сприяє розвитку навичок представлення й аргументованого обговорення результатів власних досліджень, підготовки та проведення навчальних занять англійською мовою, а також розширенню можливостей міжнародної академічної співпраці.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни «English for academics» є формування та розвиток іншомовної академічної комунікативної компетентності здобувачів ступеня доктора філософії, необхідної для ефективного усного професійного й наукового спілкування англійською мовою, представлення та обговорення результатів власних досліджень у сфері стоматології, участі в міжнародних наукових конференціях, академічних дискусіях і професійній співпраці, а також здійснення науково-педагогічної діяльності в англомовному освітньому середовищі.

2.2. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «English for academics» є розвиток умінь і практичних навичок англомовної академічної комунікації; опанування комунікативних стратегій встановлення та підтримання професійних контактів у міжнародному академічному середовищі; формування навичок підготовки й проведення наукових презентацій із використанням візуальних матеріалів; розвиток умінь сприймати, аналізувати та інтерпретувати англомовну наукову інформацію на слух; удосконалення навичок участі в наукових конференціях, сесіях запитань і відповідей, круглих столах і панельних дискусіях, аргументованого представлення власної наукової позиції; формування вмінь виконувати функції учасника й модератора академічних обговорень; розвиток навичок англомовної науково-педагогічної діяльності, зокрема представлення силабуса, формулювання навчальних цілей, надання пояснень та інструкцій, підготовки й проведення лекцій англійською мовою з дотриманням норм академічної культури та професійної етики.

2.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим

у термінах результатів навчання освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія, освітньої програми Стоматологія)

Згідно з вимогами ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія дисципліна "English for academics" забезпечує набуття аспірантами наступних програмних компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проекти.

СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проектів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Стоматологія» у закладах вищої освіти.

СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.

СК08. Здатність самовдосконалення.

СК10. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.

СК12. Здатність до лідерства, керування колективом. Лідерство у розробці та впровадженні інновацій у професійній стоматологічній та освітній діяльності.

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН11. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство.

PH12. Організовувати роботу колективу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди); демонструвати авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності.

Результати навчання для дисципліни:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні:
знати:

- основні принципи, норми та особливості англomовної академічної комунікації в міжнародному науковому й освітньому середовищі;
- мовні засоби та комунікативні стратегії, необхідні для встановлення й підтримання професійних контактів, академічного спілкування та участі в міжнародних наукових заходах;
- принципи структурної та змістової організації англomовних академічних презентацій, способи ефективного представлення наукової інформації та використання візуальних матеріалів;
- основні стратегії аудіювання, розуміння й інтерпретації усних наукових повідомлень, виступів і дискусій англійською мовою;
- мовні засоби формулювання запитань, відповідей, коментарів, аргументів, уточнень та узагальнень під час наукових дискусій, круглих столів і панельних обговорень;
- особливості академічної культури, професійної етики та міжкультурної комунікації в міжнародному науковому й освітньому середовищі;
- принципи організації англomовного освітнього процесу, підготовки й представлення силабуса, формулювання цілей навчання, пояснення навчального матеріалу та перевірки його розуміння;
- основні підходи до проведення лекцій англійською мовою, зокрема традиційного та перевернутого навчання, а також способи залучення здобувачів освіти до активної участі в навчальному процесі.

вміти:

- здійснювати усну англomовну академічну комунікацію в типових ситуаціях міжнародного наукового та освітнього спілкування, встановлювати й підтримувати професійні контакти;
- брати участь у міжнародних наукових конференціях, академічних зустрічах і професійних обговореннях, використовуючи відповідні комунікативні стратегії та мовні засоби;
- готувати й представляти англomовні академічні презентації, зокрема за тематикою власних наукових досліджень у сфері стоматології, логічно структурувати виступ і використовувати візуальні матеріали;
- сприймати на слух, аналізувати й узагальнювати інформацію з англomовних наукових виступів, презентацій і дискусій, визначати їх основний зміст та необхідну конкретну інформацію;
- формулювати запитання, надавати аргументовані відповіді, уточнювати, перефразовувати й узагальнювати інформацію під час сесій запитань і відповідей;
- брати участь у круглих столах і панельних дискусіях, представляти й оцінювати аргументи, обґрунтовувати власну наукову позицію та формулювати висновки англійською мовою;
- виконувати комунікативні функції учасника й модератора академічної дискусії, підтримувати конструктивний діалог і дотримуватися норм академічної культури;
- представляти власний академічний профіль, характеризувати науково-педагогічну діяльність та обговорювати зміни й інновації в закладах вищої освіти;

- представляти англійською мовою структуру та зміст навчальної дисципліни, формулювати навчальні цілі, надавати визначення, пояснення й інструкції, перевіряти розуміння навчального матеріалу;
- готувати та проводити фрагменти англійських лекцій і навчальних занять із використанням сучасних методів викладання, забезпечувати взаємодію зі здобувачами освіти та стимулювати їхню активну участь у навчальному процесі.

3. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.

Програма вивчення дисципліни структурована на 1 модулі.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 45 годин 1, 5 кредити ЄКТС.

Опис навчального плану з дисципліни

Структура навчальної дисципліни	Кількість годин			СРС	Рік навчання	Вид контролю
	Всього годин/ кредитів ECTS	Аудиторних				
		Лекцій	Практичних			
	45 годин/ 1,5 кредити	-	30	15	3	
Модуль № 1 Academic Communication, Presentation Skills and English-Medium Teaching	45 годин / 1,5 кредити	—	30	15	3	ПК-залік

Примітка: 1 кредит ECTS становить 30 академічних годин.

Аудиторне навантаження становить 66,66 %, CPC –33,34 %.

4. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
	усього	у тому числі	
		п	с.р.
Модуль 1. Academic Communication, Presentation Skills and English-Medium Teaching			
1. Socialising. Keeping a conversation going, reacting to news. Inviting, showing interest.	3	2	1
2. Presentation skills. Presentation structure. Elements of a presentation.	3	2	1
3. Presentation skills. Work with visuals. Academic culture checklist.	3	2	1
4. Attending a conference. Extracting specific information from short conversations. Clues predicting the language.	3	2	1

5. Troubleshooting. Technical help, solving problems. Communicative functions of utterances according to situations.	3	2	1
6. Networking. Identifying key words. Communicative phrases used in short conversations while networking.	3	2	1
7. In the audience. Strategies of listening. Presentation openers.	3	2	1
8. In the audience. Listening for specific information. Predicting information from the beginning of sentences.	3	2	1
9. Q&A sessions. Questions, comments, paraphrasing, summarizing. Indirect questions.	3	2	1
10. A round-table discussion. Presenting and evaluating arguments. Making a thesis statement, providing evidence, coming to conclusions.	3	2	1
11. A panel discussion. Functioning as a moderator or panelist. Phrases necessary for functioning as a moderator.	3	2	1
12. Teaching around the world. Academic profile. Reporting on recent changes in an educational institution.	3	2	1
13. Using English as the medium of instruction. Designing and presenting syllabus. Stating goals, checking understanding.	3	2	1
14. Using English as the medium of instruction. Giving definitions and instructions. Defining, asking for clarification and clarifying.	3	2	1
15. Giving a lecture in English. Traditional and flipped lecturing. Students' involvement while lecturing.	3	2	1
Разом за змістовим модулем 1.	45	30	15
Разом за дисципліну	45	30	15

Аудиторне навантаження становить 66,66 %, CPC –33,34 %.

5. Теми лекцій

Навчальним планом не передбачено.

6. Теми практичних занять

№	Тема заняття	Кількість годин
1.	Socialising. Keeping a conversation going, reacting to news. Inviting, showing interest.	2
2.	Presentation skills. Presentation structure. Elements of a presentation.	2
3.	Presentation skills. Work with visuals. Academic culture checklist.	2
4.	Attending a conference. Extracting specific information from short conversations. Clues predicting the language.	2
5.	Troubleshooting. Technical help, solving problems. Communicative functions of utterances according to situations.	2
6.	Networking. Identifying key words. Communicative phrases used in short conversations while networking.	2
7.	In the audience. Strategies of listening. Presentation openers.	2
8.	In the audience. Listening for specific information. Predicting information from the beginning of sentences.	2
9.	Q&A sessions. Questions, comments, paraphrasing, summarizing. Indirect questions.	2
10.	A round-table discussion. Presenting and evaluating arguments. Making a thesis statement, providing evidence, coming to conclusions.	2
11.	A panel discussion. Functioning as a moderator or panelist. Phrases necessary for functioning as a moderator.	2
12.	Teaching around the world. Academic profile. Reporting on recent changes in an educational institution.	2
13.	Using English as the medium of instruction. Designing and presenting syllabus. Stating goals, checking understanding.	2
14.	Using English as the medium of instruction. Giving definitions and instructions. Defining, asking for clarification and clarifying.	2
15.	Giving a lecture in English. Traditional and flipped lecturing. Students' involvement while lecturing.	2
Усього :		30

7. Теми лабораторних занять

Не передбачені програмою.

8. Самостійна робота

№п/п	Тема	Кіль-ть год.
1.	Підготовка до практичних занять модулю 1	15
Разом		15

9. Індивідуальні завдання

Уточнюються і з'ясовуються питання, що виникають під час практичних занять і роботи над темою наукового дослідження.

10 . Форма і методи навчання

Форма навчання: очна (денна), заочна, вечірня.

Традиційні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія); наочні (демонстрація навчальних матеріалів, схем, таблиць, презентацій, відеозаписів наукових доповідей, лекцій та академічних дискусій англійською мовою); практичні (виконання лексичних, граматичних і комунікативних завдань, аудіювання та аналіз англомовного академічного мовлення, підготовка й проведення наукових презентацій, формулювання запитань і відповідей, аргументоване представлення результатів власних досліджень, відпрацювання навичок викладання англійською мовою).

Інтерактивні методи навчання: робота в парах і малих групах, рольові ігри, моделювання ситуацій академічного спілкування, участі в міжнародних наукових конференціях і професійного нетворкінгу, проведення сесій запитань і відповідей, круглих столів і панельних дискусій, виконання ролей доповідача, учасника та модератора наукового обговорення, підготовка й представлення наукових презентацій зі стоматології та суміжних напрямів медицини, моделювання викладацької діяльності англійською мовою, проведення фрагментів лекцій, взаємне оцінювання презентацій і виступів.

Методи самостійної роботи: опрацювання автентичних англомовних аудіо- та відеоматеріалів академічного спрямування, аналіз наукових доповідей, презентацій і лекцій, засвоєння мовленнєвих моделей академічного спілкування, підготовка індивідуальних наукових презентацій за тематикою власних досліджень, формулювання запитань і відповідей для наукових дискусій, підготовка аргументованих виступів для круглих столів і панельних обговорень, розроблення фрагментів навчальних занять англійською мовою, підготовка та відпрацювання англомовних лекційних виступів.

Методи контролю як методи навчання: усне та письмове опитування, тестування, виконання практичних комунікативних завдань, перевірка розуміння англомовного академічного мовлення на слух, оцінювання наукових презентацій і усних виступів, участі в сесіях запитань і відповідей, круглих столів і панельних дискусіях, виконання завдань із моделювання академічних ситуацій, оцінювання підготовки та проведення фрагментів навчальних занять і лекцій англійською мовою; контроль з боку викладача, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція та взаємокорекція.

11. Методи контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей кожної теми та передбачає оцінювання рівня сформованості знань, умінь і навичок здобувачів освіти, визначених робочою програмою навчальної дисципліни. Поточний контроль включає оцінювання виконання лексичних, граматичних і комунікативних завдань, розуміння англомовного академічного мовлення на слух, уміння встановлювати та підтримувати професійні контакти в академічному середовищі, підготовки й представлення наукових презентацій, участі в сесіях запитань і відповідей, круглих столів і панельних дискусіях, аргументованого представлення та обговорення результатів власних наукових досліджень англійською мовою, а також виконання практичних завдань із моделювання науково-педагогічної діяльності, зокрема представлення силабуса, формулювання навчальних цілей, надання пояснень та інструкцій, підготовки й проведення фрагментів лекцій англійською мовою.

Підсумковий контроль здійснюється наприкінці навчального семестру у формі заліку. Залік зараховується за умови засвоєння здобувачем освіти передбаченого програмою обсягу навчального матеріалу, виконання визначених видів навчальної роботи та досягнення встановленого мінімального рівня результатів навчання відповідно до чинних нормативних документів університету.

12. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді заліку на останньому практичному занятті.

13. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Форма поточного контролю успішності навчання

Оцінка з навчальної дисципліни визначається за результатами поточної навчальної діяльності аспіранта з усіх тем за традиційною чотирибальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») з подальшим перерахунком у 200-бальну шкалу відповідно до чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

Оцінка «відмінно» виставляється аспіранту, який у повному обсязі засвоїв навчальний матеріал, вільно володіє англійською мовою в ситуаціях академічного та професійного спілкування, демонструє високий рівень сформованості комунікативних і презентаційних навичок. Самостійно, логічно й аргументовано представляє результати власних наукових досліджень, ефективно використовує фахову термінологію та засоби академічного мовлення, готує і проводить наукові презентації, бере активну участь у конференціях, сесіях запитань і відповідей, круглих столах і панельних дискусіях. Уміє підтримувати професійне спілкування, аргументовано висловлювати власну позицію, виконувати функції модератора наукового обговорення, а також проводити фрагменти навчальних занять і лекцій англійською мовою. Правильно розуміє англомовне академічне мовлення на слух. Практичні завдання виконує самостійно, у повному обсязі, без суттєвих мовних і комунікативних помилок.

Оцінка «добре» виставляється аспіранту, який добре засвоїв навчальний матеріал, володіє основними стратегіями англомовної академічної комунікації, уміє підтримувати професійне спілкування, готувати й представляти наукові презентації, брати участь у наукових дискусіях, формулювати запитання та аргументовані відповіді. Демонструє достатній рівень розуміння англомовного академічного мовлення на слух, здатний представляти результати власних досліджень і виконувати практичні завдання з моделювання науково-педагогічної діяльності англійською мовою. Під час усного мовлення, презентацій та виконання практичних завдань допускає окремі лексичні, граматичні або комунікативні неточності, які не перешкоджають розумінню змісту та можуть бути виправлені самостійно або після зауважень викладача.

Оцінка «задовільно» виставляється аспіранту, який засвоїв основний зміст навчального матеріалу, але демонструє недостатньо сформовані навички англомовної академічної комунікації. Здатний підтримувати нескладне професійне спілкування, представляти основну інформацію за темою власного дослідження, брати участь у науковому обговоренні та виконувати базові завдання з підготовки презентацій і проведення фрагментів навчальних занять англійською мовою. Відчуває труднощі під час сприйняття англомовного академічного мовлення на слух, формулювання аргументованих відповідей, підтримання дискусії та самостійного представлення наукової інформації. Допускає лексичні, граматичні й комунікативні помилки, потребує допомоги викладача під час виконання складніших практичних завдань. Виконує основні завдання на мінімально достатньому рівні.

Оцінка «незадовільно» виставляється аспіранту, який не засвоїв основного змісту навчального матеріалу, не володіє необхідними знаннями та навичками англомовної академічної комунікації, не може самостійно підтримувати професійне спілкування, представляти результати власних наукових досліджень, готувати й проводити наукові презентації, брати участь в академічних дискусіях або виконувати базові завдання з моделювання науково-педагогічної діяльності англійською мовою. Демонструє суттєві труднощі під час сприйняття англомовного академічного мовлення на слух, допускає численні лексичні, граматичні та комунікативні помилки, які перешкоджають розумінню

висловлювань, і не демонструє мінімально необхідного рівня сформованості передбачених програмою вмінь і навичок.

Оцінювання самостійної роботи

Оцінювання самостійної роботи аспірантів, передбаченої в межах тем практичних занять, здійснюється під час поточного контролю відповідної теми.

Система перерахунку балів отриманих аспірантами.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення дисципліни

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «English for academics» включає робочу програму та силабус, навчально-методичні матеріали до практичних занять і самостійної роботи аспірантів, підручники та навчальні посібники з англomовної академічної комунікації, автентичні англomовні наукові й навчальні матеріали зі стоматології та суміжних напрямів медицини, довідкову літературу, тлумачні, двомовні й галузеві словники, термінологічні глосарії, а також електронні освітні та наукові ресурси.

У навчальному процесі використовуються автентичні аудіо- та відеоматеріали англomовних наукових конференцій, презентацій, лекцій, круглих столів і панельних дискусій, зокрема матеріали, пов'язані з тематикою дисертаційних досліджень аспірантів. Методичні матеріали містять зразки наукових презентацій, академічних виступів, професійних діалогів, сесій запитань і відповідей, мовленнєві моделі аргументації, ведення дискусій і модерування наукових обговорень, а також практичні завдання з аудіювання, розвитку навичок академічного спілкування та представлення результатів власних досліджень англійською мовою.

Особлива увага приділяється формуванню навичок ефективної усної академічної комунікації, встановлення та підтримання професійних контактів у міжнародному академічному середовищі, логічного структурування наукових презентацій, використання візуальних матеріалів, аргументованого представлення результатів досліджень, формулювання запитань і відповідей, участі в наукових дискусіях. Для розвитку навичок науково-педагогічної діяльності англійською мовою використовуються зразки силабусів, навчальних презентацій, відеозаписи лекцій, методичні матеріали з формулювання навчальних цілей, надання пояснень та інструкцій, а також завдання з підготовки й проведення фрагментів навчальних занять і лекцій англійською мовою.

15. Рекомендована література

Основна

1. English for Academics. Book 2 / S. Bogolepova, V. Gorbachev et al. Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
2. Day R. A., Gastel B. How to Write and Publish a Scientific Paper. 9th ed. Santa Barbara : Greenwood, 2022. 376 p. ISBN 978-1-4408-7884-8.
3. Wallwork A. English for Writing Research Papers. 3rd ed. Cham : Springer, 2023. XVI, 338 p. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-31072-0>.
4. Wallwork A. English for Academic Correspondence. 2nd ed. Cham : Springer, 2016. XVI, 238 p. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-26435-6>.
5. Wallwork A. English for Academic Research: Grammar, Usage and Style. 2nd ed. Cham : Springer, 2023. XIII, 232 p. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-31517-6>.
6. Swales J. M., Feak C. B. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. 3rd ed. Ann Arbor : University of Michigan Press, 2012. XIV, 418 p. DOI: <https://doi.org/10.3998/mpub.2173936>.

Допоміжна

1. Wallwork A. English for Interacting on Campus. Cham : Springer, 2016. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-28734-8>.
2. Wallwork A. English for Academic Research: Grammar, Usage and Style. 2nd ed. Cham : Springer, 2023. XIII, 232 p. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-31517-6>.
3. Wallwork A. AI-Assisted Writing and Presenting in English. Cham : Springer, 2024. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-48147-5>.
4. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. 2nd ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2016.
5. Glendinning E. H., Howard R. Professional English in Use: Medicine. Cambridge : Cambridge University Press, 2007.

16. Інформаційні ресурси

1. Cambridge English for Academics : навчальні аудіоматеріали та ресурси. URL: <https://www.cambridge.org/englishforacademics> TED : виступи та презентації англійською мовою. URL: <https://www.ted.com/>
2. PubMed : база даних наукових публікацій із медицини та суміжних галузей. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. Cochrane Oral Health : наукові докази та систематичні огляди зі стоматології. URL: <https://oralhealth.cochrane.org/>
4. American Dental Association : наукові та професійні ресурси. URL: <https://www.ada.org/resources/research>
5. ORCID : міжнародна система ідентифікації науковців. URL: <https://orcid.org/>