



Дисципліна з підготовки доктора філософії:

СУЧАСНА СТОМАТОЛОГІЯ

Спеціальність	221 Стоматологія
Освітньо-наукова програма	Стоматологія, 2023
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Навчальний рік	2024-2025
Статус дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	ОК 8 Обов'язкова, цикл професійної підготовки
Мова викладання	українська
Загальне навантаження	2,5 кредити ЄКТС
Курс / семестр	I курс / 1, 2 семестри
Укладач (і)	Наталія ГАДЖУЛА, доцент ЗВО, к.мед.н. Марія ШІНКАРУК-ДИКОВИЦЬКА, завідувач кафедри терапевтичної стоматології, професор, д.мед.н. terstom@vnmua.edu.ua
Викладач (і), гостьові лектори	Марія ШІНКАРУК-ДИКОВИЦЬКА, завідувач кафедри терапевтичної стоматології, професор, д.мед.н.
Місце проведення, контакти	Кафедра терапевтичної стоматології Адреса: 21028, м. Вінниця, вул. Стуса 2, телефон +380432553759 terstom@vnmua.edu.ua gadzhula@vnmua.edu.ua

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

АНОТАЦІЯ

Коротка анотація курсу, актуальність

Програма дисципліни «Сучасна стоматологія» складена відповідно до порядку підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у вищих медичних навчальних закладах освіти України, вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу ECTS, навчального плану підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія у ВНМУ ім. М.І. Пирогова, Закону України «Про вищу освіту» (2014), Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія», затвердженого наказом МОН України №1023 від 15 листопада 2022 року.

Дисципліна є обов'язковим компонентом освітньо-наукової програми циклу професійної підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, розрахована на 2,5 кредити ЄКТС, які здобувачі освіти засвоюють протягом першого року навчання у 1-2 семестрах.

Основним фокусом програми є отримання знань з дисципліни «Сучасна стоматологія» про сучасні досягнення стоматології, актуальні підходи до профілактики, діагностики та

лікування стоматологічних захворювань, необхідних для професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.

Предметним напрямком програми є вивчення сучасних методів профілактики, діагностики та лікування патологічних станів у стоматології, новітніх технологій і підходів до їх застосування в клінічній практиці. Програма орієнтована на поглиблення професійних знань, формування здатності критично аналізувати сучасні наукові дані, оцінювати ефективність і обґрунтованість клінічних підходів, планувати та виконувати оригінальні наукові дослідження, одержувати науково обґрунтовані результати й упроваджувати їх у стоматологічну практику. Вона також спрямована на формування компетентностей, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності й проведення досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення (Закон України «Про вищу освіту», 2014).

Пререквізити освітнього компонента

Відповідно до навчального плану, вивчення навчальної дисципліни “Сучасна стоматологія” здійснюється, коли аспірантом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін на II рівні вищої освіти, а також дисциплін: Історія філософії, як методологічна основа розвитку науки та цивілізації, Англійська мова у науково-медичному спілкуванні, Публікаційна активність та наукометричні бази даних, Медична етика та деонтологія, Мова сучасного наукового тексту, Академічна доброчесність, Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень, з якими інтегрується програма сучасної стоматології. У свою чергу, дисципліна “Сучасна стоматологія” формує засади поглибленого вивчення аспірантом наступних спеціалізованих дисциплін – Терапевтична стоматологія, Хірургічна стоматологія, Стоматологія дитячого віку, Ортопедична стоматологія, а також вибіркової дисципліни зі спеціальності – Цифрові технології в стоматології.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Метою викладання навчальної дисципліни “Сучасна стоматологія” є здобуття аспірантами знань, навичок та вмінь у сфері захворювань щелепно-лицевої ділянки, достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, отримання нових фактів та їх впровадження у практичну медицину та інші сфери життя.

Завданнями вивчення дисципліни “Сучасна стоматологія” є формування системи знань, професійних умінь і навичок, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Навчальна дисципліна “Сучасна стоматологія” забезпечує набуття аспірантами наступних програмних компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК05. Здатність до підвищення професійної кваліфікації.

ЗК06. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проєкти.

СК05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології.

СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.

СК09. Володіння сучасними методами наукового дослідження.

СК10. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Сучасна стоматологія як навчальна дисципліна закладає фундамент для формування в подальшому інтегративних кінцевих програмних результатів навчання згідно з ОНП третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія, освітньої програми Стоматологія, а саме:

РН01. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

РН06. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.

РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.

РН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.

РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН11. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Сучасна стоматологія» здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти повинен:

1. Аналізувати сучасні наукові дані щодо етіології, патогенезу, діагностики, профілактики та лікування стоматологічних захворювань.
2. Інтерпретувати результати клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень і використовувати їх для обґрунтування діагностичних та лікувальних рішень.
3. Оцінювати ефективність, безпечність і доказовість сучасних методів діагностики та лікування стоматологічних захворювань.
4. Обґрунтовувати вибір оптимальної тактики ведення пацієнтів зі стоматологічною патологією відповідно до сучасних клінічних рекомендацій і принципів доказової медицини.
5. Здійснювати критичний аналіз наукових публікацій, порівнювати результати досліджень та визначати невирішені наукові проблеми у сфері стоматології.
6. Розробляти та обґрунтовувати дизайн наукового дослідження, визначати його мету, завдання, методи та очікувані результати з урахуванням принципів академічної доброчесності й біоетики.
7. Узагальнювати та презентувати результати наукової діяльності, формувати аргументовані висновки та обґрунтовувати можливості їх практичного застосування у стоматології.

3. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЇХ ОБСЯГ

Вид занять	Години
Лекції	12
Практичні заняття	38
Самостійна робота	25
Всього	75

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Тема
МОДУЛЬ №1 “Сучасна стоматологія”	
1.	Методи діагностики каріозних і некаріозних уражень твердих тканин зубів (клінічні, інструментальні, цифрові). Диференційна діагностика, принципи профілактики та лікування. Планування комплексного лікування пацієнтів із множинними некаріозними ураженнями (клінічний розбір складних випадків).
2.	Сучасні підходи до відновлення твердих тканин зубів: мінімально інвазивне препарування, біоміметичні методи реставрації, адгезивні протоколи та вибір реставраційних матеріалів. Взаємодія терапевтичного й ортопедичного етапів відновлення зубів.
3.	Естетична стоматологія: цифрове моделювання посмішки (DSD), визначення кольору зубів, художня реставрація фронтальної та бокової груп зубів, вініри. Сучасні реставраційні техніки та матеріали. Міждисциплінарне планування естетичної реабілітації за участю лікаря-стоматолога терапевтичного й ортопедичного напрямів.

4.	Діагностика та лікування пульпіту: диференційна діагностика, оцінювання стану пульпи, біологічні методи лікування та збереження її життєздатності, сучасні біокерамічні матеріали. Показання до ендодонтичного лікування з урахуванням подальшого відновлення зуба.
5.	Діагностика апікального періодонтиту: клінічні та рентгенологічні методи, конусно-променева комп'ютерна томографія, мікро-КТ та лабораторні методи в наукових дослідженнях. Взаємодія ендодонтичного й хірургічного етапів лікування за відповідними показаннями.
6.	Сучасні технології в ендодонтії: інструментальна та медикаментозна обробка кореневих каналів, активація іригаційних розчинів, лазерні технології, сучасні методи obturaції. Повторне ендодонтичне лікування та ендодонтична мікрохірургія. Аналіз складних клінічних випадків і міждисциплінарний вибір тактики лікування.
7.	Класифікація захворювань пародонта (AAP/EFP 2017). Сучасні методи обстеження, діагностики та раннього виявлення пародонтиту. Оцінювання факторів ризику й планування лікування з урахуванням ортопедичної реабілітації пацієнтів.
8.	Пародонтит і системні захворювання: взаємозв'язок із соматичною патологією, особливості клінічного перебігу та міждисциплінарні підходи до лікування за участю лікарів суміжних спеціальностей.
9.	Фармакотерапія в терапевтичній стоматології та пародонтології: обґрунтований вибір лікарських засобів, оцінювання взаємодій і ризиків медикаментозної терапії, ведення пацієнтів із супутньою патологією та поліпрагмазією. Діагностика й лікування ендодонтичних уражень із визначенням показань до хірургічного втручання.
10.	Сучасні регенеративні та хірургічні методи лікування захворювань пародонта: біоматеріали, PRF/PRP, показання до застосування та оцінювання результатів лікування. Планування хірургічного й ортопедичного етапів комплексної реабілітації.
11.	Міждисциплінарне планування лікування пацієнтів із захворюваннями пародонта. Поєднання пародонтологічного, ортопедичного та ортодонтичного лікування, оклюзійна корекція, шинування та підтримувальна пародонтологічна терапія.
12.	Фізіотерапевтичні методи в стоматології: лазерна та фотодинамічна терапія, Vector-терапія, плазмотерапія. Показання, обмеження та оцінювання доказовості застосування в терапевтичній, хірургічній і пародонтологічній практиці.
13.	Інфекційні, травматичні, мікотичні та ерозивно-виразкові ураження слизової оболонки порожнини рота: етіологія, клінічні прояви, диференційна діагностика, лабораторні методи та сучасні підходи до лікування. Особливості діагностики й лікування у дітей.
14.	Зміни слизової оболонки порожнини рота при системних та аутоімунних захворюваннях. Диференційна діагностика, лабораторні методи обстеження, особливості лікування пацієнтів із супутньою патологією та поліпрагмазією, у тому числі в дитячому віці.
15.	Невідкладні стани в стоматології: причини виникнення, клінічні прояви, діагностика, алгоритми надання невідкладної допомоги та профілактика ускладнень у дорослих і дітей.

16.	Захворювання губ і язика. Потенційно злоякісні ураження слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ: клінічні ознаки, диференційна діагностика, цитологічні, гістологічні та імуногістохімічні методи дослідження, сучасні підходи до раннього виявлення патологічних змін. Взаємодія лікарів-стоматологів терапевтичного та хірургічного напрямів під час діагностики й визначення тактики лікування.
17.	Лабораторні методи в стоматологічних дослідженнях: мікробіологічні, біохімічні та імунологічні дослідження, аналіз слини й біологічних маркерів. Можливості застосування лабораторних методів у клінічній практиці та наукових дослідженнях у різних стоматологічних спеціальностях.
18.	Цифрові технології в діагностиці та плануванні стоматологічного лікування: внутрішньоротове сканування, цифрова фотографія, 3D-візуалізація, КПКТ, CAD/CAM, 3D-друк. Застосування спеціалізованого програмного забезпечення в терапевтичній, хірургічній, ортопедичній та дитячій стоматології.
19.	Впровадження результатів наукових досліджень у стоматологічну практику: принципи доказової медицини, критичне оцінювання наукових публікацій, аналіз ефективності та безпеки сучасних методів діагностики й лікування. Міждисциплінарний підхід до планування комплексної стоматологічної допомоги дорослим і дітям.

5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Поточний контроль на практичних заняттях	Інтерактивні та проблемно-орієнтовані методи. Case Study складних клінічних випадків та за умов мультиморбідності. Проблемно-орієнтоване навчання: формулювання клінічних та наукових проблем, які вирішуються з використанням доказової бази. Семінари-дискусії: аналіз та критична оцінка останніх публікацій у провідних рецензованих медичних журналах. Дослідницько-орієнтовані методи: розробка дизайну дослідження відповідно до наукового інтересу здобувача. Пошук, відбір статей та синтез доказів відповідно до теми заняття.
Підсумковий семестровий контроль (залік) по завершенню II семестру	Проводиться на останньому практичному занятті і встановлюється за поточною успішністю відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» https://vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Контроль практичних навичок	За системою традиційних оцінок
Залік (семестровий контроль в кінці II семестру)	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
60-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59,99	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАСВОЄННЯ ЗНАЇ АСПІРАНТА

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка «відмінно» (90–100% правильних відповідей) виставляється здобувачу вищої освіти, який демонструє глибокі, системні та всебічні знання навчального матеріалу, вільно володіє сучасною стоматологічною термінологією, критично аналізує наукові дані, обґрунтовує клінічні рішення з позицій доказової медицини, самостійно формулює висновки та застосовує набуті знання для розв'язання складних клінічних і дослідницьких завдань.

Оцінка «добре» (80–89% правильних відповідей) виставляється здобувачу вищої освіти, який демонструє достатній рівень теоретичної та практичної підготовки, правильно інтерпретує основні клінічні й наукові дані, обґрунтовує запропоновані рішення, проте допускає окремі несуттєві неточності, які не впливають на загальну правильність висновків.

Оцінка «задовільно» (70–79% правильних відповідей) виставляється здобувачу вищої освіти, який володіє основними положеннями навчального матеріалу, демонструє базове розуміння сучасних методів діагностики та лікування стоматологічних захворювань, проте допускає неточності в інтерпретації клінічних і наукових даних, має труднощі з аргументацією висновків та потребує додаткових уточнювальних запитань або допомоги викладача під час розв'язання складних клінічних і дослідницьких завдань.

Оцінка «незадовільно» (менше 70% правильних відповідей) виставляється здобувачу вищої освіти, який демонструє недостатнє засвоєння основних положень навчального матеріалу, допускає суттєві помилки в інтерпретації клінічних і наукових даних, не може належним чином обґрунтувати клінічні рішення або застосувати набуті знання для розв'язання типових професійних і дослідницьких завдань.

Критерії оцінювання усіх інших видів навчальної роботи здобувача ґрунтуються на вимогах Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова і зазначені в робочій програмі навчальної дисципліни.

Оцінювання самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни – 200 балів. Мінімальна кількість балів становить 122 бали.

7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Презентаційні та мультимедійні матеріали лекцій, підготовлені з урахуванням сучасних наукових даних, клінічних рекомендацій і принципів доказової медицини.

1. Робоча програма та силабус навчальної дисципліни.
2. Клінічні настанови: актуальні міжнародні та національні клінічні настанови й рекомендації з терапевтичної стоматології, зокрема EFP, AAR та інших профільних професійних організацій.
3. Електронні бази даних: PubMed, Scopus, Web of Science, UpToDate, ScienceDirect.
4. Матеріали з академічної доброчесності та дослідницької етики.

8. ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам

- Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова
- Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії
- Закону України «Про освіту» (ст. 42)
- Закону України «Про академічну доброчесність»
- Кодексу академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

Здобувач освіти має право на отримання якісних освітніх послуг та безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій та надзвичайних станів, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, Статуті університету та порядку надання освітніх послуг, в тому числі при виникненні надзвичайних ситуацій, регламентованого основними документами та розпорядженнями щодо організації навчального процесу в ВНМУ ім. М. І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни та виконання усіх видів навчальних завдань/дослідницької діяльності здобувач освіти має керуватись Законом України «Про освіту» (ст. 42), Законом України «Про академічну доброчесність», Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова). При порушенні норм академічної доброчесності застосовуються заходи реагування відповідно до чинних нормативних документів.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. На першому практичному занятті викладач проводить інструктаж з безпечного поводження в приміщеннях кафедри, ознайомлює із місцем розташування укриття, маршрутом переміщення в укриття згідно прийнятої схеми евакуації, правилами поведінки під час переміщення до укриття та перебування в ньому, пояснює всі дії, передбачені Планом реагування на надзвичайні ситуації (згідно Наказу № 505 від 30.08.2023 р.). У разі сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення викладач перериває заняття. Всі разом переходять в укриття, де перебувають до скасування сигналу оповіщення. Після відміни сигналу тривоги викладач і здобувачі освіти продовжують заняття в учбових кімнатах кафедри або самостійно доопрацьовують навчальний матеріал з опитуванням на наступному занятті.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять.

Здобувач освіти зобов'язаний приймати активну участь в проведенні освітнього процесу: відвідувати заняття та бути підготовленим до них, активно обговорювати тему заняття, виконувати всі передбачені програмою завдання, шукати додаткову інформацію по

темі заняття та презентувати її своїм колегам.

На заняття слід приходити вчасно. Запізнення не допускається (згідно Правил внутрішнього розпорядку для осіб, що навчаються у ВНМУ). Здобувач, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку. На практичних заняттях аспірант має бути одягнений в медичний халат, в іншому випадку здобувачі не допускаються до заняття.

У спілкуванні з викладачами, співробітниками, товаришами та іншими особами, що навчаються у ВНМУ дотримуватись ввічливості, привітності, доброзичливості. Здобувачі повинні дотримуватись тиші, спокою, шляхетної поведінки в приміщеннях кафедри.

У своїй роботі колектив кафедри дотримується принципів взаємоповаги і толерантності. Те саме вимагається від здобувачів.

Здобувач повинен дотримуватись правил безпеки під час знаходження у приміщеннях кафедри.

При виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Під час перебування на клінічних базах здобувачі зобов'язані виконувати вимоги лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режимів. При введенні в лікувальний заклад режиму карантинних обмежень обов'язкове строге виконання його вимог. Форма одягу при вході у клініку: змінне взуття, медичний халат і шапочка. При собі мати медичну маску, рукавички, антисептик. Пронесення з собою верхнього одягу, взуття, громіздких речей не дозволяється. Заборонене самовільне, без дозволу викладача, торкання до апаратури, обладнання та інструментарію. Під час співбесід з пацієнтами та їх родичами, а також поза клінікою здобувачі зобов'язані дотримуватись етико-деонтологічних принципів, вимог чинного законодавства про збереження інформації. Категорично забороняється поширювати медичну та особисту інформацію пацієнтів у будь-який спосіб (в т.ч. у соцмережах, усних розповідях тощо). Під час контактів з персоналом та дискусій в процесі навчання сповідаються принципи толерантності, ввічливості та взаємоповаги, не допускається виклична, некоректна, провокативна поведінка.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті не допускається (окрім екстрених дзвінків, випадків демонстрації додаткового матеріалу з теми заняття).

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, встановленому в чинному Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова своєму викладачу. Відпрацювання передбачає виконання завдань згідно теми пропущеного заняття і специфіки дисципліни.

Засвоєння теми лекцій перевіряють під час практичного заняття (практичних навичок).

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни здобувач може отримати за якісне виконання індивідуальної роботи, зміст якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІР згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, здобувач повинен спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то здобувач має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи). Також здобувач має право звернутись до студентського самоврядування, адміністрації факультету чи університету безпосередньо чи через скриньки довіри (лінки і адреси доступні на офіційному сайті ВНМУ). Кафедра виходить з розуміння того, що студентоцентричність передбачає відповідальність здобувача за свідоме й активне набуття знань, належне виконання передбачених законодавством та регуляторними документами ВНМУ норм і правил та залишає за собою право інформувати відповідні структури про порушення з боку здобувачів.

Політика в умовах змішаного навчання. Порядок змішаного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М. І. Пирогова ([https://www.vnmnu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmnu.edu.ua/Загальна%20інформація/Основні%20документи)). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять, лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри ([https://www.vnmnu.edu.ua/кафедра терапевтичної стоматології](https://www.vnmnu.edu.ua/кафедра%20терапевтичної%20стоматології)/Аспіранту/форма навчання/курс/навчально-методичні матеріали)

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через чат в Microsoft Team, месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

9. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmnu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології>/ Аспіранту / форма навчання/ курс/ навчально методичні матеріали). Консультації проводяться згідно з графіком консультацій.

ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Матеріали лекцій кафедр терапевтичної, хірургічної, ортопедичної та дитячої стоматології.
2. Терапевтична стоматологія: у 4 томах: підручник. Т.1. Пропедевтика терапевтичної стоматології / М. Ф. Данилевський, А. В. Борисенко, Л. Ф. Сідельнікова та ін.; за ред. А. В. Борисенка. - 4-е вид., випр. - К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 456 с.
3. Терапевтична стоматологія: У 4-х томах: підручник. Т.2. Карієс. Пульпіт. Періодонтит. Ротовий сепсис. – 3-тє вид. Рекомендовано МОЗ / За ред. А.В. Борисенка. – К., 2020. – 592с.
4. Терапевтична стоматологія. Том 3. Захворювання пародонта: Підручник у 4 томах, том 3 присвячений захворюванням пародонта. Автори: М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, М.Ю. Антоненко та інші; за редакцією А.В. Борисенка. Видання друге, перероблене і доповнене. – 2020. – 664 с.
5. Терапевтична стоматологія: у 4 томах. Том 4. Захворювання слизової оболонки порожнини рота: підручник / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, О.Ф. Несин та ін. – 2-е видання. – К. «Медицина». – 2021. – 640 с.
6. Щелепно-лицева хірургія: підручник / О.О. Тимофєєв. – 3-є видання. – Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». – 2022. – 792 с. (чорно-білі) + 40 кольор.
7. Ортопедична стоматологія. Національний підручник: за ред проф. Рожка М.М., проф. Неспрядька В.П. 2020 Підручник / М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін.: за ред М.М. Рожка, В.П. Неспрядька. – К. ВСВ «Медицина», 2020. – 720 с.

Допоміжна:

8. Пропедевтика терапевтичної стоматології: Підручник для студентів стоматологічних факультетів вищих навчальних закладів МОЗ України, 2021 р. Автори: І.М. Ткаченко, І.Я. Марченко, З.Ю. Назаренко та інші.
9. Профілактика стоматологічних захворювань: Підручник для підготовки студентів, лікарів-стоматологів-інтернів та практикуючих лікарів-стоматологів. Автори: Л.Ф. Каськова, Л.І. Амосова, О.О. Кулай та інші.
10. Терапевтична стоматологія для лікарів-інтернів. Частина 1. Карієс та його ускладнення: навчальний посібник / П.М. Скрипников, К.О. Удальцова, В.І. Шинкевич, О.А. Писаренко, Л.М. Хавалкіна, Ю.В. Тимошенко, С.І. Геранін. – Полтава: Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій (УКРНОІВІ), 2023.
11. Практична пародонтологія: 2-е видання / Кеннет Ітон, Філіп Овер. – Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». – 2023. – 335 с. (кольорові).

12. Петрушанко Т.О., Іленко Н.В., Острівська Л.В. Клінічний практикум із терапевтичної стоматології - Clinical Practicum in Therapeutic Dentistry: навчальний посібник. – Київ: Центр учбової літератури, 2019. – 260 с.
13. StudBook з ортопедичної стоматології / [П.А. Гасюк, Є.Я. Костенко, В.Р. Мачоган, С.О. Росоловська, А.Б. Воробець, В.Б.Радчук]. – 2020. – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А.- 372 с.
14. Базова філософія бюгельного протезування / [П.А. Гасюк , В.Р. Мачоган, В.Б. Радчук]. – 2020. – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А. – 107 с.
15. Основні технології виготовлення зубних протезів: Навчальний посібник, 2019 р. Автори: Е.В. Беляєв, Д.М. Король, П.А. Гасюк та інші.
16. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: підручник / І.С. Зозуля, А.О. Волосовець, О.Г. Шекера та ін. – 5-е видання. – К. «Медицина». – 2023. – 560 с.
17. Кандидоз порожнини рота: діагностика і лікування / Фесенко В.І., Глазунов О.А. – «Новий світ-2000». – 2023. – 235 с.
18. Антибактеріальна терапія в стоматології / Петрова Т.А., Острівська Г.Ю., Луценко Р.В. та ін. – «Магнолія». – 2023. – 296 с.
19. Заяць Т.І., Жуковська Л.О. Профілактика стоматологічних захворювань: Навч. посіб. – Львів: «Новий Світ-2000», 2020 – 322 с.
20. Кіцера Н. І., Ковальчук Л. Є., Рожко М. М. Генетична патологія і її стоматологічні прояви. Навчальний посібник для стоматологів, сімейних лікарів, генетиків. Івано-Франківськ – Львів. «Фоліант», 2021. – 240 с.
21. Клінічна пародонтологія та імплантологія за Ньюманом і Каррансою: 14-е видання: в 2-х томах / Майкл Г. Ньюман, Перрі Р. Клоккевольд, Сатіш Елангован та ін. – К. «Медицина». – 2023. – 1280 с.
22. Клінічна фармакологія: навчальний посібник / М.В. Хайтович, Г.В. Зайченко, І.О. Афанасьєва та ін. – К «Медицина». – 2024. – 335 с.
23. Пропедевтика терапевтичної стоматології. Навчально-методичний посібник / М.Ю. Гончарук-Хомин, О.Я. Білинський, І.Ю. Гангур. – 2024 року.
24. Терапевтична стоматологія: Захворювання пародонта : навчально-методичний посібник до практичних занять з терапевтичної стоматології для студентів 4-го курсу стоматологічного факультету. / М. Ю. Гончарук-Хомин, М. І. Балега. – Ужгород, 2024. – 85 с.
25. Терапевтична стоматологія: Патологія пародонту та СОПР : навчально-методичний посібник до практичних занять з терапевтичної стоматології для студентів 5-го курсу стоматологічного факультету / Гончарук-Хомин М.Ю., Ньорба Бобиков М.М. – Ужгород:, 2024. – 177 с.
26. Diagnosis and Management of Oral Mucosal Lesions. An Issue of Oral and Maxillofacial Surgery Clinics of North America / / by Neel Bhattacharyya (Editor), Donald Cohen (Editor), Elsevier; 1st Edition, 2023. – 240 p.
27. A Guide to Clinical Differential Diagnosis of Oral Mucosal Lesions / Michael W. Finkelstein; Emily Lancel; John W. Hellstein, 2023. – 95 p.
<https://assets.ctfassets.net/nglyjmvvpp62/78XdWWzSRvvWBIAocvuJKL/b232c1ed3b75fbe84bdd6654e3669100/ce110.pdf>
28. Romanos G. E. Advanced Laser Surgery in Dentistry. – John Wiley & Sons, 2021.
29. Enno Schmidt. Diseases of the Oral Mucosa. – 2021. – 550 p. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-82804-2>
30. Gehrig, Jill S, and Daniel E Shin. Foundations of Periodontics for the Dental Hygienist. Sixth edition. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, 2023.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. Сайт кафедри <http://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології>
2. Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://www.library.vnmu.edu.ua>
3. Національна наукова медична бібліотека України: <http://www.library.gov.ua/>
4. Англомовна текстова база даних медичних та біологічних публікацій: <http://www.pubmed.com>
5. Англомовний веб-ресурс для лікарів та інших професіоналів охорони здоров'я: <https://emedicine.medscape.com/pulmology>
6. Електронний ресурс <http://www.joponline.org/>
7. Електронний ресурс [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1600-051X](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1600-051X)
8. Електронний ресурс [http://dental-ss.org.ua/load/kniga_stomatologia/5]
9. Українська академія парадонтологів: <https://uaperio.org>
10. Українська асоціація парадонтологів: <https://aiukraine.com.ua>
11. Асоціація стоматогів України: <https://www.udenta.org.ua>

Силабус з дисципліни “Сучасна стоматологія” обговорено та затверджено на засіданні кафедри терапевтичної стоматології (протокол № 1, від “26” серпня 2024 року).

Відповідальний за курс:

К.мед.н., доцент ЗВО
(науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Наталія ГАДЖУЛА

Завідувач кафедри терапевтичної стоматології

Д.мед.н., професор ЗВО
(науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Марія ШІНКАРУК-ДИКОВИЦЬКА