

**Рекомендована література
з навчальної дисципліни ОК 7 «Педагогічна практика»
освітньо-наукової програми здобувачів ступеня доктора філософії
галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія»**

Основна (базова):

1. Бакалець О.В., Бегош Н.Б., Дзига С.В., Заєць Т.А. Досвід використання сучасних освітніх технологій в опануванні методів функціональної діагностики. *Медична освіта*. 2024. №4. С. 11-18.
2. Вітвицька С.С. Педагогіка вищої школи: практикум: навчальний посібник Київ: Центр учбової літератури, 2025. 314 с.
3. Гриценко Л.І. Формування навчально-професійної мотивації у студентів в умовах вищого навчального закладу. URL: / www.psyh.kiev.ua/
4. Казак І.О. Роль мотиваційного компоненту при виконанні навчального завдання у вищій школі. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. 2017. № 16. С. 197-207.
5. Кудіна В.В. Психологія вищої школи: курс лекцій. Київ: КСУ, 2018. 176 с.
6. Кузьмінський А. І. Педагогіка вищої. Київ: Знання, 2018. 486 с.
7. Марушкевич А.А. Педагогіка вищої школи. Київ: Логос, 2019. 215 с.
8. Матковський М., Цюра С. Психолого-педагогічні особливості самоорганізації викладача вищої школи в контексті професійно-педагогічної діяльності. *Вісник Львівського університету. Серія педагогічна*. 2025. Вип. 42. С. 241–247.
9. Мельничук Л.Б., Шкабаріна М.А. Педагогіка і психологія вищої школи. Львів: Новий світ, 2024. 266 с.
10. Науково-педагогічна практика: навчально-методичний посібник для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 Прикладна механіка, галузі знань 13 Механічна інженерія / ТНТУ; уклад.: Василь Васильків, Дмитро Радик, Лариса Данильченко. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 106 с.
11. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи: підручник. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2017. 498 с.
12. Супрун В.М. Педагогічна практика в системі підготовки докторів філософії. *Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»*. 2025. №10 (40) 2025. С. 2331-2341.
13. Супрун В.М. Педагогічна практика: навчально-методичні вказівки для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії. Вінниця: ПП «ТД «Едельвейс і К», 2026. 34 с.
14. Тетик В. Стратегії індивідуалізації навчання у вищій школі як психолого-педагогічна проблема. *Вісник науки та освіти*. 2025. №8. С. 1870-1879.
15. Філоненко М.М. Психологія особистісного становлення майбутнього лікаря: монографія. Видавництво «Центр учбової літератури». Київ. 2015. 332 с.
16. Яценко В.М. Перш ніж іти на заняття (100 порад викладачу). Тернопіль, 2019. 56 с.

Додаткова:

1. Будник О. Використання методик змішаного навчання в закладі вищої освіти. *Обрії*. 2018. № 1. С. 4-11.
2. Герасименко Л. Інтерактивна модель педагогічної практики в сучасній медичній освіті. *Нова педагогічна думка*. 2025. №3 (123). С. 83-88.
3. Голованова Т.П. Теоретичні засади професійної компетентності майбутнього викладача вищої школи. *Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки*. 2018. №1. С. 68-75.
4. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник. Київ: Либідь, 2015. 373 с.
5. Дзьобань О.П. Методологія, організація та технологія наукових досліджень: навчальний посібник для аспірантів. Київ; Одеса: Фенікс, 2025. 284 с.
6. Долінська Н.В. Сучасні моделі професійної діяльності викладача вищої школи США. *Молодий вчений*. 2018. № 8(1). С. 128-133.

7. Ковальчук Л. Формування методологічної культури здобувачів вищої освіти. *Вісник Львівського університету. Серія педагогічна*. 2025. Вип. 42. С. 227–240.
8. Нагасв В.М. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник. Харків: «Стильна типографія», 2019. 267 с.
9. Паласюк Б.М., Гантімурова Н.І. Діджиталізація медичної освіти: перспективи впровадження і виклики сьогодення. *Медична освіта*. 2025. №4. С. 79-83.
10. Слєпкань З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі. Київ: Вища школа, 2015. 240 с.
11. Стинська В.В., Кліщ І.П., Кравець Н.С. Інноваційні педагогічні стратегії в підготовці медичних і фармацевтичних кадрів в Україні. *Медична освіта*. 2025. №2. С. 35-41.
12. Цодікова О.А., Гиря М.П. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в медичному університеті: стан та перспективи. *Медична освіта*. 2025. №2. С. 62-66.
13. Чернілевський Д.В., Томчук М.І. Педагогіка та психологія вищої школи: навч. посіб. Вінниця: Вінницький соціально-економічний ін-т ун-ту Україна, 2016. 402 с.
14. Шулдик А.В., Шулдик Г.О. Педагогічна практика студентів: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. Умань: «Візаві», 2018. 167 с.

Інформаційні ресурси:

- | | |
|---|----------------|
| <p>Сайт</p> <p>https://www.vnmu.edu.ua/%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D0%BC%D0%BE%D0%B2</p> <p>1. Професійна освіта: проблеми і перспективи. Архів номерів журналу. [Електронний ресурс]. UPL: https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/2/issue/view/24</p> <p>2. <u>Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету</u> special edition «new pedagogical approaches in steam education». UPL: http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/218/pdf#.Xay38Cm-2PY</p> <p>3. Вища школа. UPL: https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/journal.pdf</p> <p>4. Рівні вищої освіти та наукові ступені. UPL: https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/rivni-vishchoi-osviti-ta-naukovi-stupeni</p> <p>5. Стандарти вищої освіти та освітні програми. UPL: https://mon.gov.ua/</p> <p>6. European Commission - Directorate General Education& Culture (DG EAC). UPL: http://ec.europa.eu/erasmus-plus</p> | <p>кафедри</p> |
|---|----------------|