

Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова

Кафедра українознавства

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора ЗВО з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Володимир ШКОЛЬНИКОВ

«28» серпня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

(БК 3.4) «Українська мова як іноземна в науковій сфері»

підготовки фахівців третього (доктор філософії) рівня вищої освіти

галузі знань 22 Охорона здоров'я
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 228 Педіатрія

назва освітньо-наукової програми «Педіатрія»-2020

2026 рік
Вінниця

Робоча програма освітнього компонента «Українська мова як іноземна»
підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти
«28» серпня 2026 року 13 с.

Розробники:

канд. філол.наук, доцент Ганна КРАЄВСЬКА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри українознавства

Протокол від «28» серпня 2026 року №1

Завідувачка кафедри

українознавства, професор

«28» серпня 2026 року

Галина ВАСИЛЕНКО

Схвалено методичною радою загальнотеоретичних дисциплін Вінницького національного
медичного університету ім. М. І. Пирогова

«28» серпня 2026 року протокол № 1

Голова

«28» серпня 2026 року

Анатолій КОРОЛЬ

ВСТУП

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» укладена відповідно до Освітньо-наукової програми «Педіатрія»-2020 третього рівня вищої освіти (освітньо-науковому рівні) галузі знань 22 «Охорона здоров'я» ОНП «Педіатрія» - 2020

Анотація навчальної дисципліни

Програма дисципліни «Українська мова як іноземна» складена відповідно до порядку підготовки здобувачів третього (доктор філософії) освіти у вищих медичних навчальних закладах освіти України у відповідності до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу ECTS, примірного навчального плану підготовки фахівців третього (доктор філософії) вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності (228 «Педіатрія»).

Дисципліна є вибіркоким компонентом освітньо-наукової програми «Педіатрія»-2020, циклу загальної підготовки доктора філософії, розрахована на 3 кредити, які здобувачі освіти засвоюють протягом другого семестру на третьому році навчання.

Основним фокусом програми є оволодіння іноземною мовою з фокусом на професіну та наукову діяльність

Предметним напрямком програми є мовні засоби наукового тексту та писемна форма наукового тексту.

Робоча програма складена на основі:

освітньо-наукової програми «Педіатрія»-2020 підготовки фахівців третього рівня (доктор філософії) вищої освіти освітньої кваліфікації «доктора філософії», галузі знань (шифр, назва) 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 228 «Педіатрія», навчального плану підготовки фахівців третього рівня (доктор філософії) вищої освіти освітньої кваліфікації «доктора філософії» спеціальності «Педіатрія» на 2026- 2027 навчальний рік, Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

1. Опис навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна у науковій сфері» призначена для закладів вищої освіти МОЗ України у відповідності до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу ECTS, заснованої на поєднанні технологій навчання за розділами та залікових кредитів оцінки – одиниць виміру навчального навантаження здобувача освіти необхідного для засвоєння дисципліни або її розділу.

Видами навчальної роботи згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів.

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни здійснюється по її завершенню у формі заліку згідно з навчальним планом для спеціальності 228 «Педіатрія».

Статус навчальної дисципліни: вибіркова.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є наукове мовлення фахівця медичної галузі.

Міждисциплінарні зв'язки: «Філософія науки, академічна доброчесність та етика дослідника», «Англійська мова в академічній та дослідницькій діяльності», «Публікаційна активність та наукометричні бази даних», «Методологія наукових досліджень та основи написання наукових проєктів», «Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень» тощо.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» є здобуття системи знань, низки умінь та навичок практичного оволодіння мовою, необхідних для написання наукового дослідження та опрацювання різних видів сучасної наукової продукції, що опублікована українською мовою. Крім того, дисципліна покликана допомогти усвідомити мовностилістичні технології роботи з науковими текстами на профільних дисциплінах.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Українська мова як іноземна» є формування системи знань, професійних умінь та навичок, мовнокомунікативної, мовнотермінологічної, стилістичної компетенцій; опанування технологіями роботи з науковим текстом та написання оригінального наукового дослідження.

2.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна: *інтегральні (ІК):*

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність у галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до підвищення професійної кваліфікації

ЗК 5. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

ФК1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю

ФК3. Здатність формулювати дослідницьке питання, розробляти проєкт наукового дослідження.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного

ПРН 4. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження

ПРН 11. Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій

ПРН 12. Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері

ПРН 13. Організовувати освітній процес

ПРН 15. Організовувати роботу колективу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди).

Очікувані результати навчання з дисципліни

Здобувач вищої освіти:

1. Володіє основними видами мовленнєвої діяльності: говоріння, читання, письмо, аудіювання.
2. Уміє доречно використовувати мовні одиниці різних рівнів.
3. Розрізняє науковий стиль як важливу форму втілення наукової інформації, функційне навантаження конкретних терміносистем.
4. Здатен працювати з науковими текстами зі спеціальності, довідково-інформаційною літературою.
5. Вміє будувати науковий текст різних жанрів, дотримуватися в ньому правильності, точності, логічної послідовності, змістовності. Уміє формулювати мету, завдання, об'єкт, предмет дослідження, проблему, визначати актуальність наукового дослідження, його теоретичне та практичне значення. Може укласти анотацію та реферат наукового тексту.
6. Здійснює цитування, покликання.
7. Грамотно укладає бібліографічний опис.
8. Застосовує тактики трансформування створеного автором писемного наукового тексту в його усно-інформативний різновид.
9. Розуміє основи й техніки наукового редагування, саморедагування, перекладання наукових праць.
10. Використовує основні засоби кодифікації (словники, довідники).
11. Створює оригінальні нормативні наукові тексти зі спеціальності.
12. Будує власне висловлювання та бере участь у дискусіях.
13. Аргументує висловлені думки, наводить докази чи заперечення.
14. Оцінює власне наукове мовлення.

3. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Програма вивчення дисципліни структурована на 1 модуль.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 45 годин 1.5 кредити ЄКТС.

Структура навчальної дисципліни	Кількість годин			СРС	Рік навчання	Вид контролю
	Всього годин/ кредитів ECTS	Аудиторних				
		Лекцій	Практичних			
	45 годин/ 1.5 кредитів					
Модуль 1* «Українська мова як іноземна»	45 години/ 1.5 кредити	-	30	15	3	ПК-залік

Примітка: 1 кредит ECTS становить 30 академічних годин.

Аудиторне навантаження становить 67 %, СРС – 33%.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	У тому числі		
		Лекції	Практичні	Самостійна
Модуль 1 «Українська мова як іноземна»				
Змістовий модуль 1. Мовні засоби наукового стилю				
Т.1. Лексичні та граматичні особливості наукового тексту	4		4	
Т.2. Синтаксис наукового тексту	4		4	
Змістовий модуль 2. Писемне наукове мовлення				
Т.1. Наукова стаття. Тези. Формулювання мети, об'єкта, предмета наукового дослідження. СРС. Лексико-граматичні конструкції, притаманні текстам наукових статей. Основні форми запису цифрової інформації в наукових працях	14		4	10
Т.2. Анотування наукового тексту	4		4	
Т.3. Цитування. Види цитат	4		4	
Т.4. Бібліографія. Правила укладання бібліографічного опису	4		4	
Змістовий модуль 3. Усне наукове мовлення				
Т.1. Виступ із науковим повідомленням. СРС. Мовленнєва поведінка доповідача	9		4	5
Систематизація вивченого	2		2	
Усього	45	-	45	25

5. Тематичний план лекцій

Лекції навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№	Назви тем	Кількість годин
1.	Лексичні та граматичні особливості наукового тексту	4
2.	Синтаксис наукового тексту	4
3.	Наукова стаття. Тези. Формулювання мети, об'єкта, предмета наукового дослідження.	4
4.	Анотування наукового тексту	4

5.	Цитування. Види цитат.	4
6.	Бібліографія. Правила укладання бібліографічного опису	4
7.	Виступ із науковим повідомленням.	4
8.	Систематизація вивченого	2
Усього		30

7. Теми лабораторних занять

Програмою не передбачені.

8. Самостійна робота

Самостійна робота студентів включає теоретичну підготовку до практичних занять, опанування практичними навичками під час аудиторних занять відповідно до теми та практичної мети заняття, самостійне здобуття знань з тем, які не входять до плану аудиторних занять

№	Назви тем	Кількість годин
1.	Лексико-граматичні конструкції, притаманні текстам наукових статей. Основні форми запису цифрової інформації в наукових працях	10
2.	Мовленнєва поведінка доповідача	5
<u>Усього</u>		15

9. Індивідуальні завдання

Читання та аналіз наукових текстів зі спеціальності, написання анотацій, реферату, підготовка доповідей, написання наукової статті, тез, оформлення бібліографічного опису наукової літератури зі спеціальності, здійснення посилань та цитувань.

10. Форми та методи навчання

Форма навчання: очна (денна)/заочна. Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні.

Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції).

11. Методи контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми шляхом усного опитування (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне, опитування), комбіноване опитування; письмовий контроль; тестування, виконання практичних завдань, творчих завдань з окремих тем.

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться у вигляді заліку.

Критерії оцінювання засвоєння теоретичних знань та виконання практичних навичок під час поточного, проміжного та підсумкового контролю

Знання здобувача освіти оцінюють згідно з чинним «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» за традиційною оцінкою (5-ти бальна система) з дотриманням усіх принципів академічної доброчесності. Відповідальність за порушення академічної доброчесності забезпечується виконанням заходів відповідно

Закону України «Про освіту» (ст. 42), Закону України «Про академічну доброчесність», Кодексу академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. Рівень підготовки визначається за допомогою усного/письмового опитування, тестового контролю, розв'язування ситуаційних задач/клінічних кейсів різного рівня складності та інших видів завдань відповідно до вимог конкретного освітнього компонента.

Знання здобувача освіти з теми оцінюють традиційною оцінкою згідно з чинним положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

Поточний контроль засвоєння змістових модулів здійснюється по їх завершенню на підставі усної відповіді на питання до підсумкового заняття відповідного змістового модуля, складання практичних навичок та комп'ютерного тестування за базою тестових завдань українською та англійською мовами. Знання зі змістового модулю оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система), яка вираховується, як середнє арифметичне.

Проміжний контроль – залік – зараховують якщо здобувач освіти засвоїв певний розділ дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття, та відвідав лекційний курс та немає академічної заборгованості.

Контроль самостійної роботи, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Теми, які виносяться лише на самостійну позааудиторну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюються на підсумковому занятті того змістового модулю, до якого вони належать.

Контроль **індивідуальної роботи** відбувається при підготовці та проведенні відповідних заходів (конференцій, олімпіад), а також при представленні результатів виконаної роботи, оцінюється до 12 балів.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді диференційованого заліку.

Оцінювання усної/письмової відповіді/виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється здобувачу освіти, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він може вільно оперувати термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань для практичної медицини.

Оцінка «**добре**» виставляється здобувачу освіти, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає істотних неточностей при відповіді, допущені неточності виправляє самостійно, уміє розкрити тему з позицій її медичного значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка «**задовільно**» виставляється здобувачу освіти, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється здобувачу освіти, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного матеріалу для практичної діяльності.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка «відмінно» виставляється здобувачу освіти, який, застосовує отримані знання на практиці.

Оцінка «добре» виставляється здобувачу, який допускає неточності при виконанні навички, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому.

Оцінка «задовільно» виставляється здобувачу, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при його виконанні, не може продемонструвати повну правильну послідовність дій, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень.

Оцінка «незадовільно» виставляється здобувачу, який не може продемонструвати виконання практичної навички, не розуміє її суті.

Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю

Оцінка «відмінно» виставляється здобувачу освіти, який при проведенні тестового контролю допускає не більше 10 % неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100 %).

Оцінка «добре» виставляється здобувачу освіти, який під час тестового контролю допускає не більше 20 % помилок (обсяг правильних відповідей 80-89 %).

Оцінка «задовільно» виставляється здобувачу освіти, який робить помилки не більш, ніж в 40 % тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79 %).

Оцінка «незадовільно» виставляється здобувачу освіти, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60 % тестових завдань.

Оцінювання проміжного контролю (залік) *(якщо передбачений навчальним планом)*

Проміжний контроль зараховують, якщо здобувач освіти засвоїв певний розділ дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Для оцінювання проміжного контролю проводять підрахунок середньої арифметичної традиційної оцінки за семестр.

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти

Оцінювання самостійної роботи здобувачу освіти здійснюється під час поточного та підсумкового контролю засвоєння тем відповідного модулю або дисципліни на підставі оцінювання демонстрації виконання практичних навичок, усної відповіді на теоретичне питання, тестування або розв'язання ситуаційних задач, відповідно до тем для самостійного опанування.

Самостійна робота здобувача оцінюється під час проведення підсумкових занять засвоєння модулів дисципліни шляхом усного опитування або розв'язання тестових завдань з тем, які не ввійшли до плану аудиторних занять. Оцінювання підготовлених повідомлень, презентацій з обраної теми здійснюється традиційною оцінкою.

Оцінка «відмінно» виставляється здобувачу освіти, який глибоко і всебічно розкрив проблему, логічно виклав основні питання, навів приклади. Він уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань для практичної медицини.

Оцінка «добре» виставляється здобувачу освіти, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно розкрив основні питання теми, але при цьому не виходив за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка «задовільно» виставляється здобувачу освіти, який розкрив базові поняття та визначення з рекомендованої теми, але не розкрив її повністю, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка «незадовільно» виставляється здобувачу освіти, робота якого не відповідає темі, є ознаки плагиату, відсутнє розуміння предмета, вимоги ігноровані, рівень умінь/навичок незадовільний.

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача освіти (якщо вона передбачена в п. 9)

Бали за індивідуальну роботу (ІР) нараховують здобувачеві лише за успішного виконання та захисту.

Кількість балів, яку нараховують за різні види індивідуальних завдань, залежить від їхнього обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів. Їх додають до суми балів, набраних ЗО за поточну навчальну діяльність, або до підсумкового балу з дисципліни (за участь та перемогу в університетських, всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, наукових конференціях, за наявності друкованих робіт за тематикою дисципліни).

Найбільш доцільним слід вважати такий підхід додавання індивідуальних балів з дисципліни:

- **10 балів – за призові місця** на всеукраїнських олімпіадах з дисципліни та всеукраїнських і міжнародних (закордонних) наукових конференціях з наявністю друкованої роботи.

- **9 балів – за призові місця** в університетських олімпіадах і наукових конференціях з наявністю друкованої роботи.

- **8 балів – за участь** (якщо ЗО брав участь, але не посів призове місце) у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни та всеукраїнських і міжнародних (закордонних) наукових конференціях з наявністю друкованої роботи.

- **6-7 балів - за участь** (якщо ЗО брав участь, але не посів призового місця) в університетській олімпіаді, науковій конференції з наявністю друкованої роботи.

- **4-5 балів - за участь у роботі клінічних кафедр** (чергування з викладачами, участь у науково-дослідній роботі кафедр в позанавчальний час)

- **1-3 балів – за виготовлення** на кафедрах препаратів, схем, таблиць та відеофільмів – з урахуванням важливості виконаної роботи.

12. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку після вивчення дисципліни в шостому семестрі.

13. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Нарахування балів за результати всіх видів навчальної діяльності здобувачів освіти проводять згідно з чинним Положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

Бал за дисципліну, підсумковим контролем якої є залік, визначається шляхом конвертації середньої арифметичної оцінки поточної успішності здобувача освіти за 200-бальною шкалою та з урахуванням заохочувальних балів за виконану індивідуальну роботу (не більше 12 балів). Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни, складає 200 балів, мінімальна кількість балів - 122 бали. Результати складання здобувачем освіти заліку фіксуються у відомості успішності із зазначенням кількості балів та відміткою «зараховано» або «не зараховано». Здобувачу освіти не зараховують залік, якщо кількість отриманих балів менше 122, або вивчення модулю дисципліни виконано в неповному обсязі (академічна заборгованість).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за		Оцінка за національною шкалою
---------------	--	-------------------------------

всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	для екзамену, диференційного заліку	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
60-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59,99	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення дисципліни

Методичне забезпечення (робочі програми, силабуси; тематичні та календарні плани лекцій, практичних занять, самостійної позааудиторної роботи; презентації лекцій, аудіолекцій; методичні рекомендації для самостійної роботи при підготовці до практичних занять, для самостійної позааудиторної роботи здобувачів освіти; навчальні посібники, підручники, робочі зошити тощо).

15. Рекомендована література

Основна (Базова)

1. Горошкіна О., Груба Т. Українська наукова мова: теорія і практика: навчально-методичний посібник. Суми : Університетська книга, 2023. 108 с.
2. Короткова Ю., Юлдашева С. УКРАЇНСЬКА НАУКОВА МОВА / Ю. Короткова, С. Юлдашева, ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2025. — 157 с.
3. Краєвська Г., Білик Я. Культура наукового мовлення : Термінологічний аспект : Практикум. Вінниця, 2017. 130 с.
4. Луценко О.І. Українська наукова мова : навч. посібник. Київ : ФОП Гуляєва В.М., 2021. 128 с.
5. Основи документування / Білик Я. С., Врублевська Т. В., Гулевич А. М. та інші.- Вінниця, 2024., 62 с.
6. Семеног О. М. Академічна культура дослідника: європейський та національний контексти: навч. посібн. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 216 с.
7. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків: у 2 книгах. Книга 1 Соціокультурна комунікація: підручник / С.М. Луцак, А.В. Ільків, Н.П. Литвиненко та ін. ВСВ «Медицина». 2019. 504 с.
8. Українська мова як іноземна в науковій сфері: навчальний посібник / Г. П. Краєвська та інші. Вінниця, 2024. 76 с.
9. Український правопис. Довідник. Київ : Видавництво: Центр учбової літератури. 2020. 352 с.

Додаткова

1. Краєвська Г. П., Дудник О. М., Кукуруза Ю. В. Основи наукового мовлення Навчальний посібник для студентів-іноземців. Вінниця : Друкарня ВНМУ ім. М. І. Пирогова. 2015. 40 с.
2. Тексти та завдання з наукового стилю мови з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для іноземних студентів усіх напрямів підготовки всіх форм навчання / уклад. О. С. Черемська, І. М. Шелепова. Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 2015. 56 с.
3. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчально-практичний посібник для іноземних студентів усіх напрямів підготовки / О. С. Черемська, В. Г. Сухенко, Н. М. Карікова. Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 2016. 190 с.

Інформаційні ресурси

1. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання ДСТУ 8302:2015. URL: http://library.nlu.edu.ua/Biblioteka/sait/DSTU_8302-2015.pdf (дата звернення 05.09.2020).
2. Загальноосвітній стандарт з української мови як іноземної (рівні: A1, A2; B 1, B 2; C1) /Укл: Ніколаєва Н. С., Бондарєва Н. О., Дем'янюк А. А., Шевченко М. В., Овдіюк В. В., Якубовська М. <http://old.mon.gov.ua/ua/activity/education/1410876247/> (дата звернення 05.09.2020).
3. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах [Електронний ресурс] : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузева, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Українська бібліотечна асоціація. Київ : УБА, 2016. 117 с. Режим доступу:https://ula.org.ua/images/uba_document/programs/academ_integrety/Academ_4_12_red1.pdf (дата звернення: 01.09.2020).
4. Нелюбов В. О., Баньолі В. Ф., Куруца О. С., Кляп М. М. Тексти в презентаціях: електронний навчальний посібник / 320 Мбайт. Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2018. 77 слайдів. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM): кольор.; 12 см. Систем. вимоги: Windows 7, 8, 10. MS PowerPoint 2016, 2019, 365. URL : <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29149> (дата звернення: 15.08.2020)
5. Основні вимоги до написання наукової статті : методичні рекомендації / укладачі: Г. З. Шевчук, Л. І. Гаврилюк, Т. В. Гаврилюк. Луцьк : ВІППО, 2016. 76 с. URL.: <http://vippo.org.ua/files/pedposhyk/naukovistat-1557135224.pdf> (дата звернення: 10.08.2020)
6. Приклади оформлення бібліографічного опису відповідно до ДСТУ 8302:2015. URL: <http://aphd.ua/prykłady-oformlennia-bibliografichnoho-opysu-vidpovidno-do-dstu-83022015/> (дата звернення 05.09.2020)
7. Приклади оформлення списку використаних джерел відповідно до ДСТУ 8302:2015. URL: <http://library.nlu.edu.ua/Biblioteka/sait/nauka/gost/spisok-DSTU.pdf> (дата звернення 02.09.2020).
8. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : наказ Міністерства освіти і науки від 12.01.2017 р. № 40. *Офіційний вісник України*. 2017. № 20. С. 136–141.
9. Сервіс для складання бібліографічних посилань – Citebook – <https://citebook.net> (дата звернення 02.09.2020).

10. Український правопис. Київ., 2019. URL :
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/%202019.pdf> (дата
звернення 10.08.2024).