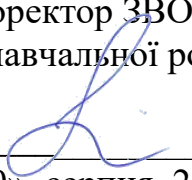


Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова
Навчально-науковий Інститут громадського здоров'я, біології,
контролю та профілактики хвороб
Кафедра менеджменту та маркетингу

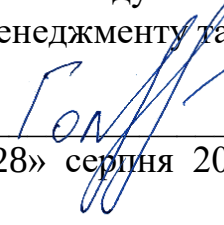
ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
та навчальної роботи


Інна АНДРУШКО
« 29 » серпня 2025 року

ПОГОДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри
менеджменту та маркетингу


Юлія ГОЛОВЧУК
«28» серпня 2025 року

СИЛАБУС
обов'язкового освітнього компонента ОК 5

**«ОРГАНІЗАЦІЯ, ЕКОНОМІКА ТА ФІНАНСУВАННЯ
ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»**

Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Освітня програма	ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я»
Навчальний рік	2025-2026
Кафедра	Менеджменту та маркетингу
Лектор	доцент, к.е.н. Інна ЛЕПЕТАН
Контактна інформація	<i>mgmt@vntmu.edu.ua, вул. Пирогова, 56 (морфологічний корпус), 1 поверх каб. 61а</i>
Укладач силабусу	доцент, к.е.н. Інна ЛЕПЕТАН

1. Статус та структура освітнього компонента

Статус освітнього компонента	Обов'язковий
Код освітнього компонента в ОПІ та місце освітнього компонента в ОПІ	ОК 5
Курс/семестр	1 курс (1 семестр)
Обсяг освітнього компонента (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	120 годин /4 кредити ЄКТС
Структура освітнього компонента	Заочна форма навчання
	Лекційні заняття, год
	4
	Практичні заняття, год.
	6
	Самостійна робота
	110
	В цілому: аудиторні заняття – 8%, самостійна поза аудиторна робота – 92%
Кількість змістових модулів	3
Мова викладання	українська
Форма навчання	заочна

2. Опис освітнього компонента

Коротка анотація курсу, актуальність. Програма освітнього компонента «Організація, економіка та фінансування охорони здоров'я» складена відповідно до порядку підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти у вищих медичних навчальних закладах освіти України у відповідності до вимог Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (ECTS), заснованої на поєднанні технологій навчання за розділами та залікових кредитів оцінки – одиниць виміру навчального навантаження здобувача освіти необхідного для засвоєння освітнього компонента або її розділу.

Освітній компонент є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я», циклу професійної підготовки магістра менеджменту, розрахована на 4 кредити, які здобувачі освіти засвоюють протягом I семестру на 1 році навчання.

Основним фокусом програми є отримання знань з освітнього компонента «Організація, економіка та фінансування охорони здоров'я», вивчення якої необхідне для отримання знань щодо загальних засад економіки та фінансування у сфері охорони здоров'я, особливостей державного регулювання ресурсного забезпечення та фінансування охорони здоров'я, а також оволодіння знаннями та навичками щодо забезпечення реалізації окремих напрямів економічної діяльності в закладах та системі охорони здоров'я, аналізу стану та підготовки пропозицій щодо їх фінансування.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними знаннями з теоретичних основ організації, економіки і фінансування охорони здоров'я, а також набуття практичних вмінь та навичок з планування та організації і фінансового забезпечення діяльності в сфері

охорони здоров'я, а також здійснення аналізу економічної ефективності діяльності як сфери охорони здоров'я загалом, так і медичних закладів охорони здоров'я та окремих заходів і проєктів.

Основними **завданнями** вивчення освітнього компонента «Організація, економіка та фінансування охорони здоров'я» є:

- ознайомлення здобувачів із принципами організації та функціонування системи охорони здоров'я в Україні та світі, особливостями діяльності закладів охорони здоров'я як соціально-економічних організацій;

- формування знань про організаційно-правові, економічні та регуляторні засади діяльності закладів охорони здоров'я, у тому числі особливості підприємницької діяльності та ліцензування медичної практики;

- опанування сучасних підходів до організації підприємницької діяльності, формування бізнес-моделей, бізнес-планування, оцінювання ринкового середовища, ризиків та інвестиційних можливостей у сфері охорони здоров'я;

- формування системного розуміння ресурсного забезпечення закладів охорони здоров'я та набуття навичок ефективного управління матеріальними, фінансовими і трудовими ресурсами;

- засвоєння сучасних підходів до оплати праці та мотивації медичних працівників, формування фонду оплати праці та здійснення відповідних податкових і соціальних нарахувань;

- формування знань і практичних навичок щодо визначення собівартості та ціни медичних послуг, застосування методів ціноутворення та розроблення цінової політики;

- оволодіння сучасними методами економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я та формування навичок використання його результатів для обґрунтування управлінських рішень;

- формування знань про моделі, джерела та механізми фінансування охорони здоров'я, фінансове забезпечення діяльності закладів охорони здоров'я, структуру доходів і видатків та використання фінансових ресурсів;

- формування навичок використання фінансової звітності та механізмів медичного страхування для оцінювання фінансового стану, результативності та можливостей фінансового забезпечення діяльності закладів охорони здоров'я;

- ознайомлення із сучасними напрямками цифровізації охорони здоров'я, цифровими інструментами управління та аналітики даних, економічними результатами цифрової трансформації та вимогами до захисту інформації.

Постреквізити. Основні положення освітнього компонента можуть застосовуватися при вивченні таких освітніх компонентів: «Операційний менеджмент закладу охорони здоров'я», «Маркетинг-менеджмент закладу охорони здоров'я», проходженні виробничої, переддипломної практик та підготовці кваліфікаційної роботи.

Результати навчання

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє освітній компонент:

- ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
- ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
- ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

Результати навчання для освітнього компонента:

В результаті вивчення освітнього компонента здобувачі повинні:

Знати:

- організаційні принципи функціонування системи охорони здоров'я України та інших країн, особливості закладу охорони здоров'я як соціально-економічної організації, його внутрішнього і зовнішнього середовища та основних процесів діяльності;
- організаційно-правові форми підприємницької діяльності у сфері охорони здоров'я та фармації, основні регуляторні, ліцензійні та податкові вимоги до провадження господарської діяльності;
- сучасні бізнес-моделі та принципи організації підприємницької діяльності, особливості конкурентного середовища, інвестиційного забезпечення, управління ризиками та бізнес-планування у сфері охорони здоров'я;
- види, структуру та особливості управління матеріальними, фінансовими і трудовими ресурсами закладів охорони здоров'я, основні засоби, оборотні та нематеріальні активи, амортизацію та показники ефективності їх використання;
- сучасні форми та системи оплати праці медичних працівників, порядок формування фонду оплати праці, принципи матеріальної та нематеріальної мотивації, основні податкові та соціальні нарахування;
- принципи, функції та методи ціноутворення на медичні послуги, структуру витрат і собівартості, складові ціни, рентабельність та фактори формування ціни;
- сучасні методи економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я, зокрема фінансовий, ресурсний, витратний, горизонтальний, вертикальний, факторний, трендовий, компаративний, ABC-, VEN- та частотний аналіз;
- сутність, структуру, принципи та етапи бізнес-планування, методи аналізу ринку, оцінювання витрат, доходів, прибутковості та ризиків підприємницької діяльності;
- моделі, джерела та механізми фінансування охорони здоров'я, особливості бюджетного, страхового, приватного та змішаного фінансування, а також механізми

фінансування медичної допомоги в межах державних програм та Програми медичних гарантій;

- принципи формування та використання доходів і видатків закладів охорони здоров'я, особливості державного та недержавного, кошторисного та позабюджетного фінансування, склад і призначення основних форм фінансової звітності та можливості її використання в управлінні;

- економічну сутність, види та принципи медичного страхування, механізми його організації, формування страхових тарифів та економічні засади розвитку страхових механізмів у системі охорони здоров'я;

- сучасні цифрові технології в охороні здоров'я, електронні медичні записи, цифрові платформи, аналітику даних, цифрові інструменти управління, економічні ефекти цифровізації та основні принципи кібербезпеки й захисту інформації.

Вміти:

- аналізувати організаційну структуру, внутрішнє та зовнішнє середовище закладу охорони здоров'я, визначати особливості організації його діяльності та взаємозв'язок основних процесів;

- визначати організаційно-правову форму та умови здійснення підприємницької діяльності у сфері охорони здоров'я з урахуванням законодавчих, економічних і регуляторних вимог;

- аналізувати ринок медичних послуг, конкурентне середовище, потреби споживачів, ризики та інвестиційні можливості, розробляти бізнес-план і обґрунтовувати економічну доцільність підприємницької діяльності;

- оцінювати забезпеченість закладу матеріальними, фінансовими і трудовими ресурсами, розраховувати показники ефективності їх використання та обґрунтовувати напрями її підвищення;

- обґрунтовувати вибір форм і систем оплати праці та заходів матеріальної і нематеріальної мотивації медичних працівників з урахуванням результативності їх діяльності;

- розраховувати собівартість і вартість медичної послуги, визначати рентабельність, обґрунтовувати ціну та розробляти цінову політику закладу охорони здоров'я;

- обирати та застосовувати відповідні методи економічного аналізу залежно від поставленого управлінського завдання, визначати економічні, фінансові та ресурсні показники, виявляти проблеми й резерви підвищення ефективності;

- аналізувати структуру джерел фінансування, доходи та видатки закладу охорони здоров'я, оцінювати ефективність використання фінансових ресурсів та можливості застосування різних механізмів фінансування;

- використовувати показники фінансової звітності для оцінювання фінансового стану, результативності та фінансової стійкості закладу охорони здоров'я і підготовки управлінських рішень;

- визначати страховий тариф при добровільному медичному страхуванні, оцінювати економічні параметри страхових програм та можливості застосування страхових механізмів у фінансуванні охорони здоров'я;
- використовувати цифрові інструменти та дані для аналізу діяльності закладів охорони здоров'я, інформаційного забезпечення управління та оцінювання економічних результатів управлінських рішень;
- оцінювати економічні результати цифровізації діяльності закладу охорони здоров'я та враховувати вимоги щодо захисту медичної і фінансової інформації;
- обґрунтовувати управлінські рішення щодо підвищення економічної, фінансової та соціальної ефективності діяльності закладу охорони здоров'я з урахуванням чинного законодавства, етичних принципів і соціальної відповідальності.

3. Зміст та логістика освітнього компонента

Структура освітнього компонента	Всього годин/ кредитів ECTS	Заочна форма навчання
Модуль 1 Організація, економіка та фінансування охорони здоров'я	1 семестр 120 год/ 4 кредити	Лекції № 3, 10 Практичні заняття № 6, 10. Теми для самостійного опрацювання № 1-12

Освітній компонент включає 12 тем, які поділені на 3 змістових модулі.

Модуль 1. Організація, економіка та фінансування охорони здоров'я

Змістовий модуль 1. Організація охорони здоров'я

Тема 1. Загальні принципи організації охорони здоров'я в Україні.

Принципи розвитку національних систем охорони здоров'я згідно з рекомендаціями ВООЗ. Національна служба здоров'я України. Властивості закладу охорони здоров'я як організації. Принципи функціонування закладу охорони здоров'я як організації. Заклад охорони здоров'я як соціальна організація. Внутрішнє середовище закладу охорони здоров'я як організаційної системи. Зовнішнє середовище закладу охорони здоров'я як організаційної системи. Організація діяльності закладу охорони здоров'я як система процесів. Поняття структури закладу охорони здоров'я та принципи її побудови.

Тема 2. Підприємницька діяльність в галузі охорони здоров'я.

Організаційно-економічні форми підприємництва в Україні. Особливості організації підприємницької діяльності в галузі охорони здоров'я. Система оподаткування. Структура ринку медичних послуг (аналіз конкурентного середовища). Регуляторні вимоги для підприємств у сфері охорони здоров'я. Інвестиції в медичну галузь – джерела фінансування та ризики. Управління якістю медичних послуг у підприємницькій діяльності. Етика підприємництва в охороні здоров'я: баланс між прибутком та добробутом пацієнтів. Використання технологій для підвищення ефективності підприємницької діяльності в охороні здоров'я. Підприємницька діяльність у сфері фармацевтики – виробництво та продаж лікарських засобів. Аналіз ризиків у підприємницькій діяльності закладів охорони здоров'я. Сучасні тренди та

інновації розвитку підприємництва в охороні здоров'я. Бізнес-моделі в охороні здоров'я: приватні клініки, медичні центри, телемедицина.

Змістовий модуль 2. Економіка охорони здоров'я

Тема 3. Ресурсне забезпечення діяльності закладів охорони здоров'я.

Характеристика та види ресурсів у галузі охорони здоров'я. Управління матеріальними ресурсами в закладах охорони здоров'я. Необоротні активи закладів охорони здоров'я, основні засоби, нематеріальні активи, амортизація та знос. Оборотні активи закладів охорони здоров'я. Показники використання матеріальних ресурсів закладів охорони здоров'я. Управління трудовими ресурсами в ЗОЗ. Основні показники, які характеризують ефективність використання трудових ресурсів.

Тема 4. Система оплати праці медичних працівників, її особливості.

Визначення розміру фонду оплати праці. Види заробітної плати. Моделі оплати праці медичного персоналу. Способи мотивації працівників. Нарахування на заробітну плату. Податок на доходи фізичних осіб. Єдиний соціальний внесок. Податкова соціальна пільга. Нарахування та виплата відпусток і лікарняних.

Тема 5. Ціноутворення медичних послуг. Особливості ціноутворення медичних послуг. Сутність, принципи та функції ціноутворення. Складові ціни, рентабельність медичної послуги. Загальна класифікація і характеристика витрат на медичні послуги. Формування вартості медичних послуг. Методи ціноутворення в охороні здоров'я: аналіз витрат, ціноутворення на основі попиту та конкурентного середовища. Роль державного регулювання в ціноутворенні медичних послуг. Економічні та соціальні фактори, що впливають на ціноутворення медичних послуг: аналіз впливу демографічних змін та потреб населення. Оцінка ефективності ціноутворення медичних послуг – індикатори, якість надання послуг та задоволеність пацієнтів.

Тема 6. Економічний аналіз в системі охорони здоров'я. Економічний аналіз в системі охорони здоров'я: сутність, завдання, види і методи. Сучасні методи економічного аналізу в системі охорони здоров'я. Методика проведення ABC-аналізу, VEN-аналізу, частотного аналізу. Види економічного аналізу в системі охорони здоров'я: фінансовий, ресурсний, витратний аналіз. Сучасні методи економічного аналізу: компаративний, факторний, трендовий аналіз. Методика проведення ABC-аналізу в закладах охорони здоров'я: принципи, етапи та приклади застосування. Використання VEN-аналізу для оцінки витрат на медичні послуги: значення та практичні аспекти.

Тема 7. Бізнес-планування в системі охорони здоров'я. Бізнес-план як інструмент обґрунтування підприємницької ідеї. Види бізнес-планів, структура, логіка розробки. Презентація бізнес-плану, шляхи підвищення її ефективності. Сутність та значення бізнес-планування в охороні здоров'я. Етапи розробки бізнес-плану. Аналіз ринку в бізнес-плануванні: дослідження конкурентів та потреб пацієнтів. Фінансове планування в бізнес-плані закладів охорони здоров'я: розрахунок витрат, доходів та прибутковості. Оцінка ризиків у бізнес-плануванні: ідентифікація, аналіз та управління ризиками. Соціальна відповідальність в бізнес-планах закладів охорони здоров'я: інтеграція етичних особливостей у підприємницькі стратегії. Моніторинг та оцінка реалізації бізнес-плану.

Змістовий модуль 3. Фінансування охорони здоров'я

Тема 8. Системи фінансування ЗОЗ. Системи фінансування ОЗ. Особливості фінансування первинної медичної допомоги. Фінансування вторинної та третинної медичної допомоги. Визначення системи фінансування охорони здоров'я: основні компоненти та принципи. Типи фінансування закладів охорони здоров'я: бюджетне, страховка, приватні інвестиції. Фінансування первинної медичної допомоги: механізми, виклики та перспективи. Системи фінансування вторинної медичної допомоги: роль спеціалізованих закладів охорони здоров'я. Фінансування третинної медичної допомоги: особливості високоспеціалізованих послуг. Вплив державних програм на фінансування охорони здоров'я. Міжнародний досвід фінансування системи охорони здоров'я: порівняння моделей різних країн.

Тема 9. Недержавне та державне фінансування охорони здоров'я. Бюджетне та позабюджетне фінансування охорони здоров'я. Особливості кошторисного фінансування лікувально-профілактичних закладів (ЛПЗ). Визначення недержавного та державного фінансування в охороні здоров'я: ключові характеристики та відмінності. Процес формування бюджету та його вплив на закладів охорони здоров'я. Позабюджетне фінансування закладів охорони здоров'я: джерела та механізми. Фінансування лікарень і клінік через програму медичних гарантій. Роль державного регулювання у фінансуванні охорони здоров'я: нормативні акти та їхній вплив. Порівняння державного та недержавного фінансування охорони здоров'я: аналіз переваг і недоліків обох систем.

Тема 10. Фінансова звітність закладів охорони здоров'я. Сутність та значення фінансової звітності закладів охорони здоров'я. Склад і структура фінансової звітності закладів охорони здоров'я. Методика складання окремих форм фінансової звітності. Роль фінансової звітності у системі управління ЗОЗ. Користувачі фінансової звітності. Баланс (звіт про фінансовий стан). Звіт про фінансові результати. Звіт про рух грошових коштів. Звіт про власний капітал. Примітки до фінансової звітності. Особливості складання фінансової звітності у закладах різних форм власності. Використання фінансової звітності у процесі управління закладом охорони здоров'я. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку (НП(С)БО). Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ). Базові законодавчі акти, що регулюють формування фінансової звітності.

Тема 11. Основи медичного страхування і перспективи його впровадження в Україні. Зміст медичного страхування. Види медичного страхування та особливості їх організації. Економічна сутність медичного страхування. Економічний аналіз систем медичного страхування деяких розвинутих країн. Місце і роль лікаря загальної практики в системі медичного страхування. Організація контролю якості медичних послуг в умовах страхової медицини. Фінансова надійність страховика. Страхові резерви. Методика визначення страхового тарифу.

Тема 12. Ефективність діяльності системи і закладів охорони здоров'я в умовах цифровізації. Цифровізація як фактор підвищення ефективності закладів охорони здоров'я: огляд основних технологій. Впровадження електронних медичних карток, вплив на якість обслуговування пацієнтів. Цифрові платформи для управління закладами охорони здоров'я: переваги та виклики. Ефективність дистанційного моніторингу здоров'я пацієнтів: досвід та результати. Кібербезпека в охороні здоров'я, забезпечення захисту даних пацієнтів в умовах цифровізації. Взаємодія між закладами охорони здоров'я та пацієнтами через цифрові технології.

Економічний вплив цифровізації на фінансування системи охорони здоров'я: аналіз витрат і вигод. Майбутнє цифровізації в охороні здоров'я, нові тренди та їхній вплив на ефективність закладів охорони здоров'я. Аналіз даних у охороні здоров'я, які покращують ухвалення рішень.

Згідно програми основними видами навчальних занять є а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота здобувачів.

Теми лекцій розкривають проблемні питання відповідних курсу «Організація, економіка та фінансування охорони здоров'я».

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми і засвоєння практичних навичок через розв'язання ситуаційних задач і тестів.

Самостійна робота здобувача передбачає підготовку до практичних занять, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи, підготовку презентацій, опрацювання наукової літератури та виконання індивідуальної роботи. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на практичних заняттях та підсумковому контролі з освітнього компонента.

Тематичні плани лекцій, практичних занять, самостійної поза аудиторної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра менеджменту та маркетингу/Здобувачу/Заочна форма навчання/ Менеджмент/ 1 курс/ Організація, економіка та фінансування охорони здоров'я/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра менеджменту та маркетингу#. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту здобувача s000XXX@vnmu.edu.ua.

4. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, розв'язання ситуаційних задач.
Підсумковий контроль (диференційований залік) по завершенню вивчення освітнього компонента (1 семестр)	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова (https://surli.cc/bljzhy)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, практичні завдання.

5. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (<https://surli.cc/bljzhy>)

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Підсумковий контроль (диференційований залік)	Оцінка за диференційований залік: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре»

	50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «незадовільно»
Оцінювання освітнього компонента	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за освітній компонент Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за освітній компонент Індивідуальна робота – до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання освітнього компонента: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для диференційованого заліку
180-200	A	відмінно
170-179,99	B	добре
160-169,99	C	
141-159,99	D	задовільно
122-140,99	E	задовільно
60-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-59,99	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента

Критерії оцінювання знань здобувача

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється здобувачу освіти, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних та практичних знань.

Оцінка «**добре**» виставляється здобувачу освіти, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає неточностей при відповіді, уміє розкрити тему з позицій її значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка «**задовільно**» виставляється здобувачу освіти, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не розуміє економічних аспектів теми, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється здобувачу освіти, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових

понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного та практичного матеріалу.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється здобувачу освіти, який, знає хід та послідовність самостійної навчально-дослідницької роботи для виконання практичного завдання, демонструє правильне виконання необхідних практичних навичок, та вірно з чіткими формулюваннями узагальнень та висновків.

Оцінка «**добре**» виставляється здобувачу освіти, який допускає неточності при виконанні дослідження, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому, акуратно оформлює результати практичного заняття.

Оцінка «**задовільно**» виставляється здобувачу освіти, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при виконанні дослідження, не може продемонструвати повну правильну послідовність практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється здобувачу освіти, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при виконанні досліджень, порушує порядок виконання практичної роботи.

Оцінювання виконання тестових завдань та ситуаційних задач під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється здобувачу освіти, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%). Під час розв'язання тестових завдань надає правильні відповіді на всі питання до тесту.

Оцінка «**добре**» виставляється здобувачу освіти, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок (обсяг правильних відповідей 80-89 %). Під час розв'язання тестових завдань надає правильні відповіді на більшість питань до тесту.

Оцінка «**задовільно**» виставляється здобувачу освіти, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%). Під час розв'язання тестових завдань надає правильні відповіді тільки на деякі питання до тесту.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється здобувачу освіти, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань. Під час розв'язання тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до тесту.

Оцінювання самостійної роботи здобувача вищої освіти

Оцінювання самостійної роботи здобувача здійснюється під час поточного контролю засвоєння тем відповідного змістового модулю на підставі усної відповіді на теоретичне питання, тестування та розв'язання ситуаційних задач з теми для самостійного опанування.

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача освіти

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти оцінюється до 12 балів.

Оцінювання усної відповіді під час підсумкового контролю (диференційований залік)

Оцінка **«відмінно»** виставляється здобувачу освіти грамотно та в логічній послідовності надає відповіді на питання білету. Під час відповіді демонструє здатність аналізувати теоретичний матеріал, робить ґрунтовні висновки щодо значення теоретичного та практичного матеріалу, надає чіткі правильні відповіді на додаткові нестандартні питання.

Оцінка **«добре»** виставляється ЗО, який добре володіє теоретичним матеріалом та в логічній послідовності надає відповіді на питання білету, але допускає незначні неточності, які швидко виправляє при відповіді на уточнюючі запитання екзаменатора.

Оцінка **«задовільно»** виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на питання білету демонструє знання базових понять та визначень, допускає значні неточності або має труднощі при відповіді на питання, допускає неточності при відповіді на конкретизуючі питання екзаменатора.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється здобувачу освіти, який не знає відповіді на одне з питань білету, допускає грубі помилки при відповіді на питання, не може пояснити базові поняття та визначення, не знає відповіді на додаткові уточнюючі запитання екзаменатора.

6. Політика освітнього компонента/курсу

Здобувач освіти має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення освітнього компонента та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації освітнього процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. Інструктаж з техніки безпеки, поведіння під час сигналу «Повітряна тривога» проводиться на першому практичному занятті викладачем. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки. Здобувач освіти, який не пройшов інструктаж, не допускається до виконання практичних робіт.

Перед проведенням кожного практичного заняття викладач ознайомлює здобувачів освіти із місцем розташування укриття, правилами поведінки під час переміщення до укриття та перебування в ньому, пояснює всі дії, передбачені Планом реагування на надзвичайні ситуації (згідно Наказу № 505 від 30.08.2023 р.).

1. Викладач перериває заняття і повідомляє здобувачів освіти про надходження сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення.

2. негайно припиняється практична робота здобувачів.

3. Викладач ознайомлює здобувачів із маршрутом переміщення в укриття згідно прийнятої схеми евакуації.

4. Черговий здобувач виключає світло, закриває вікно та двері.

5. Здобувачі освіти швидко та організовано під керівництвом викладача, проходять в укриття цивільного захисту (цокольний поверх корпусу), де перебувають до скасування сигналу оповіщення.

6. Не допускається скупчення, паніка на виході із аудиторії, кафедри та маршрутом евакуації.

7. Відповідальні особи кафедри після оголошення сигналу оповіщення перевіряють всі приміщення кафедри на відсутність у них учасників освітнього процесу та співробітників і по завершенню перевірки прямують до укриття.

8. Якщо сигнал тривоги пролунав під час перерви, потрібно негайно без паніки просуватися до укриття.

9. В укритті учасники освітнього процесу знаходяться до отримання сигналу «Відбій повітряної тривоги». У приміщенні забороняється курити, шуміти, мати зі собою небезпечні засоби, які можуть спричинити пожежу; не допускається пересування приміщеннями без особливої потреби; необхідно дотримуватися освітнього компонента та якнайменше рухатися. Також забороняється приносити до укриття легкозаймисті речовини або речовини, що мають сильний запах.

Після відміни сигналу оповіщення викладач інформує здобувачів освіти про продовження заняття в учбових кімнатах кафедри, або самостійне доопрацювання матеріалу з опитуванням на наступному занятті

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Здобувач освіти повинен бути підготовленим до практичного заняття згідно наведених в методичних рекомендаціях питань, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані, схеми та таблиці заповнені.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення.

Здобувач освіти повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань здобувачі мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування або опитування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення освітнього компонента здобувач має керуватись Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова (<https://surli.li/dwuspg>). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів здобувач отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом не менш ніж два тижні після завершення курсу.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (<https://surli.cc/bljzhy>) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра менеджменту та маркетингу#>) викладачу, який проводить практичні заняття в групі. Для відпрацювання пропущеного заняття здобувач освіти має відповісти усно з відповідної теми та розв'язати практичні завдання.

Порядок допуску до підсумкового контролю з освітнього компонента наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у Вінницькому

національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (<https://surli.cc/bljzhy>). До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, здобувач повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то здобувач має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (<https://surl.li/itgrmm>).

Політика в умовах змішаного навчання. Порядок змішаного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (<https://surl.li/sgdief>). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Teams, Google Meet. Порядок проведення практичних занять, відпрацювань та консультацій під час змішаного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра менеджменту та маркетингу/ Здобувачу або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра менеджменту та маркетингу/ Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через навчальні платформи або електронну пошту (на вибір викладача) у робочий час.

7. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра менеджменту та маркетингу/ Здобувачу, Консультації проводять згідно графіку консультацій.

8. Рекомендована література

Основна

1. Борщ В.І., Рудінська О.В., Кусик Н.Л. Менеджмент та маркетинг в охороні здоров'я: навч. посіб. Херсо.: Олді+. 2022. 264 с. URL: <https://emed.library.gov.ua/wp-content/uploads/tainacan-items/26427/80708/Menedzhment-ta-marketynh-v-okhoroni-zdorovia.pdf>

2. Голованова І.А., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Організація та економіка охорони здоров'я: навч. Посіб. Полтава, 2021. 236 с. URL: <https://repository.pdmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5e13e278-d3db-4996-bc6b-de1cda86b67f/content>

3. Парій В.Д. Економіка охорони здоров'я: підручник. Національний медичний університет імені О. О. Богомольця. Житомир: ТОВ «Видавничий діл «Бук-Друк», 2021. 288 с. URL: <http://library.vnmu.edu.ua/new/ekonomika-okhoroni-zdorov-ya-pidruchnik-v-d-parij-ta-in-red-v-d-parij-nats-mu-im-o-o-bogomoltsya-zhitomir-buk-druk-2021-288-s/>

4. Худецький І.Ю., Антонова-Рафі Ю.В., Пономарьов Е.Е. Основи менеджменту, маркетингу та економіки в галузі охорони здоров'я : навчальний

посібник до вивчення освітнього компонента «Основи менеджменту, маркетингу та економіки галузі охорони здоров'я» / КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: 2022. 200 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50666>

5. Шкільняк М.М., Желюк Т.Л. Організація діяльності закладу охорони здоров'я: нав. посібник, Тернопіль, Крок. 2021. 516 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/48106>

6. Folland, S., Goodman, A.C., Stano, M., & Danagouliau, S. The Economics of Health and Health Care (9th ed.). Routledge. 2024. P. 772. DOI: <https://doi.org/10.4324/9781003308409>

9. Допоміжна

1. Irtysheva I., Boiko Y., Kramarenko I., Romanenko S., Sirenko I., N. Tubaltseva, Hryshyna N., Ishchenko O. Development of socialization of the economy on the conditions of financing sports and health activities *International Journal of Health Sciences*. T. 6. №. S5. C. 2819-2826. DOI: 10.53730/ijhs.v6nS5.9252

2. D'Alessandro C. et al. Exploring circular economy practices in the healthcare sector: a systematic review and bibliometric analysis *Sustainability*. 2024. T. 16. № 1. C. 401. DOI: <https://doi.org/10.3390/su16010401>

3. Goodair B., Reeves A. The effect of health-care privatisation on the quality of care *The Lancet Public Health*. 2024. T. 9. № 3. C. 199-206. DOI: 10.1016/S2468 2667(24)00003-3

4. Hanmer S. B. et al. Modelling the economic constraints and consequences of anaesthesia associate expansion in the UK National Health Service: a narrative review *British Journal of Anaesthesia*. 2024. T. 132. № 5. C. 867-876. <https://doi.org/10.1016/j.bja.2024.01.015>

5. Holovchuk Yu., Dybchuk L. Marketing research of enterprise activities on the market of advertising services. Digital macro trends and technologies of the XXI century : monograph. Praha : Oktan print. 2023. P. 2. P. 34-43. URL: <https://dspace.vnmue.edu.ua/123456789/6763>

6. Hsiao W. C., Yip W. Financing and provision of healthcare for two billion people in low-income nations: Is the cooperative healthcare model a solution? *Social Science & Medicine*. 2024. T. 345. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2023.115730>

7. Oso O. B. et al. Blended financing models for healthcare development: Unlocking capital for sustainable infrastructure in frontier markets *International Journal of Management and Organizational Research*. 2025. T. 4. № 1. C. 63-81. DOI: <https://doi.org/10.54660/IJMOR.2025.4.1.63-81>

8. Zharlinska R., Trynchuk (Mishchuk) A., Lepetan I. The Paradigm Shift in Healthcare Marketing at the Current Stage of Healthcare System Transformation. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 7. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14750503>

9. Башлай С.В., Павловський М.В., Лизак М.П. Розвиток фінансового менеджменту в умовах цифровізації економіки. *Ефективна економіка*. 2023. № 5. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.5.52>

10. Благун І.І. Розвиток системи операційного менеджменту підприємств в умовах цифровізації економіки України. *Бізнес Інформ*. 2023. № 11. С. 325-331. URL: <http://jnas.nbuv.gov.ua/article/UJRN-0001458847>

11. Варіс І.О., Кравчук О.І., Бацман І.С. Концептуальні основи цифровізації

менеджменту персоналу. *Приазовський економічний вісник*. 2023. Вип. 4. С. 32-41. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-4263/2023-4-5>

12. Воровський О.О. Проблемні соціо-економіко- екологічні питання сучасної діяльності системи управління служби охорони здоров'я населення Вінниччини. *Економіка, управління та адміністрування*. 2022. № 2. С. 32-43. DOI: [https://doi.org/10.26642/ema-2022-2\(100\)-32-43](https://doi.org/10.26642/ema-2022-2(100)-32-43)

13. Гавриченко Д.Г. Механізм фінансування охорони здоров'я України в умовах трансформацій. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. 2022. № 1. С. 125-133. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3674>

14. Головчук Ю.О. Адаптація європейського досвіду впровадження цифрових технологій в освітні та медичні заклади України. Цифровізація як інструмент забезпечення якості надання освітніх послуг з урахуванням європейського досвіду [колективна монографія] / за ред. А.В. Череп, І.М. Дашко, Ю.О. Огренич, О.Г. Череп: Запоріжжя: ФОП Мокшанов В.В., 2024. С. 240-289. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/jsru/handle/12345/24081>

15. Головчук Ю.О. Цифровізація медицини як ключовий фактор ефективного управління закладами охорони здоров'я. Цифрова трансформація економіки України шляхом інтеграції європейського досвіду в умовах війни та повоєнного відновлення : колективна монографія / за ред. А.В. Череп, І.М. Дашко, Ю.О. Огренич, О. Г. Череп, В. М. Гельман. Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2025. 396 с. С. 113-162. URI: <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/10185>

16. Головчук Ю. О. Управління розробкою бізнес-моделей у сфері приватних медичних закладів. Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків. 15-16 лютого 2024. Харків, 2024. С. 119-121. URL: <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/10092>

17. Головчук Ю.О., Вергелес К.М., Назарчук О.А., Ночвіна О.А., Мазур Г.М. Інновації в електронній охороні здоров'я як складова менеджменту в Україні. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 2. С. 61-69. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.2.61>

18. Головчук Ю.О., Галаченко О.О., Ночвіна О.А., Дибчук Л.В., Мазур Г.М. Кадровий менеджмент та стратегічне планування у сфері охорони здоров'я в Україні. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 1. С. 44-52. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.1.44>

19. Головчук Ю.О., Галаченко О.О., Палагнюк Г.О., Трет'яков М.С. Стратегії менеджменту для впровадження цифрових технологій у сфері охорони здоров'я. *Ефективна економіка*. 2025. № 1. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.1.7>

20. Головчук Ю.О., Карачина Н.П., Дибчук Л.В., Рисинець Т.П., Середницька Л.П. Роль менеджменту у забезпеченні транспарентності як основного принципу маркетингу у медичній сфері. *Ефективна економіка*. 2025. № 2. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.2.22>

21. Головчук Ю.О., Карачина Н.П., Ночвіна О.А. Роль маркетингового консалтингу в системі бізнес-консалтингових послуг. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 11. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.11.7>

22. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Лепетан І.М. Операційний менеджмент як інструмент реалізації стратегічного управління. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 15. С. 33-40. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.15.33>

23. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Лепетан І.М. Комунікаційний менеджмент як складова стратегічного управління організацією. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 13. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.13.31>
24. Головчук Ю.О., Поліщук С.С., Палагнюк Г.О. Імплементация Програми медичних гарантій у стратегічне планування закладів охорони здоров'я. *Інвестиція: практика та досвід*. 2025. № 14. С. 30-38. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.14.30>
25. Головчук Ю.О., Струшинська В. Використання цифрового маркетингу у фармацевтичній галузі. Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків. 15-16 лютого 2024. Харків, 2024. С. 292-294. URL: <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/10093>
26. Грінка Т.І. Цифровізація менеджменту: актуальні проблеми теорії та практики *Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки*. 2023. Вип. 9. С. 100-107. DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9\(42\).100-107](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9(42).100-107)
27. Грінка Т.І., Немченко Т.А. Нові стратегії менеджменту при цифровій трансформації бізнесу в Україні. *Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки*. 2023. Вип. 9. С. 49-57. DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9\(42\).49-57](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9(42).49-57)
28. Дибчук Л.В., Головчук Ю.О. Особливості формування сучасного менеджменту в медичних установах. *Актуальні проблеми якості, менеджменту і економіки у фармації і охороні здоров'я*: матер. II міжнарод. наук.-практ. internet-конференції з міжнар. участю, Харків, 19 січня 2024. С. 51-61. URL: https://quality.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/materialy-konferentsii_19.01.2024.pdf
29. Зеліч В.В., Гарькава В.Ф., Матвеев М.Е. Цифровізація системи менеджменту підприємства в умовах глобалізаційних змін. *Ефективна економіка*. 2023. № 2. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.2.42>
30. Іванова В.В. Методологічні засади економіки охорони здоров'я. *Вісник післядипломної освіти. Серія: Соціальні та поведінкові науки. Серія: Управління та адміністрування*. 2023. Вип. 24. С. 72-93. DOI: [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-24\(53\)-72-93](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-24(53)-72-93)
31. Іліка В. В. Цифрова трансформація в медичній сфері України: здобутки та перспективи. *Digital Transformations of Modernity: Proceedings of the Multidisciplinary International Scientific-Practical Conference (January 24, 2022. Coimbra, Portugal)*. *Chernihiv*, 2022. С. 78-81. URL: <https://reicst.com.ua/asp/article/view/211/185>
32. Корчинський І., Фірман Н. Цифрова медицина: особливості та проблеми становлення в Україні. *Цифрова економіка та економічна безпека*, 2022. № 1 (01). С. 100-105. URI: <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/13373>
33. Кулініч Т. В., Стернюк О.Б. Управлінські моделі в менеджменті підприємства: виклики цифровізації. *Економічний простір*. 2023. № 184. С. 101-106. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/184-17>
34. Лепетан І.М., Романенко С.В. Стратегії розвитку кадрового потенціалу в закладах охорони здоров'я. *Стратегічне управління конкурентоспроможністю в контексті євроінтеграційних процесів*: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 19 березня 2025 р. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля,

2025. С. 131-133. URL: https://duan.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/04/zbirnyk_konferentsiya_19_03_2025_universytet_imeni_alfreda_nobelya.pdf
35. Лепетан І.М. Інтеграція науки та практики в освітньому процесі для майбутніх менеджерів в охороні здоров'я. *Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського і світового ринків праці*: тези доповідей навчально-методичної конференції, 26 лютого 2025 р., м. Вінниця, ВНМУ ім. М.І. Пирогова. С. 149-151. URL: https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/tezy_konf_26-02-2025.pdf
36. Лепетан І.М. Кібербезпека в охороні здоров'я: забезпечення захисту даних пацієнтів в умовах цифровізації. *Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні*: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 6-7 березня 2025 р. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2025/paper/viewFile/24536/20286>
37. Лепетан І.М. Сталий розвиток в охороні здоров'я. *Theoretical and applied aspects of sustainable development of Ukrainian regions: scientific monograph*. Volume 2. Riga, Latvia: Baltija Publishing. 2025. С. 345-372. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-539-6-42>
38. Лепетан І.М. Телемедицина в Україні: економічні переваги та бар'єри впровадження. *Digital transformation of Ukraine's economy by integrating european experience in the context of war and post-war recovery: collective monograph*. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. р. 210-235 DOI: 10.30525/978-9934-26-577-8
39. Лепетан І.М. Телемедицина як частина цифрового бренду медичних послуг. *Інформаційні технології і автоматизація – 2024*: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 31 жовтня – 1 листопада 2024 року. С. 813-814. ULI: <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/6775>
40. Лепетан І.М., Жарлінська Р.Г. Глобальні моделі фінансування охорони здоров'я: порівняння та перспективи розвитку. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 3. С. 107-114. DOI: 10.32702/2306-6814.2025.3.107
41. Лисяк Л.В. Потенціал публічно-приватного партнерства у фінансуванні охорони здоров'я. *Агросвіт*. 2023. № 5-6. С. 43-53. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.5-6.43>
42. Ляшов Д.О. Вплив поведінкової економіки на охорону здоров'я: аналіз принципів та застосування. *Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України*. 2023. № 3. С. 70-75. DOI: 10.11603/1681-2786.2023.3.14225
43. Матківська Х. С., Зачко О.Б. Моделі цифровізації систем HR-менеджменту безпеко-орієнтованих організацій. *Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості*. 2024. № 1. С. 204-214. DOI: <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2024.27.204>
44. Мельник А. Економіко-аналітична діагностика в системі управління фінансовою діяльністю сучасного закладу охорони здоров'я. *Вісник економіки*. 2022. Вип. 4. С. 28-43. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2022.04.028>
45. Музика-Стефанчук О.А. Система охорони здоров'я в умовах цифровізації та реформування фінансування. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 5. С. 359-365. DOI: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.05.64>
46. Романенко С.В., Марчук І.А., Жарлінська Р.Г., Лепетан І.М. Психологічна підтримка медичного персоналу: управлінські рішення для зменшення рівня

емоційного вигорання. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 6. С. 87-94. DOI: 10.32702/2306-6814.2025.6.87

47. Романенко С.В. Особливості управління медичними закладами в умовах військових дій: досвід України. *Ефективна економіка*. 2025. № 2. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.2.58>

48. Романенко С.В. Впровадження електронної медицини в управлінні медичними закладами: переваги та виклики. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 4. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.4.256>

49. Сальникова Т.В. Результати реформування системи фінансування охорони здоров'я в Україні. *Причорноморські економічні студії*. 2022. № 78. С. 118-123. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.78-18>

50. Хаджинов І.В. Вплив сучасних процесів цифровізації на бізнес та його менеджмент. *Економіка і організація управління*. 2023. Вип. 4. С. 72-81. DOI: <https://doi.org/10.31558/2307-2318.2023.4.8>

17. Інформаційні ресурси

1. Електронна адреса сайту університету. URL: <http://vnmu.edu.ua>

2. Електронна адреса сайту бібліотеки університету. URL: <http://library.vnmu.edu.ua>

3. Електронна адреса сайту кафедри. URL: <https://www.vnmu.edu.ua/department/department/64#>

4. Закон України «Про захист від недобросовісної конкуренції» від 07.06.1996 № 236/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/236/96-вр>

5. Закон України «Про захист економічної конкуренції» від 11.01.2001 № 2210-III. URL: <https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2210-14>

6. Закон України «Про захист прав споживачів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-12#Text>

7. Закон України «Про електронну комерцію». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/675-19#Text>

8. Всесвітня організація охорони здоров'я. URL: <http://www.who.int/en/>

9. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>

10. Prometheus – найбільша платформа онлайн-курсів в Україні. URL: <https://prometheus.org.ua/>

11. МОЗ України. База знань кращих практик. Менеджмент. URL: <https://moz.gov.ua/menedzhment>

12. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

13. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського. URL: <http://www.dnpb.gov.ua/>

14. Наукова бібліотека Харківського національного медичного університету. URL: <https://libr.knmu.edu.ua/>

15. Студія онлайн-освіти Educational Era. URL: <https://ed-era.com>

16. Дія. Освіта. URL: <https://osvita.diia.gov.ua>

17. Освітня онлайн-платформа. URL: <https://sendpulse.ua>

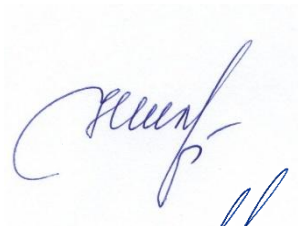
18. Платформа онлайн-освіти. URL: <https://impactorium.org>

19. Освітній хаб – EduHub.in.ua. URL: <https://eduhub.in.ua>

Силабус з освітнього компонента «Організація, економіка та фінансування охорони здоров'я» обговорено та затверджено на засіданні кафедри менеджменту та маркетингу.

Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року.

Відповідальний за курс



к.е.н. Інна ЛЕПЕТАН

В.о. завідувача
кафедри менеджменту та маркетингу



д.е.н. Юлія ГОЛОВЧУК