



ОСНОВИ ІНТЕГРАТИВНОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ
України

Кафедра психіатрії та наркології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: С4 ПСИХОЛОГІЯ. ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА,
ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА: «КЛІНІЧНА
ПСИХОЛОГІЯ» (2025) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

Визначення

Що таке інтегративна психотерапія?

Інтегративна психотерапія – це цілісний методологічний підхід, що виходить за межі вузьких рамок однієї школи, синтезуючи найкращі інструменти **когнітивно-поведінкової**, **психодинамічної** та **гуманістичної** психотерапії.

Основна ідея полягає у створенні гнучкої моделі допомоги, яка адаптується до індивідуальних психологічних потреб пацієнта, його особливостей перебігу хвороби та соціокультурного контексту.

Це дозволяє вахівцю використовувати науково обґрунтовані методи різних напрямків для досягнення синергетичного ефекту, забезпечуючи глибинне розуміння психічних процесів та ефективну корекцію дисфункціональних станів.

Мета та основні завдання курсу

Формування цілісного бачення структури людської психіки та механізмів психосоматичної взаємодії



Інтегративний підхід

Опанування базовими техніками, що дозволяють ефективно працювати з афективними та тривожними розладами.



Клінічне мислення

Розвиток здатності до вибору методів терапії, які найкраще відповідають конкретному клінічному випадку.

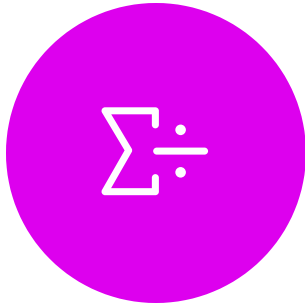


Терапевтичний простір

Глибоке вивчення принципів побудови простору, де пацієнт відчуває підтримку та розуміння.

Компетенції та практичні навички

Результати навчання після завершення курсу



Клінічний аналіз

Здатність проводити комплексний аналіз клінічних випадків з позицій різних терапевтичних модальностей.



Терапевтичний альянс

Формування навичок встановлення та підтримання терапевтичного альянсу як фундаменту ефективної комунікації лікар-пацієнт.



Гнучкість інтервенцій

Використання психологічних інтервенцій, адаптованих до стадії лікування та стану пацієнта для підвищення комплаєнсу та зниження вигорання.

Огляд курсу

Загальний обсяг та кредитна структура курсу

Дисципліна вивчається на 2 році навчання і структурується відповідно до вимог ECTS.

Загальний обсяг: 90 годин (3,0 кредити ECTS).

Структура курсу передбачає баланс між теоретичною підготовкою та практичним відпрацюванням навичок, що сприяє формуванню професійної готовності до вирішення складних психологічних завдань у медичній практиці.

Організація навчання: Денна форма

Розподіл навчального навантаження



- **Лекційні заняття (14 годин)**

Спрямовані на висвітлення теоретичних засад.

- **Практичні заняття (16 годин)**

Проводяться у формі клінічних кейс-стаді та рольових ігор для моделювання психотерапевтичних ситуацій.

- **Самостійна робота студента (60 годин)**

Передбачає опрацювання наукової літератури, написання есе та аналіз відеоматеріалів терапевтичних сесій.

Організація навчання

Організація навчання: Заочна форма

Заочна форма навчання передбачає інтенсивний формат роботи:

- **Лекційні заняття: 4 години**
- **Практичні заняття: 6 годин**
- **Самостійна робота: 80 годин (основний акцент)**

Такий формат вимагає високого рівня самодисципліни. Від студентів очікується глибоке опрацювання літератури, підготовка теоретичних звітів та самостійний аналіз психотерапевтичних методик для подальшої дискусії.



Основні напрямки, що інтегруються

Синтез терапевтичних підходів для комплексного бачення особистості

Інтегративна модель психотерапії



Психодинамічний підхід

Розуміння несвідомих механізмів та впливу раннього досвіду на формування особистості.



КПТ (Когнітивно-поведінкова терапія)

Робота з когнітивними викривленнями та корекція дезадаптивних поведінкових паттернів.



Екзистенційно-гуманістичний напрямок

Підтримка особистісного зростання пацієнта та пошук сенсів життя.

КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ПАЦІЄНТА ЯК ДО УНІКАЛЬНОЇ ОСОБИСТОСТІ, А НЕ НАБОРУ СИМПТОМІВ.

Інтеграція цих напрямків дозволяє вахівцю застосовувати багатогранну терапію для ефективного вирішення запитів пацієнта.

Методи оцінювання

Система контролю знань

Оцінювання успішності здійснюється через систему поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль

- Активність на практичних заняттях
- Виконання рольових ігор
- Якість самостійної роботи

Підсумковий контроль

Видом підсумкового контролю є **диференційований залік (ПК-залік)**, який визначає рівень засвоєння теоретичних знань та практичних навичок для застосування інтегративних методів у майбутній діяльності.



Чому це важливо?

Значення дисципліни

Вивчення основ інтегративної психотерапії є інвестицією у професійну майстерність будь-якої спеціальності.

У сучасному світі, де психосоматичні розлади стають все поширенішими, навички ефективної комунікації, емпатичного слухання та психологічної корекції дозволяють не лише покращити результати, але й підвищити довіру пацієнтів до медичної системи.

Цей курс надає інструменти, які роблять медикаментозну терапію ефективнішою, а процес одужання – більш цілісним та гуманним.

