

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

Другий (магістерський) рівень

за спеціальністю С4 Психологія

галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Ступінь вищої освіти: Магістр

Освітня кваліфікація: Магістр психології.

Професійна кваліфікація: Практичний психолог (соціальна сфера)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ

Голова Вченої ради

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

(протокол № 12 від 25.06.2026 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

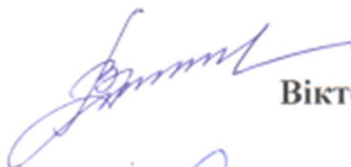
(наказ № 117 від 26.06.2026 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Психологія»

за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини

Ступінь вищої освіти: Магістр
Освітня кваліфікація: Магістр психології.
Професійна кваліфікація: Практичний психолог (соціальна сфера)

Ректор ЗВО



Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОПП



Наталія ОРДАТІЙ

В.о. директора Навчально-
наукового інституту психології
та ментального здоров'я



Олександр БЕЛОВ

В.о. проректора ЗВО
з науково-педагогічної
та навчальної роботи



Володимир ШКОЛЬНИКОВ

В.о. начальника навчального відділу



Галина МАЗУР

В.о. начальника відділу
ліцензування та акредитації



Людмила МАТУСЕВИЧ

Начальник відділу
забезпечення якості освіти



Віра БЕБИК

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Психологія» за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» № 2145-VIII від 01.07.2014 р. (зі змінами) та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України від 24.04.2019 р. № 564.

Склад проєктної групи змінено відповідно до наказів ректора ЗВО ВНМУ ім. М.І. Пирогова від 28.03.2025 р. № 50 та від 09.04.2026 р. № 284.

Гаранта ОПП змінено на підставі наказу ректора ЗВО ВНМУ ім. М.І. Пирогова від 17.06.2026 р. № 522.

Розробка, перегляд та редагування освітньо-професійної програми «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2024/2025	Протокол № 9 від 25.04.2024 р.	Наказ № 45 від 26.04.2024 р.	01.09.2025
2024/2025	Протокол № 9 від 24.04.2025 р.	Наказ № 72 від 25.04.2025 р.	01.09.2025
2025/2026	Протокол № 5 від 27.11.2025 р.	Наказ № 203 від 28.11.2025 р.	01.09.2025
2026/2027	Протокол № 12 від 25.06.2026 р.	Наказ № 117 від 26.06.2026 р.	01.09.2026

Проектна група:

Наталія ОРДАТІЙ	доктор філософії, доцент ЗВО кафедри медичної психології та психіатрії, гарант освітньої програми, керівник проєктної групи;
Олександр БЕЛОВ	доктор медичних наук, професор, в.о. директора Навчально-наукового інституту психології та ментального здоров'я;
Наталія КОСТЕНКО	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри педагогіки та психології;
Анатолій ШЕВЧУК	кандидат психологічних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри медицини катастроф та військової медицини;
Людмила ЛОЙКО	кандидат психологічних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри нормальної фізіології;
Артем МАТНЯК	викладач кафедри педагогіки та психології, секретар проєктної групи;
Валерій АНДРОСОВ	керівник медичного центру «Mental Clinic»;
Тетяна СУШКО	супервайзер Цифрового освітнього центру (DLC);
Ігор РАТУШНЯК	здобувач вищої освіти ОПП «Психологія» другого (магістерського) рівня;
Ганна БУШМЕЛЬОВА	здобувачка вищої освіти ОПП «Психологія» другого (магістерського) рівня.

Рецензії-відгуки:

Академічна спільнота:

Карина ФОМЕНКО	доктор психологічних наук, професор, професор ЗВО кафедри реабілітаційної психології Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди.
Людмила МАТОХНЮК	доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри кризової та клінічної психології, професор кафедри загальної та соціальної психології Донецького національного університету ім. Василя Стуса
Олена ВОЛОБУЄВА	доктор психологічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, старший науковий співробітник науково-дослідного відділу Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького.

Зовнішні стейкхолдери:

Павло МАЗУР	директор Державної реабілітаційної установи «Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Промінь» м. Вінниця
Олена БЕССАРАБА	доктор філософії, начальник відділу з питань підготовки та проведення заходів психосоціальної підтримки населення, постраждалого від війни Вінницького обласного центру соціальних служб.
Вікторія ШВЕЦЬ	психолог відділу працевлаштування Вінницької філії Вінницького обласного центру зайнятості

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Навчально-науковий інститут психології та ментального здоров'я
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Форма навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Професійна кваліфікація	Практичний психолог (соціальна сфера)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр психології Професійна кваліфікація: Практичний психолог (соціальна сфера)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Обсяг освітньої програми, тип диплому	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень програми	FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства. Передумови: - наявність ступеня бакалавра та/або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) без обмежень у спеціальності за умови успішного проходження вступних випробувань.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Дійсна з вересня 2026 року впродовж 1 року 4 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи

2 – Мета освітньої програми

Підготовка конкурентоспроможних фахівців – магістрів психології, які володіють сучасними теоретичними знаннями і практичними навичками та компетентностями для ефективного розв’язання складних професійних завдань у сфері психології, здатних до професійного саморозвитку, дослідницької та інноваційної діяльності, і надання психологічної допомоги відповідно до етичних стандартів професії.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С4 Психологія ОПП включає дисципліни загальної підготовки – 15,5% (14 кредитів), дисципліни професійної підготовки – 48,9% (44 кредити), вибіркові навчальні дисципліни – 26,7% (24 кредитів), виробничі практики – 8,9% (8 кредитів). <i>Об’єктом вивчення</i> є психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток, поведінка, діяльність, вчинок, взаємодія людей у соціальних групах, психофізіологічні процеси та механізми, що лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорії, поняття, концепції принципи психології. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, психодіагностичні методики, методи обробки, аналізу та інтерпретації даних, сучасні технології психологічної допомоги. <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні та психофізіологічні прилади, сучасні інформаційно-цифрові та комунікаційні технології, освітні та наукові електронні ресурси.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Професійна орієнтація на теорію і практику психології.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С4 Психологія, спеціалізовані концептуальні знання та практична підготовка у сфері психології, набуття здобувачами компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності (згідно з вимогами чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю Психологія, національного законодавства та відповідних нормативних актів). <i>Ключові слова:</i> магістр, психологія, вища освіта
Особливості програми	ОПП «Психологія» сфокусована на якісній підготовці конкурентоспроможних фахівців – психологів. Програма забезпечує набуття здобувачами освіти системи новітніх знань, фахових компетентностей та практичних навичок з психодіагностики, оцінки психологічного стану індивіда, психологічного консультування, застосування методів психологічної корекції, кризового втручання, психопрофілактики; професійної етики, здатності до постійного

	професійного розвитку і самовдосконалення, проведення психологічних досліджень і презентацію їх результатів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Здатність до працевлаштування	Випускники можуть працевлаштовуватись відповідно до наступних видів економічної діяльності згідно з Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Розділ 2 Професіонали Підрозділ 24 Інші професіонали Клас 244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії Підклас 2445 Професіонали в галузі психології Група 2445.2 Психологи 2445.2 Практичний психолог (соціальна сфера)
Подальше навчання	Після закінчення навчання за ОПП «Психологія» випускник має право на продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії. Випускники за ОПП «Психологія» мають можливість набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної психологічної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентісне, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, тренінги для відпрацювання здобувачами навичок з психодіагностики, психологічного консультування та психокорекції, доступу до онлайн-лекцій, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими чотирибальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і національною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, екзамени, атестація випускників у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамєну.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) для розв'язання завдань професійної діяльності та реалізовувати їх. ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти і виконувати свою професійну діяльність з

	урахуванням та на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності, протидіяти її дискримінації. ЗК12. Здатність застосовувати новітні технології та інновації у професійній діяльності. ЗК13. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нестандартних ситуацій професійної діяльності. ЗК14. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК15. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність. ЗК16. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. ЗК17. Здатність забезпечувати конфіденційність особистої інформації.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики з урахуванням потреб психологічної практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості відповідно до завдань практичної діяльності психолога. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності для реалізації професійних завдань. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (консультаційну і психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології, брати участь у інформаційно-просвітницьких заходах, методичних нарадах, конференціях, семінарах, круглих столах, тренінгах тощо, і готувати пропозиції щодо удосконалення роботи з надання психологічної допомоги для створення безпечного психологічного середовища. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах, створювати та залучати до роботи мультидисциплінарну команду для реалізації індивідуальної програми реабілітації осіб з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи). СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності, планувати, організовувати та удосконалювати власну професійну діяльність, підвищувати кваліфікацію, здійснювати самоосвіту. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

	СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях, використовувати нові розробки та методи діагностики, психокорекційної, психолого-профілактичної та психотерапевтичної роботи та створювати авторські свої розробки, методики відповідно до особливостей осіб, з якими проводиться робота. СК11. Здатність застосовувати у професійній діяльності вітчизняну законодавчу базу з питань надання соціальних, психологічних, реабілітаційних послуг. СК12. Здатність визначати цільову аудиторію та її потреби для здійснення психологічної профілактики серед осіб, які звертаються за психологічною допомогою, планувати заходи психологічної профілактики відповідно визначених потреб та цільової аудиторії. СК13. Здатність здійснювати профілактику негативних соціальних проявів у поведінці соціальних груп і окремих осіб. СК14. Здатність виявляти психологічні проблеми осіб різних вікових та соціальних груп, представників вразливих верств населення та осіб, які опинилися у складних життєвих обставинах. СК15. Здатність проводити діагностичні заходи для виявлення потреб осіб, які звертаються за психологічною допомогою. СК16. Здатність розробляти індивідуальну програму реабілітації осіб / дітей з інвалідністю (програму психологічного супроводу особи) та осіб, які звертаються за психологічною допомогою, здійснювати моніторинг та аналіз стану її виконання, визначати ефективність і складати психологічний висновок за результатами оцінки виконання цих програм. СК17. Здатність вести необхідну документацію та службове листування. СК18. Здатність виявляти проблеми міжвідомчого характеру та розробляти способи їх подолання, встановлювати контакти та взаємодіяти з установами та закладами сфери охорони здоров'я, соціального захисту, охорони правопорядку, навчальними закладами та іншими заінтересованими сторонами. СК19. Здатність взаємодіяти з особами, які звертаються за психологічною допомогою, їхніми батьками (особами, які їх замінюють), їхніми сім'ями. СК20. Здатність перенаправляти осіб, які звертаються за психологічною допомогою, за потребою до відповідного профільного фахівця, або установи (закладу). СК21. Здатність брати участь та здійснювати супервізію та інтервізію з метою профілактики емоційного вигорання.
7 – Результати навчання	
ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПР12. Аналізувати, розуміти і дотримуватись положень та вимог законодавства, нормативно-правових актів, інших нормативно-правових актів у сфері надання соціальних, психологічних та реабілітаційних послуг. ПР13. Застосовувати професійні технології, спрямовані на покращення психологічного здоров'я, психологічне відновлення, психосоціальну стабілізацію і створення безпечного психологічного середовища, здійснювати психопрофілактику та профілактику негативних соціальних проявів у поведінці соціальних груп і окремих осіб. ПР14. Визначати психологічні проблеми і надавати психологічну допомогу з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей осіб, які звертаються за психологічною допомогою. ПР15. Розробляти індивідуальну програму реабілітації осіб з інвалідністю (програму психологічного супроводу особи) і оцінювати ефективність її виконання. ПР16. Створювати та залучати до роботи мультидисциплінарну команду. ПР17. Взаємодіяти з установами, закладами та іншими суб'єктами соціальної роботи та заінтересованими сторонами при наданні психологічної допомоги, вести необхідну документацію та службове листування. ПР18. Здійснювати управління самомотивацією, визначати потребу в супервізії та інтервізії для профілактики професійного вигорання.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове Забезпечення	Науково-педагогічні працівники – керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Психологія», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету. До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПП «Психологія» широко залучаються практикуючі спеціалісти, члени міжнародних та національних професійних асоціацій, учасники міжнародних та вітчизняних науково-практичних, освітніх, професійних заходів, що підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» №1187 від 30.12.2015 року (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 року). Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених

	комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; власної клінічної бази (Університетська клініка) для проведення практик здобувачів вищої освіти. Навчальна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. В університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 2 основних навчальних корпуси, лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна друкарня, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування. Усі приміщення обладнані пандусами та підйомниками. Наявні обладнані укриття для безпечного перебування здобувачів під час повітряної небезпеки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня і включає: - опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації. - офіційний веб-сайт університету http://vnmu.edu.ua, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, попередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки факультетів та кафедр (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами, мультимедійними лекціями); платформи для дистанційної освіти, матеріали до атестації тощо. - наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників, залом електронної інформації (30 комп'ютерів) з вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; баз даних платформи EBSCO: DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, понад 800 електронних книг, спеціалізованих баз даних), повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 150 тис.

	наукових журналів і монографій); ресурсів Physiopedia Plus; наукометричних баз (Scopus, Web of Science), до наукових медичних журналів видавництва Elsevier (понад 80 назв); баз даних Science Direct (понад 35 тис. електронних книг та 3 тис. журналів видавництва Elsevier); навчальних платформ Ambos; програми Strikeplagiarism для перевірки текстів на подібність, інституційного репозитарію (понад 5000 документів).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здобувачів реалізується на підставі чинного законодавства, Закону України «Про вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем психології, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з закордонними університетами та навчальними закладами, а також за індивідуальною заявою здобувача.

ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Освітньо-професійною програмою «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини передбачено присвоєння професійної кваліфікації «Практичний психолог (соціальна сфера)» відповідно до професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 211 від 03.02.2021 р.

Компетентності та результати навчання, що дають підстави для присвоєння освітньою програмою професійної кваліфікації «Практичний психолог (соціальна сфера)», визначені чинним Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю Психологія, затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України від 24.04.2019 р. № 564, і відповідають вимогам професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 211 від 03.02.2021 р.

Процедуру присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітньої програми викладено у «Положенні про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова».

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам освіти, які успішно опанували освітню програму, здійснюється під час підсумкової атестації окремим рішенням екзаменаційної комісії, персональний склад якої сформований відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова із обов'язковим залученням роботодавців у галузі психології.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ, ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Дотримання академічної доброчесності у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова регламентується Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про академічну доброчесність», Кодексом академічної доброчесності Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, «Положенням про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова та відповідальність за академічний плагіат».

У Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, діяльність якої регламентується «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова». Принципи та процедури забезпечення якості освіти визначені та легітимізовані Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», документом «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національним стандартом України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Обов'язкові компоненти ОП

Код н/д	Перелік компонент ОП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
2.1 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Загальна підготовка			
ОК 1	Іноземна мова	3,0	Диф.залік
ОК 2	Етика наукового дослідження та академічна доброчесність	3,0	Залік
ОК 3	Філософські проблеми сучасної психології	5,0	Диф.залік
ОК 4	Ділова українська мова	3,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		14	
Професійна підготовка			
ОК 5	Практикум з психологічного консультування	4,0	Диф.залік
ОК 6	Практикум з психодіагностики	5,0	Іспит
ОК 7	Математичні методи в психології	3,0	Залік
ОК 8	Соціально-психологічний тренінг	5,0	Іспит
ОК 9	Кризова психологія	3,0	Диф. залік
ОК 10	Психологічна корекція і психопрофілактика	5,0	Іспит
ОК 11	Психотерапія	4,0	Диф. залік
ОК 12	Пропедевтика психіатрії	5,0	Іспит
ОК 15	Кваліфікаційна робота	10,0	Захист
ОК 16	Атестаційний екзамен	-	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		44	

2.2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Вибіркові компоненти 1-го року навчання (4 ВК)		12	Залік
Вибіркові компоненти 2-го року навчання (4 ВК)		12	Залік
<i>Всього за циклом</i>		24	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		90	

Загальний обсяг нормативних практик в ОПП «Психологія»:

ПРАКТИКИ		Кількість кредитів	Форма ПК
ОК 13	Виробнича практика	3,0	Диф.залік
ОК 14	Переддипломна практика	5,0	Диф.залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРАКТИК		8	

2.2. Вибіркові компоненти

Код н/д	Перелік вибірових компонент ОП (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Форма підсумко- вого контролю
1	2	3	4
Вибіркові компоненти (ВК) – 1-й рік навчання (12 кредитів, 4 ВК)			
ВК 1.1	Психологія масової поведінки	3,0	Залік
ВК 1.2	Професійна комунікація психолога	3,0	Залік
ВК 1.3	Соціальна психологія особистості	3,0	Залік
ВК 1.4	Психологія сексуальності	3,0	Залік
ВК 1.5	Психофізіологія	3,0	Залік
ВК 1.6	Анатомія та фізіологія центральної нервової системи	3,0	Залік
ВК 1.7	Психометрія	3,0	Залік
ВК 1.8	Тілесноорієнтована психотерапія	3,0	Залік
Всього		12	
Вибіркові компоненти (ВК) – 2-й рік навчання (12 кредитів, 4 ВК)			
ВК 2.1	Клінічна психологія	3,0	Залік
ВК 2.2	Психосоматична медицина	3,0	Залік
ВК 2.3	Психологічна експертиза	3,0	Залік
ВК 2.4	Психологічна допомога при посттравматичному стресовому розладі	3,0	Залік
ВК 2.5	Психомоторика	3,0	Залік
ВК 2.6	Психологія організацій та управління персоналом	3,0	Залік
ВК 2.7	Сексопатологія	3,0	Залік
ВК 2.8	Профілактика адиктивної поведінки	3,0	Залік
Всього		12	

2.3. Структурно-логічна схема ОПП «Психологія»

Код н/д	Освітні компоненти (ОК)	Розподіл за роками навчання	
		1	2
ОК 1	Іноземна мова	•	
ОК 2	Етика наукового дослідження та академічна доброчесність	•	
ОК 3	Філософські проблеми сучасної психології	•	
ОК 4	Ділова українська мова	•	
ОК 5	Практикум з психологічного консультування	•	
ОК 6	Практикум з психодіагностики	•	
ОК 7	Математичні методи в психології	•	
ОК 8	Соціально-психологічний тренінг	•	
ОК 9	Кризова психологія		•
ОК 10	Психологічна корекція і психопрофілактика	•	
ОК 11	Психотерапія	•	
ОК 12	Пропедевтика психіатрії	•	
ОК 13	Виробнича практика	•	
ОК 14	Переддипломна практика		•
ОК 15	Кваліфікаційна робота		•
ОК 16	Атестаційний екзамен		•
Вибіркові компоненти (ВК)			
ВК 1.1	Політична психологія	•	
ВК 1.2	Професійна комунікація психолога	•	
ВК 1.3	Соціальна психологія особистості	•	
ВК 1.4	Психологія сексуальності	•	
ВК 1.5	Психофізіологія	•	
ВК 1.6	Анатомія та фізіологія ЦНС	•	
ВК 1.7	Психометрія	•	
ВК 1.8	Тілесноорієнтована психотерапія	•	
ВК 2.1	Клінічна психологія		•
ВК 2.2	Психосоматична медицина		•
ВК 2.3	Психологічна експертиза		•
ВК 2.4	Психологічна допомога при посттравматичному стресовому розладі		•
ВК 2.5	Психомоторика		•
ВК 2.6	Психологія організацій та управління персоналом		•
ВК 2.7	Сексопатологія		•
ВК 2.8	Профілактика адиктивної поведінки		•

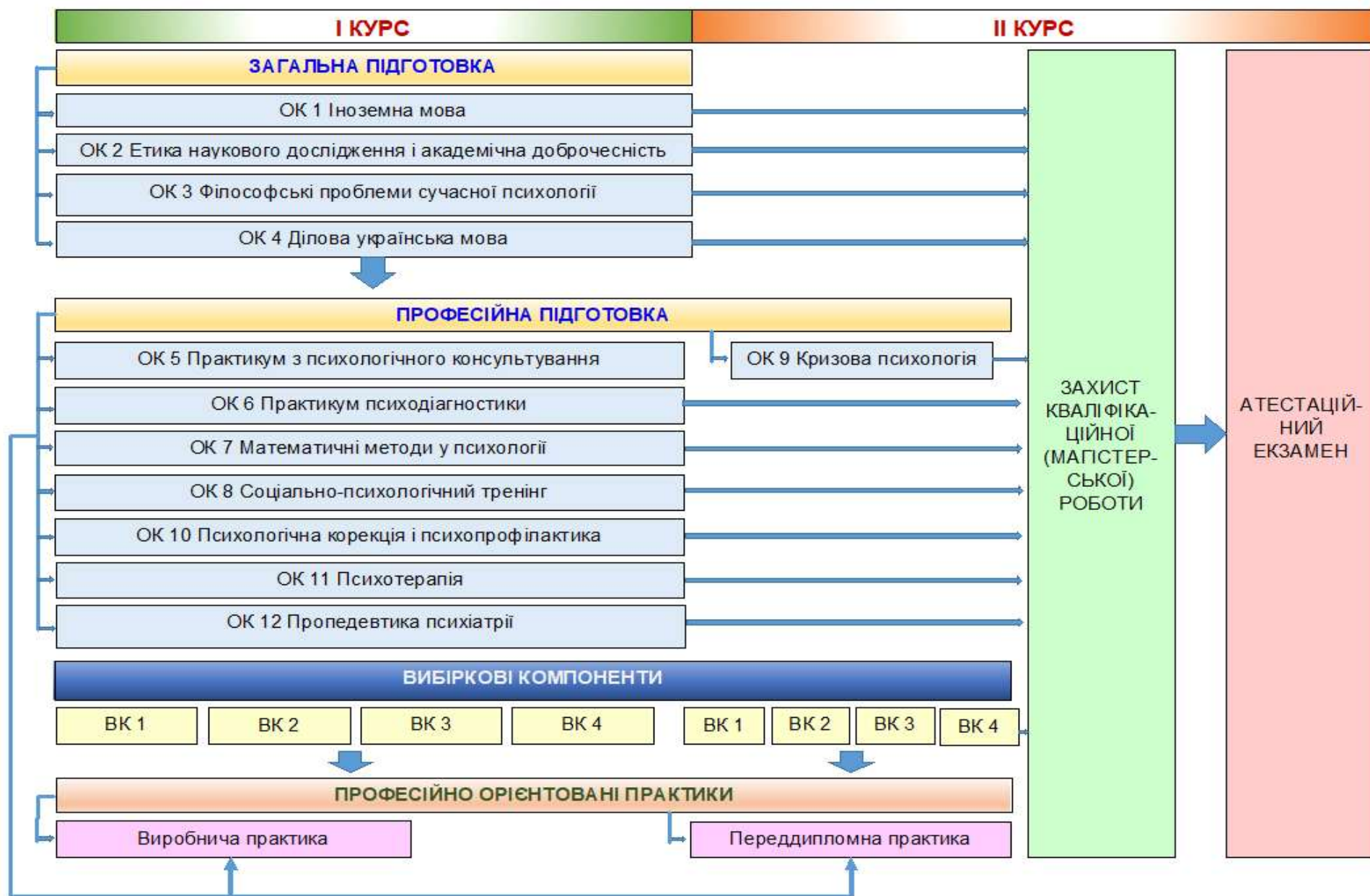


Рис. 1. Структурно-логічна схема ОПП «Психологія»

2.3. Список використаних джерел

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України № 2145-VIII / Верховна Рада України. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-VIII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (поточна редакція від 13.12.2024). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2011 р. №1341 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (Редакція від 04.01.2024, підстава - 1134-2023-п) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України № 188 від 21.02.2025 р.) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. №1337 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>.
9. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України від 24.04.2019 р. № 564. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>.
10. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-п#Text>
11. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу: Закон України № 3642-IX/ Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>
12. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013: наказ Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 р. № 1734.
13. Професійний стандарт «Практичний психолог (соціальна сфера)», затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 211 від 03.02.2021 р. <https://me.gov.ua/view/63cc842a-a652-4a6a-b7d2-21346d5a9652>

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ЗК 1					+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 2	+	+	+			+	+							+	+	+
ЗК 3			+					+		+	+			+	+	
ЗК 4			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+			+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 6		+			+				+		+	+	+	+		+
ЗК 7		+						+	+	+		+	+	+		+
ЗК 8								+		+				+	+	
ЗК 9								+								
ЗК 10	+															
ЗК 11				+												
ЗК 12						+	+			+				+	+	
ЗК 13					+			+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 14	+	+	+			+	+		+		+	+		+	+	+
ЗК 15				+	+			+		+	+		+	+	+	+
ЗК 16					+			+	+			+	+	+		+
ЗК 17					+				+		+	+	+			+

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
СК 1		+	+			+	+							+	+	
СК 2		+	+			+	+							+	+	
СК 3					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
СК 4					+	+					+		+	+		+
СК 5	+			+				+		+						
СК 6								+				+	+	+		+
СК 7					+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
СК 8	+	+	+		+	+			+		+		+	+	+	+
СК 9		+			+				+	+	+	+	+	+		+
СК 10								+		+	+			+	+	
СК 11		+										+				+
СК 12								+		+						
СК 13								+		+						
СК 14					+	+			+	+	+	+	+	+		+
СК 15						+							+	+		+
СК 16										+			+	+		+
СК 17				+									+	+	+	+
СК 18				+								+	+	+		+
СК 19					+			+	+	+	+		+	+		+
СК 20					+				+		+	+	+	+		+
СК 21					+				+		+		+	+		+

Матриця забезпечення результатів навчання основними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПР 1	+		+												+	
ПР 2						+	+						+	+	+	+
ПР 3			+			+	+						+	+	+	
ПР 4						+		+					+	+		
ПР 5					+			+		+	+		+	+		+
ПР 6								+		+						
ПР 7	+			+			+								+	
ПР 8					+				+		+	+	+	+		+
ПР 9		+						+		+		+				+
ПР 10	+	+	+				+								+	
ПР 11						+									+	
ПР 12		+			+			+				+				+
ПР 13					+			+	+	+	+		+	+		+
ПР 14		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ПР 15										+		+				
ПР 16								+				+				+
ПР 17				+								+				
ПР 18					+					+	+			+		