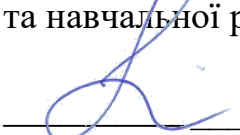


Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова
Навчально-науковий Інститут громадського здоров'я, біології,
контролю та профілактики хвороб
Кафедра менеджменту та маркетингу

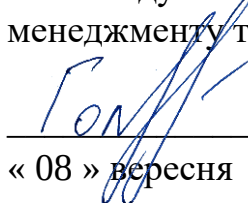
ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
та навчальної роботи

 Інна АНДРУШКО
« 09 » вересня 2025 року

ПОГОДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри
менеджменту та маркетингу

 Юлія ГОЛОВЧУК
« 08 » вересня 2025 року

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента

**«ПРИКЛАДНІ МЕТОДИ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ
В ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»**

Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я»
Навчальний рік	2025-2026
Кафедра	Менеджменту та маркетингу
Лектор	к.е.н., доцент, Інна ЛЕПЕТАН
Контактна інформація	mgmt@vnmu.edu.ua, вул. Пирогова, 56 (морфологічний корпус), 1 поверх, каб. 61а
Укладач силабусу	к.е.н., доцент, Інна ЛЕПЕТАН

1. Статус та структура освітнього компонента

Статус освітнього компонента	Вибіркова
Код та місце освітнього компонента в ОПП	БК 1.6
Курс/семестр	1 курс (2 семестр)
Обсяг освітнього компонента (загальна кількість годин/кількість кредитів ЄКТС)	90 годин /3 кредити ЄКТС
Структура освітнього компонента	Заочна форма навчання
	Лекційні заняття, год
	4
	Практичні заняття, год.
	4
	Самостійна робота, год.
	82
	В цілому: аудиторні заняття – 10%, самостійна поза аудиторна робота – 90%
Кількість змістових модулів	1
Мова викладання	українська
Форма навчання	заочна

2. Опис освітнього компонента

Коротка анотація курсу, актуальність. Програма освітнього компонента «Прикладні методи економічного аналізу в закладах охорони здоров'я» складена відповідно до порядку підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти у вищих медичних навчальних закладах освіти України у відповідності до вимог Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (ECTS), заснованої на поєднанні технологій навчання за розділами та залікових кредитів оцінки – одиниць виміру навчального навантаження здобувача освіти необхідного для засвоєння освітнього компонента або його розділу.

Освітній компонент є вибіркоким компонентом освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я», розрахована на 3 кредити, які здобувачі освіти засвоюють протягом II семестру на 1 році навчання.

Основний фокус програми освітнього компонента «Прикладні методи економічного аналізу в закладах охорони здоров'я» полягає у вивченні та застосуванні економічних інструментів та методів для оцінки ефективності та результативності медичних послуг, аналізу витрат і вигод у закладах охорони здоров'я, а також вивченні фінансових і економічних засад управління закладами охорони здоров'я.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Формування теоретичних знань та набуття здобувачами практичних навичок з організації та методики здійснення економічного аналізу в закладах охорони здоров'я, засвоєння прогресивних форм і техніки економічних розрахунків, формування висновків та пропозицій щодо покращення економічного стану закладу охорони здоров'я, усвідомлення ролі економічного аналізу у сучасних умовах господарювання, а

також вирішення аналітичних завдань, сформованих різними користувачами в процесі управління закладами охорони здоров'я.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента «Прикладні методи економічного аналізу в закладах охорони здоров'я» є:

- формування системного розуміння теоретичних і методологічних засад економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я;
- набуття знань щодо сучасних методів, прийомів та інструментів економічного аналізу в управлінні закладами охорони здоров'я;
- формування навичок організації та проведення комплексного економічного аналізу діяльності закладу охорони здоров'я;
- оволодіння методиками аналізу забезпеченості трудовими, матеріальними та фінансовими ресурсами, а також оцінювання ефективності їх використання;
- набуття практичних навичок аналізу використання основних засобів, нематеріальних активів та інших ресурсів закладу охорони здоров'я;
- засвоєння методичних підходів до аналізу витрат, собівартості медичних послуг і фінансових результатів діяльності закладів охорони здоров'я;
- формування здатності здійснювати оцінку ефективності медичних технологій, інноваційних проєктів та управлінських рішень;
- розвиток навичок використання сучасних інформаційних технологій, цифрових інструментів і аналітичних методів у процесі економічного аналізу;
- формування вмінь виявляти проблеми діяльності закладу охорони здоров'я, визначати фактори їх виникнення та обґрунтовувати напрями підвищення ефективності функціонування;
- розвиток аналітичного мислення та здатності використовувати результати економічного аналізу для прийняття обґрунтованих управлінських рішень в умовах невизначеності.

Пререквізити та постреквізити. Освітній компонент «Прикладні методи економічного аналізу в закладах охорони здоров'я» базується на вивченні таких освітніх компонентів: «Менеджмент закладу охорони здоров'я», «Стратегічний менеджмент в охороні здоров'я», «Маркетинг-менеджмент закладу охорони здоров'я», «Організація, економіка та фінансування охорони здоров'я».

Основні положення освітнього компонента можуть застосовуватися при вивченні таких освітніх компонентів: «Маркетинг медичних послуг», проходженні переддипломної практики та підготовці кваліфікаційної роботи.

Результати навчання

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє освітній компонент:

- ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
- ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

Результати навчання для освітнього компонента:

В результаті вивчення освітнього компонента здобувачі повинні:

Знати:

- теоретичні основи, предмет, завдання та види економічного аналізу;
- принципи, методи та прийоми економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я;
- етапи організації економічного аналізу та інформаційне забезпечення аналітичної діяльності;
- методики аналізу використання трудових, матеріальних, фінансових ресурсів, основних засобів та нематеріальних активів;
- підходи до аналізу витрат, собівартості медичних послуг і фінансових результатів діяльності закладів охорони здоров'я;
- сучасні методи оцінки ефективності медичних технологій та інновацій;
- економіко-математичні, статистичні та факторні методи аналізу;
- сучасні цифрові технології та програмні засоби, що використовуються для економічного аналізу;
- методичні підходи до виявлення резервів підвищення ефективності діяльності закладів охорони здоров'я;
- основні напрями використання результатів економічного аналізу при розробленні управлінських рішень.

Вміти:

- застосовувати сучасні методи економічного аналізу для оцінювання діяльності закладів охорони здоров'я;
- здійснювати збір, систематизацію, обробку та інтерпретацію економічної інформації;
- проводити комплексний аналіз забезпеченості закладу охорони здоров'я трудовими, матеріальними та фінансовими ресурсами;
- аналізувати ефективність використання основних засобів, нематеріальних активів та інших ресурсів;
- визначати структуру, динаміку та фактори формування витрат і собівартості медичних послуг;
- оцінювати фінансові результати діяльності закладу охорони здоров'я та визначати резерви підвищення ефективності його функціонування;
- застосовувати методики оцінки медичних технологій та інновацій для обґрунтування управлінських рішень;
- використовувати сучасні інформаційні системи, цифрові технології та програмні продукти для проведення економічного аналізу;
- виявляти проблемні засади діяльності закладу охорони здоров'я, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки та обґрунтовувати шляхи їх усунення;
- формулювати аналітичні висновки та розробляти практичні рекомендації щодо підвищення економічної ефективності діяльності закладів охорони здоров'я;
- використовувати результати економічного аналізу для прийняття обґрунтованих управлінських рішень у непередбачуваних умовах.

3. Зміст та логістика освітнього компонента

Структура освітнього компонента	Всього годин/ кредитів ECTS	Заочна форма навчання
Модуль 1. Прикладні методи економічного аналізу в закладах охорони здоров'я	90 год/ 3 кредити	Лекції № 2, 8 Практичні заняття № 5, 10 Теми для самостійного опрацювання № 1-10

Освітній компонент включає 10 тем

Модуль 1. Прикладні методи економічного аналізу в закладах охорони здоров'я

Змістовий модуль 1. Теоретико-концептуальні основи та технології економічного аналізу

Тема 1. Предмет і види економічного аналізу. Пояснення значення економічного аналізу для різних сфер господарства, зокрема для медицини. Визначення предмета економічного аналізу: дослідження процесів, явищ та результатів економічної діяльності. Об'єкти і суб'єкти аналізу. Основні категорії економічного аналізу. Завдання економічного аналізу. Види та напрямки економічного аналізу. Значення економічного аналізу в управлінні. Етапи розвитку економічного аналізу в охороні здоров'я. Основні етапи розвитку економічного аналізу в медичній практиці. Роль економічного аналізу в медичних реформах.

Тема 2. Методи і прийоми економічного аналізу в медицині. Визначення методу. Класифікація методів економічного аналізу. Моделювання. Види моделей. Балансові зіставлення. Статистичні методи, які застосовуються в аналізі. Табличний метод. Прийоми групувань і вибірки. Обчислення середніх і відносних величин. Графічні методи. Економіко-математичні методи, які застосовуються в економічному аналізі, їх класифікація. Лінійне й динамічне програмування, теорія масового обслуговування, сіткові графіки, транспортна задача. Особливості їх використання в аналізі господарської діяльності та сфери їхнього застосування. Поняття інформаційної бази економічного аналізу. Типи інформаційної бази. Джерела інформації для економічного аналізу. Методи збору інформації. Обробка та аналіз інформації. Перевірка якості інформації.

Тема 3. Організація та етапи економічного аналізу. Поняття й загальні методологічні принципи організації аналізу. Форми та методи організації аналітичної роботи. Основні етапи й послідовність проведення аналізу господарської діяльності. Узагальнення, оцінка та письмове оформлення результатів аналізу. Формування пропозицій за результатами аналізу та контроль за їх реалізацією. Основні етичні принципи в закладах охорони здоров'я. Етичні проблеми економічного аналізу в закладах охорони здоров'я. Етичні засади збору та обробки даних. Етичні проблеми у визначенні вартості медичних послуг. Етичні засади економічних рішень в закладах охорони здоров'я.

Тема 4. Аналіз забезпеченості закладів охорони здоров'я трудовими ресурсами та ефективності їх використання. Визначення трудових ресурсів в закладах охорони здоров'я. Класифікація медичних кадрів. Методи оцінки чисельності та кваліфікації персоналу. Визначення оптимальної чисельності медичного та допоміжного персоналу з урахуванням обсягів медичних послуг.

Фактори, що впливають на забезпеченість трудовими ресурсами. Аналіз продуктивності праці. Аналіз навантаження на персонал. Аналіз коефіцієнта використання робочого часу. Аналіз структури кадрового складу. Оцінка впливу кадрової політики на ефективність роботи закладів охорони здоров'я. Мотивація працівників в закладах охорони здоров'я. Фактори, що впливають на мотивацію медичних працівників. Умови праці як фактор ефективності трудових ресурсів. Взаємозв'язок між мотивацією та умовами праці. Методи покращення мотивації та умов праці в закладах охорони здоров'я. Аналіз впливу мотивації та умов праці на ефективність медичних працівників.

Тема 5. Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання. Визначення матеріальних ресурсів. Роль матеріальних ресурсів у медичному процесі. Класифікація матеріальних ресурсів в закладах охорони здоров'я. Оцінка забезпеченості закладів охорони здоров'я матеріальними ресурсами. Аналіз ефективності використання матеріальних ресурсів. Оцінка коефіцієнта використання матеріальних ресурсів. Оптимізація запасів матеріальних ресурсів. Поняття моніторингу та контролю матеріальних ресурсів. Основні об'єкти моніторингу та контролю. Методи моніторингу використання матеріальних ресурсів. Автоматизовані системи обліку матеріальних ресурсів у медицині. Контроль за використанням матеріальних ресурсів. Вплив цифровізації на управління матеріальними ресурсами.

Тема 6. Аналіз використання основних засобів та нематеріальних активів закладів охорони здоров'я. Основні засоби та нематеріальні активи закладів охорони здоров'я. Показники ефективності використання основних засобів та нематеріальних активів. Фактори, що впливають на ефективність використання активів у закладах охорони здоров'я. Шляхи підвищення ефективності використання основних засобів та нематеріальних активів. Амортизація основних засобів у закладах охорони здоров'я. Методи нарахування амортизації у закладах охорони здоров'я. Вплив амортизації на фінансові результати закладу охорони здоров'я. Шляхи оптимізації амортизаційної політики у закладі охорони здоров'я.

Тема 7. Аналіз витрат і собівартості послуг з медичного обслуговування. Класифікація та структура витрат закладів охорони здоров'я. Поняття собівартості. Методи розрахунку собівартості медичних послуг. Методи аналізу витрат. Фактори, що впливають на собівартість. Вплив витрат на фінансові результати закладу охорони здоров'я. Шляхи оптимізації витрат та зниження собівартості. Прогнозування в медичному аналізі. Методи прогнозування. Поняття та види моделювання. Основні моделі прогнозування та оцінки ефективності медичних послуг. Практичне застосування прогнозування та моделювання у закладах охорони здоров'я.

Тема 8. Аналіз фінансових результатів діяльності ЗОЗ. Основні показники фінансових результатів. Методи аналізу фінансових результатів. Коефіцієнтний аналіз. Фактори, що впливають на фінансові результати закладу охорони здоров'я. Оптимізація фінансової діяльності закладу охорони здоров'я. Основні критерії оцінки фінансового стану. Аналіз ліквідності та фінансової стійкості закладу. Аналіз ділової активності, рентабельності. Аналіз грошових потоків. Чинники, що впливають на фінансовий стан закладу охорони здоров'я. Оптимізація фінансового стану закладу охорони здоров'я.

Тема 9. Оцінка медичних технологій та інновацій. Поняття та класифікація медичних технологій. Методи оцінки медичних технологій. Процес впровадження медичних технологій. Чинники, що впливають на ефективність впровадження інновацій. Приклади успішних медичних інновацій. Телемедицина: підвищення доступності медичних консультацій. Штучний інтелект у діагностиці. Персоналізована медицина. Роботизовані операції. Біотехнологічні інновації. Діагностичні інновації. Лікувальні технології. Вартісно-ефективний аналіз. Вартісно-бюджетний аналіз. Визначення та роль показників QALY та DALY. Фактори оцінки вартості медичних технологій.

Тема 10. Інноваційні методи в економічному аналізі закладів охорони здоров'я. Визначення інноваційних методів в економічному аналізі медичних технологій. Значення інновацій в охороні здоров'я для покращення економічної ефективності. Роль новітніх технологій у трансформації підходів до оцінки витрат та ефективності в закладах охорони здоров'я. Вплив інновацій на систему фінансування закладів охорони здоров'я та прийняття рішень щодо інвестування в медичні технології. Важливість адаптації традиційних методів економічного аналізу до нових умов та технологій. Використання великих даних (Big Data) для економічного аналізу в закладах охорони здоров'я. Штучний інтелект в економічному аналізі медичних технологій. Моделювання та симуляція в економічному аналізі. Телемедицина як інноваційний підхід до економічної оцінки. Blockchain у медичній економіці. Типи цифрових медичних платформ. Електронні медичні картки та системи обміну даними. Платформи для моніторингу здоров'я та фітнесу. Економічний вплив цифрових медичних платформ. Вплив цифрових платформ на медичне страхування. Інновації та нові можливості для бізнесу в сфері цифрових медичних платформ. Економічний вплив цифрових медичних платформ на системи охорони здоров'я.

Відповідно до програми основними видами навчальних занять є а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота здобувачів.

Теми лекцій розкривають проблемні питання освітнього компонента.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми і засвоєння практичних навичок через розв'язання ситуаційних задач і тестів.

Самостійна робота здобувача передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання практичних навичок, вивчення тем для самостійної роботи, підготовку презентацій, опрацювання наукової літератури та виконання індивідуальної роботи. Контроль засвоєння тем самостійної роботи здійснюється на практичних заняттях та підсумковому контролі з освітнього компонента.

Тематичні плани лекцій, практичних занять, самостійної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра менеджменту та маркетингу/ Магістр/ 1 курс/ Вибіркові компоненти/ Прикладні методи економічного аналізу в закладах охорони здоров'я. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту здобувача s000XXX@vnmdu.edu.ua.

4. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, розв'язання ситуаційних задач.
Підсумковий контроль (залік) по завершенню вивчення освітнього компонента (2 семестр)	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (https://surli.cc/bljzhy)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, практичні завдання, демонстрація практичних навичок.

5. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (<https://surli.cc/bljzhy>)

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Контроль практичних навичок	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Залік (підсумковий контроль)	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див. Шкалу оцінювання)

Шкала оцінювання освітнього компонента: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
180-200	A	зараховано
170-179,99	B	
160-169,99	C	
141-159,99	D	
122-140,99	E	
60-121,99	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59,99	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента

Критерії оцінювання знань здобувача

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється здобувачу освіти, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних та практичних знань.

Оцінка «**добре**» виставляється здобувачу освіти, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає неточностей при

відповіді, уміє розкрити тему з позицій її значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка **«задовільно»** виставляється здобувачу освіти, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не розуміє економічних аспектів теми, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється здобувачу освіти, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного та практичного матеріалу.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка **«відмінно»** виставляється здобувачу освіти, який, знає хід та послідовність самостійної навчально-дослідницької роботи для виконання практичного завдання, демонструє правильне виконання необхідних практичних навичок, та вірно з чіткими формулюваннями узагальнень та висновків.

Оцінка **«добре»** виставляється здобувачу освіти, який допускає неточності при виконанні дослідження, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому, акуратно оформлює результати практичного заняття.

Оцінка **«задовільно»** виставляється здобувачу освіти, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при виконанні дослідження, не може продемонструвати повну правильну послідовність практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється здобувачу освіти, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при виконанні досліджень, порушує порядок виконання практичної роботи.

Оцінювання виконання тестових завдань та ситуаційних задач під час поточного контролю

Оцінка **«відмінно»** виставляється здобувачу освіти, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%). Під час розв'язання тестових завдань надає правильні відповіді на всі питання до тесту.

Оцінка **«добре»** виставляється здобувачу освіти, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок (обсяг правильних відповідей 80-89%). Під час розв'язання тестових завдань надає правильні відповіді на більшість питань до тесту.

Оцінка **«задовільно»** виставляється здобувачу освіти, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%). Під час розв'язання тестових завдань надає правильні відповіді тільки на деякі питання до тесту.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється здобувачу освіти, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань. Під час розв'язання тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до тесту.

Оцінювання самостійної роботи здобувача вищої освіти

Оцінювання самостійної роботи здобувача здійснюється під час поточного контролю засвоєння тем відповідного змістового модулю на підставі усної відповіді на теоретичне питання, тестування та розв'язання ситуаційних задач з теми для самостійного опанування, оцінювання демонстрації виконання практичної навички згідно практичних цілей певного практичного заняття.

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача освіти

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти оцінюється до 12 балів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль засвоєння освітнього компонента здійснюється у формі заліку. Підсумковий контроль зараховують, якщо здобувач засвоїв освітній компонент в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття.

6. Політика освітнього компонента/курсу

Здобувач освіти має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення освітнього компонента та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації освітнього процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. Інструктаж з техніки безпеки, поведіння під час сигналу «Повітряна тривога» проводиться на першому практичному занятті викладачем. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки. Здобувач освіти, який не пройшов інструктаж, не допускається до виконання практичних робіт.

Перед проведенням кожного практичного заняття викладач ознайомлює здобувачів освіти із місцем розташування укриття, правилами поведінки під час переміщення до укриття та перебування в ньому, пояснює всі дії, передбачені Планом реагування на надзвичайні ситуації (згідно Наказу № 505 від 30.08.2023 р.).

1. Викладач перериває заняття і повідомляє здобувачів освіти про надходження сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення.

2. негайно припиняється практична робота здобувачів.

3. Викладач ознайомлює здобувачів із маршрутом переміщення в укриття згідно прийнятої схеми евакуації.

4. Черговий здобувач виключає світло, закриває вікно та двері.

5. Здобувачі освіти швидко та організовано під керівництвом викладача, проходять в укриття цивільного захисту (цокольний поверх корпусу), де перебувають до скасування сигналу оповіщення.

6. Не допускається скупчення, паніка на виході із аудиторії, кафедри та маршрутом евакуації.

7. Відповідальні особи кафедри після оголошення сигналу оповіщення

перевіряють всі приміщення кафедри на відсутність у них учасників освітнього процесу та співробітників і по завершенню перевірки прямують до укриття.

8. Якщо сигнал тривоги пролунав під час перерви, потрібно негайно без паніки просуватися до укриття.

9. В укритті учасники освітнього процесу знаходяться до отримання сигналу «Відбій повітряної тривоги». У приміщенні забороняється курити, шуміти, мати зі собою небезпечні засоби, які можуть спричинити пожежу; не допускається пересування приміщеннями без особливої потреби; необхідно дотримуватися освітнього компонента та якнайменше рухатися. Також забороняється приносити до укриття легкозаймисті речовини або речовини, що мають сильний запах.

Після відміни сигналу оповіщення викладач інформує здобувачів освіти про продовження заняття в учбових кімнатах кафедри, або самостійне доопрацювання матеріалу з опитуванням на наступному занятті

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Здобувач освіти повинен бути підготовленим до практичного заняття згідно наведених в методичних рекомендаціях питань, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані, схеми та таблиці заповнені.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення.

Здобувач освіти повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань здобувачі мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування або опитування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення освітнього компонента здобувач має керуватись Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова (<https://surli.li/dwuspg>). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів здобувач отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом не менш ніж два тижні після завершення курсу.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (<https://surli.cc/bljzhy>) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра менеджменту та маркетингу#>) викладачу, який проводить практичні заняття в групі. Для відпрацювання пропущеного заняття здобувач освіти має відповісти усно з відповідної теми та розв'язати практичні завдання.

Порядок допуску до підсумкового контролю з освітнього компонента наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (<https://surli.cc/bljzhy>). До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які не мають пропущених

невідпрацьованих практичних занять та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, здобувач повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то здобувач має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (<https://surl.li/itgrmm>).

Політика в умовах змішаного навчання. Порядок змішаного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (<https://surl.li/sgdief>). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Teams, Google Meet. Порядок проведення практичних занять, відпрацювань та консультацій під час змішаного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри.

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через навчальні платформи або електронну пошту (на вибір викладача) у робочий час.

7. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів: Кафедра менеджменту та маркетингу/ Магістр/ 1 курс/ Вибіркові компоненти/ Прикладні методи економічного аналізу в закладах охорони здоров'я. Консультації проводять згідно графіку консультацій.

8. Рекомендована література

Основна

1. Борщ В.І., Рудінська О.В., Кусик Н.Л. Менеджмент та маркетинг в охороні здоров'я: навчальний посібник. Одеса: Олді+, 2022. 264 с. URL: <https://emed.library.gov.ua/wp-content/uploads/tainacan-items/26427/80708/Menedzhment-ta-marketynh-v-okhoroni-zdorovia.pdf>

2. Дропа Я. Б. Фінансовий аналіз : навч. Посібник. Електрон. вид. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 238 с. URL: <https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Dropa-Navchalnyy-posibnyk-2024.pdf>

3. Єршова Н. Ю. Економічний аналіз [Електронний ресурс] : навч. посібник; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Електрон. текст. дані. Харків, 2023. 190 с. Представлено: с. 1-26 ; 186-190. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/66910>

4. Дученко М. М., Шостак І. В. Технології економічного аналізу. Частина 1. Технології фінансово-економічного аналізу. Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавр за освіт. програмою «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. М. Дученко, І. В. Шостак. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. 94 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/77476>

5. Макаренко А. П., Птіцина Л. А., Меліхов Є. В. Аналіз господарської діяльності : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми

«Оподаткування, облік, контроль в управлінні підприємством». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. 146с. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/25827/1/0061803.pdf>

6. Метеленко Н. Г., Коваленко О. В., Голомб В. В., Голомб В. В. Підприємництво в економічному розвитку суспільства : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Підприємництво та торгівля» освітньо-професійної програми «Економіка підприємства та управління бізнесом». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. 81 с. <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/26047/1/0062700.pdf>

7. Чебанова Т.Є. Фінансовий менеджмент. Навчальний посібник (для здобувачів вищої освіти спеціальностей 076 - ПТ). Одеса : ОНМУ, 2025. 210 с. URL: <https://rp.onmu.org.ua/handle/123456789/4743>

Допоміжна

1. Folland S., Goodman A. C., Stano M., Danagouliau S. The economics of health and health care. *Routledge*. 2024. P. 772. URL: http://136.175.10.10:8090/ebook/pdf/The_Economics_of_Health_and_Health_Care_7th_Edition.pdf

2. Osareme J., Muonde M., Maduka C. P., Olorunsogo T. O., Omotayo O. Demographic shifts and healthcare: A review of aging populations and systemic challenges. *International Journal of Science and Research Archive*, №11(1), 2024. p. 383-395. DOI: <https://doi.org/10.30574/ijra.2024.11.1.0067>

3. Балан О. С., Тютюнник С. В., Лега О. В., Тютюнник Ю. М., Салига О. С. Цифровізація і трансакційні витрати: вплив трансформації бізнес-процесів на собівартість продукції та конкурентоспроможність. *Здобутки економіки: перспективи та інновації*. 2025. № 18. DOI:<https://doi.org/10.5281/zenodo.15459493>

4. Башлай С.В., Павловський М.В., Лизак М.П. Розвиток фінансового менеджменту в умовах цифровізації економіки. *Ефективна економіка*. 2023. № 5. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.5.52>

5. Білецька І.М. Аналіз інноваційного розвитку закладів охорони здоров'я як функція менеджменту їх системного розвитку. *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки*. 2022. № 1. С. 310-315. DOI: <https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2022-302-1-52>

6. Благун І.І. Розвиток системи операційного менеджменту підприємств в умовах цифровізації економіки України. *Бізнес Інформ*. 2023. № 11. С. 325-331. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-11-325-331>

7. Варіс І.О., Кравчук О.І., Бацман І.С. Концептуальні основи цифровізації менеджменту персоналу. *Приазовський економічний вісник*. 2023. Вип. 4. С. 32-41. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-4263/2023-4-5>

8. Вороський О.О. Проблемні соціо-економіко-екологічні питання сучасної діяльності системи управління служби охорони здоров'я населення Вінничини. *Економіка, управління та адміністрування*. 2022. № 2. С. 32-43. DOI: [https://doi.org/10.26642/ema-2022-2\(100\)-32-43](https://doi.org/10.26642/ema-2022-2(100)-32-43)

9. Гавриченко Д.Г. Механізм фінансування охорони здоров'я України в умовах трансформацій. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. 2022. № 1. С. 125-133. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.42.2022.3674>

10. Головчук Ю.О. Адаптація європейського досвіду впровадження цифрових технологій в освітні та медичні заклади України. Цифровізація як інструмент забезпечення якості надання освітніх послуг з урахуванням європейського досвіду [колективна монографія] / за ред. А.В. Череп, І.М. Дашко, Ю.О. Огренич, О.Г. Череп: Запоріжжя: ФОП Мокшанов В.В., 2024. С. 240-289. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/24081>

11. Головчук Ю.О. Аналіз загроз інформаційній безпеці в закладах охорони здоров'я та ефективні заходи їх запобігання. «Інформаційні технології і автоматизація – 2024». Матеріали XVII Міжнародної наук.-практ. конференції. 31 жовтня-1 листопада 2024 р. м. Одеса. С. 785-787. URL: <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/10500>

12. Головчук Ю.О. Вивчення стратегій раціонального використання ресурсів закладів охорони здоров'я для забезпечення сталого функціонування. Матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. «Екологічно сталий розвиток урбосистем: виклики та рішення в контексті євроінтеграції України». м. Харків. 05-06 листопада 2024р. С. 135-138. URL: <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/10501>

13. Головчук Ю.О. Розвиток менеджменту в сфері охорони здоров'я в умовах воєнного конфлікту в Україні. Матеріали XI міжнародної наук.-практ. дистанційної конференції «Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики». м. Харків. 21 березня 2024р. С. 168-174. URL: https://mmf.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/zbirnik-konferencii-21.03.2024_10.04.pdf

14. Головчук Ю.О. Управління розробкою бізнес-моделей у сфері приватних медичних закладів. Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків. 15-16 лют. 2024. Харків, 2024. С. 119-121. URL: <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/10092>

15. Головчук Ю.О., Вергелес К.М., Назарчук О.А., Ночвіна О.А., Мазур Г.М. Інновації в електронній охороні здоров'я як складова менеджменту в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 2. С. 61-69. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.2.61>

16. Головчук Ю.О., Галаченко О.О., Палагнюк Г.О., Трет'яков М.С. Стратегії менеджменту для впровадження цифрових технологій у сфері охорони здоров'я. Ефективна економіка. 2025. № 1. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.1.7>

17. Головчук Ю.О., Герцун І.А. Аналіз середовища та стратегічне планування як основа управління підприємством. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустриальні центри та корпоративна логістика: матеріали двадцятої наук.-практ. міжнар. конф. (6-7 червня 2024 р. м. Харків). Харків: УкрДУЗТ, 2024. С. 192-194. URL: <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/10179>

18. Головчук Ю.О., Палагнюк Г.О. Забезпечення гнучкості та адаптивності в управлінні відносинами з клієнтами в закладах охорони здоров'я. Збірник наукових праць XII Міжнародної наук.-практ. конференції «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України». м. Вінниця. 15-17 травня 2024 р. С. 71-76. URL: <http://vtei.com.ua/doc/2024/konf/zb15-17242.pdf>

19. Головчук Ю.О., Струшинська В. Використання цифрового маркетингу у фармацевтичній галузі. Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків. 15-16 лют. 2024. Харків, 2024. С. 292-294. URL: <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/10093>

20. Головчук Ю.О., Лепетан І.М. Оцінка ефективності використання фінансових ресурсів закладу охорони здоров'я. *Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики*: Матеріали чотирнадцятої міжнар. наук.-практ. конф. Одеса: ОНЕУ, 2025. 585 с. С. 323-324 URL: <https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/10326>

21. Головчук Ю.О., Лепетан І.М. Управління фінансовими ресурсами закладу охорони здоров'я. *Актуальні питання управління та адміністрування: регіональний, міжнародний та глобалізаційний аспекти*: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (22-23 травня 2025 р.). 158 с. С. 34-36 URL: <https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/10302>

22. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Лепетан І.М. Операційний менеджмент як інструмент реалізації стратегічного управління. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 15. С. 33-40 DOI: 10.32702/2306-6814.2025.15.33

23. Городянська Л. Парадигма інноваційного відтворення економічних ресурсів підприємства. *Сталий розвиток економіки*. 2025. № 4 (55). С. 499-505. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-55-67>

24. Гривківська О., Тепловський О. Ресурсний потенціал у формуванні ефективності діяльності підприємства. *Розвиток міста*. 2025. № 2 (06). С. 29-34. DOI: <https://doi.org/10.32782/city-development.2025.2-4>

25. Грінка Т.І. Цифровізація менеджменту: актуальні проблеми теорії та практики *Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки*. 2023. Вип. 9. С. 100-107. DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9\(42\).100-107](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9(42).100-107)

26. Грінка Т.І., Немченко Т.А. Нові стратегії менеджменту при цифровій трансформації бізнесу в Україні. *Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки*. 2023. Вип. 9. С. 49-57. DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9\(42\).49-57](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9(42).49-57)

27. Драган І.В. Аналіз фінансової складової державної політики охорони здоров'я в Україні. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. № 24. С. 158-162. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.24.158>

28. Дранус В.В. Аналіз ефективності фінансової діяльності закладів охорони здоров'я. *Ефективна економіка*. 2024. № 1. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.69>

29. Жукевич С. Аналіз фінансової стійкості закладів охорони здоров'я в умовах сталого розвитку. *Світ фінансів*. 2022. Вип. 3. С. 111-126. DOI: 10.35774/SF2022.03.111

30. Західна О.Р. Аналіз фінансового забезпечення сфери охорони здоров'я в Україні. *Економіка. Фінанси. Право*. 2022. № 11 (3). С. 37-39. DOI: [https://doi.org/10.37634/efp.2022.11\(3\).7](https://doi.org/10.37634/efp.2022.11(3).7)

31. Зеліч В.В., Гарькава В.Ф., Матвеев М.Е. Цифровізація системи менеджменту підприємства в умовах глобалізаційних змін. *Ефективна економіка*. 2023. № 2. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.2.42>

32. Іванова В.В. Методологічні засади економіки охорони здоров'я. *Вісник післядипломної освіти. Серія: Соціальні та поведінкові науки. Серія: Управління та адміністрування*. 2023. Вип. 24. С. 72-93. DOI: [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-24\(53\)-72-93](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-24(53)-72-93)

33. Каменева Н.М., Калабухін Ю.Є., Зоріна О.І. Економічний аналіз макроекономічної моделі резилієнтної економіки: теоретичне обґрунтування та

емпірична перевірка на прикладі країн ЄС. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2025. № 92. С. 200-212. DOI: <https://doi.org/10.18664/btie.92.353185>

34. Карінцева О., Харченко М., Тарасенко С., Дейнека А., Ярош О. Оптимізація витрат українського бізнесу в умовах сучасних викликів. *Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки»*. 2025. № 3 (117). 26-34. <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2025-3-3>

35. Кірбай Т.В., Томчук-Пономаренко Н.В., Каплін С.М. Вплив поведінкової економіки на управління споживчими витратами в кризових умовах //Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2025. № 21. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16985056>

36. Ковальчук А.І., Горошотченко Д. О., Черненко Н. О. Економічний аналіз фармацевтичного ринку України: від ризиків до можливостей. *Економічний вісник НТУУ «КПІ»: збірник наукових праць*. 2025. № 33. С. 83-90. DOI: <https://doi.org/10.20535/2307-5651.33.2025.335870>

37. Кулініч Т.В., Стернюк О.Б. Управлінські моделі в менеджменті підприємства: виклики цифровізації. *Економічний простір*. 2023. № 184. С. 101-106. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/184-17>

38. Лепетан І.М., Гайворонюк О.О. Основні елементи системи управління витратами підприємства. *Ефективна економіка*. 2024. № 2. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.2.69>

39. Лепетан І.М. Бізнес-планування як інструмент стійкості закладів охорони здоров'я в умовах кризи. *Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація: збірник матеріалів II міжнар.наук.-практ.конф. м. Одеса, 30 травня 2025 р. Одеса: ОНМедУ, 2025. 320 с. С. 119-122. URL: <https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/10325>*

40. Лепетан І.М. Бренд-менеджмент та комунікаційні стратегії в охороні здоров'я: ключові аспекти та значення. *Ефективна економіка*. 2025. № 1. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.1.34>

41. Лепетан І.М. Сталий розвиток в охороні здоров'я. *Theoretical and applied aspects of sustainable development of Ukrainian regions: scientific monograph*. Volume 2. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. 502 p., С. 345-372 DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-539-6-42>

1. Лепетан І.М. Телемедицина як частина цифрового бренду медичних послуг. Інформаційні технології і автоматизація – 2024: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 31 жовтня – 1 листопада 2024 року. С. 813-814. URL: <https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/6775>

42. Лепетан І.М., Романенко С.В. Формування та реалізація комунікативної політики закладу охорони здоров'я. *Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація: збірник матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф. м. Одеса, 30 травня 2025 р. Одеса: ОНМедУ, 2025. 320 с. С. 205-208. URL: <https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/10303>*

43. Лисяк Л.В. Потенціал публічно-приватного партнерства у фінансуванні охорони здоров'я. *Агросвіт*. 2023. № 5-6. С. 43-53. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.5-6.43>

44. Лінтур І.В., Росола У.В. Фінансовий аналіз як інструмент оптимізації бізнес-моделі підприємства. *Актуальні проблеми сталого розвитку*. 2025. Т. 2. № 9. С. 329-334. DOI: 10.60022/2(9)-38S

45. Ляшов Д.О. Вплив поведінкової економіки на охорону здоров'я: аналіз принципів та застосування. *Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України*. 2023. № 3. С. 70-75. DOI: 10.11603/1681-2786.2023.3.14225

46. Матківська Х.С., Зачко О.Б. Моделі цифровізації систем HR-менеджменту безпеко-орієнтованих організацій. *Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості*. 2024. № 1. С. 204-214. DOI: <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2024.27.204>

47. Мельник А. Економіко-аналітична діагностика в системі управління фінансовою діяльністю сучасного закладу охорони здоров'я. *Вісник економіки*. 2022. Вип. 4. С. 28-43. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2022.04.028>

48. Мокляк Т.В. Доходи і витрати як об'єкти обліку та аналізу в системі управління підприємством. *Здобутки економіки: перспективи та інновації*. 2025. № 18. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15459043>

49. Музика-Стефанчук О. А. Система охорони здоров'я в умовах цифровізації та реформування фінансування. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 5. С. 359-365. DOI: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.05.64>

50. Петрук О.М., Виговська Н.Г., Дячек С.М., Петрук А.О., Виговський В.Г. Фінансовий аналіз та діагностика в системі контролінгу корпоративного підприємства: порівняльна оцінка. *Економіка, управління та адміністрування* 2025. № 4 (114). С. 181-187. DOI: [https://doi.org/10.26642/ema-2025-4\(114\)-181-187](https://doi.org/10.26642/ema-2025-4(114)-181-187)

51. Рибчук А., Хомош Ю., Зінкевич В. Міждисциплінарна парадигма економічного аналізу. *Економічний простір*. 2025. № 204. С. 250-255. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.204.250-255>

52. Сальникова Т.В. Результати реформування системи фінансування охорони здоров'я в Україні. *Причорноморські економічні студії*. 2022. Вип. 78. С. 118-123. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.78-18>

53. Склярчук І., Драка І. Управління витратами в умовах економічної нестабільності: адаптація облікових підходів. *Економіка та суспільство*. 2025. № 71. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-7>

54. Смаглюк А.А., Кондрат О.Б. Оцінка впливу цифровізації на економічний розвиток: перспективи переходу до цифрової економіки. *Академічні візії*. 2025. № 42. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15363710>

55. Флис В. Планування норм, нормативів та кошторисів витрат матеріальних ресурсів на підприємстві. *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences*. 2026. Т. 352. № 2. С. 255-261. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2026-352-33>

56. Хаджинов І.В. Вплив сучасних процесів цифровізації на бізнес та його менеджмент. *Економіка і організація управління*. 2023. Вип. 4. С. 72-81 DOI: <https://doi.org/10.31558/2307-2318.2023.4.8>

9. Інформаційні ресурси

1. Електронна адреса сайту ВНМУ ім. М.І. Пирогова. URL: <http://vnmu.edu.ua>
2. Електронна адреса сайту бібліотеки ВНМУ ім. М.І. Пирогова. URL: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Репозиторій ВНМУ ім. М.І. Пирогова. URL: <https://dspace.vnmu.edu.ua/>
4. Електронна адреса сайту кафедри менеджменту та маркетингу. URL: <https://new.vnmu.edu.ua/department/64>

5. Бюджетний кодекс України № 2456-VI від 8 липня 2010 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>

6. Податковий кодекс України № 2755-VI від 2 грудня 2010 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

7. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» № 966-XIV від 16.07.1999 р., зі змінами та доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>

8. Закон України «Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення» № 2168-VIII від 19 жовтня 2017 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2168-19#Text>

9. Закон України Основи законодавства України про охорону здоров'я № 2801-XII від 19 листопада 1992 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>

10. Закон України «Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні» № 2939-XII від 26 січня 1993 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-12#Text>

11. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

12. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В.О. Сухомлинського. URL: <http://www.dnpb.gov.ua/>

13. Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. URL: <http://www-library.univer.kharkov.ua/>

14. Наукова бібліотека Львівського національного університету ім. І.Я. Франка. URL: <https://www.lnlibrary.lviv.ua/resources/electronic-libraries/>

15. Наукова бібліотека Черкаського національного університету ім. М. Максимовича. URL: <https://biblioteka.cdu.edu.ua/>

16. Наукова бібліотека Харківського національного медичного університету. URL: <https://libr.knmu.edu.ua/>

17. Google Академія. URL: <https://scholar.google.com>

18. Академія НСЗУ <https://academy.nszu.gov.ua/>

19. Prometheus – платформа онлайн-курсів. URL: <https://prometheus.org.ua/>

20. Студія онлайн-освіти Educational Era. URL: <https://ed-era.com>

21. Дія. Освіта. URL: <https://osvita.diia.gov.ua>

22. Освітня онлайн-платформа. URL: <https://sendpulse.ua>

23. Платформа онлайн-освіти. URL: <https://impactorium.org>

24. Освітній хаб – EduHub.in.ua. URL: <https://eduhub.in.ua>

Силабус з освітнього компонента «Прикладні методи економічного аналізу в закладах охорони здоров'я» обговорено та затверджено на засіданні кафедри менеджменту та маркетингу.

Протокол № 2 від «08» вересня 2025 року.

Відповідальний за курс



к.е.н. Інна ЛЕПЕТАН

В.о. завідувача кафедри
менеджменту та маркетингу



д.е.н. Юлія ГОЛОВЧУК