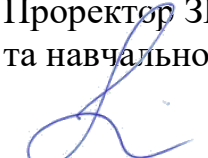


Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова
Навчально-науковий Інститут громадського здоров'я, біології,
контролю та профілактики хвороб
Кафедра менеджменту та маркетингу

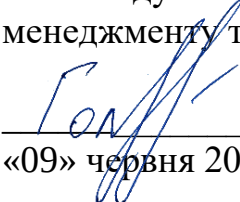
ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
та навчальної роботи


Інна АНДРУШКО
«10» червня 2025 року

ПОГОДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри
менеджменту та маркетингу


Юлія ГОЛОВЧУК
«09» червня 2025 року

СИЛАБУС
обов'язкової навчальної дисципліни ОК 11
«ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ»

Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Освітній рівень	Бакалавр
Освітня програма	ОПП «Менеджмент соціальної сфери та бізнес-консалтинг»
Навчальний рік	2025-2026
Кафедра	Менеджменту та маркетингу
Лектор	к.е.н. Світлана РОМАНЕНКО
Контактна інформація	<i>mgmt@vnmti.edu.ua,</i> <i>вул. Пирогова, 56 (морфологічний корпус),</i> <i>1 поверх, каб. 61а</i>
Укладач силабусу	к.е.н. Світлана РОМАНЕНКО

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова	
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	ОК 11	
Курс/семестр	1 курс (2 семестр)	
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/кількість кредитів ЄКТС)	120 годин /4 кредити ЄКТС	
Структура дисципліни	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	Лекційні заняття, год	
	36	4
	Практичні заняття, год.	
	36	6
	Самостійна робота	
	48	110
	В цілому: аудиторні заняття – 60%, самостійна поза аудиторна робота – 40%	В цілому: аудиторні заняття – 8%, самостійна поза аудиторна робота – 92%
Кількість змістових модулів	2	
Мова викладання	українська	
Форма навчання	денна, заочна	

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Програма навчальної дисципліни «Основи економічної теорії» складена відповідно до порядку підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти у закладах вищої медичної освіти України відповідно до вимог Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (ECTS), заснованої на поєднанні технологій навчання за розділами та залікових кредитів оцінювання – одиниць виміру навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для засвоєння дисципліни або її розділу.

Дисципліна «Основи економічної теорії» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми «Менеджмент соціальної сфери та бізнес-консалтинг», розрахована на 4 кредити, які здобувачі освіти засвоюють протягом II семестру на 1 році навчання.

Основним фокусом навчальної програми є здобуття здобувачами знань із дисципліни «Основи економічної теорії», яка є важливою складовою підготовки фахівців у межах освітньо-професійної програми «Менеджмент соціальної сфери та бізнес-консалтинг». Предметним напрямком програми є підготовка фахівців, здатних застосовувати базові економічні теорії для аналізу, оцінювання та прийняття ефективних управлінських рішень у соціально-економічній сфері. Програма орієнтована на отримання знань про основні економічні теорії, категорії, закономірності функціонування ринкової економіки, економічні моделі та механізми прийняття рішень. Здобувачі оволодіють навичками аналізу економічних

процесів, обґрунтування управлінських рішень, інтерпретації економічних показників і застосування теоретичних знань у практичній діяльності в галузі управління та соціального розвитку.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Метою викладання навчальної дисципліни «Основи економічної теорії» є формування у здобувачів вищої освіти системного економічного мислення, здатності аналізувати економічні процеси та явища, розуміння механізмів функціонування ринкової економіки, а також набуття знань і навичок, необхідних для обґрунтування управлінських рішень в умовах сучасного соціально-економічного середовища.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи економічної теорії» є:

- орієнтуватися в основних напрямках і школах економічної думки, розуміти їхню роль у формуванні сучасної економічної теорії та практики;
- пов'язувати економічні теоретичні ідеї з реальними процесами в економіці, зокрема в галузях соціальної сфери та управління бізнесом;
- визначати сутність і особливості функціонування економічних процесів, категорій, законів і механізмів ринкової економіки;
- аналізувати структуру економічної системи та роль ринку як механізму координації господарської діяльності;
- застосовувати базові економічні знання для прийняття обґрунтованих управлінських рішень;
- розраховувати й тлумачити основні показники діяльності підприємств і установ соціального спрямування;
- здійснювати економічно обґрунтований вибір у професійній діяльності та повсякденному житті;
- формувати сучасне економічне мислення та здатність до аналітичної оцінки діяльності організацій;
- розвивати економічну культуру, національну свідомість, дух підприємництва, відповідальність і готовність діяти в інтересах сталого соціального розвитку;
- виховувати здатність поєднувати економічну ефективність із гуманістичними цінностями в управлінні та консалтингу.

Пререквізити. Для успішного засвоєння дисципліни здобувачу необхідні знання, отримані в процесі вивчення таких основних теоретичних дисциплін та дисциплін професійного спрямування: «Основи теорії держави та права».

Постреквізити. Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Економіка підприємства», «Менеджмент соціальної сфери», «Облік і оподаткування», «Маркетинг».

Результати навчання

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

- ПР 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
- ПР 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
- ПР 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

Результати навчання для дисципліни:

В результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні:

Знати:

- основні економічні категорії: потреби, ресурси, власність, товар, гроші, ринок, прибуток тощо;
- закони і закономірності функціонування ринкової економіки;
- типи економічних систем і їхні особливості;
- механізми попиту, пропозиції та ринкової рівноваги;
- основи поведінки економічних суб'єктів (домогосподарств, підприємств, держави);
- етапи розвитку та напрями економічної думки;
- роль держави в регулюванні економіки;
- сутність макроекономічних показників (ВВП, інфляція, безробіття тощо);
- вплив глобалізації на національні економіки;
- особливості функціонування соціально орієнтованої економіки та соціального підприємництва;
- принципи ефективного використання ресурсів у соціальній сфері та бізнесі.

Вміти:

- аналізувати економічні явища та процеси на мікро- і макрорівнях;
- застосовувати економічні поняття та категорії у професійній діяльності;
- обґрунтовувати економічні рішення з урахуванням ресурсних обмежень;
- інтерпретувати основні макроекономічні показники та визначати їх вплив на діяльність організацій;
- оцінювати ефективність управлінських рішень з економічної точки зору;
- здійснювати розрахунок базових економічних показників (витрати, доходи, прибуток, продуктивність тощо);
- використовувати методи економічного аналізу для оцінки діяльності підприємств соціальної сфери;
- аргументовано пояснювати економічний вибір у конкретних управлінських ситуаціях;
- формулювати та захищати власну економічну позицію щодо актуальних проблем;
- інтегрувати економічні знання в управління соціальними, бізнесовими та консалтинговими проектами.

3. Зміст та логістика дисципліни

Структура навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів ECTS	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Модуль 1. Основи економічної теорії Змістових модулів 2	2 семестр 120 год/ 4 кредити	Лекції № 1-14 Практичні заняття № 1-14 Теми для самостійного опрацювання № 1-14	Лекції № 2, 10 Практичні заняття № 6, 10, 11 Теми для самостійного опрацювання № 1-14

Дисципліна включає 14 тем, які поділені на 2 змістових модулі.

Модуль 1. Основи економічної теорії
Змістовий модуль 1. Основні економічні категорії та механізми
функціонування суспільного виробництва

Тема 1. Економічна теорія: мета, предмет, методи, функції. Економічна теорія як система наукових знань. Мета, предмет і завдання економічної теорії. Фундаментальна проблема економіки. Методи економічного аналізу. Функції економічної науки. Економічні категорії та економічні закони, їх сутність і класифікація. Економічна культура та критичне мислення. Взаємозв'язок економічної теорії з іншими науками. Відмінність економічної теорії від господарського досвіду та емпіричних знань. Історія розвитку економічної теорії. Основні напрями сучасної економічної думки. Розвиток економічної думки в Україні. Інституційне становлення економічної науки. Сучасний стан та перспективи розвитку економічної системи України. Економічна теорія та економічна політика.

Тема 2. Економічна та соціальна ефективність суспільного виробництва. Сутність суспільного виробництва. Рівні та структура виробництва. Матеріальне і нематеріальне виробництво. Типи суспільного виробництва: традиційне, індустріальне, постіндустріальне. Економічні потреби та економічні інтереси. Економічні ресурси та виробничі можливості суспільства. Результативні показники суспільного виробництва. Економічна і соціальна ефективність виробництва. Показники ефективності: продуктивність праці, фондівіддача, матеріалоємність. Відтворення та його форми. Економічне зростання і його типи. Суспільний поділ праці та кооперація. Сталий розвиток і «зелена» економіка. Взаємозв'язок економічної та екологічної ефективності.

Тема 3. Економічні відносини у суспільстві. Економічні відносини у суспільстві. Продуктивні сили та виробничі відносини. Механізм господарювання. Класифікація економічних систем. Традиційна, командно-адміністративна та ринкова економіка. Змішана економіка, її основні моделі. Національні моделі економічних систем. Форми організації суспільного виробництва. Власність як економічна категорія (загальна характеристика). Історичний розвиток форм власності. Необхідність різноманіття форм власності. Товар і його властивості. Споживна вартість і якість товару. Закон вартості та його роль у розвитку товарного виробництва.

Тема 4. Економічні потреби і виробничі можливості. Економічні потреби та блага. Закон зростання потреб. Піраміда потреб А. Маслоу. Класифікація економічних потреб. Послуги як економічні блага. Економічні інтереси та їх класифікація. Ресурси і фактори виробництва. Обмеженість ресурсів. Крива виробничих можливостей. Ефективність використання ресурсів. Суперечність між потребами і ресурсами. Узгодження потреб і ресурсів у ринковій економіці. Рациональне використання ресурсів і сталий розвиток.

Тема 5. Теорія вартості і капіталу. Трудова теорія вартості та її основні положення. Сутність капіталу в економічній теорії. Робоча сила як особливий товар. Процес перетворення грошей у капітал. Походження та економічна природа грошей. Функції грошей у ринковій економіці. Грошовий обіг та його організація. Конвертованість національної валюти. Формування та динаміка валютних курсів.

Девальвація та її економічні наслідки. Інфляція як макроекономічне явище. Причини виникнення інфляційних процесів. Соціально-економічні наслідки інфляції. Державна політика стримування інфляції. Сутність ціни як економічної категорії. Функції ціни у ринковій економіці. Методи та способи формування цін. Економічне обґрунтування ціни товару. Прибуток як форма доходу капіталу. Норма прибутку та показники рентабельності.

Тема 6. Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва.

Ринок як форма організації суспільного виробництва. Функції та структура ринку. Суб'єкти й об'єкти ринку. Механізм функціонування ринку. Попит і пропозиція. Ринкова рівновага. Цінова еластичність попиту і пропозиції. Співвідношення ціни та вартості. Конкуренція, її види та роль у підвищенні ефективності виробництва. Моделі ринку. Види ринків. Інфраструктура ринку. Роль цифрових платформ і електронної комерції. Антимонопольна політика та конкуренція в цифровій економіці. Особливості ринкової інфраструктури України.

Тема 7. Власність у системі виробничих відносин. Сутність власності як економічної категорії. Власність як система виробничих відносин. Привласнення та відчуження. Права власності. Форми власності: приватна, державна, колективна. Типи власності у розвитку суспільства. Власність і розвиток ринкових відносин. Власність трудового колективу. Власність і мотивація економічної діяльності. Роль власності у розподілі результатів виробництва. Інституційні механізми реалізації відносин власності. Сучасні виклики розвитку інтелектуальної власності.

Змістовий модуль 2. Функціонування національної економіки та сучасні виклики економічного зростання

Тема 8. Національна економіка: цілі та результати. Національна економіка та її цілі. Макроекономіка як наука. Основні проблеми макроекономіки. Взаємозв'язок макро- та мікроекономіки. Основні макроекономічні школи. Сукупний суспільний продукт і його показники. Валовий внутрішній продукт та валовий національний продукт. Методи розрахунку макроекономічних показників. Національний дохід і національне багатство. Макроекономічна рівновага та умови її формування. Рівноважний обсяг національного виробництва і рівень цін. Споживання, заощадження та інвестиції.

Тема 9. Економічне зростання та економічний розвиток. Сутність економічного зростання. Показники економічного зростання і розвитку. Типи економічного зростання. Фактори економічного зростання. Теорії економічного зростання. Виробничі фонди та їх структура. Фізичне і моральне зношення. Амортизація. Підвищення ефективності використання основних фондів. Соціально-економічний розвиток. Державна політика економічного зростання. Особливості економічного зростання у сфері охорони здоров'я.

Тема 10. Трудовий потенціал, ринок праці та заробітна плата. Трудовий потенціал як економічна категорія. Роль трудового потенціалу в розвитку економіки. Кількісні характеристики трудового потенціалу населення. Якісні характеристики трудового потенціалу суспільства. Людський капітал та його економічне значення. Формування трудового потенціалу особи. Трудовий потенціал

підприємства та організації. Трудовий потенціал на рівні національної економіки. Ринок праці як система економічних відносин. Структура та основні елементи ринку праці. Попит і пропозиція на ринку праці. Механізми регулювання ринку праці. Заробітна плата як економічна категорія. Форми та системи оплати праці. Номінальна та реальна заробітна плата. Чинники формування рівня заробітної плати. Взаємозв'язок заробітної плати та рівня життя населення.

Тема 11. Фінансово-кредитна система. Фінанси та їх роль у суспільному відтворенні. Фінансова система та її структура. Бюджетна система України. Податкова система та її функції. Доходи і видатки державного бюджету. Фінансування охорони здоров'я. Кредитні відносини та їх сутність. Форми і види кредиту. Банки та банківська система. Центральний банк і комерційні банки. Фінансово-кредитна політика держави. Сучасні виклики розвитку фінансово-кредитної системи.

Тема 12. Управління економікою. Управління економікою як цілісна система та елемент суспільного розвитку. Мета та основні принципи управління економічними процесами. Форми і методи управління в економіці. Менеджмент у системі економічного управління та його основні функції. Організаційні структури управління та їх роль у діяльності суб'єктів господарювання. Державне управління економікою та його особливості в ринкових умовах. Інструменти державної економічної політики. Рівні управління економікою: макро-, мезо- та мікрорівень. Вплив управління на економічний розвиток на макро- та мікрорівні. Оцінювання ефективності управлінських рішень та систем управління. Підготовка управлінських кадрів та розвиток управлінських компетентностей. Цифровізація управління економікою та використання інформаційно-аналітичних систем.

Тема 13. Глобальні світові тенденції та їх вплив на Україну. Глобалізація світової економіки. Міжнародний поділ праці у світовій економіці. Глобалізація виробництва і капіталу. Розвиток міжнародної торгівлі та фінансів. Транснаціональні корпорації у світовій економіці. Глобальні інвестиційні потоки та їх динаміка. Зміна структури світової економіки та формування нових центрів економічної сили. Геополітичні процеси, економічні конфлікти та торговельні протистояння. Економічні санкції у світовій економіці. Міграційні процеси та демографічні зміни у світовій економіці. Цифровізація глобальної економіки, поширення цифрових технологій і розвиток штучного інтелекту. Глобальні ланцюги постачання та їх вразливість. Кліматичні зміни та енергетичний перехід у світовій економіці. Вплив світових економічних процесів на національну економіку України та її структурні трансформації. Вплив глобальних процесів на економічну безпеку України.

Тема 14. Економіка інновацій та технологічний прогрес. Інноваційна економіка та її роль у сучасному розвитку. Технологічний прогрес як чинник економічного зростання. Цифрова трансформація економіки. Цифрові платформи та екосистеми. Цифрові навички та людський капітал. Штучний інтелект, автоматизація та роботизація. Big Data, блокчейн і хмарні технології. Криптовалюти та платформна економіка. Фінансування інновацій. Менеджмент інноваційної діяльності. Інноваційна інфраструктура. Оцінювання ефективності інновацій. Вплив інновацій на конкурентоспроможність економіки.

Згідно програми основними видами навчальних занять є а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота здобувачів.

Теми лекцій розкривають проблемні питання відповідних розділів навчальної дисципліни.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми і засвоєння практичних навичок через розв'язання ситуаційних задач і тестів.

Самостійна робота здобувача передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання практичних навичок, вивчення тем для самостійної роботи, підготовку презентацій, опрацювання наукової літератури та виконання індивідуальної роботи. Контроль засвоєння тем самостійної роботи здійснюється на практичних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Тематичні плани лекцій, практичних занять, самостійної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра менеджменту та маркетингу/Бакалавр/1 курс/Обов'язкові дисципліни/Основи економічної теорії. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту здобувача s000XXX@vnmua.edu.ua.

4. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, розв'язання ситуаційних задач.
Підсумковий контроль (залік) по завершенню вивчення дисципліни (2 семестр)	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (https://surli.cc/bljzhy)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, практичні завдання, демонстрація практичних навичок.

5. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (<https://surli.cc/bljzhy>)

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Контроль практичних навичок	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Залік (підсумковий контроль)	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див. Шкалу оцінювання)

Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
180-200	A	зараховано
170-179,99	B	
160-169,99	C	
141-159,99	D	
122-140,99	E	
60-121,99	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59,99	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання знань здобувача

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється здобувачу освіти, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних та практичних знань.

Оцінка «**добре**» виставляється здобувачу освіти, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає неточностей при відповіді, уміє розкрити тему з позицій її значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка «**задовільно**» виставляється здобувачу освіти, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не розуміє економічних аспектів теми, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється здобувачу освіти, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного та практичного матеріалу.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється здобувачу освіти, який, знає хід та послідовність самостійної навчально-дослідницької роботи для виконання практичного завдання, демонструє правильне виконання необхідних практичних навичок, та вірно з чіткими формулюваннями узагальнень та висновків.

Оцінка «**добре**» виставляється здобувачу освіти, який допускає неточності при виконанні дослідження, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому, акуратно оформлює результати практичного заняття.

Оцінка «**задовільно**» виставляється здобувачу освіти, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при виконанні дослідження, не може продемонструвати повну правильну послідовність практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень.

Оцінка «незадовільно» виставляється здобувачу освіти, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при виконанні досліджень, порушує порядок виконання практичної роботи.

Оцінювання виконання тестових завдань та ситуаційних задач під час поточного контролю

Оцінка «відмінно» виставляється здобувачу освіти, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%). Під час розв'язання тестових завдань надає правильні відповіді на всі питання до тесту.

Оцінка «добре» виставляється здобувачу освіти, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок (обсяг правильних відповідей 80-89 %). Під час розв'язання тестових завдань надає правильні відповіді на більшість питань до тесту.

Оцінка «задовільно» виставляється здобувачу освіти, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%). Під час розв'язання тестових завдань надає правильні відповіді тільки на деякі питання до тесту.

Оцінка «незадовільно» виставляється здобувачу освіти, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань. Під час розв'язання тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до тесту.

Оцінювання самостійної роботи здобувача вищої освіти

Оцінювання самостійної роботи здобувача здійснюється під час поточного контролю засвоєння тем відповідного змістового модулю на підставі усної відповіді на теоретичне питання, тестування та розв'язання ситуаційних задач з теми для самостійного опанування, оцінювання демонстрації виконання практичної навички згідно практичних цілей певного практичного заняття.

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача освіти

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти оцінюється від 6 до 12 балів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни здійснюється у вигляді заліку. Підсумковий контроль зараховують, якщо здобувач засвоїв дисципліну в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття.

6. Політика навчальної дисципліни/курсу

Здобувач освіти має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації освітнього процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. Інструктаж з техніки безпеки, поведіння під час сигналу «Повітряна тривога» проводиться на першому практичному занятті викладачем. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки. Здобувач освіти, який не пройшов інструктаж, не допускається до виконання практичних робіт.

Перед проведенням кожного практичного заняття викладач ознайомлює здобувачів освіти із місцем розташування укриття, правилами поведінки під час переміщення до укриття та перебування в ньому, пояснює всі дії, передбачені Планом реагування на надзвичайні ситуації (згідно Наказу № 505 від 30.08.2023 р.).

1. Викладач перериває заняття і повідомляє здобувачів освіти про надходження сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення.

2. негайно припиняється практична робота здобувачів.

3. Викладач ознайомлює здобувачів із маршрутом переміщення в укриття згідно прийнятої схеми евакуації.

4. Черговий здобувач виключає світло, закриває вікно та двері.

5. Здобувачі освіти швидко та організовано під керівництвом викладача, проходять в укриття цивільного захисту (цокольний поверх корпусу), де перебувають до скасування сигналу оповіщення.

6. Не допускається скупчення, паніка на виході із аудиторії, кафедри та маршрутом евакуації.

7. Відповідальні особи кафедри після оголошення сигналу оповіщення перевіряють всі приміщення кафедри на відсутність у них учасників освітнього процесу та співробітників і по завершенню перевірки прямують до укриття.

8. Якщо сигнал тривоги пролунав під час перерви, потрібно негайно без паніки просуватися до укриття.

9. В укритті учасники освітнього процесу знаходяться до отримання сигналу «Відбій повітряної тривоги». У приміщенні забороняється курити, шуміти, мати зі собою небезпечні засоби, які можуть спричинити пожежу; не допускається пересування приміщеннями без особливої потреби; необхідно дотримуватися дисципліни та якнайменше рухатися. Також забороняється приносити до укриття легкозаймисті речовини або речовини, що мають сильний запах.

Після відміни сигналу оповіщення викладач інформує здобувачів освіти про продовження заняття в учбових кімнатах кафедри, або самостійне доопрацювання матеріалу з опитуванням на наступному занятті

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Здобувач освіти повинен бути підготовленим до практичного заняття згідно наведених в методичних рекомендаціях питань, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані, схеми та таблиці заповнені.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення.

Здобувач освіти повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань здобувачі мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування або опитування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни здобувач має керуватись Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова (<https://surl.li/dwuspg>). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів здобувач отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом не менш ніж два тижні після завершення курсу.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (<https://surl.cc/bljzhy>) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра менеджменту та маркетингу#>) викладачу, який проводить практичні заняття в групі. Для відпрацювання пропущеного заняття здобувач освіти має відповісти усно з відповідної теми та розв'язати практичні завдання.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (<https://surl.cc/bljzhy>). До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, здобувач повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то здобувач має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (<https://surl.li/itgrmm>).

Політика в умовах змішаного навчання. Порядок змішаного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (<https://surl.li/sgdief>). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Teams, Google Meet. Порядок проведення практичних занять, відпрацювань та консультацій під час змішаного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://new.vnmu.edu.ua/department/64>).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери або електронну пошту (на вибір викладача) у робочий час.

7. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни (методичні рекомендації до практичних занять та СРС) оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів: Кафедра менеджменту та маркетингу/Бакалавр/1 курс/Обов'язкові дисципліни/Основи економічної теорії. Консультації проводять згідно графіку консультацій.

8. Рекомендована література

Основна

1. Гузенко І.Ю. Глобальна економіка. навч. посіб.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 168 с. URL: https://etop.nmu.org.ua/ua/books/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%93%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE23.pdf
2. Величко К.Ю., Ушакова Н.Г. Основи економічної теорії та еволюція економічної думки: наочний навчально-методичний посібник; уклад.: Харків: ДБТУ, 2024. 171 с. URL: <https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/62660>
3. Кравцов О.О. Основи економічної теорії : навч. посібник. Кривий Ріг-Prague: Oktan Print, 2023. 355 с. URL: <https://books.chic.cv.ua/osnovy-ekonomichnoyi-teoriyi-navchalnyj-posibnyk/>
4. Круш П.В. та ін. Основи економічної теорії. Підручник. Затв. МОН України Видавництво: Каравела. 2023 р. 448 с. URL: https://caravela.com.ua/index.php?route=product/product&product_id=200
5. Онегіна В.М, Антощенко В.В., Кравченко Ю.М. Економічна теорія: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спеціальності 051 «Економіка», 073 «Менеджмент». ДБТУ.- Харків : 2024. 108 с. URL: <https://repo.btu.kharkiv.ua/server/api/core/bitstreams/b75d4278-bb6e-4bcb-a380-48cc1c213803/content>
6. Шibaєва Н.В., Бабан Т.О., Ткаченко С.Є. Сучасні економічні теорії: навчальний посібник. Харків: Держ. біотехн. ун-тет, 2024. 145 с.
7. Яворська Ж.Б. Основи економічної теорії: електронний навчальний посібник для вивчення курсу навчальної дисципліни. Львів: Львівська медична академія ім. А. Крупинського, 2023. 119 с. URL: <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/yavorska-posibnyk-osnov-ekont-teoriyi.pdf>

Допоміжна

1. Azekkar Y. et al. Dividend policy: A comprehensive analysis of classical, neoclassical, and modern theories in corporate finance. *Multidisciplinary Reviews*. 2025. Т. 8. № 9. pp. 2025301-2025301. DOI: <https://doi.org/10.31893/multirev.2025301>
2. Chatzarakis N., Tsaliki P., Tsoulfidis L. Economic Growth and Long Cycles: A Classical Political Economy Approach. *Taylor & Francis*. 2024. DOI: 10.4324/9781003432654
3. Ebner A. Innovation in economic evolution: Reintroducing Schumpeterian thought to current advances in economic sociology. *Current sociology*. 2025. Т. 73. № 2. pp. 262-280. DOI: <https://doi.org/10.1177/00113921241271850>
4. Fayzullayev A.A. et al. Economic Theory. *Spanish Journal of Innovation and Integrity*. 2025. Т. 39. pp. 49-51. DOI: 10.5281/zenodo.14960615
5. Gilboa I. et al. Economic theories and their Dueling interpretations. *Journal of Economic Methodology*. 2024. Т. 31. № 4. p. 189-208. DOI: <https://doi.org/10.36871/ek.up.p.r.2023.01.03.001>

6. Gonczarowski Y.A., Kominers S.D., Shorrer R.I. To infinity and beyond: A general framework for scaling economic theories. *Theoretical Economics*. 2025. T. 20. № 2. pp. 511-542. DOI: <https://doi.org/10.3982/TE5878>
7. Hofferberth E. Post-growth economics as a guide for systemic change: Theoretical and methodological foundations. *Ecological Economics*. 2025. T. 230. pp. 108521. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2025.108521>
8. Huang S. Firm theories in neoclassical institutional economics. *Managerial and Decision Economics*. 2025. T. 46. № 1. p. 163-165. DOI: [10.1002/mde.4366](https://doi.org/10.1002/mde.4366)
9. Loewenstein G., Wojtowicz Z. The economics of attention. *Journal of Economic Literature*. 2025. T. 63. № 3. pp. 1038-1089. DOI: [10.1257/jel.20241665](https://doi.org/10.1257/jel.20241665)
10. Mansbridge J. The deepest foundation of our democratic crisis. *International Political Science Review*. 2025. T. 46. № 1. pp. 3-17. DOI: <https://doi.org/10.1177/01925121231203719>
11. Pasichnyk T. Technical progress as a factor of economic growth in the classical theory of JS Mill. *Herald of Economics*. 2025. № 4. pp. 20-29. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2025.04.020>
12. Бабух І., Галін А. Розвиток економічної методології в контексті соціально-економічних трансформацій ххі століття. *Економічний простір*. 2025. № 197. С. 10-14. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.197.10-14>
13. Баранов В.В. Роль поведінкової економіки в розумінні прийняття економічних рішень. *Академічні візії*. 2024. № 28. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10691679>
14. Бачо Р. Навчальний-методичний посібник. Закарпатський угорський інститут ім. Ф. Ракоці П. Берегове. 2024. 100 с.
15. Білоус С., Мельниченко О., Данилюк Р. Синергія управління ризиками та цифровізації: інституційні засади розвитку регіональної економіки після кризи. *Економіка та суспільство*. 2025. № 77. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-44>
16. Богуш Л.Г. Регулювання праці та зайнятості в Україні: територіальні аспекти. *Економіка і регіон*. 2025. № 1 (96). С. 62-70. DOI: [10.26906/EiR.2025.1\(96\).3748](https://doi.org/10.26906/EiR.2025.1(96).3748)
17. Боденчук Л.Б., Боденчук П.С., Філіпова Н.А. Роль економічної теорії у формуванні бізнес-права в Україні. *Управління змінами та інновації*. 2025. № 13. С. 7-11. DOI: <https://doi.org/10.32782/СМІ/2025-13-1>
18. Бойченко Е.Б., Червінська Л.П., Червінська Т.М. Регіональні аспекти зайнятості в Україні: реалії, виклики, напрями вирішення проблем. *Трансформаційна економіка*. 2025. № 2 (11). С. 146-152. DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-8141/2025-11-24>
19. Большая О.В., Іщенко І.С. Економічна теорія у системі підготовки менеджерів. *Економічний простір*. 2024. № 190. С. 33-36. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/190-6>
20. Васильєва О. Управління персоналом в умовах війни: цифровізація як відповідь на кризу людського капіталу. *Економіка та суспільство*. 2025. № 80. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-80-143>
21. Васильченко С.М., Трофанюк Р.І., Рахміл О.В. Теорія економічних циклів М. Туган-Барановського і сучасність. *The actual problems of regional economy*

development. 2025. Т. 2. № 21. С. 301-311. DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.2.21.301-311>

22. Вдовічен А.А., Вдовічена О.Г., Чичун В.А. та ін. Менеджмент у питаннях та відповідях: навчальний посібник, що охоплює ключові аспекти менеджменту у форматі запитань і відповідей. Чернівці: Чернівецький торговельно-економічний інститут ДТЕУ, 2023. 172 с.

23. Войнич Л.Й., Верзун А.А. Стратегічне управління розвитком трудових ресурсів в умовах сьогодення. Вісник ЛТЕУ. Економічні науки. 2025. № 82. С. 128-134. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-1205-2025-82-17>

24. Гаврилівна А. Еволюція наукової думки у дослідженні змісту та сутності інвестицій, як економічної категорії. Сталій розвиток економіки. 2024. № 2 (49). С. 337-345. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-49-54>

25. Глівінська Ю.В. Історичне підґрунтя виникнення кейнсіанства та його вплив на сучасні принципи державного регулювання економіки. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Історія, економіка, філософія. 2025. № 30 С. 46-56. DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9321.30.2025.331785>

26. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Лепетан І.М. Операційний менеджмент як інструмент реалізації стратегічного управління. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 15. С. 33-40. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.15.33>

27. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Лепетан І.М. Комунікаційний менеджмент як складова стратегічного управління організацією. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 13. С. 31-38. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.13.31>

28. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Рисинець Т.П., Мазур Г.М. Соціальний менеджмент як інструмент запобігання міжвіковим конфліктам у проєктному середовищі. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 16. С. 79-86. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814>

29. Головчук Ю.О., Паламаренко Я.В., Рисинець Т.П. Кадровий потенціал і психологічна ефективність у системі проєктного управління. Бізнес Інформ. 2025. № 7. С. 266-277. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-7-266-277>

30. Євтушенко О., Глухий А. Концептуальний аналіз поняття «персонал» у сучасному управлінському дискурсі. Економічний простір. 2025. № 201. С. 67-72. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.201.67-72>

31. Жигалкевич Ж.М. Стратегічне управління розвитком державно-приватного партнерства в умовах повоєнної трансформації економіки. Journal of Strategic Economic Research. 2025. № 1. С. 148-158. DOI: [10.30857/2786-5398.2025.1.11](https://doi.org/10.30857/2786-5398.2025.1.11)

32. Жученко О. Аспекти сталої адаптації ринку праці під впливом цифрових трансформацій. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки. 2025. Т. 26. № 76 (3). DOI: [https://doi.org/10.24025/2306-4420.76\(3\).2025.345408](https://doi.org/10.24025/2306-4420.76(3).2025.345408)

33. Іванова Т.В., Петренко К.В., Скоробогатова Н.Є. Вплив економічних вчень на формування та розвиток митної справи та бухгалтерського обліку міжнародних операцій. Економіка, управління та адміністрування. 2024. № 2 (108). С. 10-15. DOI: [https://doi.org/10.26642/jen-2024-2\(108\)-10-15](https://doi.org/10.26642/jen-2024-2(108)-10-15)

34. Калінін В. В. Глобальні передумови формування транснаціональних трудових ресурсних потоків. Серія: Економіка. 2025. № 29. С. 132-145. DOI: <https://doi.org/10.34079/2518-1394-2025-15-29-132-145>

35. Кільницька О., Яремова М. HR-технології мотивації різних поколінь. *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій*. 2025. Т. 2. №. 16. С. 129-142. DOI: <http://doi.org/10.32750/2025-0212>
36. Кірбай Т.В., Томчук-Пономаренко Н.В., Каплін С. М. Вплив поведінкової економіки на управління споживчими витратами в кризових умовах. *Здобутки економіки: перспективи та інновації*. 2025. № 21. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16985056>
37. Компанієць В.В. Економічна психологія та поведінкова економіка: особливості генезису, змісту, тенденцій розвитку сучасних міждисциплінарних напрямів в зарубіжній та вітчизняній науці. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2025. № 89. С. 290-308. DOI: <https://doi.org/10.18664/btie.89.330752>
38. Корман І., Семенда О., Мазур Ю. Вплив цифрових технологій на управління каналами розподілу та логістику в умовах глобальної економіки. *Економіка та суспільство*. 2025. № 71. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-28>
39. Костриця В.І., Бурлай Т.В. Деструкції ринку праці України: чинник соціально-економічних нерівностей і шляхи подолання. *Економічна теорія*. 2025. № 2. С. 49-82. DOI: <https://doi.org/10.15407/etet2025.02.045>
40. Кулик М. Еволюція сутності та теорій доходу. *Економіка та суспільство*. 2023. № 57. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-57-126>
41. Ланська С.П. Трудоресурсне забезпечення міжнародного ринку праці: сучасні виклики для України. *Серія: Економіка*. 2025. № 29. С. 98-110. DOI: <https://doi.org/10.34079/2518-1394-2025-15-29-98-110>
42. Малиновська О.А., Яценко Л.Д. Чи загрожує Україні дефіцит робочої сили і як йому запобігти?. *Economics: Time Realities*. 2025. Т. 80. № 4. DOI: [10.15276/ETR.04.2025.1](https://doi.org/10.15276/ETR.04.2025.1)
43. Мандрик В., Говда Г., Новак У. Адаптація ринку праці у сфері гостинності України в умовах війни та післявоєнного періоду. *Сталий розвиток економіки*. 2025. № 1 (52). С. 27-33. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-52-4>
44. Марчишин Н. Роль поведінкової економіки в системі економічних наук. *Вісник економіки*. 2023. № 3. С. 182-197. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2023.03.182>
45. Мельник М. Молодіжний сегмент ринку праці у контексті розвитку людського капіталу України *Актуальні проблеми економіки*. 2025. № 287. С. 289-302. DOI: [10.32752/1993-6788-2025-1-287-289-302](https://doi.org/10.32752/1993-6788-2025-1-287-289-302)
46. Мірошніченко Т.В. Державне регулювання ринку праці в сучасних умовах розвитку економіки. *Київський економічний науковий журнал*. 2025. № 9. С. 206-211. DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-765X/2025-9-28>
47. Нікіфоров Р., Бабух І. Нова економічна методологія: антропоцентричний підхід в аналізі соціально-економічних змін. *International Science Journal of Management, Economics & Finance*. 2025. Т. 4. № 2. р. 90-99. DOI: <https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20250402.09>
48. Опалько В., Прощаликіна А. Онтологія соціально-економічних досліджень. *Економічний простір*. 2024. № 194. С. 66-73. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.194.66-73>

49. Павлова О. М. Розвиток людського капіталу за умов євроінтеграційних змін та економічних викликів. *Інтернаука. Серія: «Економічні науки»*. 2024. № 6. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-6-9998>
50. Покровська Н., Катрич Д. Дефініція терміну «прибуток» в економічній науці. *Економіка та суспільство*. 2024. № 59. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-151>
51. Садова У., Артерчук А. Неформальна зайнятість і освітня праця: виклики, тренди, перспективи в контексті глобальних змін ринку праці. *Вісник Львівського університету. Серія економічна*. № 67. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/ves.2024.67.0.6716>
52. Салун М. Економічна безпека підприємництва: компаративний аналіз теоретичних підходів. *Економічний простір*. 2025. № 204. С. 273-279. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.204.273-279>
53. Сидоров О.А., Фісуненко Н.О., Альошина Т.В.; Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник / ред. П.А. Фісуненко. Дніпро: Арт-Прес, 2023. 400 с.
54. Складенко М.Г. Ефект Кантільйона, Теорія економічного розвитку Йозефа Шумпетера та вплив інновацій на добробут. *Управління змінами та інновації*. 2025. № 14. С. 46-51. DOI: <https://doi.org/10.32782/СМІ/2025-14-7>
55. Стадник В.В., Хрущ Н.А., Йохна В.М. Теорія і методологія управління розвитком соціально-економічних систем : монографія. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута» , 2023. 298 с.
56. Станько В.Ю., Орлова О.М., Христенко О.А. Інтегроване імітаційне моделювання управління фінансовою стійкістю. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 13. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16687484>
57. Уманець Т., Шаталова Л. Рушійні сили фактору праці в контексті забезпечення економічного розвитку регіону. *Економіка і регіон*. 2025. № 3 (98). С. 70-80. DOI: [https://doi.org/10.26906/EiR.2025.3\(98\).3901](https://doi.org/10.26906/EiR.2025.3(98).3901)
58. Швець Ю.Ю., Лемішовський В.І., Сьомкін О.В., Кравченко С.А., Стецишин В.Т., Мацієвський А.Є. Еволюція концепції цифрової платформи в економічній теорії. *Scientific notes of Lviv University of Business and Law*. 2025. № 44. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15519475>
59. Токар К.С. Конкурентоспроможність підприємства як категорія ринкової економіки: підходи до визначення. *Наука і техніка сьогодні*. 2023. № 11 (27). С. 387-399. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-13\(27\)-387-399](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-13(27)-387-399)
60. Шапка І.В. Сучасні практики державної підтримки зайнятості робочої сили: досвід України та країн ЄС. *Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»*. 2025. № 33. С. 33-38. DOI: [10.20535/2307-5651.33.2025.335859](https://doi.org/10.20535/2307-5651.33.2025.335859)
61. Шаповалов В., Чобітько Я., Шишов Г. Теорії фірми як методологічна основа дослідження економічної безпеки підприємства. *Економіка та суспільство*. 2025. № 75. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-75-70>
62. Шевченко Л. Теорія бізнесу фірми: критерії розвитку та базові категорії. *Економіка та суспільство*. 2025. № 79. DOI: [10.32782/2524-0072/2025-79-75](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-75)
63. Яненко І. Цифрова індустріалізація як чинник економічної динаміки. *Економічна теорія*. 2023. № 3. С. 84-99. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-75>

9. Інформаційні ресурси:

1. Електронна адреса сайту ВНМУ ім. М.І. Пирогова. URL: <http://vnmu.edu.ua>
2. Електронна адреса сайту бібліотеки ВНМУ ім. М.І. Пирогова. URL: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Репозиторій ВНМУ ім. М.І. Пирогова. URL: <https://dspace.vnmu.edu.ua/>
4. Електронна адреса сайту кафедри менеджменту та маркетингу. URL: <https://new.vnmu.edu.ua/department/64>
5. Закон України «Про підприємництво» № 698-XII від 07.02.1991 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/698-12#Text>
6. Закон України «Про зайнятість населення» № 5067-VI від 05.07.2012 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17#Text>
7. Закон України «Про захист економічної конкуренції» № 2210-III від 11.01.2001 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2210-14#Text>
8. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
9. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В.О. Сухомлинського. URL: <http://www.dnpb.gov.ua/>
10. Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. URL: <http://www-library.univer.kharkov.ua/>
11. Наукова бібліотека Львівського національного університету ім. І.Я. Франка. URL: <https://www.lnulibrary.lviv.ua/resources/electronic-libraries/>
12. Наукова бібліотека Черкаського національного університету ім. М. Максимовича. URL: <https://biblioteka.cdu.edu.ua/>
13. Наукова бібліотека Харківського національного медичного університету. URL: <https://libr.knmu.edu.ua/>
14. Prometheus – платформа онлайн-курсів. URL: <https://prometheus.org.ua/>
15. Студія онлайн-освіти Educational Era. URL: <https://ed-era.com>
16. Дія. Освіта. URL: <https://osvita.diia.gov.ua>
17. Освітня онлайн-платформа. URL: <https://sendpulse.ua>
18. Платформа онлайн-освіти. URL: <https://impactorium.org>
19. Освітній хаб – EduHub.in.ua. URL: <https://eduhub.in.ua>

Силабус з дисципліни «Основи економічної теорії» обговорено та затверджено на засіданні кафедри менеджменту та маркетингу.

Протокол № 11 від «09» червня 2025 року.

Відповідальний за курс _____ к.е.н. Світлана РОМАНЕНКО

В.о. завідувача кафедри
менеджменту та маркетингу _____ д.е.н. Юлія ГОЛОВЧУК