



**МОЗ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА
(ВНМУ ІМ. М.І. ПИРОГОВА)**

КОНЦЕПЦІЯ

**щодо діяльності з надання освітньої послуги,
пов'язаної зі здобуттям вищої освіти підготовки фахівців першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою
«ПАРАМЕДИК»**

Освітній рівень: перший (бакалаврський) вищої освіти

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність: І5 «Медсестринство»

Спеціалізація І5.02 «Екстрена медицина»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНМУ ім. М.І.

Пирогова (протокол від 24.04.2025 № 9)

Введено в дію з 01.09.2025

наказом ректора ЗВО

ВНМУ ім. М.І. Пирогова

від 25.04.2025 № 72

ЗІ ЗМІНАМИ

затвердженими Вченою радою

ВНМУ ім. М.І. Пирогова

(протокол від 25.06.2026 № 12)

Вводиться в дію з 01.09.2026

наказом ректора ЗВО

ВНМУ ім. М.І. Пирогова

від 26.06.2026 № 117

Ректор ЗВО



Вікторія ПЕТРУШЕНКО

М.П.

Вінниця - 2026

Концепція щодо діяльності з надання освітньої послуги, пов'язаної зі здобуттям вищої освіти підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальність: І5 «Медсестринство», спеціалізація І5.02 «Екстрена медицина» за освітньо-професійною програмою «ПАРАМЕДИК» (далі – Концепція) Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України (далі – Університет) розроблена відповідно до Конституції України, вимог Закону України «Про вищу освіту» № 2145-VIII від 01.07.2014 р. (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. №1187 (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2025 № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, від 28.07.2010 р. №327, методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648); Наказ Міністерства освіти і науки України №1344 від 05.12.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (зі змінами відповідно до Наказу МОН від 18.08.2025 № 1153); Наказ Міністерства освіти і науки України №842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 78 «Охорона здоров'я»), затвердженого Наказом МОЗ України від 29.03.2002 № 117 (зі змінами), Професійного стандарту «Парамедик», затвердженого Наказом ДУ «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України» від 19.09.2025 № 38.

Концепції комунікації у сфері гендерної рівності (розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.01.2023); Статуту Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова; внутрішнім нормативно-правовим актам з питань організації і діяльності освітнього процесу.

Гарант освітньо-професійної програми:

ЧОРНА Валентина Володимирівна, доктор медичних наук, доцент кафедри медицина катастроф та військової медицини

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «ПАРАМЕДИК» ВНМУ ІМ. М.І. ПИРОГОВА

Актуальність. Парамедики – це висококваліфіковані фахівці у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», за спеціальністю І5 «Медсестринство», спеціалізацією І5.02 «Екстрена медицина», кваліфікацією «Парамедик».

Вони володіють інноваційним клінічним мисленням, глибокими теоретичними знаннями та професійними компетентностями, необхідними для ефективного надання екстреної медичної допомоги постраждалим і хворим у невідкладному стані – безпосередньо на місці події, під час транспортування до лікувального закладу, а також на ранньому до- і госпітальному етапі в медичних установах усіх форм власності.

У сучасних реаліях, зокрема в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій, терористичних загроз та зростання кількості техногенних катастроф, роль парамедика набуває стратегічного значення у системі надання екстреної медичної допомоги. Парамедик є ключовою ланкою між місцем події та закладом охорони здоров'я, забезпечуючи первинну стабілізацію постраждалих, своєчасне надання домедичної допомоги та організацію медичної евакуації.

Основні напрями діяльності парамедика включають: оцінку стану пацієнта на місці події та визначення пріоритетів у наданні допомоги (тріаж), забезпечення життєво важливих функцій – прохідності дихальних шляхів, дихання та кровообігу, зупинку критичних кровотеч, іммобілізацію травм, профілактику шоку, підготовку пацієнта до транспортування та його супровід під час евакуації, взаємодію з медичними працівниками, підрозділами ДСНС, поліції, військовими формуваннями та іншими службами екстреного реагування, участь у медичному забезпеченні масових заходів, гуманітарних місій, бойових дій.

Сучасний парамедик повинен володіти не лише практичними навичками надання невідкладної допомоги, а й умінням діяти в умовах стресу, інформаційної невизначеності та обмежених ресурсів. Його діяльність базується на принципах тактичної медицини (ТССС), доказової медицини та міждисциплінарної взаємодії.

Парамедик сьогодні – це висококваліфікований фахівець з екстреної допомоги, здатний приймати самостійні рішення, діяти оперативно та ефективно, рятуючи життя у перші критичні хвилини після травми чи раптового захворювання.

Парамедик володіє системними знаннями про будову та функції організму людини, а також про патогенез найпоширеніших невідкладних станів. Він уміє збирати клінічну інформацію під час первинного, вторинного та повторного обстежень із використанням усього комплексу доступного діагностичного обладнання як на місці події, так і на ранньому госпітальному етапі.

Парамедик здатний аналізувати та узагальнювати отримані дані, формувати ключовий клінічний синдром, визначати оптимальну тактику подальшої медичної допомоги відповідно до вибраного клінічного маршруту пацієнта у невідкладному стані. Він володіє практичними навичками виконання медичних маніпуляцій, спрямованих на порятунок життя, стабілізацію стану та профілактику ускладнень. Парамедик здатний аналізувати власний і колективний досвід надання екстреної допомоги, робити професійні узагальнення та впроваджувати їх у практику. Він демонструє інноваційне клінічне мислення, що забезпечує формування нових підходів і стратегій, спрямованих на вдосконалення діагностичних і лікувальних процесів у системі екстреної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах.

Парамедик приймає самостійні рішення на основі високопрофесійних знань та вмінь. Медичний університет забезпечує здобувачів знаннями, навичками і компетенціями, необхідними для успішної роботи за спеціалізацією І5.02 «Екстрена медицина», кваліфікацією «Парамедик». Це охоплює як теоретичні, так і практичні складові, що спираються на сучасні наукові дослідження та найкращі світові практики. Важливим аспектом є створення послідовної системи освітніх рівнів (циклів) у закладах вищої освіти, яка забезпечує безперервність професійного розвитку парамедика та підвищення його кваліфікації на кожному етапі навчання. Документальною базою концепції є: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», нормативно-правові акти КМУ, МОЗ, МОН України.

Концепція підготовки парамедика у закладі вищої медичної освіти обґрунтовується необхідністю забезпечення безпеки, ефективності та якості надання медичної допомоги, підтримки пацієнтів і зміцнення громадського здоров'я, а також підвищення професійних стандартів і розвитку системи охорони здоров'я в цілому.

Освітній процес здійснюється відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем за галуззю знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальністю 225 «Медсестринство» (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 № 1344 зі змінами). З урахуванням актуальних змін, освітній процес базується також на

положеннях: Наказу МОН України № 1583 від 29.12.2023 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; Наказу МОН України № 973 від 09.07.2024 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»; Наказу МОН України № 1153 від 18.08.2025 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Мета Концепції – організація освітнього процесу, спрямованого на створення оптимальних умов для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальністю І5 «Медсестринство», спеціалізацією І5.02 «Екстрена медицина», кваліфікацією «Парамедик».

Реалізація цієї мети передбачає впровадження науково-обґрунтованої, економічно-доцільної та професійно-орієнтованої моделі навчання, що забезпечує високу якість підготовки фахівців у межах єдиного медичного й соціального простору. Така модель базується на ефективній взаємодії закладів вищої освіти з установами охорони здоров'я, соціального та оздоровчого спрямування різних форм власності й відомчого підпорядкування.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП «ПАРАМЕДИК»: наявність атестата про повну загальну середню освіту; наявність диплому за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), фахового молодшого бакалавра. Виконання правил прийому до ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

Форма навчання Очна (денна, вечірня); заочна (дистанційна) – тільки на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); для спеціалізації І5.02 Екстрена медицина: заочна, дистанційна, дуальна – тільки для осіб, які мають професійну кваліфікацію «Бойовий медик» та досвід військової служби на посадах бойового медика взводу, старшого бойового медика (роти, батареї та їм рівних), інструктора із тактичної медицини роти (батареї) та їм рівних.

Обсяг та терміни навчання: 180 кредитів, 2 роки 10 місяців.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.

Форми контролю: заліки, диференційні заліки, іспити, атестація випускників у вигляді Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗАВДАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ МЕТИ КОНЦЕПЦІЇ

1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

1.1. Кадрове забезпечення. Проведення лекційних та практичних занять має здійснюватися викладачами ВНМУ ім. М.І. Пирогова (далі – Університет), що мають відповідну кваліфікацію та практичними фахівцями за профілем спеціальності.

1.2. Забезпечувати безперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Парамедик», відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників та Постанови Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 року № 725. Професорсько-викладацький склад має постійно підвищувати кваліфікацію у різних формах – формальній, неформальній та інформальній освіті. Це включає участь у фахових нарадах, семінарах, науково-практичних конференціях, симпозіумах, виставках, а також у симуляційних тренінгах, майстер-класах, курсах із розвитку практичних навичок та стажуваннях у клініках України та інших країн. Особлива увага приділяється підвищенню рівня володіння іноземними мовами (не нижче рівня B2) з метою розширення академічної мобільності, підвищення професійної компетентності та інтеграції в європейський освітній і науковий простір.

1.3. Забезпечувати ефективну комунікацію зі стейкхолдерами з метою врахування їхніх зауважень і пропозицій щодо якості підготовки здобувачів вищої освіти до практичної діяльності, організації виробничих практик, матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та постійного моніторингу потреб ринку праці. Взаємодія може здійснюватися через опитування, анкетування, форуми, публічні обговорення, круглі столи, виступи представників роботодавців і професійних спільнот. Отримані результати дозволять оперативно коригувати освітню програму відповідно до сучасних вимог галузі, забезпечуючи високу якість підготовки фахівців за спеціальністю І5 «Медсестринство», спеціалізацією І5.02 «Екстрена медицина», а також їхню відповідність актуальним потребам суспільства та конкурентоспроможність на ринку праці.

1.4. Сприяти розширенню співпраці Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова з національними та міжнародними науково-

освітніми установами, що здійснюють діяльність у сфері охорони здоров'я та медичної освіти. Сприяти створенню міжвузівських і міжнародних науково-дослідницьких колаборацій та груп для виконання спільних наукових досліджень із фундаментальних і прикладних питань медсестринства, підготовки та видання спільних монографій, підручників, навчально-методичних посібників, а також публікацій у вітчизняних і міжнародних наукових журналах, що індексуються у провідних світових наукометричних базах.

II. ОСВІТНІ ЗАХОДИ

2.1. Розвивати студентоцентроване навчання та викладання, запроваджене у Вінницькому національному медичному університеті імені М. І. Пирогова, із використанням передових освітніх технологій, новітніх досягнень науки та практичної медицини. Такий підхід спрямований на формування сучасної моделі освітнього процесу, у межах якої ключові знання, уміння та професійні навички, набуті здобувачами вищої освіти, забезпечуватимуть їх високу конкурентоспроможність на ринку праці, а також здатність до успішного працевлаштування як в Україні, так і за її межами.

2.2. Забезпечувати об'єктивність оцінювання рівня знань, умінь і практичних навичок здобувачів, а також постійний моніторинг та вдосконалення освітнього процесу. Проводити анкетування та опитування здобувачів вищої освіти, викладачів і роботодавців для отримання зворотного зв'язку щодо переваг і недоліків навчального процесу. На основі отриманих результатів формувати систему підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Парамедик», з урахуванням думки всіх зацікавлених сторін та вимог сучасного ринку праці.

2.3. Забезпечувати поєднання ґрунтовної базової підготовки здобувачів із набуттям спеціальних професійних компетентностей, необхідних для подальшої роботи на кваліфікаційних посадах у мультидисциплінарних медичних командах, закладах охорони здоров'я, а також у соціальних та оздоровчих установах. Підготовка має бути спрямована на формування фахівців нової генерації – висококваліфікованих професіоналів, здатних самостійно приймати рішення в межах своєї компетенції, ефективно застосовувати набуті знання, клінічне мислення та практичний досвід. Важливою складовою цього процесу є безпосереднє навчання у висококваліфікованих викладачів і практиків галузі, що забезпечує наступність теоретичної і практичної підготовки.

2.4. Створювати умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що сприятиме розвитку професійних компетентностей, особистісному зростанню та реалізації власного потенціалу. Освітній процес має бути гнучким і персоналізованим, надавати можливість вибору освітніх компонентів, які відповідають здібностям, інтересам, мотивації та професійним планам студента. Такий підхід спрямований на спрощення та індивідуалізацію шляху реалізації освітніх і наукових цілей кожного здобувача вищої освіти, забезпечуючи його активну участь у формуванні власної освітньої траєкторії.

2.5. Розширювати можливості реалізації освітньої програми в межах національної та міжнародної академічної мобільності, відповідно до принципів та рішень Європейського простору вищої освіти. Надавати здобувачам вищої освіти за спеціальністю І5 «Медсестринство», спеціалізацією І5.02 «Екстрена медицина», можливість участі у програмах академічної мобільності, включаючи навчання в закладах-партнерах, наукові стажування, практики, участь у міжнародних освітніх і дослідницьких проєктах. Визначити та закріпити форми і принципи академічної мобільності, що гарантують прозоре перезарахування навчальних досягнень і кредитів відповідно до вимог Європейської кредитно-трансферної системи. Розвиток академічної мобільності сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників на національному та міжнародному ринках праці, а також зміцненню якості фахових і практичних компетентностей відповідно до європейських освітніх стандартів.

2.6. Сприяти системному оновленню та розширенню матеріально-технічної бази Університету для забезпечення високого рівня практичної підготовки здобувачів освіти. Акцент робити на впровадженні сучасних симуляційних технологій, телемедицини, цифрових навчальних платформ і комунікаційних інструментів, що забезпечують інтерактивну організацію, моніторинг і контроль освітнього процесу. Створення інноваційного навчального середовища, заснованого на принципах доступності, цифровізації та практичної спрямованості, сприятиме підвищенню ефективності навчання, розвитку клінічного мислення та формуванню професійних навичок парамедиків, відповідно до сучасних вимог системи охорони здоров'я.

Здатність ефективно розв'язувати складні професійні завдання та проблеми у сфері екстреної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах або під час навчання. Це передбачає застосування сучасних теорій, доказових методів і технологій медичної науки, проведення наукових досліджень, симуляційних тренінгів та інноваційних

практик. Діяльність парамедика характеризується високим рівнем комплексності, динамічністю та невизначеністю умов, що вимагає швидкого прийняття рішень, критичного мислення та командної взаємодії в екстремальних ситуаціях.

ІІІ. НАУКОВІ ЗАХОДИ

3.1. Постійно відстежувати сучасні наукові тенденції та інновації у сфері медсестринства та екстреної медицини з метою підвищення якості викладання спеціальних дисциплін і вдосконалення практичних навичок здобувачів. Орієнтувати освітній процес на використання доказової бази, міжнародних стандартів та передових освітніх технологій, що забезпечують відповідність підготовки фахівців актуальним потребам системи охорони здоров'я.

3.2. Активно залучати здобувачів вищої освіти до науково-дослідницької діяльності через участь у наукових гуртках, проєктах, дослідницьких групах, симуляційних і клінічних дослідженнях спільно з викладацьким складом. Сприяти розвитку академічної доброчесності, відповідальності, критичного мислення та наукової автономії студентів. Заохочувати публікаційну активність у фахових виданнях України та міжнародних наукових журналах, що сприятиме формуванню наукової культури та професійної зрілості майбутніх фахівців.

ІV. МАТЕРІАЛЬНО-ФІНАНСОВІ ЗАХОДИ

4.1. Забезпечувати планомірне оновлення та розвиток матеріально-технічної бази Університету шляхом залучення державного фінансування, грантових ресурсів, благодійних внесків та партнерських інвестицій. Це сприятиме створенню інноваційного освітнього середовища, оснащеного сучасними навчальними, клінічними та симуляційними технологіями, що відповідають світовим стандартам підготовки парамедиків.

4.2. Забезпечити сталий фінансовий доступ здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до провідних міжнародних наукометричних баз даних – *Scopus*, *Web of Science* та інших авторитетних електронних ресурсів. Розширити можливості використання сучасних науково-інформаційних платформ, баз клінічних рекомендацій, електронних бібліотек, що сприятиме підвищенню якості освітнього процесу, розвитку академічної культури та наукової діяльності.

4.3. З метою поглиблення інтеграції у національний та міжнародний освітньо-науковий простір необхідно забезпечувати фінансування та організаційну підтримку програм академічної мобільності й стажувань науково-

педагогічних працівників у провідних закордонних навчально-наукових центрах. Такі заходи сприятимуть обміну досвідом, впровадженню передових освітніх практик, підвищенню кваліфікації викладачів і формуванню міжнародних академічних партнерств, що зміцнюють репутацію Університету як конкурентоспроможного освітнього та наукового осередку.

V. ЗАСОБИ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Складові структурні підрозділи Університету забезпечені усіма необхідними ресурсами для ефективної реалізації освітньої діяльності за освітніми та практичними компонентами програми, що гарантує досягнення запланованих програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою (додаток 1).

Матеріально-технічна база Університету відповідає сучасним вимогам і включає достатню кількість навчальних аудиторій, тренінгових класів із сучасним симуляційним обладнанням, комп'ютеризованих робочих місць, сертифікованих наукових лабораторій, а також розвинену соціально-побутову інфраструктуру, що забезпечує комфортні умови для навчання, наукової діяльності та професійного розвитку здобувачів освіти.

До складу університету входять три власних навчальних корпуси, Науково-дослідний інститут реабілітації осіб з інвалідністю, університетська клініка, навчально-тренінговий та медико-психологічний центри. Клінічними базами університету є потужні багатопрофільні медичні установи, зокрема: КНП "Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Ющенка Вінницької обласної ради", КНП "Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова Вінницької обласної ради", КНП "Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної ради", КНП «ТМО «Вінницький обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф ВОР», КНП «Вінницька міська клінічна лікарня №1», Університетська клініка Вінницького національного медичного університету ім.М.І.Пирогова, навчально-тренінговий та медико-психологічний центри ВНМУ.

Така співпраця забезпечує тісний зв'язок теоретичної підготовки з практичною діяльністю, створює можливості для набуття здобувачами освіти реальних професійних навичок, участі у клінічних маніпуляціях, наукових дослідженнях і міждисциплінарних проєктах.

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ «ПАРАМЕДИК» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)**

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ «ПАРАМЕДИК» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)**

Код н/д	Перелік компонент ОП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
2.1 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Загальна підготовка			
OK 1	Філософія	3,0	Диф. залік
OK 2	Історія України та української культури	3,0	Залік
OK 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
OK 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диф. залік
OK 5	Медичне право	3,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		15	
Фундаментальна підготовка			
OK 6	Латинська мова та медична термінологія	3,0	Диф. залік
OK 7	Анатомія та фізіологія людини	10,0	Іспит
	OK 7.1 Анатомія людини	5,0	
	OK 7.2 Фізіологія людини	5,0	
OK 8	Патологічна фізіологія	3,0	Диф. залік
OK 9	Медична апаратура парамедика	3,0	Залік
OK 10	Фізичне виховання	2,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		21	
Професійна підготовка			
OK 11	Обстеження та визначення стану пацієнта	4,0	Диф.залік
OK 12	Основи медичної психології. Ментальне здоров'я	3,0	Диф.залік

OK 13	Клінічне медсестринство у: внутрішній медицині, хірургії, педіатрії, акушерстві та гінекології	12,0	Диф. залік
	<i>OK 12.1 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині</i>	3,0	
	<i>OK 12.2 Клінічне медсестринство у хірургії</i>	3,0	
	<i>OK 12.3 Клінічне медсестринство у педіатрії</i>	3,0	
	<i>OK 12.4 Клінічне медсестринство у акушерстві та гінекології</i>	3,0	
OK 14	Санітарно-протиепідемічний режим в системі екстреної медичної допомоги	3,0	Залік
OK 15	Медична маніпуляційна техніка	3,0	Залік
OK 16	Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена медична допомога при масових ураженнях	3,0	Диф.залік
OK 17	Екстрена допомога при невідкладних станах з основами інфузійної терапії	6,0	Диф.залік
OK 18	Розширені реанімаційні заходи	5,0	Іспит
OK 19	Невідкладна допомога при шоккових станах, больових синдромах та токсикологія	6,0	Іспит
OK 20	Екстрена допомога особливим категоріям населення	3,0	Залік
OK 21	Невідкладні стани та реанімаційні заходи в педіатрії	4,0	Диф.залік
OK 22	Екстрена медична допомога при патології ССС та загальній патології	3,0	Залік
OK 23	Екстрена психіатрична допомога	3,0	Залік
OK 24	Мікробіологія з основами епідеміології та профілактикою інфекцій	6,0	Диф.залік
	<i>OK 23.1 Мікробіологія</i>	2,0	
	<i>OK 23.2 Основи епідеміології</i>	2,0	
	<i>OK 23.3 Профілактика інфекцій</i>	2,0	
OK 25	Фармакологія та особливості застосування лікарських засобів в екстрених умовах	3,0	Іспит
OK 26	Основи національного спротива	5,0	Диф.залік
OK 27	Екстрена медична допомога при ургентних станах в отоларингології та офтальмології	4,0	Залік

	ОК 26.1 Невідкладні стани в отоларингології	2,0	
	ОК 26.2 Невідкладні стани в офтальмології	2,0	
ОК 28	Гострі неврологічні захворювання	3,0	Диф.залік
ОК 29	Екстрена допомога при травмах	7,0	Іспит
ОК 30	Екстрена акушерська та гінекологічна допомога	3,0	Диф.залік
ОК 31	Психологія надзвичайних ситуацій та кризових станів	3,0	Диф.залік
Всього		92	
Виробнича практика			
ОК 32	Виробнича практика (1-й курс)	3,0	Диф.залік
ОК 33	Виробнича практика (2-й курс)	8,0	Диф.залік
ОК 34	Симуляційна практика (2-й курс)	3,0	Диф.залік
ОК 35	Переддипломна практика (3-й курс)	8,0	Диф.залік
Всього		22	
Вибіркові компоненти ОП			
1-й курс	Вибіркова компонента 1.1	3,0	Залік
	Вибіркова компонента 1.2	3,0	Залік
	Вибіркова компонента 1.3	3,0	Залік
2-й курс	Вибіркова компонента 2.1	3,0	Залік
	Вибіркова компонента 2.2	3,0	Залік
	Вибіркова компонента 2.3	3,0	Залік
	Вибіркова компонента 2.4	3,0	Залік
3-й курс	Вибіркова компонента 3.1	3,0	Залік
	Вибіркова компонента 3.2	3,0	Залік
	Вибіркова компонента 3.3	3,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		150	
Загальний обсяг вибірових компонентів		30	
АТЕСТАЦІЯ		ЄДКІ	
Загальний обсяг програми		180	

ПРИМІТКИ:

1. Загальний обсяг нормативних практик в ОПП «ПАРАМЕДИК»:

ПРАКТИКИ		Кількість кредитів	Форма ПК
ОК 32	Виробнича практика (1-й курс)	3,0	Диф. залік

ОК 33	Виробнича практика (2-й курс)	8,0	Диф. залік
ОК 34	Симуляційна практика (2-й курс)	3,0	Диф. залік
ОК 35	Переддипломна практика (3-й курс)	8,0	Диф. залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРАКТИК		22	

1. Відповідно до Постанови КМУ від 21 червня 2024 р. №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальної медичної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» в ОПП «Парамедик» включена ОК 25 Базова загальної медичної підготовка (БЗВП) як обов'язкова освітня компонента для громадян України чоловічої статі. Особи жіночої статі та особи, звільнені від БЗВП, можуть добровільно обрати ОК 25 Базова загальної медичної підготовка (БЗВП) для вивчення або вибрати будь-яку іншу дисципліну з переліку вибірових компонент освітньої програми на 2-му році навчання.

2. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 62, п. 15) здобувачі освіти за ОПП «Парамедик» ВНМУ ім. М.І. Пирогова мають право вибирати освітні компоненти вільного вибору (за переліком), а також вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти з аналогічним кредитним забезпеченням. В ОПП «Парамедик» вибірова складова програми включає: на 1-му році навчання – 9 кредитів, 2-му році навчання – 12 / 15 кредитів (залежно від проходження теоретичної підготовки БЗВП), на 3-му році навчання – 9 кредитів.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.

ПРН 2. Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.

ПРН 3 Здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту.

ПРН 4. Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантності та неосудної поведінки.

ПРН 5. Знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта.

ПРН 6. Знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків.

ПРН 7. З абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньо-кістково.

ПРН 8. Продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов.

ПРН 9. Провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів.

ПРН 10. Продемонструвати ефективне забезпечення прохідності дихальних шляхів у пацієнтів різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів.

ПРН 11. Описати ранні ознаки загрози раптової зупинки серця (раптової зупинки кровообігу – РЗК), вказати належні кроки для лікування РЗК та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) у дорослих відповідно до сучасних міжнародних стандартів.

ПРН 12. Розпізнати РЗК у дітей вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних міжнародних стандартів.

ПРН 13. Визначити критичні порушення серцевого ритму (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій.