

МОЗ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОПТОМЕТРІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І5 «Медсестринство»

галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Освітня кваліфікація: Бакалавр оптометрії

Професійна кваліфікація: оптометрист

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ВНМУ ім. М. І. Пирогова



Голова Вченої ради

/професор Вікторія Петрушенко

(протокол № 8 від 26.02.2026)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026

Ректор ЗВО

/професор Вікторія Петрушенко

(наказ № 34 від 27.02.2026)

Вінниця-2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«ОПТОМЕТРІЯ»

**Перший (бакалаврський) рівень
за спеціальністю І5 «Медсестринство»
галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація: Бакалавр оптометрії
Професійна кваліфікація: оптометрист**

Ректор ЗВО



Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОП



Катерина ГРІЖИМАЛЬСЬКА

Директор ННІ медсестринства



Валентина ЧОРНА

**В.о. начальника навчального
відділу**



Галина МАЗУР

ПЕРЕДМОВА

Розробка, перегляд та редагування освітньо-професійної програми «Оптометрія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І5 «Медсестринство» галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2026/2027	Протокол № 8 від 26.02.26	Наказ № 34 від 27.02.26	01.09.2026

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Оптометрія» за спеціальністю І5 «Медсестринство» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» № 2145-VIII від 01.07.2014 р. (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. №1187 (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2025 № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, від 28.07.2010 р. №327, методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648); Наказ Міністерства освіти і науки України №1344 від 05.12.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (зі змінами відповідно до Наказу МОН від 18.08.2025 № 1153); Наказ Міністерства освіти і науки України №842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 78 «Охорона здоров'я»), затвердженого Наказом МОЗ України від 29.03.2002 № 117 (зі змінами).

Проектна група:

Катерина ГРІЖИМАЛЬСЬКА Григорій ЧАЙКА	кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри очних хвороб, гарант освітньої програми; доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри акушерства і гінекології №1;
Юлія САЛДАН Ірина ПШЕНИЧНА Галина НАЗАРЧУК Світлана ХЛЄСТОВА	кандидат медичних наук, доцент кафедри очних хвороб; лікар-офтальмолог, старший лаборант кафедри очних хвороб; кандидат медичних наук, доцент кафедри очних хвороб; кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри медичної біології;
Леонід ЗАЛЕВСЬКИЙ Наталія ДІДИК Святослав САНДУРСЬКИЙ Наталія ПРАВДЕНКО	доктор філософії, старший викладач кафедри анатомії людини; доктор філософії, асистент кафедри очних хвороб; аспірант кафедри очних хвороб; провізор, керівник мережі «Оптика очі»

Рецензії-відгуки:

Віктор БОНДАРЕНКО – головний лікар філіалу мережі оптик «BonOptic», лікар-офтальмолог другої кваліфікаційної категорії, дитячий офтальмолог;

Микола ПРАВДЕНКО – директор ТОВ «Бестлінкс».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ОПТОМЕТРІЯ»

зі спеціальності «І5 «Медсестринство»

галузі знань **І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення**

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова Навчально-науковий інститут медсестринства
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення
Спеціальність	І5 «Медсестринство»
Форма навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Бакалавр оптометрії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність - І5 «Медсестринство» Професійна кваліфікація - оптометрист
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Оптометрія»
Обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 4 роки. Обсяг освітньої програми: <ul style="list-style-type: none">- на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС;- на базі диплома бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста за спеціальністю І5 Медсестринство (223 Медсестринство, 5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010102 Сестринська справа) університет має право визнати і перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра.
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства. Передумови: <ul style="list-style-type: none">- наявність атестата про повну загальну середню освіту;- наявність диплома освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю І5 Медсестринство (223 Медсестринство, 5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010102 Сестринська справа)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи

2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Оптометрія» спрямована на формування висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця, здатного здійснювати професійну діяльність у сфері охорони зору. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами теоретичних знань, практичних умінь і навичок, загальних та фахових компетентностей, необхідних для самостійного вирішення професійних завдань, пов'язаних із дослідженням зорових функцій, визначенням рефракційних порушень, підбором засобів оптичної та контактної корекції, а також здійсненням профілактичних заходів щодо збереження зору населення.

Освітня програма передбачає підготовку фахівців, здатних надавати якісну, безпечну та ефективну оптометричну допомогу пацієнтам різних вікових груп із застосуванням сучасних методів діагностики та корекції зору, використовуючи знання з фундаментальних, медико-біологічних, клінічних, психолого-соціальних дисциплін, дотримуючись принципів професійної етики, деонтології та академічної доброчесності.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

**Предметна область
(галузь знань,
спеціальність)**

Галузь знань – І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення
Спеціальність – І5 «Медсестринство».

ОПП включає нормативні дисципліни загальної та фундаментальної підготовки – 53 кредити, професійної підготовки – 163 кредити, у тому числі практика – 24 кредити.

Варіативна складова ОПП – 10,0% (24 кредити).

Об'єкти вивчення та діяльності:

професійна діяльність оптометриста у закладах охорони здоров'я та оптичної допомоги різних форм власності; організація та здійснення оптометричної допомоги населенню; проведення комплексного дослідження зорових функцій; виявлення порушень рефракції та бінокулярного зору; підбір і призначення засобів оптичної та контактної корекції; здійснення профілактичних заходів із збереження та покращення зору.

Цілі навчання:

підготовка фахівця з оптометрії, здатного до самостійного виконання професійних функцій у сфері охорони зору відповідно до вимог освітньо-професійної програми «Оптометрія», кваліфікаційних характеристик і професійних стандартів галузі охорони здоров'я. Освітня програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь і компетентностей, необхідних для проведення оптометричних обстежень, оцінки функціонального стану зорової системи та виявлення порушень зору, надання кваліфікованої оптометричної допомоги пацієнтам різних вікових груп, здійснення профілактики та моніторингу порушень зору, професійної комунікації з пацієнтами, їх родинами та міждисциплінарною командою, дотримання принципів доказової практики, етики та безперервного професійного розвитку.

Теоретичний зміст предметної області:

сукупність знань з анатомії та фізіології органа зору, оптики та оптометрії, патології зорової системи, методів дослідження зору, рефракції та акомодатії, бінокулярного зору, контактної та окулярної корекції, профілактики зорових порушень. Підготовка базується на формуванні професійних компетентностей у сфері діагностики функціональних порушень зору, використання сучасних методів оптичної корекції, знаннях медико-біологічних, психолого-соціальних дисциплін, основ охорони праці, законодавства у сфері

	<p>охорони здоров'я, професійної етики та деонтології, комунікаційної компетентності й англійської мови за професійним спрямуванням.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <p>клінічні, оптометричні та інструментальні методи дослідження зорових функцій; суб'єктивні та об'єктивні методи визначення рефракції; методики оцінки гостроти зору, поля зору, бінокулярного зору та акомодатції; технології підбору окулярної та контактної корекції; профілактичні та реабілітаційні методи у сфері охорони зору; сучасні освітні, інформаційні та цифрові технології в оптометричній практиці.</p> <p>Інструменти та обладнання:</p> <p>оптометричне та офтальмологічне обладнання для дослідження зору, зокрема фороптери, авторефрактометри, щілинні лампи, офтальмоскопи, кератометри, таблиці для визначення гостроти зору, набори пробних лінз і оправ, прилади для підбору контактних лінз, засоби контролю та догляду за оптичними виробами, комп'ютерні діагностичні системи, а також інші інструменти й матеріали, необхідні для здійснення професійної діяльності оптометриста.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набуття додаткових професійних кваліфікацій у системі освіти дорослих (післядипломна освіта, курси підвищення кваліфікації, спеціалізації в межах професії оптометриста).</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма орієнтована на теоретичну та практичну підготовку у сфері охорони здоров'я, зокрема на формування професійних компетентностей у сфері оптометрії та охорони зору.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна вища освіта в галузі І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І5 «Медсестринство», спрямована на формування професійних знань, умінь і навичок у сфері охорони зору населення. Освітньо-професійна програма орієнтована на засвоєння теоретичних основ та практичних підходів до дослідження зорових функцій, виявлення порушень рефракції та бінокулярного зору, здійснення оптичної та контактної корекції, а також проведення профілактичних заходів із збереження та покращення зору. Програма забезпечує перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для здійснення професійної діяльності в закладах охорони здоров'я та оптиках.</p> <p>Ключові слова:</p> <p>оптометрія, охорона зору, зорові функції, рефракція, оптична корекція, контактні лінзи, профілактика порушень зору, охорона здоров'я.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>ОПП «Оптометрія» створює умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, що сприятиме розвитку професійних компетентностей, практичних умінь і сучасного клінічного мислення. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних володіти всіма видами оптичної корекції, навчати сучасним технікам користування окулярами, МКЛ, ортокератологічними лінзами, проводити майстер-класи у сфері оптометрії.</p> <p>ОПП «Оптометрія» сфокусована на якісній підготовці конкурентоспроможних фахівців.</p> <p>ОПП реалізується у малих групах, викладається українською мовою.</p>

4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування	По завершенню програми присвоюється освітня кваліфікація «Бакалавр оптометрії» та професійна кваліфікація «Оптометрист» з дозволом займати відповідну посаду: «Оптометрист» (код 3224).
Подальше навчання	Після закінчення навчання за ОПІ випускник може продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищувати кваліфікацію.

5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання	Компетентнісне, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, спеціальні тренажери для відпрацювання здобувачами складних мануальних навичок, доступ до онлайн-лекцій, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. <i>Форми контролю:</i> заліки, диференційні заліки, іспити, атестація випускників у вигляді Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері оптометрії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою

	ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
	ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК 11. Здатність працювати в команді
	ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії
	ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці
	СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах, пов'язаних з органом зору
	СК 03. Застосування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах толерантної та неосудної поведінки
	СК 04. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень
	СК 05. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні маніпуляцій та процедур у професійній діяльності
	СК 06. Профілактична діяльність медичної сестри оптометриста направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта/клієнта та членів його родини
	СК 07. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення у сфері оптометрії
	СК 08. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження
	СК 09. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, які загрожують життю людини
	СК 10. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час
	СК 11. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент)
	СК 12. Уміння користуватися медичними діагностичними технологіями та обладнанням в оптометрії, проводити необхідні процедури за показами.
	СК 13. Здатність до інтеграції чинних стандартів та норм у свою професійну діяльність
	СК 14. Уміння коректно збирати анамнез з метою раннього виявлення оптометричних порушень у пацієнтів з подальшим аналізом впливу на рівень якості життєдіяльності
	СК 15. Попередження емоційного вигорання майбутнього фахівця в практичній роботі з пацієнтами/клієнтами
	СК 16. Здатність задовольнити проблеми пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя шляхом надання професійних послуг

7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 1. Здійснювати діагностичні обстеження відповідно до напрямку підготовки
ПРН 2. Аналізувати та інтерпретувати результати досліджень органа зору, отримані в процесі оптометричного обстеження
ПРН 3. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження органа зору пацієнта/клієнта та оцінювати отримані дані
ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного/допоміжного персоналу та станом інвентарю
ПРН 5. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі
ПРН 6. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму
ПРН 7. Здійснювати динамічне спостереження пацієнтів з патологією органа зору в межах оптометричної допомоги
ПРН 8. Готовність до надання невідкладної долікарської допомоги пацієнтам при гострих та ургентних станах в оптометричній практиці
ПРН 9. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії в професійній діяльності
ПРН 10. Забезпечувати дотримання санітарно-епідеміологічних вимог та протиепідемічного режиму в кабінеті оптометриста
ПРН 11. Забезпечувати раціональне використання фармакологічних препаратів та засобів медичного призначення в оптометрії на етапі замовлення, обліку та списання
ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функцій та стану органу зору
ПРН 13. Провести санітарно-освітню та профілактичну роботу серед населення з питань збереження зору
ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження
ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу при невідкладних станах
ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій
ПРН 17. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з питань оптометрії
ПРН 18. Належно вести відповідну медичну документацію

8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники - керівник та члени проектної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПІ «Оптометрія», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету.</p> <p>До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПІ «Оптометрія» широко залучаються практикуючі спеціалісти, члени міжнародних та національних професійних асоціацій, учасники міжнародних та вітчизняних науково-практичних, освітніх, професійних заходів, що підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).</p>

	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; специфічних манекенів та муляжів. Навчальна база структурних підрозділів дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті є навчально-тренінговий (симуляційний) центр практичної підготовки, Університетська клініка. В університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник. Проведення практик для здобувачів вищої освіти забезпечується на клінічних базах та у лікувально-профілактичних закладах відповідно до укладених угод.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації (ЄДКІ). - офіційний веб-сайт університету http://vnmu.edu.ua, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки факультетів та кафедр (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами, мультимедійними лекціями); електронний журнал; платформи для дистанційної освіти, матеріали до атестації тощо. - наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників, залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; баз даних платформи EBSCO: DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800

	електронних, книг, спеціалізованих баз даних), повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 150 тис. наукових журналів і монографій); ресурсів Physiopedia Plus; наукометричних баз (Scopus, Web of Science), до наукових медичних журналів видавництва Elsevier (понад 80 назв); баз даних Science Direct (понад 35 тис. електронних книг та 3 тис. журналів видавництва Elsevier); навчальних платформ Ambos; програми Strikeplagiarism для перевірки текстів на подібність, інституційного репозитарію (понад 5000 документів).
9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок, а також за індивідуальною заявою здобувача.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма кінцевого контролю</i>
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна та фундаментальна підготовка			
ОК 1.	Анатомія людини	4	диф. залік
ОК 2.	Фізіологія людини	3	диф. залік
ОК 3.	Медична біологія	3	диф. залік
ОК 4.	Мікробіологія	6	диф. залік
ОК 5.	Медична та біологічна хімія	3	диф. залік
ОК 6.	Біологічна фізика	6	залік
ОК 7.	Латинська мова та медична термінологія	3	диф. залік
ОК 8.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	диф. залік
ОК 9.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	диф. залік
ОК 10.	Філософія та культура академічної доброчесності	4	залік
ОК 11.	Історія української культури	4	залік
ОК 12.	Історія України	4	залік
ОК 13.	Фізичне виховання	-	залік
ОК 14.	Основи національного спротиву	3	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		53	
Професійна підготовка			
ОК 15.	Основи права в охороні здоров'я	4	залік

ОК 16.	Етика та деонтологія у професійній діяльності	4	диф. залік
ОК 17.	Загальна гігієна	3	диф. залік
ОК 18.	Інформаційні технології у сфері охорони здоров'я	4	диф. залік
ОК 19.	Патологія	5	диф. залік
ОК 20.	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	диф. залік
ОК 21.	Екстрена медицина	3	залік
ОК 22.	Основи BLS при невідкладних станах	3	диф. залік
ОК 23.	Епідеміологія	3	диф. залік
ОК 24.	Основи імунопрофілактики	3	залік
ОК 25.	Інфекційні хвороби	3	залік
ОК 26.	Основи нутриціології	3	залік
ОК 27.	Професійні хвороби	3	залік
ОК 28.	Загальна психологія	3	залік
ОК 29.	Громадське здоров'я	3	залік
ОК 30.	Основи менеджменту та маркетингу в галузі охорони здоров'я	3	диф. залік
ОК 31.	Основи оптометрії	6	диф. залік
ОК 32.	Клінічна анатомія та фізіологія органа зору	6	диф. залік
ОК 33.	Захворювання та патологічні стани органа зору	6	залік
ОК 34.	Медсестринство (у т.ч. в хірургії, терапії, педіатрії)	15	диф. залік
ОК 35.	Фізична та клінічна оптика	8	диф. залік
ОК 36.	Методи діагностики зорових функцій	6	диф. залік
ОК 37.	Фармакотерапія в офтальмології	3	залік
ОК 38.	Корекція аметропій окулярами	6	диф. залік
ОК 39.	Корекція аномалій рефракції лінзами	8	диф. залік
ОК 40.	Бінокулярна та функціональна терапія	10	іспит
ОК 41.	Дитяча оптометрія. Охорона зору дітей та підлітків	4	диф. залік
ОК 42.	Методи хірургічних втручань в реабілітації пацієнтів з аномаліями рефракції	4	залік
ОК 43.	Реабілітація осіб з порушеннями зорових функцій	4	залік
ОК 44.	Виробнича практика: Методи діагностики	8	диф. залік
ОК 45.	Виробнича практика: Оптична корекція	8	диф. залік
ОК 46.	Виробнича практика: Клінічне ведення	8	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		163	

Загальний обсяг обов'язкових компонент:		216,0	
2.2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Вибіркові компоненти 1-го року навчання (2 ВК)		6	Залік
Вибіркові компоненти 2-го року навчання (2 ВК)		6	Залік
Вибіркові компоненти 3-го року навчання (2 ВК)		6	Залік
Вибіркові компоненти 4-го року навчання (2 ВК)		6	Залік
Всього		24	

Загальний обсяг обов'язкових компонент	216,0
Загальний обсяг вибіркового компонент	24,0
АТЕСТАЦІЯ	ЄДКІ
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ	240,0

ПРИМІТКИ:

1. Загальний обсяг нормативних практик в ОПП «Оптометрія»:

ПРАКТИКИ		Кількість кредитів	Форма ПК
ОК 44	Виробнича практика: Методи діагностики	8,0	Диф. залік
ОК 45	Виробнича практика: Оптична корекція	8,0	Диф. залік
ОК 46	Виробнича практика: Клінічне ведення	8,0	іспит
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРАКТИК		24,0	

1. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 62, п. 15) здобувачі освіти за ОПП «Оптометрія» ВНМУ ім. М.І. Пирогова мають право вибирати освітні компоненти вільного вибору (за переліком), а також вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти з аналогічним кредитним забезпеченням. В ОПП «Оптометрія» вибіркова складова програми включає: на 1-му році навчання – 6 кредитів, 2-му році навчання – 6 кредитів, на 3-му році навчання – 6 кредитів, на 4-му році – 6 кредитів.

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр) за спеціальністю І5 Медсестринство, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (ЄДКІ), завершується видачею випускнику документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Бакалавр оптометрії» та професійної кваліфікації «Оптометрист». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми державної атестації	
ЄДКІ (4-й рік навчання, 8-й семестр)	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: 1) інтегрований тестовий іспит «Крок»; 2) практично-орієнтований іспит

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти

Освітньо-професійною програмою «Оптометрія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринство, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення передбачено присвоєння професійної кваліфікації «Оптометрист» у разі, відсутності професійного стандарту відповідно до Закону України «Про освіту» (СК.34), Закону України «Про вищу освіту» (ст. 9).

Вимоги до присвоєння професійної кваліфікації «Оптометрист» визначені центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, відповідно до Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 №2801-ХІІ, Постанови КМУ від 28.03.2018 №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (ЄДКІ), завершується видачею випускнику документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Бакалавр оптометрії» та професійної кваліфікації «Оптометрист». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Компетентності та результати навчання, що дають підстави для присвоєння освітньою програмою професійної кваліфікації «Оптометрист», регламентовані чинним Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (зі змінами відповідно до Наказу МОН від 18.08.2025 № 1153); і відповідають вимогам кваліфікаційної характеристики оптометрист згідно з Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників (ДКХП, Випуск 78 «Охорона здоров'я»).

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації «Оптометрист» здійснюється за результатом процедури погодження присвоєння професійної кваліфікації освітньо-професійною програмою «Оптометрія» Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова згідно з рішенням Національного агентства кваліфікацій відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 1223 від 25.10.2024 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту (зі змінами)».

Процедуру присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітньої програми викладено у «Положенні про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова», яким визначено особливості присвоєння професійних кваліфікацій за відсутності професійного стандарту.

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам освіти, які успішно опанували освітню програму, здійснюється під час підсумкової атестації окремим рішенням екзаменаційної комісії, персональний склад якої сформований відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» із залученням представників ринку праці у галузі охорони здоров'я.

2.4 Список використаних джерел

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України № 2145-VIII / Верховна Рада України. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-VIII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2011 р. №1341 (із змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, з яких запроваджено додаткове регулювання: Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 р. №673 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>
9. Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 (зі змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text>
10. Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. №1337 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>.
11. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 №1344; Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.08.2025 № 1153 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/09.07.2024/223-Medsestrynstvo-bakalavr-zminy-973.vid.09.07.2024.pdf>
12. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-р#Text>
13. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року: Постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. № 1089 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-п#Text>
14. Наказ МОН України № 1583 від 29.12.2023 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"(стратегія безбар'єрності)" (п. 5)
15. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу: Закон України № 3642-IX/ Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>
16. Зміни до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19 лютого 2019 року № 419, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 року за № 279/33250: Наказ Міністерства

охорони здоров'я України від 24 травня 2024 року № 900
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0873-24#Text>

17. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. №734. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>

