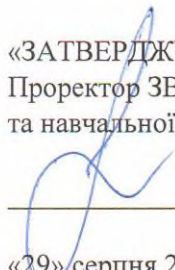


Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
та навчальної роботи

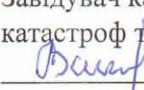

Інна АНДРУШКО

«29» серпня 2025 року

«ПОГОДЖЕНО»

Завідувач кафедри медицини

катастроф та військової медицини

 доц. ЗВО Микола МАТВІЙЧУК

«29» серпня 2025 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Домедична допомога при невідкладних станах і надзвичайних ситуаціях»

Спеціальність	227 «Терапія та реабілітація», 227.01 «Фізична терапія»
Освітній рівень	Бакалавр
Освітня програма	ОПП «Фізична терапія», 2023
Навчальний рік	2025-2026
Кафедра	Медицини катастроф та військової медицини
Контактна інформація	<i>emergency@vntu.edu.ua</i> вул.Пирогова, 56 (морфологічний корпус), (0432)661293
Укладач силабусу	доц. ЗВО Микола МАТВІЙЧУК, доц. ЗВО Анатолій ШЕВЧУК, старший викладач Тетяна СИДОРЧУК

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	ОК 44, складова циклу дисциплін професійної підготовки
Курс/семестр	4 курс (VII-VIII семестри)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	120 годин /4,0 кредити ЄКТС
Кількість змістових модулів	1 модуль
Структура дисципліни	Лекції -18 год. Практичні заняття -44 год Самостійна робота - 58 год
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (дистанційна згідно наказу)

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Предметним напрямком програми є невідкладні дії та організаційні заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я. Програма орієнтована на отримання знань і формування практичних навичок та вмінь оцінки стану постраждалих при надзвичайних ситуаціях техногенного і природного характеру і в бойових умовах; вміння надавати домедичну допомогу постраждалим і пораненим при основних невідкладних станах.

Передреквізити. Для успішного засвоєння дисципліни студенту необхідні знання, отримані в процесі вивчення наступних дисциплін загальної підготовки: медична біологія, медична та біологічна фізика, медична, біологічна та біоорганічна хімія, анатомія людини, нормальна фізіологія

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Метою дисципліни є формування у майбутніх фахівців знань умінь надавати домедичну допомогу постраждалим за умов надзвичайних ситуацій мирного часу і в бойових умовах; засвоїти принципи і способи захисту, організації та планування медичного забезпечення населення за умов надзвичайних ситуацій мирного і воєнного часу.

Постреквізити. В процесі вивчення дисципліни набуваються знання, необхідні для успішного засвоєння дисциплін професійної підготовки, закладає основи теоретичних знань та практичних навичок з навчальних дисциплін блоків гуманітарної, соціально-економічної і природничо-наукової підготовки та предметів професійної підготовки навчання та інтегрується з цими дисциплінами.

3. Результати навчання для дисципліни:

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

- оцінити обстановку і виявляти небезпеки;
- провести первинний огляд за умов надзвичайних ситуацій мирного і воєнного часу за алгоритмами CABCODE, MARCH-PAWS.
- встановити невідкладний стан, визначати тактику та надавати відповідну домедичну допомогу;
- організовувати та проводити лікувально-евакуаційне забезпечення за умов мирного часу та в бойових умовах.
- організовувати та проводити медичне сортування при виникненні масових санітарних втрат за системою START.
- виконувати медичні маніпуляції на підставі показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики,

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль «Домедична допомога при невідкладних станах і надзвичайних ситуаціях»	VII-VIII семестри 120 год/ 4,0 кредити	Практичні заняття теми №№ 1-13
--	--	-----------------------------------

Дисципліна включає 13 тем.

Модуль 1. Домедична допомога при невідкладних станах і надзвичайних ситуаціях

ТЕМА 1. Надзвичайні ситуації, визначення поняття. Домедична допомога в екстремальних і бойових умовах. Первинний огляд постраждалого.

ТЕМА 2. Базова підтримка життя (BLS). Основи симуляційного навчання. Порушення прохідності дихальних шляхів. Домедична допомога.

ТЕМА 3. Порушення прохідності дихальних шляхів. Домедична допомога.

ТЕМА 4. Кровотечі і методи їх зупинки.

ТЕМА 5. Домедична допомога при найпоширеніших невідкладних станах. Симуляційний сценарій.

ТЕМА 6. Види ушкоджень у бойових і небойових умовах.

ТЕМА 7. Особливі категорії потерпілих: надання допомоги дітям, вагітним, людям похилого віку.

ТЕМА 8. Домедична допомога при гострих отруєннях.

ТЕМА 9. Надання домедичної допомоги при термічних і хімічних ураженнях.

ТЕМА 10. Засоби масового ураження. Домедична допомога.

ТЕМА 11. Поведінка людей в надзвичайних ситуаціях. Стрес. Перша психологічна допомога.

ТЕМА 12. Медичне сортування при виникненні масових санітарних втрат. Медична евакуація.

ТЕМА 13. Особливості домедичної допомоги під час війни. Правила огляду постраждалого. Алгоритм MARCH- PAWS.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідного розділу.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

- 1) відновлення прохідності дихальних шляхів;
- 2) введення ротогортального і носогортального повітроводів;
- 3) ШВЛ дихальним мішком типу «Амбу» і лицевою маскою;
- 4) проведення серцево-легеневої реанімації з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора;
- 5) оцінка капілярного наповнення;
- 6) накладання джгута;
- 7) накладання шийного комірця;
- 8) накладання шин (Крамера, вакуумних, Sam-Splint,);
- 9) накладання іммобілізаційного жилета;
- 10) іммобілізація хребта (фіксація постраждалого на довгій транспортувальній дошці з горизонтального положення пацієнта, із салону автомобіля);
- 11) зняття шолому з мотоцикліста;
- 12) екстрена евакуація з автомобіля;
- 13) накладання оклюзійної клапанної пов'язки при відкритому і напруженому пневмотораксі.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Календарні плани практичних занять, обсяг та напрямки індивідуальної роботи

опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра медицини катастроф та військової медицини/Студенту/Очна форма навчання/Терапія та реабілітація /4 курс/ Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра медицини катастроф та військової медицини <https://emergency.vnmu.edu.ua/> #. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

5.Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, електронне опитування, розв'язання ситуаційних задач, контроль практичних навичок.
Підсумковий семестровий контроль - залік - по завершенню 1-го семестру Підсумковий контроль дисципліни – диференційований залік по завершенні 2-го семестру	Згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок.

5. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи)

Поточний контроль	За чотирьохбальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2
Контроль практичних	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Підсумковий контроль з дисципліни диференційований залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див.Шкалу оцінювання).

Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	Зараховано
170-179,99	B	Добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	Задовільно	
122-140,99	E	задовільно	-
60-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59,99	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання засвоєння теоретичних знань під час поточного контролю

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

- «Відмінно» - студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел 4 та

рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, вміє пов'язати теорію з практикою.

- **«Добре»** - студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного; правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних завдань.

- **«Задовільно»** - студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми або дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю.

- **«Незадовільно»** - студент не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення.

Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на всі питання до тесту.

Оцінка **«добре»** виставляється студенту, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок. (обсяг правильних відповідей 80-89 %). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на більшість питань до тесту.

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді тільки на деякі питання до тесту.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється студенту, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань. Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до тесту.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який, знає хід та послідовність виконання практичної навички, демонструє високий рівень виконання необхідних практичних навичок.

Оцінка **«добре»** виставляється студенту, який допускає неточності при виконанні практичних навичок, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому, частково володіє практичною навичкою.

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при виконанні, не може продемонструвати повну правильну послідовність практичних навичок, володіє тільки обов'язковим мінімумом виконання практичного завдання, ознайомлений із технікою виконання.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється студенту, який не може продемонструвати виконання практичної навички, порушує порядок виконання, не володіє практичною навичкою, практичні навички не сформовані.

Оцінювання самостійної роботи студентів СРС

Самостійна робота виконується у вигляді підготовки до практичних занять (підготовка теоретичних питань, виконання ситуаційних задач згідно з темою заняття, тощо), оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Оцінювання усної/письмової відповіді, практичних навичок під час диференційованого заліку

- Оцінку **ВІДМІННО** заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмного матеріалу, вміло і вільно виконує завдання, що передбачені програмою, засвоїв

основну і знайомий з додатковою літературою, тісно пов'язує теоретичні знання з практикою, вирішив 90-100% із запропонованого набору тестових завдань; вільно розв'язує ситуаційні задачі; демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок, вміє пов'язати теорію з практикою.

- Оцінку **ДОБРЕ** заслуговує студент, який виявляє повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоює основну літературу з програми, вирішив 80-89% із запропонованого набору тестових завдань; вирішує ситуаційні задачі із невеликими труднощами та/або незначними помилками; частково володіє практичною навичкою, правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних завдань.

Оцінку **ЗАДОВІЛЬНО** заслуговує студент, який виявляє знання основного програмного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність у викладенні програмного матеріалу і відчуває труднощі при виконанні практичних навичок, володіє тільки обов'язковим мінімумом виконання практичного завдання, ознайомлений із технікою виконання, вирішив 60,5-79% із запропонованого набору тестових завдань; ситуаційні задачі розв'язує з помилками, відповіді не повні

Оцінку **НЕЗАДОВІЛЬНО** заслуговує студент, який виявив прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, допускає принципові помилки в виконанні передбачених програмою завдань, не володіє практичною навичкою, практичні навички не сформовані, вирішив менше, ніж 60,0 % із запропонованого набору тестових завдань; ситуаційні задачі не розв'язує або розв'язує із значними помилками.

7. Політика навчальної дисципліни

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім. М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. Інструктаж з техніки безпеки поведінки під час сигналу «Повітряна тривога!» проводиться на першому практичному занятті викладачем. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки. Студент, який не пройшов інструктаж, не допускається до практичних занять.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях студент має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, шапочка, змінне взуття). Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття.

Студент повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після заняття.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування або опитування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні

норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна%20інформація/Основні%20документи)) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://emergency.vnmu.edu.ua/> кафедра медицини катастроф та військової медицини#) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має пройти тестування та письмово чи усно відповісти на питання до теми заняття.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна%20інформація/Основні%20документи)). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами індивідуальної роботи згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна%20інформація/Основні%20документи)).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І.Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна%20інформація/Основні%20документи)).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім.М.І.Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна%20інформація/Основні%20документи)). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є MicrosoftTeams, GoogleMeet. Порядок проведення практичних занять, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://emergency.vnmu.edu.ua/> кафедра медицини катастроф та військової медицини#/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра медицини катастроф та військової медицини/ Студенту або <https://emergency.vnmu.edu.ua/> кафедра медицини катастроф та військової медицини/Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

Навчальні ресурси Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра медицини катастроф та військової медицини/ <https://emergency.vnmu.edu.ua/> Студенту/ Терапія та реабілітація / 4 курс. Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

16. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Закон України №5081-VI від 01.01.2024 р. (зі змінами) «Про екстрену медичну допомогу». - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5081-17#Text>
2. Наказ про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах. Наказ МОЗ України №441 від 09.03.2022., режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#Text>
3. Наказ МОЗ України від 04.03.2022 № 412 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо конверсії турнікета у травмованих в зонах тактичної екстреної медичної

допомоги", режим доступу: <http://doz.zoda.gov.ua/>

4. Наказ МОЗ України від 20.03.2022 № 506 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації надання екстреної медичної допомоги постраждалим внаслідок дії фосфорних боєприпасів», режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/MOZ3352Z>

5. Екстрена та невідкладна медична допомога. У VI томах. Т. IV Клінічні маршрути (протоколи) пацієнта під час надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі: підручник для студ. Вищ. Навч. Закл. / Крилюк В.О. та ін.. – Київ: Ожива, 2020. – 300 с.

6. Тактична медицина: Навчальний посібник / Шишук В.Д. — «Центр учбової літератури», 2022. 176с.

7. Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі: Підручник / За редакцією проф. Тарасюка В.С. — «Медицина», 2022. 504с.

8. Організація первинної медичної допомоги: Підручник / За редакцією Бабінець Л.С. - «Медицина», 2023. 448с.

9. Перша медична допомога: Підручник / Григус І.М., Романишин М.Я. — «Новий світ-2000», 2024. — 176с.

10. Основи медичних знань і тактичної медицини : Навчальний посібник / Гишак Т.В., Долинна О.В. — «Каравела», — 2024. 284с.

11. Екстрена і невідкладна медична допомога : Підручник / За редакцією д.м.н Крилюка В.О., проф. Гур'єва С.О. — Київ «Ожива» 2024. 298с.

12. Медицина в різних природних умовах: Посібник з надання першої та невідкладної догоспітальної медичної допомоги / Тейт Х. — «Медицина» 2024. 533с.

13. Домедична допомога на місці події: Практичний посібник / Волянський П.Б., Гринзовський А.М. - «Університетська книга», 2025. — 224с.

Допоміжна література

1. Наказ МОЗ України від 09.03.2023 р №408 «Про затвердження Регламенту щодо проведення йодної профілактики у разі виникнення радіаційної аварії», режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/>

2. Наказ МОЗ України від 13.03.2022 № 478 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації надання екстреної медичної допомоги постраждалим внаслідок дії хімічних агентів на етапах евакуації», режим доступу: <http://doz.zoda.gov.ua/>

3. Наказ МОЗ України від 15.03.2022 № 488 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо надання екстреної медичної допомоги постраждалим на догоспітальному етапі в умовах бойових дій / воєнного стану», режим доступу: https://moz.gov.ua/uploads/7/36235-dn_488_15_03_2022_dod.pdf

4. Актуальні питання забезпечення індивідуальними медичними засобами захисту військовослужбовців, цивільних України:- стаття, В. В. Чорна, М.В. Матвійчук, В.М. Подолян та ін., Військово-профілактична медицина «Український журнал військової медицини» (2. 2022, Т.3). режим доступу: <https://ujmm.org.ua/index.php/journal/article/view/266>

5. «Про 100 Невідкладні стани». Клінічний посібник. Серія «Основи клінічного мислення в схемах та інфографіках» / М.В. Матвійчук, В.В. Чорна, В.М. Подолян, та [ін.]. Рекомендовано радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова від 28.04.2022 р. № 7. ФОП Корзун Д.Ю. 2022. - 100 с.

6. Лікування поранених з бойовими травмами кінцівок: монографія / Під редакцією В.І.Цимбалюка. - Видавництво «Десна», 2020. – 194 с.

7. Глосарій до навчальних дисциплін «Медицини надзвичайних ситуацій» «та «Екстремальна медицина», «Екстрена та невідкладна медична допомога» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», 225 «Медична психологія», 221 «Стоматологія», 226 «Фармація, промислова фармація» та лікарів інтернів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. /Укл. Авторський колектив. – Вінниця: ТВОРИ, 2025. – 68 с.

Інформаційні ресурси

Електронна адреса сайту університету: <http://vnmu.edu.ua>

Сайт бібліотеки – <http://library.vnmu.edu.ua>
Сайт кафедри медицини катастроф та військової медицини
<https://emergency.vnmu.edu.ua/>
Інформаційно правовий портал «Закони України»: <http://uazakon.com/>.
Міністерство освіти і науки України <http://www.mon.gov.ua/>
Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
Державна служба України з надзвичайних ситуацій <http://www.dsns.gov.ua/>.
Рада національної безпеки і оборони України <http://www.rnbo.gov.ua/>
Постійне представництво України при ООН <http://ukraineun.org/>
Північноатлантичний альянс (НАТО) <http://www.nato.int/>
Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>.
Всеукраїнська рада реанімації: TCCC (Tactical Combat Casualty Care)
<https://www.unc.org.ua/tccc>

Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри
(<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра медицини катастроф та військової медицини/
<https://emergency.vnmu.edu.ua/>Студенту/ Фізична терапія / 4 курс).

Силабус з дисципліни «Домедична допомога при невідкладних станах і надзвичайних ситуаціях» обговорено та затверджено на засіданні кафедри медицини катастроф та військової медицини ВНМУ ім. М.І. Пирогова (протокол № 1 від 27 серпня 2025 року).

Відповідальна за дисципліну



ст.викладач Тетяна Сидорчук

Завідувач кафедри



доц. ЗВО Микола Матвійчук