

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Кафедра анатомії людини

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної та
лікувальної роботи
Василь ПОГОРІЛИЙ



«5» 09 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни ОК 11

МЕДИЧНА ПРАКТИКА З НОРМАЛЬНОЇ АНАТОМІЇ

підготовки третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

спеціальності I2 Медицина

2025 рік

Робоча програма з дисципліни «**Нормальна анатомія**» підготовки фахівців
третього освітньо-наукового рівня вищої освіти

29 08 2025 року 13 с.

Розробники:

доцент ЗВО Володимир ШЕВЧЕНКО

доцент ЗВО Ганна ГАЛУНКО

старший викладач ЗВО, PhD Віктор ДАНИЛЕВИЧ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри анатомії людини
протокол № 1 від 29 08 2025 року

Завідувач кафедри анатомії людини, 

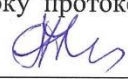
доцент Володимир ШЕВЧЕНКО

29 08 2025 року

Схвалено методичною радою

29 08 2025 року протокол № 1

Голова



Людмила ФОМІНА

Схвалено методичною радою

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни “Медична практика з нормальної анатомії” складена відповідно до Освітньо-наукової програми Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

на третьому (освітньо-науковому рівні)

галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

спеціальність І2 «Медицина», 2025

1. Опис навчальної дисципліни (анотація)

Освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення (Закон України «Про вищу освіту», 2014).

Програма орієнтована на отримання аспірантом знань щодо будови тіла людини, систем, що його складають, органів, тканин, топографо-анатомічних взаємовідносин органів і систем, формування практичних навичок та вмінь: трактувати закономірності пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини, варіанти мінливості органів, вади розвитку; інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини; передбачати взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини їх мінливість під впливом екологічних факторів; визначати вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини; демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкта анатомічного та клінічного дослідження.

Дана програма є частиною освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії в рамках професійної спеціалізації, і розрахована на 2 кредити (60 годин).

Статус навчальної дисципліни: обов'язковий компонент циклу професійної підготовки.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є системний підхід до опису форми, будови органів, положення (топографії) частин та органів тіла в єдності з виконуваними функціями з урахуванням вікових, статевих та індивідуальних особливостей людини.

Міждисциплінарні зв'язки: відповідно до навчального плану, вивчення навчальної дисципліни здійснюється, коли аспірантом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін на II рівні вищої освіти, а також дисциплін: Історія філософії, як методологічна основа розвитку науки та цивілізації, Англійська мова у науково-медичному спілкуванні, медична етика та деонтологія, Культура мови лікаря: термінологічний аспект, Публікаційна активність та наукометричні бази даних, Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень. У свою чергу, дисципліна формує засади поглибленого вивчення аспірантом наступних спеціалізованих дисциплін терапевтичного профілю (Внутрішні хвороби, Кардіологія, Ревматологія, Фтизіатрія, Гастроентерологія, Ендокринологія, Загальна практика-сімейна медицина, Побічна дія ліків, Клінічна фармакологія, Клінічна біохімія, Клінічна морфологія) та теоретичного профілю (Патологічна анатомія, Фізіологія, Патологічна фізіологія, Фармакологія, Мікробіологія, Гістологія).

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Медична практика з нормальної анатомії” є здобуття аспірантами навичок та вмінь в сфері морфології та антропології людини,

достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, отримання нових фактів та їх впровадження у практичну медицину та інші сфери життя.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є формування системи знань, професійних умінь, педагогічної майстерності, дослідницько-інноваційної діяльності та практичних навичок.

1.3. Відповідно до вимог освітньо-наукової програми аспіранти повинні:

знати: будову тіла людини, системи, що утворюють органи та тканини на базі сучасних досягнень, макро- і мікроскопічну анатомію, індивідуальні статеві та вікові особливості органів і систем; анатомо-топографічні взаємозв'язки органів, варіанти мінливості, аномалії розвитку. Взаємозалежність і єдність структури і функції органів людини.

вміти: інтерпретувати результати клінічних методів дослідження: рентгенографія, рентгеноскопія, комп'ютерна томографія (КТ) магнітно-резонансна томографія (МРТ), ультразвукове дослідження (УЗД), ендоскопічне дослідження та інші; вирішувати стандартні, типові та ускладнені професійні задачі (в т.ч. тестові), що мають клініко-анатомічне обґрунтування; препарувати, виготовляти навчальні та музейні анатомічні препарати.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

ЗК 1. Здатність до підвищення професійної кваліфікації.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.

ЗК 5. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ

ФК1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю.

ФК2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези.

ФК7. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.

ФК10. Здатність до лідерства, керування колективом.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН):

ПРН 1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації.

ПРН 10. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільне життя.

ПРН 12. Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері.

ПРН 14. Організовувати роботу колективу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди).

ПРН 15. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами; дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ:

Безпосереднє керівництво практикою за спеціальністю здійснює науковий керівник здобувача. Загальну організацію та контроль за проведенням практики здійснює профільна кафедра, на якій навчається здобувач.

Терміни проходження практики зазначаються в навчальному плані, фіксуються в індивідуальному плані здобувача, затверджуються керівником практики та завідувачем кафедри, на якій навчається здобувач.

3. Програма практики

№ з/п	Тема	Всього годин	Практичні	Самостійні
1	Препарування голови та шиї: основні розрізи; препарування сонного та піднижньощелепного трикутників.	5	2	3
2	Препарування голови та шиї: препарування м'язів та жувальних м'язів, м'язів шиї, великих слинних залоз.	5	2	3
3	Препарування грудної клітки: основні розрізи; препарування м'язів грудної клітки, основні доступи до грудної порожнини.	5	2	3
4	Препарування органів грудної порожнини, середостіння - препарування серця, крупних судин; кореня легень, діафрагми, плевральних мішків.	5	1	4
5	Препарування живота: основні розрізи; препарування м'язів живота, препарування пахвинного каналу, білої лінії живота.	5	2	3
	Препарування стегна: основні лінії доступу, препарування стегового трикутника, судинної та м'язової заток, судинно-нервового пучка стегна, підшкірних вен та нервів.	5	1	4
	Препарування м'язів та фасцій сідничної ділянки: основні лінії доступу. Препарування над- і підгрушоподібного отворів, препарування судин та нервів. Препарування сідничного нерва.	5	2	3
8	Препарування м'язів задньої групи стегна. Привідний канал. Препарування м'язів, судин, нервів підколінної ямки та гомілково-підколінного каналу.	5	2	3
9	Особливості препарування суглобів: препарування колінного суглобу та суглобів кисті.	5	1	4
10	Препарування м'язів, фасцій, апоневрозів, судин та нервів стопи.	4	1	3
11	Препарування м'язів, фасцій, судин та нервів верхньої кінцівки:препарування пахвової ямки, плечового сплетення.	5	1	4
12	Препарування органів черевної порожнини, доступ до малої чепцевої сумки, брижі. Принципи препарування паренхіматозних і трубчастих органів, заочеревинного простору, органів порожнини малого тазу.	4	1	3
13	Підсумковий модульний контроль(залік)	2	2	0
Всього		60	20	40

4. КОНТРОЛЬ І ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ З НОРМАЛЬНОЇ АНАТОМІЇ

Оцінювання практичних навичок з препарування під час поточного контролю

Оцінка «відмінно» (5) - ЗО правильно, чітко, логічно і повно виконує всі стандартизовані методики з поточної теми, добре знає матеріал попередніх тем (вихідний рівень знань). Доповнює свою роботу знанням додаткової літератури. Знає усі латинські терміни і їх еквіваленти українською мовою за темою заняття. Виконав усі завдання. Вільно виконує практичні завдання різного ступеню складності

Оцінка «добре» (4) - ЗО правильно, інколи за допомогою пояснювальних питань, володіє стандартизованими методиками з поточної теми, знає матеріал попередніх тем (вихідний рівень знань). Володіє усіма латинськими термінами і їх еквівалентами українською мовою за темою заняття. Виконав усі завдання з незначними похибками. Виконує практичні завдання різного ступеню складності, відчуваючи складнощі лише у важких випадках.

Оцінка «задовільно» (3) - ЗО неповно, за допомогою пояснювальних питань, володіє стандартизованими методиками з матеріалу попередніх тем (вихідний рівень знань), неточно і в неповному об'ємі виконує поточні завдання. Не повністю володіє латинськими термінами і їх еквівалентами українською мовою за темою заняття. Виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках.

Оцінка «незадовільно» (2) - ЗО не знає матеріалу поточної теми. Не володіє методиками, теоретичними та практичними навичками з поточної теми. Не володіє латинськими термінами і їх еквівалентами українською мовою за темою заняття. Не виконує елементарних практичних навички.

Оцінювання усної відповіді під час підсумкового контролю

Оцінка «відмінно» виставляється ЗО, що грамотно та в логічній послідовності надає відповіді на питання членів комісії та наукового керівника, вільно володіє латинською термінологією, грецькими термінами та їх еквівалентами українською мовою. Під час відповіді демонструє здатність використання різних методик з препарування, надає чіткі правильні відповіді на додаткові нестандартні та комплексні питання, може пояснити функціональні особливості структури органів.

Оцінка «добре» виставляється ЗО, який добре володіє теоретичним матеріалом щодо методик препарування та в логічній послідовності надає відповіді на питання, але допускає незначні неточності, які швидко виправляє при відповіді на уточнюючі запитання членів комісії та наукового керівника. Володіє медичною анатомічною латинською та українською термінологією, допускає неточності, але здатний самостійно виявити допущені помилки.

Оцінка «задовільно» виставляється ЗО, який при відповіді на питання демонструє знання базових понять та визначень з методик препарування, допускає значні неточності або має труднощі при відповіді на питання з певних розділів анатомії, не може розкрити в достатньому обсязі принципів структури і топографії органів, допускає неточності при відповіді на конкретизуючі питання та не в повному обсязі володіє латинськими термінами та їх еквівалентами українською мовою.

Оцінка «незадовільно» виставляється ЗО, який не знає відповіді на питання членів комісії та наукового керівника, допускає грубі помилки при відповіді на питання, не може пояснити базові поняття та визначення, не знає латинської термінології та її еквівалентів українською мовою, не знає відповіді на додаткові уточнюючі запитання.

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ З МЕДИЧНОЇ ПРАКТИКИ З НОРМАЛЬНОЇ АНАТОМІЇ

1. Особливості препарування голови та ший: основні розрізи
2. Особливості препарування сонного та піднижньощелепного трикутників.

3. Особливості препарування голови та шиї.
4. Особливості препарування м'язів, м'язів шиї, великих слинних залоз.
5. Особливості препарування грудної клітки: основні розрізи.
6. Особливості препарування м'язів грудної клітки, основні доступи до грудної порожнини.
7. Особливості препарування органів грудної порожнини, середостіння.
8. Особливості препарування серця, великих судин; кореня легень, діафрагми, плевральних мішків.
9. Особливості препарування живота: основні розрізи.
10. Особливості препарування м'язів живота.
11. Особливості препарування пахвинного каналу, білої лінії живота.
12. Особливості препарування стегна: основні лінії доступу.
13. Особливості препарування стегового трикутника, судинної та м'язової заток.
14. Особливості препарування судинно-нервового пучка стегна, підшкірних вен та нервів.
15. Особливості препарування м'язів та фасцій сідничної ділянки: основні лінії доступу.
16. Особливості препарування над- і підгрушоподібного отворів.
17. Особливості препарування судин та нервів. Особливості препарування сідничного нерва.
18. Особливості препарування м'язів задньої групи стегна. Привідний канал.
19. Особливості препарування м'язів, судин, нервів підколінної ямки та гомілково-підколінного каналу.
20. Особливості препарування суглобів.
21. Особливості препарування колінного суглобу та суглобів кисті.
22. Особливості препарування м'язів, фасцій, апоневрозів, судин та нервів стопи.
23. Особливості препарування м'язів, фасцій, судин та нервів верхньої кінцівки.
24. Особливості препарування пахової ямки, плечового сплетення.
25. Особливості препарування органів черевної порожнини, доступ до малої чепцевої сумки.
26. Особливості препарування паренхіматозних і трубчастих органів.
27. Особливості препарування заочеревинного простору.
28. Особливості препарування органів порожнини малого тазу.

6. ПЕРЕЛІК ВМІНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ

1. Засвоїти методику препарування сонного та піднижньощелепного трикутників.
2. Засвоїти методику препарування голови та шиї: основні розрізи
3. Засвоїти методику препарування голови та шиї.
4. Засвоїти методику препарування м'язів, м'язів шиї, великих слинних залоз.
5. Засвоїти методику препарування грудної клітки: основні розрізи.
6. Засвоїти методику препарування м'язів грудної клітки, основні доступи до грудної порожнини.
7. Засвоїти методику препарування органів грудної порожнини, середостіння.
8. Засвоїти методику препарування серця, великих судин; кореня легень, діафрагми, плевральних мішків.
9. Засвоїти методику препарування живота: основні розрізи.
10. Засвоїти методику препарування м'язів живота.
11. Засвоїти методику препарування пахвинного каналу, білої лінії живота.
12. Засвоїти методику препарування стегна: основні лінії доступу.
13. Засвоїти методику препарування стегового трикутника, судинної та м'язової заток.

14. Засвоїти методику препарування судинно-нервового пучка стегна, підшкірних вен та нервів.
15. Засвоїти методику препарування м'язів та фасцій сідничної ділянки: основні лінії доступу.
16. Засвоїти методику препарування над- і підгрушоподібного отворів.
17. Засвоїти методику препарування судин та нервів. Засвоїти методику препарування сідничного нерва.
18. Засвоїти методику препарування м'язів задньої групи стегна. Привідний канал.
19. Засвоїти методику препарування м'язів, судин, нервів підколінної ямки та гомілково-підколінного каналу.
20. Засвоїти методику препарування суглобів.
21. Засвоїти методику препарування колінного суглобу та суглобів кисті.
22. Засвоїти методику препарування м'язів, фасцій, апоневрозів, судин та нервів стопи.
23. Засвоїти методику препарування м'язів, фасцій, судин та нервів верхньої кінцівки.
24. Засвоїти методику препарування пахвової ямки, плечового сплетення.
25. Засвоїти методику препарування органів черевної порожнини, доступ до малої чепцевої сумки.
26. Засвоїти методику препарування паренхіматозних і трубчастих органів.
27. Засвоїти методику препарування заочеревинного простору.
28. Засвоїти методику препарування органів порожнини малого тазу.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Форма навчання: очна(денна). В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану(особливого періоду) форма здобуття освіти встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, ВЦА, місцевого органу управління освіту та Вінницького національного медичного університету.

Традиційні методи навчання: наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, проведення практики); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти - гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань); вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований; метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів).

Видами навчання згідно з навчальним планом є: медична практика.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Підсумковий контроль (залік з медичної практики)

До підсумкового контролю допускаються аспіранти, які виконали програму медичної практики, мають належно оформлені звітні документи (звіт).

Підсумковий контроль передбачає оцінку вмінь і практичних навичок (з переліку, наведеного в розділі 6) і вирішення ситуаційних або тестових завдань.

Ситуаційні завдання підготовлені керівниками практики від університету заздалегідь із бази ситуаційних завдань, які використовуються на кафедрі при поточному навчанні аспіранта. Замість ситуаційних завдань можуть використовуватись інші форми тестового контролю, розроблені на кафедрі.

Оцінка з дисципліни (залік з медичної практики)

Залік за практику виставляється лише аспірантам, які виконали програму медичної практики з дисципліни, мають належно оформлені звітні документи (звіт) та.

Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 122 балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати аспірант за практику, становить 200. Мінімальна кількість балів, яку має отримати аспірант за практику, становить 122.

Нараховані бали конвертуються у чотирибальну (традиційну) шкалу таким чином:

Сумарна кількість балів	Оцінка за чотирибальною шкалою
180-200	«5»
160-179	«4»
122-159	«3»
менше 122	«2»

Критерії оцінювання.

Оцінка «2» з дисципліни (з медичної практики) виставляється студентам, яким не зараховано змістовний модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка «2» виставляється студентам, які не склали підсумковий контроль. Вони мають право на повторне складання підсумкового контролю не більше двох разів за графіком, затвердженим ректором.

Студенти, які одержали оцінку «2» по завершенні вивчення дисципліни (не виконали навчальну програму), мають пройти повторне навчання з відповідного змістовного модуля. Рішення приймається керівництвом університету відповідно до нормативних документів, затверджених в установленому порядку.

Розподіл балів, які отримують студенти

Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (200 балів) для дисциплін, що закінчуються заліком, знаходиться за посиланням: <https://vnmu.edu.ua/> навчальний відділ/навчання-за-ECTS

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
180-200	A	відмінно
170-179,9	B	добре
160-169,9	C	
141-159,9	D	задовільно
122-140,99	E	задовільно
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Анатомія людини : підручник: у 3-х т. Т. 3-й підручник / А.С. Головацький, В.Г.Черкасов, М.Р.

- Сапін та [ін.] — Вид. 7-е, доопрацьоване — Вінниця : Нова книга, 2024. - 376 с.: іл.
2. Анатомія людини : підручник: у 3-х т. Т. 2-й підручник / А.С. Головацький, В.Г.Черкасов, М.Р. Сапін та [ін.] - Вид. 8-е, доопрацьоване - Вінниця: Нова книга, 2025. - 456 с.: іл.
 3. Анатомія людини : підручник : у 3-х т. Т. 1-й підручник / А.С. Головацький, В.Г.Черкасов, М.Р. Сапін та [ін.] - Вид. 10 - е , доопрацьоване - Вінниця : Нова книга, 2025. - 368 с.: іл.
 4. Анатомія людини / [Ковешніков В.Г., Бобрик І.І., Головацький А.С. та ін.]; за ред. В.Г. Ковешнікова - 2- Львів: "Магнолія 2006", 2021 - Т.3.- 360.
 5. Gray's Atlas of Anatomy. Drake R.L., Vogl A.W., Mitchell A.W.M. and others. Elsevier, 2020. 1180 P.
 6. Sobotta. Атлас анатомії людини. У двох томах. Переробка та редакція українського видання: В. Г. Черкасов., пер. О. І. Ковальчука. - Київ : Український медичний вісник, 2021.
 7. F. H. Netter. Atlas of Human Anatomy Seventh ed. - Ciba Pharmaceuticals Division, 2025. - 514 P.
 8. B D Chaurasian;s Human anatomy. Regional and Applied. Dissection and Clinical Volume I. Upper limb and Thorax Eighth ed /CBS Publisher's and Distributors, New Delhi, Bangalore 2021, 372 P
 9. Volume III. Head, Neck and Brain Tenth ed/ CBS Publisher's and Distributors, New Delhi, Bangalore 2024, 415 P
 10. Kennet S. Saladin/Isted. Human anatomy Sixth ed/ Georgia College and State University, 2024, 816 P
 11. Clinically Oriented Anatomy Eight ed /Keith L. Moore, Arthur E Dailey //Lippincoff Williams and Wilkins, 2017, 1168 P
 12. Imaging Atlas of Human Anatomy Sixth ed. /Jamil Weir, Peter H. Abrahams. - Elsevier, 2020, 226 P

Допоміжна

1. Неттер Ф. Атлас анатомії людини 7- е вид. / Френк Неттер [пер. з англ. А.А. Цегельський]. - Київ: Медицина, 2023 - 656 с.
2. Фредерік Мартіні Анатомічний атлас людини: Пер. з 9-го англ. вид [наук.ред.пер. В.Г.Черкасов], ВСВ «Медицина», 2021,- 128 с. (атлас)
3. Usmlе Step 1 Anatomy Notes //Kaplan medical //James A. Colgan, Ph.D. Ronald, Dudek Rh. D. et. 2020, 432 P.
4. Cunningham;s Manual of practical Anatomy II sixteenth edition /G.J. Romanes c.b.e. B.A., Ph.D., M.B., Ch.B., F. K,C.S.Ed., F.R.S.E., Hon.D.Sc. Emeritus Professorof Anatomy in the University of Edinburgh. 3 volumes Oxford. New. York. Tokyo, 2021,1 Vol. 263P. II Vol. 298P. III Vol. 278 P.
5. Bobruk I.I., Koveshnikov V.D., Luzin V.I., Romensky O.Yu. Human anatomy.
6. Reminetskyu B.Y., Fedonyuk Y.I. Human anatomy. Splanchnology. Notes. 136p. Ross and Wilson. Anatomy and Physiology. - Elsevier, 2022.

10. Інформаційні ресурси

1. Електронна адреса сайту університету: <https://new.vnmu.edu.ua/>
2. Електронна адреса сайту кафедри анатомії: <https://new.vnmu.edu.ua/department/1>
3. Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <https://new.vnmu.edu.ua/library>
4. <https://www.nursinghero.com/search-results?query=Anatomy>
5. <https://www.anatomystandard.com/ossa-et-juncturae/cranium/os-occipitale.html>
6. <https://doctorlib.org/medical/anatomy/37.html>
7. https://embryology.med.unsw.edu.au/embryology/index.php/Timeline_human_develop ment
8. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK539710/>
9. <http://medbib.in.ua/anatomiya-fiziologiya-patologiya-organov-sluha.html>
10. <https://www.youtube.com/@anatom-snt-khmu>
11. <https://www.youtube.com/@roadtothedoctor8981>
12. Всесвітня організація охорони здоров'я: <https://www.who.int/en/>
13. Центр тестування: <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
14. МОЗ України <https://moz.gov.ua/uk>
15. Центр громадського здоров'я МОЗ України: <https://phc.org.ua/>

Додаток

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМ. М.І. ПИРОГОВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

«__»____ 20__р.

Звіт

про проходження медичної практики з нормальної анатомії

здобувача ступеня доктора філософії

(прізвище, ім'я, по батькові)

(галузь знань, спеціальність)

Місце проходження практики _____

Керівник практики _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

Рік

Звіт практики

За період практики було виконано (стислий опис змісту практики за спеціальністю):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Практика за спеціальністю

№	Вид діяльності	Оцінка	Дата	Підпис керівника

Відгук та оцінка роботи аспіранта на практиці

(заповнює керівник структурного підрозділу бази практики)

Посада, прізвище, ім'я, по батькові

Підпис

Печатка бази практики

“__” _____ 20__ р.

Відгук та оцінка роботи аспіранта на практиці

(заповнює керівник практики від Університету – науковий керівник)

Посада, прізвище, ім'я, по батькові

Підпис

“ ____ ” _____ 20 ____ р.

Дата складання заліку “ ____ ” _____ 20 ____ р.

Оцінка: за національною шкалою _____

Оцінка: за шкалою ECTS _____

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Науковий керівник (керівник практики) _____

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р.