

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М. І. ПИРОГОВА**

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
«ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА»
Сфера післядипломної освіти
Підвищення кваліфікації
педагогічних і науково-педагогічних працівників
зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**



Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

**/проф. Вікторія ПЕТРУШЕНКО
(протокол № 5 від 30.11.2023)**

ПЕРЕДМОВА

Навчальна програма з підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Професійна майстерність викладача» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена з урахуванням нормативно-правової бази України: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами і доповненнями), Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами і доповненнями), професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 р. № 610, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами та доповненнями), Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Навчальну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Рисинець Тетяна Петрівна – к. психол. н., доцент ЗВО кафедри педагогіки та психології ВНМУ, в. о. зав. кафедри;

2. Балтремус Володимир Євгенійович – к. пед. н., доцент ЗВО кафедри педагогіки та психології ВНМУ;

3. Лісовий Микола Іванович – к. пед. н., доцент ЗВО кафедри педагогіки та психології ВНМУ;

4. Потоцька Ірина Сергіївна – к. психол. н., доцент ЗВО кафедри медичної психології та психіатрії ВНМУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Акімова Ольга Вікторівна – д. пед. н., професор ЗВО, завідувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

2. Чухрій Інна Володимирівна – д. психол. н., професор ЗВО, професор кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

1. Профіль навчальної програми

011 Освітні, педагогічні науки

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, кафедра педагогіки і психології
Офіційна назва навчальної програми	«Професійна майстерність викладача» Сфера післядипломної освіти зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»
Тип диплома та обсяг навчальної програми	Сертифікат про підвищення кваліфікації Обсяг: 180 год., 6.0 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS), термін стажування – 6 тижнів.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Сфера післядипломної освіти
Передумови	Підвищення кваліфікації здійснюють педагогічні та науково-педагогічні працівники на основі кваліфікації вищої освіти магістр (спеціаліст) із різних спеціальностей, доктор філософії та доктор наук. Форма навчання – за вибором (очна, дистанційна).
Мова викладання	Українська.
Термін дії навчальної програми	З 2024 р.
Інтернет-адреса розміщення опису навчальної програми	Сайт університету: https://www.vnmu.edu.ua/
2. Мета навчальної програми	
Удосконалення професійних компетентностей педагогічних і науково-педагогічних працівників через поглиблення теоретичних знань концептуальних основ сучасної педагогіки та психології навчання, а також інноваційних методик і педагогічних практик, розвиток мовної та мовленнєвої компетентностей, що сприятиме підвищенню професійної майстерності викладачів.	
3. Характеристика навчальної програми	
Предметна галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Орієнтація навчальної програми	• сприяння професійному зростанню педагогічних і науково-педагогічних працівників у їхній діяльності з підвищення якості освіти та виховання молоді; • адаптація до змін у суспільстві та в освіті через упровадження інноваційних педагогічних підходів; • ознайомлення з новими підходами в освіті, такими як активне навчання, застосування інноваційної педагогіки.
Основний фокус навчальної програми та спеціалізації	Навчальна програма ґрунтується на низці фундаментальних факторів, що впливають на сучасний стан освіти та професійну діяльність педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. Підвищення кваліфікації в межах цієї програми дозволить викладачам оволодіти інноваційними засобами й підходами в педагогіці та психології, що сприятимуть покращенню якості навчання. Ключові слова: освіта, педагогіка та психологія, культура мовлення, заклад вищої освіти, форми, методи та технології навчання,

	організація освітнього процесу, здобувач освіти.
Особливості програми	Програма орієнтована на підготовку компетентних педагогічних і науково-педагогічних кадрів з інноваційним типом мислення, обізнаних із новітніми методиками й підходами в педагогіці та психології, що дозволить їм використовувати активне навчання, проблемно-орієнтований і практико-орієнтований підхід, інтерактивні методи, сучасні педагогічні та психологічні практики, які сприятимуть підвищенню ефективності навчання та залученню здобувачів вищої освіти до активної участі в освітньому процесі.
4. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Найбільш поширеними методами навчання на курсах підвищення кваліфікації у ВНМУ є: інтерактивні лекції, тренінгові заняття, практичні заняття (майстер-класи), тематичні дискусії, конференції, круглі столи, самостійна робота. Викладання здійснюється на засадах особистісно-центрованого, проблемно-орієнтованого і самонавчання із застосуванням новітніх технологій навчання (інноваційного, електронного, дистанційного, ситуаційного, проблемно-пошукового).
Оцінювання	Основними видами контролю якості освіти є поточний (тестування, експресопитування презентації з використанням мультимедійної техніки, індивідуальні роботи) та підсумковий.
5. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання у професійній педагогічній діяльності, що передбачає застосування сучасних підходів, методів, основних інструментів педагогіки і психології та здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю, а також невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до особистісного і професійного розвитку. ЗК 02. Знання та розуміння предметної галузі та професійної діяльності. ЗК 03. Володіння навичками критичного мислення. ЗК 04. Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію. ЗК 05. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел. ЗК 06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 07. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності. ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 09. Здатність мотивувати людей і рухатися до спільної мети. ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність проявляти толерантність і повагу до культурної різноманітності.
6. Програмні результати навчання	

	ПР 01. Здійснювати викладання навчальних дисциплін з урахуванням набутих теоретичних знань із концептуальних основ сучасної педагогічної та психологічної науки. ПР 02. Упроваджувати у практику викладання ефективні інноваційні педагогічні методики й технології. ПР 03. Вивчити та засвоїти інноваційні педагогічні практики, а саме: проблемно-орієнтований підхід, активне навчання, діалогові методики в освітньому процесі. ПР 04. Застосовувати конструктивну взаємодію з учасниками освітнього процесу на основі новітніх комунікаційних технологій. ПР 05. Імплементувати в початково-виховний процес новітні методики контролю знань студентів. ПР 06. Модернізувати комунікативні навички, кроскультурні навички, навички критичного мислення, активізувати здатність взаємодіяти у мультикультурному середовищі. ПР 07. Генерувати творчі підходи у власній роботі задля підвищення професійної активності як педагогічного, так науково-педагогічного працівника. ПР 08. Демонструвати навички ефективної командної взаємодії для вирішення практичних завдань на основі взаємоповаги, емпатії, толерантності, соціальної відповідальності. ПР 09. Набути систематизованого та цілісного уявлення щодо сучасних педагогічних і психологічних практик і методик з їх використанням у професійній діяльності.
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію навчальної програми (ОП) забезпечує кафедра педагогіки та психології ВНМУ. Професорсько-викладацький склад кафедри має високий рівень фахової кваліфікації та досвід навчальної, науково-дослідної і методичної діяльності. Лекції з навчальних дисциплін, що забезпечують формування фахових компетентностей, читають науково-педагогічні працівники (НПП), які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом, мають високий рівень наукової і професійної активності, підтверджений виконанням не менше 5-и видів і результатів професійної діяльності особи (п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. № 1187, зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347). Кадрове забезпечення повністю відповідає ліцензійним вимогам. Педагогічні та науково-педагогічні працівники зобов'язані підвищувати кваліфікацію в різних формах не рідше одного разу на п'ять років шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти; постійно брати участь у фахових нарадах, семінарах, конференціях, симпозіумах, з'їздах, стажуваннях.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання ОП забезпечується приміщеннями для проведення навчальних занять, оснащеними мультимедійним обладнанням. У ВНМУ є бібліотека, читальні зали, розвинена соціально-побутова інфраструктура для викладання, навчання й організації самостійної роботи. Слухачі мають можливість працювати за комп'ютерними робочими місцями, використовувати обладнання, устаткування, необхідне для здійснення стажування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Професорсько-викладацький склад кафедри педагогіки та психології зареєстрований на платформі Microsoft Teams для здійснення освітньої діяльності в дистанційному режимі. В умовах воєнного

	стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану (особливого періоду) форма здобуття освіти встановлюється згідно з рішеннями органів виконавчої влади, ВЦА, місцевого органу управління освіти та ВНМУ для створення безпечного освітнього середовища. До кожного компонента освітньої програми розроблено комплекс навчально-методичного забезпечення: навчально-тематичні плани, конспекти лекцій, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, рекомендована література (основна, додаткова), інформаційні ресурси в Інтернеті. Офіційний веб-сайт ВНМУ, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів), навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) представлено за електронною адресою: https://www.vnmu.edu.ua/
--	--

8. Обов'язкові компоненти навчальної програми

Код н/д	Обов'язкова компонента навчальної програми	Аудиторна робота (кількість годин)	Самостійна робота (кількість годин)
1	2	3	4
НК 1	Комунікативні уміння викладача, їх класифікація та характеристика. Загальні механізми сприйняття в процесі спілкування.	20	10
НК 2	Формування атракції особистості та власного позитивного іміджу педагога.	20	10
НК 3	Мовленнєва культура викладача – обов'язковий компонент його професійної діяльності.	20	10
НК 4	Психокорекційні прийоми аргументування та переконання у процесі викладання навчальних дисциплін.	20	10
НК 5	Конфлікти у професійній діяльності педагога: причини, профілактика, вирішення.	20	10
НК 6	Методична компетентність викладача.	20	10
Загальний обсяг навчальної програми – 180 год.		120	60