

**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім.М.І.ПИРОГОВА**

КАФЕДРА ПСИХІАТРІЇ, НАРКОЛОГІЇ ТА ПСИХОТЕРАПІЇ

ТІЛЕСНО-ОРІЄНТОВАНА ТЕРАПІЯ

ВИБІРКОВИЙ КУРС

СТАТУС ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

2



- Предмет пропонується до вивчення студентам спеціальності **«Психологія»**.
- На вивчення навчальної дисципліни відводиться **120 годин, 4 кредити ЄКТС**.

- Курс складається з лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів.
- Програма дисципліни «Тілесно-орієнтована терапія» складає 1 модуль, який у свою чергу поділяється на 5 тем.

Актуальність предмету:

3



Тілесно-орієнтований підхід в психотерапії на даний час досить мало відомий широкому загалу і часто викликає певну упередженість. Проте це сучасний, доказовий та ефективний метод психотерапевтичної допомоги, який підходить для вирішення багатьох клієнтських запитів.

Тілесно-орієнтована психотерапія – напрямок психотерапії, який працює з психологічними проблемами клієнтів через процедури тілесних вправ і тілесного контакту.

Однією з центральних ідей цього методу є постулат про функціональну єдність та рівність тілесного і психічного. Тіло є не просто машиною для забезпечення роботи мозку і свідомості, а є безпосереднім учасником і місцем розгортання психічних процесів.

Актуальність предмету:

4



В тілесній терапії є уявлення, що будь-яка подія з нашого життя знаходить відбиття в тілі. Емоції, що ми відчуваємо, уявлення про самих себе у світ, в які віримо, – все це тіло запам'ятовує і допомагає нам справлятися зі своїми переживаннями через стан хронічного перенапруження або розслаблення м'язів. Так формується специфічна структура тіла, яка є прямим відбитком характеру людини. І навпаки – через усвідомлену активізацію певних груп м'язів ми можемо впливати на свій психологічний стан. Цим засобом часто користуються актори, змінюючи положення тіла і таким чином добиваючись певного емоційного переживання, необхідного для ролі. Саме взаємний вплив і єдність тілесного і психічного і лежить в основі ефективності тілесно-орієнтованої терапії.

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

5



- Аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції, та можливості впливу тілесно-орієнтованої терапії з метою корекції порушень, концептуальний базис психо-соматичних взаємозв'язків та клінічні особливості перебігу найбільш поширених соматичних проявів в структурі різних психічних розладів та захворювань, соматоформних та психосоматичних розладів.
- Класифікувати сучасні методи психотерапії з використанням тілесноорієнтованих практик.
- Складати план діагностики в тілесно-орієнтованій терапії.

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:



6

- Демонструвати володіння сучасними методами психотерапії з використанням тілесноорієнтованих практик.
- Надавати екстрену допомогу при невідкладних станах;
- Здійснювати оцінку прогнозу ефективності тілесно-орієнтованих терапевтичних методів.
- Пояснити основні нейро-фізіологічні механізми реалізації тілесно-орієнтованої психотерапії.
- Обирати адекватні та інформативні методи діагностики та тілесно-орієнтовані практики.

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

7



- В умовах лікувальної установи, в складі мультидисциплінарної бригади реалізовувати можливості діагностики та корекції в тілесно-орієнтованому підході.
- Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.
- Здійснювати реабілітаційні та профілактичні заходи у станах, що супроводжуються порушеннями рухових функцій організму в тілесно-орієнтованому підході.
- Дотримуватись правил збору анамнезу, заповнювати супровідну документацію.

Під час вивчення предмету будуть розглянуті такі основні питання:

8



- Вступ до предмету тілесно-орієнтованої психотерапії.
- Психотерапія в загальній медичній системі.
- Місце ТОТ в системі сучасних методів психотерапії.
- Психотерапія в етико-правовому контексті.
- Соматичні прояви в структурі різних психічних розладів та захворювань.
- Клінічні особливості соматоформних та психосоматичних розладів.

Під час вивчення предмету будуть розглянуті такі основні питання:

9



- Концептуальний базис психо-соматичних взаємозв'язків.
- Нейро-фізіологічні механізми реалізації тілесно-орієнтованої психотерапії.
- Діагностика в тілесно-орієнтованої психотерапії: загальні принципи та спеціальні діагностичні прийоми.
- Концептуальний базис та вплив на соматичний стан людини різних видів терапії, їх місце в системі профілактики психічних, соматичних та психосоматичних розладів.

Методи навчання:

10

- ❖ Мультимедійні презентації.
- ❖ Відеофільми про особливості виконання вправ.
- ❖ Спілкування з тематичними пацієнтами.
- ❖ Усне опитування.
- ❖ Дискусії зі студентами.
- ❖ Письмове тестування.



Основні види навчальних занять:

11

- ❖ ЛЕКЦІЇ;
- ❖ ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ;
- ❖ САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ;
- ❖ КОНСУЛЬТАЦІЇ.



Практичні навички, засвоєні під час навчальних занять:

12

- збір анамнезу у пацієнтів/клієнтів з порушенням рухових функцій,
- фізикального обстеження перед застосуванням тілесно-орієнтованих практик;
- проведення діагностики в тілесно-орієнтованій психотерапії;
- вирішення клінічно-орієнтованих ситуаційних задач, що мають експериментальне, клініко-діагностичне або профілактичне спрямування.

Для поглиблення знань з дисципліни:

13

- Самостійна робота, яка передбачає опрацювання наукової літератури, підготовку творчих завдань.
- Виконання індивідуальної роботи у вигляді написання тематичних есе та підготовки презентацій.

ДО ЗУСТРІЧІ!



ДЯКУЄМО за
ЦІКАВІСТЬ!

