

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор ЗВО з науково-педагогічної та навчальної роботи


 Інна АНДРУШКО

" 29 " 08 2025 року

**“ПОГОДЖЕНО”**

Завідувач кафедри

внутрішньої медицини №1

 проф. ЗВО Микола СТАНІСЛАВЧУК

" 27 " 08 2025 року

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**«ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА»**

Спеціальність	222 Медицина
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Медицина», 2022
Навчальний рік	2025-2026
Кафедра	Внутрішньої медицини №1
Лектор	професор ЗВО, д.мед.н. Станіславчук М.А., д.мед.н., професор ЗВО Кузьміна Н.В., к.мед.н., доц. Савицька О.О., к.мед.н., доц. Побережець О.Л., к.мед.н., доц. Берко Г.К., к.мед.н., доц. Бурдейна Л. В., к.мед.н., доц. Хоменко В.М.
Контактна інформація	<i>intmed1@vntu.edu.ua,</i> <i>вул. Пирогова, 46 м. Вінниця, (0432) 509491</i>
Укладач силабусу	к.мед.н., доцент ЗВО Олена САВИЦЬКА

## Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	ОК 27, складова циклу дисциплін професійної підготовки
Курс/семестр	4 курс (VII-VIII семестри)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	180 годин /6,0 кредитів ЄКТС
Структура дисципліни	Лекції - 22 год Практичні заняття - 92 год Самостійна робота -66 год
Кількість змістових модулів	4
Мова викладання	українська, англійська
Форма навчання	Очна (при впровадженні карантинних заходів- дистанційна очна)

### 1. Опис дисципліни

**Коротка анотація курсу, актуальність.** Предметним напрямком програми є вивчення основ внутрішньої медицини за основними її розділами, при цьому наголос робиться на вивченні етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування та профілактики основних та найрозповсюдженіших захворювань внутрішніх органів, отримання знань з таких її розділів, як гастроентерологія, пульмонологія, нефрологія та загальні питання внутрішньої медицини, формування практичних навичок та вмінь: збір анамнезу, проведення об'єктивного обстеження хворих, складання плану обстеження, інтерпретація отриманих в ході обстеження результатів, призначення лікування згідно сучасних стандартів та розробка заходів профілактики захворювань травної, дихальної, сечовидільної систем.

**Передреквізити.** Вивчення дисципліни «внутрішня медицина» базується на знаннях основних природничо-наукових дисциплін: анатомії людини, медичної біології, гістології, цитології та ембріології, патоморфології, фізіології, патофізіології, медичної і патологічної фізики, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, фармакології, клінічної фармакології та клінічної фармації, радіології та радіаційної медицини, пропедевтики внутрішньої медицини й інтегрується з цими дисциплінами.

**Мета курсу та його значення для професійної діяльності.** Метою дисципліни є здобуття та поглиблення знань, вмінь, навичок та інших компетентостей з внутрішньої медицини, необхідних у професійній діяльності, які встановлені на основі освітньо-професійної програми спеціаліста.

### Постреквізити.

В процесі вивчення дисципліни закладаються основи для вивчення студентами внутрішньої медицини, що передбачає інтеграцію викладання з ендокринологією, фтизіатрією, клінічною імунологією, інфекційними хворобами, хірургією, акушерством та гінекологією, онкологією та застосування знань з вищеперерахованих дисциплін в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

### 2. Результати навчання.

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

1. Навички опитування пацієнта з патологією органів дихання, травлення та сечостатевої системи.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів пацієнта з патологією органів дихання, травлення та сечостатевої системи.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу пацієнту з патологією органів дихання, травлення та сечостатевої системи.
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань органів дихання, травлення та сечостатевої системи.
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань органів дихання, травлення та сечостатевої системи.
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань органів дихання, травлення та сечостатевої системи.
7. Здатність до діагностування невідкладних станів у пацієнтів з патологією органів дихання, травлення та сечостатевої системи.
8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги пацієнту з патологією органів дихання, травлення та сечостатевої системи.
9. Навички надання екстреної медичної допомоги пацієнту з патологією органів дихання, травлення та сечостатевої системи.
10. Навички виконання медичних маніпуляцій пацієнта з патологією органів дихання, травлення та сечостатевої системи.
11. Здатність до визначення тактики ведення пацієнта з патологією органів дихання, травлення та сечостатевої системи, що підлягають диспансерному нагляду.
12. Здатність до проведення експертизи працездатності пацієнта з патологією органів дихання, травлення та сечостатевої системи.
13. Здатність до ведення медичної документації пацієнта з патологією органів дихання, травлення та сечостатевої системи.

### 3. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1. <b>Внутрішня медицина</b> змістових модулів - 4	7-8 семестр 180 год. /6,0 кредитів	Лекції №№ 1-11 Практичні заняття №№ 1-23 Теми для самостійного опрацювання №№ 1-11
--	--	---

Дисципліна включає 23 теми, які поділені на 4 змістові модулі.

#### **Змістовий модуль №1: Основи діагностики, лікування та профілактики основних хвороб органів дихання**

Тема 1. Основні симптоми в пульмонології. Методи дослідження в пульмонології. Легенева недостатність

Тема 2. Хронічне обструктивне захворювання легень

Тема 3. Бронхіальна астма

СРС. Опанування навичками інтерпретації показників функції зовнішнього дихання у хворих на бронхіальну астму.

Тема 4 Пневмонії негоспітальні

СРС. Опанування навичками інтерпретації рентгенографії грудної клітки у двох проекціях у пацієнтів з пневмонією та плевритом.

Тема 5. Пневмонії госпітальні

Тема 6. Плеврити

Тема 7. Інфекційно-деструктивні захворювання легень

#### **Змістовий модуль №2. Основи діагностики, лікування та профілактики основних хвороб органів травлення**

Тема 8. Основні симптоми гастроентерологічної патології. Методи дослідження в гастроентерології. Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба

Тема 9. Диспепсія. Хронічні гастрити

СРС. Опанування навичками трактування результатів дихальних тестів зі стабільним ізотопом ( $^{13}\text{C}$ -сечовиною) у хворих на диспепсію та хронічні гастрити та пептичну виразку.

Тема 10. Пептична виразка шлунка та дванадцятипалої кишки

Тема 11. Целиакія та інші ентеропатії.

СРС. Опанування навичками трактування лабораторних даних у пацієнтів з запальними захворюваннями кишечника та синдромом подразненої кишки.

СРС. Опанування навичками трактування інструментальних даних у пацієнтів з запальними захворюваннями кишечника та синдромом подразненої кишки.

Тема 12. Запальні захворювання кишечника. Синдром подразненої кишки

Тема 13. Жовчнокам'яна хвороба, хронічний холецистит та функціональні порушення біліарного тракту.

СРС. Опанування навичками інтерпретації даних УЗД печінки, жовчних протоків та жовчного міхура у хворих на жовчнокам'яну хворобу, хронічний холецистит та функціональні біліарні порушення

Тема 14. Хронічні гепатити

Тема 15. Цирози печінки.

СРС. Опанування навичками інтерпретації даних УЗД печінки у хворих на цироз печінки.

Тема 16. Хронічні панкреатити.

СРС. Опанування навичками інтерпретації даних УЗД підшлункової залози у хворих на панкреатит.

### **Змістовий модуль 3 .Основи діагностики, лікування та профілактики основних хвороб сечовидільної системи**

Тема 17. Гломерулонефрити. Нефротичний синдром.

СРС. Опанування навичками трактування даних УЗД нирок у хворих на гломерулонефрит, амілоїдоз нирок.

Тема 18. Пієлонефрити. Тубуло-інтерстиціальний нефрит.

СРС. Опанування навичками трактування даних лабораторних методів дослідження (загальний аналіз сечі, аналіз сечі за Нечипоренко та Зимницьким, мікробіологічне дослідження сечі, креатинін, швидкість клубочкової фільтрації, електроліти крові) у хворих на пієлонефрит.

Тема 19. Хронічна хвороба нирок. Хронічна ниркова недостатність.

Тема 20. Гостре пошкодження нирок.

### **Змістовний модуль 4. «Загальні питання внутрішньої медицини»**

Тема 21. Ожиріння. Етіологія, патогенез. Класифікація. Лікування.

Тема 22. Діагностика та лікування людей похилого віку. Контроль практичних навичок

Тема 23. Курація та захист історії хвороби.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів внутрішньої медицини.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

1) здійснення опитування пацієнта з захворюваннями внутрішніх органів, проведення клінічного обстеження, призначення плану обстеження та інтерпретація отриманих результатів лабораторних та інструментальних досліджень, визначення провідного синдрому захворювання, вміння встановити клінічний діагноз згідно сучасних класифікацій захворювань внутрішніх органів, провести диференційний діагноз з іншими захворюваннями, призначити лікування та провести профілактичні заходи;

2) вирішення ситуаційних задач з внутрішньої медицини, що мають клініко-діагностичне спрямування.

На практичних заняттях студенти здійснюють розбір теми практичного заняття, проводять клінічний розбір тематичного пацієнта та розв'язують клінічно-орієнтовані ситуаційні задачі та тестові завдання.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання практичних навичок, вивчення тем для самостійної позааудиторної роботи, підготовка презентацій, таблиць, опрацювання наукової літератури та написання оглядів з наданих тем для індивідуальної роботи. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на підсумковому контролі з дисципліни.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра внутрішньої медицини №1/Студенту/Очна форма навчання/ Медицина/ 4 курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра внутрішньої медицини №1#. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

#### 4. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, електронне опитування, розв'язання ситуаційних задач, проведення клінічного обстеження тематичного пацієнта, з призначенням плану обстеження та лікування.
Підсумковий семестровий контроль (залік) по завершенню 7 семестру	Згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <a href="https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи">https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи</a> )
Підсумковий контроль дисципліни - іспит	Методи: передекзаменаційне тестування, усне опитування (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <a href="https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи">https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи</a> ))
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

#### 5. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи))

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Контроль практичних навичок	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Залік (проміжний)	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів

Підсумковий контроль з дисципліни	3	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Оцінка за іспит: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав Індивідуальна робота – від 6 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.
Оцінювання дисципліни:		Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 6 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

### Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
<b>180-200</b>	A	відмінно	зараховано
<b>170-179,9</b>	B	добре	
<b>160-169,9</b>	C		
<b>141-159,9</b>	D	задовільно	
<b>122-140,99</b>	E	задовільно	
<b>0-121,99</b>	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

**Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки** при проведенні навчальних занять студент має дотримуватися правил безпечного поведіння у лікувально-профілактичному закладі в тому числі при роботі з медичною апаратурою.

**Вимоги щодо підготовки до практичних занять.** Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані у робочому зошиті.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях студент має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, шапочка, змінне взуття, маска при необхідності). Студенти, які не мають робочої форми, змінного взуття та маски не допускаються до заняття.

Студент повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після завершення заняття.

**Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів.** Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування або опитування.

**Академічна доброчесність.** Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmua.edu.ua/> Загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

**Пропуски занять.** Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmua.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmua.edu.ua/> кафедра внутрішньої медицини №1#) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має письмово чи усно відповісти на питання до теми заняття. Відпрацювання пропущених лекцій здійснюється після надання конспекту лекційного матеріалу, або написання інформаційного повідомлення чи підготовки власної презентації з теми пропущеної лекції.

**Порядок допуску до підсумкового контролю** з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmua.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

**Додаткові індивідуальні бали.** Індивідуальні бали з дисципліни (від 6 до 12) студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання <https://www.vnmua.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

**Вирішення конфліктних питань.** При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно

Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

**Політика в умовах дистанційного навчання.** Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра внутрішньої медицини №1 / Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра внутрішньої медицини №1 / Новини).

**Зворотній зв'язок** з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

**1. Навчальні ресурси** Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра внутрішньої медицини №1/ Студенту.

1) Основна література:

1. Внутрішня медицина: Частина 1 Гастроентерологія. Пульмонологія. Нефрологія. /За ред. проф. Станіславчука М.А Вінниця, 2018.- 439с. (Рекомендовано для використання студентами 4 курсу при підготовці до практичних занять Протокол № 20 від 16.03.2018)
2. Актуальні питання внутрішньої медицини (в схемах і таблицях): навчальний посібник / За загальною редакцією Біловола О.М. – Львів: «Новий Світ – 2000», 2024. – 418 с.
3. Актуальні питання гастроентерології: навчальний посібник за ред. О.М. Біловола; Харківський нац. мед. ун-т. – Вінниця: Нова книга, 2021. – 168 с.
4. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Негоспітальна пневмонія у дорослих осіб: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, антимікробна терапія та профілактика». – Київ, Національна академія медичних наук України, 2019
5. Внутрішні хвороби. У 2 т. Т. 1 / Л.В.Глушко, С.В.Федоров, І.М. Скрипник, М.М. Островський/ За ред. проф. Л.В.Глушка. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 680 с.
6. Внутрішні хвороби: Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19 / Керівник проекту Александра Кубец, гол. ред. Адріана Яремчук-Кочмарик, Анатолій Свінцицький; пер. з польск. – Краків: Практична медицина, 2018. – 1632 с.
7. Гастроентерологія. Підручник: У 2 Т. -Т.1 / за ред. проф Н.В Харченко., О.Я. Бабака. - Кіровоград: Поліум, 2016. - 488 с.
8. Гастроентерологія. Підручник: У 2 Т. -Т.2 / за ред. проф Н.В Харченко., О.Я. Бабака. - Кіровоград: Поліум, 2017. – 432 с.
9. Свінцицький А. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини / Медицина, 2019. – 1008 с.
10. Internal medicine : Part 2: textbook for Englishspeaking students of higher medical schools / edited by Professor M. A. Stanislavchuk and Professor V. K. Sierkova.Vinnytsya : Nova Kпуha, 2019. – 360 р. (Рекомендовано для використання студентами 4 курсу при підготовці до практичних занять Протокол № 19 від 22.12.2018)

2) Додаткова література:

1. Алгоритми в практиці гастроентеролога / За редакцією О.Я. Бабака. – Київ: ТОВ «Бібліотека «Здоров'яУкраїни», 2015. – 162 с.
2. Губергріц Н.Б., Харченко Н.В. Хронічні гепатити та цирози печінки: навч. посібник. за ред. проф. Н.Б. Губергріц, Н.В.Харченко.- Кіровоград: Поліум. - 2015. – 343 с.
3. Класифікації захворювань органів травлення: довідник / за редакцією Н.В. Харченко / О.Я. Бабак, О.А. Голубовська, Н.Б. Губергріц, А.Е. Дорофєєв, Т.Д. Звягінцева, І.М. Скрипник,

- С.М. Ткач, Г.Д. Фадєєнко, Н.В. Харченко, М.Б. Щербиніна – Кіровоград: ПП «Поліум», 2015. – 54 с.
4. Наказ МОЗ України від 20.09.2024 № 1610 Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної, спеціалізованої та екстреної медичної допомоги «Хронічне обструктивне захворювання легень», Київ. - 59с.
  5. Хвороби органів дихання : навч. посіб. / Я. -Р. М. Федорів [та ін.] ; ред. Я.-Р. М. Федорів ; Львів. НМУ ім. Данила Галицького. – Львів : Магнолія, 2021. – 480 с.
  6. Клінічна фармакологія: підручник / О. М. Біловол [та ін.]; ред. О. М. Біловол. Вінниця: Нова Кн., 2021. – 544 с.
  7. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи. Нормативні показники. Тракткування змін. /За редакцією проф. Ю.М. Мостового. – 27-те вид., доп. – Київ: Центр ДЗК, 2020. - 792 с.
  8. Davidson's Principles and Practice of Medicine 23rd Edition. Editors: Stuart Ralston, Ian Penman, Mark Strachan Richard Hobson. Elsevier. - 2018. – 1440p.
  9. USMLE Step 2 CK Lecture Notes 2017: InternalMedicine (KaplanTestPrep). - 2016. – Published by Kaplan Medical. - 474 pages.

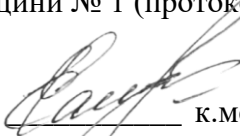
3) Електронні ресурси:

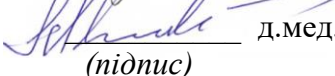
1. Електронна адреса сайту університету: <http://vnmuedu.ua>
2. Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://library.vnmuedu.ua>
3. Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>
4. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
5. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
6. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
7. Керівництва з гастроентерології <http://www.gastro.org/guidelines>
8. Керівництво з бронхіальної астми [www.ginasthma.org](http://www.ginasthma.org)
9. Керівництво з ХОЗЛ <http://goldcopd.org>.
10. Oxfordmedicaleducation <http://www.oxfordmedicaleducation.com/>
11. База даних керівництв (англійською мовою) <https://www.ueg.eu/guidelines/>
12. <https://empendium.com/>

**2. Розклад та розподіл груп по викладачам** опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmuedu.ua/> кафедра внутрішньої медицини №1/ Студенту).

**3. Питання до підсумкового контролю дисципліни** опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmuedu.ua/> кафедра внутрішньої медицини №1/ Студенту).

Силабус з дисципліни «Внутрішня медицина» обговорено та затверджено на засіданні кафедри внутрішньої медицини № 1 (протокол № 1, від « 27» серпня 2025 року)

Відповідальний за курс  к.мед.н., доцент ЗВО Олена САВИЦЬКА  
(підпис)

Завідувач кафедри  д.мед.н., професор ЗВО Микола СТАНІСЛАВЧУК  
(підпис)