

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова
Навчально-науковий інститут психології та ментального здоров'я

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор ЗВО
з науково-педагогічної
та навчальної роботи


Інна АНДРУШКО
«29» серпня 2025 року

ПОГОДЖЕНО
Зав. кафедри педагогіки
та психології
доц. ЗВО Тетяна РИСИНЕЦЬ


«26» серпня 2025 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
Теорія особистості

Спеціальність	053 Психологія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Психологія», 2024
Навчальний рік	2025-2026
Кафедра	Педагогіки та психології
Лектор	Викладач Наталія ШАТАЙЛО
Контактна інформація	pedagogy@vnmdu.edu.ua
Укладач силабусу	Викладач Наталія ШАТАЙЛО

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Вибіркова
Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП	ВБ 2.2 //вибіркова дисципліна
Курс/семестр	II курс (1 семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	120 годин /4 кредити ЄКТС
Кількість змістових модулів	3 модулів
Форма підсумкового контролю	Залік
Структура дисципліни	
Лекційні заняття (год)	стаціонар – 14 год, заочна форма – 10 год.
Практичні заняття (год)	стаціонар – 16 год, заочна форма – 8 год.
Самостійна робота студента (год)	стаціонар – 90 год, заочна форма – 102 год.
Мова викладання	Українська
Форма навчання	очна, заочна

2. Опис дисципліни.

Коротка анотація курсу, актуальність.

Основним фокусом програми є вивчення ключових теоретичних підходів до розуміння структури, розвитку та функціонування особистості, її індивідуальних особливостей у різних соціальних і професійних контекстах. Дисципліна «Теорія особистості» є важливою для підготовки майбутніх психологів, оскільки забезпечує фундаментальні знання про психологічні теорії особистості, методи їх аналізу та практичного застосування в медико-психологічній і педагогічній діяльності.

Предметний напрямок програми:

- Основні теоретичні засади психології особистості;
- Структура особистості, її компоненти та їх взаємозв'язок;
- Механізми формування психологічних якостей і властивостей;
- Аналіз індивідуально-психологічних особливостей у різних вікових групах;
- Психодіагностика особистості та методи психологічного впливу;
- Застосування знань у професійній діяльності психолога, зокрема в контексті лікувального процесу.

Програма спрямована на формування у студентів цілісного уявлення про об'єкт, предмет, завдання та методи психології особистості, а також розвиток наукової компетентності у цій сфері.

Передреквізити: Вивчення дисципліни «Теорія особистості» базується на знаннях із дисциплін: «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Соціальна психологія», «Психологія спілкування та конфліктологія».

Мета курсу та його значення для професійної діяльності:

Метою викладання дисципліни є забезпечення студентів теоретичними знаннями про основи психології особистості, формування навичок аналізу психологічних характеристик особистості та їх застосування у професійній діяльності психолога. Дисципліна сприяє розвитку вмінь проводити психодіагностику, розробляти рекомендації для корекції поведінки та адаптації особистості до умов лікувального процесу.

Постреквізити: Дисципліна закладає основи для вивчення дисциплін: «Клінічна психодіагностика», «Психофізіологія», «Спецпрактикум з психологічного консультування», «Методика викладання психології у ЗВО».

3. Результати навчання.

- Аналізувати основні теоретико-методологічні засади психології особистості;
- Виділяти ключові концепції теорій особистості (психоаналітичний, гуманістичний, когнітивний, поведінковий підходи), їх основні принципи, характеристики та відмінності;
- Характеризувати структуру особистості, включаючи мотиваційну, емоційну, когнітивну сфери та їх взаємозв'язок;
- Характеризувати індивідуально-психологічні особливості особистості, враховуючи їх прояв у різних вікових періодах і соціальних контекстах;
- Визначати механізми формування особистості та пояснювати чинники, що впливають на її розвиток;
- Оволодіти базовими поняттями психології особистості, такими як Я-концепція, самосвідомість, самооцінка, індивідуалізація, самоактуалізація;

- Вільно оперувати понятійно-категоріальним апаратом психології особистості;
- Аналізувати психологічні проблеми особистості з точки зору різних теоретичних підходів;
- Враховувати психологічні аспекти у професійній діяльності, включаючи медико-психологічний і педагогічний контексти;
- Проводити формальну та змістовну діагностику індивідуально-психологічних особливостей, виявляти проблеми розвитку особистості та їх причини;
- Обирати ефективні методи психологічного впливу, консультування та корекції з урахуванням індивідуальних особливостей особистості в контексті лікувального процесу.

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль № 1 Теорія особистості Змістових модулів 3.	3 семестр 120 година/ 4 кредити	Для денної форми навчання Лекції №№ 1-7 (14 годин) Практичні заняття №№1-8 (16 годин) Теми для самостійного опрацювання №1-9 (90 годин) Для заочної форми навчання Лекції №№ 1-5 (10 годин) Практичні заняття №№1-4 (8 годин) Теми для самостійного опрацювання №1-9 (102 години)
---	------------------------------------	--

Дисципліна включає 15 тем, які складаються з 1 тематичного модуля.

Модуль 1. Теорія особистості

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи психології особистості

- Тема 1. Предмет, завдання та методи психології особистості.
- Тема 2. Основні теорії особистості: психоаналітичний підхід (З. Фрейд).
- Тема 3. Епігенетична теорія розвитку особистості (Е. Еріксон).
- Тема 4. Гуманістичні теорії особистості (А. Маслоу, К. Роджерс).
- Тема 5. Когнітивні та поведінкові теорії особистості.

Змістовий модуль 2. Структура та розвиток особистості

- Тема 6. Структура особистості: мотиваційна, емоційна, когнітивна сфери.
- Тема 7. Я-концепція та її розвиток.
- Тема 8. Самосвідомість і самооцінка особистості.
- Тема 9. Індивідуально-психологічні особливості особистості.
- Тема 10. Механізми формування особистості.

Змістовий модуль 3. Психологія особистості в професійній діяльності

- Тема 11. Психодіагностика особистості: методи та техніки.
- Тема 12. Психологічні проблеми особистості та їх корекція.
- Тема 13. Особистість у контексті лікувального процесу.
- Тема 14. Психологічна підтримка та консультування особистості.
- Тема 15. Етичні аспекти роботи з особистістю в професійній діяльності психолога.

Лекції висвітлюють основні теоретичні питання психології особистості, ключові теорії, структуру та механізми розвитку особистості, а також методи психодіагностики та психологічного впливу.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

- Проводити психологічне дослідження та виявляти індивідуально-психологічні особливості особистості в різних соціальних і професійних контекстах;
- Вільно оперувати понятійно-категоріальним апаратом психології особистості;
- Аналізувати структуру особистості з точки зору різних теоретичних підходів (психоаналітичного, гуманістичного, когнітивного, поведінкового);
- Характеризувати індивідуально-психологічні особливості, враховуючи мотиваційну, емоційну та когнітивну сфери, а також Я-концепцію і самооцінку;
- Визначати психологічні проблеми особистості та пояснювати механізми їх виникнення;
- Застосовувати методи психодіагностики для оцінки індивідуальних особливостей особистості;
- Зробити висновок за результатами експериментально-психологічного дослідження;
- Аналізувати психологічні аспекти самосвідомості та самоактуалізації особистості;
- Розуміти психологічні особливості формування Я-концепції та самооцінки;
- Аналізувати психологічні аспекти взаємодії особистості в процесі професійної діяльності, зокрема в медико-психологічному контексті;
- Показати особливості психологічного впливу та консультування з урахуванням індивідуальних особливостей особистості.

Навчитися:

- Визначати, аналізувати та пояснювати психологічні характеристики особистості, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;
- Ілюструвати прикладами закономірності розвитку та функціонування особистості в контексті різних теоретичних підходів;
- Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психологічних якостей особистості в контексті професійних завдань;
- Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності;
- Приймати та аргументувати власні рішення щодо психологічної підтримки та корекції поведінки.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання окремих завдань, які є вхідним рівнем знань для практичних занять з дисципліни «Теорія особистості».

Індивідуальна робота включає участь в роботі студентського наукового гуртка, підготовка науково-практичних доповідей на щорічні наукові конференції, участь в олімпіадах, які проводять в ВНМУ ім. М.І. Пирогова; участь у міжвузівських, всеукраїнських та міжнародних конференціях.

Календарні та тематичні лекцій, практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра педагогіки та психології /Студенту/Очна форма навчання/Психологія/Магістратура/ Теорія особистості /Навчально-методичні

матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/>кафедра педагогіки та психології#. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, електронне опитування, розв'язання ситуаційних задач, їх трактування та оцінка їх результатів
Контроль засвоєння тематичного розділу дисципліни на проміжних контрольних заняттях	Методи: <i>усне або письмове опитування, електронне тестування, розв'язання ситуаційних задач, контроль практичних навичок</i>
Підсумковий контроль дисципліни – іспит по завершенні дисципліни	Методи: <i>усне опитування</i> (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи))
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. Критерії оцінювання

Поточний контроль здійснюється на кожному з практичних занять. Для контролю рекомендується застосовувати такі засоби визначення рівня підготовки студентів: тестові завдання (для контролю теоретичної підготовки студента), розв'язування ситуаційних завдань (для оцінки уміння застосовувати теоретичні знання у конкретних ситуаціях), виконання практичних навичок. Поточний контроль проводиться також шляхом усного опитування й аналізу участі студента у загальній дискусії під час практичних занять.

Знання студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (2022).

Оцінювання усної відповіді під час поточного контролю

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він може вільно оперувати професійною термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань. Дає повні, розгорнуті відповіді на додаткові запитання викладача.

Оцінка **«добре»** виставляється студенту, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає неточностей при відповіді, уміє розкрити тему з позицій її значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій. Відповідає на додаткові запитання викладача.

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється студенту, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного матеріалу для практичної діяльності.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який, знає хід та послідовність самостійної навчально-дослідницької роботи для виконання практичного завдання,

демонструє правильне виконання необхідних практичних навичок, та вірно з чіткими формулюваннями узагальнень та висновків, застосовує в практичній діяльності.

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який допускає неточності при виконанні навчально-дослідної роботи, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при виконанні практичної навички, або вправи, не може продемонструвати повну правильну послідовність практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при виконанні вправи, порушує порядок виконання практичної роботи.

Оцінювання виконання завдань під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%).

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок (обсяг правильних відповідей 80-89 %).

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%).

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань.

Критерії оцінювання проміжного контролю.

Залік проводиться в кінці Модуля 1 у вигляді тестових завдань та оцінюється як поточна успішність студента за практичне заняття, не передбачає окремого навчального заняття для приймання заліку.

Оцінювання самостійної роботи студента

Самостійну роботу студентів оцінюють під час поточного контролю на аудиторному практичному занятті, адже окремі завдання до самостійної роботи мають бути освоєні студентами як вхідний рівень знань до проведення практичних занять з дисципліни «Вікова психологія».

Критерії оцінювання індивідуальної роботи: бали за індивідуальну роботу нараховуються лише при успішному її виконанні та захисті.

Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність, або до підсумкової оцінки з дисципліни за:

- виступ на наукових конференціях, опублікування тез, статей за матеріалами досліджень,
- умови вірного виконання більш як 75% завдань на I етапі Всеукраїнської олімпіади з вікової психології та участі і/або перемоги на II етапі,
- умови якісної підготовки повідомлення-відповіді (на основі опрацювання першоджерел) на запропоновані завдання чи запитання.

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти

Нарахування балів за дисципліну проводять згідно чинного положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова шляхом конвертації середньої арифметичної оцінки поточної успішності здобувача освіти за універсальною 200-бальною шкалою. До нарахованих балів за поточну успішність додаються індивідуальні бали (за умови їх зарахування на підставі успішного виконання індивідуальних завдань).

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни, – 200 балів. **Мінімальна кількість балів** становить **122 бали.**)

Результати складання студентом заліку фіксуються у відомості успішності із зазначеною кількістю балів та відміткою «зараховано» або «не зараховано». Здобувачу освіти не зараховують дисципліну, якщо кількість отриманих балів менше 122, або вивчення дисципліни виконано в неповному обсязі, про що свідчить академічна заборгованість .

Загальна оцінка з дисципліни виставляється як сума балів з оцінки за іспит та поточну атестацію з навчальної дисципліни, з додаванням заохочувальних балів за виконану індивідуальну самостійну роботу, але не більше 12 балів.

Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність, або до підсумкової оцінки з дисципліни за участь та перемогу в університетських, всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, наукових конференціях, при наявності друкованих робіт. Для уніфікації оцінювання різних видів індивідуальних завдань використовується відсоткова шкала нарахування кількості балів від тих, які відведені і позначені у навчальних програмах з дисципліни. Кількість балів за індивідуальні завдання не може перевищувати 12 балів за дисципліну, при цьому, максимальна сума балів, яку може отримати студент за модуль або за дисципліну не перевищує 200 балів:

- 12 балів, які додаються до оцінки з дисципліни – додаються за призові місця на міжвузівських і міжнародних (закордонних) наукових конференціях з наявністю друкованої

- роботи.

- 11-10 балів – додаються за призові місця на внутрішньовузівських олімпіадах і наукових конференціях з наявністю друкованої роботи.

- 10 балів – додаються до оцінки з дисципліни за участь (якщо студент брав участь, але не отримав призового місця) у міжвузівських олімпіадах з дисципліни та міжвузівських і міжнародних (закордонних) наукових конференціях з наявністю друкованої роботи.

- 8 балів – додаються до оцінки з дисципліни за участь (якщо студент брав участь, але не отримав призового місця) у внутрішньовузівських олімпіадах, наукових конференціях закладу з наявністю друкованої роботи.

- 6 балів – додаються до оцінки з дисципліни за виготовлення на кафедрі схем, таблиць мультимедійного забезпечення та відеофільмів – з урахуванням важливості виконаної роботи.

Нарахування балів за дисципліну проводять згідно чинного положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Складовими оцінки за дисципліну є конвертоване у бали середнє арифметичне поточної успішності за універсальною 120-бальною шкалою (від 72 до 120 балів), бали за підсумковий контроль (від 50 до 80 балів) та індивідуальної роботи студента (від 6 до 12 балів).

Бали за підсумковий контроль відповідають шкалі оцінок:

оцінка «3» - 50-60 балів

оцінка «4» - 61-70 балів

оцінка «5» - 71-80 балів

Бали за поточну успішність, підсумковий контроль та традиційну оцінку викладачі вносять у відомість деканату. Отримані бали (сума балів поточної успішності та підсумкового контролю) відповідають фіксованій шкалі оцінок:

оцінка «5» - 180-200 балів

оцінка «4» - 160-179 балів

оцінка «3» - 122-159 бали.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни, – 200 балів. **Мінімальна кількість балів** становить 122 бали.

Бали за підсумковий контроль та поточну успішність студентів деканат вносить у програму Контингент і ранжує їх. Ранжування проводять на підставі отриманих балів за дисципліну згідно національної шкали та шкали ЄКТС (див. Положення про організацію освітнього процесу).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	Добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. Інструктаж з дотримання правил техніки безпеки при перебуванні студентів на території навчального корпусу №2. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки, а також інструктаж з правил поведінки при сигналі "ПОВІТРЯНА ТРИВОГА" та безпечної евакуації в укриття. Студент, який не пройшов інструктаж, не допускається до практичних занять.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття. На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях студент повинен дотримуватись правил безпеки під час знаходження у приміщеннях кафедри. Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування або опитування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/загальна_інформація/Основні_документи/Кодекс_академічної_доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного контролю студент отримує

оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)) відповідно до порядку відпрацювань пропущених занять та «2», (опублікованого на сайті кафедри [https://www.vnmu.edu.ua/кафедра педагогіки та психології#](https://www.vnmu.edu.ua/кафедра_педагогіки_та_психології#))

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри ([https://www.vnmu.edu.ua/кафедра педагогіки та психології/Студенту або https://www.vnmu.edu.ua/ кафедра педагогіки та психології / Новини](https://www.vnmu.edu.ua/кафедра_педагогіки_та_психології/Студенту_або_https://www.vnmu.edu.ua/кафедра_педагогіки_та_психології/Новини)).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

8. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-педагогіки-та-психології#>)

Основна література:

1. Кацавець Р.С. Психологія особистості. Київ: Алерта, 2021.– 134 с.
2. Мітіна С.В. Психологія особистості. Київ: Ліра-К, 2020.– 274 с.
3. Москалець В.П. Психологія особистості. Київ: Ліра-К, 2021.– 362 с. 7
4. Петровський А.В., Ярошевський М.Г. Психологія особистості: Сучасні дослідження. Київ: Центр учбової літератури, 2018.– 416 с.

Допоміжна література:

1. Фройд З. Вступ до психоаналізу. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2021.– 552 с.
2. Леонтьєв Д.А. Психологія особистості. Київ: КНТ, 2019.– 384 с.
3. Корольчук М.С. Психологія особистості: Теоретичні та прикладні аспекти. Харків: Фоліо, 2020.– 328 с.

Інформаційні ресурси

Електронна адреса сайту університету <http://vnmu.edu.ua>
Електронна адреса сайту бібліотеки університету <http://library.vnmu.edu.ua>
Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>
МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
МОН України <https://mon.gov.ua/>
Національна бібліотека України ім. В.В. Вернадського <http://nbuv.gov.ua/>
Бібліотека українських підручників <https://westudents.com.ua/>
Інститут психології імені Г.С. Костюка Національної Академії педагогічних наук України
<http://psychology-naes-ua.institute/>
Наукові пошукові платформи:
Google books <https://books.google.com.ua/>
Гугл академія <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
<https://www.researchgate.net/>
<https://www.academia.edu/>
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

1. **Розклад та розподіл груп по викладачам** Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педагогіки та психології / Студенту).

2. **Питання до підсумкового контролю дисципліни** опубліковані на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педагогіки та психології / Студенту).

Силабус з дисципліни «Теорія особистості» обговорено та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології (протокол № 1, від «29» серпня 2025 року).

Відповідальний за курс

Наталія ШАТАЙЛО

Зав. кафедри



доц. ЗВО Тетяна РИСИНЕЦЬ