

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор ЗВО з науково-педагогічної роботи і міжнародних зв'язків



Інна АНДРУШКО  
«30» серпня 2024 року

**ПОГОДЖЕНО**

В.о. зав. кафедри педагогіки та психології



доц. ЗВО Тетяна  
РИСИНЕЦЬ  
«29» серпня 2024 року

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни  
**Загальна психологія**

|                      |                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Спеціальність        | 053 Психологія                                                 |
| Освітній рівень      | Магістр                                                        |
| Освітня програма     | ОПП «Психологія», 2024                                         |
| Навчальний рік       | 2024-2025                                                      |
| Кафедра              | Педагогіки та психології                                       |
| Лектор               | Доцент ЗВО Тетяна РИСИНЕЦЬ                                     |
| Контактна інформація | <a href="mailto:pedagogy@vnmu.edu.ua">pedagogy@vnmu.edu.ua</a> |
| Укладач силабусу     | Доцент ЗВО Тетяна РИСИНЕЦЬ                                     |

### 1. Статус та структура дисципліни

|                                                                      |                                             |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Статус дисципліни                                                    | Вибіркова                                   |
| Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП                          | ВБ 1.1 //вибіркова дисципліна               |
| Курс/семестр                                                         | I курс (II семестр)                         |
| Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС) | 120 годин /4 кредити ЄКТС                   |
| Кількість змістових модулів                                          | 1                                           |
| Форма підсумкового контролю                                          | залік                                       |
| Структура дисципліни                                                 |                                             |
| Лекційні заняття (год)                                               | стаціонар – 14 год, заочна форма – 10 год.  |
| Практичні заняття (год)                                              | стаціонар – 16 год, заочна форма – 8 год.   |
| Самостійна робота студента (год)                                     | стаціонар – 90 год, заочна форма – 102 год. |
| Мова викладання                                                      | українська                                  |
| Форма навчання                                                       | очна, заочна                                |

## 2. Опис дисципліни.

### Коротка анотація курсу, актуальність.

Основним фокусом програми є отримання знань дисципліни вибіркового компоненту «Загальна психологія», вивчення якої необхідне для успішного засвоєння низки дисциплін та успішної професійної діяльності.

Предметним напрямком програми є надання студентам можливості не тільки оволодіти системою психологічних знань, а й забезпечити формування на цій основі психологічних вмінь, що є одним з важливих елементів у професійній підготовці та майбутній діяльності психолога; програма орієнтована на отримання знань про нові можливості професійної діяльності, формує особливе бачення проблем людини, а також дає можливість правильно обирати різноманітні варіанти діагностики та консультування, психотерапевтичних стратегій та впливів; сприяє вирішенню питань побудови та організації міжособистісної взаємодії в колективі, в осмисленні найбільш ефективних методів впливу на особистість людини.

**Передреквізити:** Вивчення дисципліни «Загальна психологія» базується на знаннях дисциплін: «Психологія спілкування та конфліктологія» та «Сучасні методи психодіагностики».

**Мета курсу та його значення для професійної діяльності.** Метою викладання навчальної дисципліни є формування розуміння психологічної сутності основних психологічних понять; застосовування теоретичних знань при інтерпретації психологічних фактів (при вирішенні психологічних задач, аналізі прикладів з художньої літератури, конкретних життєвих ситуацій, результатів експериментальних досліджень); активізування знань загальної психології при вивченні інших психологічних дисциплін; здійснення цілісного підходу до розуміння психічного життя людини.

**Постреквізити:** Навчальна дисципліна «Загальна психологія» закладає основи для вивчення студентами дисциплін «Вікова психологія» та «Психофізіологія» в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

## 3. Результати навчання.

- обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності.
- охарактеризувати основні етапи розвитку психіки людини, проводити порівняльний аналіз особливостей психіки людини і тварини.
- визначати основні характеристики психічних процесів, аналізувати їх механізми в нормі та визначати характер впливу патогенних чинників на функціонування та розвиток психіки.
- визначати види та основні характеристики відчуттів, види та властивості сприймання, види та процеси пам'яті.
- порівнювати й аналізувати операції та форми мислення, виділяти види мислення, проводити аналіз рівня розвитку інтелекту за особливостями розвитку мислення та мовлення дитини.
- проводити психологічний аналіз та визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми поведінковими проявами особливостями спілкування та характером емоцій.

## 4. Зміст та логістика дисципліни

|                                                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль № 1<br><b>Вікова психологія.</b><br>Змістових модулів 3. | 2 семестр<br>120 година/ 4<br>кредити | Для денної форми навчання<br>Лекції №№ 1-7<br>Практичні заняття №№1-8<br>Теми для самостійного опрацювання №№1-4<br>Для заочної форми навчання<br>Лекції №№ 1-5<br>Практичні заняття №№1-4<br>Теми для самостійного опрацювання №№1-6 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Дисципліна включає 8 тем, які складаються з 1 тематичного модуля.

## **Модуль 1. Загальна психологія.**

Тема 1. Поняття про психіку.

Тема 2. Процеси чуттєвого пізнання: відчуття та сприймання.

Тема 3. Увага та мислення як процеси пізнавальної діяльності.

Тема 4. Увага як елемент регулятивної функції психіки. Пам'ять в структурі психічних функцій.

Тема 5. Характеристика емоційно-вольової сфери особистості.

Тема 6. Індивідуальні особливості особистості: темперамент.

Тема 7. Індивідуальні особливості особистості: характер.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності.

- охарактеризувати основні етапи розвитку психіки людини, проводити порівняльний аналіз особливостей психіки людини і тварини.
- визначати основні характеристики психічних процесів, аналізувати їх механізми в нормі та визначати характер впливу патогенних чинників на функціонування та розвиток психіки.
- визначати види та основні характеристики відчуттів, види та властивості сприймання, види та процеси пам'яті.
- порівнювати й аналізувати операції та форми мислення, виділяти види мислення, проводити аналіз рівня розвитку інтелекту за особливостями розвитку мислення та мовлення дитини.
- проводити психологічний аналіз та визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми поведінковими проявами особливостями спілкування та характером емоцій.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та опанування окремих завдань для самостійної роботи, що мають бути освоєні студентами як вхідний рівень знань до проведення практичних занять з дисципліни «Загальна психологія».

Індивідуальна робота програмою не передбачена.

Календарні та тематичні лекцій, практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-педагогіки-та-психології#>)

Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента [s000XXX@vnmu.edu.ua](mailto:s000XXX@vnmu.edu.ua).

## **5. Форми та методи контролю успішності навчання**

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Поточний контроль на практичних заняттях                                            | Методи: усне або письмове опитування, тестування, електронне опитування, розв'язання ситуаційних задач, їх трактування та оцінка їх результатів                                                     |
| Контроль засвоєння тематичного розділу дисципліни на проміжних контрольних заняттях | Методи: усне або письмове опитування, електронне тестування, розв'язання ситуаційних задач, контроль практичних навичок                                                                             |
| Підсумковий семестровий контроль - залік                                            | Згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <a href="https://www.vnmu.edu.ua/Загальна">https://www.vnmu.edu.ua/Загальна</a> інформація/Основні документи) |
| Засоби діагностики успішності навчання                                              | Теоретичні питання, тести, практичні завдання, демонстрація практичних навичок                                                                                                                      |

## **6. Критерії оцінювання**

**Поточний контроль** здійснюється на кожному з практичних занять. Для контролю рекомендується застосовувати такі засоби визначення рівня підготовки студентів: тестові завдання (для контролю теоретичної підготовки студента), розв'язування ситуаційних завдань (для оцінки уміння застосовувати теоретичні знання у конкретних ситуаціях), виконання практичних навичок. Поточний контроль проводиться також шляхом усного опитування й аналізу участі студента у загальній дискусії під час практичних занять.

Знання студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно чинного положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

#### **Оцінювання усної відповіді під час поточного контролю**

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він може вільно оперувати професійною термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань. Дає повні, розгорнуті відповіді на додаткові запитання викладача.

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає неточностей при відповіді, уміє розкрити тему з позицій її значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій. Відповідає на додаткові запитання викладача.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного матеріалу для практичної діяльності.

#### **Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю**

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який, знає хід та послідовність самостійної навчально-дослідницької роботи для виконання практичного завдання, демонструє правильне виконання необхідних практичних навичок, та вірно з чіткими формулюваннями узагальнень та висновків, застосовує в практичній діяльності.

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який допускає неточності при виконанні навчально-дослідної роботи, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при виконанні практичної навички, або вправи, не може продемонструвати повну правильну послідовність практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при виконанні вправи, порушує порядок виконання практичної роботи.

#### **Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю**

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%).

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок (обсяг правильних відповідей 80-89 %).

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%).

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань.

#### **Оцінювання самостійної роботи студента**

Самостійну роботу студентів оцінюють під час поточного контролю на аудиторному практичному занятті, адже окремі завдання до самостійної роботи мають бути освоєні студентами як вхідний рівень знань до проведення практичних занять з дисципліни «Загальна психологія».

#### **Критерії оцінювання індивідуальної роботи**

Індивідуальні завдання програмою не передбачені.

### **9. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти**

Нарахування балів за дисципліну проводять згідно чинного положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова шляхом конвертації середньої арифметичної оцінки поточної успішності здобувача освіти за універсальною 200-бальною шкалою. До нарахованих балів за поточну успішність додаються індивідуальні бали (за умови їх зарахування на підставі успішного виконання індивідуальних завдань).

**Максимальна кількість балів**, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни, – 200 балів. **Мінімальна кількість балів** становить **122 бали**.

Здобувачу освіти не зараховують дисципліну, якщо кількість отриманих балів менше 122, або вивчення дисципліни виконано в неповному обсязі, про що свідчить академічна заборгованість.

Загальна оцінка з дисципліни виставляється як сума за поточну атестацію з навчальної дисципліни, з додаванням заохочувальних балів за виконану індивідуальну самостійну роботу, але не більше 12 балів.

Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність, або до підсумкової оцінки з дисципліни за участь та перемогу в університетських, всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, наукових конференціях, при наявності друкованих робіт. Для уніфікації оцінювання різних видів індивідуальних завдань використовується відсоткова шкала нарахування кількості балів від тих, які відведені і позначені у навчальних програмах з дисципліни.

Кількість балів за індивідуальні завдання не може перевищувати 12 балів за дисципліну, при цьому, максимальна сума балів, яку може отримати студент за модуль або за дисципліну не перевищує 200 балів:

- 12 балів, які додаються до оцінки з дисципліни – додаються за призові місця на міжвузівських і міжнародних (закордонних) наукових конференціях з наявністю друкованої роботи.

- 11-10 балів – додаються за призові місця на внутрішньовузівських олімпіадах і наукових конференціях з наявністю друкованої роботи.

- 10 балів – додаються до оцінки з дисципліни за участь (якщо студент брав участь, але не отримав призового місця) у міжвузівських олімпіадах з дисципліни та міжвузівських і міжнародних (закордонних) наукових конференціях з наявністю друкованої роботи.

- 8 балів – додаються до оцінки з дисципліни за участь (якщо студент брав участь, але не отримав призового місця) у внутрішньовузівських олімпіадах, наукових конференціях закладу з наявністю друкованої роботи.

- 6 балів – додаються до оцінки з дисципліни за виготовлення на кафедрі схем, таблиць мультимедійного забезпечення та відеофільмів – з урахуванням важливості виконаної роботи.

Результати складання студентом заліку фіксуються у відомості успішності із зазначеною кількістю балів та відміткою «зараховано» або «не зараховано».

**Максимальна кількість балів**, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни, – 200 балів. **Мінімальна кількість балів** становить 122 бали.

Бали за підсумковий контроль та поточну успішність студентів деканат вносить у програму Контингент і ранжує їх. Ранжування проводять на підставі отриманих балів за дисципліну згідно національної шкали та шкали ЄКТС (див. Положення про організацію освітнього процесу).

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |                                                             |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для екзамену, диференційованого заліку                     | для заліку                                                  |
| <b>180-200</b>                               | <b>A</b>    | відмінно                                                   | зараховано                                                  |
| <b>170-179,99</b>                            | <b>B</b>    | добре                                                      |                                                             |
| <b>160-169,99</b>                            | <b>C</b>    |                                                            |                                                             |
| <b>141-159,99</b>                            | <b>D</b>    | задовільно                                                 |                                                             |
| <b>122-140,99</b>                            | <b>E</b>    | задовільно                                                 |                                                             |
| <b>0-121,99</b>                              | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
|                                              | <b>F</b>    | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## 7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

**Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки** на практичних заняттях. Інструктаж з дотримання правил техніки безпеки при перебуванні студентів на території навчального корпусу №2. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки, а також інструктаж з правил поведінки при сигналі “ПОВІТРЯНА ТРИВОГА” та безпечної евакуації в укриття. Студент, який не пройшов інструктаж, не допускається до практичних занять.

**Вимоги щодо підготовки до практичних занять.** Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття. На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

**На практичних заняттях** студент повинен дотримуватись правил безпеки під час знаходження у приміщеннях кафедри. Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача.

**Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів.** Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування або опитування.

**Академічна доброчесність.** Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/загальна\\_інформація/Основні\\_документи/Кодекс\\_академічної\\_доброчесності](https://www.vnmu.edu.ua/загальна_інформація/Основні_документи/Кодекс_академічної_доброчесності)). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного контролю студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

**Пропуски занять.** Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна\\_інформація/Основні\\_документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)) відповідно до порядку

відпрацювань пропущених занять та «2», (опублікованого на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра педагогіки та психології#>)

**Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни** наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи>). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

**Вирішення конфліктних питань.** При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи>).

**Політика в умовах дистанційного навчання.** Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи>).

Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра педагогіки та психології/Студенту> або <https://www.vnmu.edu.ua/ кафедра педагогіки та психології / Новини>).

**Зворотній зв'язок з викладачем** здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

## 8. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-педагогіки-та-психології#>)

### Основна література

1. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. - 388 с.
2. Максименко С. Д., Соловієнко В.О. Загальна психологія. – К.: МАУП, 2020. – 256 с. URL: <http://surl.li/cqjom>
3. Москалець В.П. Загальна психологія: підручник. / В. П. Москалець. – К. Ліра-К., 2020. – 564 с.
4. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: навч. посібник. Київ. : Вища школа, 2000. - 480 с.
5. Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасека О. В. Загальна психологія. Навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. - 296 с.
6. Загальна психологія : семінар. та практ. заняття : метод. посіб. / уклад. : Боднар А. Я., Яковенко О. В., Лемак Т. В. ; НаУКМА. – Київ : Дірект Лайн, 2019. – Ч. 1. – 72 с. – Режим доступу : [http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/18112/Zahalna\\_psykholohiia.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/18112/Zahalna_psykholohiia.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
7. Загальна психологія. Скрипченко О.В., Долинська Л.В., Огороднійчук З.В. та ін. Підручник. — К.: Каравела, 2019. — 464 с.
8. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник. – К.: Каравела, 2020. – 418 с.

### Допоміжна література

1. Загальна психологія: навчальний посібник / авторський колектив; за заг. ред. Р.А. Калениченка, О.Г. Льовкіної, І.О. Петухової. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. 554 с.

2. Ільїна Н. М., Мисник С. О. Загальна психологія: теорія та практикум: навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2017. - 352 с.
3. Колобич О. П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів, 2018. – 172 с.
4. Максименко С. Д. Загальна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Вид. 3-тє, переробл. та допов. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. - 272 с.
5. Максименко С.Д., Євтух М.Б., Коваленко В.В., Цехмістер Я.В., Лазуренко О.О. Психологія та педагогіка. /За ред. С.Д. Максименка. – Київ, 2013. – 528 с.
6. Павелків Р.В. Вікова психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. – К.: Кондор, 2011. – 468 с.
7. Психологія, вікова та педагогічна психологія: методичні вказівки щодо проведення практичних занять та організації самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 015 «Професійна освіта. (Економіка)» / Укладач М. С. Барчій. Мукачево: МДУ, 2022. 39с
8. Робочий зошит з психології: методичний посібник / Укладачі: Лариса Бутузова, Світлана Дмитрієва, Світлана Максимець. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 136 с.
9. Савчин М.В., Василенко О.К. Вікова психологія: навч. посібник. К.: Академвидав, 2017. – 344 с.
10. Савчин М. Загальна психологія: підручник/ Мирослав Савчин. – 2-ге вид. доповн. – Київ: ВЦ «Академія», 2018. – 344с.
11. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник для бакалаврів спеціальності 053 «Психологія». Харків : НТУ «ХП», 2018. – 246 с.
12. Шамлян К., Кліманська М. Проективні методи дослідження особистості : підручник; М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. – 465 с.

#### Інтернет-ресурси

Електронна адреса сайту університету <http://vnmu.edu.ua>  
 Електронна адреса сайту бібліотеки університету <http://library.vnmu.edu.ua>  
 Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>  
 МОЗ України <https://moz.gov.ua/>  
 Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>  
 МОН України <https://mon.gov.ua/>  
 Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <http://nbuv.gov.ua/>  
 Бібліотека українських підручників <https://westudents.com.ua/>  
 Інститут психології імені Г.С. Костюка Національної Академії педагогічних наук України <http://psychology-naes-ua.institute/>  
 Наукові пошукові платформи:  
 Google books <https://books.google.com.ua/>  
 Гугл академія <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>  
<https://www.researchgate.net/>  
<https://www.academia.edu/>  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

1. **Розклад та розподіл груп по викладачам** опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра педагогіки та психології/Студенту>).

2. **Питання до підсумкового контролю дисципліни** опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра педагогіки та психології/Студенту>).

Силабус з дисципліни «Загальна психологія» обговорено та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології (протокол № 1, від «29» серпня 2024 року).

Відповідальний за курс



доц. ЗВО Ірина ПОТОЦЬКА

В. о. зав. кафедри



доц. ЗВО Тетяна РИСИНЕЦЬ