

**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І.ПИРОГОВА**

КАФЕДРА СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ ТА ПРАВА

Введено в дію

наказ ВНМУ ім. М.І. Пирогова

від «30» грудня 2024 № 135



Ректор

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ
з навчальної дисципліни «Судово-медична експертиза»**

Галузь знань: **22 «Охорона здоров'я»**

Складник освіти: **післядипломна освіта, первинна спеціалізація**

Спеціальність: **Судово-медична експертиза**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради

Протокол від 24.12. 2024 № 4

2024 рік

Робоча програма підготовки в інтернатурі лікарів – інтернів зі спеціальності «Судово-медична експертиза» складена на основі Примірної програми підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Судово-медична експертиза», відповідно до наказу МОЗ України від 22 червня 2021 року №1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру». Примірна програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Судово-медична експертиза» затверджена Наказом МОЗ України від 29.07.2024 р. № 1335.

Розробники:

Валерій ГУНАС – завідувач кафедри судової медицини та права, PhD, доцент;
Андрій ГЕЛЬ – доцент кафедри судової медицини та права, к.ю.н., доцент;
Вячеслав ЖУК – начальник Вінницького обласного бюро судово-медичної експертизи;
Микола МАТВІЙЧУК – завідувач кафедри медицини катастроф та військової медицини, к.мед.н., доцент;
Артур БЕРЕЗОВСЬКИЙ – завідувач кафедри патологічної анатомії, к.мед.н., доцент.

Робоча програма з навчальної дисципліни «Судово-медична експертиза» затверджена на засіданні кафедри судової медицини та права

Протокол від “28” серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри, доцент ЗВО _____ Валерій ГУНАС

Рецензенти:

1. Тихолаз В.О., д.мед.н., проф., завідувач кафедри анатомії людини ВНМУ ім. М.І. Пирогова
2. Шеремета Р.О., к.мед.н., асистент кафедри патологічної анатомії ВНМУ ім. М.І. Пирогова

Схвалено рішенням методичної ради факультету післядипломної освіти

Протокол від “19” грудня 2024 року № 2

Голова методичної ради,

доцент ЗВО _____

(підпис)



Олександр ЯКИМЕНКО

РОЗРОБНИКИ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ

Робоча програма виконана на основі затвердженої у ВНМУ у 2021 році Робочої програми інтернатури випускників вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації зі спеціальності «Судово-медична експертиза», з урахуванням набутого за ці роки досвіду та інформації отриманої під час закордонних конференцій працівниками кафедри судової медицини та права ВНМУ та примірної програми підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Судово-медична експертиза» затвердженого наказом МОЗ 29 липня 2024 року №1335.

ВСТУП

Програма підготовки в інтернатурі «Судово-медична експертиза» (далі – Програма) розроблена на основі передового світового досвіду і сучасних тенденцій підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Судово-медична експертиза».

Програма призначена для підготовки лікарів-спеціалістів – судово-медичних експертів і визначає зміст інтернатури, встановлює вимоги щодо обсягу та рівня професійної підготовки спеціаліста.

Освітня програма ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійний розвиток працівників», постанові Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 №725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», наказ МОЗ України: від 22 червня 2021 року № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703 (далі – Положення про інтернатуру).

Метою Програми є якісна теоретична та практична підготовка лікарів-інтернів відповідно до вимог системи якості підготовки кадрів для сфери охорони здоров'я до атестації з метою присвоєння звання «Лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Судово-медична експертиза», формування здатності застосовувати набуті знання, вміння та практичні навички у подальшій самостійній професійній діяльності.

Ціль Програми – підготовка до самостійної роботи за спеціальністю «судово-медична експертиза» шляхом теоретичної та практичної підготовки з питань встановлення причини і давності настання насильницької смерті, ступеня тяжкості тілесних ушкоджень; експертизи статевих станів; ідентифікації осіб та формування експертного мислення.

Об'єктами вивчення при проходженні Програми є: потерпілі, підозрювані, обвинувачені й інші особи (живі особи), трупи, речові докази, матеріали кримінальних проваджень і цивільних справ.

Методи, методики та технології, що використовуються в процесі реалізації Програми:

морфологічні, судово-медичні, інформаційні, лабораторні дослідження об'єктів судово-медичної експертизи; визначення причини смерті відповідно до Міжнародної статистичної класифікації хвороб, травм і причин смерті;

визначення механізму утворення і морфологічних особливостей ушкоджень різного характеру; правила та основні методи проведення судово-медичної експертизи статевих станів, ідентифікації осіб.

Інструменти та обладнання, що використовуються в процесі реалізації Програми: предмети, пристрої, прилади та обладнання для виконання фахової діяльності та речові докази за матеріалами кримінальних проваджень, що необхідні для навчання в інтернатурі.

Програмними результатами Програми є знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності та інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти й які особа здатна продемонструвати після завершення Програми, що передбачають оволодіння компетентностями, визначеними Національною рамкою кваліфікацій для лікаря-спеціаліста за фахом «Судово-медична експертиза».

Під час проходження Програми за спеціальністю «Судово-медична експертиза» лікарі-інтерни мають усі права і несуть відповідальність за свої дії відповідно до чинного законодавства.

І. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Складник освіти	Післядипломна освіта, первинна спеціалізація
Спеціальність	Судово-медична експертиза
Кваліфікація	Лікар-спеціаліст
Передумови вступу	Диплом магістра (спеціаліста – для випускників до 2021 року) за спеціальністю 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»
Форма проходження інтернатури	Очна
Мова (и)	Українська
Академічні права інтерна	<p>Безперервний професійний розвиток. Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Здобуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій (вторинних) в системі освіти дорослих.</p> <p>Робочі місця у Державних спеціалізованих установах, які виконують судово-медичну експертизу, самостійне працевлаштування.</p> <p>Також лікар-інтерн має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> користуватися лабораторіями, кабінетами, аудиторіями, читальними залами, бібліотеками та іншими навчальними приміщеннями бази стажування лікарів-інтернів та закладу вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів-інтернів, в якому вони навчаються в інтернатурі; брати участь у виробничих нарадах кафедр в частині обговорення питань удосконалення освітнього процесу та інших питань, пов'язаних з навчанням, лікарів-інтернів; здійснювати діяльність з відповідної спеціальності з прогресивним рівнем складності під час проходження програми інтернатури; ініціювати зміну бази лікарів-інтернів у до Положення про інтернатуру; брати участь у науково-практичних конференціях, та інших навчальних заходах, які за тематикою відповідають програмі навчання в інтернатурі.
Моніторинг та оцінювання	Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703
Рівень оволодіння	

	<p>Для кожної компетенції, практичної навички визначається в діапазоні від «А» до «D»:</p> <p>А: Має знання, описує.</p> <p>В: Виконує, керує, демонструє під наглядом.</p> <p>С: Виконує, керує, демонструє самостійно.</p> <p>D: Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації.</p>
Обсяг програми	<p>2 академічних роки, 3432 години, 114,4 кредити ECTS</p> <p>з</p> <p>яких передбачено: 6 місяців навчання на кафедрі та суміжних кафедрах (936 годин, 31,2 кредити ECTS) і 16 місяців стажування на базі стажування (2880 годин, 96 кредити ECTS).</p>
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можлива, за умови запровадження програм академічної мобільності відповідно до вимог законодавства та Положення про інтернатуру</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до розділу V Положення про інтернатуру</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе за умови володіння українською мовою іноземними здобувачами.</p>

II. ГРАФІК ОСВІТНЬОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ З СУДОВО-МЕДИЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

Тривалість підготовки в інтернатурі: 1 рік 11 місяців (3576 годин, 119,2 кредити ЄКТС).

Освітня частина: (заклади вищої або післядипломної освіти) 6 місяців (по 3 місяці щороку) (1080 годин всього).

Практична частина: (бази стажування) 16 місяців на базах стажування (2496 годин).

Роки навчання	Місяці											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
I рік												
	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	К	Б	Б	Б	В
II рік	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	К	В

Б – практична частина підготовки на базі стажування; К – освітня частина підготовки – навчання на кафедрі; В – відпустка.

III. ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗKOBИX КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ (ІК)	<p>ІК 01. Здатність адаптуватися до нових умов і ситуацій та спроможність автономно діяти у них.</p> <p>ІК 02. Спроможність до роботи у команді, зокрема у міждисциплінарній та інтернаціональній.</p> <p>ІК 03. Комунікативна компетентність: спроможність до ефективної професійної та міжособистісної комунікації, вміння спілкуватися з людьми з особливими потребами, дітьми та особами літнього віку.</p> <p>ІК 04. Лідерство у розробці та впровадженні інновацій та їх використання у професійній діяльності.</p> <p>ІК 05. Вміння визнавати власні помилки та запобігати, мінімізувати негативні наслідки.</p> <p>ІК 06. Демонстрування лідерських навичок, вміння приймати рішення та брати на себе</p>

	<p>відповідальність за управлінням ситуацією, вміння делегувати завдання іншим членам команди.</p> <p>ІК 07. Спроможність до менеджменту професійної діяльності.</p>
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)	<p>ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та здатність до вирішення соціально значущого завдання в галузі медицини – проведення судово-медичної експертизи (дослідження) на основі комплексного застосування компетентностей з медичних спеціальностей.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.</p> <p>ЗК 03. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</p> <p>ЗК 04. Спроможність вільно спілкуватися та складати медичні документи державною мовою.</p> <p>ЗК 05. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.</p> <p>ЗК 06. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.</p> <p>ЗК 07. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка).</p> <p>ЗК 08. Демонстрування відповідальної громадянської позиції в експертній діяльності.</p> <p>ЗК 09. Спроможність збирати медичну інформацію і аналізувати отримані дані.</p> <p>ЗК 10. Спроможність визначати ступінь тяжкості тілесних ушкоджень, статеві стани.</p> <p>ЗК 11. Здатність до визначення об'єктивних ознак насильницької смерті, визначення причинно-наслідкового зв'язку між ушкодженням та несприятливим наслідком, а також давності настання смерті.</p> <p>ЗК 12. Спроможність інтерпретувати результати морфологічних та лабораторних досліджень.</p> <p>ЗК 13. Спроможність інтерпретувати результати досліджень речових доказів, матеріалів кримінальних проваджень і цивільних справ.</p> <p>ЗК 14. Здатність до визначення причини смерті відповідно до Міжнародної статистичної класифікації хвороб.</p>

ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ПК)	<p>ПР 1. Безперервно самовдосконалюватись та застосовувати здобуті науково-професійні знання та вміння з судово-медичної експертизи у фаховій діяльності.</p> <p>ПР 2. Використовувати набуті концептуальні та методологічні знання для самостійного проведення фахового наукового дослідження.</p> <p>ПР 3. Добирати, аналізувати, інтерпретувати, коректно оцінювати і творчо використовувати клінічну та наукову інформацію стосовно причин розладу здоров'я та смерті від ушкоджень.</p> <p>ПР 4. Вміти виявити та окреслити невирішені проблеми щодо особливостей танатогенезу та морфологічної діагностики різних варіантів патологічних станів з подальшим визначенням причини смерті.</p> <p>ПР 5. Продукувати нові знання та ідеї в судовій медицині з урахуванням та дотриманням принципів наукової етики й академічної доброчесності.</p> <p>ПР 6. Самостійно аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати, узагальнювати, систематизувати клінічні, лабораторні та наукові дані стосовно механізму утворення і морфологічних особливостей ушкоджень різного характеру</p> <p>ПР 7. Обирати, застосовувати і вдосконалювати сучасні методики дослідження об'єктів судово-медичної експертизи.</p> <p>ПР 8. Використовувати здобуті в результаті дослідження нові знання, що висвітлюють особливості механізму і морфології ушкоджень у практичну діяльність.</p> <p>ПР 9. Розвивати комунікації та застосовувати навички міжособистісних взаємодій в науковому, професійному, освітньому та міждисциплінарному середовищах.</p> <p>ПР 10. Дотримуватися принципів наукової етики у роботі з постраждалими та трупним матеріалом.</p> <p>ПР 11. Використовувати принципи академічної доброчесності та нести відповідальність за достовірність отриманих та оприлюднених наукових результатів.</p>
ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК)	<p>ФК 01. Набути знань про положення процесуального законодавства України, що регламентують діяльність судово-медичної експертизи.</p> <p>ФК 02. Набути знань про організацію судово-медичної експертизи.</p> <p>ФК 03. Набути знань про типові форми медичної</p>

документації для бюро судово-медичної експертизи, принципи і вимоги до їх складання.

ФК 04. Набути знань про основні положення міжнародних і національних правових стандартів щодо встановлення фактів катувань та їх документування.

ФК 05. Набути знань про особливості тілесних ушкоджень та навичок їх виявлення і документальної фіксації як проявів катувань і мордувань з використанням положень «Стамбульського протоколу».

ФК 06. Набути знань щодо проведення огляду трупа на місці події (виявлення).

ФК 07. Набути знань щодо встановлення факту і часу настання смерті.

ФК 08. Набути знань про судово-медичну експертизу за матеріалами судових справ та за матеріалами досудового розслідування.

ФК 09. Набути навичок складання експертних підсумків як складової частини «Висновку експерта» стосовно катування чи нелюдського або такого, що принижує гідність, поводження чи покарання.

ФК 10. Набути знань про механізм утворення і морфологічні особливості ушкоджень при певних видах транспортного травматизму, класифікації і диференційну діагностику ушкоджень при окремих видах транспортної травми між собою та іншими травмами.

ФК 11. Набути знань про механо- і морфогенез ушкоджень від дії тупих твердих предметів (м'яких тканин, кісток, внутрішніх органів, кровоносних судин і нервів)

ФК 12. Набути знань про механізм утворення і морфологічні особливості ушкоджень, що виникають при заняттях деякими видами спорту.

ФК 13. Набути знань про механізм, умови утворення, класифікацію і морфологічні особливості ушкоджень при падінні з висоти і падінні на площину.

ФК 14. Набути знань про промисловий і сільськогосподарський травматизм, його класифікацію, особливості і морфологічні прояви.

ФК 15. Набути знань про класифікацію, механізм і морфологічні ознаки ушкоджень, заподіяних гострими предметами (ріжучими, колюче-ріжучими, рубаючими, пиляючими), їх диференційну

	<p>діагностику.</p> <p>ФК 16. Набути знань про механізм пострілу і фактори, що зумовлюють його; морфологічну характеристику кульових і дробових вогнепальних ушкоджень, заподіяних холостими пострілами, атиповими снарядами з атипової зброї і внаслідок дії вибухових пристроїв (вибухова травма).</p> <p>ФК 17. Набути знань про патоморфологічні зміни тканин і органів при ураженнях технічною і атмосферною електрикою, при місцевій і загальній дії низької і високої температури, дії променистої енергії, різних змін зовнішнього тиску, при порушеннях зовнішнього дихання, спричинених механічними перешкодами (странгуляція, обтурація, компресія грудей і живота, утоплення).</p> <p>ФК 18. Набути знань про класифікацію отрут, патоморфологічні зміни в тканинах і органах, танатогенез при різних отруєннях, а також їх судово-медичну діагностику.</p> <p>ФК 19. Набути знань про причини і генез раптової смерті дорослих і дітей при різних захворюваннях (головного мозку, серця, судин, сечостатевої системи та ін.).</p> <p>ФК 20. Набути знань про критерії новонародженості, доношеності, тривалості внутрішньоутробного життя, життєздатності, живонародженості, причини смерті в анте-, інтра-, постнатальному періодах, особливості дослідження трупів немовлят</p> <p>ФК 21. Набути знань про основні методи досліджень об'єктів в судово-медичній лабораторії.</p> <p>ФК 22. Набути знань про особливості проведення судово-медичної експертизи за матеріалами кримінальних проваджень та у суді.</p> <p>ФК 23. Набути знань про комплексний підхід при проведенні ідентифікації особи під час збройного конфлікту або техногенної катастрофи.</p>
--	---

IV. ЗМІСТ ОBOB'ЯЗKOBИX KOПOHEHT OCBITHЬO-ПPOФECІЙHOЇ ПPOГPAМИ

Таблиця 1

Курс 01. СУДОВО-МЕДИЧНА СЛУЖБА В СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Мета	Засвоїти основні принципи організації та процесуальні засади судово-експертної діяльності в Україні.
------	--

I Знання	II Уміння
<p>1. Знати процесуальне законодавство України та інші нормативно-правові акти, що стосуються судово-медичної експертизи.</p> <p>2. Знати основи організації та розвитку судово-медичної служби в Україні.</p> <p>3. Знати організацію роботи державної спеціалізованої установи (обласного бюро) судово-медичної експертизи.</p> <p>4. Знати питання етики та деонтології у професійній діяльності лікаря судово-медичного експерта.</p> <p>5. Знати основні положення Європейської Конвенції з прав людини (ЄКПЛ), Стамбульського протоколу, Стамбульської конвенції, інших міжнародних законодавчих актів та рекомендацій.</p>	<p>1. Володіти принципами організації та процесуальними основами діяльності судово-медичної експертизи України, визначати її роль в системі охорони здоров'я України і захисті прав людини.</p> <p>2. Володіти питаннями етики та деонтології в професійній діяльності судово-медичного експерта, а також основними положеннями Європейської Конвенції з прав людини (ЄКПЛ), Стамбульського протоколу, Стамбульської конвенції, інших міжнародних законодавчих актів та рекомендацій.</p> <p>3. Застосовувати в практичній діяльності нормативні та правові документи.</p> <p>4. Володіти регламентацією прав та обов'язків медичних працівників, питаннями професійних правопорушень медичних працівників, організацією та завданнями судово-медичної експертизи у випадках притягнення медичних працівників до кримінальної відповідальності за професійні правопорушення.</p>

Таблиця 2

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Користуватись основними положеннями про судово-експертну діяльність в Україні.	А
2. Користуватись Законом України «Про судову експертизу» - основним нормативним актом, що визначає правові, організаційні і фінансові основи судово-експертної діяльності в нашій державі.	А

3. Застосовувати в практичній діяльності статті Кримінального процесуального кодексу України та положень процесуального законодавства, які регламентують судово-експертну діяльність.	A
4. Користуватись наказами Міністерства охорони здоров'я України щодо основ організації та розвитку судово-медичної служби в Україні, зазначеними у пунктах 7-10 переліку нормативних документів у розділі VII цієї програми.	A
5. Користуватись наказами Міністерства охорони здоров'я України щодо діяльності медичних працівників в закладах охорони здоров'я України.	A
6. Застосовувати в практичній діяльності основи етики та деонтології.	C
7. Користуватись і застосовувати в професійній діяльності основні положення Європейської Конвенції з прав людини (ЄКПЛ), Стамбульського протоколу, Стамбульської конвенції, інші міжнародні законодавчі акти та рекомендації.	C

Таблиця 3

Курс 02. РОЗЛАД ЗДОРОВ'Я ВІД УШКОДЖЕНЬ

Мета	Засвоїти правила проведення судово-медичної експертизи у випадках розладу здоров'я від ушкоджень.
I Знання	II Уміння
1. Загальне вчення про травму та травматизм. 2. Особливості ушкоджень тупими предметами. 3. Судово-медична характеристика ушкоджень, які можуть допомогти слідчим органам у встановленні факту катувань, мордувань та інших	1. Проводити судово-медичний розтин трупа, робити висновок про причину смерті, формулювати судово-медичний діагноз та заповнювати лікарське свідоцтво про смерть. 2. Володіти правилами описання ознак ушкоджень і морфологічних

жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність видів поводження і покарання з використанням положень Стамбульського протоколу.	змін тканин та органів.
4. Морфогенез переломів кісток.	3. Встановити механізм утворення ушкоджень, давність настання і причину смерті.
5. Морфогенез ушкоджень внутрішніх органів та кровоносних судин.	4. Володіти принципами визначення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень, встановлення розміру втрати працездатності, експертизи стану здоров'я, вдаваних та штучних хвороб.
6. Клінічні та патоморфологічні прояви черепно-мозкової травми.	5. Володіти принципами акушерсько-гінекологічної експертизи, судово-медичної експертизи статевих станів чоловіків.
7. Причини смерті при ушкодженнях. Встановлення причинно-наслідкових зв'язків між ушкодженнями та несприятливим наслідком.	

Таблиця 4

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Проводити дослідження трупних змін тазовнішніх ушкоджень.	C
2. Проводити розтин трьох порожнин, вимірювання і дослідження з поверхні і на розрізах усіх виїнятих органів.	C
3. Проводити дослідження і опис усіх ушкоджень кісток.	B
4. Виконувати направлення для судово-медико-криміналістичного дослідження клаптів шкіри з кожним ушкодженням для виявлення наявності металізації сторонніх включень, характеру і особливостей знаряддя травм.	B
5. Виконувати направлення крові і сечі на судово-токсикологічне дослідження для визначення наявності і концентрації спиртів.	A
6. Проводити направлення крові (у рідкому вигляді і на марлі) для визначення антигенної належності за	C

<p>наявності ушкоджень, які супроводжувались зовнішньою кровотечею.</p> <p>7. Виконувати вилучення у два окремі конверти піднігтьового змісту.</p> <p>8. Проводити відбір в окремі конверти зразків волосся з 6-ти ділянок волосяного покриву голови, лобка (у трупів жінок) та інших ділянок тіла.</p> <p>9. Здійснювати відбір, маркування та направлення на судово-гістологічне дослідження звичайного комплекту шматочків внутрішніх органів та головного мозку відповідно до вимог, передбачених наказом МОЗ України від 17.01.1995 № 6 «Про розвиток та вдосконалення судово-медичної служби України», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України від 26 липня 1995 р. за № 248/784.</p>	<p>С</p> <p>С</p> <p>С</p>
---	----------------------------

Таблиця 5

Курс 03. АВТОМОБІЛЬНІ ТРАВМИ

Мета	Засвоїти правила проведення судово-медичної експертизи у випадках автомобільної травми
I Знання	II Уміння
<p>1. Загальні відомості про автомобільний травматизм.</p> <p>2. Ушкодження від зіткнення автомобіля з людиною.</p> <p>3. Ушкодження від переїзду тіла колесом автомобіля.</p> <p>4. Ушкодження водіїв та пасажирів від дії внутрішніх частин автомобіля.</p> <p>5. Ушкодження від випадіння людини з автомобіля, що рухається.</p>	<p>1. Проводити судово-медичний розтин трупа, робити висновок про причину смерті, формулювати судово-медичний діагноз та заповнювати лікарське свідоцтво про смерть у випадках автомобільної травми.</p> <p>2. Володіти правилами описання ознак ушкоджень і морфологічних змін тканин та органів у випадках автомобільної травми.</p> <p>3. Встановити механізм утворення</p>

6. Ушкодження від стиснення тіла між частинами автомобіля та іншими предметами.	ушкоджень, давність настання і причину смерті у випадках автомобільної травми.
7. Диференційна діагностика автомобільної травми.	4. Володіти принципами визначення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень потерпілих, звинувачених та інших осіб у випадках автомобільної травми.
	5. За морфологічними ознаками ушкоджень проводити встановлення особи водія і пасажирів переднього (заднього) сидіння при травмі в середині салону автомобіля.
	6. Проводити вилучення, упакування і направлення біологічних об'єктів для лабораторних досліджень у випадках автомобільної травми.
	7. Брати участь у комплексних автотехнічних і судово-медичних експертизах.

Таблиця 6

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Проводити огляд трупа на місці його виявлення.	В
2. Проводити дослідження документів.	В
3. Проводити дослідження одягу з описом ушкоджень і забруднень.	С
4. Проводити дослідження трупних змін.	С
5. Проводити дослідження зовнішніх ушкоджень з обов'язковою вказівкою висоти їх розташування від підшовних поверхонь стоп.	С
6. Виконувати розтин порожнини черепа, грудної і черевної порожнин, а також вимірювання і дослідження з поверхні і на	

розрізах усіх вийнятих органів, проводити зваження органів.	B
7. Проводити розтин м'яких тканин спини і сідниць, верхніх і нижніх кінцівок, усіх міжреберних м'язів.	B
8. Проводити дослідження і опис кісток після старанного очищення їх від м'яких тканин.	B
9. Виконувати направлення крові і сечі на судово-токсикологічне дослідження для визначення наявності і концентрації спиртів.	C
10. Виконувати направлення крові (у рідкому вигляді і на марлі) для визначення антигенної належності.	C
11. Виконувати направлення для судово-гістологічного архіву по одному шматочку внутрішніх органів і м'яких тканин із зон ушкоджень.	C
12. Аналізувати результати комплексних автотехнічних і судово-медичних експертиз.	B

Таблиця 7

Курс 04. МОТОЦИКЛЕТНА ТА ВЕЛОСИПЕДНА ТРАВМА

Мета	Засвоїти правила проведення судово-медичної експертизи у випадках мотоциклетної та велосипедної травми
I Знання	II Уміння
<p>1. Загальні відомості про мотоциклетну та велосипедну травми.</p> <p>2. Види мотоциклетної та велосипедної травми.</p> <p>3. Механізм та морфологічні особливості ушкоджень у випадках мотоциклетної та</p>	<p>1. Проводити судово-медичний розтин трупа, робити висновок про причину смерті, формулювати судово-медичний діагноз та заповнювати лікарське свідоцтво про смерть у випадках мотоциклетної та велосипедної</p>

велосипедної травми.	<p>травми.</p> <p>2. Володіти правилами описання ознак ушкоджень і морфологічних змін тканин та органів у випадках мотоциклетної та велосипедної травми.</p> <p>3. Встановити механізм утворення ушкоджень, давність настання і причину смерті у випадках мотоциклетної та велосипедної травми.</p> <p>4. Володіти принципами визначення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень потерпілих, звинувачених та інших осіб у випадках мотоциклетної та велосипедної травми.</p> <p>5. Проводити вилучення, упакування і направлення біологічних об'єктів для лабораторних досліджень у випадках мотоциклетної та велосипедної травми.</p>
----------------------	--

Таблиця 8

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Проводити огляд трупа на місці його виявлення.	В
2. Проводити дослідження документів.	С
3. Проводити дослідження одягу з описом ушкоджень і забруднень;	С
4. Проводити дослідження трупних змін.	В
5.Проводити дослідження зовнішніх ушкоджень з обов'язковою вказівкою висоти їх розташування від підошовних поверхонь стоп.	С

6. Виконувати розтин порожнини черепа, грудної і черевної порожнин, вимірювання та дослідження з поверхні і на розрізах усіх вийнятих органів; виконувати зваження органів.	С
7. Проводити розтин м'яких тканин спини і сідниць, верхніх і нижніх кінцівок, усіх міжреберних м'язів.	В
8. Проводити дослідження і опис кісток після старанного очищення їх від м'яких тканин.	В
9. Виконувати направлення крові і сечі на судово-токсикологічне дослідження для визначення наявності і концентрації спиртів.	В
10. Виконувати направлення крові (у рідкому вигляді і на марлі) для визначення антигенної належності.	С
11. Виконувати направлення для судово-гістологічного архіву по одному шматочку внутрішніх органів і м'яких тканин із зон ушкоджень.	С

Таблиця 9

Курс 05. ТРАВМА ВІД ДІЇ РЕЙКОВОГО ТРАНСПОРТУ

Мета	Засвоїти правила проведення судово-медичної експертизи від дії рейкової травми
I Знання	II Уміння
1. Загальні відомості про залізничний та трамвайний травматизм. 2. Ушкодження від зіткнення поїзда, який рухався, з людиною. 3. Ушкодження від переїзду тіла колесом потягу.	1 Проводити судово-медичний розтин трупа, робити висновок про причину смерті, формувати судово-медичний діагноз та заповнювати лікарське свідоцтво про смерть у випадках рейкової травми.

4. Ушкодження від випадіння з потягу, стиснення між частинами вагонів та у пасажирів від дії внутрішніх частин вагонів.	7. Володіти правилами описання ознак ушкоджень і морфологічних змін тканин та органів у випадках рейкової травми.
5. Ушкодження від стиснення тіла між вагонами	8. Володіти основами встановлення механізму утворення ушкоджень, давності настання і причини смерті у випадках рейкової травми.
6. Ушкодження у пасажирів від дії внутрішніх частин вагона.	9. Володіти принципами визначення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень потерпілих, звинувачених та інших осіб у випадках рейкової травми.
	10. Проводити вилучення, упакування і направлення біологічних об'єктів для лабораторних досліджень.

Таблиця 10

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Проводити огляд трупа на місці його виявлення.	В
2. Проводити дослідження документів.	С
3. Проводити дослідження одягу з описом ушкоджень і забруднень;	В
4. Проводити дослідження трупних змін.	С
5.Проводити дослідження зовнішніх ушкоджень з обов'язковою вказівкою висоти їх розташування від підошовних поверхонь стоп.	С
6.Виконувати розтин порожнини черепа, грудної і черевної порожнин, а також вимірювання і дослідження з поверхні і на розрізах усіх вийнятих органів, проводити	В

зваження органів.	
7. Проводити розтин м'яких тканин спини і сідниць, верхніх і нижніх кінцівок, усіх міжреберних м'язів.	В
8. Проводити дослідження і опис кісток після старанного очищення їх від м'яких тканин.	В
9. Виконувати направлення крові і сечі на судово-токсикологічне дослідження для визначення наявності і концентрації спиртів.	С
10. Виконувати направлення крові (у рідкому вигляді і на марлі) для визначення антигенної належності.	С
11. Виконувати направлення для судово-гістологічного архіву по одному шматочку внутрішніх органів і м'яких тканин із зон ушкоджень.	С

Таблиця 11

Курс 06. АВІАЦІЙНА ТРАВМА

Мета	Засвоїти правила проведення судово-медичної експертизи внаслідок авіаційної травми
I Знання	II Уміння
<p>1. Загальні відомості і класифікація авіаційної травми.</p> <p>2. Ушкоджуючі фактори при авіаційних пригодах.</p> <p>3. Характер ушкоджень в екіпажу та пасажирів при різних видах авіаційних пригод.</p> <p>4 Особливості судово-медичної експертизи при авіаційних травмах.</p>	<p>1. Проводити огляд місця події і брати участь у сортуванні тіл при авіаційній катастрофі для з'ясування механізму травми та причини смерті.</p> <p>2. Проводити судово-медичний розтин трупа, робити висновок про причину смерті, формулювати судово-медичний діагноз та заповнювати лікарське свідоцтво про смерть у випадках авіаційної травми.</p>

	<p>3 Володіти правилами описання ознак ушкоджень і морфологічних змін тканин та органів у випадках авіаційної травми.</p> <p>4. Встановити механізм утворення ушкоджень, давність настання і причину смерті у випадках авіаційної травми.</p> <p>5. Володіти принципами визначення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень потерпілих, звинувачених та інших осіб у випадках авіаційної травми.</p> <p>6. Проводити вилучення, упакування і направлення біологічних об'єктів для лабораторних досліджень у випадках авіаційної травми.</p>
--	--

Таблиця 12

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Проводити огляд трупа на місці його виявлення, сортування частин тіл.	В
2. Проводити дослідження документів.	С
3. Проводити дослідження одягу з описом ушкоджень і забруднень.	В
4. Проводити дослідження трупних змін.	С
5. Виконувати розтин порожнини черепа, грудної і черевної порожнин, а також вимірювання і дослідження з поверхні і на розрізах усіх вийнятих органів, проводити зваження органів.	В
6. Проводити розтин м'яких тканин спини і сідниць, верхніх і нижніх кінцівок, усіх міжреберних м'язів.	В

7 Проводити дослідження і опис кісток.	
8. Виконувати направлення крові і сечі на судово-токсикологічне дослідження для визначення наявності і концентрації спиртів.	В С
9. Виконувати направлення крові (у рідкому вигляді і на марлі) для визначення антигенної належності та проведення ДНК (молекулярно-генетичного) дослідження.	С
10 Виконувати направлення для судово-гістологічного архіву по одному шматочку внутрішніх органів і м'яких тканин із зон ушкоджень.	С

Таблиця 13

Курс 07. СПОРТИВНА ТРАВМА

Мета	Засвоїти правила проведення судово-медичної експертизи спортивної травми
I Знання	II Уміння
<p>1. Загальні відомості про спортивний травматизм .</p> <p>2. Механізм виникнення та морфологічні особливості ушкоджень при заняттях деякими видами спорту.</p>	<p>1. Проводити судово-медичний розтин трупа, робити висновок про причину смерті, формулювати судово-медичний діагноз та заповнювати лікарське свідоцтво про смерть у випадках спортивної травми.</p> <p>2. Володіти правилами описання ознак ушкоджень і морфологічних змін тканин та органів у випадках спортивної травми.</p> <p>3. Встановити механізм утворення ушкоджень, давність настання і причину смерті у випадках спортивної травми.</p>

	<p>4. Володіти принципами визначення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень потерпілих, звинувачених та інших осіб у випадках спортивної травми.</p> <p>5. Проводити вилучення, упакування і направлення біологічних об'єктів для лабораторних досліджень у випадках спортивної травми.</p>
--	--

Таблиця 14

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Проводити огляд трупа на місці його виявлення.	С
2. Проводити дослідження документів.	С
3. Проводити дослідження одягу з описом ушкоджень і забруднень;	С
4. Проводити дослідження трупних змін.	С
5. Проводити дослідження зовнішніх ушкоджень з обов'язковою вказівкою висоти їх розташування від підшовних поверхонь стоп.	С
6. Виконувати розтин порожнини черепа, грудної і черевної порожнин, а також вимірювання і дослідження з поверхні і на розрізах усіх виїнятих органів, проводити зважування органів.	В
7. Проводити розтин м'яких тканин спини і сідниць, верхніх і нижніх кінцівок, усіх міжреберних м'язів.	В
8. Проводити дослідження і опис кісток після старанного очищення їх від м'яких тканин.	В

9. Виконувати направлення крові і сечі на судово-токсикологічне дослідження для визначення наявності і концентрації спиртів.	C
10. Виконувати направлення крові (у рідкому вигляді і на марлі) для визначення антигенної належності.	C
11. Виконувати направлення для судово-гістологічного архіву по одному шматочку внутрішніх органів і м'яких тканин із зон ушкоджень.	C

Таблиця 15

Курс 08. УШКОДЖЕННЯ, ЯКІ ВИНИКАЮТЬ ПРИПАДІННІ

Мета	Засвоїти правила проведення судово-медичної експертизи у випадках падіння з висоти
I Знання	II Уміння
<p>1. Загальні відомості про класифікацію падінь.</p> <p>2. Механізм та умови виникнення ушкоджень.</p> <p>3. Ушкодження, що виникають при падінні з висоти.</p> <p>4. Ушкодження, що виникають при падінні з висоти власного зросту.</p>	<p>1. Проводити огляд місця події при падінні з висоти.</p> <p>2. Проводити судово-медичний розтин трупа, робити висновок про причину смерті, формулювати судово-медичний діагноз та заповнювати лікарське свідоцтво про смерть при падінні з висоти.</p> <p>3. Володіти правилами описання ознак ушкоджень і морфологічних змін тканин та органів при падінні з висоти.</p> <p>4. Встановити механізм утворення ушкоджень, давність настання і причину смерті у випадках падіння з висоти.</p> <p>5. Володіти принципами визначення ступеня тяжкості</p>

	тілесних ушкоджень потерпілих, звинувачених та інших осіб у випадках падіння з висоти.
	6. Проводити вилучення, упакування і направлення біологічних об'єктів для лабораторних досліджень у випадках падіння з висоти.

Таблиця 16

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Проводити огляд трупа на місці його виявлення, сортування частин тіл.	В
2. Проводити дослідження документів.	С
3. Проводити дослідження одягу з описом ушкоджень і забруднень.	В
4. Проводити дослідження трупних змін.	С
5. Виконувати розтин порожнини черепа, грудної і черевної порожнин, а також вимірювання і дослідження з поверхні і на розрізах усіх вийнятих органів, зважування органів.	В
6. Проводити розтин м'яких тканин спини і сідниць, верхніх і нижніх кінцівок.	В
7. Проводити дослідження і опис кісток після старанного очищення їх від м'яких тканин.	В
8. Проводити дослідження і опис кісток черепа з обов'язковим виміром його поздовжнього і поперечного розмірів, товщини лобної скроневої, тім'яної і потиличної кісток.	В
9. Проводити розтин головного мозку за Фішером.	В

10. Виконувати старанне дослідження виявлених внутрішньочерепних ушкоджень.	В
11. Виконувати направлення крові і сечі на судово-токсикологічне дослідження для визначення наявності і концентрації спиртів.	С
12. Виконувати вилучення, маркування та направлення на судово-гістологічне дослідження звичайного комплекту шматочків внутрішніх органів та головного мозку відповідно до Правил проведення судово-медичної експертизи (досліджень) трупів у бюро судово-медичної експертизи, затверджених наказом МОЗ України від 17.01.1995 № 6 «Про розвиток та вдосконалення судово-медичної служби України», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України від 26 липня 1995 р. за № 248/784.	С
13. Виконувати направлення крові (у рідкому вигляді і на марлі) для визначення антигенної належності за наявності ушкоджень, які супроводжуються зовнішньою кровотечею.	С
14. Виконувати направлення для судово-гістологічного архіву по одному шматочку внутрішніх органів і м'яких тканин із зон ушкоджень.	С

Таблиця 17

Курс 09. ПРОМИСЛОВА ТА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКА ТРАВМА

Мета	Засвоїти правила проведення судово-медичної експертизи промислової та сільськогосподарської травми.
I Знання	II Уміння

<p>1. Промисловий та сільськогосподарський травматизм, його особливості та морфологічні прояви.</p> <p>2. Ушкодження, які спричиняються гусеничним трактором.</p> <p>3. Механізм утворення та особливості ушкоджень при деяких видах тракторної травми.</p>	<p>1. Проводити судово-медичний розтин трупа, робити висновок про причину смерті, формулювати судово-медичний діагноз та заповнювати лікарське свідоцтво про смерть від промислової та сільськогосподарської травми.</p> <p>2. Володіти правилами описання ознак ушкоджень і морфологічних змін тканин та органів внаслідок промислової та сільськогосподарської травми.</p> <p>3. Встановити механізм утворення ушкоджень, давність настання і причину смерті внаслідок промислової та сільськогосподарської травми.</p> <p>4. Володіти принципами визначення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень потерпілих, звинувачених та інших осіб внаслідок промислової та сільськогосподарської травми.</p> <p>5. Проводити вилучення, упакування і направлення біологічних об'єктів для лабораторних досліджень внаслідок промислової та сільськогосподарської травми.</p>
---	--

Таблиця 18

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Проводити огляд трупа на місці його виявлення.	С
2. Проводити дослідження документів.	С
3. Проводити дослідження одягу з описом ушкоджень і забруднень.	С

4. Проводити дослідження трупних змін.	С
5. Проводити дослідження зовнішніх ушкоджень з обов'язковою вказівкою висоти їх розташування від підошовних поверхонь стоп, від рівня сідничних горбів (нижнього краю симфізу), а також орієнтацією до вертикальної осі тіла, або до циферблата годинника.	В
6. Проводити розтин порожнини черепа, грудної і черевної порожнин, з урахуванням того, щоб секційний розріз не зачіпав ушкоджень.	В
7. Проводити розтин м'яких тканин в ділянці розташування ушкоджень поза зоною стандартного секційного розрізу.	В
8. Виконувати вимірювання і дослідження з поверхні і на розрізах усіх виїнятих органів; проводити зважування органів.	С
9. Виконувати обов'язкове проведення проби на емболію.	В
10. Виконувати направлення крові і сечі на судово-токсикологічне дослідження для визначення наявності і концентрації спиртів.	С
11. Виконувати направлення для судово-медико-криміналістичного дослідження шматків шкіри з кожним ушкодженням (або по одному з однотипних ушкоджень) для виявлення наявності металізації сторонніх включень, а також характеру і особливостей засобу травм.	В
12. Виконувати направлення крові (у рідкому вигляді і на марлі) для визначення антигенної належності.	С
13. Виконувати направлення для судово-гістологічного архіву по одному шматочку	С

внутрішніх органів, а також промарковані шматочки органів і м'яких тканин із зон ушкоджень.

Таблиця 19

Курс 10. УШКОДЖЕННЯ ГОСТРИМИ ПРЕДМЕТАМИ

Мета	Засвоїти правила проведення судово-медичної експертизи внаслідок ушкоджень гострими предметами
I Знання	II Уміння
<p>1. Загальні відомості про ушкодження, які спричиняються гострими предметами.</p> <p>2. Ушкодження від дії ріжучих знарядь та предметів.</p> <p>3. Ушкодження від дії колючих знарядь та предметів.</p> <p>4. Ушкодження від дії колючо-ріжучих знарядь та предметів.</p> <p>5. Ушкодження від дії рубаючих знарядь та предметів.</p> <p>6. Ушкодження від дії пиляючих знарядь та предметів.</p>	<p>1. Проводити судово-медичний розтин трупа, робити висновок про причину смерті, формулювати судово-медичний діагноз та заповнювати лікарське свідоцтво про смерть внаслідок ушкоджень гострими предметами.</p> <p>2. Володіти правилами описання ознак ушкоджень і морфологічних змін тканин та органів внаслідок ушкоджень гострими предметами.</p> <p>3. Встановити механізм утворення ушкоджень, давність настання і причину смерті внаслідок ушкоджень гострими предметами.</p> <p>4. Володіти принципами визначення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень потерпілих, звинувачених та інших осіб внаслідок ушкоджень гострими предметами.</p> <p>Проводити вилучення, упакування і направлення біологічних об'єктів для лабораторних досліджень внаслідок ушкоджень гострими предметами.</p>

Таблиця 20

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
<p>1. Проводити огляд трупа на місці його виявлення.</p> <p>2. Проводити дослідження документів.</p> <p>3. Проводити дослідження одягу з описом ушкоджень і забруднень;</p> <p>4. Проводити дослідження трупних змін.</p> <p>5. Проводити дослідження зовнішніх ушкоджень з обов'язковою вказівкою висоти їх розташування від підшовних поверхонь стоп.</p> <p>6. Виконувати розтин порожнини черепа, грудної і черевної порожнин, а також вимірювання і дослідження з поверхні і на розрізах усіх вийнятих органів; проводити зважування органів.</p> <p>7. Проводити розтин м'яких тканин спини і сідниць, верхніх і нижніх кінцівок, усіх міжреберних м'язів.</p> <p>8. Проводити дослідження і опис кісток після старанного очищення їх від м'яких тканин.</p> <p>9. Виконувати направлення для судово-медико-криміналістичного дослідження шматків шкіри з кожним ушкодженням (або по одному з однотипних ушкоджень) для виявлення наявності металізації сторонніх включень, а також характеру і особливостей засобу травм.</p> <p>10. Проводити направлення для судово-гістологічного архіву по одному шматочку внутрішніх органів, а також промарковані шматочки органів і м'яких тканин із зон ушкоджень та ранового каналу.</p>	<p>В</p> <p>С</p> <p>С</p> <p>С</p> <p>С</p> <p>А</p> <p>В</p> <p>В</p> <p>С</p> <p>В</p>

11. Проводити направлення крові (у рідкому вигляді і на марлі) для визначення антигенної належності.	С
12. Виконувати направлення крові і сечі на судово-токсикологічне дослідження для визначення наявності і концентрації спиртів.	С

Таблиця 21

Курс 11. ВОГНЕПАЛЬНІ УШКОДЖЕННЯ, ВИБУХОВА ТРАВМА

Мета	Засвоїти правила проведення судово-медичної експертизи вогнепальних ушкоджень і ушкоджень від вибухової травми
I Знання	II Уміння
<p>1. Загальні відомості про вогнепальну зброю і вогнепальну травму.</p> <p>2. Поняття про фактори, що супроводжують постріл.</p> <p>3. Судово-медична характеристика кульових вогнепальних ушкоджень при пострілі з близької та неблизької відстаней.</p> <p>4. Ушкодження холостими пострілами, атиповими снарядами, з атипової зброї.</p> <p>5. Особливості ушкоджень шротом.</p> <p>6. Відомості про різновиди вибухових пристроїв та морфологічні прояви вибухової травми.</p>	<p>1. Проводити судово-медичний розтин трупа, робити висновок про причину смерті, формулювати судово-медичний діагноз та заповнювати лікарське свідоцтво про смерть від вогнепальних ушкоджень і вибухової травми.</p> <p>2. Володіти правилами описання ознак ушкоджень і морфологічних змін тканин та органів внаслідок вогнепальних ушкоджень і вибухової травми.</p> <p>3. Встановити механізм утворення ушкоджень, давність настання і причину смерті внаслідок вогнепальних ушкоджень і вибухової травми.</p> <p>4. Володіти принципами визначення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень потерпілих, звинувачених та інших осіб внаслідок вогнепальних ушкоджень</p>

	і вибухової травми. 5. Проводити вилучення, упакування і направлення біологічних об'єктів для лабораторних досліджень внаслідок вогнепальних ушкоджень і вибухової травми.
--	---

Таблиця 22

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Проводити огляд трупа на місці його виявлення.	В
2. Проводити дослідження документів.	С
3. Проводити дослідження одягу з описом ушкоджень і забруднень.	В
4. Проводити дослідження трупних змін.	С
5. Проводити знайомство з документами.	С
6. За можливості провести тотальне, не менше як у двох проекціях рентгенологічне дослідження трупа.	В
7. Проводити дослідження зовнішніх ушкоджень з обов'язковою вказівкою висоти їх розташування від підошовних поверхонь стоп, а також від рівня сідничних горбів (нижнього краю симфізу – положення сидячи).	С
8. Виконувати розтин порожнини черепа, грудної і черевної порожнин.	В
9. Виконувати вимірювання і дослідження з поверхні і на розрізах усіх виїнятих органів.	С
10. Для судово-медико-криміналістичного дослідження надсилати всі (вхідні і вихідні) вогнепальні ушкодження.	В

11. Проводити направлення для судово-гістологічного архіву по одному шматочку внутрішніх органів, а також промарковані шматочки органів і м'яких тканин із зон ушкоджень та ранового каналу.	В
12. Проводити направлення крові (у рідкому вигляді і на марлі) для визначення антигенної належності.	С
13 Виконувати направлення крові і сечі на судово-токсикологічне дослідження для визначення наявності і концентрації спиртів.	С

Таблиця 23

Курс 12. РОЗЛАД ЗДОРОВ'Я ТА СМЕРТЬ ВІД ДІЇЕЛЕКТРИКИ

Мета	Засвоїти правила проведення судово-медичної експертизи розладів здоров'я і смерті від дії електрики
I Знання	II Уміння
<p>1. Механізм смерті та морфологічні зміни тканин та органів від ураження технічною електрикою.</p> <p>2. Механізм смерті та морфологічні зміни тканин та органів від ураження атмосферною електрикою (блискавкою, кульовою блискавкою).</p>	<p>1. Проводити судово-медичний розтин трупа, робити висновок про причину смерті, формулювати судово-медичний діагноз та заповнювати лікарське свідоцтво про смерть внаслідок дії технічної чи атмосферної електрики.</p> <p>2. Володіти правилами описання ознак ушкоджень і морфологічних змін тканин та органів внаслідок дії технічної чи атмосферної електрики.</p> <p>3. Встановити особливості ушкоджень, давність настання і причину смерті внаслідок дії технічної чи атмосферної електрики.</p> <p>4. Володіти принципами визначення ступеня тяжкості тілесних</p>

	<p>ушкоджень потерпілих, звинувачених та інших осіб внаслідок дії технічної чи атмосферної електрики.</p> <p>5. Проводити вилучення, упакування і направлення біологічних об'єктів для лабораторних досліджень у випадках розладів здоров'я і смерті від дії електрики.</p>
--	---

Таблиця 24

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Проводити огляд трупа на місці його виявлення.	С
2. Проводити дослідження документів.	С
3. Проводити дослідження одягу з описом ушкоджень і забруднень.	С
4. Проводити дослідження трупних змін.	С
5. Виконувати розтин порожнини черепа, грудної і черевної порожнин.	В
6. Виконувати вимірювання та дослідження з поверхні і на розрізах усіх вийнятих органів; виконувати зваження органів.	С
7. Для судово-гістологічного дослідження направляти комплект шматочків внутрішніх органів, до якого додаються всі підозрілі на наявність електромітки ділянки шкіри (садна, синці, рани).	С
8. Для медико-криміналістичного дослідження направляти всі вказані зони обов'язково із симетрично розташованими на тілі непошкодженими ділянками шкіри.	С
9. Проводити направлення крові (у рідкому вигляді і на марлі) для визначення	С

антигенної належності.	
------------------------	--

10. Виконувати направлення крові і сечі на судово-токсикологічне дослідження для визначення наявності і концентрації спиртів.	C
11. Проводити направлення для судово-гістологічного архіву по одному шматочку внутрішніх органів і м'яких тканин із зон ушкоджень.	C

Таблиця 25

Курс 13. РОЗЛАД ЗДОРОВ'Я ТА СМЕРТЬ ВІД ДІЇ НИЗЬКОЇ ТА ВИСОКОЇ ТЕМПЕРАТУРИ

Мета	Засвоїти правила проведення судово-медичної експертизи від дії низької та високої температури
I Знання	II Уміння
<p>1. Клінічні прояви та патоморфологічні зміни тканин та органів від загальної та місцевої дії холоду.</p> <p>2. Клінічні прояви та патоморфологічні зміни тканин та органів від загальної та місцевої дії високої температури.</p>	<p>1. Проводити судово-медичний розтин трупа, робити висновок про причину смерті, формулювати судово-медичний діагноз та заповнювати лікарське свідоцтво про смерть від дії низької та високої температури.</p> <p>2. Володіти правилами описання ознак ушкоджень і морфологічних змін тканин та органів від дії низької та високої температури.</p> <p>3. Встановити особливості ушкоджень, давність настання і причину смерті від дії низької та високої температури.</p> <p>4. Володіти принципами визначення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень потерпілих, звинувачених та інших осіб від дії низької та високої температури.</p> <p>5. Проводити вилучення, упакування і направлення</p>

	біологічних об'єктів для лабораторних досліджень від дії низької та високої температури.
--	--

Таблиця 26

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Проводити огляд трупа на місці його виявлення.	C
2. Проводити дослідження документів.	C
3. Проводити дослідження одягу з описом ушкоджень і забруднень.	C
4. Проводити дослідження трупних змін.	C
5. Виконувати розтин порожнини черепа, грудної і черевної порожнин.	B
6. Виконувати вимірювання та дослідження з поверхні і на розрізах усіх виїнятих органів; виконувати зваження органів.	C
7. При дії високих температур (вогню) направляти для судово-токсикологічного дослідження кров і сечу для визначення наявності і концентрації спиртів, а також кров на виявлення карбоксигемоглобіну (допускається направлення в одному флаконі з кров'ю на спирти).	C
8. При дії низької температури (переохолодженні) для судово-токсикологічного дослідження направляти кров і обов'язково сечу (за її відсутності - спинномозкову рідину, нирку або м'яз) для визначення наявності і концентрації спиртів.	C
9. Для судово-гістологічного дослідження направляти комплекс шматочків внутрішніх органів для якого при дії	C

опіковою поверхнею і верхні дихальні шляхи, а при дії низької температури - шкіра з ділянок відмороження, яєчка, шлунок і дванадцятипала кишка.

Таблиця 27

Курс 14. РОЗЛАД ЗДОРОВ'Я ТА СМЕРТЬ ВІД ЗМІН АТМОСФЕРНОГО ТИСКУ

Мета	Засвоїти правила проведення судово-медичної експертизи від змін атмосферного тиску
I Знання	II Уміння
<p>1. Розлад здоров'я та смерть від змін низького атмосферного тиску (гіпобарія).</p> <p>2. Розлад здоров'я та смерть від змін високого атмосферного тиску (гіпербарія).</p>	<p>1. Проводити судово-медичний розтин трупа, робити висновок про причину смерті, формулювати судово-медичний діагноз та заповнювати лікарське свідоцтво.</p> <p>2. Володіти правилами описання ознак ушкоджень і морфологічних змін тканин та органів від змін атмосферного тиску.</p> <p>3. Встановити особливості ушкоджень, давність настання і причину смерті від змін атмосферного тиску.</p> <p>4. Володіти принципами визначення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень потерпілих, звинувачених та інших осіб.</p> <p>5. Проводити вилучення, упакування і направлення біологічних об'єктів для лабораторних досліджень від змін атмосферного тиску.</p>

Таблиця 28

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Проводити огляд трупа на місці його виявлення.	C
2. Проводити дослідження документів.	C
3. Проводити дослідження одягу з описом ушкоджень і забруднень.	C
4. Проводити дослідження трупних змін.	C
5. Виконувати розтин порожнини черепа, грудної і черевної порожнин.	B
6. Виконувати вимірювання та дослідження з поверхні і на розрізах усіх вийнятих органів; виконувати зваження органів.	C
6. Направляти для судово-токсикологічного дослідження кров і сечу для визначення наявності і концентрації спиртів.	C
7. Для судово-гістологічного дослідження направляти комплект шматочків внутрішніх органів.	C

Таблиця 29

Курс 15. РОЗЛАД ЗДОРОВ'Я ТА СМЕРТЬ ВІД ДІІПРОМЕНИСТОЇ ЕНЕРГІЇ

Мета	Засвоїти правила проведення судово-медичної експертизи від дії променистої енергії
I Знання	II Уміння
1. Клінічні та патоморфологічні зміни при променевих ураженнях. 2. Патоморфологічні зміни при променевій хворобі.	1. Проводити судово-медичний розтин трупа, робити висновок про причину смерті, формулювати судово-медичний діагноз та заповнювати лікарське свідоцтво про смерть. 2. Володіти правилами описання ознак ушкоджень і морфологічних

	<p>променистої енергії.</p> <p>3. Встановити особливості ушкоджень, давність настання і причину смерті від дії променистої енергії.</p> <p>4. Володіти принципами визначення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень потерпілих, звинувачених та інших осіб.</p> <p>5. Проводити вилучення, упакування і направлення біологічних об'єктів для лабораторних досліджень.</p>
--	--

Таблиця 30

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Проводити огляд трупа на місці його виявлення з додержанням правил безпеки при роботі з матеріалами, які мають радіоактивне забруднення.	В
2. Проводити дослідження документів.	С
3. Проводити дослідження одягу з описом ушкоджень і забруднень.	В
4. Проводити дослідження трупних змін.	С
5. Виконувати розтин порожнини черепа, грудної і черевної порожнин.	В
6. Виконувати вимірювання та дослідження з поверхні і на розрізах усіх вийнятих органів; виконувати зваження органів.	С
7. Направляти для судово-токсикологічного дослідження кров і сечу для визначення наявності і концентрації спиртів.	С
8. Для судово-гістологічного дослідження направляти комплект шматочків внутрішніх органів.	С

Таблиця 31

ЗОВНІШНЬОГО ДИХАННЯ, ВИКЛИКАНОГО МЕХАНІЧНИМИ ПЕРЕШКОДАМИ; УТОПЛЕННЯ ТА РАПТОВА СМЕРТЬ У ВОДІ

Мета	Засвоїти правила проведення судово-медичної експертизи при порушенні зовнішнього дихання, викликаного механічними перешкодами, при утопленні та раптовій смерті у воді.
I Знання	II Уміння
<ol style="list-style-type: none"> 1. Види порушення зовнішнього дихання. 2. Морфологічні зміни при гіпоксії. 3. Странгуляційна гіпоксія. 4. Обтураційна гіпоксія 5. Компресійна гіпоксія. 6. Морфологічні ознаки утоплення. 7. Лабораторні засоби діагностики смерті від утоплення. 8. Методика судово-медичної експертизи трупа. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводити судово-медичний розтин трупа, робити висновок про причину смерті, формулювати судово-медичний діагноз та заповнювати лікарське свідоцтво про смерть. 2. Володіти правилами описання ознак ушкоджень і морфологічних змін тканин та органів у випадках смерті від порушення зовнішнього дихання. 3. Встановити особливості ушкоджень, давність настання і причину смерті від порушення зовнішнього дихання. 4. Володіти принципами визначення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень потерпілих, звинувачених та інших осіб. 5. Проводити вилучення, упакування і направлення біологічних об'єктів для лабораторних досліджень.

Таблиця 32

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння

1. Проводити огляд трупа на місці його виявлення.	С
2. Проводити дослідження документів.	С
3. Проводити дослідження одягу з описом ушкоджень і забруднень.	С
4. Проводити дослідження трупних змін.	С
5. Виконувати розтин порожнини черепа, грудної і черевної порожнин.	В
6. Виконувати вимірювання та дослідження з поверхні і на розрізах усіх вийнятих органів; виконувати зваження органів.	С
7. Направляти для судово-токсикологічного дослідження кров і сечу для визначення наявності і концентрації спиртів.	С
8. Для судово-гістологічного дослідження направляти комплекс шматочків внутрішніх органів.	С

Таблиця 33

Курс 17. РОЗЛАД ЗДОРОВ'ЯТА СМЕРТЬ ВІДОТРУЄНЬ

Мета	Засвоїти правила проведення судово-медичної експертизи при отруєннях
I Знання	II Уміння
1. Дія отруйних речовин та розпізнавання отруєнь.	1. Проводити судово-медичний розтин трупа, робити висновок про причину смерті, формулювати судово-медичний діагноз та заповнювати лікарське свідоцтво про смерть від отруєння. 2. Володіти правилами описання ознак ушкоджень і морфологічних змін тканин та органів при смерті відотруєння.
2. Отруєння їдкими отрутами.	
3. Отруєння деструктивними отрутами.	
4. Отруєння отрутами, які змінюють склад крові.	
5. Отруєння отрутами, які збуджують, пригнічують та паралізують нервову	

систему.	<p>3. Встановити особливості ушкоджень, давність настання і причину смерті від отруєння.</p> <p>4. Володіти принципами визначення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень потерпілих, звинувачених та інших осіб від отруєння.</p> <p>5. Проводити вилучення, упакування і направлення біологічних об'єктів для лабораторних досліджень при отруєннях.</p>
----------	--

Таблиця 34

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Проводити огляд трупа на місці його виявлення.	В
2. Проводити дослідження документів.	С
3. Проводити дослідження одягу з описом ушкоджень і забруднень.	В
4. Проводити дослідження трупних змін.	В
5. Виконувати розтин порожнини черепа, грудної і черевної порожнин.	В
6. Виконувати вимірювання та дослідження з поверхні і на розрізах усіх вийнятих органів; виконувати зваження органів.	С
7. Направляти для судово-токсикологічного дослідження кров і сечу для визначення наявності і концентрації спиртів.	С
8. Направляти для судово-токсикологічного дослідження кров і сечу для виявлення отруйних речовин.	В
9. Для судово-гістологічного дослідження	С

направляти комплект шматочків
внутрішніх органів.

Таблиця 35

**Курс 18. СУДОВО-МЕДИЧНА ЕКСПЕРТИЗА ПОТЕРПІЛИХ, ОСІБ, ЯКІ
ЗВИНУВАЧУЮТЬСЯ, ТА ІНШИХ**

Мета	Засвоїти правила проведення судово-медичної експертизи потерпілих, обвинувачених та інших осіб.
I Знання	II Уміння
1. Методика проведення судово-медичної експертизи потерпілих, обвинувачених та інших осіб.	1. Проводити визначення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень потерпілих, звинувачених та інших осіб.
2. Судово-медична характеристика ушкоджень, які можуть допомогти слідчим органам у встановленні факту катувань, мордувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність видів поведінки і покарання з використанням положень Стамбульського протоколу.	2. Володіти правилами описання ознак ушкоджень, які можуть допомогти слідчим органам у встановленні факту катувань, мордувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність видів поведінки і покарання з використанням положень Стамбульського протоколу.
3. Судово-медична експертиза визначення ступеня тяжкості ушкоджень.	3. Проводити експертизу розміру втрати працездатності.
4. Судово-медична експертиза розміру втрати працездатності.	4. Володіти основами експертизи інтерсексуального стану, встановлення статі, статевої зрілості, статевої недоторканості.
5. Судово-медична експертиза інтерсексуального стану, встановлення статі, статевої зрілості, статевої недоторканості.	5. Володіти методологією проведення експертизи статевих злочинів та положеннями Європейської Конвенції з прав людини (ЕКПЛ), Стамбульського протоколу, Стамбульської конвенції.
6. Судово-медична експертиза встановлення вагітності, минулих пологів та абортів.	
7. Судово-медична експертиза у випадках статевих злочинів. Європейська Конвенція з прав людини (ЕКПЛ), Стамбульський протокол, Стамбульська конвенція.	

8. Судово-медична експертиза віку.	6. Проводити вилучення, упаковання і направлення біологічних об'єктів для лабораторних досліджень при статевих злочинах.
------------------------------------	--

Таблиця 36

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Встановлення особи потерпілого (-ої).	В
2. Ознайомлення з оригіналами медичних документів.	С
3. Проведення медичного обстеження потерпілого (-ої).	В
4. Описання характеру ушкоджень, їх локалізацію і властивості.	С
5. Направлення, у разі потреби, потерпілого на додаткові дослідження до відповідних спеціалістів.	В
6. Оцінка ступеня тяжкості тілесних ушкоджень із зазначенням кваліфікаційної ознаки: небезпеки для життя, розладу здоров'я, стійкої втрати загальної працездатності.	В
7. Визначення механізму виникнення ушкоджень (термін) їх заподіяння, вид знаряддя і засобу, яким вони могли бути спричинені.	В
8. Направляти для судово-токсикологічного дослідження кров і сечу для визначення наявності і концентрації спиртів, отруйних чи наркотичних речовин.	С

Таблиця 37

Курс 19. ОГЛЯД ТРУПА НА МІСЦІ ЙОГОВИЯВЛЕННЯ

Мета	Засвоїти правила проведення огляду трупа на місці його виявлення
I Знання	II Уміння
<p>1. Огляд трупа на місці його виявлення як процесуальна дія.</p> <p>2. Правовий стан лікаря судово-медичного експерта, який бере участь в огляді місця події.</p> <p>3. Основні задачі лікаря судово-медичного експерта при огляді трупа.</p> <p>4. Методика проведення огляду трупа на місці його виявлення або на місці події і особливості стадій огляду трупа.</p> <p>5. Особливості встановлення давності настання смерті та необхідне для цього оснащення.</p> <p>6. Особливості виявлення, вилучення та упакування об'єктів, з місця події.</p> <p>7. Оформлення запису у протоколі огляду трупа і огляду місця події.</p> <p>8. Особливості огляду трупів осіб, що загинули за умов автомобільної транспортної травми.</p> <p>9. Особливості огляду трупів осіб, що загинули за умов рейкової транспортної травми.</p> <p>10. Особливості первинного огляду трупів осіб, що загинули за умов вогнепальної (вибухової) травми.</p> <p>11. Особливості огляду трупа новонародженої дитини.</p>	<p>1. Володіти методикою проведення огляду трупа на місці його виявлення або на місці події.</p> <p>2. Володіти методиками встановлення давності настання смерті та необхідним для цього оснащенням.</p> <p>3. Проводити вилучення, упакування і направлення об'єктів для лабораторних досліджень.</p> <p>4. Володіти правилами оформлення запису у протоколі огляду трупа і огляду місця події.</p> <p>5. Володіти особливостями огляду трупів осіб, що загинули за умов автомобільної, залізничної травми та вогнепальної (вибухової) травми.</p> <p>6. Володіти особливостями огляду трупа новонародженої дитини.</p>

Таблиця 38

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Встановлення факту настання смерті.	B
2. Визначання давності настання смерті (ранніх чи пізніх трупних змін).	B
3. Сприяти слідчому здійснити правильний і послідовний огляд трупа.	C
4. Сприяти слідчому у виявленні і вилученні слідів, схожих на кров, сперму і інші виділення людини, волосся, а також речі, предмети, засоби, зброю та інші об'єкти.	C
5. Проведення вилучення, упакування і направлення об'єктів для лабораторних досліджень.	B
6. Висловлювати в усній формі попереднє судження про характер, механізм і давність утворення виявлених ушкоджень, про засоби травми тощо.	C
7. Оформлення запису лікаря судово-медичного експерта у протоколі огляду трупа і огляду місця події.	C

Таблиця 39

Курс 20. СУДОВО-МЕДИЧНА ЕКСПЕРТИЗА ТРУПА

Мета	Засвоїти правила проведення судово-медичної експертизи трупа
I Знання	II Уміння
1. Вчення про смерть та трупні явища. 2. Правила проведення судово-медичної експертизи (дослідження) трупів у бюро судово-медичної експертизи, затверджені наказом МОЗ України від 17.01.1995 р. № 6 «Про розвиток та вдосконалення судово-медичної служби України», зареєстровані в Міністерстві юстиції	1. Володіти правилами проведення судово-медичної експертизи (дослідження) трупів у бюро судово-медичної експертизи при насильницькій смерті. 2. Володіти методиками встановлення давності настання

України від 26 липня 1995 р. за № 257/793.

3. Особливості судово-медичного дослідження трупа при різних видах насильницької смерті.

4. Встановлення давності настання смерті.

5. Виявлення, вилучення та упакування об'єктів для лабораторних досліджень.

6. Складання та оформлення висновку експерта, що охоплює:

оформлення титульної сторінки відповідно до форми № 170/о, затвердженої наказом МОЗ України від 05.08.1999 р. № 197, та вступної частини; оформлення дослідної частини відповідно до Правил проведення судово-медичної експертизи (дослідження) трупів у бюро судово-медичної експертизи, затверджених наказом МОЗ України від 17.01.95 № 6 «Про розвиток та вдосконалення судово-медичної служби України», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України від 26 липня 1995 р. за № 257/793;

формулювання підсумків(заключної частини).

7. Заповнювати лікарське свідоцтво про смерть (форма № 106/о), затверджена наказом МОЗ України від 08.08.2006 р. № 545, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 25 жовтня 2006 р. за № 1152/13026, відповідно до Інструкції щодо заповнення та видачі лікарського свідоцтва про смерть (форма № 106/о).

смерті та вміти користуватись необхідним для цього оснащенням.

3. Проводити вилучення, упакування і направлення об'єктів для лабораторних досліджень.

4. Оформлювати титульну сторінку висновку експерта відповідно до форми № 170/о, затвердженої наказом МОЗ України від 05.08.1999 р. № 197, складати та оформлювати вступну, дослідну частини висновку експерта з формулюванням підсумків; заповнювати лікарське свідоцтво про смерть (форма № 106/о), затверджена наказом Міністерства охорони здоров'я України від 08.08.2006 № 545, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 25 жовтня 2006 р. за № 1152/13026 відповідно до Інструкції щодо заповнення та видачі лікарського свідоцтва про смерть (форма № 106/о).

5. Володіти особливостями судово- медичної експертизи трупів осіб, що загинули за різних причин насильницької смерті.

Таблиця 40

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
--	-------------------

1. Проводити дослідження документів.	С
2. Проводити дослідження одягу з описом ушкоджень і забруднень.	С
3. Проводити дослідження трупних змін.	С
4. Проводити дослідження зовнішніх ушкоджень, виконувати їх детальний опис, зазначати точну анатомічну локалізацію з обов'язковою вказівкою висоти їх розташування від підшовних поверхонь стоп.	С
5. Виконувати розтин порожнини черепа, грудної і черевної порожнин.	В
6. Виконувати вимірювання та дослідження з поверхні і на розрізах усіх виїнятих органів; виконувати зваження органів.	В
7. Проводити розтин м'яких тканин спини і сідниць, верхніх і нижніх кінцівок, усіх міжреберних м'язів.	В
8. Проводити дослідження і опис кісток після старанного очищення їх від м'яких тканин.	С
9. Виконувати направлення для судового медико-криміналістичного дослідження фрагментів шкіри з кожним ушкодженням (або по одному з однотипних ушкоджень) для виявлення наявності металізації сторонніх включень, а також характеру і особливостей засобу травм.	С
10. Проводити направлення для судово-гістологічного дослідження по одному шматочку внутрішніх органів, а також промарковані шматочки органів і м'яких тканин із зон ушкоджень.	С

11. Проводити направлення крові (у рідкому вигляді і на марлі) для визначення антигенної належності.	С
12. Виконувати направлення крові і сечі на судово-токсикологічне дослідження для визначення наявності і концентрації спиртів.	В
13. Скласти та оформлювати висновок експерта (форма № 170/о), затверджена наказом МОЗ України. 05.08.1999 р. № 197.	В
14. Заповнювати лікарське свідоцтво про смерть (форма № 106/о), затверджена наказом МОЗ України від 08.08.2006 № 545, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 25 жовтня 2006 р. за № 1152/13026, відповідно до Інструкції щодо заповнення та видачі лікарського свідоцтва про смерть (форма № 106/о).	В

Таблиця 41

Курс 21. СУДОВО-МЕДИЧНА ЕКСПЕРТИЗА ТРУПА ПРИ РАПТОВІЙ СМЕРТІ

Мета	Засвоїти правила проведення судово-медичної експертизи трупа при раптовій смерті
I Знання	II Уміння
1. Вчення про смерть та трупні явища. 2. Причини та генез раптової смерті. 3. Раптова смерть при захворюваннях головного мозку та його оболонок. 4. Раптова смерть при захворюваннях серця та судин. 5. Раптова смерть при захворюваннях органів дихання, травлення та сечовиділення	1. Володіти Правилами проведення судово-медичної експертизи (дослідження) трупів у бюро судово-медичної експертизи, затвердженими наказом МОЗ України від 17.01.95 № 6 «Про розвиток та вдосконалення судово-медичної служби України», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України від 26 липня 1995 р. за № 257/793.

<p>6. Раптова смерть при інфекційних та паразитарних захворюваннях.</p> <p>7. Раптова смерть при алергічних станах та захворюваннях.</p> <p>8. Раптова смерть дітей.</p> <p>9. Правила проведення судово-медичної експертизи (дослідження) трупів у бюро судово-медичної експертизи, затверджені Наказом МОЗ України від 17.01.95 № 6 «Про розвиток та вдосконалення судово- медичної служби України», зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 26 липня 1995 р. за № 257/793.</p> <p>10. Особливості судово-медичного дослідження трупа при різних видах насильницької смерті.</p> <p>11. Встановлення давності настання смерті.</p> <p>12. Виявлення, вилучення та упакування об'єктів для лабораторних досліджень.</p> <p>13. Порядок складання та оформлення висновку експерта (форма № 170/о), оформлення протокольної частини, формулювання підсумків (заклучної частини).</p> <p>14. Інструкцію щодо заповнення та видачі лікарського свідоцтва про смерть (форма № 106/о), затверджену наказом МОЗ України від 08.08.2006 № 545, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 25 жовтня 2006 р. за № 1152/13026.</p>	<p>2. Володіти методиками встановлення давності настання смерті та вміти користуватись необхідним для цього оснащенням.</p> <p>3. Проводити вилучення, упакування і направлення об'єктів для лабораторних досліджень.</p> <p>4. Оформлювати титульну сторінку висновку експерта відповідно до форми № 170/о, затвердженої наказом МОЗ України від 05.08.1999 р. № 197, складати та оформлювати вступну, дослідну частини висновку експерта з формулюванням підсумків; заповнювати лікарське свідоцтво про смерть (форма № 106/о), затверджена наказом Міністерства охорони здоров'я України від 08.08.2006 № 545, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 25 жовтня 2006 р. за № 1152/13026 відповідно до Інструкції щодо заповнення та видачі лікарського свідоцтва про смерть (форма № 106/о).</p> <p>5. Володіти особливостями судово-медичної експертизи трупів осіб при раптовій смерті.</p>
---	---

Таблиця 42

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
<p>1. Проводити дослідження документів.</p> <p>2. Проводити дослідження одягу з описом ушкоджень і забруднень.</p> <p>3. Проводити дослідження трупних змін.</p> <p>4. Проводити дослідження зовнішніх ушкоджень, виконувати їх детальний опис, зазначати точну анатомічну локалізацію з обов'язковою вказівкою висоти їх розташування від підошовних поверхонь стоп.</p> <p>5. Виконувати розтин порожнини черепа, грудної і черевної порожнини</p> <p>6. Виконувати вимірювання та дослідження з поверхні і на розрізах усіх вийнятих органів; виконувати зваження органів.</p> <p>7. У випадках раптової смерті осіб віком 15-40 років за відсутності вроджених вад серця проводити повне макро-мікроскопічне дослідження рефлексогенних ділянок (синокаротидного вузла, сонячного сплетіння тощо).</p> <p>8. У випадках раптової смерті осіб віком 15-40 років за відсутності вроджених вад серця надсилати для судово-гістологічного дослідження комплект шматочків органів та головного мозку, керуючись відповідними положеннями Правил проведення судово-медичної експертизи (дослідження) трупів у бюро судово-медичної експертизи, затверджених Наказом МОЗ України від 17.01.95 № 6 «Про розвиток та</p>	<p>C</p> <p>C</p> <p>C</p> <p>C</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>C</p>
<p>експертизи, затверджених Наказом МОЗ України від 17.01.95 № 6 «Про розвиток та</p>	

вдосконалення судово- медичної служби України», зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 26 липня 1995 р. № 248/784.	
9. При смерті осіб віком понад 40 років: виконувати звичайний обсяг розтину; при виразних ознаках хронічної ішемічної хвороби серця і при відсутності запаху алкоголю від порожнин і внутрішніх органів трупа проводити взяття шматочків органів на судово-гістологічне дослідження в архів (при взятті аналізів на судово-токсикологічне дослідження внутрішні органи в гістологічний архів не надсилаються).	С
10. Проводити направлення крові (у рідкому вигляді і на марлі) для визначення антигенної належності.	С
11. Виконувати направлення крові і сечі на судово-токсикологічне дослідження для визначення наявності і концентрації спиртів.	С
12. Складати та оформлювати висновок експерта (форма № 170/о), затверджена наказом МОЗ України. 05.08.1999 р. № 197.	С
13. Заповнювати лікарське свідоцтво про смерть (форма № 106/о), затверджена наказом МОЗ України від 08.08.2006 № 545, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 25 жовтня 2006 р. за № 1152/13026, відповідно до Інструкції щодо заповнення та видачі лікарського свідоцтва про смерть (форма № 106/о).	С

Мета	Засвоїти правила проведення судово-медичної експертизи трупів новонароджених
I Знання	II Уміння
<p>1. Вчення про смерть та трупні явища.</p> <p>2. Особливості судово-медичного дослідження трупів новонароджених.</p> <p>3. Встановлення ознак новонародженості немовля.</p> <p>4. Встановлення живо- чи мертвонародженості дитини.</p> <p>5. Визначення доношеності (зрілості) і життєздатності новонародженої дитини.</p> <p>6. Встановлення тривалості її внутрішньо-утробного життя.</p> <p>7. Встановлення тривалості життя дитини після народження.</p> <p>8. Визначення, чи надавалась дитині необхідна допомога та, чи здійснювався за нею належний догляд.</p> <p>9. Встановлення причини смерті та давності її настання.</p> <p>10. Виявлення, вилучення та упакування об'єктів для лабораторних досліджень.</p> <p>11. Складання та оформлення висновку експерта, що охоплює:</p> <p>оформлення титульної сторінки відповідно до форми № 170/о, затвердженої наказом МОЗ України від 05.08.1999 р. № 197, та вступної частини;</p> <p>оформлення дослідної частини відповідно до Правил проведення судово-медичної експертизи (дослідження) трупів у бюро судово-</p>	<p>1. Володіти «Правилами проведення судово-медичної експертизи (дослідження) трупів у бюро судово-медичної експертизи, затверджених Наказом МОЗ України» від 17.01.95 № 6 «Про розвиток та вдосконалення судово-медичної служби України», зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 26 липня 1995р. за № 248/784.</p> <p>2. Володіти методиками встановлення давності настання смерті.</p> <p>3. Проводити пробу на повітряну емболію.</p> <p>4. Проводити вилучення, упакування і направлення об'єктів для лабораторних досліджень.</p> <p>5. Складати та оформлювати протокольну частину висновку експерта з формулюванням підсумків (заклучної частини), заповнювати лікарське свідоцтво про перинатальну смерть (форма № 106-2/о), затверджена наказом МОЗ від 08.08.2006 № 545, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 25 жовтня 2006 р. за № 1154/13028, відповідно до Інструкції щодо заповнення і реєстрації лікарського свідоцтва про перинатальну смерть (форма № 106-2/о).</p> <p>6. Володіти особливостями методики розтину трупів новонароджених.</p>

медичної експертизи, затверджених наказом МОЗ України від 17.01.95 № 6 «Про розвиток та вдосконалення судово-медичної служби України», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України від 26 липня 1995 р. за № 257/793;

формулювання підсумків(заключної частини).

12. Заповнювати лікарське свідоцтво про перинатальну смерть (форма № 106-2/о), затверджена наказом МОЗ від 08.08.2006 № 545, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 25 жовтня 2006 р. за № 1154/13028, відповідно до Інструкції щодо заповнення і реєстрації лікарського свідоцтва про перинатальну смерть (форма № 106-2/о).

Таблиця 44

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Проводити дослідження документів.	C
2. Проводити дослідження зовнішніх ушкоджень.	C
3. Проводити визначення ознак новонародженості немовля.	B
4. Проводити визначення живо- чи мертвонародженості дитини.	B
5. Проводити визначення доношеності (зрілості) і життєздатності новонародженої дитини.	B
6. Проводити встановлення тривалості її внутрішньоутробного життя.	B
7. Проводити визначення тривалості життя дитини після народження.	B

8. Проводити пробу на повітряну емболію.	В
9. Проводити визначення, чи надавалась дитині необхідна допомога та, чи здійснювався за нею належний догляд.	В
10. Проводити визначення причини смерті та давності її настання.	В
11. Проводити виявлення, вилучення та упакування об'єктів для лабораторних досліджень.	В
12. Складати та оформлювати висновок експерта (форма № 170/о), затверджена наказом МОЗ України. 05.08.1999 р. № 197 з формулюванням підсумків (заключної частини).	С
13. Заповнювати лікарське свідоцтво про перинатальну смерть (форма № 106-2/о), затверджена наказом МОЗ від 08.08.2006 № 545, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 25 жовтня 2006 р. за № 1154/13028, відповідно до Інструкції щодо заповнення і реєстрації лікарського свідоцтва про перинатальну смерть (форма № 106-2/о).	С

Таблиця 45

Курс 23. СУДОВО-МЕДИЧНА ЕКСПЕРТИЗА РЕЧОВИХ ДОКАЗІВ В СУДОВО-МЕДИЧНІЙ ЛАБОРАТОРІЇ

Мета	Засвоїти правила проведення судово-медичної експертизи речових доказів в судово-медичній лабораторії
I Знання	II Уміння
1. Загальні відомості про речові докази. 2. Визначення поняття речові докази і його тлумачення відповідно до Кримінального процесуального кодексу України.	1. Проводити макроскопічне дослідження та вирізку секційного матеріалу, інтерпретувати і аналізувати його результати.

3. Речові докази біологічного походження.	Володіти правилами вилучення об'єктів
4. Роль лікаря судово-медичного експерта у виявленні речових доказів під час огляду місця події, їх описанні та вилученні.	судово-медичної експертизи для досліджень у відділеннях судово-медичної лабораторії.

Таблиця 46

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Проводити дослідження документів.	С
2. Допомогати працівникам слідчо-судових органів у виявленні речових доказів біологічного походження під час огляду місця події.	С
3. Проводити дослідження одягу з описом ушкоджень і забруднень.	С
4. Направляти речові докази, отримані під час розтину чи при обстеженні потерпілих, обвинувачених та інших осіб (кров, мазки та тампони з вмістом піхви, ротової порожнини, прямої кишки, змиви зістатевих органів і деякі інші) до відділень судово-медичної лабораторії.	С
5. Проводити вилучення шматочків внутрішніх органів, а також вилучення та маркування шматочків органів і м'яких тканин із зон ушкоджень.	С
6. Проводити направлення для судово-гістологічного дослідження по одному шматочку внутрішніх органів, а також промарковані шматочки органів і м'яких тканин із зон ушкоджень.	С
7. Володіти особливостями застосування цифрових технологій у судовій фотографії, та основними видами фотозйомки в судово-медичній експертизі.	А

8. Знати комплекс лабораторних методів і методик, що дозволяють проводити визначення (ідентифікацію) факторів, що супроводжують постріл із вогнепальної зброї: емісійний спектрографічний метод, інфрачервона спектрометрія, іскрова мас-спектрометрія, атомно-абсорбційний аналіз, нейтронно-активаційний аналіз та інші.	А
--	---

Таблиця 47

Курс 24. СУДОВО-МЕДИЧНА ЕКСПЕРТИЗА ЗА МАТЕРІАЛАМИ СУДОВИХ СПРАВ ТА ЗА МАТЕРІАЛАМИ ДОСУДОВОГО РОЗСЛІДУВАННЯ

Мета	Засвоїти правила проведення судово-медичної експертизи за матеріалами судових справ та матеріалами досудового розслідування
I Знання	II Уміння
<p>1. Правила проведення комісійних судово-медичних експертиз в бюро судово-медичної експертизи, затверджені наказом МОЗ України від 17.01.1995 №6 «Про розвиток та вдосконалення судово-медичної служби України», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України від 26 липня 1995 р. за № 256/792.</p> <p>2. Процесуальні, організаційні та етичні основи судово-медичної експертизи в Україні.</p> <p>3. «Міжнародна статистична класифікація хвороб і проблем, пов'язаних зі здоров'ям».</p> <p>4. Порядок призначення і особливості проведення судово-медичної експертизи за матеріалами судових справ та матеріалів досудового розслідування.</p>	<p>1. Володіти порядком призначення і особливостями проведення судово-медичної експертизи за матеріалами справ.</p> <p>2. Володіти Правилами проведення комісійних судово-медичних експертиз в бюро судово-медичної експертизи, затвердженими наказом МОЗ України від 17.01.1995 №6 «Про розвиток та вдосконалення судово-медичної служби України», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України від 26 липня 1995 р. за № 256/792.</p> <p>3. Володіти навичками дослідження матеріалів кримінальних та цивільних справ як об'єктів судово-медичної експертизи.</p>

<p>професійних обов'язків, а саме: при ненаданні медичної допомоги хворому; при неналежному наданні медичної допомоги.</p> <p>7. Скласти та оформлювати висновок експерта (форма № 170/о), затверджена наказом МОЗ України. 05.08.1999 р. № 197.</p>	В
--	---

Таблиця 49

Курс 25. КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ПРИ ПРОВЕДЕННІ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ЗАГИБЛИХ ПІД ЧАС ЗБРОЙНИХ КОНФЛІКТІВ І ТЕХНОГЕННИХ КАТАСТРОФАХ

Мета	Засвоїти основи комплексного підходу при проведенні ідентифікації загиблих під час збройних конфліктів і техногенних катастроф
I Знання	II Уміння
<p>1. Судово-медична експертиза, ідентифікація особи.</p> <p>2. Речові докази.</p> <p>3. Особливості дослідження об'єктів судово-медичної експертизи для їх диференціації та ідентифікації.</p> <p>4. Методи ідентифікації особи.</p> <p>5. Медико-криміналістичні дослідження в судово-медичній експертизі.</p> <p>6. Дактилоскопія, дослідження дерматогліфіки особливостей кисті і стопи.</p> <p>7. Одонтологічне дослідження при ідентифікації особи.</p> <p>8. Молекулярно-генетична експертиза. Особливості ДНК-ідентифікації. Особливості відбору біоматеріалу від</p>	<p>1. Володіти поняттями ідентифікації особи.</p> <p>2. Володіти основними положеннями про дослідження об'єктів судово-медичної експертизи з метою їх диференціації та ідентифікації.</p> <p>3. Обирати оптимальні методи дослідження залежно від кількості та якості біологічного матеріалу з метою підвищення результативності та інформативності судово-медичної експертизи.</p>

<p>трупів (останків) для ДНК-ідентифікації. Послідовність робочих процесів проведення ДНК-типування, аналіз генетичного профілю.</p> <p>9. Виявлення, вилучення та упакування об'єктів для лабораторних досліджень.</p>	
---	--

Таблиця 50

Практичні навички/компетентності

Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння
1. Проводити дослідження документів.	C
2. Проводити збір анамнестичних, медичних даних.	C
3. Проводити антропоскопічне дослідження (складання словесного портрета, патескопія /родимки, зморшки, рубці, татуювання/, профзахворювання, фізичні вади та ін.), опис одягу і взуття.	C
4. Проводити антропометричні дослідження.	C
5. Готувати шкіру кистей для проведення дактилоскопії.	C
6. Проводити одонтологічне дослідження.	B

IV. ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ

№	Назва програми	Обсяг програми (кількість годин, симуляційне навчання тощо)
1	Медичне право	36
2	Медицина невідкладних станів	6
3	Військово-медична підготовка	6

4	Військово-спеціальна підготовка	6
5	Патологічна анатомія	6

V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Код	Назва	Кількість	Кількість годин				
			аудиторних				Самостійна робота
компоненти	обов'язкової компоненти (ОК)	годин / кредитів ЄКТС	лекції	семінари	практичні	разом	
ОК 1	Судово-медична служба в системі охорони здоров'я України. Європейська Конвенція з прав людини (ЄКПЛ), Стамбульський протокол, Стамбульська конвенція, інші міжнародні нормативно-правові акти та рекомендації	18/0,6	4	2	6	18	6
ОК 2	Розлад здоров'я від ушкоджень	42/1,4	4	12	12	42	14
ОК 3	Автомобільні травми	46/1,53	4	8	22	46	12
ОК 4	Мотоциклетна та велосипедна травми	22/0,7	4	2	12	22	4
ОК 5	Травма від дії рейкового транспорту	16/0,53	4	4	2	16	6
ОК6	Авіаційна травма	14/0,46	4	2	4	14	4
ОК7	Спортивна травма	6/0,2	-	-	4	6	2
ОК8	Ушкодження, які виникають при падінні	20/0,66	4	3	3	20	10
ОК9	Промислова та сільськогосподарська травма	8/0,26	-	2	4	8	2
ОК10	Ушкодження гострими предметами	28/0,92	4	4	12	28	8
ОК11	Вогнепальні ушкодження, вибухова травма	58/1,9	4	10	26	58	18
ОК12	Розлад здоров'я та смерть від дії електрики	18/0,6	4	2	8	18	4
ОК13	Розлад здоров'я та смерть від дії низької та високої температур	14/0,46	4	2	4	14	4
ОК14	Розлад здоров'я та смерть від змін атмосферного тиску	8/0,26	-	2	4	8	2
ОК15	Розлад здоров'я та смерть від дії променистої енергії	10/0,3	-	2	6	10	2
ОК16	Розлад здоров'я та смерть при порушенні зовнішнього дихання, викликаного механічними перешкодами, утоплення та раптова смерть у воді	32/1,06	4	8	10	32	10
ОК17	Розлад здоров'я та смерть від отруєнь	30/1	4	8	10	30	8
ОК18	Судово-медична експертиза потерпілих, осіб, які звинувачуються, та інших.	114/3,8	4	30	66	114	14
ОК19	Огляд трупа на місці його виявлення	50/1,66	4	16	22	50	8
ОК20	Судово-медична експертиза трупа	122/4,06	4	38	56	122	24

OK21	Судово-медична експертиза трупа при раптовій смерті	24/0,8	4	8	6	24	6
OK22	Судово-медична експертиза трупів новонароджених	30/1,06	4	4	18	30	4
OK23	Судово-медична експертиза речових доказів в судово-медичній лабораторії	100/3,33	10	10	52	120	28
OK24	Судово-медична експертиза за матеріалами судових та за матеріалами досудового розслідування	28/0,9	4	6	12	28	6
OK25	Комплексний підхід при проведенні ідентифікації особи під час збройного конфлікту або техногенної катастрофи	18/0,6	4	8	4	18	2
	Атестація	6/0,2	-	6	-	6	-
	Загальний обсяг ОК	876/29,2					
Додаткові програми (ДП)							
ДП1	Медичне право	36/1,2	36				
ДП2	Медицина невідкладних станів	6/0,2	6				-
ДП3	Військово-медична підготовка	6/0,2	6				-
ДП4	Військово-спеціальна підготовка	6/0,2	6				-
ДП5	Патологічна анатомія	6/0,2	6				-
	Загальний обсяг ДП						
	Всього:	936/31,2	60				-

VI. СТРУКТУРА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ІНТЕРНАТУРИ

№ за/п	Назва структурного підрозділу	Код ПК	Кількість годин / кредитів ECTS	Кількість годин практичної роботи	Самостійна робота	Кількість місяців
1	Відділ судово-медичної експертизи трупів	ОК 2-17, 19-22	900 / 30	780	120	5
2	Відділення судово-медичної експертизи потерпілих, звинувачених і інш. осіб	ОК 2-18	720 / 24	624	96	4
3	Відділення судово-медичної гістології	ОК 2-17, 23	540 / 18	468	72	3
4	Відділення судово-медичної криміналістики	ОК 1-17, 24-26	180 / 6	156	24	1
5	Відділення судово-медичної імунології	ОК 2-18	90 / 3	78	12	0,5
6	Відділення судово-медичної цитології	ОК 2-18	90 / 3	78	12	0,5
7	Відділення судово-медичної	ОК 2-18	180/6	156	24	1

	токсикології					
8	Структурний підрозділ судово-медичної молекулярної генетики	ОК 18, 25	180/6	156	24	1
	Всього:		2880 / 96	2496/83.2	384	16

Професійна діяльність включає всі завдання та аспекти, необхідні для виконання експертної діяльності.

Навчальний процес інтерна, спрямований на досягнення рівня самостійної практики, базується на активному залученні до виконання експертиз, забезпеченні формуючого зворотного зв'язку між клінічними керівниками та інтерном для оцінки прогресу набуття компетентності. З часом ці заходи призведуть до підвищення компетентності, і нагляд буде відповідно адаптований. На початкових етапах навчання діяльність інтерна має ретельно контролюватись, клінічні керівники повинні бути присутніми, коли інтерн виконує певну діяльність, щоб обговорити з ним процес виконання або втрутитися, коли це необхідно.

Розвиток компетенції проходить через чотири рівні: від інтерна, який спостерігає за керівником, який виконує певну діяльність (рівень А) до інтерна, який виконує діяльність повністю самостійно (рівень D).

VII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Лекції.

Практичні заняття: бесіда, рольові ігри, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання навичок на освідуванні потерпілого, біля аутопсійного стола. Опанування банком тестових завдань «КРОК» згідно теми заняття.

Семінарські заняття: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, обговорення запропонованих тем, демонстрація відповідних наочних засобів, підготовка доповідей.

VIII. ЗАХОДИ З ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ

Заходи з оцінювання результатів проходження інтернатури проводяться відповідно до Положення про інтернатуру складаються з поточного, проміжного та підсумкового оцінювання (атестації).

Поточне оцінювання здійснюється керівниками груп лікарів-інтернів ЗВО шляхом контролю за рівнем оволодіння компетентностями, зазначеними у журналі (відомість) обліку відвідувань та успішності, яка є додатком до програми підготовки в інтернатурі.

Проміжне оцінювання здійснюється: профільною кафедрою ЗВО за результатами проходження освітньої та практичної частини програми підготовки в інтернатурі. Результати проміжного оцінювання фіксуються у журналі обліку відвідувань та успішності і враховуються під час підсумкового оцінювання.

Критерії проміжного оцінювання результатів проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі

Оцінювання	Критерії оцінювання
Зараховано	Інтерн добре володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Не зараховано	Інтерн недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні клінічної задачі, демонструє практичні навички з суттєвими помилками.

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «лікаря-спеціаліста» допускаються інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі.

Підсумкове оцінювання (атестація) включає в себе:

1. Ліцензований інтегрований іспит «Крок 3».
2. Іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда, що проводиться відповідно до програми спеціалізації.

**Оцінювання результатів проходження інтернатури
під час підсумкового контролю - іспит з оволодіння практичними
навичками та співбесіда зі спеціальності**

Оцінювання	Критерії оцінювання
Зараховано	<p>Лікар-інтерн достатньо повно виконав всі завдання екзаменаційного білету, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Достатньо глибоко і всебічно знає зміст теоретичних питань, володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає несуттєві помилки, які усуваються самим здобувачем, коли на них вказує екзаменатор. Без суттєвих помилок відповідав на всі поставлені питання, повно обґрунтовував свою точку зору. Допустив незначні похибки в алгоритмі та техніці виконання навички, виправлені за вказівкою викладача.</p>
Не зараховано	<p>Лікар-інтерн не виконав завдання екзаменаційного білету, у більшості випадків не дав відповіді на додаткові та навідні запитання екзаменаторів. Не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявив низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними, не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок. Не демонструє практичні навички.</p>

ІХ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ПРИМІРНА ПРОГРАМА, РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. Деякі питання організації посмертного донорства. Наказ № 1184 від 11.06.2021;
2. Деякі питання реалізації пілотного проекту щодо зміни механізму фінансового забезпечення оперативного лікування з трансплантації органів та інших анатомічних матеріалів. Постанова КМУ № 707 від 5.09. 2018;
3. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» Наказ МОЗ України від 29 березня 2002 року № 117.
4. Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon4.rada.gov.ua>.
5. Кримінально-процесуальний кодекс України.
6. Наказ від 09.03.2022 № 177/450/46 Про затвердження Порядку взаємодії між органами та підрозділами Національної поліції України, закладами охорони здоров'я та органами прокуратури України при встановленні факту смерті людини під час воєнного стану на території України
7. Наказ від 29.09.2017 № 807/1193/279 Про затвердження Порядку взаємодії між органами та підрозділами Національної поліції, закладами охорони здоров'я та органами прокуратури України при встановленні факту смерті людини
8. Наказ Міністерства охорони здоров'я України №1254 від 22.06.2021 «Про затвердження Положення про інтернатуру», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за
9. Наказ МОЗ України 08.08.2006 № 545.
10. Наказ МОЗ України № 6 «Про розвиток та вдосконалення судово-медичної служби України» від 17.01. 1995 р. Available on: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0248-95#Text>.
11. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
12. Про застосування трансплантації анатомічних матеріалів людині. Закон України № 2427-VIII від 17.05.2018;
13. Про затвердження Положення про врегулювання діяльності трансплант-координаторів. Наказ № 1500 від 21.07.2021.
14. <https://scholar.google.com.ua/>
15. <https://www.ncbi.nlm.nih.com>
16. <https://www.scopus.com/>
17. Brinkmann, B., and P. Mangin. "Recommendation R (99) 3. The harmonisation of medico-legal autopsy rules and its explanatory memorandum." *Forensic Science International*: 1-3.
18. Dettmeyer, R. B., Verhoff, M. A., & Schütz, H. F. (2013). *Forensic medicine: fundamentals and perspectives*. Springer Science & Business Media.

19. Ferrara, S. D., Baccino, E., Bajanowski, T., Boscolo-Berto, R., Castellano, M., De Angel, R., ... & EALM Working Group on Medical Malpractice. (2013). Malpractice and medical liability. European Guidelines on Methods of Ascertainment and Criteria of Evaluation. *International journal of legal medicine*, 127, 545-557.
20. Keller, E., Santos, C., Cusack, D., Väli, M., Ferrara, D., Ludes, B., ... & Vieira, D. N. (2019). European council of legal medicine (ECLM) guidelines for the examination of suspected elder abuse. *International journal of legal medicine*, 133, 317-322.
21. Kimmerle, E. H., & Baraybar, J. P. (2008). Skeletal trauma: identification of injuries resulting from human rights abuse and armed conflict. CRC press.
22. Knight B. Forensic pathology. London: Arnold; 1996 Jan.
23. Li, R. (2008). Forensic biology: identification and DNA analysis of biological evidence. CRC press.
24. Ludes, B., Geraut, A., Väli, M., Cusack, D., Ferrara, D., Keller, E., ... & Vieira, D. N. (2018). Guidelines examination of victims of sexual assault harmonization of forensic and medico-legal examination of persons. *International journal of legal medicine*, 132, 1671-1674.
№1081/36/36703.
25. Roux, C., Bucht, R., Crispino, F., De Forest, P., Lennard, C., Margot, P., ... & Willis, S. (2022). The Sydney declaration—Revisiting the essence of forensic science through its fundamental principles. *Forensic Science International*, 332, 111182.
26. Rudner, G. (2007). Forensic Pathology of Trauma: Common Problems for the Pathologist.
27. Schwoeble, A. J., & Exline, D. L. (2000). Current methods in forensic gunshot residue analysis. CRC Press.
28. Shepherd R. Simpson's forensic medicine. CRC Press; 2003 Jul 31.
29. Shkrum, M. J., & Ramsay, D. A. (2007). *Forensic pathology of trauma*. Springer Science & Business Media.
30. Stark, M. M. (Ed.). (2011). *Clinical forensic medicine: a physician's guide* (Vol. 473). New York: Humana press.
31. The Minnesota Protocol on the Investigation of Potentially Unlawful Death (2016), Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights, (New York/Geneva, 2017)
32. UN Office of the High Commissioner for Human Rights Istanbul protocol: manual on the effective investigation and documentation of torture and other cruel, inhuman or degrading treatment or punishment. 2022.