

**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І.ПИРОГОВА**

**КАФЕДРА АНЕСТЕЗІОЛОГІЇ, ІНТЕНСИВНОЇ ТЕРАПІЇ ТА МЕДИЦИНИ
НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ**



РОБОЧА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ
з навчальної дисципліни «Анестезіологія та інтенсивна терапія»

Галузь знань: **22 «Охорона здоров'я»**

Складник освіти: **післядипломна освіта, первинна спеціалізація**

Спеціальність: **Анестезіологія та інтенсивна терапія**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради

Протокол від 24.12. 2024 № 4

2024 рік

Робоча програма підготовки в інтернатурі лікарів – інтернів зі спеціальності «Анестезіологія та інтенсивна терапія» складена на основі Примірної програми підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Анестезіологія та інтенсивна терапія», відповідно до наказу МОЗ України від 22 червня 2021 року №1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру». Примірна програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Анестезіологія та інтенсивна терапія» затверджена Наказом МОЗ України від 14.07.2022 р. № 1219.

Розробник:

доцент ЗВО, к.мед.н. Анатолій ТЕРЕХОВСЬКИЙ
асистент ЗВО, Галина МАЗУР

Робоча програма з навчальної дисципліни «Анестезіологія та інтенсивна терапія» затверджена на засіданні кафедри анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів

Протокол від “08” травня 20 24 року № 3

Завідувач кафедри анестезіології,
інтенсивної терапії та
медицини невідкладних станів
д.м.н., професор

Микола ГОМОН

Рецензенти:

1. Завідувачка кафедри хірургії № 2 з основами стоматології, д.мед.н., проф. ЗВО Марія ПОКИДЬКО
2. Доцент ЗВО к.мед.н. Геннадій БЕВЗ

Схвалено рішенням методичної ради факультету післядипломної освіти

Протокол від “19” грудня 20 24 року № 2

Голова методичної ради

Доцент ЗВО

Олександр ЯКИМЕНКО



ВСТУП

Програма складена відповідно примірної програми підготовки в інтернатурі за Спеціальністю: Анестезіологія та інтенсивна терапія розробленою групою експертів МОЗ з деяких питань проходження інтернатури за спеціальністю «Анестезіологія та інтенсивна терапія», склад якої затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 01 листопада 2021 року № 2390

Інтернатура є обов'язковою формою післядипломної підготовки випускників усіх факультетів вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації незалежно від підпорядкування та форми власності, після закінчення якої їм присвоюється кваліфікація лікаря-спеціаліста з певного фаху. Основною метою інтернатури є підвищення рівня практичної підготовки лікарів-інтернів у їх професійній готовності до самостійної лікарської роботи. Інтернатура проводиться у формі очно-заочного навчання на кафедрах вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації і закладів післядипломної освіти та стажування в базових установах охорони здоров'я. Підготовка анестезіологів в інтернатурі проводиться за індивідуальними навчальними планами, розробленими на підставі програми інтернатури. Основним завданням інтернатури є підвищення теоретичних знань в галузі анестезіології та інтенсивної терапії, оволодіння основними методами загальної та регіонарної анестезії, методами анестезії в окремих галузях хірургії, методами інтенсивної терапії критичних станів, мануальними навичками лікаря-анестезіолога. Положенням про інтернатуру за спеціальністю «Анестезіологія та інтенсивна терапія» передбачено підготовку лікарів-інтернів протягом трьохрічного періоду інтернатури: 9 місяців навчання на очному циклі і 24 місяці на базі стажування. Ця навчальна програма розроблена на основі Європейських стандартів післядипломної підготовки медичних спеціалістів (UEMS) з анестезіології та інтенсивної терапії.

I. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

Спеціальність «Анестезіологія та інтенсивна терапія» галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	
Складник системи освіти	Освіта дорослих, післядипломна освіта у сфері охорони здоров'я, спеціалізація (первинна)
Кваліфікація	Професійна кваліфікація Лікар-спеціаліст
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання	Диплом магістера (диплом спеціаліста – для випусків до 2021 року) за спеціальністю Медицина (Лікувальна справа), Педіатрія галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Форма проходження інтернатури	Очна
Мова (и)	Українська
Академічні права інтерна	Безперервний професійний розвиток. Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо- науковому) рівні вищої освіти. Робочі місця у закладах охорони здоров'я, самостійне працевлаштування.
Моніторинг та оцінювання	Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 16 березня 2022 року № 493 «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254». Під час роботи на клінічних базах (очних та заочних), лікар-інтерн проходить оцінювання кожної з практичних навичок з відповідним підписом куратора на базі. Перед підсумковою атестацією лікар- інтерн має виконати, а куратор підтвердити підписом належне виконання лікарем-інтерном всіх практичних навичок з переліку.
Рівень оволодіння	Для кожної компетенції, практичної навички визначенаються в кожному з діапазонів від «А» до «D»: А: Має знання, описує В: Виконує, керує, демонструє під наглядом. С: Виконує, керує, демонструє самостійно. D: Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації.
Обсяг програми	Тривалість підготовки в інтернатурі: 33 місяці (5148 годин) (171,6 кредитів ECTS). Освітня частина: (заклади вищої або післядипломної освіти) 9 місяців (1404 години, 46,8 кредити ECTS), тримісяці щорічно (15,6 кредитів ECTS на рік). Практична частина: (бази стажування) 24 місяці (3744 год.)

II. ГРАФІК ОСВІТНЬОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРАНУТРИ

Тривалість підготовки в інтернатурі: 33 місяці (5148 годин) (171,6 кредитів ECTS).

Освітня частина: (заклади вищої або післядипломної освіти) 9 місяців (1404 години, 46,8 кредити ECTS), три місяці щорічно (15,6 кредитів ECTS на рік).

Практична частина: (бази стажування) 24 місяці (3744 год).

Рік підготовки	місяці											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
I-й	Б	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В
II-й	Б	Б	Б	Б	К	К	К	Б	Б	Б	Б	В
III-й	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	К	В

Б – практична частина підготовки на базі стажування;

К – освітня частина підготовки – навчання на кафедрі;

В – відпустка.

ІІІ. ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ.

Інтегральна компетентність	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розпізнавати діагнози та післяопераційні ускладнення, знати основні принципи діагностики, попередження та лікування післяопераційних ускладнень, включно з порушеннями дихальної та серцево-судинної систем 2. Використовувати правильні критерії та відповідні шкали оцінки стану пацієнтів у відділенні інтенсивної терапії, включно з оцінкою стану пацієнта відповідно до показань для переведення у відділення інтенсивної терапії; надавати невідкладну допомогу за межами відділення анестезіології та інтенсивної терапії, за необхідності 3. Вміти забезпечувати внутрішньогоспітальне та між госпітальне транспортування пацієнтів 4. Застосовувати у своїй роботі локальні лікарняні, національні та європейські рекомендації щодо якості анестезіологічного забезпечення, інтенсивної терапії та програм безпеки (чек-лист ВООЗ, ідентифікація пацієнта та місця операції, трансмісивні захворювання тощо) 5. Ефективно організовувати свою роботу у рамках мультидисциплінарної команди та усвідомлювати власні межі, вміти за потреби звернутися за допомогою 6. Знати відповідну європейську, а також національну та місцеву інфраструктуру охорони здоров'я, практичні установи та організації у сфері охорони здоров'я 7. Розвивати та підтримувати загальне динамічне усвідомлення ситуації на основі сприйняття елементів середовища операційної (пацієнт, команда, час, моніторинг та обладнання) та розуміти, що вони означають, і передбачати, що може статися найближчим часом 8. Приймати рішення щодо винесення судження чи встановлення діагнозу щодо ситуації або вибору способу дій, на основі досвіду або нової інформації як у звичайних умовах, так і в умовах кризових (надзвичайних) ситуацій 9. Керувати ресурсами та організовувати виконання 8 завдань для досягнення встановлених цілей. Вміти планувати терміни виконання 10. Ефективно спілкуватися та працювати з іншими членами команди, в будь-якій ролі для забезпечення ефективності виконання спільного завдання та досягнення спільного задоволення від командної роботи 11. Оцінювати переваги та ризики застосування нових наукових результатів у клінічній практиці з точки зору медичних, етичних, правових та економічних аспектів 12. Демонструвати постійне оновлення своїх знань та вдосконалення навичок через безперервний професійний розвиток (участь у лекціях, на додаткових освітніх заходах, читання сучасних клінічних джерел), акцентувати увагу на моделях рефлексивного навчання 13. Професійно комунікувати та працювати в команді з лікарями інших медичних спеціальностей, медичними сестрами та іншим персоналом.
-----------------------------------	--

Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Інтерпретувати та вміти використовувати раціонально результати передопераційних досліджень 2. Знати та використовувати належним чином та безпечно все відповідне медичне/технічне обладнання, обирати відповідні заходи екологічної безпеки та готувати робоче місце відповідно до місцевих протоколів та / або чеклистів 3. Знати та вміти використовувати знання з внутрішньої медицини, хірургії, інфекційних захворювань, акушерства, травматології та анестезіології, які стосуються важкохворих пацієнтів 4. Вміти надавати допомогу пацієнтам із небезпечними для життя медичними станами 5. Надавати допомогу важкохворим пацієнтам на догоспітальному та госпітальному етапах, включно з організаційними аспектами 6. Надавати базову та розширену допомогу при травмах на догоспітальному та госпітальному етапах включно з організаційними аспектами 7. Володіти принципами надання допомоги пацієнтам з опіками, включно з організаційними 9 аспектами 8.Знати етичні принципи, що стосуються повідомлення неприємних новин, прийняття рішення у складних клінічних та етичних ситуаціях (Shared Making Decision), танатогенезу відповідно до національного законодавства та вміти приймати участь у прийнятті рішення про відмову від проведення реанімації, а також знати та протокол діагностики смерті мозку та вміти його застосовувати 9.Вміти ефективно спілкуватися з пацієнтами та їх родичами (підтримувати професійні стосунки між лікарем та пацієнтом); залучати пацієнтів та/або їх родичів (опікунів) до прийняття рішень щодо догляду та лікування 10.Залучати колег з інших спеціальностей до прийняття рішень щодо догляду та лікування пацієнтів з відповідною повагою до волі пацієнтів 11.Вміти якісно та точно вести документацію щодо клінічної діяльності 12.Поважати гідність, конфіденційність та правові обмеження щодо використання даних пацієнтів 13.Підтримувати та брати участь у заходах щодо професійного та спеціального розвитку 14.У контексті мультидисциплінарної команди, надавати паліативну допомогу та допомогу після смерті пацієнта, застосовувати етично-правові концепції при утриманні та відмові від лікування 15.Використовувати інформаційні технології цілеспрямовано для оптимізації клінічної допомоги 16.Брати участь, виконувати та ініціювати літературний пошук у складних клінічних випадках, критично оцінювати та складати інформацію для вирішення конкретного клінічного завдання 17.Знати принципи програм забезпечення якості та звітності у випадках критичних інцидентів, мати базові знання з етики та економіки в галузі охорони здоров'я 18.Володіти базовими знаннями та розуміти сучасні принципи навчання та вміти їх описувати у контексті медичної підготовки
--------------------------------	--

	<p>19. Уміти визначати потреби в навчанні інших 10 (пацієнтів, родичів, колег, інших співробітників, студентів) та вибирати методи навчання</p> <p>20. Демонструвати знання базової статистики, критеріїв якісного клінічного дослідження; мати навички критичного опрацювання наукових статей</p> <p>21. Брати участь у клінічних або фундаментальних наукових дослідженнях, що ведуть до рецензованих публікацій</p> <p>22. Знати основні поняття доказової медицини</p> <p>23. Розуміти фізіологію вагітності та пологів</p> <p>24. Уміти ефективно та з емпатією спілкуватися з дітьми та їх батьками, і отримувати відповідні інформовані згоди</p> <p>25. Уміти супроводжувати пацієнтів під час транспортування</p> <p>26. Здатність збирати відповідний анамнез болю, проводити фізичний огляд та інтерпретувати відповідні тести</p> <p>27. Знати та застосовувати основні фармакологічні засоби терапії болю, мати базові знання з мультимодального знеболення</p> <p>28. Спілкуватися з пацієнтами та родичами, інформуючи їх про варіанти та цілі лікування, адекватно направляти пацієнтів на відповідне лікування</p>
Професійні компетентності	<p>1. Вміти виявляти, готувати та лікувати пацієнтів із супутніми патологіями під час планування анестезії, обирати оптимальний метод анестезії та периопераційного моніторингу</p> <p>2. Оцінювати передопераційні ризики</p> <p>3. Оцінювати дихальні шляхи на предмет важкої інтубації та/або вентиляції</p> <p>4. Знати та застосовувати визнані принципи передопераційної підготовки та терапії, правила утримання від їжі та води та премедикації</p> <p>5. Розробляти індивідуальну передопераційну анестезіологічну стратегію, із врахуванням принципів раціонального використання анестетиків та анестезіологічних технік</p> <p>6. Надавати відповідну інформацію пацієнтові, заповнювати документацію та інформовану згоду на анестезіологічне забезпечення</p> <p>7. Забезпечувати безпечну індукцію, підтримку та вихід із загальної анестезії, включно з вибором наркотичних препаратів, управлінням прохідністю дихальних шляхів та використанням методів вентиляції та моніторингу</p> <p>8. Забезпечувати безпечну регіонарну анестезію, включно з вибором ліків, методів виконання та моніторингу</p> <p>9. Знати основи фармакології, що стосуються загальної та регіонарної анестезії, в тому числі підготовки, введення та моніторинг дії наркотичних препаратів</p> <p>10. Вибирати та використовувати відповідні контрольні пристрої для безпечного ведення загального знеболення</p> <p>11. Забезпечувати належне ведення обліку періопераційних процедур та подій</p> <p>12. Підтримувати періопераційний гомеостаз систем життєзабезпечення пацієнтів під час різних процедур, включно з адекватним призначенням інфузійної терапії за складом та об'ємом, безпечним використанням крові та препаратів крові, підтримкою нормотермії пацієнтів</p>

	<p>13.Розпізнавати діагнози та управляти інтраопераційними критичними випадками, включаючи алергічні реакції, порушення функції органів, стрес та запальну реакцію</p> <p>14.Забезпечувати вчасну екстубацію та безпечну передачу пацієнтів у відділення анестезіології та інтенсивної терапії; вміти передавати інформацію про відповідні клінічні особливості наданої пацієнту допомоги та/ або проведеної анестезії</p> <p>15.Вміти належним чином спостерігати за післяопераційним пацієнтом у відділенні анестезіології та інтенсивної терапії</p> <p>16.Оцінювати та адекватно лікувати післяопераційний біль та післяопераційні нудоту і блювання пацієнтів</p> <p>17.Розпізнавати діагнози та надавати допомогу при післяопераційних ускладненнях, включно з ускладненнями з боку дихальної та серцевосудинної систем</p> <p>18.Вміти лікувати пацієнтів у відділенні інтенсивної терапії</p> <p>19.Вивчити та опанувати конкретні аспекти моніторингу та роботи з обладнанням, включаючи з респіраторну терапію та методи еферентної терапії</p> <p>20.Знати та використовувати відповідні критерії оцінки важкості станів, що загрожують життю</p> <p>21.Знати основні принципи медичної допомоги, включно з принципами надання допомоги педіатричним пацієнтам; розуміти медичні та хірургічні розлади, які потребують специфічного лікування у відділенні інтенсивної терапії та питання, пов'язані з переведенням пацієнтів хворих для надання спеціалізованої та високоспеціалізованої допомоги, у кардіохірургічні стаціонари, ЕКМО–центри тощо</p> <p>22.Вміти експлуатувати технічні засоби та обладнання, усувати основні технічні несправності (включно зі збором, записом та аналізом даних)</p> <p>23.Оволодіти базовими та специфічними навичками при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проведенні загальної та регіонарної анестезії у планових та екстрених ситуаціях ● виконанні судинних доступів, особливо при встановленні центральних венозних та артеріальних ліній ● веденні пацієнтів зі складними дихальними шляхами, включно з використанням волоконно-оптичних методів <p>24. Вміти застосовувати регіонарні периферичні та центральні блоки для анестезії і знеболення: грудну та поперекову епідуральні блокади, спінальну - та комбінована спінально-епідуральну блокаду, блокаду периферичних нервів, у тому числі вміти лікувати ускладнення регіонарних блоків</p> <p>25.Вміти проводити серцево-легеневу реанімацію за алгоритмами розширеної підтримки життєдіяльності (advanced life support) дорослим та дітям</p> <p>26.Мати поглиблені знання про доступні методи знеболення під час пологів, включно зі знеболенням кесаревого розтину</p> <p>27.Уміти підібрати відповідні методи знеболення та проводити пологи</p> <p>28.Демонструвати здатність управляти ускладненими пологами та анестезією при пологах</p> <p>29.Вміти проводити серцево-легеневу реанімацію новонародженого</p>
--	--

	<p>30.Вміти проводити загальну та регіонарну анестезію та надавати периопераційну допомогу в акушерстві</p> <p>31.Уміти надавати допомогу породіллями з високим ризиком ускладнень</p> <p>32.Вміти передбачати складні дихальні шляхи за допомогою відповідної клінічної оцінки та інструментальних засобів</p> <p>33.Забезпечувати прохідність дихальних шляхів у пацієнтів як із очікуваними, так і неочікуваними складними дихальними шляхами, включно з використанням різних пристроїв та технік; належно застосовувати актуальні алгоритми роботи зі складними дихальними шляхами; вміти забезпечувати прохідність дихальних шляхів у пацієнтів з травмами</p> <p>34.Вміти проводити анестезію з однолегеневою інтубацією, безпечно здійснювати анестезіологічне забезпечення оперативних втручань на гортані, при забезпеченні трахеостомії та ларингоскопії/бронхоскопії, включно з педіатричними пацієнтами</p> <p>35.Вміти надавати медичну допомогу у випадках складної та відстроченої екстубації після втручання на дихальних шляхах</p> <p>36.Оцінювати операбельність при резекції легень та відбирати пацієнтів, яким потрібна передопераційна підготовка та лікування</p> <p>37.Знати періопераційні фактори ризику та специфічні післяопераційні ускладнення торакальної хірургії</p> <p>38.Знати принципи лікування гострого та хронічного болю в торакальній хірургії, включно зепідуральними, паравертебральними та міжреберними блоками</p> <p>39.Знати перелік критичних ситуацій при торакальних або кардіальних процедурах та надавати допомогу при цих станах</p> <p>40.Володіти анестезіологічними базовими знаннями у сфері серцево-легеневого шунтування</p> <p>41.Знати принципи інвазивного моніторингу в кардіохірургії, включно з принципами катетеризації легеневої артерії та трансстраховідною ехокардіографії</p> <p>42.Знати основні принципи анестезії та лікувальних методик, що застосовуються у пацієнтів з високим ризиком розвитку гострого порушення серцевої функції, у пацієнтів із попередньою пересадкою серця або легень, у пацієнтів з вродженими вадами серця та пацієнтів з імплантованими пристроями для кардіостимуляції або дефібриляції</p> <p>43.Вміти проводити анестезіологічне забезпечення великих судинних операцій, включно з ургентними процедурами</p> <p>44. Оцінювати стан нейрохірургічного пацієнта до і після операції</p> <p>45.Вибирати відповідний моніторинг в нейрохірургії та знати принципи позиціонування пацієнта при нейрохірургічних процедурах</p> <p>46.Вміти здійснювати ведення пацієнтів із підвищеним внутрішньочерепним тиском та підтримувати церебральний перфузійний тиск</p> <p>47.Знати та застосовувати стратегії для церебрального захисту та контролю внутрішньочерепного тиску</p> <p>48.Вміти обговорювати та аналізувати ризики та переваги доступних методів анестезії з точки зору нейрохірургії та нейрорадіології</p>
--	--

	<p>49.Знати та розуміти відмінності між дитиною та дорослим, включно з анатомією, фізіологією та фармакологією респіраторної системи та забезпечення прохідності дихальних шляхів</p> <p>50.Опанувати педіатричні аспекти моніторингу, користування обладнанням та забезпеченням судинного доступу, а також анестезії, включно з індукцією та підтримкою загального знеболення у дітей, а також клінічні аспекти забезпечення рідинного гомеостазу у дітей</p> <p>51.Опанувати післяопераційний догляд, лікування болю та невідкладну допомогу дітям</p> <p>52.Ініціювати та брати участь в реанімації немовлят та дітей у всіх ургентних ситуаціях</p> <p>53.Знати місцеві та національні рекомендації з дитячої анестезіології та вміти забезпечувати перевезення всіх дітей та новонароджених до спеціалізованих лікувальних закладів (включаючи з питаннями захисту прав дитини)</p> <p>54.Вміти керувати загальним знеболенням та та здійснювати анестезіологічне забезпечення за межами операційних відділень, беручи до уваги організацію лікування в місці перебування пацієнта (денні стаціонари), категорію, до якої належить пацієнт (діти, люди похилого віку тощо) та тип процедури</p> <p>55.Демонструвати безпечну та правильну передопераційну оцінку та ведення пацієнта; знати, як оцінювати періопераційні ризики відповідно до чинних стандартів та в контексті відділеного місця надання анестезіологічної допомоги</p> <p>56.Застосовувати принципи безпеки під час проведення рентгенівських обстежень, МРТ та інших малоінвазивних діагностичних або терапевтичних процедур у віддалених місцях лікування</p> <p>57.Знати та використовувати основні шкали та анкети для виявлення типу болю, вміти вимірювати та документувати динаміку болю</p> <p>58.Вміти описувати як немедикаментозні, так і інвазивні стратегії лікування болю</p> <p>59.Демонструвати технічну майстерність для виконання наступних блоків: нейраксіального, пахвового, блоків периферичних нервів при гострому болю</p>
--	--

Рівень оволодіння:

Для кожної компетенції, практичної навички визначаються в кожному з діапазонів від 1 рівня «А» до 3 рівня «С» де:

1-й рівень (А) – має знання алгоритму практичної навички;

2-й рівень (В) – уміння застосовувати знання і навички при практичній роботі під керівництвом лікаря - куратора;

3-й рівень (С) – уміння самостійно застосовувати набуті знання та навички.

IV. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва дисципліни	Кількість годин					кредитів ECTS
	Рік навчання	лекції	практ.	семін	всього	
ОК 1 Менеджмент супутніх захворювань, оцінка та підготовка пацієнтів	1	6	42	18	66	2,2
ОК 2 Інтраопераційний догляд за хворими та методи анестезії	1	6	56	30	92	3,1
ОК 3 Догляд за пацієнтами після операції та лікування гострого болю	1	8	68	20	96	3,2
ОК 4 Невідкладна медицина: управління критичними станами, включаючи травми та опіки	2	12	66	30	108	3,6
ОК 5 Медична та періопераційна допомога важкохворим; загальна інтенсивна терапія	1	8	74	26	108	3,6
ОК 6 Практичні анестезіологічні процедури; інвазивні методи та методи візуалізації; регіонарні блоки	1	10	64	28	102	3,4
ОК 7 Якість, безпека, управління та економіка охорони здоров'я	1	4	8	10	22	0,7
ОК 8 Анестезіологічні нетехнічні навички (ANTS)	3	4	6	18	28	0,9
ОК 9 Професіоналізм та етика	2	4	16	12	32	1,1
ОК 10 Освіта, самостійне навчання, дослідження	3	4	6	12	22	0,7
ОК 11 Акушерська анестезіологія	3	10	90	26	126	4,2
ОК 12 Управління дихальними шляхами	2	6	56	26	88	2,9
ОК 13 Торакальна та кардіальна анестезіологія	3	10	54	26	90	3,0
ОК 14 Нейроанестезіологія	3	6	74	22	102	3,4
ОК 15 Дитяча анестезіологія	3	10	70	28	108	3,6
ОК 16 Анестезіологія в окремих галузях/амбулаторна анестезіологія	2	12	62	30	104	3,5
ОК 17 Багатопрофільне лікування болю	2	4	30	16	20	1,7
ОК 18 Медицина невідкладних станів	2		36		36	1,2
Річний та підсумковий контроль знань	1, 2				18	0,6
Ліцензований іспит «Крок 3» та атестація	3				6	0,2
ВСЬОГО					1404	46,8

V. ЗМІСТ ОBOB'ЯЗKОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Курс 1		Менеджмент супутніх захворювань, оцінка та підготовка пацієнтів		
Мета		Протягом курсу навчання слухачі повинні набути клінічних здібностей та навичок знеболення та періопераційної допомоги хворим, менеджменту супутніх захворювань та підготовки до хірургічного втручання		
Знання		Уміння		
1. Виявлення, підготовка та лікування супутніх патологій пацієнта під час планування анестезії, вибір оптимального методу анестезії, моніторингу під час операції та у післяопераційному періоді 2. Знати як оцінювати передопераційні ризики та дихальні шляхи 3. Знати принципи передопераційної терапії, голодування та премедикації 4. Знати переваги та ризики різних методів анестезіологічного забезпечення 5. Знати вимоги до заповнення медичної документації під час передопераційного огляду 6. Знати основні правила комунікації з пацієнтами		1. Використання та інтерпретація результатів передопераційних досліджень належним чином та раціонально 2. Оцінювання дихальних шляхів на предмет важкої інтубації та/або вентиляції 3.Оцінювання передопераційних ризиків 4.Застосовувати принципи передопераційної терапії, голодування та премедикації 5.Розробляти індивідуальну передопераційну анестезіологічну стратегію, включаючи раціональне використання анестетиків та техніки 6. Надавати відповідну інформацію пацієнтові, заповнювати документацію та інформовану згоду на анестезіологічне забезпечення		
Практичні навички				
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, мед. процедур (за можливості визначення)	
1	Демонструє навички передопераційного огляду пацієнта, збирає анамнез захворювання та проводить ретельне клінічне обстеження	D	250	
2	Призначає адекватний стану хворого план лабораторної діагностики	D	250	
3	Призначає та інтерпретує результати інструментальних та лабораторних методів обстеження	C	250	
4	Виконує електрокардіографію (ЕКГ) і 4 інтерпретує результати	C	100	
5	Вміє взяти мікробіологічні зразки для дослідження і інтерпретує їх результати	C	100	
6	Інтегрує клінічні симптоми з лабораторними тестами при проведенні диференційної діагностики	C	250	
7	Призначає план лікування в перед- та післяопераційному періоді пацієнтам високого ризику в загальній хірургії	B	100	
8	В травматології і ортопедії	C	50	
9	В кардіо -та судинній хірургії	B	50	
10	В нейрохірургії	B	50	
11	Розуміє особливості інтенсивної терапії у пацієнтів після трансплантації органів (нирки, печінка, серце)	B	-	

Курс 2		Інтраопераційний догляд за хворими та методи анестезії		
Навчальна мета		Протягом курсу навчання слухачі повинні набути клінічних здібностей та навичок знеболення та інтраопераційної допомоги хворим		
Знання		Уміння		

1. Фармакології, що стосуються загальної та регіонарної анестезії, в тому числі підготовки, введення та моніторинг дії препаратів для наркозу та опіатів	1. Забезпечувати безпечну індукцію, підтримку та вихід із загальної анестезії, включаючи вибір наркотиків, управління прохідністю дихальних шляхів, методи вентиляції та моніторингу
2. Знати все відповідне медичне/технічне обладнання	2. Забезпечувати безпечну регіонарну анестезію, включаючи вибір ліків, методів та моніторинг
	3. Використовувати належним чином та безпечно все відповідне медичне/технічне обладнання, обирати відповідні заходи екологічної безпеки та готувати робоче місце відповідно до місцевих контрольних списків
	4. Забезпечувати належне ведення обліку періопераційних процедур та подій
	5. Підтримувати періопераційний гомеостаз систем життєзабезпечення пацієнтів під час різних процедур, включаючи адекватне призначення інфузійної терапії за складом та об'ємом, безпечне використання крові та препаратів крові, підтримувати нормотермію пацієнтів
	6. Розпізнавати діагнози та управляти інтраопераційними критичними випадками, включаючи алергічні реакції, порушення функції органів та сепсис

Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кі-ть маніпуляцій, мед. процедур (за можливості визначення)
1	Забезпечувати безпечну індукцію, підтримку та вихід із загальної анестезії, включаючи вибір наркотиків, управління прохідністю дихальних шляхів, методи вентиляції та моніторингу	D	250
2	Забезпечувати безпечну регіонарну анестезію, включаючи вибір ліків, методів та моніторинг	D	250
3	Вибирати та використовувати відповідні контрольні пристрої для безпечного ведення наркозу	D	250
4	Моніторити і реагує на тренди життєвоважливих параметрів	D	
5	Володіє оксигенотерапією із застосування різних засобів подання кисню	D	500
6	Пряма ларингоскопія з інтубацією трахеї	D	200
7	Встановлення повітроводів, ларингеальної маски	D	150
8	Фіброоптична інтубація трахеї	B	20
9	Знає алгоритм та володіє методами відновлення прохідності дихальних шляхів при критичних станах та при важких дихальних шляхах	D	60
10	Виконує канюляцію периферичних вен та артерії	D	250
11	Виконує катетеризацію магістральних вен за костно-м'язовими орієнтирами та під УЗконтролем	D	50
12	Виконує спинномозкову пункцію із забором ліквору на дослідження та проводить спінальну анестезію	D	150
13	Володіє методикою катетеризації епідурального простору із проведенням епідуральної анестезії або аналгезії	D	50

14	Володіє методами блокад регіональних нервових сплетінь під УЗ контролем і без	C	50
15	Володіє методикою комбінованих та поєднаних анестезій (епідуральна + спінальна; комбінована анестезія - загальна + епідуральна або спінальна)	C	50
16	Володіє методами моніторингу глибини анестезії, нейро-м'язової блокади	D	150
17	Володіє швидкою послідовною індукцією в анестезію	D	250
18	Розпізнає та лікує критичні випадки в операційній: анафіласія, гіпотензія, зупинка кровообігу тощо	D	100

Курс 3	Догляд за пацієнтами після операції та лікування гострого болю
Навчальна мета	Під час навчання слухач повинен набути клінічних здібностей та навичок роботи з анестетиками та післяопераційної допомоги хворим

Знання	Уміння
1. Фізіологія гострого та хронічного болю. 2. Методи оцінки інтенсивності гострого післяопераційного болю та оцінка побічних ефектів знеболення. 3. Менеджмент гострого післяопераційного болю. 4. Фармакологічні засоби для лікування 5. Епідуральна анестезія. Ведення пацієнта з епідуральним катетером. 6. Тромбопрофілактика в післяопераційному періоді 7. Нутритивна терапія в післяопераційному періоді 8. Периопераційна антибіотикопрофілактика та терапія.	1. Забезпечувати вчасну екстубацію та безпечну передачу пацієнтів в палати післяопераційного нагляду; вміти надати резюме відповідних клінічних особливостей наданої допомоги та/або проведеної анестезії пацієнту. 2. Уміти належним чином спостерігати за пацієнтом у палатах післяопераційного нагляду. 3. Оцінювати та адекватно лікувати післяопераційний біль та післяопераційну нудоту та блювання у пацієнтів. 4. Розпізнавати діагнози та управляти післяопераційними ускладненнями, включаючи порушення дихальної та серцево-судинної систем. 5. Використовувати правильні критерії та відповідні оцінки стану пацієнтів у палатах післяопераційного нагляду, включаючи показники для переведення у відділення інтенсивної терапії; гарантувати, що відповідне лікування може надаватися за межами палат післяопераційного нагляду, якщо потрібно.

Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Виконує оцінку, профілактику та лікування болю	D	400
2	Безпечне призначення лікарських засобів та терапії у періопераційному періоді	D	400
3	Призначення періопераційного антимікробного лікування та профілактики	D	250
4	Безпечна трансфузія крові, її компонентів та препаратів	D	100
5	Правильно проводить седацію пацієнта у відділенні інтенсивної терапії та поза ним	D	100
6	Вміє застосовувати інвазивну та неінвазивну підтримку дихання	D	300

7	Розпізнає та реалізує лікування у пацієнтів з глікемічними, електролітними та розладами кислотно-основного стану	D	300
8	Розуміє особливості інтенсивної терапії у пацієнтів після трансплантації органів (нирки, печінка, серце)	D	-
9	Оцінює нутритивний стан та проводить ентеральне та парентеральне харчування	D	300
10	Правильно призначає тромбопрофілактику з урахуванням факторів ризику пацієнта	D	500

Курс 4	Невідкладна медицина: управління критичними станами, включаючи травми та опіки
Навчальна мета	Під час свого навчання слухачі повинні набути клінічних здібностей та навичок управління загальномедичними та гострими хірургічними станами хворих, включаючи ситуації, що загрожують життю.

Знання	Уміння
1. Алгоритм обстеження пацієнта в критичному стані. 2. Алгоритм розширених реанімаційних заходів. 3. Моніторування ритму, тахі- /брадиаритмії, кардіоверсія, стимуляція. 4. Невідкладна допомога пацієнту з опіками	1.Здатність надати допомогу пацієнтам із небезпечними для життя медичними та хірургічними станами. 2. Надавати допомогу пацієнтам у вкрай важких станах на до- та внутрішньолікарняному рівнях, включаючи організаційні аспекти. 3. Освоювати початкове та вдосконалене долікарняне та госпітальне лікування травм, включаючи організаційні аспекти. 4. Оволодіти початковим управлінням опіків, включаючи організаційні аспекти. 5. Вміти впоратися зі складною організацією невідкладної допомоги у випадках масових аварій та катастроф. 6. Освоювати долікарняне та міжлікарняне транспортування пацієнтів

Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Застосовує правильний та своєчасний підхід для діагностики, оцінки та стабілізації пацієнта при невідкладних станах	D	300
2	Проводить серцево-легеневу реанімацію у дорослих, вагітних та дітей	D	10
3	Застосовує адекватне лікування при СЛР 7	C	10
4	Володіє принципами медичного сортування хворих і визначає пріоритетних пацієнтів для швидкого прийняття до ВІТ	D	100

Курс 5	Медична та періопераційна допомога важкохворим; загальна інтенсивна терапія
Навчальна мета	Під час свого навчання слухачі повинні набути клінічних знань про медичні та хірургічні навички ведення важкохворих пацієнтів.
Знання	Уміння

<p>1. Мати та використовувати знання з внутрішньої медицини, хірургії, інфекційних захворювань, акушерства, травматології та анестезіології, які стосуються важкохворих або тяжко поранених пацієнтів.</p> <p>2. Знати аспекти моніторингу та роботи з обладнанням, включаючи респіраторну терапію і гемофільтрацію.</p> <p>3. Знати та використовувати відповідні критерії тяжкості станів, що загрожують життю.</p>	<p>1. Лікувати пацієнтів у відділенні інтенсивної терапії:</p> <ul style="list-style-type: none"> • шляхом визначення клінічних проблем, що виникають у пацієнтів; • шляхом оцінки клінічних показників дисфункції органів та систем; • шляхом розробки подальших діагностичних стратегій щодо супутніх захворювань та існуючих загрожуючих факторів; • шляхом розробки конкретних планів управління та використання доказових алгоритмів, у тому числі прогнози, як короткострокових, так і довгострокових; <p>2. Мати можливість окреслювати основні принципи медичної допомоги, включаючи педіатричних пацієнтів; розуміти медичні та хірургічні розлади, які потребують специфічного лікування у відділенні інтенсивної терапії та питання, пов'язані з переводом хворих для надання спеціалізованої допомоги наприклад, у кардіохірургічні стаціонари, ЕКМО-центри тощо.</p> <p>3. Знати етичні принципи, що стосуються повідомлення неприємних новин, прийняття рішення у складних клінічних та етичних ситуаціях (Shared Making Decision), танатогенезу відповідно національному законодавству, та здатність брати участь у рішенні про відмову проведення реанімації та / або проведення протоколу діагностики смерті мозку.</p>
---	--

Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій мед. процедур (за можливості визначення)
1	Проводить діагностику та лікування пацієнта в критичному стані, з різними гострими порушеннями	C	300
2	Ідентифікує вплив хронічної та супутньої патології на основне захворювання у пацієнтів з критичними станами	C	300
3	Розпізнає та реалізує лікування у пацієнтів з 7 серцево-судинною недостатністю	C	200
4	Правильно веде документацію у ВАІТ	D	300
5	Розпізнає та реалізує лікування у пацієнтів з гострою нирковою недостатністю або ризиком її розвитку	D	60
6	Розпізнає та реалізує лікування у пацієнтів з гострою печінковою недостатністю або ризиком її розвитку	D	30
7	Розпізнає та реалізує лікування у пацієнтів з неврологічними розладами	D	100
8	Розпізнає та реалізує лікування у пацієнтів з гострим розладами шлунково-кишкового тракту	D	100

9	Визнає та реалізує лікування у пацієнтів з гострим синдромом пошкодження легенів (ARDS)	D	30
10	Розпізнає та реалізує лікування у пацієнтів з сепсисом	D	100
11	Розпізнає та реалізує лікування у пацієнтів з гострими отруєннями та інтоксикаціями	D	30
12	Розпізнає життє-загрозливі стани в акушерстві та надає медичну допомогу під наглядом спеціаліста	D	60
13	Безпечно транспортує хворих на ШВЛ з ВАІТ для проведення діагностичних та лікувальних втручань	D	60

Курс 6	Практичні анестезіологічні процедури;інвазивні методи та методи візуалізації;регіонарні блоки		
Навчальна мета	Під час свого навчання слухачі повинні набувати та опановувати клінічні здібності та навички для виконання належним та безпечним способом наступних процедур.		
Знання		Уміння	
Базові та специфічні навички при: <ul style="list-style-type: none">загальній та регіонарній анестезії у планових та екстрених ситуаціяхсудинних доступах, особливо при встановленні центральних венозних та артеріальних ліній		1. Експлуатація технічних моніторів та обладнання, усунення основних технічних несправностей, включаючи збір, запис та аналіз даних 2. Ведення пацієнтів з важкими дихальними шляхами, включаючи використання волоконно-оптичних методів 3. Регіонарні периферичні та центральні блоки для анестезії та знеболення: грудна та поперекова епідуральні блокади, спінальна та комбінована спінально-епідуральна блокада, блокада периферичних нервів, у тому числі лікування ускладнень регіонарних блоків	
Практичні навички			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кі-ть маніпуляцій, мед. процедур (за можливості визначення)
1	ДИХАЛЬНА СИСТЕМА: Володіє оксигенотерапією із застосування різних засобів подання кисню	D	500
2	Самостійно виконує пряму ларингоскопію, під наглядом спеціаліста - фіброоптичні методи інтубації трахеї	D	220
3	Знає алгоритм та володіє методами 7 відновлення прохідності дихальних шляхів при критичних станах та при важких дихальних шляхах	D	60
4	Вміє проводити лаваж трехео-бронхіального дерева та забір матеріалу для мікробіологічного дослідження	D	100
5	Володіє методикою дренування плевральної порожнини під наглядом спеціаліста	C	30
6	Володіє методикою конікотомії, та чрезшкірної трахеостомії – під наглядом спеціаліста	C	10
7	СИСТЕМА КРОВООБІГУ Виконує канюляцію периферичних вен та артерії	D	250
8	Виконує катетеризацію магістральних вен за костно-м'язовими орієнтирами та під УЗконтролем	D	50
9	Володіє кардіоверсією та дефібриляцією. Вміє застосовувати зовнішню електричну стимуляцію серця	D	20

10	Демонструє володіння методами оцінки серцевого викиду за інвазійними та неінвазійними методами	C	-
11	ЦЕНТРАЛЬНА НЕРВОВА СИСТЕМА Виконує спинномозкову пункцію із забором ліквору на дослідження та проводить спінальну анестезію	D	150
12	Володіє методикою катетеризації епідурального простору із проведенням епідуральної анестезії або аналгезії	D	50
13	СИСТЕМА ТРАВЛЕННЯ: Володіє методикою постановки назогастрального зонда	D	150
14	Володіє методикою зондового ентерального харчування	D	100
15	СЕЧОСТАТЕВА СИСТЕМА: Катетеризація сечового міхура	D	150

Курс 7	Якість, безпека, управління та економіка охорони здоров'я		
Навчальна мета	Під час навчання слухачі повинні набути навичок оцінки якості своєї роботи, а також придбати відповідні знання з економіки охорони здоров'я.		
Знання		Уміння	
1. Стандарти якості та безпеки 2. Організація та економіка охорони здоров'я		1.Застосування у своїй роботі місцевих лікарняних, національних та європейських рекомендації щодо якості надання допомоги (анестезіологічного забезпечення) та програм безпеки (чек-лист ВООЗ, ідентифікація пацієнта та місця операції, трансмісивні захворювання, 2.Ефективно організовувати свою роботу з мультидисциплінарною командою та усвідомлювати власні межі і здатність звернутися за допомогою при необхідності 3.Мати знання відповідної європейської, а також національної та місцевої інфраструктур охорони здоров'я, практичних установ та організацій 4.Демонструвати розуміння як управлінських, так і адміністративних обов'язків	
Практичні навички			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кі-ть маніпуляцій, мед. процедур (за можливості визначення)
1	Використовує чек-лист ВООЗ	D	
2	Ідентифікація пацієнта та місця операції, трансмісивні захворювання	D	
3	Ефективно організовує свою роботу з мультидисциплінарною командою	D	
4	Орієнтується в системах охорони здоров'я	D	

Курс 8		Анестезіологічні нетехнічні навички (ANTS)	
Навчальна мета		Під час свого навчання слухачі повинні набути нетехнічних здібностей для оволодіння міжособистісними та організаційними завданнями під час періопераційного догляду за хворими.	
Знання		Уміння	
Базові та специфічні навички при: • загальній та регіонарній анестезії у планових та екстрених ситуаціях		1.Розвивати та підтримувати загальне динамічне усвідомлення ситуації на основі сприйняття елементів середовища операційної (пацієнт, команда, час, моніторинг та	

<ul style="list-style-type: none"> судинних доступах, особливо при встановленні центральних венозних та артеріальних ліній 	<p>обладнання) та розуміти, що вони означають, і передбачати, що може статися найближчим часом</p> <p>2.Приймати рішення щодо винесення судження чи встановлення діагнозу щодо ситуації або вибору способу дій, на основі досвіду або нової інформації як у звичайних умовах, так і в умовах кризових (надзвичайних) ситуацій</p> <p>3.Керувати ресурсами та організовувати виконання завдань для досягнення встановлених цілей. Вміти планувати терміни виконання</p> <p>4.Ефективно спілкуватися та працювати з іншими в командному контексті в будь-якій ролі для забезпечення ефективності виконання спільного завдання та задоволення діями команди</p>
---	--

Практичні навички

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, мед. процедур (за можливості визначення)
1	Нетехнічні навички та людський фактор	D	
2	Лідерство	D	
3	Менеджмент завдань	D	
4	Командна робота	D	
5	Спільна взаємодія команди для своєчасного виконання завдань	D	
6	Самовладання та контроль над командою	D	
7	Аудит практики	D	

Курс 9	Професіоналізм та етика
Навчальна мета	Під час свого навчання слухачі повинні виробити професійні та етичні якості спеціаліста з анестезіології
Знання	Уміння
<p>1.Принципи медичної етики: повага до автономії пацієнта, доброзичливість, немалефічність ("Не завдати шкоди") та справедливість</p> <p>2.Женевська декларація та Хельсинська декларація з безпеки пацієнта в анестезіології</p> <p>3.Правові принципи та юридично-правові зобов'язання, що визначають медичну практику та використання даних пацієнтів</p> <p>4.Принципи спілкування з пацієнтами та «контракт» між пацієнтом і лікарем, включаючи:</p> <p>5.Права та обов'язки пацієнтів, лікарів та іншого медичного персоналу</p>	<p>1.Формулювати клінічні рішення щодо етичних, правових та конфесійних принципів: D;</p> <p>2. Ефективно спілкуватися з пацієнтами та їх родичами (стосунки між лікарем та пацієнтом); залучати пацієнтів та/або їх родичів (опікунів) у прийнятті рішень щодо догляду та лікування</p> <p>3.Залучати колег з інших спеціальностей до прийняття рішень щодо догляду та поважного ставлення до пацієнтів</p> <p>4.Вести точні та розбірливі записи та документацію щодо клінічної діяльності</p> <p>5.Поважати гідність, конфіденційність та правові обмеження щодо використання даних пацієнтів</p> <p>6. Підтримувати та брати участь у заходах щодо професійного та спеціального розвитку</p>

	7. У контексті мультидисциплінарної команди, надавати паліативну допомогу та допомогу після смерті пацієнта, застосовувати етично-правові процеси при утриманні та відмові від лікування		
Практичні навички			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, мед. процедур (за можливості визначення)
1	Правильно веде медичну документацію у ВАІТ	D	300
2	Вміє коректно подати інформацію про критичний стан пацієнта його близьким	D	
3	Етично повідомляє та обговорює з членами сім'ї хворого/ законними представниками догляд в кінці життя	D	

Курс 10	Освіта, самостійне навчання, дослідження		
Навчальна мета	Протягом курсу навчання слухачі повинні набути розуміння наукових основ анестезіологічної практики, що включає основні статистичні поняття та оцінку переваг застосування результатів дослідження клінічної практики.		
Знання		Уміння	
1. Демонструвати постійне оновлення своїх знань через участь у лекціях, підвищення кваліфікації на додаткових освітніх заходах, особисте читання, акцентування уваги на моделях рефлексивного навчання 2. Знати принципи програм забезпечення якості та звітності про критичні інциденти, та базові знання з етики та економіки в галузі охорони здоров'я 3. Володіти базовими знаннями та розуміти сучасні принципи навчання та вміти їх описувати стосовно медичної підготовки 4. Демонструвати знання базової статистики, критеріїв якісного клінічного дослідження; критичне читання статей Знати основні поняття доказової медицини:		1. Використовувати інформаційні технології цілеспрямовано для оптимізації клінічної допомоги 2. Брати участь, робити та ініціювати пошук літератури, критично оцінювати та складати інформацію для вирішення конкретного клінічного завдання 3. Мати здатність оцінювати переваги та ризики застосування нових наукових результатів у клінічній практиці стосовно медичних, етичних, правових та економічних аспектів 4. Уміти визначати потреби в навчанні інших (пацієнтів, родичів, колег та інших співробітників, студентів) та вибирати методи навчання 5. Брати участь у клінічних або фундаментальних наукових дослідженнях, що ведуть до рецензованих публікацій	
Практичні навички			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, мед. процедур (за можливості визначення)
1	Самостійно проводить пошук літератури та критичний аналіз даних	C	
2	Бере участь у клінічних дослідженнях	C	
3	Проводить статистичний аналіз отриманих даних	C	

Курс 11	Акушерська анестезіологія			
Навчальна мета	Протягом курсу навчання слухачі повинні набути клінічних здібностей та навичок знеболення та періопераційного догляду за вагітними жінками, плодом або новонародженим			
Знання		Уміння		
1. Фізіологія вагітної 2. Особливості анестезіологічного забезпечення в акушерстві та гінекології 3. Зупинка серця у вагітної 4. Невідкладні стани в акушерстві: важка прееклампсія, еклампсія, амніотична емболія. 5. Акушерські кровотечі 6. Сепсис в акушерстві 7. Знеболення пологів 8. Анестезія для кесарева розтину 9. Ускладнення регіонарної анестезії: інтоксикація місцевими анестетиками, пошкодження периферичних нервів та інші 10. Післяопераційне знеболення в акушерстві. ERACS протокол.		1. Розуміти фізіологію вагітності та пологів 2. Мати поглиблені знання про доступні методи знеболення під час пологів, включаючи кесарів розтин 3. Уміти підібрати та провести відповідне знеболення пологів 4. Продемонструвати здатність управляти ускладненими пологами та анестезією при пологах 5. Уміти виконувати реанімацію новонародженого 6. Вміти провести загальну та регіонарну анестезію та надати періопераційну допомогу в акушерстві 7. Уміти надати допомогу породіллям з високим ризиком ускладнень 8. Професійно комунікувати та працювати в команді з акушер-гінекологами та акушерками		
Практичні навички				
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, мед. процедур (за можливості)	
1	Проводить загальну та регіонарну анестезію та надає періопераційну допомогу в акушерстві	D	60	
2	Провести відповідне знеболення пологів	D	60	
3	Продемонструвати здатність управляти ускладненими пологами та анестезією при пологах	D	60	

Курс 12	Управління дихальними шляхами			
Навчальна мета	Протягом курсу навчання слухачі повинні набути клінічних здібностей та навичок щодо забезпечення прохідності дихальних шляхів під час знеболення та періопераційної допомоги пацієнтам з хірургічними втручанням.			
Знання		Уміння		
1. Забезпечення прохідності дихальних шляхів. 2. Швидка послідовна індукція. 3. Складні дихальні шляхи. DAS протокол. 4. Основи бронхоскопії для анестезіолога.		1. Вміти передбачити важкі дихальні шляхи за допомогою відповідної клінічної оцінки та інструментальних засобів: 2. Забезпечувати прохідність дихальних шляхів у пацієнтів як із очікуваними, так і неочікуваними важкими дихальними шляхами, включаючи використання різних пристроїв та технік; належно застосовувати існуючі алгоритми; управляти прохідністю дихальних шляхів у пацієнтів з травмами 3. Вміти проводити анестезію з однолегеневою інтубацією, безпечно забезпечувати анестезію хірургічних втручань на гортані, при		

	трахеостомії та ларингоскопії/бронхоскопії, включаючи педіатричних хворих 4. Управляти складною та відстроченою екстубацією після втручання на дихальних шляхах		
Практичні навички			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кі-ть маніпуляцій, мед. процедур (за можливості визначення)
1	Володіє оксигенотерапією із застосування різних засобів подання кисню	D	500
2	Самостійно виконує пряму ларингоскопію, під наглядом спеціаліста - фіброоптичні методи інтубації трахеї	C	220
3	Знає алгоритм та володіє методами відновлення прохідності дихальних шляхів при критичних станах та при важких дихальних шляхах	D	60
4	Володіє методикою конікотомії, та чрезшкірної трахеостомії – під наглядом спеціаліста	C	10

Курс 13	Торакальна та кардіальна анестезіологія	
Навчальна мета	Протягом курсу навчання слухачі повинні набути знань та навичок, що стосуються анестезії та періопераційної допомоги хворим в торакальній та кардіохірургії.	
	Знання	Уміння
	1. Анатомія і фізіологія серцевосудинної системи 2.Анестезіологічне забезпечення хірургічного лікування ішемічної хвороби серця 3.Анестезіологічне забезпечення хірургічного лікування набутих вад серця. Основи штучного кровообігу. Трансплантація серця 4.Особливості анестезіологічно забезпе-чення в торакальній хірургії. Техніки ізоляції легенів.	1.Оцінювати операбельність при резекції легень та відбирати пацієнтів, яким потрібна передопераційна підготовка та лікування 2.Знати про періопераційні фактори ризику та специфічні післяопераційні ускладнення торакальної хірургії 3.Описувати принципи лікування гострого та хронічного болю в торакальній хірургії, включаючи епідуральну, паравертебральні та міжреберні блоки 4.Уміти описати деякі надзвичайні ситуації при торакальних або кардіальних процедурах та їх управління 5.Володіти анестезіологічними базовими знаннями серцево-легеневого шунтування 6.Вміти описати принципи інвазивного моніторингу в кардіохірургії, включаючи катетеризацію легеневої артерії та трансстраховідну ехокардіографію 7.Вміти описати основні принципи анестезії та терапевтичних методик, що застосовуються у пацієнтів з високим ризиком розвитку гострого порушення серцевої функції, у пацієнтів із попередньою пересадкою серця або легень, у пацієнтів з вродженими вадами серця та пацієнтів з імплантованими пристроями для стимуляції або дефібриляції

		8.Вміти провести анестезією при великих судинних операціях, включаючи екстрені процедури	
Практичні навички			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, мед. процедур (за можливості)
1	Описує показання до ехокардіографії	D	150
2	Володіє кардіоверсією та дефібриляцією. Вміє застосовувати зовнішню електричну стимуляцію серця	C	20
3	Розпізнає та реалізує лікування у пацієнтів з серцево-судинною недостатністю	D	300
4	Демонструє володіння методами оцінки серцевого викиду за інвазійними та неінвазійними медотами	C	

Курс 14		Нейроанестезіологія	
Навчальна мета		Протягом курсу навчання слухачі повинні набути клінічних здібностей та навичок знеболення та періопераційної допомоги пацієнтам з хірургічними втручаннями на внутрішньочерепних, спинномозкових та оточуючих їх структурах.	
Знання		Уміння	
1.Нейрофізіологія та основні принципи анестезіологічного забезпечення в нейрохірургії 2. IT пацієнтів з черепно-мозковою травмою та гострими порушеннями мозкового кровообігу		1. Оцінювати стан нейрохірургічного пацієнта до і після операції 2.Вибирати відповідний моніторинг в нейрохірургії та мати знання щодо позиціонування пацієнта при нейрохірургічних процедурах 3.Керувати пацієнтом із підвищеним внутрішньочерепним тиском та підтримувати церебральний перфузійний тиск 4.Знати та застосовувати стратегії для церебрального захисту та контролю внутрішньо-черепного тиску 5.Вміти обговорювати та аналізувати ризики та переваги доступних методів анестезії в аспектах нейрохірургії та нейрорадіології	
Практичні навички			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кі-ть маніпуляцій, мед. процедур (за можливості визначення)
1	Проводить анестезіологічне забезпечення пацієнтам під час нейрохірургічних втручань	C	50
2	Надає невідкладну допомогу та проводить інтенсивну терапію пацієнтам з черепно-мозковою травмою, травмами хребта, політравмою	D	50
3	Виконує дослідження, що підтверджують смерть мозку	C	30

Курс 15	Дитяча анестезіологія
Навчальна мета	Під час свого навчання слухачі повинні набути клінічних здібностей та навичок у анестезіологічній та періопераційній допомозі дітям, а також в реанімації критично хворих педіатричних пацієнтів

Знання		Уміння	
1. Знати та розуміти відмінності між дитиною та дорослим, включаючи анатомію, фізіологію та фармакологію респіраторної системи та забезпечення прохідності дихальних шляхів 2. Знати місцеві та національні рекомендації з дитячої анестезіології та мати відповідальність за перевезення всіх дітей та новонароджених до спеціалізованого лікувального закладу (включаючи питання захисту дитини)		1. Опанувати педіатричні аспекти моніторингу, обладнання та судинного доступу, а також анестезії, включаючи індукцію, підтримку та базову загальну анестезію у дітей, а також клінічні аспекти управління рідинним балансом 2. Освоїти післяопераційний догляд, лікування болю та невідкладну допомогу дітям 3. Ініціювати та брати участь в реанімації немовлят та дітей у всіх надзвичайних ситуаціях 4. Уміти ефективно та з емпатією спілкуватися з дітьми та їх батьками, і отримувати відповідні інформовані згоди:	
Практичні навички			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, мед. процедур (за можливості визначення)
1	Діагностує гостре захворювання у дітей та надає невідкладну допомогу при критичних станах у педіатричних пацієнті	C	120
2	Проводить анестезіологічне забезпечення 2 дітям усіх вікових груп	C	120

Курс 16	Анестезіологія в окремих галузях/амбулаторна анестезіологія		
Навчальна мета	Протягом курсу навчання слухачі повинні набути клінічних здібностей та навичок з анестезіологічної допомоги пацієнтам, які отримували лікування поза операційних відділень.		
Знання		Уміння	
1.Амбулаторна анестезіологія: особливості, вимоги до пацієнта, медико-правові аспекти 2.Анестезіологічне забезпечення операцій ЛОР-органів, в щелепнолицьовій хірургії 3. Особливості анестезіологічного забезпечення операцій при супутніх захворюваннях печінки, нирок		1.Вміти управляти наркозом та надавати його поза межами операційних відділень, беручи до уваги організацію лікування в місці перебування (денні стаціонари), тип пацієнта (діти, люди похилого віку тощо) та тип процедури 2.Демонструвати безпечну та правильну передопераційну оцінку та ведення пацієнта; знати, як оцінювати періопераційні ризики відповідно до існуючих стандартів та в контексті дистанційного місця розташування 3.Застосовувати принципи безпеки під час проведення рентгенівських обстежень, МРТ та інших малоінвазивних діагностичних або терапевтичних процедур у віддалених місцях лікування 4.Уміти супроводжувати пацієнтів під час транспортування	
Практичні навички			

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кі-ть маніпуляцій, мед. процедур (за можливості визначення)
1	Володіє методами амбулаторної анестезії та . анестезії під час діагностично-лікувальних процедур	C	120
Курс 17		Багатопрофільне лікування болю	
Навчальна мета	Під час свого навчання слухачі повинні набути клінічних здібностей та навичок з догляду за хворими з больовими синдромами.		
Знання		Уміння	
1. Мати знання та використовувати основні перевірені шкали та анкети для виявлення типу болю, бути здатними вимірювати та документувати динаміку болю 2. Знати та застосовувати основні фармакологічні засоби терапії болю, мати базові знання в мультимодальній галузі знеболення		1. Здатність зібрати відповідний анамнез болю, провести фізичний огляд та інтерпретувати відповідні тести 2. Вміти описати як немедикаментозні, так і інвазивні стратегії лікування болю 3. Спілкуватися з пацієнтами та родичами, інформуючи їх про варіанти та цілі лікування, адекватно направляти пацієнтів на відповідне лікування 4. Вміти описувати показання та протипоказання для використання фізичної та психологічної терапії, регіонарних блоків 5. Демонструвати технічну майстерність для наступних блоків: нейраксіального, пахового, блоків периферичних нервів при гострому болю	
Практичні навички			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кі-ть маніпуляцій, мед. процедур (за можливості визначення)
1	Виконує оцінку, профілактику та лікування 1 болю	D	400
2	Забезпечує паліативну терапію пацієнтам у 2 критичному стані без перспективи його покращення	D	60

V. ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ

№	Назва програми	Обсяг програми (кількість годин, симуляційне навчання, тощо)
1	Медицина невідкладних станів	36

VI. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Лекції.

Практичні заняття: бесіда, рольові ігри, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання навичок на симуляційному обладнанні, технічному устаткуванні та на клінічних базах кафедри біля ліжка хворого. Опанування банком тестових завдань «КРОК» згідно теми заняття.

Семінарські заняття: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, обговорення запропонованих тем, демонстрація відповідних наочних засобів, підготовка доповідей.

VII. ЗАХОДИ З ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ

Заходи з оцінювання результатів проходження інтернатури проводяться відповідно до Положення про інтернатуру складаються з поточного, проміжного та підсумкового оцінювання (атестації).

Поточне оцінювання здійснюється керівниками груп лікарів-інтернів ЗВО шляхом контролю за рівнем оволодіння компетентностями, зазначеними у журналі (відомість) обліку відвідувань та успішності, яка є додатком до програми підготовки в інтернатурі.

Проміжне оцінювання здійснюється: профільною кафедрою ЗВО за результатами проходження освітньої та практичної частини програми підготовки в інтернатурі. Результати проміжного оцінювання фіксуються у журналі обліку відвідувань та успішності і враховуються під час підсумкового оцінювання.

Критерії проміжного оцінювання результатів проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі

Оцінювання	Критерії оцінювання
Зараховано	Інтерн добре володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Не зараховано	Інтерн недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні клінічної задачі, демонструє практичні навички з суттєвими помилками.

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «лікаря-спеціаліста» допускаються інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі.

Підсумкове оцінювання (атестація) включає в себе:

1. Ліцензований інтегрований іспит «Крок 3».
2. Іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда, що проводиться відповідно до програми спеціалізації.

**Оцінювання результатів проходження інтернатури
під час підсумкового контролю - іспит з оволодіння практичними навичками
та співбесіда зі спеціальності**

Оцінювання	Критерії оцінювання
Зараховано	Лікар-інтерн достатньо повно виконав всі завдання екзаменаційного білету, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Достатньо глибоко і всебічно знає зміст теоретичних питань, володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає несуттєві помилки, які усуваються самим здобувачем, коли на них вказує екзаменатор. Без суттєвих помилок відповідав на всі поставлені питання, повно обґрунтовував свою точку зору. Допустив незначні похибки в алгоритмі та техніці виконання навички, виправлені за вказівкою викладача.
Не зараховано	Лікар-інтерн не виконав завдання екзаменаційного білету, у більшості випадків не дав відповіді на додаткові та навідні запитання екзаменаторів. Не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявив низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними, не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок. Не демонструє практичні навички.

VII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ РОБОЧА ПРОГРАМА, РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1.1 Менеджмент супутніх захворювань, оцінка та підготовка пацієнтів.

1. Pre-operative evaluation of adults undergoing elective noncardiac surgery: Updated guideline from the European Society of Anaesthesiology. De Hert S, Staender S, Fritsch G, Hinkelbein J, Afshari A, Bettelli G, Bock M, Chew MS, Coburn M, De Robertis E, Drinhaus H, Feldheiser A, Geldner G, Lahner D, Macas A, Neuhaus C, Rauch S, Santos-Ampuero MA, Solca M, Tanha N, Traskaite V, Wagner G, Wappler F. Eur J Anaesthesiol. 2018 Jun;35(6):407-465. doi: 10.1097/EJA.0000000000000817. PMID: 29708905.
2. Fourth Consensus Guidelines for the Management of Postoperative Nausea and Vomiting. Gan TJ, Belani KG, Bergese S, Chung F, Diemunsch P, Habib AS, Jin Z, Kovac AL, Meyer TA, Urman RD, Apfel CC, Ayad S, Beagley L, Candiotti K, Englesakis M, Hedrick TL, Kranke P, Lee S, Lipman D, Minkowitz HS, Morton J, Philip BK. Anesth Analg. 2020 Aug;131(2):411-448. doi: 10.1213/ANE.0000000000004833. Erratum in: Anesth Analg. 2020 Nov;131(5):e241. PMID: 32467512.
3. National Collaborating Centre for Acute Care (UK). Preoperative Tests: The Use of Routine Preoperative Tests for Elective Surgery. London: National Collaborating Centre for Acute Care (UK); 2003 Jun. PMID: 21089235.
4. Premedication. Charlotte Steeds; Robert Orme. CLINICAL ANAESTHESIA| VOLUME 7, ISSUE 11, P393-396, NOVEMBER 01, 2006 DOI:<https://doi.org/10.1053/j.mpaic.2006.08.002>
5. Practice Guidelines for Preoperative Fasting and the Use of Pharmacologic Agents to Reduce the Risk of Pulmonary Aspiration: Application to Healthy Patients Undergoing Elective Procedures: An Updated Report by the American Society of Anesthesiologists Task Force on Preoperative Fasting and the Use of Pharmacologic Agents to Reduce the Risk of Pulmonary Aspiration. Anesthesiology. 2017 Mar;126(3):376-393. doi: 10.1097/ALN.0000000000001452. PMID: 28045707.

1.2 Інтраопераційний моніторинг пацієнтів та методи анестезіологічного забезпечення

1. Gelb, A. W., Morriss, W. W., Johnson, W., & Merry, A. F. (2018). Міжнародні стандарти всесвітньої організації охорони здоров'я-всесвітньої федерації анестезіологічних спілок з безпечної роботи в анестезіології. PAIN, ANAESTHESIA & INTENSIVE CARE. (2(83)). 26–36. <http://jpaic.aaukr.org/article/view/135817>
2. Hemodynamic Monitoring (Lessons from the ICU) 1st ed. 2019 Edition, Kindle Edition. by Michael R Pinsky; Jean-Louis Teboul; Jean-Louis Vincent; European Society of Intensive Care Medicine. 621 p.
3. Marino's The ICU Book: Print + Ebook with Updates (ICU Book (Marino)) Fourth. North American Edition by Paul L. Marino 2013. 17. <https://emedicine.medscape.com/article/1952052-overview#a2>
4. 410. Cosson E, et al. Practical management of diabetes patients before, during and after surgery: A joint French diabetology and anaesthesiology position statement. Diabetes Metab (2018), <https://doi.org/10.1016/j.diabet.2018.01.014>
5. F. Alemanno (ed.), Biochemistry for Anesthesiologists and Intensivists. Springer Nature Switzerland AG 2020 <https://doi.org/10.1007/978-3-030-26721-6>
6. S. Adhikari, M. Blaivas (eds.), The Ultimate Guide to Point-of-Care Ultrasound-Guided Procedures. Springer Nature Switzerland AG 2020 <https://doi.org/10.1007/978-3-030-28267-7>
7. Полупан А.А., Горячев А.С., Савин И.А. Асинхронии и графика ИВЛ, Москва 2017. 357 С. 40
8. Davide Chiumello (2017). Acute Respiratory Distress Syndrome. Springer International Publishing Switzerland 2017. 354 pages. DOI 10.1007/978-3-319- 41852-0
9. G. J. Suh (ed.), Essentials of Shock Management. Springer Nature Singapore Pte Ltd. 2018. 147 pages. <https://doi.org/10.1007/978-981-10-5406-8>
10. H. Poor, Basics of Mechanical Ventilation. Springer International Publishing AG. 2018. 136 pages. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-89981-7>

1.3 Ведення післяопераційного періоду та лікування гострого болю

1. Tong J. G., Belani K. G. et. al. Fourth Consensus Guidelines for the Management of Postoperative Nausea and Vomiting. Anesthesia&Analgesia. 2020; 131: 411-448.

2. Bartlett M.A., Mauck K.F. Perioperative Venous Thromboembolism Prophylaxis. Mayo Clin Proc. 2020;95(12):2775-2798.
3. Cousins M. Neural blockade in clinical anesthesia and pain medicine. Neural blockade in clinical anesthesia and pain medicine. Lippincott Williams & Wilkins, 2010.
4. Pollard G.P., Kitchen G. Handbook of Clinical Anaesthesia. Fourth Edition. CRC Press Taylor & Francis Group, 2018
5. Андрій Ілько. Анестезіологія, інтенсивна терапія і реанімація. Медицина 2018. 39- 45.
6. Анестезіологія та інтенсивна терапія / Л. П. Чепкій, Л.В.Усенко, Ю. Ю. Кобиляцький, С. О. Дубров; під редакцією Ф. С. Глумчера. - Київ: ВСВ "Медицина" 2021, 310-318 с.

1.4 Невідкладна медицина: лікування критичних станів, включаючи травму та невідкладне лікування опіків

1. Konstantinides SV, Meyer G, Becattini C, et al. 2019 ESC Guidelines for the diagnosis and management of acute pulmonary embolism developed in collaboration with the European Respiratory Society (ERS): The Task Force for the diagnosis and management of acute pulmonary embolism of the European Society of Cardiology (ESC). Eur Respir J 2019; 54. 42
2. Chaudhury P, Gadre SK, Schneider E, et al. Impact of Multidisciplinary Pulmonary Embolism Response Team Availability on Management and Outcomes. Am J Cardiol 2019; 124:1465.
3. Howard LSGE, Barden S, Condcliffe R, et al. British Thoracic Society Guideline for the initial outpatient management of pulmonary embolism (PE). Thorax 2018; 73:ii1.
4. Yoo HH, Nunes-Nogueira VS, Fortes Villas Boas PJ, Broderick C. Outpatient versus inpatient treatment for acute pulmonary embolism. Cochrane Database Syst Rev 2019; 3:CD010019.
5. Yoo HH, Nunes-Nogueira VS, Fortes Villas Boas PJ, Broderick C. Outpatient versus inpatient treatment for acute pulmonary embolism. Cochrane Database Syst Rev 2019; 3:CD010019.
6. Brown CA 3rd, Kaji AH, Fantegrossi A, et al. Video Laryngoscopy Compared to Augmented Direct Laryngoscopy in Adult Emergency Department Tracheal Intubations: A National Emergency Airway Registry (NEAR) Study. Acad Emerg Med 2020; 27:100.
7. Sakles JC, Douglas MJK, Hypes CD, et al. Management of Patients with Predicted Difficult Airways in an Academic Emergency Department. J Emerg Med 2017; 53:163.
8. Walls RM, Brown CA. The emergency airway algorithms. In: The Walls Manual of Emergency Airway Management, 5th ed, Brown CA, Sakles JC, Mick NW (Eds), Wolters Kluwer, Philadelphia 2018.

1.5 Інтенсивна терапія та періопераційна допомога критичнохворим пацієнтам; серцево-легенева реанімація

1. Глумчер Ф.С., Клігуненко Е.Н., Дзяк Л.А. и др. Инфузионнотрансфузионная терапия. Учебное пособие для врачей. К.: Издатель Заславский К.Ю., 2018. 426с.
2. Surviving Sepsis Campaign: International Guidelines for Management of Sepsis and Septic Shock 2021, Critical Care Medicine: November 2021 - Volume 49 - Issue 11 - p e1063-e1143 doi: 10.1097/CCM.0000000000005337.

1.6. Практичні анестезіологічні процедури; інвазивні методи та методи візуалізації; регіональні блоки

1. Андрій Ілько. Анестезіологія, інтенсивна терапія і реанімація. Медицина 2018. 39-45.
2. Анестезіологія та інтенсивна терапія / Л. П. Чепкій, Л.В.Усенко, Ю. Ю. Кобиляцький, С. О. Дубров; під редакцією Ф. С. Глумчера. - Київ: ВСВ "Медицина", 2021, 310-318 с.

1.7-1.9 Якість - Безпека - Управління - Економіка охорони здоров'я. Нетехнічні анестезіологічні навички. Професіоналізм та етика

1. World Medical Association, Handbook of Declarations. Published by the World Medical Association. Inc. 1985. Printed in England by Inkon Printers Limited. Farnborough, Hampshire
2. Handbook of the World Medical Association Policies, https://www.wma.net/wp-content/uploads/2016/11/HB-E_print_-2015-1.pdf
3. Конвенція про захист прав і гідності людини щодо застосування біології та медицини: Конвенція про права людини та біомедицину від 04 квітня 1997 року, last access 28.10.2021, https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_334#Text

4. Гельсінська декларація Всесвітньої медичної асоціації "Етичні принципи медичних досліджень за участю людини у якості об'єкта дослідження" від 01 червня 1964 року, last access 28.10.2021, https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/990_005#Text
5. Токійська декларація Основні лікарські принципи, щодо тортур та інших видів жорстокого, негуманного чи принизливого поводження або покарання під час затримання та ув'язнення Прийнята 29-ю Всесвітньою медичною асамблеєю, Токіо, Японія, жовтень 1975. last access 28.10.2021, https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/990_011#Text
6. Конституція України, last access 28.10.2021, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text>
7. Цивільний кодекс України, h last access 28.10.2021, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>
8. Закон України "Основи законодавства України про охорону здоров'я", last access 28.10.2021, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>
9. Закон України "Про лікарські засоби", last access 28.10.2021, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/123/96-вр#Text>
10. Порядок проведення клінічних випробувань лікарських засобів та експертизи матеріалів клінічних випробувань, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 23 вересня 2009 року № 690, last access 28.10.2021, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1010-09#Text>
11. Женевська Декларація Всесвітньої Медичної Асоціації 1948 рік, <https://www.wma.net/wp-content/uploads/2019/02/DoG-Ukrainian.pdf>
12. Веб сайт Всесвітньої Медичної Асоціації, <https://www.wma.net> 46
13. Права та обов'язки пацієнта., last access 28.10.2021, <https://moz.gov.ua/prava-pacienta> та <https://moz.gov.ua/obovjazki-pacientiv>, https://minjust.gov.ua/m/str_29268
14. International Pain Summit Of The International Association For The Study Of Pain. Declaration of Montréal: declaration that access to pain management is a fundamental human right. J Pain Palliat Care Pharmacother. 2011;25(1):29-31. doi: 10.3109/15360288.2010.547560. PMID: 21426215.
15. Всесвітня медична асоціація. Резолюція про доступ до адекватного лікування болю. last access 28.10.2021, <https://www.wma.net/policies-post/wmaresolution-on-the-access-to-adequate-pain-treatment/>
16. WMA STATEMENT ON THE CARE OF PATIENTS WITH SEVERE CHRONIC PAIN IN TERMINAL ILLNESS. last access 28.10.2021, <https://www.wma.net/policies-post/wma-statement-on-the-care-of-patients-withsevere-chronic-pain-in-terminal-illness/>
17. Всеукраїнська громадська організація «Фундація медичного права та біоетики України» <http://www.healthrights.org.ua/> <http://www.medicallaw.org.ua/>

1.10 Освіта, самостійне навчання (самоосвіта), дослідження

Для самостійного вивчення пропонуються такі медичні бібліотеки як

Medscape.com, Uptodate.com; офіційні веб-сторінки Української асоціації анестезіологів (aaukr.org), Європейської асоціації анестезіології та інтенсивної терапії (esaic.org), Американської асоціації анестезіологів (asahq.org), НьюЙоркської спілки регіонарної анестезії (nysora.com) та інші. Для пошуку та аналізу клінічних досліджень рекомендовано використовувати наукові бібліотеки pubmed.com, Cochrane (cochranelibrary.com).

1.11 Акушерська анестезіологія

1. Hiroyuki S, Eichi I. General anaesthesia for elective cesarean section in resource-limited settings. J World Fed Soc Anaesth. 2019 Sept; 34:14\
2. Dr Lucas Paseiro, Dr Adrian FernandezDr Kelly Au. The Labour Epidural: Ambulatory Neuraxial Analgesia. WFSA Anaesthesia Tutorial of the Week. Published: 17/04/2021
3. Gupta S, Partani S. Neuraxial techniques of labour analgesia. Indian J Anaesth. 2018;62(9):658-666. doi:10.4103/ija.IJA_445_18 47
4. Heather Nixon, MD, Lisa Leffert, MD. Anesthesia for cesarean delivery. <https://www.uptodate.com/contents/anesthesia-for-cesarean-delivery>
5. Benhamou D, Lucas DN. Extending epidural anaesthesia for urgent (codered or Category 1) caesarean section: Factors of success. Anaesth Crit Care Pain Med. 2019;38(6):597-598. doi:10.1016/j.accpm.2019.10.001

6. Mitchell KD, Smith CT, Mechling C, Wessel CB, Orebaugh S, Lim G. A review of peripheral nerve blocks for cesarean delivery analgesia [published online ahead of print, 2019 Oct 25]. *Reg Anesth Pain Med*. 2019;rapm-2019-100752. doi:10.1136/rapm-2019-100752
7. Boules ML, Goda AS, Abdelhady MA, Abu El-Nour Abd El-Azeem SA, Hamed MA. Comparison of Analgesic Effect Between Erector Spinae Plane Block and Transversus Abdominis Plane Block After Elective Cesarean Section: A Prospective Randomized Single-Blind Controlled Study. *J Pain Res*. 2020;13:1073- 1080. Published 2020 May 19. doi:10.2147/JPR.S253343
8. <https://www.nysora.com/foundations-of-regionalanesthesia/pharmacology/clinical-pharmacology-local-anesthetics/>

2.2 Менеджмент дихальних шляхів

1. A. Higgs, B. A. McGrath , C. Goddard , J. Rangasami , G. Suntharalingam , R. Gale , T. M. Cook and on behalf of Difficult Airway Society, Intensive Care Society, Faculty of Intensive Care Medicine, Royal College of Anaesthetists. 48 Guidelines for the management of tracheal intubation in critically ill adults. *British Journal of Anaesthesia*, 120 (2): 323e352 (2018). doi: 10.1016/j.bja.2017.10.021
2. Ahmad, I., El-Boghdadly, K., Bhagrath, R., Hodzovic, I., McNarry, A.F., Mir, F., O'Sullivan, E.P., Patel, A., Stacey, M. and Vaughan, D. (2020), Difficult Airway Society guidelines for awake tracheal intubation (ATI) in adults. *Anaesthesia*, 75: 509-528. <https://doi.org/10.1111/anae.14904>
3. Навчальне відео: Laryngoscopy and Intubation SMACC Byte pearls. https://www.youtube.com/watch?v=TU_p8pDIvBU
4. Навчальне відео: Endotracheal Intubation. <https://www.youtube.com/watch?v=8AOB2PtHfVM>
5. Навчальне відео: NEJM LMA. https://www.youtube.com/watch?v=9J90LYYd_Vs
6. Навчальне відео: Difficult Airway Management. <https://www.youtube.com/watch?v=QW2LJI8kK3c>

2.3 Торакальна та серцево-судинна анестезіологія

1. Oxford Textbook of Cardiothoracic Anaesthesia. Edited by R Peter Alston, Paul S. Myles, and Marco Ranucci. Oxford University Press. DOI:10.1093/med/9780199653478.001.0001
2. Kaplan's Cardiac Anesthesia In Cardiac and Noncardiac Surgery 7th Edition. Author: Joel Kaplan
3. Kaplan's Essentials of Cardiac Anesthesia for Noncardiac Surgery. 2019 <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-56716-9.00023-0>
4. Kaplan's Essentials of Cardiac Anesthesia (Second Edition) 2018. [https://doi.org/10.1016/B978-0-323-49798-](https://doi.org/10.1016/B978-0-323-49798-49798-)

2.4 Нейроанестезіологія

1. Textbook of Neuroanaesthesia and Critical Care. Edited by Basil F. Matta, David K. Menon, John M. Turner / Greenwich Medical Media Ltd. London. 2000

2.5 Дитяча анестезіологія

1. Anesthetic Management for the Pediatric Airway: Advanced Approaches and Techniques Diego Preciado, Susan Verghese Edition 1 (2019) 49
2. A Practice of Anesthesia for Infants and Children Charles Cote, Jerrold Lerman, Brian Anderson Edition 6 (2018)
3. Case Studies in Pediatric Anesthesia Adam Adler, Arvind Chandrakantan, Ronald Litman Edition 1 (2019)
4. Clinical Pediatric Anesthesiology Kai Matthes, Herodotus Ellinas Edition 1 (2019)
5. Essentials of Anesthesia for Infants and Neonates Mary Ellen McCann, Christine Greco, Kai Matthes Edition 1 (2018)
6. Fuhrman and Zimmerman's Pediatric Critical Care Jerry Zimmerman, Alexandre Rotta Edition 6 (2021)
7. Gregory's Pediatric Anesthesia George Gregory, Dean Andropoulos Edition 6 (2020)
8. Pediatric Anesthesiology Review: Clinical Cases for Self Assessment Robert Holzman, Thomas Mancuso, Joseph Cravero, James DiNardo Edition 3 (2021)

2.6 Анестезіологія різних галузей хірургії/амбулаторна анестезіологія

1. Handbook of Ambulatory Anesthesia 2nd Edition, by Rebecca S. Twersky (Editor), Beverly K. Philip (Editor), Springer; 2nd edition (June 11, 2008), ISBN-13 : 978-0387733289

2.7 Мультиmodalне лікування болю

1. Schug SA, Palmer GM, Scott DA, Halliwell R, Trinca J; APM:SE Working Group of the Australian and New Zealand College of Anaesthetists and Faculty of Pain Medicine (2015), Acute Pain Management: Scientific Evidence (4th edition), ANZCA & FPM, Melbourne.