



Дисципліна з підготовки доктора філософії:

**БК 4.3 ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ**

Спеціальність	228 «Педіатрія»
Освітньо-наукова програма	«Педіатрія», 2020
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Навчальний рік	2024-2025
Статус дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова, цикл професійної підготовки
Мова викладання	українська, англійська
Загальне навантаження	8 кредитів ЄКТС
Курс / семестр	II-III курс / 3-6 семестри
Укладач (і)	д.мед.н, проф. ЗВО Ірина Незгода, к.мед.н., Ph.D., доц. ЗВО Олена Онофрійчук, ас., PhD Ярослав Демчишин
Місце проведення, контакти	кафедра дитячих інфекційних хвороб Адреса: 21032, м.Вінниця, вул. Київська 68 child.infection@vnmue.edu.ua doktor5652@gmail.com

**1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

**АНОТАЦІЯ**

Освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення (Закон України «Про вищу освіту», 2014).

Аспіранту винесені питання диференційної діагностики, лікування, профілактики та найновітніші наукові дані щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дитячого віку, з наданням невідкладної допомоги при основних невідкладних станах в розрізі вищевказаних напрямків та диспансерний нагляд.

**МЕТА ТА ЗАВДАННЯ**

*Метою* викладання навчальної дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби» є здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетенцій, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань з цієї дисципліни, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, що вирішує актуальне наукове завдання, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

*Основними завданнями* вивчення дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби» є:

1. Визначати нові наукові напрямки, теоретичні та практичні проблеми в дитячій інфектології;

2. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених захворювань у дітей;
3. Проводити об'єктивне обстеження хворої на інфекційні захворювання дитини, інтерпретувати отримані результати, враховуючи анатомо-фізіологічні особливості та вікові норми;
4. Визначати різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених інфекційних захворювань дитячого віку, а також діагностувати стани, що загрожують життю дитини;
5. Вивчити новітні методи дослідження та лікування інфекційних хвороб;
6. Вирішувати питання про необхідність госпіталізації хворого на інфекційні захворювання, надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах;
7. Вміти організувати інфекційний стаціонар вдома;
8. Проводити диспансерний нагляд за дітьми – реконвалесцентами інфекційних захворювань;
9. Скласти план проведення протиепідемічних заходів в осередках інфекцій.

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

- ПРН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації
- ПРН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій
- ПРН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення
- ПРН4 Формувати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження
- ПРН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження
- ПРН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження
- ПРН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників
- ПРН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності
- ПРН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження
- ПРН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство
- ПРН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, доповідей, публікацій
- ПРН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері
- ПРН13 Організовувати освітній процес
- ПРН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення
- ПРН15 Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)
- ПРН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами
- ПРН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

## 3. РОЗПОДІЛ ЗА ВИДАМИ ЗАНЯТЬ ТА ГОДИНАМИ НАВЧАННЯ

Вид занять	Години
Лекції	-
Практичні заняття	90
Самостійна робота	90
Медична практика	60
Всього:	240

#### 4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема
<b>Модуль 1.</b>	
1	<b>Тема 1.</b> Клінічні форми та класифікація дитячих інфекційних хвороб. Основи епідеміології інфекційних хвороб у дитячому віці. Особливості перебігу інфекційних хвороб у дітей у період військового часу.
2	<b>Тема 3.</b> Клінічні симптоми, синдроми в дитячій інфектології: екзантема, жовтяниця.
3	<b>Тема 4.</b> Діарейний синдром, кишкові токсикози у дітей.
4	<b>Тема 5.</b> Неспецифічні ураження нервової системи.
5	<b>Тема 6.</b> Інфекційно-токсичний шок у дітей.
6	<b>Тема 7.</b> Синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання (ДВЗ).
7	<b>Тема 8.</b> Основні принципи лікування дітей з інфекційними захворюваннями.
<b>Модуль 2.</b>	
8	<b>Тема 2.</b> Диференційна діагностика інфекційних захворювань з синдромом екзантеми у дітей.
9	<b>Тема 3.</b> Диференційна діагностика інфекційних захворювань з синдромом ангіни та дифтерії мигдаликів у дітей.
10	<b>Тема 4.</b> Діагностика кашлюку у дітей раннього віку.
11	<b>Тема 5.</b> Диференційна діагностика паротитної інфекції, інфекційного мононуклеозу.
12	<b>Тема 6.</b> Диференційна діагностика найбільш поширених гострих кишкових інфекцій (ГКІ) у дітей.
13	<b>Тема 7.</b> Диференційна діагностика вірусних гепатитів (ВГ) у дітей.
14	<b>Тема 8.</b> Діагностика найбільш поширених інфекційних захворювань нервової системи у дітей. Диференційна діагностика менінгітів та енцефалітів різної етіології у дітей. Діагностика менінгококової інфекції, поліомієліту та поліомієлітоподібних захворювань у дітей.
15	<b>Тема 10.</b> TORCH-інфекції у дітей.
<b>Модуль 3.</b>	
16	<b>Тема 2.</b> Календар профілактичних щеплень. Щеплення за віком. Рекомендовані щеплення. Щеплення за станом здоров'я. Протипоказання до вакцинації. Поствакцинальні реакції та ускладнення, їх діагностика та лікування.
17	<b>Тема 3.</b> Діагностика невідкладних станів при коклюші. Невідкладна допомога при апное.
18	<b>Тема 4.</b> Гіпертермічний та судомний синдром при грипі та ГРВІ у дітей, невідкладна допомога.
19	<b>Тема 5.</b> Клініко - патогенетичні особливості справжнього та несправжнього крупу. Диференційна діагностика та тактика ведення хворого з синдромом ГСЛТ при ГРВІ та при дифтерійному крупі. Невідкладна допомога.
20	<b>Тема 6.</b> Дані лабораторних та інструментальних досліджень при синдромах токсикоз-ексикозу та нейротоксикозу. Тактика ведення хворих, невідкладна допомога.
21	<b>Тема 7.</b> Провідні клінічні симптоми ІТШ та НГМ при інфекційних захворюваннях нервової системи у дітей. Тактика ведення хворих та невідкладна допомога на догоспітальному етапі та у стаціонарі.
22	<b>Тема 8.</b> Провідні клінічні симптоми гострої печінкової недостатності при ВГ у дітей. Показники лабораторних та інструментальних досліджень в оцінці ступеня тяжкості та прогнозу перебігу ВГ з синдромом гострої печінкової недостатності. Тактика ведення хворого, невідкладна допомога.
	<b>Іспит</b>

## 5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Видами навчальних занять з дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби» є: практичні заняття, робота в клініці, самостійна робота аспірантів, пояснення, бесіда, консультація, наукова дискусія, спостереження, демонстрація, кейс-метод, організація дослідження, оволодіння окремими елементами пошукової діяльності, організація пошукової творчої діяльності шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань.

## 6. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ - іспит.

### ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ

Усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль.

## 7. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

**Форма підсумкового контролю успішності навчання** (для іспиту): оцінка з дисципліни здобувача складається з суми балів поточного контролю та балів, отриманих за іспит.

**Форма поточного контролю успішності навчання** (для іспиту): сума балів поточного контролю визначається на основі оцінок поточної навчальної діяльності здобувача із всіх тем за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно)

## 8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### Критерії оцінювання поточного контролю:

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку, коли здобувач знає зміст теми заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї.

Оцінка "добре" виставляється за умови, коли здобувач знає зміст теми заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту теми заняття та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

### Оцінювання самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при проведенні іспиту.

### Критерії оцінювання під час проведення іспиту:

Оцінка "відмінно" (80-71) виставляється у випадку, коли здобувач під час співбесіди та виконання отриманого завдання відповів на всі поставлені (екзаменаторами в разі іспиту) запитання з дисципліни у повному обсязі, може проілюструвати відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає

матеріал без помилок; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням окремих несуттєвих неточностей.

Оцінка "добре" (70-61) виставляється за умови, коли здобувач під час співбесіди та виконання отриманого завдання добре відповідає і добре розуміє всі поставлені (екзаменаторами) запитання з дисципліни, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням окремих допущених помилок.

Оцінка "задовільно" (60-50) ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту поставлених (екзаменаторами) під час співбесіди запитань, виконав отримане завдання і продемонстрував задовільний рівень розуміння та вмінь. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням кількості допущених помилок.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (для екзамену)
180-200	A	відмінно
170-179,9	B	добре
160-169,9	C	
141-159,9	D	задовільно
122-140,99	E	
	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний контент (методичні розробки для аспірантів для практичних занять, комп'ютерні презентації, історії хвороб, збірник тестових завдань, ситуаційні завдання), електронні інформаційні ресурси, фото- та відеотека, завдання та кейси для поточного та підсумкового контролю.

## 10. ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ВНМУ ім. М.І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex\\_akad\\_dobro.PDF](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobro.PDF)).

Відпрацювання пропущених аудиторних занять, повторне проходження контрольних заходів, а також процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів здійснюються згідно «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf))

## 11. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-дитячих-інфекційних-хвороб/аспіранту>

### ЛІТЕРАТУРА

1. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання (за редакцією проф. С.О. Крамарьова). — Дві мови. — Київ. — Медицина. - 2019. — 744 с.
2. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник / Чернишова Л.І., Лапій Ф.І., Волоха А.П. та ін. — 2-е видання. — Київ. — Медицина. - 2019. — 320 с.
3. Інфекційні хвороби у дітей: підручник, 3-є видання, перероблене та доповнене / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, О.Р. Буц та ін. Київ, ВСВ «Медицина», 2023. — 439 с.
4. Інфекційні хвороби у дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / Л.І. Чернишова, А.П. Волоха, А.В. Бондаренко та ін.; за ред. Л.І. Чернишової. — 3-є вид., випр. — Київ. — Медицина. - 2021. — 1072 с.
5. Педіатрія : у 3-х т. Т. 2 : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів IV рівня акред. / Артеменко Є. О., Бабаджанян О. М., Белоусова О. Ю. та ін. ; за ред. Катілова О. В., Варзаря А. В., Валіулєса А., Дмитрієва Д. В. / Вінниця : Нова Книга, 2023. — 712 с.
6. Наказ МОЗ України від 23.04.2019 № 958 "Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні"
7. Наказ МОЗ України від 18.05.2018 № 947 "Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні"
8. Невідкладна інфектологія: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. а.) / Козько В.М., Бондаренко А.В., Соломенник Г.О. та ін.; за ред. Козька В.М.. — 2-е вид. — Київ. — Медицина. - 2018. — 120 с.
9. Протокол лікування менінгококцемії у дітей: наказ МОЗ України № 737 від 12 жовтня 2009 р. / Міністерство охорони здоров'я України. — К. : МОЗ України, 2009. — 17 с.
10. Feigin and Cherry's Textbook of Pediatric Infectious Diseases 8th Edition. SAUNDERS. - 2018. - 3152 p.
11. Infectious Diseases: textbook (IV a. 1.) / O.A. Holubovska, M.A. Andreichyn, A.V. Shkurba et al. - Kyiv. - Medicine. - 2018. - 676 p.
12. Nelson textbook 21th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. Видавництво: SAUNDERS. 2019. — 4264 p.
13. Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases, 5th Edition. Edited by Carol J. Baker, MD, FAAP. - 2023. - 835 p.
14. WHO recommendations dedicated to vaccination process (Tab.1-4, department's website).

### Допоміжна

1. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарєв С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с.
2. Доценко, С. Я., Рекалов, Д. Г., & Токаренко, І. І. (2019). Клінічна імунологія., 163 с.
3. Дуда О.К. Герпетична та герпесвірусна інфекція. Навчальний посібник для лікарів.// Дуда О.К., Краснов М.І., Козько В.М. — Київ: НМАПО, 2015. — 96 с.
4. Клінічна та лабораторна імунологія: підручник: у 2 тт., Т 1. / За ред. В.Д. Бабаджана, Л.В. Кузнецової, П.Г. Кравчуна, А.І. Курченка; 2-е вид.; переробл. і доповн. Київ: МЕДПРИНТ, 2022. — 752 с.
5. Коцюбайло Л.П. Діагностична значимість клінічних симптомів у хворих на сальмонельоз / Коцюбайло Л.П., Дуда О.К., Бойко В.О., Вега А. Р., Богданова К. О. // Здоров'я суспільства, № 1-2, 2017 р., 123-124 стр.
6. Райлян, М. В., Коваленко, І. М., Гаврилюк, О. А., & сальмонельозу являється бактерія роду Salmonella, 3. (2018). ЗАХВОРЮВАНІСТЬ НА САЛЬМОНЕЛЬОЗ В УКРАЇНІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ. Редакційна колегія, 53.
7. Резніков, А. П., & Шевчук, Т. В. (2022). Антибіотикорезистентність мікроорганізмів у відділеннях інтенсивної терапії. Розглянуто та рекомендовано до видання Вченою радою



Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради, протокол № 3 від 09.11. 2022 р. За редакцією: Редактор: Сабадишин Ростислав Олексійович-професор, доктор медичних наук, 376.

8. Abbas A. K. Lichtman A. H. Pillai S. & Baker D. L. (2022). Cellular and molecular immunology (Tenth). Elsevier. 587p.
9. Altaweel YA, Abdelaziz S, Fathy HA, AbdelBadea S. Correlative study between C-reactive protein, clinical severity, and nerve conduction studies in Guillain-Barré syndrome. *Egypt J Neurol Psychiatr Neurosurg.* 2018;54(1):4.
10. Arakaki, L., Tollefson, D., Kharono, B., & Drain, P. K. (2021). Prevalence of rotavirus among older children and adults with diarrhea: A systematic review and meta-analysis. *Vaccine*, 39(33), 4577-4590.
11. Barkoff, A. M., & He, Q. (2019). Molecular epidemiology of Bordetella pertussis. *Pertussis Infection and Vaccines*, 19-33.
12. Bryant, Kristina A., Judith A. Guzman-Cottrill, and Pediatric Infectious Diseases Society PIDS (eds), *Handbook of Pediatric Infection Prevention and Control* (New York, 2019; online edn, Oxford Academic, 1 May 2019), <https://doi.org/10.1093/med/9780190697174.001.0001>, accessed 17 Jan. 2023.
13. Cacoub, P., & Saadoun, D. (2021). Extrahepatic manifestations of chronic HCV infection. *New England Journal of Medicine*, 384(11), 1038-1052.
14. Chen, R., Sang, L., Jiang, M., Yang, Z., Jia, N., Fu, W., ... & for COVID, M. T. E. G. (2020). Longitudinal hematologic and immunologic variations associated with the progression of COVID-19 patients in China. *Journal of Allergy and Clinical Immunology*, 146(1), 89-100.
15. Cheng, H., Chen, D., Peng, X., Wu, P., Jiang, L., & Hu, Y. (2020). Clinical characteristics of Epstein-Barr virus infection in the pediatric nervous system. *BMC Infectious Diseases*, 20(1), 1-9.
16. Chlebicz, A., & Śliżewska, K. (2018). Campylobacteriosis, salmonellosis, yersiniosis, and listeriosis as zoonotic foodborne diseases: a review. *International journal of environmental research and public health*, 15(5), 863.
17. Di Mattia, G., Nicolai, A., Frassanito, A., Petrarca, L., Nenna, R., & Midulla, F. (2019). Pertussis: New preventive strategies for an old disease. *Paediatric Respiratory Reviews*, 29, 68-73.
18. Dos Santos AMP, Ferrari RG, Conte-Junior CA. Virulence Factors in Salmonella Typhimurium: The Sagacity of a Bacterium. *Curr. Microbiol.* 2018 May 21;
19. Gozalbo-Rovira, R., Rubio-del-Campo, A., Santiso-Bellón, C., Vila-Vicent, S., Buesa, J., Delgado, S., ... & Rodríguez-Díaz, J. (2021). Interaction of intestinal bacteria with human rotavirus during infection in children. *International Journal of Molecular Sciences*, 22(3), 1010.
20. Griffin, D. E. (2020). Measles virus persistence and its consequences. *Current opinion in virology*, 41, 46-51.
21. Griffin, D. E. (2021). Measles immunity and immunosuppression. *Current Opinion in Virology*, 46, 9-14.
22. Hasan, M., Islam, S., Chakraborty, S., Mustafa, A. H., Azim, K. F., Joy, Z. F., ... & Hasan, M. N. (2020). Contriving a chimeric polyvalent vaccine to prevent infections caused by herpes simplex virus (type-1 and type-2): an exploratory immunoinformatic approach. *Journal of biomolecular Structure and Dynamics*, 38(10), 2898-2915.
23. Haralambieva, I. H., Kennedy, R. B., Ovsyannikova, I. G., Schaid, D. J., & Poland, G. A. (2019). Current perspectives in assessing humoral immunity after measles vaccination. *Expert review of vaccines*, 18(1), 75-87.
24. Hiyoshi H, Tiffany CR, Bronner DN, Bäumlér AJ. Typhoidal Salmonella serovars: ecological opportunity and the evolution of a new pathovar. *FEMS Microbiol. Rev.* 2018 Jul 01;42(4):527-541.
25. Jaan, A., & Rajnik, M. (2021). Torch complex. In StatPearls [Internet]. StatPearls Publishing. HHTP: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK560528/>
26. Larsson, D. J., & Flach, C. F. (2022). Antibiotic resistance in the environment. *Nature Reviews Microbiology*, 20(5), 257-269.

27. Le, P., & Rothberg, M. (2019). Herpes zoster infection. *Bmj*, 364.
28. Macedo-da-Silva, J., Marinho, C. R. F., Palmisano, G., & Rosa-Fernandes, L. (2020). Lights and shadows of TORCH infection proteomics. *Genes*, 11(8), 894.
29. Mathew Jr J, Sapra A. Herpes Simplex Type 2. In: StatPearls. StatPearls Publishing, Treasure Island (FL); 2022. PMID: 32119314.
30. Martinello, M., Hajarizadeh, B., Grebely, J., Dore, G. J., & Matthews, G. V. (2018). Management of acute HCV infection in the era of direct-acting antiviral therapy. *Nature reviews Gastroenterology & hepatology*, 15(7), 412-424.
31. Martin RJ, Fanaroff AA, Walsh MC. Neonatal-perinatal medicine. 11th ed. Philadelphia (PA): Elsevier/Saunders; 2020, p.1856
32. Moffet's Pediatric Infectious Diseases: A Problem-Oriented Approach 5th Edition, Kindle Edition. Wolters Kluwer Health; 5th edition (January 26, 2017), 692p.
33. Menta PLR, Andrade MER, Leocádio PCL, Fraga JR, Dias MTS, Cara DC, Cardoso VN, Borges LF, Capettini LSA, Aguilar EC, Alvarez-Leite JI. Wheat gluten intake increases the severity of experimental colitis and bacterial translocation by weakening of the proteins of the junctional complex. *Br. J. Nutr.* 2019 Feb;121(4):361-373.
34. Paules, C. I., Marston, H. D., & Fauci, A. S. (2019). Measles in 2019—going backward. *New England Journal of Medicine*, 380(23), 2185-2187.
35. Principles and Practice of Pediatric Infectious Diseases. 6th edition. Sara S. Long, Larry K. Pickering et spp. - SAUNDERS. - 2022. - 1720 p.
36. Rostgaard, K., Balfour Jr, H. H., Jarrett, R., Erikstrup, C., Pedersen, O., Ullum, H., ... & Hjalgrim, H. (2019). Primary Epstein-Barr virus infection with and without infectious mononucleosis. *PloS one*, 14(12), e0226436.
37. Solans, L., & Loch, C. (2019). The role of mucosal immunity in pertussis. *Frontiers in immunology*, 9, 3068.
38. Struyf, T., Deeks, J. J., Dinnes, J., Takwoingi, Y., Davenport, C., Leeftang, M. M., ... & Cochrane COVID-19 Diagnostic Test Accuracy Group. (2022). Signs and symptoms to determine if a patient presenting in primary care or hospital outpatient settings has COVID-19. *Cochrane database of systematic reviews*, (5).
39. Sun, X., Li, D., & Duan, Z. (2021). Structural Basis of Glycan Recognition of Rotavirus. *Frontiers in Molecular Biosciences*, 8.
40. Tay, M. Z., Poh, C. M., Rénia, L., MacAry, P. A., & Ng, L. F. (2020). The trinity of COVID-19: immunity, inflammation and intervention. *Nature Reviews Immunology*, 20(6), 363-374.
41. Textbook of Pediatric Infectious Diseases. Front Cover. A. Parthasarathy. Jaypee Brothers Medical Publishers, 2019 - Children - 696 pages.
42. Tufan, A., Güler, A. A., & Matucci-Cerinic, M. (2020). COVID-19, immune system response, hyperinflammation and repurposing antirheumatic drugs. *Turkish journal of medical sciences*, 50(9), 620-632.
43. Vaccinology and Methods in Vaccine Research. Rebecca Ashfield, Angus Nnamdi Oli, Charles Esimone, Linda Onyeka Anagu. Elsevier Science, 2022. ISBN: 0323911463, 9780323911467. 336p.
44. Vardhana, S. A., & Wolchok, J. D. (2020). The many faces of the anti-COVID immune response. *Journal of Experimental Medicine*, 217(6).
45. Yang, Y., & Gao, F. (2020). Clinical characteristics of primary and reactivated Epstein-Barr virus infection in children. *Journal of medical virology*, 92(12), 3709-3716.
46. Yue, M., Li, X., Liu, D., & Hu, X. (2020). Serotypes, antibiotic resistance, and virulence genes of *Salmonella* in children with diarrhea. *Journal of Clinical Laboratory Analysis*, 34(12), e23525.
47. Zitelli, B. J., McIntire, S. C., Nowalk, A. J., & Garrison, J. (Eds.). (2021). Zitelli and Davis' Atlas of Pediatric Physical Diagnosis, E-Book. Elsevier Health Sciences.

**Інформаційні ресурси  
Загальні (україномовні):**

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>



Бібліотека Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова:

<http://library.vnmu.edu.ua>

Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>

МОЗ України <https://moz.gov.ua/>

Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>

Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>

Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

#### Загальні (англомовні):

Medscape Pediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>

Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>

British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>

Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>

Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>

Калькулятор індексу маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

#### Сайти педіатричних асоціацій:

The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>

The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>

European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-une psa.org/>

**European Society for Paediatric Research (ESPR):** <https://www.espr.eu/>

European Society for Paediatric Endocrinology: <https://www.eurospe.org/>

The European Society For Paediatric Infectious Diseases: <https://www.espid.org/>

American Heart Association: <https://www.heart.org/>

European Resuscitation Council: <https://www.erc.edu/>

European Academy of Allergy & Clinical Immunology: <https://www.eaaci.org/>

The European Respiratory Society: <https://www.ersnet.org/>

Society for Endocrinology: <https://www.endocrinology.org/>

International Society of Endocrinology: <https://www.isendo.org/>

**The European Hematology Association:** <https://ehaweb.org/>

American Society of Hematology <https://www.hematology.org/>

**European Society for Blood and Marrow Transplantation:** <https://www.ebmt.org/>

The American Society of Pediatric Hematology/Oncology: <http://aspho.org/>

European Renal Association - European Dialysis and Transplant Association: <https://www.era-edta.org/en/>

International Society of Nephrology: <https://www.theisn.org/>

American Society of Nephrology: <https://www.asn-online.org/>

European Society of Cardiology: <https://www.escardio.org/>

American College of Cardiology: <https://www.acc.org/#sort=%40commonsortdate%20descending>

The European Society for Paediatric Gastroenterology Hepatology and Nutrition (ESPGHAN): <https://www.espghan.org/>

International Society for Pediatric and Adolescent Diabetes (ISPAD):

<https://www.ispad.org/page/ELearningPortal>

Силабус з дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби» обговорено та затверджено на засіданні кафедри дитячих інфекційних хвороб (протокол №1, від «30» серпня 2024 року).

Відповідальний за курс:

(підпис)

доц. ЗВО Олена Онофрійчук

Завідувачка кафедри:

(підпис)

проф. ЗВО Ірина Незгода