



Дисципліна з підготовки доктора філософії:

ШКІРНІ ТА ВЕНЕРИЧНІ ХВОРОБИ

Спеціальність	«Медицина»
Освітньо-наукова програма	«Медицина», 2024
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Навчальний рік	2024-2025
Статус дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
Мова викладання	українська, англійська
Загальне навантаження	8 кредитів ЄКТС
Укладач (і)	д.мед.н, проф. С.А. Бондар
Викладач (і), гостьові лектори	професор Дмитренко С.В., доц. Гармаш Л.Л.
Місце проведення, контакти	Кафедра шкірних та венеричних хвороб Адреса: 21050, м.Вінниця, вул.. Магістратська, 21, телефон +380432671976 venereology@vnmuedu.ua bsa65d@gmail.com vsmuderm@gmail.com

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

АНОТАЦІЯ

Аспіранту винесені питання диференційної діагностики та найновітніші наукові дані щодо найбільш поширених шкірних захворювань та інфекцій, що передаються статевим шляхом з наданням невідкладної допомоги при основних невідкладних станах в розрізі вищевказаних напрямків та диспансерний нагляд.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Метою викладання навчальної дисципліни “Шкірні та венеричні хвороби” є здобуття аспірантами знань, навичок та вмінь в сфері шкірних та венеричних захворювань людини, достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, отримання нових фактів та їх впровадження у практичну медицину та інші сфери життя.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Шкірні та венеричні хвороби” є формування системи знань, професійних умінь, педагогічної майстерності, дослідницько-іноваційної діяльності та практичних навичок під час ведення хворих дерматовенерологічного профілю.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

RH1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації

RH2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій

RH3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення

RH4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження

RH5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження

- RH6 Виконувати оригінальне наукове дослідження
- RH7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників
- RH8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності
- RH9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження
- RH10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство
- RH11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій
- RH12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері
- RH13 Організовувати освітній процес
- RH14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення
- RH15 Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)
- RH16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами
- RH17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

3. РОЗПОДІЛ ЗА ВИДАМИ ЗАНЯТЬ ТА ГОДИНАМИ НАВЧАННЯ

Вид занять	Години
Лекції	-
Практичні заняття	90
Самостійна роботи	90
Медична практика	60
Всього	240

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Назви змістових модулів і тем
1.	Сучасні дані патогенезу, клінічних проявів, методів лабораторної та інструментальної діагностики шкірних хвороб та інфекцій, що передаються статевим шляхом
2.	Піодермії. Мікози .Діагностика. Принципи лікування
3.	Вірусні та паразитарні дерматози. Діагностика, диференційна діагностика. Принципи лікування.
4.	Алерго-та нейродерматози. Діагностика, диференційна діагностика. Принципи лікування.
5.	Захворювання сполучної тканини (колагенози)
6.	Папулосквамозні дерматози (псоріаз, червоний плоский лишай, парапсоріаз, рожевий лишай) стандарти діагностики, лікування, тактика ведення хворих.
7.	Пухирчасті дерматози. Принципи діагностики та лікування
8.	Еритеми та васкуліти шкіри: діагностика, диференційна діагностика. Принципи лікування.
9.	Доброякісні та злоякісні пухлини шкіри. Принципи діагностики та лікування.
10.	Особливості шкірних хвороб у дитячому віці. Спадкові хвороби шкіри. Принципи діагностики та лікування.
11.	Диференційна діагностика та сучасне лікування інфекційних хвороб шкіри (туберкульоз шкіри, лепра, лейшманіоз).
12.	Інфекції, що передаються статевим шляхом (ІПСШ). Класифікація. Загальний перебіг, періодизація сифілісу. Біологія збудників. Первинний та вторинний періоди сифілісу. Диференційна діагностика.
13.	Третинний період сифілісу. Вроджений сифіліс. Лабораторна діагностика

	сифілітичної інфекції: принципи лікування.
14.	Гонорея та негонорейні уретрити. Клініка. Діагностика. Принципи лікування. Дерматологічні прояви СНІДу. Профілактика ІПСШ. Реабілітація хворих на шкірні хвороби та ІПСШ.

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання: лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.

6. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ – диференційований залік АБО іспит

Форми оцінювання

Усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль.

7. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Форма підсумкового контролю успішності навчання (для іспиту/диференційованого заліку): оцінка з дисципліни здобувача складається з суми балів поточного контролю та балів, отриманих за іспит/ залікове заняття.

Форма поточного контролю успішності навчання (для іспиту/диференційованого заліку): сума балів поточного контролю визначається на основі оцінок поточної навчальної діяльності здобувача із всіх тем за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно)

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання кожної теми (для іспиту/диференційованого заліку):

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку, коли здобувач знає зміст теми заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї.

Оцінка "добре" виставляється за умови, коли здобувач знає зміст теми заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту теми заняття та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Оцінювання самостійної роботи (для іспиту/диференційованого заліку).

Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при проведенні іспиту/диференційованого заліку.

Критерії оцінювання під час проведення іспиту/диференційованого залікового заняття:

Оцінка "відмінно" (80-71) виставляється у випадку, коли здобувач під час співбесіди та виконання отриманого завдання відповів на всі поставлені (екзаменаторами в разі іспиту) запитання з дисципліни у повному обсязі, може проілюструвати відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням окремих несуттєвих неточностей.

Оцінка "добре" (70-61) виставляється за умови, коли здобувач під час співбесіди та виконання отриманого завдання добре відповідає і добре розуміє всі поставлені (екзаменаторами) запитання з дисципліни, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням окремих допущених помилок.

Оцінка "задовільно" (60-50) ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту поставлених (екзаменаторами) під час співбесіди запитань, виконав отримане завдання і продемонстрував задовільний рівень розуміння та вмінь. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням кількості допущених помилок.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (для екзамену/ диференційованого заліку)
180-200	A	відмінно
170-179,9	B	добре
160-169,9	C	
141-159,9	D	задовільно
122-140,99	E	
	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, питання, методичні вказівки, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів)

10. ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobro.PDF).

Відпрацювання пропущених аудиторних занять, повторне проходження контрольних заходів, а також процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів здійснюються згідно «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої

освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)

11. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра шкірних та венеричних хвороб /аспіранту

ЛІТЕРАТУРА

1. Дерматологія і венерологія: підручник / В.І. Степаненко, А.І. Чоботарь, С.О. Бондарь та ін. — 2-е видання, «Медицина» 2020. - 336 с.
2. Сімейна медицина: у 3 кн. : підручник. Книга 3. Спеціальна частина. Поліпрофільність загальної лікарської практики: підручник (ВНЗ IV р. а.) / Л.С. Бабінець, О.М. Барна, С.А. Бондар та ін. ; за ред. О.М. Гиріної, Л.М. Пасієшвілі. — К. : ВСВ «Медицина», 2017. — 680 с.
3. Дерматологія та венерологія під редакцією проф. В.І.Степаненко, Київ, 2012.- видавництво КІМ.- 848 с.
4. В Савчак, С.Галникіна. - Хвороби шкіри. Хвороби, що передаються статевим шляхом: Підручник: - Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. -507 с
5. Кравченко В.Г. Шкірні та венеричні хвороби. - К.: Здоров'я, 1995.-260 с.
6. Family Medicine: textbook: in 3 books. – Book 3: . Multidisciplinary General Medical Practice Special part / L.S. Babinets, P.A. Bezditko, S.A. Bondar and et al. – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. – 616 p. (in English)
7. Dermatology, Venereology. Textbook / [Stepanenko V.I, Shupenko M.M., Mikheiev O.G. et al.];under edit. of V.I.Stepanenko. – Kyiv: KIM, 2013.–560 p.Д
8. V.H. Koliadenko, T.P. Vysochanska, O.I. Denysenko. Dermatovenereology Modules, Kyiv AUS Medicine Publishing, 2010, 231 p.
9. Fitzpatrick, James E..Dermatology secrets in color / J. E. Fitzpatrick, J. L. Aeling. - 2. ed. - Philadelphia : Hanley & Belfus, 2001. - XIII, 498 p.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. Електронна адреса сайту університету: <http://vnmu.edu.ua>
2. Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Український журнал дерматології, венерології, косметології УЖДВК http://uadvc.org.ua/?page_id=63

Англійською мовою:

7. ARTICLES ON Dermatology <https://emedicine.medscape.com/dermatology>
8. Атлас захворювань кожи <https://logoderm.ru/atlas/>
9. Dermatology Online Journal <https://escholarship.org/uc/doj>
10. Dermatology Atlas
<http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/medicine/dermatology/melton/atlas.htm>
11. The Electronic Textbook of Dermatology <http://telemedicine.org/stamford.htm>

Силабус з дисципліни «Шкірні та венеричні хвороби» обговорено та затверджено на засіданні кафедри _____ (протокол №____, від «____» _____ 2024 року

Відповідальний за курс _____
(підпис)

Бондар С.А.

Завідувач кафедри _____
(підпис)

Бондар С.А.