

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор ЗВО з науково-педагогічної роботи і міжнародних зв'язків

 Інна АНДРУШКО
" 28 " листопада 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри травматології та ортопедії

 професор ЗВО Володимир ФІЩЕНКО

" 22 " листопада 2024 р.

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ВІЙСЬКОВА ХІРУРГІЯ»

Спеціальність	222 Медицина
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПІІ «Медицина», 2022
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	Травматології та ортопедії
Лектор	Професор ЗВО Володимир ФІЩЕНКО
Контактна інформація	<i>traumatology@vnmu.edu.ua</i> , вул. Київська, 68
Укладач силабусу	Асистент Ігор КИРИЩУК

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор ЗВО з науково-педагогічної роботи і міжнародних зв'язків

_____ Інна АНДРУШКО
" 28 "листопада 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри травматології та ортопедії

_____ професор ЗВО Володимир ФІЩЕНКО

" 22 "листопада 2024 р.

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ВІЙСЬКОВА ХІРУРГІЯ»

Спеціальність	222 Медицина
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Медицина», 2022
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	Травматології та ортопедії
Лектор	Професор ЗВО Володимир ФІЩЕНКО
Контактна інформація	<i>traumatology@vnmu.edu.ua,</i> <i>вул. Київська, 68</i>
Укладач силабусу	Асистент Ігор КИРИЩУК

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	ОК 50.2, дисципліна професійної підготовки
Курс/семестр	5 курс (X семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	60 годин /2 кредити ЄКТС
Кількість змістових модулів	2
Структура дисципліни	Лекції - 8 год Практичні заняття - 32 год Самостійна робота – 20 год
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Дисципліна «Військова хірургія» є обов'язковою. Її викладання ведеться на 5 курсі як окремий модуль.

Вивчення дисципліни «Військова хірургія» дає можливість студентам: отримати підготовку та практичні навички з сучасної бойової травми: механічних (травматичних) та вогнепальних поранень різної локалізації, опіків, поєднаних, променевих та хімічних уражень, травматичної хвороби та ранової інфекції; закладає основи теоретичних знань і практичних навичок з медичного сортування поранених, надання їм долікарської, першої, кваліфікованої та спеціалізованої хірургічної допомоги в умовах сучасних бойових дій та надзвичайних ситуацій мирного часу; сформувати професійні знання та вміння з діагностики та лікування сучасних вогнепальних і закритих ушкоджень кінцівок і суглобів, черепа і головного мозку, хребта і спинного мозку, грудної клітки, черевної порожнини, малого таза і органів малого таза тощо на етапах медичної евакуації; сформувати основні поняття лікувально-евакуаційного забезпечення (сили, засоби, роль тощо) відповідно до сучасних стандартів і вимог НАТО.

Передреквізити. Нормальна анатомія, гістологія, цитологія та ембріологія (будова внутрішніх органів на різних рівнях, їх синтопія, скелетотопія, кровопостачання, лімфовідтік та іннервація; формування органів і систем в онтогенезі); фізіологія (функції органів і систем, умови їх реалізації та взаємозалежність); патологічна анатомія, патологічна фізіологія (морфологічні та функціональні порушення в органах і системах при різних видах патологічних процесів, їх взаємозв'язок, перебіг, прояви, способи припинення); мікробіологія, імунологія (основні збудники ранової інфекції, їх властивості, фактори агресивності, методи ідентифікації; специфічні та неспецифічні фактори місцевого та системного захисту); пропедевтика внутрішньої медицини (методи фізикального обстеження та додаткової діагностики хворого, характерні зміни при травмах і хірургічних захворюваннях), радіологія (види, принципи застосування методів променевої діагностики, симетика), фармакологія, клінічна фармакологія (групи препаратів, що застосовуються в організмі). в хірургії та правила їх застосування), загальна хірургія з топографічною анатомією та оперативна хірургія (організація хірургічної допомоги, деонтологія та догляд за хворими). хірургічного профілю, гемостазу, хірургічної інфекції, асептики та антисептики, хірургічних оперативних втручань (види втрат, сортування постраждалих, евакуаційне забезпечення). Крім того, оволодіння предметом тісно пов'язане з вивченням усіх дисциплін хірургічного профілю (анестезіології та інтенсивної терапії, абдомінальної, торакальної, судинної хірургії, нейрохірургії, оториноларингології, травматології, ортопедії, урології та ін.), а також медичні та немедичні дисципліни.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Метою курсу є підготовка високоосвіченого та ерудованого лікаря, який оволодів базовими знаннями, уміннями та навичками з військової хірургії. В умовах гібридної війни, яку веде Російська Федерація проти держави Україна, лікар будь-якої спеціальності повинен бути готовий використовувати ці знання, уміння та навички на практиці.

Постреквізити. Вивчення курсу необхідне для набуття теоретичних і практичних знань з етіології, патогенезу, клінічних проявів, методів діагностики, етапного консервативного та хірургічного лікування сучасних бойових травм різного походження та різної локалізації, ранніх та пізніх ускладнень, у тому числі сортування та евакуація поранених, етапів та безперервності процесу лікування та реабілітації, а також у межах, необхідних для підготовки лікаря загальної практики з урахуванням особливостей його спеціалізації.

3. Результати навчання.

Результати навчання для дисципліни:

Згідно зі вимогами до другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Медицина» студенти повинні:

Знати:

- класифікація сучасних бойових травм, термічних, хімічних, електричних та променевих опіків;
- структуру морфологічних змін тканин у рановому каналі при вогнепальних та мінно-вибухових ушкодженнях;
- основні види медичного сортування поранених та обпалених;
- обсяг діагностики та лікування постраждалих на етапах медичної евакуації;
- профілактика анаеробної інфекції на етапах медичної евакуації
- обсяг допомоги при вогнепальних і мінно-вибухових пораненнях, опіках, поєднаних радіаційних і хімічних ураженнях на етапах медичної евакуації;
- обсяг і правила первинної хірургічної обробки вогнепальних, мінно-вибухових поранень при ізольованих і поєднаних ураженнях;
- лікування опікового шоку;
- класифікація видів кровотеч і тяжкості крововтрати;
- способи тимчасової зупинки кровотечі;
- показання, протипоказання та правила переливання крові та кровозамінників;
- визначення, діагностика та програма лікування травматичного шоку;
- сучасні методи корекції порушень гемодинаміки, дихання, обміну речовин та нейроендокринних розладів;
- класифікація та діагностика синдрому тривалого розчавлення (СТР);
- обсяги допомоги пораненим з НТР на полі бою та етапах медичної евакуації;
- класифікація, діагностика, лікування на полі бою та етапи медичної евакуації закритих і відкритих переломів кісток;
- класифікація, діагностика, лікування на полі бою та етапи медичної евакуації ушкоджень суглобів;
- класифікація, діагностика, лікування на полі бою та етапи медичної евакуації пошкоджень великих кровоносних судин;
- класифікація, діагностика, лікування на полі бою та етапи медичної евакуації нервових ушкоджень;
- класифікація, діагностика, лікування на полі бою та етапи медичної евакуації поранених кінцівок;
- класифікація, діагностика, лікування на полі бою та етапи медичної евакуації закритих ушкоджень та вогнепальних поранень черепа та головного мозку;
- класифікація, діагностика, лікування на полі бою та етапи медичної евакуації закритих ушкоджень та вогнепальних поранень хребта та спинного мозку;
- класифікація, діагностика, лікування на полі бою та етапи медичної евакуації ускладнень бойової травми грудної клітки;
- класифікація, діагностика, лікування на полі бою та етапи медичної евакуації закритих і відкритих поранень живота;
- класифікація, діагностика, лікування на полі бою та етапи медичної евакуації вогнепальних переломів кісток таза з пошкодженням та без ушкодження органів таза;
- класифікація, діагностика, лікування на полі бою та етапи медичної евакуації поранень і закритих ушкоджень таза та органів малого таза.

Вміти:

- класифікувати сучасну бойову травму, термічні, хімічні, електричні та променеві опіки;
- організовувати надання хірургічної допомоги в польових умовах та при невідкладних станах;
- проводять основні види медичного сортування поранених та обпечених;
- називати обсяги діагностики та лікування постраждалих на етапах медичної евакуації;
- організовувати заходи щодо попередження анаеробної інфекції на етапах медичної евакуації
- надавати першу, долікарську та першу допомогу при вогнепальних та мінно-вибухових пораненнях, опіках, поєднаних радіаційних та хімічних ураженнях;
- проводити первинну хірургічну обробку вогнепальних, мінно-вибухових поранень із ізолюванням та поєднаним ураженням;
- розробити програму лікування опікового шоку;
- класифікувати види кровотеч і тяжкість крововтрати;
- застосовувати методи тимчасової зупинки кровотечі;
- продемонструвати визначення зразків крові на сумісність донора та реципієнта;
- визначати показання та протипоказання до переливання крові та кровозамінників;
- виявити та діагностувати травматичний шок;
- розробити програму лікування травматичного шоку;
- застосовувати сучасні методи корекції порушень гемодинаміки, дихання, обміну речовин та нейроендокринних розладів;
- класифікувати та діагностувати синдром тривалого розчавлення (СТР);
- продемонструвати вміння надавати першу допомогу пораненому з НТР;
- проводити сучасні методи лікування синдрому тривалого розчавлення на етапах медичної евакуації;
- класифікувати та діагностувати закриті та відкриті невогнепальні переломи;
- класифікувати та діагностувати вогнепальні поранення суглобів та ускладнення;
- класифікувати та діагностувати вогнепальні поранення та пошкодження великих кровоносних судин;
- класифікувати та діагностувати пошкодження нервів, знати обсяг першої, долікарської, першої та кваліфікованої допомоги при пошкодженнях нервів;
- надавати першу, долікарську, першу допомогу при травмах кінцівок і суглобів;
- класифікувати та діагностувати клінічні прояви закритих ушкоджень та вогнепальних поранень черепа та головного мозку;
- надавати першу медичну допомогу на полі бою та етапах медичної евакуації при пораненнях черепа;
- діагностувати симптоми закритих ушкоджень та вогнепальних поранень хребта та спинного мозку;
- діагностувати, надавати першу медичну допомогу на полі бою та демонструвати знання лікування на етапах медичної евакуації при ускладненнях бойової травми грудної клітки;
- класифікувати закриті та відкриті ушкодження живота;
- діагностувати закриті травми живота; продемонструвати знання поводження з постраждалими на етапах медичної евакуації;
- інтерпретувати клінічні прояви вогнепальних переломів кісток тазу з пошкодженням та без пошкодження органів таза;
- надавати першу медичну допомогу при пораненнях і закритих ушкодженнях кісток тазу та органів малого таза;

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1	10 семестр 60 год/2 кредити	Лекції №№ 1-4 Практичні заняття № 1-16 Теми для самостійного опрацювання № 1-10
-----------------	--------------------------------	---

Дисципліна включає 16 тем, які поділені на 2 змістових модулі.

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Загальні питання військово-польової хірургії.

Теми:

1. Особливості вогнепальних поранень (види балістики) та їх лікування. Сучасна бойова хірургічна травма.
2. Комбіновані радіаційні, хімічні та бактеріологічні ураження. Термічні пошкодження.
3. Кровотеча і крововтрата. Політравма. Травматичний шок. Синдром тривалого роздавлювання.
4. Інфекційні ускладнення бойових пошкоджень.

Змістовий модуль 2. Спеціальні питання військово-польової хірургії.

Теми:

5. Вогнепальні поранення і ушкодження грудної клітки.
6. Вогнепальні поранення, пошкодження черева, тазу та тазових органів.
7. Поранення (пошкодження) черепа, головного мозку, хребта і спинного мозку.
8. Бойова травма кінцівок. Вогнепальні і закриті пошкодження кінцівок і суглобів.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни. Практичні заняття забезпечують теоретичне обґрунтування основних питань теми та набуття таких практичних умінь і професійних навичок:

Практичні навички

- Збирання анамнезу у хірургічного хворого.
- Обстеження хворого: огляд, перкусія, пальпація, аускультация.
- Визначення вітальних показників (характеристики пульсу, частота дихання, показники артеріального та центрального венозного тиску).
- Оцінка загальних аналізів сечі, крові.
- Визначення групи крові.
- Порядок визначення групової та резус сумісності крові. Методика проведення біологічної проби.
- Підготувати систему для переливання крові та КЗР.
- Перша допомога при відкритому та клапаному пневмотораксі.
- Первинна обробка рани.
- Тимчасова зупинка кровотечі з кінцівки. Методи, місця притиснення магістральних судин. Накладання джгута на манекені..
- Тимчасова зупинка кровотечі з тулуба та шиї.
- Проведення штучного дихання „рот в рот“.
- Проведення закритого масажу серця.
- Обґрунтування та формування діагнозу.
- Методика блокади місця перелому.
- Провести плевральну пункцію (імітувати).
- Провести пункцію перикарду (імітувати).
- Змонтувати клапанну дренажну систему Бюлау.
- Провести декомпресію шлунка (порядок виконання).
- Провести катетеризацію сечового міхура на манекені. Методика надлобкової пункції.

Професійні вміння

- класифікувати сучасну бойову травму, термічні, хімічні, електричні і променеві опіки;
- визначати структуру морфологічних змін тканин в рановому каналі при вогнепальних та мінно-вибухових пораненнях;
- організувати надання хірургічної допомоги в польових умовах та в надзвичайних ситуаціях;
- проводити основні види медичного сортування поранених і обпечених;
- назвати об'єм діагностики та лікування потерпілих на етапах медичної евакуації;
- організувати проведення заходів з профілактики анаеробної інфекції на етапах

медичної евакуації;

- надавати першу медичну допомогу, долікарську і першу лікарську допомогу при вогнепальних та мінно-вибухових пораненнях, опіках, комбінованих радіаційних і хімічних ураженнях;
- проводити первинну хірургічну обробку вогнепальних, мінно-вибухових ран при ізольованих та комбінованих ураженнях;
- розробити програму лікування опікового шоку;
- класифікувати види кровотеч та важкість крововтрати;
- застосовувати методи тимчасової зупинки кровотеч;
- продемонструвати визначення проб на сумісність крові донора і реципієнта;
- визначати показання та протипоказання до переливання крові і кровозамінників;
- визначати та діагностувати травматичний шок;
- розробити програму лікування травматичного шоку;
- застосовувати сучасні методи корекції порушень гемодинаміки, дихання, обміну речовин і нейроендокринних розладів;
- класифікувати та діагностувати синдром тривалого роздавлювання (СТР);
- продемонструвати вміння надавати першу лікарську допомогу пораненому з СТР;
- проводити сучасні методи лікування синдрому тривалого роздавлювання на етапах медичної евакуації;
- класифікувати і діагностувати закриті та відкриті невогнепальні переломи кісток;
- класифікувати і діагностувати вогнепальні поранення суглобів та ускладнення;
- класифікувати і діагностувати вогнепальні поранення та пошкодження великих кровоносних судин;
- класифікувати і діагностувати пошкодження нервів, знати обсяг першої медичної, долікарської, першої лікарської і кваліфікованої допомоги при пошкодженнях нервів;
- надавати першу медичну, долікарську, першу лікарську допомогу при пошкодженні кінцівок і суглобів;
- класифікувати і діагностувати клінічні прояви закритих пошкоджень і вогнепальних поранень черепа і головного мозку;
- надавати першу медичну допомогу на полі бою та етапах медичної евакуації при пораненнях черепа;
- діагностувати симптоми закритих пошкоджень і вогнепальних поранень хребта і спинного мозку;
- діагностувати, надавати першу медичну допомогу на полі бою та демонструвати знання лікування на етапах медичної евакуації при ускладненнях бойової травми грудей;
- класифікувати закриті і відкриті пошкодження черева;
- діагностувати закриті пошкодження черева, демонструвати знання лікування потерпілих на етапах медичної евакуації;
- трактувати клінічні прояви вогнепальних переломів кісток таза з пошкодженням і без пошкодження органів таза;
- надавати першу медичну допомогу при пораненнях і закритих пошкодженнях таза і тазових органів.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та проміжних контролів, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи, написання рефератів, підготовка презентацій, таблиць. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на проміжних контрольних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-

практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра травматології та ортопедії/Студенту/Очна форма навчання/ Медицина/5курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-ортопедії-та-травматології>. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Методи: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей.
Підсумковий контроль дисципліни – залік	Згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок, тести, рентгенограми, засоби транспортної іммобілізації.

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи>)

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Контроль практичних навичок	За системою традиційних оцінок
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див.Шкалу оцінювання)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
------------------------	--------	-------------------------------

навчальної діяльності	ECTS	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	Зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E		
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання засвоєння теоретичних знань та виконання практичних навичок під час поточного та підсумкового контролю

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінку **«Відмінно»** виставляють студенту, який глибоко і надійно засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно та методично його викладає, у відповідності якого тісно пов'язані теорії з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється із завданнями та питаннями другого та третього рівнів оцінювання знань, виявляє знайомство з сучасною літературою, вірно обґрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навичками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, в професійній діяльності ефективно виконує набуті знання;

Оцінку **«Добре»** виставляють студенту, який твердо знає програмний матеріал, грамотно та по суті викладає його, який не допускає суттєвих неточностей у відповідях на запитання та виконання необхідних практичних навичок;

Оцінку **«Задовільно»** виставляють студенту, який має знання лише основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності викладання матеріалу, зазнає труднощів у виконанні практичних навичок або виконує їх зі значними помилками, вирішує ситуаційні завдання третього рівня контролю знань;

Оцінку **«Незадовільно»** виставляють студенту, який не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, невпевнено виконує практичні роботи, не вирішує завдань I-III рівнів контролю знань.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка **«Відмінно»** виставляється студенту, який, знає хід та послідовність фізикального обстеження пацієнта, демонструє правильне виконання необхідних практичних навичок та вірно з чіткими формулюваннями узагальнень та висновків оформляє протокол обстеження пацієнта.

Оцінка **«Добре»** виставляється студенту, який допускає неточності при проведенні фізикального обстеження пацієнта, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому, оформляє протокол обстеження пацієнта.

Оцінка **«Задовільно»** виставляється студенту, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при проведенні фізикального обстеження пацієнта, не може продемонструвати повну правильну послідовність практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень, неохайно оформляє протокол обстеження пацієнта.

Оцінка **«Незадовільно»** виставляється студенту, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при проведенні фізикального

обстеження пацієнта, порушує порядок виконання практичної роботи, не реєструє хід роботи в протоколі обстеження пацієнта.

Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю

Оцінка **«Відмінно»** виставляється студенту, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на всі питання до тесту.

Оцінка **«Добре»** виставляється студенту, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок. (обсяг правильних відповідей 80-89%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на більшість питань до тесту.

Оцінка **«Задовільно»** виставляється студенту, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді тільки на деякі питання до тесту.

Оцінка **«Незадовільно»** виставляється студенту, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань. Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до тесту.

Оцінювання самостійної роботи студента

Оцінювання самостійної роботи студента здійснюється під час поточного та підсумкового контролю засвоєння тем відповідного модулю або дисципліни на підставі оцінювання демонстрації виконання практичних навичок, усної відповіді на теоретичне питання, тестування або розв'язання ситуаційних задач, відповідно до тем для самостійного опанування.

Оцінювання індивідуальної роботи студента

Здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на засіданні студентського наукового гуртка та студентських наукових конференціях, написанні наукових статей та тез за результатами наукового практичного дослідження або огляду наукових джерел з певної наукової або практичної проблеми, участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, участі у вузівському та Всеукраїнському етапах олімпіади з хірургії (критерії нарахування балів наведені в п.14).

Оцінювання усної відповіді під час підсумкового контролю

Оцінку **«Відмінно»** виставляють студенту, який глибоко і надійно засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно та методично його викладає, у відповідності якого тісно пов'язані теорії з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється із завданнями та питаннями другого та третього рівнів оцінювання знань, виявляє знайомство з сучасною літературою, вірно обґрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навичками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, в професійній діяльності ефективно виконує набуті знання;

Оцінку **«Добре»** виставляють студенту, який твердо знає програмний матеріал, грамотно та по суті викладає його, який не допускає суттєвих неточностей у відповідях на запитання та виконання необхідних практичних навичок;

Оцінку **«Задовільно»** виставляють студенту, який має знання лише основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності викладання матеріалу, зазнає труднощів у виконанні практичних навичок або виконує їх зі значними помилками, вирішує ситуаційні завдання третього рівня контролю знань;

Оцінку **«Незадовільно»** виставляють студенту, який не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, невпевнено виконує практичні роботи, не вирішує завдань I-III рівнів контролю знань.

Нарахування індивідуальних балів здійснюють на підставі чинного положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім.М.І.Пирогова.

12 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце на міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи

11 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав I місце на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або I місце на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи, або приймав участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

10 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце (II-III) на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи; або за участь (без призового місця) міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи.

9 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який приймав участь (без призового місця) у внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи

8 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який активно приймав участь у роботі студентського наукового гуртка, опублікував друковану роботу за результатами науково-практичного дослідження, але не приймав особисто участь у студентській науковій конференції, підготував стендову доповідь.

6 балів- додаються до оцінки з дисципліни студенту, який виготовив не менше 3 таблиць, або навчальний відеофільм для поповнення наочного забезпечення викладання дисципліни (з урахуванням обсягу та важливості виконаної роботи).

7. Політика навчальної дисципліни

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять.

Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані у робочому зошиті, схеми та таблиці заповнені.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях студент має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, шапочка). Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття.

Студент повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування або опитування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-ортопедії-та-травматології>) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має надати заповнений протокол робочого зошиту з відповідної теми, пройти тестування та письмово чи усно відповісти на питання до теми заняття.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М. І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи>). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи>).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім.М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи>).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи>).

Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-ортопедії-та-травматології>).

Порядок дій при отриманні сигналу «Повітряна тривога».

1. Викладач, який проводить заняття з навчальною групою негайно доводить сигнал до студентів командою «Увага! Повітряна тривога!». Студенти збирають речі, одягають верхній одяг (в холодну пору року), виходять з аудиторії, у супроводі викладача прибувають до укриття.

2. В укритті дотримуються правил поведінки та заходів безпеки, при можливості викладач продовжує проводити заняття.

3. В укритті знаходиться до отримання сигналу «Відбій повітряної тривоги».

У споруді забороняється курити, шуміти, мати зі собою небезпечні засоби, зокрема для освітлення, які можуть спричинити пожежу, не допускається пересування приміщеннями без особливої потреби, необхідно дотримуватися дисципліни та якнайменше рухатися. Також забороняється приносити до укриття легкозаймисті речовини або речовини, що мають сильний запах, громіздкі речі, приводити тварин . Для повноцінного відпочинку дозволяється тримати в споруді або брати зі собою легкі підстилки й невеликі подушки з поролону, губчастої гуми або іншого синтетичного матеріалу.

Порядок дій при отриманні сигналу «Відбій повітряної тривоги».

1. Студенти організовано без метушні виходять з укриття, прибувають до аудиторії і готуються до подальшого проведення заняття.
2. Викладач впевнившись, що всі студенти вийшли з укриття, прибуває до аудиторії, перевіряє наявність студентів і продовжує заняття.

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

8. Навчальні ресурси

1. Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри матеріалів ([https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-ортопедії-та-травматології/Студенту\)/Консультації](https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-ортопедії-та-травматології/Студенту)/Консультації) проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

2. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри (https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-ортопедії-та-травматології/Студенту)).

3. Питання до підсумкового контролю дисципліни опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-ортопедії-та-травматології/Студенту>).

Силабус з дисципліни «травматології, ортопедії» обговорено та затверджено на засіданні кафедри травматології та ортопедії (протокол №11, від « 22 » листопада 2024 року)

Відповідальний за курс _____

Асистент Ігор КИРИЩУК

Завідувач кафедри _____

Професор ЗВО Володимир ФІЩЕНКО

1. Студенти організовано без метушні виходять з укриття, прибувають до аудиторії і готуються до подальшого проведення заняття.

2. Викладач впевнившись, що всі студенти вийшли з укриття, прибуває до аудиторії, перевіряє наявність студентів і продовжує заняття.

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

8. Навчальні ресурси

1. **Навчально-методичне забезпечення** дисципліни оприлюднено на сайті кафедри матеріалів (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-ортопедії-та-травматології/Студенту/>). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

2. **Розклад та розподіл груп по викладачам** опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-ортопедії-та-травматології/Студенту/>).

3. **Питання до підсумкового контролю дисципліни** опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-ортопедії-та-травматології/Студенту/>).

Силабус з дисципліни «травматології, ортопедії» обговорено та затверджено на засіданні кафедри травматології та ортопедії (протокол №11, від «22» листопада 2024 року)

Відповідальний за курс



Асистент Ігор КИРИЦУК

Завідувач кафедри



Професор ЗВО Володимир ФІЩЕНКО