

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор ЗВО з науково-педагогічної  
роботи і міжнародних зв'язків

 Інна АНДРУШКО

«30» серпня 2024 року

**ПОГОДЖЕНО**

В.о. зав. кафедри педагогіки  
та психології

 доц. ЗВО Тетяна РИСИНЕЦЬ

«29» серпня 2024 року

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Спеціальність	225 Медична психологія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Медична психологія», 2022
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	Педагогіки та психології
Лектор	Доцент ЗВО Ірина ПОТОЦЬКА
Контактна інформація	<a href="mailto:pedagogy@vnmue.edu.ua">pedagogy@vnmue.edu.ua</a>
Укладач силабусу	Доцент ЗВО Ірина ПОТОЦЬКА

## 1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПІ/місце дисципліни в ОПІ	ОК 19 //дисципліна професійної підготовки
Курс/семестр	1,2 курс (I, II, III семестри)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	240 годин /8 кредитів ЄКТС
Кількість змістових модулів	3 модулі
Структура дисципліни	Лекції - 30 год Практичні заняття 120 год Самостійна робота 90 год
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (або дистанційна згідно наказу)

## 2. Опис дисципліни

**Коротка анотація курсу, актуальність.** Основним фокусом програми є отримання знань з дисципліни «Загальна психологія», вивчення якої необхідне для успішного засвоєння дисциплін професійної підготовки. Предметним напрямком програми є надання студентам можливості не тільки оволодіти системою психологічних знань, а й забезпечити формування на цій основі медико-психологічних вмінь, що є одним з важливих елементів у професійній підготовці та майбутній діяльності лікаря; програма орієнтована на отримання знань про нові можливості професійної лікарської діяльності, формує особливе бачення проблем хворої людини, а також дає можливість правильно обирати різноманітні варіанти діагностики та лікування, психотерапевтичних стратегій та впливів; сприяє вирішенню питань побудови та організації міжособистісної взаємодії в колективі, в осмисленні найбільш ефективних методів впливу на особистість людини.

**Передреквізити:** Вивчення дисципліни «Загальна психологія» базується на знаннях дисциплін: «Фізіологія та нейрофізіологія», «Анатомія людини», «Медична психологія. Вступ до спеціальності» й інтегрується з цими дисциплінами.

**Мета курсу та його значення для професійної діяльності.** Метою викладання навчальної дисципліни є формування розуміння психологічної сутності основних психологічних понять; застосування теоретичних знань при інтерпретації психологічних фактів (при вирішенні психологічних задач, аналізі прикладів з художньої літератури, конкретних життєвих ситуацій, результатів експериментальних досліджень); активізування знань загальної психології при вивченні інших психологічних дисциплін; здійснення цілісного підходу до розуміння психічного життя людини.

**Постреквізити** Вивчення дисципліни «Загальна психологія» закладає основи для вивчення студентами дисциплін: «Медична психологія», «Психологічне консультування та психокорекція», «Вікова та педагогічна психологія», «Психіатрія. Наркологія», «Психофізіологія», «Соціальна психологія», що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та застосування знань з «Загальної психології» в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

## 3. Результати навчання.

- Вміння оперувати понятійно-категоріальним апаратом загальної психології при вивченні інших курсів з психології та інших навчальних дисциплін;
- Застосовувати теоретичні концепції різних психологічних шкіл у тлумаченні основних питань психології;

- Застосовувати теоретичні знання в інтерпретації психологічних фактів (конкретних життєвих ситуацій особистості, результатів експериментальних досліджень, вирішення психологічних задач, прикладах художньої літератури);

- Вміння розпізнавати психічні явища в складній, багатокомпонентній об'єктивній реальності, виокремлюючи актуальний психологічний факт із загального контексту подій, які відбуваються, та його психологічних детермінант, можливість самостійно досліджувати психологічний факт, актуалізувати найбільш відповідні йому знання, висувувати гіпотези та приймати рішення щодо віднесення даного факту до певної групи явищ;

- Вміння використовувати методи психологічних досліджень та здатність вірно оцінювати діагностичні можливості окремих методичних прийомів пізнання іншої людини і інтерпретувати результати, які отримуються за їх допомогою.

#### 4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1 «Вступ до загальної психології»	1 семестр 75год/2,5кредитів	Лекції № № 1-5 Практичні заняття №№1-20 Теми для самостійного опрацювання №1
Модуль 2 «Механізми психічного відображення»	2 семестр 75год/2,5кредитів	Лекції № № 6-10 Практичні заняття №№21-40 Теми для самостійного опрацювання №№ 2-3
Модуль 2 «Психологія особистості»	3 семестр 90год/3кредитів	Лекції № № 11-15 Практичні заняття №№41-60 Теми для самостійного опрацювання №№4-8

Дисципліна включає 60 тем, які поділені на 3 тематичних модулі.

#### **Модуль 1. Вступ до загальної психології**

Тема 1. Вступ до спеціальності «медична психологія». Предмет, завдання сучасної психології.

Тема 2. Психологія серед інших наук. Галузі сучасної психології.

Тема 3. Етапи історичного поступу психології.

Тема 4. Методи дослідження психології. Методологічні принципи психології.

Тема 5. Етичний кодекс психолога.

Тема 6. Загальне уявлення про психологію. Основні визначення психології. Основні методи науково-психологічних досліджень.

Тема 7. Природничо-наукові основи психології. Мозок та психіка.

Тема 8. Природничо-наукові основи психології. Рефлекторна природа психіки. Поняття про динамічний стереотип. Локалізація психічних функцій.

Тема 9. Природничо-наукові основи психології. Теорія функціональної організації мозку.

Тема 10. Еволюційний розвиток психіки тварин. Типи і форми поведінки організмів.

Тема 11. Загальне уявлення про центральну нервову систему та психіку. Еволюційний розвиток психіки тварин.

Тема 12. Психіка у філогенезі та історіогенезі. Виникнення первісної свідомості.

Тема 13. Еволюційний розвиток психіки тварин та становлення свідомості людини.

Тема 14. Основні умови становлення та розвиток психіки людини. Онтогенез психіки.

Тема 15. Розвиток психіки людини в онтогенезі. Загальне поняття про вікову періодизацію.

Тема 16. Загальне уявлення про розвиток психіки в філо, історію та онтогенезі.

Тема 17. Особливості розвитку психіки на рівні організму. Особливості розвитку психіки на рівні індивіда. Психічний розвиток на рівні особистості.

Тема 18. Ненормативний психічний розвиток. Природа та межі не нормативності. Умови, чинники та наслідки ненормативного психічного розвитку.

Тема 19. Характеристика природи та ознак не нормативності на різних рівнях психічного розвитку.

Тема 20. Загальні закономірності ненормативного психічного розвитку. Залік.

## **Модуль 2. Механізми психічного відображення**

Тема 21. Процеси чуттєвого пізнання. Відчуття як найпростіший процес пізнавальної діяльності.

Тема 22. Процеси чуттєвого пізнання. Поняття про пороги чутливості. Закономірності відчуттів.

Тема 23. Процеси чуттєвого пізнання. Сприймання як процес пізнавальної діяльності.

Тема 24. Порівняльний аналіз процесів відчуття та сприймання. Дослідження функцій процесів чуттєвого пізнання.

Тема 25. Загальне поняття про процеси чуттєвого пізнання: відчуття та сприймання.

Тема 26. Процеси пізнавальної діяльності. Мислення як вища форма пізнання. Види, властивості, форми, операції мислення.

Тема 27. Мислення та інтелект. Періоди інтелектуального розвитку в дитячому віці.

Тема 28. Процеси пізнавальної діяльності. Уява як елемент образного мислення.

Тема 29. Процеси пізнавальної діяльності. Феноменологія уяви. Властивості уяви.

Тема 30. Загальне поняття про когнітивну сферу психіки: мислення та уяву.

Тема 31. Когнітивна сфера особистості. Пам'ять в структурі психічних функцій. Процеси мнестичної діяльності.

Тема 32. Пам'ять в системі психічних явищ. Механізми, види та індивідуальні властивості пам'яті. Прийоми успішного запам'ятовування.

Тема 33. Увага як елемент регулятивної функції психіки. Природа та функції уваги.

Тема 34. Дослідження функції уваги. характерні особливості та якості уваги.

Тема 35. Загальне поняття про мнемічну діяльність та регулятивну функцію психіки.

Тема 36. Емоційно-вольова сфера особистості. Емоції як особлива сфера психічної діяльності.

Тема 37. Біологічна природа емоцій. Сучасний погляд на природу емоцій. Теорія стресу.

Тема 38. Дослідження емоційної сфери особистості. Основні види емоцій та психічні стани особистості

Тема 39. Воля як складова саморегуляції та свідомої діяльності людини. Аналіз регулятивної функції психіки.

Тема 40. Диференційований залік.

## **Модуль 3. Психологія особистості**

Тема 41. Загальне поняття про особистість: індивід, людина, особистість, індивідуальність, суб'єкт.

Тема 42. Структура особистості: основні теорії та моделі особистості.

Тема 43. Самосвідомість як основа структурної моделі особистості. Теорія Я-концепції.

Тема 44. Вчинок як рушійна сила розвитку особистості. Аналіз сучасних теорій соціалізації.

Тема 45. Загальне уявлення про особистість та її структуру. Самосвідомість та Я-концепція особистості.

Тема 46. Поняття мотиву та мотивації. Фізіологічна основа. Онтогенез мотиваційної сфери.

Тема 47. Структура мотиваційної сфери особистості. Потреби. Класифікація потреб.

Тема 48. Мотивація досягнення та тривожність.

Тема 49. Мотив та його прояви: альтруїзм, емпатія, агресія, фрустрація.

Тема 50. Загальне поняття мотиваційної сфери особистості.

Тема 51. Загальне поняття про темперамент та його основні концепції. Аналіз соматичних теорій темпераменту.

Тема 52. Еволюція вчення про темперамент. Характеристика конституціональних теорій. (типологія Е. Кречмера). Характеристика конституціональних теорій. (типологія У. Шелдона).

Тема 53. Психологічна теорія темпераменту І.П. Павлова

Тема 54. Темперамент та основні характеристики нервової діяльності. Диференційна психофізіологія Б.М. Теплова та В.Д. Небиліцина.

Тема 55. Зв'язок темпераменту з основними властивостями особистості. (за В.С. Мерліним). Аналіз психологічних теорій темпераменту.

Тема 56. Загальне поняття характеру. Система внутрішніх та зовнішніх детермінант формування характеру.

Тема 57. Дослідження структури характеру особистості.

Тема 58. Загальне поняття акцентуацій (за теорією К.Леонгарда).

Тема 59. Загальне поняття про здібності. Фізіологічна основа, концепції та структура здібностей.

Тема 60. Обдарованість, талановитість, геніальність. Розвиток і застосування здібностей.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

обґрунтовувати значення психологічних знань для майбутньої професійної діяльності.

- охарактеризувати основні етапи розвитку психіки людини, проводити порівняльний аналіз особливостей психіки людини і тварини.
- визначати основні характеристики психічних процесів, аналізувати їх механізми в нормі та визначати характер впливу патогенних чинників на функціонування та розвиток психіки.
- визначати види та основні характеристики відчуттів, види та властивості сприймання, види та процеси пам'яті.
- порівнювати й аналізувати операції та форми мислення, виділяти види мислення, проводити аналіз рівня розвитку інтелекту за особливостями розвитку мислення та мовлення дитини.
- проводити психологічний аналіз та визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми поведінковими проявами особливостями спілкування та характером емоцій.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та проміжних контролів, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на проміжних контрольних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Індивідуальна робота включає участь в роботі студентського наукового гуртка, підготовка науково-практичних доповідей на щорічні наукові конференції, участь в олімпіадах, які проводять в ВНМУ ім. М.І.Пирогова; участь у міжвузівських, всеукраїнських та міжнародних конференціях.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра педагогіки та психології/Студенту/Очна форма навчання/Загальна психологія/1 (2)курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педагогіки та психології#. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента [s000XXX@vnmu.edu.ua](mailto:s000XXX@vnmu.edu.ua).

## 5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, електронне опитування, розв'язання ситуаційних задач, їх трактування та оцінка їх результатів
Контроль засвоєння тематичного розділу дисципліни на проміжних контрольних заняттях	Методи: <i>усне або письмове опитування, електронне тестування, розв'язання ситуаційних задач, контроль практичних навичок</i>
Підсумковий семестровий контроль - залік - по завершенню 1го семестру	Згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <a href="https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи">https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи</a> )
Підсумковий контроль дисципліни - диф.залік по завершенні 2го семестру та іспит по завершенні 3го семестру	Методи: <i>передекламаційне тестування, усне опитування</i> (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <a href="https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи">https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи</a> ))
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

## 6. Критерії оцінювання

**Поточний контроль** здійснюється на кожному з практичних занять. Для контролю рекомендується застосовувати такі засоби визначення рівня підготовки студентів: тестові завдання (для контролю теоретичної підготовки студента), розв'язування ситуаційних завдань (для оцінки уміння застосовувати теоретичні знання у конкретних ситуаціях), виконання практичних навичок. Поточний контроль проводиться також шляхом усного опитування й аналізу участі студента у загальній дискусії під час практичних занять.

Знання студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І. Пирогова» (2022).

### Оцінювання усної відповіді під час поточного контролю

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він може вільно оперувати професійною термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань. Дає повні, розгорнуті відповіді на додаткові запитання викладача.

Оцінка **«добре»** виставляється студенту, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає неточностей при відповіді, уміє розкрити тему з позицій її значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій. Відповідає на додаткові запитання викладача.

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється студенту, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного матеріалу для практичної діяльності.

### Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який, знає хід та послідовність самостійної навчально-дослідницької роботи для виконання практичного завдання, демонструє правильне виконання необхідних практичних навичок, та вірно з чіткими формулюваннями узагальнень та висновків, застосовує в практичній діяльності.

Оцінка **«добре»** виставляється студенту, який допускає неточності при виконанні навчально-дослідної роботи, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може

продемонструвати виконання практичної навички в цілому.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при виконанні практичної навички, або вправи, не може продемонструвати повну правильну послідовність практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при виконанні вправи, порушує порядок виконання практичної роботи.

#### **Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю**

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%).

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок (обсяг правильних відповідей 80-89 %).

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%).

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань.

#### **Оцінювання самостійної роботи студента**

Самостійну роботу студентів оцінюють під час поточного контролю на аудиторному практичному занятті, адже окремі завдання до самостійної роботи мають бути освоєні студентами як вхідний рівень знань до проведення практичних занять з дисципліни «Загальна психологія». Окремі завдання до самостійної роботи враховуються під час проведення контролю (диференційованого заліку та іспиту).

**Оцінювання індивідуальної роботи студента:** бали за індивідуальну роботу нараховуються лише при успішному її виконанні та захисті по завершенні вивчення дисципліни (критерії нарахування балів за індивідуальну роботу в п.14).

#### **Критерій оцінювання дисципліни під час підсумкового контролю : диференційованого заліку/іспиту**

Оцінка «**відмінно**» виставляється за умови повного оволодіння студентом усіма обов'язковими теоретичними знаннями і практичними навичками з дисципліни, вмінні застосовувати набуті знання на практиці, вичерпного, точного, самостійного викладення теоретичного матеріалу і розв'язування усіх ситуаційних завдань в межах програми навчання, використання додаткових джерел інформації з дисципліни.

Оцінка «**добре**» виставляється за умови повного оволодіння студентом усіма обов'язковими теоретичними знаннями і практичними навичками з дисципліни, вмінні застосовувати набуті знання на практиці, самостійного викладення теоретичного матеріалу з окремими несуттєвими помилками і неточностями, розв'язування усіх ситуаційних завдань з незначними труднощами при вирішенні найважчих завдань, використання основних джерел інформації з дисципліни.

Оцінка «**задовільно**» виставляється за умови оволодіння студентом основними теоретичними знаннями і практичними навичками з дисципліни при задовільному рівні розуміння матеріалу та виконання практичних навичок з помилками, що не мають принципового характеру, викладення основного теоретичного матеріалу за допомогою навідних питань і правильної відповіді на прямі питання, використання основних джерел інформації з дисципліни.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється у разі відсутності у студента обов'язкових теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни, невмінні застосовувати набуті знання на практиці, нездатності до самостійного викладення теоретичного матеріалу, або його викладення з суттєвими принциповими помилками, нездатності розв'язувати ситуаційні завдання, або розв'язування їх з грубими помилками, що мають принциповий характер, відсутність ознак володіння основними джерелами інформації з дисципліни.

Перерахунок оцінки за багатобальною шкалою здійснюється за єдиною універсальною шкалою перерахунку традиційних оцінок з 5-бальної системи у рейтингові

бали підсумкової успішності (додається).

**Формою проміжного контролю (модуль 1)** успішності навчання на I семестрі з дисципліни є залік. Залік з дисципліни «Загальна психологія» полягає в оцінці засвоєння студентами навчального матеріалу виключно на підставі результатів поточного навчання відповідно програми з дисципліни і не передбачає окремого навчального заняття для приймання заліку. На останньому тематичному навчальному занятті після закінчення обговорення теми заняття викладач навчальної групи оголошує суму балів студента за результатами поточного контролю.

**Формою підсумкового контролю (модуль 2)** успішності навчання на II семестрі є диференційований залік. Диференційований залік полягає в оцінюванні засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни на підставі результатів виконаних завдань.

**Формою підсумкового контролю** засвоєння дисципліни по завершенню III семестру є іспит, на якому відбувається перевірка знань та практичних навичок студентів, отриманих впродовж вивчення предмету.

### **Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти**

Нарахування балів за дисципліну проводять згідно чинного положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова шляхом конвертації середньої арифметичної оцінки поточної успішності здобувача освіти за універсальною 200-бальною шкалою. До нарахованих балів за поточну успішність додаються індивідуальні бали (за умови їх зарахування на підставі успішного виконання індивідуальних завдань).

**Максимальна кількість балів**, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни, – 200 балів. **Мінімальна кількість балів** становить **122 бали.** )

Результати складання студентом заліку фіксуються у відомості успішності із зазначеною кількістю балів та відміткою «зараховано» або «незараховано». Здобувачу освіти не зараховують дисципліну, якщо кількість отриманих балів менше 122, або вивчення дисципліни виконано в неповному обсязі, про що свідчить академічна заборгованість.

Загальна оцінка з дисципліни виставляється як сума балів з оцінки за іспит та поточну атестацію з навчальної дисципліни, з додаванням заохочувальних балів за виконану індивідуальну самостійну роботу, але не більше 12 балів.

Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність, або до підсумкової оцінки з дисципліни за участь та перемогу в університетських, всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, наукових конференціях, при наявності друкованих робіт. Для уніфікації оцінювання різних видів індивідуальних завдань використовується відсоткова шкала нарахування кількості балів від тих, які відведені і позначені у навчальних програмах з дисципліни. Кількість балів за індивідуальні завдання не може перевищувати 12 балів за дисципліну, при цьому, максимальна сума балів, яку може отримати студент за модуль або за дисципліну не перевищує 200 балів:

- 12 балів, які додаються до оцінки з дисципліни – додаються за призові місця на міжвузівських і міжнародних (закордонних) наукових конференціях з наявністю друкованої роботи.

- 11-10 балів – додаються за призові місця на внутрішньовузівських олімпіадах і наукових конференціях з наявністю друкованої роботи.

- 10 балів – додаються до оцінки з дисципліни за участь (якщо студент брав участь, але не отримав призового місця) у міжвузівських олімпіадах з дисципліни та міжвузівських і міжнародних (закордонних) наукових конференціях з наявністю друкованої роботи.

- 8 балів – додаються до оцінки з дисципліни за участь (якщо студент брав участь, але не отримав призового місця) у внутрішньовузівських олімпіадах, наукових конференціях закладу з наявністю друкованої роботи.

- 6 балів – додаються до оцінки з дисципліни за виготовлення на кафедрі схем, таблиць мультимедійного забезпечення та відеофільмів – з урахуванням важливості виконаної роботи.



Диференційований залік (підсумковий контроль модулю 1-2) складається на останньому практичному занятті в II семестрі. Іспит приймає екзаменаційна комісія у складі: екзаменатор (за наказом), член комісії (представник деканату або кафедри) та викладач, який останнім викладав у даній групі згідно розкладу екзаменаційного семестру.

Нарахування балів за дисципліну проводять згідно чинного положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова. Складовими оцінки за дисципліну є конвертоване у бали середнє арифметичне поточної успішності за універсальною 120-бальною шкалою (від 72 до 120 балів), бали за підсумковий контроль (від 50 до 80 балів) та індивідуальної роботи студента (від 6 до 12 балів).

Бали за підсумковий контроль відповідають шкалі оцінок:

оцінка «3» - 50-60 балів

оцінка «4» - 61-70 балів

оцінка «5» - 71-80 балів

Бали за поточну успішність, підсумковий контроль та традиційну оцінку викладачі вносять у відомість деканату. Отримані бали (сума балів поточної успішності та підсумкового контролю) відповідають фіксованій шкалі оцінок:

оцінка «5» - 180-200 балів

оцінка «4» - 160-179 балів

оцінка «3» - 122-159 бали.

**Максимальна кількість балів**, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни, – 200 балів. **Мінімальна кількість балів** становить 122 бали.

Бали за підсумковий контроль та поточну успішність студентів деканат вносить у програму Контингент і ранжує їх. Ранжування проводять на підставі отриманих балів за дисципліну згідно національної шкали та шкали ЄКТС (див. Положення про організацію освітнього процесу).

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

**Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки** на практичних заняттях. Інструктаж з дотримання правил техніки безпеки при перебуванні студентів на території

навчального корпусу №2. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки, а також інструктаж з правил поведінки при сигналі “ПОВІТРЯНА ТРИВОГА” та безпечної евакуації в укриття. Студент, який не пройшов інструктаж, не допускається до практичних занять.

**На практичних заняттях** студент повинен дотримуватись правил безпеки під час знаходження у приміщеннях кафедри. Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача.

**Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів.** Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування або опитування.

**Академічна доброчесність.** Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/загальна\\_інформація/Основні\\_документи/Кодекс\\_академічної\\_доброчесності](https://www.vnmu.edu.ua/загальна_інформація/Основні_документи/Кодекс_академічної_доброчесності)). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного контролю студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

**Пропуски занять.** Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна\\_інформація/Основні\\_документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)) відповідно до порядку відпрацювань пропущених занять та «2», (опублікованого на сайті кафедри [https://www.vnmu.edu.ua/кафедра\\_педагогіки\\_та\\_психології#](https://www.vnmu.edu.ua/кафедра_педагогіки_та_психології#))

**Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни** наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна\\_інформація/Основні\\_документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

**Вирішення конфліктних питань.** При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/Загальна\\_інформація/Основні\\_документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)).

**Політика в умовах дистанційного навчання.** Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/Загальна\\_інформація/Основні\\_документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри ([https://www.vnmu.edu.ua/кафедра\\_педагогіки\\_та\\_психології/Студенту\\_або\\_https://www.vnmu.edu.ua/кафедра\\_педагогіки\\_та\\_психології/Новини](https://www.vnmu.edu.ua/кафедра_педагогіки_та_психології/Студенту_або_https://www.vnmu.edu.ua/кафедра_педагогіки_та_психології/Новини)).

**Зворотній зв'язок з викладачем** здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp), електронну пошту, або платформу Microsoft Teams в робочий час.

## 8. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри ([https://www.vnmu.edu.ua/кафедра\\_педагогіки\\_та\\_психології#](https://www.vnmu.edu.ua/кафедра_педагогіки_та_психології#)). Відпрацювання

пропущених занять здійснюється в індивідуальному порядку своєму викладачу за узгодженням з викладачем графіком.

### Основна література:

1. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. - 388 с.
2. Максименко С. Д., Соловієнко В.О. Загальна психологія. – К.: МАУП, 2020. – 256 с.  
URL: <http://surl.li/cqjom>
3. Москалець В.П. Загальна психологія: підручник. / В. П. Москалець. – К. Ліра-К., 2020. – 564 с.
4. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: навч. посібник. Київ. : Вища школа, 2000. - 480 с.
5. Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В. Загальна психологія. Навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. - 296 с.
6. Загальна психологія : семінар. та практ. заняття : метод. посіб. / уклад. : Боднар А. Я., Яковенко О. В., Лемак Т. В. ; НаУКМА. – Київ : Дірект Лайн, 2019. – Ч. 1. – 72 с. – Режим доступу : [http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/18112/Zahalna\\_psykholohiia.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/18112/Zahalna_psykholohiia.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
7. Загальна психологія. Скрипченко О.В., Долинська Л.В., Огороднійчук З.В. та ін. Підручник. — К.: Каравела, 2019. — 464 с.
8. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник. – К.: Каравела, 2020. – 418 с.

### Допоміжна література:

1. Загальна психологія: навчальний посібник / авторський колектив; за заг. ред. Р.А. Калениченка, О.Г. Льовкіної, І.О. Петухової. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. 554 с.
2. Ільїна Н. М., Мисник С. О. Загальна психологія: теорія та практикум: навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2017. - 352 с.
3. Колобич О. П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів, 2018. – 172 с.
4. Максименко С. Д. Загальна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Вид. 3- тє, переробл. та допов. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. - 272 с.
5. Максименко С.Д., Євтух М.Б., Коваленко В.В., Цехмістер Я.В., Лазуренко О.О. Психологія та педагогіка. /За ред. С.Д. Максименка. – Київ, 2013. – 528 с.
6. Павелків Р.В. Вікова психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. – К.: Кондор, 2011. – 468 с.
7. Психологія, вікова та педагогічна психологія: методичні вказівки щодо проведення практичних занять та організації самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 015 «Професійна освіта. (Економіка)» / Укладач М. С. Барчій. Мукачево: МДУ, 2022. 39с
8. Робочий зошит з психології: методичний посібник / Укладачі: Лариса Бутузова, Світлана Дмитрієва, Світлана Максимець. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 136 с.
9. Савчин М.В., Василенко О.К. Вікова психологія: навч. посібник. К.: Академвидав, 2017. – 344 с.
10. Савчин М. Загальна психологія: підручник/ Мирослав Савчин. – 2-ге вид. доповн. – Київ: ВЦ «Академія», 2018. – 344с.
11. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник для бакалаврів спеціальності 053 «Психологія». Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 246 с.
12. Шамлян К., Кліманська М. Проективні методи дослідження особистості : підручник; М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. – 465 с.

### Інформаційні ресурси

Електронна адреса сайту університету: <http://vnm.edu.ua>

Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://library.vnm.edu.ua>

Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>  
Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>  
МОЗ України <https://moz.gov.ua/>  
Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>  
Наукова бібліотека ім. М.Максимовича : [library.univ.kiev.ua](http://library.univ.kiev.ua)  
Національна бібліотека України: [nbuv.gov.ua](http://nbuv.gov.ua)  
Національна Парламентська бібліотека України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: [www.nplu.kiev.ua](http://www.nplu.kiev.ua)  
Бібліотека українських підручників [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://pidruchniki.ws/>  
Енциклопедія психодіагностики [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: [www.Psylab.info](http://www.Psylab.info)  
Наукова бібліотека Національного університету “Києво-Могилянська академія” [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: [ukma.kiev.ua/ukmalib/pidruchniki.com](http://ukma.kiev.ua/ukmalib/pidruchniki.com)

Силабус з дисципліни «Загальна психологія» обговорено та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології (протокол № 1, від «29» серпня 2024 року).

Відповідальний за курс



доц. ЗВО Ірина ПОТОЦЬКА

В. о. зав. кафедри



доц. ЗВО Тетяна РИСИНЕЦЬ