

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор ЗВО з науково-педагогічної роботи і міжнародних зв'язків



Інна АНДРУШКО

«30» серпня 2024 року

ПОГОДЖЕНО

В.о. зав. кафедри педагогіки та психології



доц. ЗВО Тетяна

РИСИНЕЦЬ

«29» серпня 2024 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ПСИХОЛОГІЯ ЖИТТЄВОЇ КРИЗИ ОСОБИСТОСТІ, ВМИРАННЯ ТА СМЕРТІ

Спеціальність	225 Медична психологія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Медична психологія», 2022
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	Педагогіки та психології
Лектор	Доцент ЗВО Тетяна РИСИНЕЦЬ
Контактна інформація	pedagogy@vnmu.edu.ua
Укладач силабусу	Доцент ЗВО Тетяна РИСИНЕЦЬ

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	ОК 67// дисципліна професійної підготовки
Курс/семестр	5 курс (X семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	45 годин /1,5 кредити ЄКТС
Структура дисципліни	Лекції – 6 год Практичні заняття - 24 год Самостійна робота -15 год
Кількість змістових модулів	1 модуль
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (або дистанційна очна згідно наказу)

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність.

Основним фокусом програми є отримання знань з обов'язкової дисципліни професійної підготовки «Психологія життєвої кризи особистості, вмирання та смерті», вивчення якої необхідне для успішного засвоєння низки клінічних дисциплін та успішної професійної діяльності.

Предметним напрямком програми є вивчення різноманітних кризових станів, та особливостей допомоги в кризових станах. Програма надає можливості студентам навчитися своєчасно діагностувати патологічні стани, впливати на процес видужання, опанувати основами вирішення експертних завдань, соціальною і трудовою реабілітацією; вивчити психічні фактори, що мають вплив на виникнення, перебіг, профілактику, лікування та прогноз стану життєвої кризи; виявити вплив різних захворювань на психіку; особливості стосунків невиліковного хворого з лікарем та оточенням; опанувати принципи та методи психологічного дослідження в хоспісі та геронтологічному відділенні; психологічні методи впливу на психіку важкохворої людини з лікувальною і профілактичною метою; стосунки у соціумі, формування нових ціннісних орієнтацій особистості у стані життєвої кризи, її ставлення до себе, свого фізичного та психологічного стану, до оточення; виявляти та запобігати виникненню конфліктних ситуацій, депресивних станів та суїцидальних спроб.

Передреквізити. Навчальна дисципліна «Психологія життєвої кризи особистості, вмирання та смерті» базується на вивченні студентами дисциплін «Загальна психологія», «Медична психологія. Вступ до спеціальності», «Психологія спілкування», «Соціальна психологія», «Психологічне консультування та психокорекція», «Психологія конфлікту» й інтегрується з цими дисциплінами.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Метою викладання навчальної дисципліни «Психологія життєвої кризи особистості, вмирання та смерті» є підготувати фахівця, здатного забезпечити високий рівень лікувально-профілактичної медико-психологічної роботи при роботі з різними групами населення, важливим також є розвиток здатності у студентів творчого підходу до процесу діяльності.

Постреквізити. Закладає основи для вивчення студентами дисциплін «Девіантна поведінка», «Психотерапія», «Психоонкологія та хоспісна медицина», «Психотренінг», «Психологічна

реабілітація», що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та застосування знань з «Психології життєвої кризи особистості, вмирання та смерті» в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

3. Результати навчання.

- Результатом вивчення дисципліни є ознайомлення з теоретичними, методичними основами психології життєвої кризи особистості, вмирання та смерті у медико-психологічній практиці, методами психодіагностики та психологічного консультування, психопрофілактики, психогігієни та психотерапії, формами її організації та конкретними методами роботи з людьми;
- Оволодіння студентами практичними вміннями і навичками психодіагностики та психологічного консультування, психопрофілактики, психогігієни та психотерапії, що застосовуються у психології життєвої кризи особистості, вмирання та смерті.

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1 «Психологія життєвої кризи особистості, вмирання та смерті»	10 семестр 45 год/1,5 кредити	Практичні заняття №№ 1-12 Теми для самостійного опрацювання №№ 1-7
--	----------------------------------	---

Дисципліна включає 11 тем, 1 змістовий модуль.

Модуль 1. Психологія життєвої кризи особистості, вмирання та смерті

Змістовий модуль 1. Психологія життєвої кризи особистості, вмирання та смерті

Тема 1. Кризові стани. Соціально-психологічна допомога при виникненні кризових станів.

Тема 2. Вікова криза особистості.

Тема 3. Особливості дії психічної травми при надзвичайних ситуаціях. Поняття та критерії діагностики посттравматичного стресового розладу.

Тема 4. Принципи, методи та техніки надання психологічної допомоги особам, які перебували в надзвичайних ситуаціях. Психологічні аспекти переживання горя.

Тема 5. Старіння і психологія старості. Соціально-психологічна характеристика вікових категорій людей похилого віку. Патологічна старість.

Тема 6. Медичні та соціальні аспекти роботи з особами похилого віку.

Тема 7. Психологія вмирання. Поведінка і суб'єктивні переживання помираючих.

Тема 8. Психологічні особливості онкохворих. Особливості роботи хоспісів та геронтологічних відділень.

Тема 9. Особливості консультування ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД.

Тема 10. Суїцидальна поведінка. Психологічні особливості особистості суїцидента.

Тема 11. Діагностика суїцидальної поведінки. Постсуїцидальні стани.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

- організувати підготовку і проведення медико-психологічної допомоги при кризових станах, суїцидах та невиліковно хворим;
- володіти технікою медико-психологічної допомоги та основами психодіагностики, психокорекції, психопрофілактики, психогігієни та психотерапії, що застосовуються у психології життєвої кризи особистості, вмирання та смерті;
- володіти методами своєчасної діагностики, лікування та профілактики психосоматичних захворювань при кризових станах, суїцидах та невиліковно хворим;
- володіти ефективними методами психодіагностики, психокорекції, психопрофілактики, психогігієни та психотерапії, що застосовуються у психології життєвої кризи особистості, вмирання та смерті;

- оцінювати результати психодіагностики, психологічного консультування, психокорекції, психопрофілактики, психогігієни та психотерапії;

- володіти дієвими методами психотерапії при виникненні кризових станів у людей.

Самостійна робота студентів включає підготовку до практичних занять та опанування окремих завдань до самостійної роботи, що мають бути освоєні студентами як вхідний рівень знань до проведення практичних занять з дисципліни «Психологія життєвої кризи особистості, вмирання та смерті». Контроль засвоєння тем самостійної позааудиторної роботи здійснюється на практичних заняттях.

Індивідуальна робота включає участь в роботі студентського наукового гуртка, підготовка науково-практичних доповідей на щорічні наукові конференції, участь в олімпіадах, які проводять в ВНМУ ім. М.І. Пирогова; участь у міжвузівських, всеукраїнських та міжнародних конференціях.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра педагогіки та психології або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педагогіки та психології/Студенту/Очна форма навчання/Медицина психологія/5 курс/ Психологія життєвої кризи особистості, вмирання та смерті /Навчально-методичні матеріали #.

Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, електронне опитування, розв'язання ситуаційних задач, їх трактування та оцінка їх результатів
Підсумковий контроль дисципліни – диференційований залік	Методи: усне опитування (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи))
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, демонстрація практичних навичок і аналіз участі студента у загальній дискусії під час практичних занять.

6. Критерії оцінювання

Поточний контроль здійснюється на кожному з практичних занять. Для контролю рекомендується застосовувати такі засоби визначення рівня підготовки студентів: тестові завдання (для контролю теоретичної підготовки студента), розв'язування ситуаційних завдань (для оцінки уміння застосовувати теоретичні знання у конкретних ситуаціях), виконання практичних навичок. Поточний контроль проводиться також шляхом усного опитування й аналізу участі студента у загальній дискусії під час практичних занять.

Знання студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (2022).

Оцінювання усної відповіді під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він може вільно оперувати професійною термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань. Дає повні, розгорнуті відповіді на додаткові запитання викладача.

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає неточностей при відповіді, уміє розкрити тему

з позицій її значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій. Відповідає на додаткові запитання викладача.

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється студенту, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного матеріалу для практичної діяльності.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який, знає хід та послідовність самостійної навчально-дослідницької роботи для виконання практичного завдання, демонструє правильне виконання необхідних практичних навичок, та вірно з чіткими формулюваннями узагальнень та висновків, застосовує в практичній діяльності.

Оцінка **«добре»** виставляється студенту, який допускає неточності при виконанні навчально-дослідної роботи, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому.

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при виконанні практичної навички, або вправи, не може продемонструвати повну правильну послідовність практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється студенту, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при виконанні вправи, порушує порядок виконання практичної роботи.

Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%).

Оцінка **«добре»** виставляється студенту, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок (обсяг правильних відповідей 80-89 %).

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%).

Оцінка **«незадовільно»** виставляється студенту, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань.

Оцінювання самостійної роботи студента

Самостійну роботу студентів оцінюють під час поточного контролю на аудиторному практичному занятті, адже окремі завдання до самостійної роботи мають бути освоєні студентами як вхідний рівень знань до проведення практичних занять з дисципліни «Загальна психологія». Окремі завдання до самостійної роботи враховуються під час проведення контролю (диференційованого заліку та іспиту).

Оцінювання індивідуальної роботи студента: бали за індивідуальну роботу нараховуються лише при успішному її виконанні та захисті по завершенні вивчення дисципліни.

Критерій оцінювання дисципліни під час підсумкового контролю: диференційованого заліку/іспиту

Оцінка **«відмінно»** виставляється за умови повного оволодіння студентом усіма обов'язковими теоретичними знаннями і практичними навичками з дисципліни, вмінні застосовувати набуті знання на практиці, вичерпного, точного, самостійного викладення теоретичного матеріалу і розв'язування усіх ситуаційних завдань в межах програми навчання, використання додаткових джерел інформації з дисципліни.

Оцінка **«добре»** виставляється за умови повного оволодіння студентом усіма обов'язковими теоретичними знаннями і практичними навичками з дисципліни, вмінні застосовувати набуті знання на практиці, самостійного викладення теоретичного матеріалу з окремими несуттєвими помилками і неточностями, розв'язування усіх ситуаційних завдань з незначними труднощами при вирішенні найважчих завдань, використання основних джерел інформації з дисципліни.

Оцінка «задовільно» виставляється за умови оволодіння студентом основними теоретичними знаннями і практичними навичками з дисципліни при задовільному рівні розуміння матеріалу та виконання практичних навичок з помилками, що не мають принципового характеру, викладення основного теоретичного матеріалу за допомогою навідних питань і правильної відповіді на прямі питання, використання основних джерел інформації з дисципліни.

Оцінка «незадовільно» виставляється у разі відсутності у студента обов'язкових теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни, невмінні застосовувати набуті знання на практиці, нездатності до самостійного викладення теоретичного матеріалу, або його викладення з суттєвими принциповими помилками, нездатності розв'язувати ситуаційні завдання, або розв'язування їх з грубими помилками, що мають принциповий характер, відсутність ознак володіння основними джерелами інформації з дисципліни.

Перерахунок оцінки за багатобальною шкалою здійснюється за єдиною універсальною шкалою перерахунку традиційних оцінок з 5-бальної системи у рейтингові бали підсумкової успішності (додається).

Формою підсумкового контролю (модуль 1) успішності навчання на V семестрі є диференційований залік. Диференційований залік полягає в оцінюванні засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни на підставі результатів виконаних завдань.

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти

Нарахування балів за дисципліну проводять згідно чинного положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова шляхом конвертації середньої арифметичної оцінки поточної успішності здобувача освіти за універсальною 200-бальною шкалою. До нарахованих балів за поточну успішність додаються індивідуальні бали (за умови їх зарахування на підставі успішного виконання індивідуальних завдань).

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни, – 200 балів. Мінімальна кількість балів становить 122 бали.)

Результати складання студентом заліку фіксуються у відомості успішності із зазначеною кількістю балів та відміткою «зараховано» або «не зараховано». Здобувачу освіти не зараховують дисципліну, якщо кількість отриманих балів менше 122, або вивчення дисципліни виконано в неповному обсязі, про що свідчить академічна заборгованість .

Загальна оцінка з дисципліни виставляється як сума балів з оцінки за іспит та поточну атестацію з навчальної дисципліни, з додаванням заохочувальних балів за виконану індивідуальну самостійну роботу, але не більше 12 балів.

Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність, або до підсумкової оцінки з дисципліни за участь та перемогу в університетських, всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, наукових конференціях, при наявності друкованих робіт. Для уніфікації оцінювання різних видів індивідуальних завдань використовується відсоткова шкала нарахування кількості балів від тих, які відведені і позначені у навчальних програмах з дисципліни. Кількість балів за індивідуальні завдання не може перевищувати 12 балів за дисципліну, при цьому, максимальна сума балів, яку може отримати студент за модуль або за дисципліну не перевищує 200 балів:

- 12 балів, які додаються до оцінки з дисципліни – додаються за призові місця на міжвузівських і міжнародних (закордонних) наукових конференціях з наявністю друкованої роботи.

- 11-10 балів – додаються за призові місця на внутрішньовузівських олімпіадах і наукових конференціях з наявністю друкованої роботи.

- 10 балів – додаються до оцінки з дисципліни за участь (якщо студент брав участь, але не отримав призового місця) у міжвузівських олімпіадах з дисципліни та міжвузівських і міжнародних (закордонних) наукових конференціях з наявністю друкованої роботи.

- 8 балів – додаються до оцінки з дисципліни за участь (якщо студент брав участь, але не отримав призового місця) у внутрішньовузівських олімпіадах, наукових конференціях закладу з наявністю друкованої роботи.

- 6 балів – додаються до оцінки з дисципліни за виготовлення на кафедрі схем, таблиць

мультимедійного забезпечення та відеофільмів – з урахуванням важливості виконаної роботи.

Диференційований залік (підсумковий контроль модулю 1-2) складається на останньому практичному занятті в II семестрі. Іспит приймає екзаменаційна комісія у складі: екзаменатор (за наказом), член комісії (представник деканату або кафедри) та викладач, який останнім викладав у даній групі згідно розкладу екзаменаційного семестру.

Нарахування балів за дисципліну проводять згідно чинного положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І. Пирогова. Складовими оцінки за дисципліну є конвертоване у бали середнє арифметичне поточної успішності за універсальною 120-бальною шкалою (від 72 до 120 балів), бали за підсумковий контроль (від 50 до 80 балів) та індивідуальної роботи студента (від 6 до 12 балів).

Бали за підсумковий контроль відповідають шкалі оцінок:

оцінка «3» - 50-60 балів

оцінка «4» - 61-70 балів

оцінка «5» - 71-80 балів

Бали за поточну успішність, підсумковий контроль та традиційну оцінку викладачі вносять у відомість деканату. Отримані бали (сума балів поточної успішності та підсумкового контролю) відповідають фіксованій шкалі оцінок:

оцінка «5» - 180-200 балів

оцінка «4» - 160-179 балів

оцінка «3» - 122-159 бали.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни, – 200 балів. **Мінімальна кількість балів** становить 122 бали.

Бали за підсумковий контроль та поточну успішність студентів деканат вносить у програму Контингент і ранжує їх. Ранжування проводять на підставі отриманих балів за дисципліну згідно національної шкали та шкали ЄКТС (див. Положення про організацію освітнього процесу).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. Інструктаж з дотримання правил техніки безпеки при перебуванні студентів на території

навчального корпусу №2. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки, а також інструктаж з правил поведінки при сигналі “ПОВІТРЯНА ТРИВОГА” та безпечної евакуації в укриття. Студент, який не пройшов інструктаж, не допускається до практичних занять.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття. На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях студент повинен дотримуватись правил безпеки під час знаходження у приміщеннях кафедри. Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування або опитування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного контролю студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) відповідно до порядку відпрацювань пропущених занять та «2», (опублікованого на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педагогіки та психології#)

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педагогіки та психології/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педагогіки та психології / Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

8. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педагогіки та психології/Студенту/Денна форма навчання/Медична психологія/5курс/ Психологія життєвої кризи особистості, вмирання та смерті

Основна

1. Анн-Клер Кляйндінст - Дитина в умовах кризи. Коли криза допомагає нам зростати. – Основа – 2019. – 192 с
2. Максименко Д. - Психологічні особливості криз підлітка. - Центр учбової літератури 2019. – 200 с
3. Туриніна О. Л. Психологія травмуючих ситуацій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Л. Туриніна. – К.: ДП “Вид. дім “Персонал”, 2017. – 160 с.

Додаткова

1. Байєр О. О. Бесіда та інтерв'ю як методи дослідження життєвої кризи / О. О. Байєр, І. М. Шафоростов // Інститут психології імені Г. С. Костюка АПН України. Актуальні проблеми психології: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – 2017. – Т. 11, № 4. – С. 64-69.
2. Булах І.С. Психологія життєвих криз особистості : навч. посіб. / І.С. Булах. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – 195 с.
3. Кир'янова А. В. Проблема процесу адаптації молоді у сучасній психологічній науці / А. В. Кир'янова // Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Актуальні проблеми психології: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – 2017. – Т. 11, № 7. – С. 394–402.
4. Черезова І.О. Психологія життєвих криз особистості : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / І.О. Черезова. – Бердянськ, БДПУ, 2017. – 193 с.

Інформаційні ресурси

Електронна адреса сайту університету: <http://vnmu.edu.ua>

Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://library.vnmu.edu.ua>

Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>

Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>

МОЗ України <https://moz.gov.ua/>

Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>

Наукова бібліотека ім. М. Максимовича: library.univ.kiev.ua

Національна бібліотека України: nbuv.gov.ua

Національна Парламентська бібліотека України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: www.nplu.kiev.ua

Бібліотека українських підручників [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://pidruchniki.ws/>

Енциклопедія психодіагностики [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: www.PsyLab.info

Наукова бібліотека Національного університету “Києво-Могилянська академія” [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: ukma.kiev.ua/ukmalib

Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://nbuv.gov.ua>

Психологічні онлайн-тести [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсів: psyttests.org; <https://onlinetestpad.com/ua/surveys>; <https://psychotest.org/uk/tests.html>
pidruchniki.com

<http://psy.vn.ua>

https://med.edu.ua/ukr/structure/Editorial_and_Publishing_Division.html

psyttests.org

<https://periodicals.karazin.ua/pnmp/about>

<http://www.mps.kh.ua/>

1. **Розклад та розподіл груп по викладачам** Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педагогіки та психології / Студенту).

2. **Питання до підсумкового контролю дисципліни** опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педагогіки та психології / Студенту).

Силабус з дисципліни «Психологія спілкування» обговорено та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології (протокол № 1, від «29» серпня 2024 року).

Відповідальний за курс
РИСИНЕЦЬ



доц. ЗВО Тетяна

В. о. зав. кафедри
РИСИНЕЦЬ



доц. ЗВО Тетяна