

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
і навчальної роботи

Інна АНДРУШКО

“ 31 ” 12 2024 року

“ПОГОДЖЕНО”

Завідувачка кафедри інфекційних хвороб

Лариса МОРОЗ

“ 31 ” 12 2024 року

СИЛАБУС

вибіркової дисципліни (вибіркового компоненту)

БК 5.5 Практико-орієнтований курс розвитку клінічного мислення за методикою

Clinical Case Discussion в клініці інфекційних хвороб

Спеціальність	222 Медицина
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Освітня програма	ОПП «Медицина», 2022
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	Інфекційних хвороб Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова
Контактна інформація	infection@vntmu.edu.ua , м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 96
Укладач силабусу	к.мед.н., доцент ЗВО Катерина РОМАНЧУК

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Вибіркова
Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП	ВК 5.5, складова блоку 5.1/кафедра інфекційних хвороб
Курс/семестр	5 курс (X семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	60 годин / 2 кредити ЄКТС
Кількість змістових модулів	2 змістових модулів
Структура дисципліни	Практичні заняття 16 год Лекції 14 год Самостійна робота 30 год
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Очна

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Основним фокусом програми є отримання знань з вибіркової дисципліни «Розвиток клінічного мислення в клініці інфекційних хвороб», вивчення якої необхідне для успішного подальшого навчання та успішної професійної діяльності. Предметним напрямком програми є вивчення основ та вдосконалення знань з інфекційних хвороб, при цьому робиться наголос на створенні у студентів цілісного уявлення про етіологію, епідеміологію, клінічні прояви захворювань, методи неспецифічної та специфічної діагностики, диференційної діагностики, їх лікування та профілактику, як специфічну так і неспецифічну. Курс спрямований на розвиток критичного мислення, умінь приймати обґрунтовані клінічні рішення на основі наукових доказів, клінічного досвіду та емпіричних спостережень.

Програма орієнтована на отримання такого рівня знань, який дозволив би студентам:

- розуміти та аналізувати етіологію та патогенез інфекційних захворювань, враховуючи сучасні наукові дані.

- оцінювати епідеміологічні аспекти інфекційних хвороб, включаючи механізми передачі, фактори ризику та профілактичні заходи.

- визначати клінічні прояви інфекційних захворювань, проводити їх диференціальну діагностику та обґрунтовувати діагностичний план.

- обирати найбільш ефективні методи специфічної та неспецифічної діагностики, включаючи лабораторні та інструментальні дослідження.

- розробляти індивідуальні плани лікування, застосовуючи принципи доказової медицини, враховуючи специфічну та симптоматичну терапію.

- формулювати стратегії профілактики інфекційних захворювань на основі сучасних підходів до специфічної (вакцинація) та неспецифічної (санітарно-гігієнічні заходи) профілактики.

- опанувати навички розпізнавання та аналізу когнітивних помилок і упереджень, які можуть впливати на процес діагностики та лікування, а також розвивати здатність мінімізувати їхній вплив у клінічній практиці.

- розвивати компетенції пацієнто-орієнтованої комунікації (РОС), зокрема вміння ефективно слухати, враховувати потреби, емоції та індивідуальні особливості пацієнтів під час обговорення медичних питань і прийняття рішень.

- оволодіти техніками повідомлення поганих новин, забезпечуючи емпатичний підхід, підтримку пацієнта та його близьких, а також зберігаючи баланс між професійною об'єктивністю та чутливістю до емоційних аспектів ситуації.

- вміти проводити розбір клінічних випадків з інфекційною патологією за методикою Clinical Case Discussion, що дозволяє детально вивчати особливості перебігу захворювань, проводити диференційну діагностику, обґрунтовувати вибір діагностичних і лікувальних заходів.

- розвивати навички критичного мислення для прийняття обґрунтованих клінічних рішень у складних та нестандартних ситуаціях.

Інтегрувати отримані знання у професійну діяльність для забезпечення високого рівня медичної допомоги пацієнтам із інфекційними хворобами.

Цей рівень підготовки сприятиме формуванню компетентностей, необхідних для подальшого успішного навчання та професійної діяльності.

Передреквізити навчальної дисципліни. Для успішного засвоєння дисципліни, студенту необхідні знання, отримані в процесі вивчення наступних дисциплін: медичної і біологічної фізики, хімії, морфологічних дисциплін, мікробіології, вірусології та імунології, фізіології, патофізіології, внутрішніх хвороб, хірургії, неврології, дерматології, епідеміології, офтальмології, отоларингології, ендокринології, клінічної фармакології, реаніматології, стоматології, психіатрії, радіології.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Метою викладання вибіркової дисципліни (вибіркового компоненту) «Практико-орієнтований курс розвитку клінічного мислення за методикою Clinical Case Discussion в клініці інфекційних хвороб» є формування у студентів цілісного уявлення про інфекційні хвороби, розвиток здатності до критичного аналізу клінічних ситуацій, вдосконалення навичок диференційної діагностики, прийняття обґрунтованих клінічних рішень на основі доказової медицини та емпіричних спостережень.

Постреквізити. В процесі вивчення дисципліни «Інфекційні хвороби» закладаються основи вивчення студентами сучасних діагностичних методів та технологій, які використовуються в сучасній клінічній практиці, що передбачає інтеграцію викладання з різними дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з сучасних методів діагностики та лікування в процесі подальшого навчання та професійної діяльності.

3. Результати навчання.

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

1. Аналізувати типову клінічну картину інфекційних захворювань;
2. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром; встановлювати найбільш вірогідний або синдромальний діагноз захворювання;
3. Визначати розвиток ускладнень;
4. Визначати необхідне лабораторне чи інструментальне дослідження;
5. Інтерпретувати лабораторні та інструментальні методи дослідження;
6. Ставити попередній діагноз при типовому перебігу захворювання;
7. Визначати невідкладний стан;
8. Проводити диференційну діагностику захворювань враховуючи результати клінічного та інструментального обстеження пацієнтів;
9. Діагностувати, лікувати, організувати впровадження заходів профілактики захворювань інфекційних захворювань;
10. Використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини.

11. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця за принципами фахової субординації;
12. Вести медичну документацію;
13. Передати відповідну інформацію і роз'яснення в зрозумілій і належній формі, для пацієнта (усно та письмово) з сім'єю і з колегами та іншими експертами з метою спільної участі в плануванні і здійсненні медичної допомоги;
14. Керуватися чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я.
15. Сформулювати міждисциплінарний підхід до розв'язання клінічних задач із залученням знань із психології, епідеміології та інших суміжних дисциплін.
16. Розрізняти когнітивні упередження та їх впливу на клінічне мислення, із подальшим використанням стратегій для їх подолання.

4. Зміст та логістика дисципліни

БК 5.5 «Практико-орієнтований курс розвитку клінічного мислення за методикою Clinical Case Discussion в клініці інфекційних хвороб»	Х семестр 60 год/ 2 кредити	Практичні заняття № 1-8 Лекції №1-7 Теми для самостійного опрацювання № 1-2
---	------------------------------------	---

Дисципліна включає 8 тем, які входять до двох змістових модулів

БК 5.5 «Практико-орієнтований курс розвитку клінічного мислення за методикою Clinical Case Discussion в клініці інфекційних хвороб»

Змістовий модуль 1: Когнітивні помилки, клінічне мислення та ефективна комунікація в медичній практиці

Тема 1. Клінічне мислення. Когнітивні помилки та упередження в медичній практиці: вплив на клінічні рішення.

Тема 2. Пацієнт-орієнтована комунікація: як говорити про непрості новини.

Змістовий модуль 2: Клінічний розбір випадків за методикою CCD

Тема 3. Клінічний розбір випадку пацієнта з діареїним синдромом за методикою CCD

Тема 4. Клінічний розбір випадку пацієнта з лімфаденопатією за методикою CCD

Тема 5. Клінічний розбір випадку пацієнта з лихоманкою за методикою CCD

Тема 6. Клінічний розбір випадку пацієнта з жовтяницею за методикою CCD

Тема 7. Клінічний розбір випадку пацієнта з ураженням центральної нервової системи за методикою CCD

Тема 8. Клінічний розбір випадку пацієнта з ураженням дихальної системи за методикою CCD

Практичні заняття передбачають теоретичне та практичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

1. Диференційна діагностика інфекційних захворювань згідно провідних синдромів.
2. Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних досліджень (загальних клінічних аналізів крові та сечі, коагулограми, глюкози крові, рентгенологічних досліджень).
3. Складення плану діагностики та лікування для пацієнтів з інфекційної патології.

4. Вміння розпізнавати когнітивні помилки та упередження в медичній практиці.
5. Розробляти стратегії щодо попередження когнітивних помилок та упереджень у практиці лікаря.
6. Вміти застосовувати навички повідомлення поганих новин згідно загальновизнаних протоколів.

Самостійна робота студентів включає теоретичну підготовку до практичних занять, опанування практичними навичками під час аудиторних занять відповідно до теми та практичній меті заняття, самостійне здобуття знань по темам, які не входять до плану аудиторних занять, аналіз та узагальнення інформації при підготовці до підсумкового контролю з вибіркового блоку.

Індивідуальна робота включає підготовку доповідей до участі у засіданнях СНГ з розбору клінічних випадків за методикою Clinical Case Discussion в клініці інфекційних хвороб, підготовку мультимедійного забезпечення.

Календарні плани практичних занять та лекцій, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології/Студенту/Очна форма навчання/*недіатрія*) /5 курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб #. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне та письмове опитування, тестування, електронне опитування, розв'язання ситуативних задач, трактування та оцінка результатів лабораторних та інструментальних досліджень, результатів клінічного обстеження хворого
Підсумковий контроль дисципліни - залік	Згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/ загальна-інформація/основні-документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуативні завдання, практичні завдання,

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно чинного положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи)

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Підсумковий контроль з дисципліни (залік)	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 122 до 200 балів. (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 200-бальною шкалою): 100% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 6 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
60-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59,99	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Оцінку 5 отримує студент, який володіє ґрунтовними знаннями з інфекційних хвороб та може чітко висвітлити питання, етіології, епідеміології, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики конкретних інфекційних захворювань. Може застосувати здобуті знання у практичних ситуаціях

Оцінку 4 отримує студент який володіє ґрунтовними знаннями з інфекційних хвороб та може чітко висвітлити питання, етіології, епідеміології, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики конкретних інфекційних захворювань, але допускає незначні помилки у висвітленні одного з перелічених розділів

Оцінку 3 отримує студент який володіє базовими знаннями з інфекційних хвороб та може частково висвітлити питання, етіології, епідеміології, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики конкретних інфекційних захворювань, допускаючи при цьому незначні помилки у висвітленні одного з перелічених розділів

Оцінку 2 отримує студент, який володіє елементарними знаннями з інфекційних хвороб, має уявлення про зміст основних розділів. На запитання, що стосуються етіології, епідеміології, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики конкретних інфекційних захворювань відповідає не усвідомлено, допускаючи помилки

Оцінювання індивідуальної роботи студентів

Бали за ІРС нараховуються студенту лише при успішному їх виконанні та захисті.

Кількість балів за ІРС залежить від її значимості, але становить від 6 до 8 балів. Вони додаються до суми балів, набраних за поточну навчальну діяльність або до підсумкової оцінки з дисципліни за участь та перемогу в олімпіадах, конференціях, наявності друкованих робіт.

Кількість балів за індивідуальні завдання студента не може перевищувати 8 балів за дисципліну, при цьому максимальна сума балів, яку може отримати студент за дисципліну не перевищує 200 балів.

Бали розподіляються наступним чином:

А. 100% - 8 балів - за участь (без призового місця) в внутрішньовузівських олімпіадах і конференціях з наявністю друкованої роботи

Д. 50% - 6 балів – за виготовлення схем, таблиць, мультимедійного забезпечення та відеофільмів – з урахуванням важливості виконаної роботи.

Самостійна робота студентів з теми, яка входить до тематичного плану оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Критерії оцінювання підсумкового контролю (залік)

Підсумковий контроль зараховують, якщо студент засвоїв всі теми дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Для оцінювання проміжного контролю проводять підрахунок середньої арифметичної традиційної оцінки за семестр.

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг та безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій та надзвичайних станів, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, в тому числі при виникненні надзвичайних ситуацій, регламентованого основними документами та розпорядженнями щодо організації навчального процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях.

Інструктаж з охорони праці зі студентами під час трудового, професійного навчання у закладах охорони здоров'я проводить керівник структурного підрозділу закладу або безпосередній керівник студента. На першому практичному занятті викладач згідно вимог Посадової інструкції проводить інструктаж з питань охорони праці, в тому числі з правил санітарно-гігієнічного, епідеміологічного режиму, поведіння під час сигналу «Повітряна тривога».

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен вчасно приходити на практичне заняття, теоретично підготовленим згідно теми. На практичних заняттях студент повинен бути одягнений в робочу форму (медичний халат чи медичний костюм, медичну шапочку та змінне взуття), яка має виглядати належним чином. Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до практичного заняття.

Студент повинен дотримуватися правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри та лікувального закладу, діяти згідно встановлених інструкцій під час виникнення надзвичайних ситуацій.

На практичному занятті студенти повинні демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до викладача та своїх колег.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв у класі допускається лише під час електронного тестування чи опитування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкового контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки).

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання

<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб #) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент повинен пройти тест і письмово або усно відповісти на запитання до теми заняття

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни (від 6 до 8) студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра мікробіології/ Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

8. Навчальні ресурси Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб / Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

Рекомендована література

Основна

1. Інфекційні хвороби: підручник/ За ред.О.А. Голубовської. – К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2022 – 464с.
2. Андрейчин М. А., Малий В. П. *Атлас інфекційних хвороб*. — Львів: Магнолія, 2024. — 1400 с.
3. *Інфекційні хвороби: підручник* / В. М. Козько, Г. О. Соломенник, К. В. Юрко та ін.; за ред. В. М. Козька. - К.: ВСВ "Медицина", 2019. - 312 с.
4. Людяність та емпатія в охороні здоров'я. Посібник для викладачів /За ред. А.Г. Леухіна .- Київ: Майстер книг:2022.- 364с.

Допоміжна

1. Тропічні хвороби: навч. посіб. / В. М. Козько, Г. О. Соломенник, К. В. Юрко.- К.: ВСВ "Медицина", 2019. - 384 с.
2. Кліщові інфекції: сучасні клініко-епідеміологічні, діагностичні та терапевтичні аспекти: навч.-метод посібник для лікарів-інтернів та лікарів / О. К. Дуда, Г. В. Башора, В. О. Бойко, Л. Ф. Матюха, Л. П. Коцюбайло. - Київ, Вид-во ТОВ "Майстер Книг", 2019. - 117 с.
3. Невідкладна інфектологія: навч. посібник / За ред. В. М. Козька. - 2-е вид., перероб. та доп. - Київ: ВСВ "Медицина", 2018. - 120 с.
4. Стандарти медичної допомоги «Вірусний гепатит В у дорослих» https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/2021_49_standart_vgv_dor.pdf
5. Стандарти медичної допомоги «Вірусний гепатит С у дорослих» https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/2021_49_standart_vgv_dor.pdf
6. Pediatric Infectious Diseases: textbook / S.O. Kramarov, O.B. Nadruga, L.V. Pyra et al. — 4th edition K.: ВСВ «Медицина», 2020. – 240 с.
7. Textbook: Mandell, Douglas, Principles and Practice of Infectious Diseases: 2-Volume Set 9th Edition. Philadelphia, PA: Elsevier, 2020. Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology 28th edition. McGraw-Hill, 2019
8. Infectious Diseases: A Clinical Short Course, Fourth Edition. Frederick S. Southwick. McGraw-Hill Education, 2020, 735 p.
9. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: посібник: пер. 23-го англ. вид.: у 3 т. Т. 1 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В. Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона; наук. ред. пер. В'ячеслав Ждан, Лілія Бабінець, Людмила Пасієшвілі, Валентина Величко, Наталія Михайловська. - К.: ВСВ "Медицина", 2020. - 258 с.
10. Мікотичні та протозойні інфекції, асоційовані з імуносупресією: навч. посібник / Л. Р. Шостакович-Корецька, К. Ю. Литвин, М. С. Сурменко та ін. - К.: Видавничий дім Медкнига, 2018. - 132 с.
11. Медична паразитологія з ентомологією: навч. посібник / В. М. Козько, В. В. М'ясоєдов, Г. О. Соломенник та ін.; за ред. В. М. Козька, В. В. М'ясоєдова. - 2-е вид., виправл. - Київ: ВСВ "Медицина", 2017. - 336 с.

Інформаційні ресурси

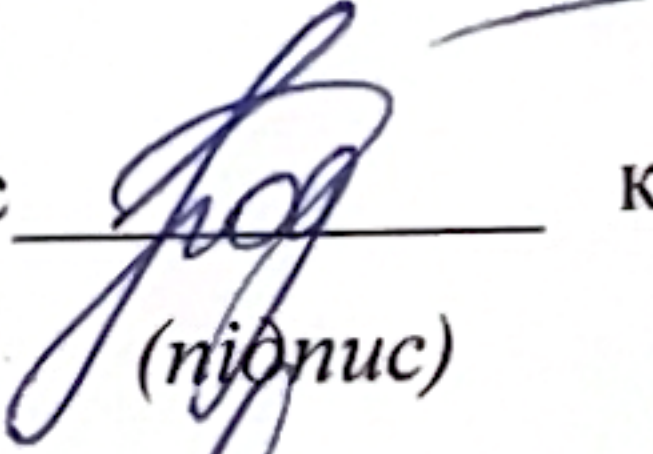
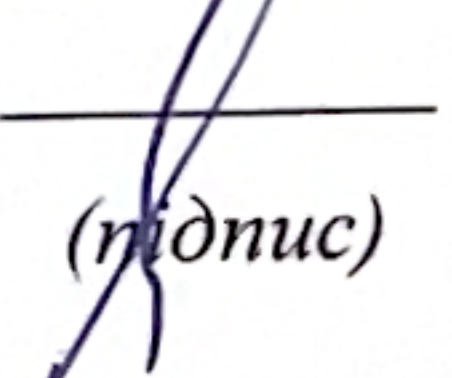
1. NEJM: <https://www.nejm.org/browse/specialty/infectious-disease?isFilterOpen=true&articleCategory=clinical-cases&startPage=1&isFiltered=true>
2. Сайт університету: <http://vnm.edu.ua>
3. Сайт бібліотеки університету: <http://library.vnm.edu.ua>
4. Центр тестування: <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
5. Міністерство охорони здоров'я України: <https://moz.gov.ua/>
6. Центр громадського здоров'я МОЗ України: <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
7. Державна служба України з надзвичайних ситуацій: <http://www.dsns.gov.ua>
8. Всесвітня організація охорони здоров'я: <http://www.who.int>
9. Цент контролю за захворюваннями та профілактики США: <http://www.cdc>
10. Американське товариство фахівців з інфекційних хвороб IDSA: <https://www.idsociety.org/practice-guideline/practice-guidelines/>
11. Європейським товариство з питань клінічної мікробіології та інфекційних хвороб (ESCMID): <https://www.escmid.org>
12. European Medicines Agency (EMA): <https://www.ema.europa.eu/en>
13. U.S. Food and Drug Administration (FDA): <https://www.fda.gov/>
14. U.S. Department of Health and Human Services. Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). <https://files.covid19treatmentguidelines.nih.gov/guidelines/covid19treatmentguidelines.pdf>
15. Всеукраїнська асоціація інфекціоністів: <http://aiddu.org.ua/>

16. Відкритий освітній ресурс Empendium. <https://empendium.com/ua/>
17. UNAIDS: <https://www.unaids.org/ru>
18. MEDSCAPE: <https://www.medscape.com/>
19. UP TO DATE: <https://www.uptodate.com/login>
20. BMJ: <https://bestpractice.bmj.com/login>

9. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб / Студенту).

10. Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни опубліковані на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб / Студенту).

Силабус з дисципліни «Інфекційні хвороби» обговорено та затверджено на засіданні кафедри інфекційних хвороб (протокол №4, від «20»___грудня_2024 року

Відповідальний за курс	 (підпис)	к.мед.н., доцент ЗВО Катерина РОМАНЧУК
Завідувачка кафедри	 (підпис)	д.мед.н., професор ЗВО Лариса МОРОЗ