

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
роботи і міжнародних зв'язків

Інна АНДРУШКО

“30” 08 2024 року

“ПОГОДЖЕНО”

Завідувачка кафедри інфекційних хвороб

Лариса МОРОЗ

“19” 08 2024 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ

(складова ВБ 1.3 Внутрішня медицина. Практика (підготовка до ОСП(К)І),
вибіркового блоку 1 «Загальна практика- сімейна медицина»)

Спеціальність	222 Медицина
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Медицина», 2022
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	Інфекційних хвороб Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова
Контактна інформація	infection@vnmu.edu.ua , м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 96
Укладач силабусу	к.мед.н., доцент ЗВО Ольга АНДРОСОВА

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП	ВБ 1.3.2, складова ВБ 1.3 Внутрішня медицина. Практика (підготовка до ОСП(К)І), вибіркового блоку 1 «Загальна практика- сімейна медицина», циклу дисциплін професійної підготовки
Курс/семестр	6 курс (XI/XII семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	105 годин / 3,5 кредити ЄКТС
Кількість змістових модулів	1 вибіркового блок
Структура дисципліни	Практичні заняття 50 год Самостійна робота 55 год
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Очна

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Основним фокусом програми є вдосконалення знань з дисципліни «Інфекційні хвороби», вивчення якої необхідне для успішного засвоєння дисциплін професійної діяльності. Предметним напрямком програми є вивчення основ та вдосконалення знань з інфекційних хвороб, при цьому робиться наголос на створенні у студентів цілісного уявлення про етіологію, епідеміологію, клінічні прояви захворювань, методи неспецифічної та специфічної діагностики, диференційної діагностики, їх лікування та профілактику, як специфічну так і неспецифічну.

Програма орієнтована на отримання такого рівня знань, який дозволив би студентам:

- формувати навички володіння методикою клінічного обстеження хворих на інфекційну патологію, збору анамнезу, в тому числі і епідеміологічного, проведення аускультатії, перкусії, пальпації;
- формувати навички студентів організовувати роботу структурних підрозділів лікувально-профілактичних закладів, при наданні допомоги хворим на особливо небезпечні інфекції, які регламентуються ММСП, 2005 року;
- трактувати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження,
- опиратися в діагностиці не тільки на клінічні ознаки хвороби, а також на результати лабораторних і інструментальних методів досліджень, які забезпечують максимально точну інформацію про стан хворого;
- проводити диференційну діагностику інфекційної патології;
- надавати кваліфіковану невідкладну допомогу хворим з інфекційною патологією в умовах гінекологічного стаціонару;
- надавати кваліфіковану невідкладну допомогу при різних ситуаціях, які загрожують життю: дегідратаційному шоці, ГРДС, ІТШ, анафілактичному шоці, набряку мозку, кровотечі і т.д.;
- лікувати інфекційні хвороби, володіючи фармакодинамікою та фармакокінетикою лікарських засобів, які застосовуються для лікування захворювань; основами раціонального харчування;
- дотримуватись правил виписки пацієнтів з інфекційного стаціонару або допуску реконвалесцентів до праці з метою попередження поширення інфекційних хвороб;

- надавати послуги населенню щодо проведення специфічної планової та екстренної профілактики інфекційних хвороб;
- вести диспансерне спостереження за хворими, володіти основами реабілітації і експертизи працездатності хворих.

Передреквізити навчальної дисципліни. Для успішного засвоєння дисципліни, студенту необхідні знання, отримані в процесі вивчення наступних дисциплін: медичної і біологічної фізики, хімії, морфологічних дисциплін, мікробіології, вірусології та імунології, фізіології, патофізіології, внутрішніх хвороб, хірургії, неврології, дерматології, епідеміології, офтальмології, отоларингології, ендокринології, клінічної фармакології, реаніматології, стоматології, психіатрії, радіології.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Навчальна дисципліна «Інфекційні хвороби» забезпечує формування достатніх знань для розуміння причин і механізмів виникнення та поширення інфекційних хвороб, етіологічних чинників, механізмів та факторів їх передачі, основних ланок патогенезу, закономірностей сучасного перебігу інфекційних захворювань, виявлення взаємозв'язків між клінічними особливостями перебігу та станом імунної системи, ускладнень, що обтяжують їх перебіг, принципів діагностики та лікування цієї категорії хворих на засадах доказової медицини, а також вміння надати невідкладну допомогу пацієнтам з інфекційною патологією.

Постреквізити. В процесі вивчення дисципліни «Інфекційні хвороби» закладаються основи вивчення студентами сучасних діагностичних методів та технологій, які використовуються в сучасній клінічній практиці, що передбачає інтеграцію викладання з різними дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з сучасних методів діагностики та лікування в процесі подальшого навчання та професійної діяльності.

3. Результати навчання.

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

1. Аналізувати типову клінічну картину інфекційних захворювань;
2. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром; встановлювати найбільш вірогідний або синдромальний діагноз захворювання;
3. Визначати розвиток ускладнень;
4. Визначати необхідне лабораторне чи інструментальне дослідження;
5. Інтерпретувати лабораторні та інструментальні методи дослідження;
6. Ставити попередній діагноз при типовому перебігу захворювання;
7. Визначати невідкладний стан;
8. Проводити диференційну діагностику захворювань враховуючи результати клінічного та інструментального обстеження пацієнтів;
9. Діагностувати, лікувати, організувати впровадження заходів профілактики захворювань інфекційних захворювань;
10. Використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини.
11. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця за принципами фахової субординації;
12. Вести медичну документацію;
13. Передати відповідну інформацію і роз'яснення в зрозумілій і належній формі, для пацієнта (усно та письмово) з сім'єю і з колегами та іншими експертами з метою спільної участі в плануванні і здійсненні медичної допомоги;

14. Керуватися чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я

4. Зміст та логістика дисципліни

Вибірковий блок 1.3.2 «Інфекційні хвороби»	XI-XII семестр 105 год/ 3,5 кредити	Практичні заняття №№ 1-10 Теми для самостійного опрацювання №№ 1-8
---	--	--

Дисципліна включає 10 тем, які входять до одного вибіркового блоку

Вибірковий блок 1.3.2 «Інфекційні хвороби»

Тема 1. Ведення хворого з гострим і хронічним діарейним синдромом в клініці інфекційних хвороб.

Диференційний діагноз харчових токсикоінфекцій, сальмонельозу, кампілобактеріозу, холери, кишкового ерсиніозу/псевдотуберкульозу, вірусних діарей, шигельозу, амебіазу з харчовими отруєннями та гострими і хронічними захворюваннями травної системи.

Тема 2. Ведення хворого з гострим і хронічним діарейним синдромом в клініці інфекційних хвороб (продовження).

Невідкладні стани при гострому діарейному синдромі: особливості дегідратаційного шоку як варіанту гіповолемічного шоку, кишкова кровотеча – клінічна, лабораторна та диференційна діагностика. Діагностика та лікування невідкладних станів при гострих діарейних кишкових інфекціях в клініці та на догоспітальному етапі.

Тема 3. Ведення хворого з інфекційним захворюванням з повітряно-крапельним механізмом передавання.

Диференційний діагноз гострих респіраторних захворювань з повітряно-крапельним механізмом передавання (грипу, гострої респіраторної вірусної інфекції, герпесвірусних інфекцій, менінгококового назофарингіту), «дитячих» крапельних інфекцій з гострими і хронічними захворюваннями дихальної системи. Ведення хворого з коронавірусною хворобою (COVID-19). Диференційний діагноз коронавірусної хвороби, атипових пневмоній (легіонельоз, орнітоз, респіраторний мікоплазмоз) з гострими і хронічними захворюваннями дихальної системи. Невідкладні стани (несправжній круп, гостра дихальна недостатність, набряк легень, дистрес-синдром) при інфекційних хворобах дихальних шляхів – клінічна, лабораторна та диференційна діагностика. Лікування невідкладних станів при інфекційних хворобах з повітряно-крапельним механізмом передавання в клініці та на догоспітальному етапі.

Тема 4. Ведення хворого з жовтяницею.

Диференційний діагноз вірусних гепатитів з жовтяницями іншого генезу: надпечінковими – при ураженнях печінки при малярії, спадкових хворобах (ензимопатії, гемоглобінопатії, дефекти оболонки еритроцита), дії токсичних факторів (сульфаніламід, хінін); паренхіматозними (печінковими) – при герпесвірусних захворюваннях (HSV, CMV, EBV-інфекціях), жовтій гарячці, ерсиніозах, орнітозі, токсичних ураженнях (алкогольному, медикаментозному тощо); підпечінковими (обтураційними) – при обтурації, звуженні, здавленні, атрезії жовчних протоків; при комбінованих ураженнях (малярія, лептоспіроз тощо).

Тема 5. Ведення хворого з вірусним гепатитом.

Диференціальний діагноз гострих і хронічних вірусних гепатитів, інфекційних жовтяниць іншого генезу з іншими соматичними хворобами. Ведення хворих з гострими вірусними гепатитами. Фульмінантний перебіг вірусного гепатиту. Гостра печінкова енцефалопатія, невідкладна допомога на догоспітальному етапі та в клініці. Ведення хворих з хронічним гепатитом С. Ведення хворих з хронічним гепатитом В та мікст-гепатитом В+D. Ведення хворих з цирозом печінки. Діагностика та лікування невідкладних станів при цирозі печінки вірусного генезу в клініці та на догоспітальному етапі. Диференціальний діагноз цирозів вірусного генезу з цирозами іншого генезу. Постконтактна профілактика вірусного гепатиту В.

Тема 6. Ведення хворого з синдромом тривалої гарячки невідомого генезу.

Диференціальний діагноз черевного тифу й паратифів, єрсиніозів, легіонельозу, малярії, хвороби Лайма, трихінельозу, опісторхозу, бруцельозу, лейшманіозу, токсоплазмозу, ВІЛ-інфекції, лістеріозу. Алгоритм обстеження хворих. Принципи надання допомоги, в т.ч. невідкладної, на догоспітальному етапі. Сепсис, диференціальний діагноз, принципи діагностики та лікування.

Тема 7. Ведення хворого з ураженням ротоглотки та лімфаденопатією. Синдром лімфаденопатії.

Диференціальний діагноз уражень ротоглотки (дифтерія, бактерійний фарингіт/хронічний тонзиліт, туляремія, ентеровірусне і герпесвірусне (HSV-, CMV-, EBV-) ураження ротоглотки, ангіни Венсана, кандидоз, сифіліс). Поняття про генералізовану лімфаденопатію. Характеристика найбільш поширених хвороб, що перебігають із генералізованою лімфаденопатією. Диференціальна діагностика чуми, туляремії, содоку, фелінозу, марсельської гарячки, CMV-і EBV-інфекцій, бруцельозу, бешихи, ВІЛ-інфекції, туберкульозу. Принципи надання допомоги, в т.ч. невідкладної, на догоспітальному етапі та в клініці.

Тема 8. Ведення хворого з ВІЛ-інфекцією /СНІДом

Епідеміологічні особливості передавання ВІЛ на сучасному етапі. Нормативні документи МОЗ України, що регламентують порядок добровільного тестування, госпіталізації, лікування пацієнтів, проведення профілактичних заходів, а також правові аспекти щодо ВІЛ-інфекції. Етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, клінічна діагностика гострої фази ВІЛ-інфекції, критерії клінічного діагнозу. Особливості перебігу гострої фази у дорослих. Лабораторна діагностика ВІЛ-інфекції, план обстеження хворого при встановленні попереднього діагнозу ВІЛ-інфекції. Поняття про лабораторне тестування у випадку підозри на ВІЛ (передтестове та післятестове). Роль психологічної підтримки. Принципи лікування хворих на ВІЛ-інфекцію. Принципи призначення ВААРТ. Характеристика лікарських засобів.

Тема 9. Ведення хворого з інфекційними захворюваннями, що уражають нервову систему.

Ведення хворого з менінгітами, менінгоенцефалітами та енцефалітами вірусної, бактеріальної, грибової та паразитарної етіології. Диференціальна діагностика інфекційних менінгітів, зокрема з менінгітами іншого генезу. Ведення хворого з сказом та правцем. Діагностика, диференціальна діагностика та лікування в клініці та на догоспітальному етапі. Планова та екстрена імунопрофілактика.

Тема 10. Ведення хворого з особливо небезпечними інфекціями.

Ведення хворого з особливо небезпечними інфекціями, що регулюються міжнародними медико-санітарними правилами 2005 року (чума, туляремія, сибірка, жовта гарячка, гарячка Марбург, гарячка Ебола, гарячка Ласса, гарячка Західного Нілу). Віспа мавп. Діагностика, диференційна діагностика та лікування в клініці та на догоспітальному етапі. **Залік.**

Практичні заняття передбачають теоретичне та практичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

1. Збір епідеміологічного анамнезу.
2. Загальне клінічне обстеження інфекційного хворого.
3. Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних досліджень (загальних клінічних аналізів крові та сечі, коагулограми, глюкози крові, рентгенологічного дослідження черепу).
4. Промивання шлунку.
5. Промивання кишечника.
6. Первинна обробка ран.
7. Невідкладна допомога при інфекційно-токсичному шоку.
8. Невідкладна допомога при дегідратаційному шоку.
9. Невідкладна допомога при анафілактичному шоку.
10. Невідкладна допомога при гострій печінковій енцефалопатії.
11. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та підсумкових контролю, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи, написання рефератів, підготовка презентацій, таблиць. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на проміжних контрольних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології/Студенту/Очна форма навчання/*недіапрія*) /6 курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmue.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб #. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmue.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне та письмове опитування, тестування, електронне опитування, розв'язання ситуаційних задач, трактування та оцінка результатів лабораторних та інструментальних досліджень, результатів клінічного обстеження хворого
Підсумковий контроль дисципліни - залік	Згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання https://www.vnmue.edu.ua/ загальна-інформація/основні-документи)

Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок
--	--

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно чинного положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання [https://www.vnmua.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmua.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи))

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Підсумковий контроль з дисципліни (залік)	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 122 до 200 балів. (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 200-бальною шкалою): 100% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 6 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
60-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59,99	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Оцінку 5 отримує студент, який володіє ґрунтовними знаннями з інфекційних хвороб та може чітко висвітлити питання, етіології, епідеміології, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики конкретних інфекційних захворювань. Може застосовувати здобуті знання у практичних ситуаціях

Оцінку 4 отримує студент який володіє ґрунтовними знаннями з інфекційних хвороб та може чітко висвітлити питання, етіології, епідеміології, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики конкретних інфекційних захворювань, але допускає незначні помилки у висвітленні одного з перелічених розділів

Оцінку 3 отримує студент який володіє базовими знаннями з інфекційних хвороб та може частково висвітлити питання, етіології, епідеміології, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики конкретних інфекційних захворювань, допускаючи при цьому незначні помилки у висвітленні одного з перелічених розділів

Оцінку 2 отримує студент, який володіє елементарними знаннями з інфекційних хвороб, має уявлення про зміст основних розділів. На запитання, що стосуються етіології, епідеміології, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики конкретних інфекційних захворювань відповідає не усвідомлено, допускаючи помилки

Оцінювання індивідуальної роботи студентів

Бали за ІРС нараховуються студенту лише при успішному їх виконанні та захисті.

Кількість балів за ІРС залежить від її значимості, але становить від 6 до 12 балів. Вони додаються до суми балів, набраних за поточну початкову діяльність або до підсумкової оцінки з дисципліни за участь та перемогу в олімпіадах, конференціях, наявності друкованих робіт.

Кількість балів за індивідуальні завдання студента не може перевищувати 12 балів за дисципліну, при цьому максимальна сума балів, яку може отримати студент за дисципліну не перевищує 200 балів.

Бали розподіляються наступним чином:

А. 100% - 12 балів – призові місця на міжвузівських олімпіадах, міжнародних конференціях з наявністю друкованих робіт

Б. 90-83% - 11-10 балів – за призові місця на внутрішньовузівських олімпіадах і конференціях з наявністю друкованої роботи

В. 83% - 10 балів – за участь (без призового місця) в міжвузівських олімпіадах, міжнародних конференціях з наявністю друкованих робіт

Г. 66% - 8 балів - за участь (без призового місця) в внутрішньовузівських олімпіадах і конференціях з наявністю друкованої роботи

Д. 50% - 6 балів – за виготовлення схем, таблиць, мультимедійного забезпечення та відеофільмів – з урахуванням важливості виконаної роботи.

Самостійна робота студентів з теми, яка входить до тематичного плану оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Критерії оцінювання підсумкового контролю (залік)

Підсумковий контроль зараховують, якщо студент засвоїв всі теми дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Для оцінювання проміжного контролю проводять підрахунок середньої арифметичної традиційної оцінки за семестр.

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг та безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій та надзвичайних станів, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, в тому числі при виникненні надзвичайних ситуацій, регламентованого основними документами та розпорядженнями щодо організації навчального процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях.

Інструктаж з охорони праці зі студентами під час трудового, професійного навчання у закладах охорони здоров'я проводить керівник структурного підрозділу закладу або безпосередній керівник студента. На першому практичному занятті викладач згідно вимог Посадової інструкції проводить інструктаж з питань охорони праці, в тому числі з правил санітарно-гігієнічного, епідеміологічного режиму, поведінки під час сигналу «Повітряна тривога».

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен вчасно приходити на практичне заняття, теоретично підготовленим згідно теми. На практичних заняттях студент повинен бути одягнений в робочу форму (медичний халат чи медичний костюм, медичну шапочку та змінне взуття), яка має виглядати належним чином. Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до практичного заняття.

Студент повинен дотримуватися правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри та лікувального закладу, діяти згідно встановлених інструкцій під час виникнення надзвичайних ситуацій.

На практичному занятті студенти повинні демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до викладача та своїх колег.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв у класі допускається лише під час електронного тестування чи опитування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкового контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки).

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб #) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент повинен пройти тест і письмово або усно відповісти на запитання до теми заняття

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни (від 6 до 12) студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра мікробіології/ Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

8. Навчальні ресурси Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб / Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

Рекомендована література

Основна

1. Інфекційні хвороби: підручник/ За ред.О.А. Голубовської. – К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2022 – 464с.
2. Атлас інфекційних хвороб [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина.— 3-тє вид., випр. і допов.— Львів: Магнолія, 2019.— 296 с.
3. Інфекційні хвороби : підручник : у 2 т. / за ред. В. П. Малого, М. А. Андрейчина. – Львів: Магнолія 2006, 2018. – Т. 1. – 718 с.; Т. 2. – 726 с
4. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник / за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. К. : ТОВ «РА-ГАРМОНІЯ», 2018. – 592 с.
5. Невідкладна інфектологія: навч. посіб. / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 120 с.
6. Інфекційні хвороби: навчальний посібник / За ред. В.М. Козька, Г.Соломенник., К.Юрко.– К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 313 с.

Допоміжна

1. Лайм-бореліоз. Діагностичні критерії, лікування і профілактика: метод. рекомендації / [уклад.: М.А. Андрейчин, В.С. Копча, М.І. Шкільна та ін.]. – Тернопіль : ТДМУ, 2019. – 52 с.
2. Мікотичні та протозойні інфекції, асоційовані з імуносупресією: навч. посібник / Шостакович-Корецька Л.Р., Литвин К.Ю., Суремченко М.С., Маврутенков В.В., Шевченко-Макаренко О.П., Волікова О.О., Чергінець А.В., Шевельова О.В., Кушнірова О.А. — К.: Видавничий дім Медкнига, 2018. — 132 с., кол. іл.
3. Лептоспіроз: монографія / Н.А. Васильєва, М.А. Андрейчин. – Тернопіль: ТДМУ, 2016. – 276 с.
4. Малярия: монография / О.А. Голубовская, А.В. Шкурба, Л.А. Колос. – К.: ВСИ «Медицина», 2015. – 288 с.
5. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання. К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 744 с.

6. Медична паразитологія з ентомологією: Навч. посіб. / за ред.. В.М. Козька, В.В. М'ясоєдова. – К., 2015. – 336 с.
7. Наказ МОЗ України за № 362 від 13.04.2016 р. «Про Перелік інфекційних захворювань, які мають прогресивно/поступово охоплюватися епідеміологічним наглядом»
8. Наказ МОЗ України за № 551 від 2014 р. «Про удосконалення проведення профілактичних щеплень в Україні».
9. Наказ МОЗ України від 23.04.2019 № 958 "Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні"
10. Стандарти медичної допомоги «Вірусний гепатит В у дорослих» https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/2021_49_standart_vgv_dor.pdf
11. Стандарти медичної допомоги «Вірусний гепатит С у дорослих» https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/2021_49_standart_vgv_dor.pdf
12. Harrison's Principles of internal medicine. 19th edition /edited by Anthony S. Fauci, Dennis L Kasper, Dan L. Longo [et al]. – New York. - 2017. – 2340 p.
13. Pediatric Infectious Diseases: textbook / S.O. Kramarov, O.B. Nadraga, L.V. Pyra et al. — 4th edition K.: BCB «Медицина», 2020. – 240 с.
14. Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases 9th edition. Elsevier, 2019, 4895 p.
15. Oxford Handbook of infectious diseases and microbiology. Oxford University Press, 2017, 914p.
16. Essentials of clinical infectious diseases 2nd edition. William F. Wright. Daemos Medical, 2018, 488 p.
17. Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology 28th edition. McGraw-Hill, 2019
18. Infectious Diseases: A Clinical Short Course, Fourth Edition. Frederick S. Southwick. McGraw-Hill Education, 2020, 735 p.

17. Інформаційні ресурси

1. Сайт університету: <http://vnmu.edu.ua>
2. Сайт бібліотеки університету: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування: <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. Міністерство охорони здоров'я України: <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України: <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Державна служба України з надзвичайних ситуацій: <http://www.dsns.gov.ua>
7. Всесвітня організація охорони здоров'я: <http://www.who.int>
8. Цент контролю за захворюваннями та профілактики США: <http://www.cdc>
9. Американське товариство фахівців з інфекційних хвороб IDSA: <https://www.idsociety.org/practice-guideline/practice-guidelines/>
10. Європейським товариство з питань клінічної мікробіології та інфекційних хвороб (ESCMID): <https://www.escmid.org>
11. European Medicines Agency (EMA): <https://www.ema.europa.eu/en>
12. U.S. Food and Drug Administration (FDA): <https://www.fda.gov/>
13. U.S. Department of Health and Human Services. Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). <https://files.covid19treatmentguidelines.nih.gov/guidelines/covid19treatmentguidelines.pdf>
14. Всеукраїнська асоціація інфекціоністів: <http://aiddu.org.ua/>
15. Відкритий освітній ресурс Empendium. <https://empendium.com/ua/>
16. UNAIDS: <https://www.unaids.org/ru>
17. MEDSCAPE: <https://www.medscape.com/>
18. UP TO DATE: <https://www.uptodate.com/login>
19. BMJ: <https://bestpractice.bmj.com/login>

9. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmua.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб / Студенту).

10. Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни опубліковані на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmua.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб / Студенту).

Силабус з дисципліни «Інфекційні хвороби» обговорено та затверджено на засіданні кафедри інфекційних хвороб (протокол №_1_, від «_29_»__серпня_2024 року

Відповідальний за курс _____ к.мед.н., доцент ЗВО Ольга АНДРОСОВА

(підпис)

Завідувачка кафедри _____ д.мед.н., професор ЗВО Лариса МОРОЗ

(підпис)



№	Номер академічної групи	Викладач
ВБ «Внутрішня медицина»		
1	1в	доц. ЗВО Світлана КУЛЯС
2	2в	доц. ЗВО Світлана КУЛЯС
3	3в	доц. ЗВО Світлана КУЛЯС
4	4в	доц. ЗВО Світлана КУЛЯС
5	5в	доц. ЗВО Світлана КУЛЯС
ВБ «Хірургія»		
6	1х	доц. ЗВО Ольга АНДРОСОВА
7	2х	доц. ЗВО Ольга АНДРОСОВА
8	3х	доц. ЗВО Ольга АНДРОСОВА
9	4х	доц. ЗВО Ольга АНДРОСОВА
10	5х	проф. ЗВО Лариса МОРОЗ / доц. ЗВО Світлана КУЛЯС
11	6х	доц. ЗВО Ольга АНДРОСОВА
12	7х	доц. ЗВО Світлана КУЛЯС
13	8х	доц. ЗВО Ольга АНДРОСОВА
14	9х	доц. ЗВО Ольга АНДРОСОВА
15	10х	доц. ЗВО Світлана КУЛЯС
16	11х	проф. ЗВО Лариса МОРОЗ / доц. ЗВО Ольга АНДРОСОВА
17	12х	доц. ЗВО Ольга АНДРОСОВА
18	13х	доц. ЗВО Світлана КУЛЯС
19	14х	доц. ЗВО Ольга АНДРОСОВА
20	15х	доц. ЗВО Ольга АНДРОСОВА
21	16х	доц. ЗВО Ольга АНДРОСОВА
22	17х	доц. ЗВО Світлана КУЛЯС
23	19х	доц. ЗВО Ольга АНДРОСОВА
24	20х	доц. ЗВО Світлана КУЛЯС / проф. ЗВО Лариса МОРОЗ
25	21х	доц. ЗВО Ольга АНДРОСОВА
26	22х	доц. ЗВО Світлана КУЛЯС
27	23х	проф. ЗВО Лариса МОРОЗ
28	24х	доц. ЗВО Катерина РОМАНЧУК

29	25х	доц. ЗВО Світлана КУЛЯС
ВБ «Акушерство та гінекологія»		
30	1а	доц. ЗВО Світлана КУЛЯС
ВБ «Загальна практика та сімейна медицина»		
31	1с	доц. ЗВО Світлана КУЛЯС
32	2с	доц. ЗВО Катерина РОМАНЧУК / доц. ЗВО Світлана КУЛЯС
33	3с	доц. ЗВО Ольга АНДРОСОВА
ОПП «Педіатрія» ВБ «Педіатрія»		
34	1п	проф. ЗВО Лариса МОРОЗ
35	2п	проф. ЗВО Лариса МОРОЗ
36	3п	проф. ЗВО Лариса МОРОЗ / доц. ЗВО Олександра ПОПОВИЧ

Завідувачка кафедри



проф. ЗВО Лариса МОРОЗ