

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
роботи і міжнародних зв'язків
Інна АНДРУШКО

“ 30 ” 08 2024 року

"ПОГОДЖЕНО"

Завідувач кафедри пропедевтики дитячих
захворювань та догляду за хворими дітьми
проф. ЗВО Олександр КУЛЄШОВ

“ 30 ” 08 2024 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕДІАТРІЯ

Спеціальність	221 «Стоматологія»
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Стоматологія»
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми
Лектор	доцент, к.мед.н. Коцур Л.Д. доцент, к.мед.н. Фік Л.О.
Контактна інформація	child.diseases@gmail.com , вул.Пирогова, 56 (морфологічний корпус)
Укладач силабусу	доцент, к.мед.н. Коцур Л.Д.

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	ОК 45, складова циклу дисциплін загальної медичної підготовки
Курс/семестр	4 курс (VII семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	30 годин /1 кредит ЄКТС
Структура дисципліни	Лекції - 4 год Практичні заняття - 16 год Самостійна робота - 10 год
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (або дистанційна згідно наказу)

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. При вивченні дисципліни “Педіатрія” студенти знайомляться з основними закономірностями фізичного та психомоторного розвитку дітей різних вікових груп, віковими анатомо-фізіологічними особливостями дитячого організму, опановують методику об'єктивного обстеження дитини. Навчальна дисципліна передбачає вивчення семіотики синдромів ураження різних систем та найбільш поширених захворювань дитячого організму, принципів раціонального вигодовування здорових дітей раннього віку. Своєрідність викладання педіатрії полягає в тому, що саме з цього предмету розпочинається вивчення педіатрії, як науки про здорову і хвору дитину, крім того пропедевтика педіатрії є ланкою, що зв'язує викладання теоретичних і клінічних дисциплін. Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-трансферною системою.

Програма дисципліни структурована в два модулі, до складу першого входить два змістових модулі, до другого – три змістовних модулі. Кредитно-трансферна система організації навчального процесу спонукає студентів систематично вчитися протягом навчального року. Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів. Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів предмету.

Практичні заняття за методикою їх організації є клінічними, бо передбачають:

- збір анамнезу життя, хвороби та ін.;
- складання меню для дітей першого року життя;
- оволодіння методиками обстеження дитини;
- розбір клінічних ситуаційних завдань;
- обґрунтування попередньої діагнозу;
- складання плану до обстеження хворого та інтерпретація даних

лабораторних та допоміжних методів досліджень.

Засвоєння теми контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями, засвоєння змістових модулів - на практичних підсумкових заняттях. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: тести, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретація лабораторних досліджень, оцінка їх результатів, аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і

параметрів, що характеризують функції організму людини, його систем та органів; контроль практичних навичок. Підсумковий контроль засвоєння модулю проводиться після його завершення. Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та шкалою, прийнятою в Україні.

Передреквізити. Відповідно до навчального плану, вивчення дисципліни «Педіатрія» передбачено на IV курсі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, нормальної анатомії та фізіології людини, гістології, біоорганічної та біологічної хімії, а також розпочалось вивчення мікробіології, вірусології та імунології, з якими інтегрується програма навчальної дисципліни.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Метою вивчення курсу є закладення основ вивчення студентами педіатрії та інших клінічних дисциплін, формування умінь застосовувати знання з педіатрії в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності; закладення основ здорового способу життя та профілактики порушення функцій організму у процесі життєдіяльності, опанування студентом основних прийомів професійної діяльності на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої дитини із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

Постреквізити. «Педіатрія» як навчальна дисципліна закладає основи вивчення студентами педіатрії, фтизіатрії, радіології, оториноларингології та інших клінічних дисциплін, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з педіатрії в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності; закладає основи здорового способу життя та профілактики порушення функцій у процесі життєдіяльності.

3. Результати навчання.

В результаті вивчення дисципліни «Педіатрія» студент повинен знати та вміти:

1. Проводити клінічне обстеження різних органів та систем у здорових і хворих дітей.
2. Аналізувати вікові особливості функцій організму.
3. Робити висновок про фізичний та психомоторний розвиток дітей різного віку.
4. Визначити етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених соматичних та інфекційних захворювань дитячого віку.
5. Аналізувати типову клінічну картину та основні синдроми ураження дихальної, серцево-судинної, травної, сечової систем у дітей.
6. Скласти план обстеження і трактувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу захворювання.

7. Демонструвати володіння принципами лікування і профілактики найбільш поширених захворювань дитячого віку.

8. Надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах та демонструвати володіння навичками первинної реанімації новонародженого.

9. Класифікувати та аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених дитячих інфекційних захворювань.

10. Проводити комплекс протиепідемічних заходів у вогнищі інфекційного захворювання і володіти принципами імунопрофілактики інфекційних захворювань у дітей.

11. Демонструвати морально-деонтологічні та субординаційні принципи медичного фахівця.

4. Зміст та логістика дисципліни

Змістовий модуль 1. Особливості фізичного та психомоторного розвитку дітей	7 семестр 8 год./ 0,27 кредита	Лекції № 1 Практичні заняття №№ 1, 2
Змістовий модуль 2. Найбільш поширені соматичні та інфекційні захворювання дитячого віку	7 семестр 22 год./ 0,73 кредита	Лекції № 2 Практичні заняття №№ 3-8 Теми для самостійного опрацювання №№ 2, 3

Дисципліна включає 8 тем, які поділені на 2 тематичних модулі.

№ п/п	Тема заняття	К-ть годин
1.	Методика і особливості збору анамнезу життя та хвороби у дітей. Фізичний розвиток дітей, його показники, антропометрія та оцінка. Семіотика порушень фізичного розвитку дитини (БЕН, ожиріння). Психомоторний розвиток дитини, критерії його оцінки.	2
2.	Особливості кісткової системи у дітей. Терміни прорізування молочних та постійних зубів. Методика обстеження та семіотика порушень кісткової системи у дитячому віці. Рахіт, спазмофілія: етіологія, клінічні прояви, лікування та профілактика.	2
3.	Вікові особливості серцево-судинної системи у дітей. Методика обстеження органів кровообігу: збір скарг, анамнезу; огляд, пальпація пульсу. Невідкладна допомога при гострій судинній недостатності.	2
4.	Особливості системи травлення у дітей в різні вікові періоди. Методика обстеження органів ШКТ: збір скарг, анамнезу. Хронічний гастрит та виразкова хвороба: особливості клініки. Взаємозв'язок хронічних захворювань органів травлення і стоматологічної патології у дітей.	2
5.	Особливості дихальної системи у дітей. Методика обстеження: збір скарг, анамнезу захворювання, об'єктивне обстеження. Семіотика уражень (ГРВІ).	2
6.	Особливості кровотворної системи у дітей. Методика обстеження. Загальний аналіз крові у дітей різного віку.	2
7.	Геморагічні діатези у дітей. Класифікація, основні клінічні особливості, лікування геморагічного васкуліту, тромбоцитопенічної пурпури, гемофілії. невідкладна допомога при кровотечах.	2

8.	Кір, епідемічний паротит та вітряна віспа у дітей. Їх етіологія, епідеміологія, клініка, диференціальна діагностика, лікування, календар профілактичних щеплень.	2
	Разом	16

Тематика лекцій для стоматологічних факультетів

№	Тема лекції	Кількість годин	Лектор
1	Рахіт, спазмофілія. Етіологія, класифікація, клінічні прояви, лікування, профілактика.	2	Доцент Коцур Л.Д
2	Інфекційні захворювання у дітей.	2	Доцент Фік Л.О.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів педіатрії.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння практичних навичок:

- 1) робити висновок про фізичний та психомоторний розвиток дітей різного віку;
- 2) аналізувати типову клінічну картину та основні синдроми ураження дихальної, серцево-судинної, травної, сечової систем у дітей;
- 3) складати план обстеження і трактувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу захворювання;
- 4) надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах.

На практичних заняттях студенти оволодівають об'єктивними методами обстежень, формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують клінічно-орієнтовані ситуаційні задачі та тестові завдання.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання практичних навичок, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи, підготовка презентацій, таблиць, опрацювання наукової літератури та написання оглядів з наданих тем для індивідуальної роботи. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на практичних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: кафедра пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми/ Навчально-методичні матеріали кафедри пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми/для україномовних студентів/Очна форма навчання/ Студенту/ Стоматологія/ 4 курс/ Педіатрія (дитячі захворювання)/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/>

кафедра пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnm.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, електронне опитування, розв'язання ситуаційних задач, проведення обстеження пацієнта та інтерпретація лабораторних досліджень, їх трактування та оцінка їх результатів
Підсумковий контроль дисципліни по завершенню VII семестру – залік	Згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання: https://www.vnm.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання:

[https://www.vnm.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnm.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи))

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Контроль практичних навичок	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Підсумковий контроль з дисципліни - залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див. Шкалу оцінювання)
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 122 до 200 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 200-бальною шкалою) Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Ранжування проводять на підставі отриманих балів за дисципліну згідно національної шкали та шкали ЄКТС.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Поточний контроль здійснюється на кожному аудиторному занятті з навчальної дисципліни відповідно до затверджених робочих навчальних програм та з урахуванням оцінювання самостійної роботи студента.

Критерії оцінки знань студентів з дисципліни (поточне оцінювання)

1. При вірній повній відповіді на всі теоретичні питання та задачі, при активній участі в обстеженні хворого виставляється оцінка "відмінно".
2. При неповній позитивній відповіді на теоретичні питання та ситуаційні клінічні задачі виставляється оцінка "добре".
3. Якщо студент частково відповів на теоретичні питання, але вирішив клінічні задачі ставиться оцінка "задовільно".
4. Якщо студент не відповів на теоретичні питання, не вирішив клінічні ситуаційні задачі - виставляється оцінка "незадовільно".

Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на всі питання до тесту.

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок. (обсяг правильних відповідей 80-89 %). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на більшість питань до тесту.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді тільки на деякі питання до тесту.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань. Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до тесту.

Оцінювання самостійної роботи (СРС)

Самостійна робота, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Оцінювання індивідуальних завдань здобувача вищої освіти

Бали за індивідуальну роботу нараховуються здобувачеві лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

- 12 балів додаються до оцінки з дисципліни - додаються за призові місця на міжвузівських олімпіадах з дисципліни та міжвузівських і міжнародних (закордонних) наукових конференціях з наявністю друкованої роботи.
- 10-11 балів - додаються за призові місця на внутрішньовузівських олімпіадах і наукових конференціях з наявністю друкованої роботи.
- 10 балів - даються до оцінки з дисципліни за участь (якщо студент брав участь, але не отримав призового місця) у міжвузівських олімпіадах з

дисципліни та міжвузівських і міжнародних (закордонних) наукових конференціях з наявністю друкованої роботи.

- 8 балів - додаються до оцінки з дисципліни за участь (якщо студент брав участь, але не отримав призового місця) у внутрішньовузівських олімпіадах, наукових конференціях закладу з наявністю друкованої роботи.

- 6 балів - додаються до оцінки з дисципліни за виготовлення на кафедрі схем, таблиць мультимедійного забезпечення та відеофільмів - з урахуванням важливості виконаної роботи.

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях.

При оголошенні сигналу "Повітряна тривога" (безперервний звуковий сигнал тривалістю не менше 30 с) викладач разом із студентами прямує до найближчого укриття, де мають перебувати до сигналу "Відбій повітряної тривоги".

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 15 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку. На практичних заняттях студент має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, шапочка). Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття. Студент повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування або опитування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс

академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має пройти тестування та письмово чи усно відповісти на питання до теми заняття.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).


Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми/Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми / Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час

- 1. Навчальні ресурси.** Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми>. Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.
- 2. Розклад та розподіл груп по викладачам** опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми>.)

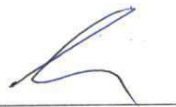
Силабус з дисципліни «Педіатрія» обговорено та затверджено на засіданні кафедри пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми ВНМУ ім. М.І. Пирогова (протокол № 1, від «30» 08 2024 року)

Відповідальний за курс


(підпис)

доц. ЗВО Людмила КОЦУР

Завідувач кафедри


(підпис)

проф. ЗВО Олександр КУЛЕШОВ

child.diseases@gmail.com