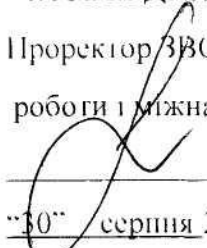


Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова


“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
роботи і міжнародних зв'язків


Інна АНДРУШКО
“30” серпня 2024 року

“ПОГОДЖЕНО”

Завідувач кафедри фармації

 Олена КРИВОВ'ЯЗ

“30” серпня - 2024 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії

Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація	226.01 Фармація
Освітній рівень	Магістр фармації
Освітня програма	ОІП «Фармація» (2023)
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	Фармації
Лектор	доц. Семененко О.М.
Контактна інформація	pharmacy@vnmu.edu.ua/ м.Вінниця, вул. Пирогова, 56
Укладач си́лабусу	доц. Семененко О.М.

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Вибіркова
Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП	ВК 38. Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії //дисципліна професійної підготовки
Курс/семестр	3 курс / VI семестр
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	90 годин /3 кредити ЄКТС
Кількість модулів	1
Структура дисципліни	Денна форма навчання Лекції - 10 год Практичні заняття - 30 год Самостійна робота - 50год Заочна форма навчання Лекції - 4 год Практичні заняття - 8 год Самостійна робота – 78 год
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Очна, заочна

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність.

Обсяг дисципліни для денної форми навчання: загальна кількість годин – 90 із них лекцій – 10, практичних занять – 30, самостійна робота – 50, кредитів ECTS – 3,0.

Курс за вибором «Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії» відноситься до циклу дисциплін професійної підготовки здобувача вищої освіти. Дисципліна сприяє формуванню необхідних навиків для діагностики інтоксикації психоактивними речовинами, дає базові знання необхідні для надання першої долікарської допомоги при гострому отруєнні токсичними агентами.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є дія психоактивних речовин на організм людини, а саме: механізми дії та формування залежності, токсичні ефекти, симптоми інтоксикації та гострого отруєння. Також розглядаються питання епідеміології, діагностики, профілактика та методи боротьби з алкоголізмом, наркоманією та токсикоманією, класифікації психоактивних речовин, нормативна документація, що регулює сферу їх обігу.

Передреквізити – вивчення курсу за вибором «Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії» ґрунтується на знаннях, отриманих при вивченні таких дисциплін як біологія з основами генетики, анатомія та фізіологія людини, патологічна фізіологія, неорганічна та органічна хімії.

Дисципліна інтегрується з такими дисциплінами навчального плану як фармакогнозія, фармацевтична хімія, фармакологія, курсом побічна дія ліків.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності

Метою викладання навчальної дисципліни (курсу за вибором) «Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії» є вивчення причин виникнення, механізмів формування, клінічних проявів залежності від психоактивних речовин (ПАР), загальних принципів профілактики та лікування наркоманії, токсикоманії та алкоголізму. Досягнення мети дозволить підготувати студентів до практичної діяльності, якісного виконувannya функціональних обов'язків.

Постреквізити - даний курс за вибором дає знання та навички, які необхідні для подальшого вивчення таких дисциплін як клінічна фармація та фармацевтична опіка, фармакотерапія з фармакокінетикою, лікарська токсикологія, курсами: фітотерапія, фактори і механізми фармакологічної активності та токсичності ліків на етапах фармакокінетики тощо.

Дисципліна є додатковим елементом професійної підготовки, сприяє формуванню необхідних навиків для діагностики інтоксикації психоактивними речовинами, дає базові знання необхідні для надання першої долікарської допомоги при гострому отруєнні токсичними агентами.

3. Результати навчання.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

Інтегральна(ІК):

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності з застосуванням положень, теорій і методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та нефахової аудиторії.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.

ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 09. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (Фахові, предметні) компетентності (ФК):

ФК 01. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.

ФК 02. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.

ФК 04. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 05. Здатність продемонструвати та застосувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

ФК 06. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК 07. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

ФК 08. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

ФК 09. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту та аспектів здорового харчування, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та

синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.

ФК 10. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики.

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

ПРН 01. Застосовувати спеціалізовані знання та уміння/навички з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.

ПРН 03. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.

ПРН 04. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 05. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ПРН 06. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості, та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

ПРН 07. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел, включаючи фахову літературу, патенти, бази даних; оцінки її, зокрема, з використанням статистичного аналізу, а також застосування цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності, в тому числі щодо розробки та виробництва лікарських засобів.

ПРН 08. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.

ПРН 10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН 11. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 12. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.

ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН 15. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефхівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.

ПРН 16. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1. Фармацевтичні аспекти токсикоманії і наркоманії	V семестр 90 год / 3 кредитів	Денна форма навчання: Лекції Тем 1 - 5 Практичні заняття Тем 1 - 15 Теми для самостійного опрацювання № 1 - 25 Заочна форма навчання: Лекції Тем 1 - 2 Практичні заняття Тем 1 - 4 Теми для самостійного опрацювання № 1 - 30
--	----------------------------------	--

Дисципліна (денна ф.н.) включає 15 тем, які поділені на 1 модуль.

Дисципліна (заочна ф.н.) включає 4 теми, які поділені на 1 модуль.

**Теми лекцій
(денна форма навчання)**

№ п/п	Тема лекції	К-ть годин
1.	Фармацевтичні та фармакологічні аспекти алкоголізму, токсикоманії та наркоманії.	2
2.	Принципи нейрофізіологічної регуляції в умовах формування залежності від психоактивних речовин.	2
3.	Основи профілактики і лікування хронічних отруєнь психоактивними речовинами.	2
4.	Загальні та фармакологічні аспекти надання допомоги при гострих отруєннях психоактивними речовинами.	2
5.	Фармацевтичні аспекти при немедичному вживанні опіатів, амфетамінів, канабіноїдів, нейролептиків, транквілізаторів, снодійних.	2
	Разом	10

**Теми лекцій
(заочна форма навчання)**

№	Тема лекції	Годин
1.	Фармацевтичні та фармакологічні аспекти алкоголізму, токсикоманії та наркоманії.	2
2.	Загальні та фармакологічні аспекти надання допомоги при гострих отруєннях психоактивними речовинами.	2
	Разом	4

**Теми практичних занять
(денна форма навчання)**

№ п/п	Тема заняття	К-ть годин
1.	Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії: основні поняття та терміни. Класифікації наркотичних та психоактивних речовин.	2
2.	Організація наркологічної допомоги в Україні. Епідеміологія, профілактика та методоборотьби з алкоголізмом, наркоманією та токсикоманією. Стадії наркоманії: діагностика, етапи та методи лікування наркоманії і токсикоманії.	2
3.	Фармацевтичні аспекти тютюнопаління: характеристика нікотинової залежності, токсична дія, симптоми отруєння, допомога. Методи профілактики та лікування тютюнопаління.	2
4.	Фармацевтичні аспекти алкоголізму: токсикологічна характеристика, етіопатогенез, клініка алкоголізму. Отруєння алкоголем, перша допомога. Методи профілактики і лікування алкоголізму.	2
5.	Сурогати алкоголю: токсична дія, клінічна картина отруєння. Фармакологічні аспекти надання допомоги при гострих отруєннях.	2

6.	Фармацевтичні аспекти опіатної залежності: історія, джерела, загальна характеристика, медичне використання опіатів.	2
7.	Токсична дія, метаболізм опіатів. Гостре отруєння опіатами, допомога. Наслідки зловживання опіатами, профілактика отруєнь, характеристика окремих представників.	2
8.	Фармацевтичні аспекти при вживанні амфетамінів: представники, дія на організм, допомога при отруєннях, наслідки зловживання. Профілактика та лікування залежності.	2
9.	Фармацевтичні аспекти при вживанні галюциногенів: представники, вплив на організм, наслідки вживання.	2
10.	Фармацевтичні аспекти при вживанні кокаїну: токсична дія на організм, наслідки вживання, профілактика та лікування кокаїнової залежності.	2
11.	Фармацевтичні аспекти при вживанні канабіноїдів: токсична дія на організм, наслідки вживання, профілактика та лікування залежності.	2
12.	Фармацевтичні аспекти при вживанні транквілізаторів: представники, дія на організм, наслідки зловживання, допомога при отруєннях.	2
13.	Фармацевтичні аспекти при вживанні нейролептиків: представники, дія на організм, допомога при отруєннях.	2
14.	Фармацевтичні аспекти при вживанні снодійних засоби: представники, наслідки зловживання. Допомога при отруєнні.	2
15.	Підсумкове заняття з модулю № 1. Залік.	2
	Разом	30

**Теми практичних занять
(заочна форма навчання)**

№ тем и	Зміст теми	Годин и
1.	Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії, основні поняття та терміни. Вплив тютюну на організм людини. Методи профілактики тютюнопаління.	2
2.	Токсична дія алкоголю. Допомога при гострому отруєнні. Лікування хронічного алкоголізму.	2
3.	Фармацевтичні аспекти при вживанні опіатів, амфетамінів, галюциногенів, терапія залежності від них	2
4.	Фармацевтичні аспекти при вживанні кокаїну, канабіноїдів, психотропних ЛЗ та залежності від них. Залік.	2
Усього		8

**Самостійна робота
(денна форма навчання)**

№п/п	Тема	Кіль- ть год.
1.	Основні поняття наркології. Донозологічні форми вживання психоактивних речовин.	3
2.	Основні принципи та методи лікування залежності від психоактивних речовин.	4
3.	Розповсюдженість тютюнопаління у світі та в Україні серед дітей та підлітків. Вплив тютюнопаління на організм дитини.	3
4.	Медикаментозне забезпечення профілактики та лікування тютюнопаління.	3
5.	Закономірності алкоголізації. Клінічна картина алкоголізму. Стадії захворювання.	4
6.	Розлади психіки і поведінки у зв'язку із алкоголізацією. Алкогольний абстинентний синдром, його лікування. Металкогальні психози.	3
7.	Сучасні методи лікування хронічного алкоголізму. Методи соціальної корекції поведінки хронічних алкоголіків.	3
8.	Психосоматичні та метаболічні розлади при вживанні психотропних препаратів і залежності від них. Принципи фармакологічної корекції.	3
9.	Полінаркоманія: причини, клінічні прояви, наслідки. Невідкладні стани в наркології та допомога при них.	3
10.	Основні методи психопрофілактики, психотерапії та психокорекції в наркології. Соціальні аспекти вживання наркотиків.	4
11.	Психосоматичні та метаболічні розлади при вживанні амфетамінів і залежність від них. Принципи фармакологічної корекції.	3
12.	Психосоматичні та метаболічні розлади при вживанні кокаїну і залежність від нього. Принципи фармакологічної корекції.	4
13.	Фармакологічні аспекти хронічного отруєння транквілізаторами. Психосоматичні та метаболічні розлади при вживанні транквілізаторів і залежність від них. Принципи фармакологічної корекції.	3
14.	Фармакологічні аспекти хронічного отруєння нейролептиками. Психосоматичні та метаболічні розлади при вживанні нейролептиків і залежність від них. Принципи фармакологічної корекції.	3
15.	Фармакологічні аспекти хронічного отруєння снодійними засобами. Психосоматичні та метаболічні розлади при вживанні снодійних засобів і залежність від них. Принципи фармакологічної корекції.	4
		50
Всього годин		50

**Самостійна робота
(заочна форма навчання)**

№ теми	Зміст теми	Кількість годин
1	Основні поняття наркології. Донозологічні форми вживання психоактивних речовин.	4
2	Основні принципи та методи лікування залежності від психоактивних речовин	4
3	Розповсюдженість тютюнопаління у світі та в Україні серед дітей та підлітків.	3
4	Вплив тютюнопаління на організм дитини.	3
5	Медикаментозне забезпечення профілактики та лікування тютюнопаління	4
6	Закономірності алкоголізації. Клінічна картина алкоголізму. Стадії захворювання.	5
7	Алкогольний абстинентний синдром, його лікування. Металкогольні психози	4
8	Розлади психіки і поведінки у зв'язку із алкоголізацією.	3
9	Медикаментозне забезпечення профілактики та лікування алкоголізму	4
10	Основні методи психопрофілактики, психотерапії та психокорекції в наркології. Соціальні аспекти вживання наркотиків	4
11	Фармакологічні аспекти хронічного отруєння опіатами: токсична дія на організм, наслідки вживання. Профілактика та лікування залежності.	3
12	Фармакологічні аспекти хронічного отруєння кокаїном. Психосоматичні та метаболічні розлади при вживанні кокаїну і залежність від нього. Принципи фармакологічної корекції.	4
13	Фармакологічні аспекти хронічного отруєння канабіноїдами. Психосоматичні та метаболічні розлади при вживанні продуктів з конопель і залежність від них. Принципи фармакологічної корекції.	4
14	Фармакологічні аспекти хронічного отруєння амфетамінами. Психосоматичні та метаболічні розлади при вживанні амфетамінів і залежність від них. Принципи фармакологічної корекції.	4
15	Фармацевтичні аспекти та основи профілактики при вживанні галюциногенів: токсична дія на організм, наслідки вживання. Профілактика та лікування залежності.	3
16	Фармацевтичні аспекти при вживанні канабіноїдів: токсична дія на організм, наслідки вживання. Профілактика та лікування залежності.	5
17	Полінаркоманія: причини, клінічна картина, наслідки. Невідкладні стани в наркології та допомога при них	4

18	Фармакологічні аспекти хронічного отруєння транквілізаторами. Психосоматичні та метаболічні розлади при вживанні транквілізаторів і залежність від них. Принципи фармакологічної корекції.	5
19	Фармацевтичні аспекти при вживанні нейролептиків: представники, дія на організм, допомога при отруєнні	3
20	Сnodійні засоби: представники, наслідки зловживання, допомога при отруєнні.	5
	Всього годин	78

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни. Методика проведення лекцій: не викладаються аудиторно, матеріали розміщено на інформаційних ресурсах кафедри. Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

- 1) Вміння проведення первинної діагностики наркотичної інтоксикації за зовнішніми симптомами та організувати першу долікарську допомогу при гострих отруєннях
- 2) Вміння коректного відбору об'єктів хіміко-токсикологічного аналізу при інтоксикаціях різними групами наркотичних та психотропних речовин з урахуванням основних закономірностей поведінки їх в організмі (шляхи надходження, розподіл, кумуляція, метаболізм та виведення);
- 3) Використання набутих знань для пропагування здорового способу життя, на основі розуміння незворотних порушень організму в результаті зловживання наркотичними та психотропними речовинами;
- 4) Вміння в рамках системи боротьби з наркоманією і токсикоманією вести профілактичну роботу на робочому місці і в суспільстві в цілому.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та проміжних контролів, вивчення тем для самостійної позааудиторної роботи, написання рефератів, підготовку презентацій, таблиць. Контроль засвоєння тем самостійної позааудиторної роботи здійснюється на проміжних контрольних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної позааудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра Фармація /Студенту/Очна форма навчання/ Фармація, промислова фармація /3 курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра фармації#. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, електронне опитування, розв'язання ситуаційних задач.
Контроль засвоєння тематичного розділу дисципліни на проміжних контрольних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, електронне тестування, розв'язання ситуаційних задач, контроль практичних навичок
Підсумковий контроль дисципліни - залік	Методи: електронне тестування, усне опитування (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, професійно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи))

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див.Шкалу оцінювання)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни / курсу та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, Статуті ВНМУ ім. М. І. Пирогова та порядку надання освітніх послуг, регламентованого Положенням про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова, та на засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. Інструктаж з техніки безпеки проводиться на першому практичному занятті викладачем. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки. Студент, який не пройшов інструктаж, не допускається до практичних занять.

У разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення викладач зупиняє заняття, повідомляє здобувачів вищої освіти про необхідність прослідувати в укриття цивільного захисту і перебувати там до скасування сигналу. Викладач інформує здобувачів вищої освіти про подальші дії після відміни сигналу: продовжити заняття або рекомендувати самостійно доопрацювати матеріал з подальшим опитуванням на наступному занятті (наказ №92 від 03.09.2024).

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття, завдання для підготовки до поточної теми повинні бути виконані.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився, не допускається до заняття і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях студент має бути одягнений в робочу форму. Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття.

Студент повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів на занятті допускається тільки за вказівкою викладача.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова. При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати в установленому порядку протягом двох тижнів.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова у час, визначений графіком відпрацювань, опублікованим на сайті кафедри та розміщеним на інформаційних стендах кафедри.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова. До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих аудиторних занять, передбачених навчальною програмою з дисципліни / курсу, та набрали мінімальну кількість балів, що відповідає за національною шкалою «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова студент може отримати за індивідуальну роботу при успішному її виконанні. Кількість балів в залежності від обсягу та значимості такої роботи може знаходитись в межах 6 – 12.

Вирішення конфліктних питань. При виникненні конфліктних ситуацій здобувач вищої освіти має право подати звернення, яке розглядається згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім.М.І.Пирогова.

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім.М.І.Пирогова. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри.

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через платформу дистанційного навчання (Microsoft Teams), месенджери або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

Здобувач вищої освіти має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

8. Навчальні ресурси


Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра фармації/ Студенту). Консультації проводяться згідно графіку консультацій.

9. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра фармації / Студенту).

10. Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра фармації / Студенту).

Силабус з дисципліни «Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії» обговорено та затверджено на засіданні кафедри фармації (протокол № 1, від « 30» серпня 2024 року)

Відповідальний за курс


(підпис)

Оксана СЕМЕНЕНКО

Завідувач кафедри


(підпис)

Олена КРИВОВ'ЯЗ