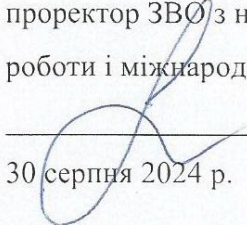


Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова


«ЗАТВЕРДЖУЮ»

проректор ЗВО з науково-педагогічної
роботи і міжнародних зв'язків

 Інна АНДРУШКО
30 серпня 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Завідувач кафедри
філософії та суспільних наук

 Святослав ЧЕРКАСОВ
30 серпня 2024 р.

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Філософія, логіка та методологія наукових досліджень в охороні
здоров'я. Підготовка кваліфікаційної роботи.

Спеціальність	073 менеджмент
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я», 2023 р.
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	філософії та суспільних наук
Лектор	проф. Вергелес К. М.
Контактна інформація	<i>philosophy@vntu.edu.ua,</i> <i>вул. Стуса, 2 (навчальний корпус №2), (0432) 562370</i>
Укладач силабусу	Проф. Вергелес К.М.

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	ОК 4, Цикл загальної підготовки
Курс/семестр	1 курс (I семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	45 годин / 1.5 кредити ЄКТС
Структура дисципліни	Лекції – 10 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 17 год. В цілому: аудиторні заняття – 62%, самостійна поза аудиторна робота – 38%
Кількість змістових модулів	1
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (при впровадженні карантинних заходів – дистанційна очна)

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність.

Філософія, логіка та методологія наукових досліджень в охороні здоров'я. Підготовка кваліфікаційної роботи як навчальна дисципліна є складовою сучасної вищої медичної освіти, яка базується на вивченні студентами / магістрами фундаментальних дисциплін. Вона закладає основи наукового розуміння відношення людини та світу і місця майбутньої лікарської діяльності у контексті цих зв'язків на забезпечення здоров'я людини. Дисципліна формує філософське, логічне мислення та професійні навички у професійній діяльності. Дає можливість опанувати основи наукової діяльності відповідно до культури академічної доброчесності.

Вивчення курсу є важливим з огляду на низку причин:

- необхідність формування у магістрів цілісного уявлення про світ і людину, про роль медицини у ствердженні сенсу людського буття;
- вивчення логіко-методологічних та світоглядних основ наукової роботи магістра ЗВО і культура академічної доброчесності має велике значення для виховання майбутніх магістрів громадського здоров'я, формування їхніх переконань, софійно-діалектичного мислення, підвищення культурного рівня;
- дисципліна спрямовує магістра до логіко-методологічного пізнання проблем буття людини, оволодіння професією лікаря та формування навиків самостійного логічного і творчого та наукового мислення у сфері науково-практичної діяльності;
- Філософія, логіка та методологія наукових досліджень в охороні здоров'я. Підготовка кваліфікаційної роботи розкриває методологічні принципи наукової роботи магістра з дотриманням культури академічної доброчесності.

Передреквізити. Для успішного засвоєння дисципліни магістру необхідні знання, отримані в процесі вивчення наступних дисциплін загальної підготовки в середній загальноосвітній школі: «Історія України і всесвітня історія», «Людина і світ», «Основи правознавства», «Художня культура», «Українська література», «Зарубіжна література». Також вивчення спирається на попереднє вивчення студентами предметів 1-2 курсів університету: «Соціологія та медична соціологія», «Основи економічної теорії», «Історія медицини», «Основи психології. Основи педагогіки», «Етика та деонтологія в медицині», «Логіка. Формальна логіка», «Методика та технологія підготовки наукової роботи студента ЗВО».

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Метою є світоглядно-пізнавальна логіко-методологічна підготовка магістрів менеджменту. Дисципліна орієнтована на отримання знань про світ і людину, про роль медицини у ствердженні сенсу людського буття, про логічне мислення в охороні здоров'я, формування вмінь користуватися

основними логічними та методологічними принципами пізнання та аналізу явищ. Дотримуватися фундаментальних основ наукової діяльності у відповідності до культури академічної доброчесності.

Постреквізити. В процесі вивчення дисципліни набуваються знання, необхідні для успішного засвоєння соціально-гуманітарних дисциплін, які забезпечують подальшу підготовку магістрів громадського здоров'я: «Гігієна та екологія», «Соціальна медицина, громадське здоров'я», що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та застосування отриманих знань, умінь та навичок в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

3. Результати навчання:

формування культури особистості, майбутнього лікаря на засадах гуманізму та загальнолюдських цінностей, за умов оволодіння базовим набором загальних та спеціальних компетентностей, теоретико-методологічними знаннями з дисципліни та практичними вміннями і навичками.

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

- характеризувати завдання та функції філософії;
- класифікувати основні категорії філософії;
- розуміти діалектичні закономірності суспільних та наукових процесів;
- оцінити роль філософських ідей при становленні суспільства;
- трактувати роль філософських шкіл у розвитку науки;
- усвідомлювати вплив окремих мудреців, мислителів та філософів на духовну культуру людства;
- визначати роль релігії в житті людини та суспільства;
- інтерпретувати логіко-методологічні принципи філософського пізнання природи і суспільства та їх взаємодії;
- прогнозувати глобальні проблеми людства та шляхи їх подолання;
- аналізувати зв'язок філософії, логіки та культури академічної доброчесності з наукою, медициною та світовою культурою;
- застосовувати свої знання для розуміння культурних традицій та їх вплив на розвиток медицини;
- вести толерантну наукову полеміку, використовувати різні види логічних доказів і спростувань, відстоювати свою точку зору на різноманітні події і явища суспільного життя;
- самостійно готувати реферативні, творчі роботи і публічні виступи з дотриманням культури академічної доброчесності;
- збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти, творчо працювати над поглибленням і вдосконаленням культурно-освітніх знань.

4. Зміст та логістика дисципліни

Логіко-методологічні та світоглядні основи наукової роботи магістра ЗВО і культура академічної доброчесності	I семестр 45 год/1.5 кредити	Лекції №№1–5 Практичні заняття №№1–9 Теми для самостійного опрацювання №№1–9
--	---------------------------------	--

Дисципліна включає 16 тем.

1. Світогляд людини і філософія.
2. Філософія стародавнього Сходу, Індії та Китаю
3. Антична філософія.
4. Особливості та нові філософсько-релігійні проблеми філософії Середньовіччя

5. Гуманізм та пантеїзм епохи Відродження. Проблема методу пізнання у філософії Нового часу.
6. Особливості німецької класичної філософії.
7. Сучасна епоха та її відображення у філософії. Некласична філософія.
8. Вітчизняна філософія. (Українська.)
9. Філософська проблема пізнання світу.
10. Логіка, її предмет та основні завдання.
11. Виникнення та історичні етапи логіки.
12. Основні закони логіки
13. Сутність та значення наукового дослідження.
14. Написання та формування літератури. Оформлення наукових посилань.
15. Робота з джерелами. Укладання бібліографії.
16. Реферати, курсові, контрольні та кваліфікаційні роботи бакалавра, магістра: керівництво ними та їх захист.

Теми лекційного курсу розкривають вчення філософських шкіл та проблематику предмету.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

1. Оперувати методами філософського аналізу;
2. Оцінювати значення, роль та методологію філософських шкіл;
3. Порівнювати основні риси матеріалістичних та ідеалістичних концепцій у філософії;
4. Давати логічну характеристику законам діалектики;
5. Визначати гуманістичне значення філософських вчень;
6. Розрізняти загальнофілософські методи пізнання;
7. Визначати вплив філософських вчень на політичні процеси у світі;
8. Давати характеристику творчої діяльності видатних мислителів світу;
9. Відтворювати, логічно тлумачити та використовувати у повсякденному житті основні терміни та поняття;
10. Навчитись формулювати самостійні логічні судження, наукові тези, статті та інші розвідки, обґрунтовано відстоювати свої погляди та позиції, формулювати запитання опоненту;
11. Знати і вміти оформлювати літературу для підготовки наукової роботи, вміти долучати інформаційні матеріали до контексту програмного матеріалу з дотриманням культури академічної доброчесності.

На практичних заняттях магістри доповідають, дискутують, обґрунтовано відстоюють свої погляди та позиції, формулюють висновки до опрацьованої теми.

Самостійна робота магістра передбачає підготовку до практичних занять, вивчення тем для самостійної позааудиторної роботи, підготовка презентацій, таблиць, альбомів, плакатів, опрацювання наукової літератури та написання оглядів з наданих тем. Контроль засвоєння тем самостійної позааудиторної роботи здійснюється на заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної позааудиторної роботи, напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сторінці кафедри на сайті університету.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра філософії та суспільних наук /Студенту/Очна форма навчання/ Менеджмент /Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>

Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, електронне опитування
Залік по завершенню I семестру	Згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc(2022).pdf)

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc\(2022\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc(2022).pdf))

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 122 до 200 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 200-бальною шкалою): Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180–200	A	відмінно	зараховано
170–179,99	B	добре	
160–169,99	C	добре	
141–159,99	D	задовільно	
122–140,99	E	задовільно	
0–121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–121,99	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім. М. І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. Інструктаж з техніки безпеки проводиться на першому практичному занятті викладачем. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані, схеми та таблиці заповнені.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 15 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

Студент повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні завдань робоче місце має зберігатись у порядку.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування або опитування та під час виконання пошукових і групових завдань.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc\(2022\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc(2022).pdf)) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті університету <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра філософії та суспільних наук) своєму чи черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має пройти тестування та письмово чи усно відповісти на питання до теми заняття. Відпрацювання пропущених лекцій здійснюється після надання конспекту лекційного матеріалу, або написання реферату, чи підготовки власної презентації з теми пропущеної лекції.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc\(2022\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc(2022).pdf)). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали у курсах за вибором не передбачені.

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри на сайті університету (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії> / Студенту).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

8. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії/> Студенту.

9. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії/> Студенту).

Силабус з дисципліни «Культура академічної доброчесності» обговорено та затверджено на засіданні кафедри філософії та суспільних наук (протокол №1, від «29» серпня 2024 року).

Відповідальний за курс


(підпис)

професор ЗВО Костянтин ВЕРГЕЛЕС

Завідувач кафедри


(підпис)

професор ЗВО Святослав ЧЕРКАСОВ