

Вінницький національний медичний університет і. М.І. Пирогова

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
роботи і міжнародних зв'язків


Інна АНДРУШКО

“ 30 ” серпня 20 24 року

« ПОГОДЖУЮ »

Завідувач кафедри терапевтичної
стоматології, професор ЗВО


Марія ШИНКАРУК-ДИКОВИЦЬКА

“ 26 ” серпня 20 24 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ДИСКОЛОРИТИ: ДІАГНОСТИКА ТА ЛІКУВАННЯ

Спеціальність	221 Стоматологія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Стоматологія», 2022
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	Терапевтичної стоматології
Лектор	Побережна Галина Михайлівна, кандидат медичних наук, доцент ЗВО
Контактна інформація	terstom@vnmue.edu.ua Вул. В.Стуса, 2
Укладач силабусу	Побережна Галина Михайлівна, кандидат медичних наук, доцент ЗВО

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Дисципліна на вибір
Код дисципліни в ОПП / місце дисципліни в ОПП	ВК 3.9 // дисципліна професійної підготовки
Курс, семестр	3 курс (V семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин / кількість кредитів ЄКТС)	90 годин / 3 кредита ЄКТС
Кількість змістових модулів	-
Структура дисципліни	Лекції – 10 годин Практичні заняття – 40 годин Самостійна робота – 40 годин
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (або дистанційна згідно наказу)

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність

Предметним напрямком програми є вивчення сучасних методів діагностики і лікування дисколоритів твердих тканин зубів. Програма орієнтована на отримання знань про етіологію, патогенез, клінічні прояви дисколоритів зубів, методів їх лікування, профілактики та усунення ускладнень, які можуть виникнути під час використання вибілюючих методик. Дисципліна формує навички обстеження стоматологічного хворого з одонтопатологією, дисколоритами твердих тканин зубів, виявлення у нього провідних синдромів і симптомів, обґрунтування і формулювання попереднього діагнозу; вміння аналізувати результати обстеження стоматологічного хворого та проводити диференціальну діагностику, ставити остаточний діагноз основних захворювань твердих тканин зуба та ендодонта.

Передреквізити (Prerequisite)

- Анатомія людини (клінічні особливості будови зубів, пародонту, слизової оболонки порожнини рота та органів ротової порожнини)
- Гістологія, цитологія та ембріологія (гістологічні особливості будови зубів, пародонту, слизової оболонки порожнини рота та органів ротової порожнини, ембріогенез органів ротової порожнини)
- Біоорганічна та біологічна хімія (біохімічні та біофізичні процеси в твердих та м'яких тканинах органів ротової порожнини)
- Патологічна анатомія (патоморфологічні ознаки захворювань органів ротової порожнини)
- Фізіологія (фізіологічні процеси, що відбуваються в твердих і м'яких тканинах органів ротової порожнини, передача больового імпульсу по твердих тканинах зуба)
- Патофізіологія (патологічні процеси, що відбуваються у твердих і м'яких тканинах органів ротової порожнини)
- Мікробіологія, вірусологія та імунологія (методи мікробіологічних досліджень, мікрофлора ротової порожнини в нормі і при патології)
- Клінічна фармакологія (знання про лікарські засоби, які використовуються в стоматології)
- Внутрішня медицина (методи обстеження хворого, клінічні ознаки загальносоматичних захворювань, які можуть мати прояви в ротовій порожнині, особливості лікувальної тактики щодо пацієнтів з загальносоматичною патологією)

- Пропедевтика терапевтичної стоматології (питання клінічних особливостей будови зубів, тканин та органів порожнини рота, організації та оснащення стоматологічного кабінету, принципів, способів і етапів препарування каріозних порожнин різної локалізації, складу, властивостей та методик використання стоматологічних пломбувальних матеріалів, ендодонтичної обробки порожнини зубів та корневих каналів, матеріалів та методів їх пломбування)

Мета курсу та його значення для професійної діяльності

Метою викладання навчальної дисципліни «Дисколорити: діагностика та лікування» є підготовка лікаря-стоматолога, здатного діагностувати і володіти методами усунення дисколоритів твердих тканин зубів з застосуванням сучасних підходів та технологій.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія», освітньої програми «Стоматологія»)

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія», освітньої програми «Стоматологія» дисципліна «Дисколорити: діагностика та лікування» забезпечує набуття студентами наступних компетентностей:

- інтегральна: ІК: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
- Загальні компетентності (ЗК):
 - ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
 - ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
 - ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
 - ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
 - ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
 - ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
 - ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
 - ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
 - ЗК 11. Здатність працювати в команді.
- спеціальні:
- Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):
 - ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.
 - ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
 - ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
 - ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
 - ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
 - ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

Постреквізити (Postrequisite)

«Дисколорити: діагностика та лікування» є вибірковою навчальною дисципліною, що інтегрується з іншими стоматологічними дисциплінами, а саме терапевтичною, ортопедичною, дитячою стоматологією задля формування умінь застосовувати отримані знання в процесі подальшого вивчення усіх клінічних дисциплін і в майбутній професійній діяльності.

3. Результати навчання

«Дисколорити: діагностика та лікування» як вибіркова навчальна дисципліна вдосконалює фундамент для формування в подальшому інтегративних кінцевих програмних результатів навчання згідно з освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія», освітньої програми «Стоматологія», а саме:

ПРН1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1 – 1. 2. 3. 6. 13. 17. 23. 24. 26. 33. 44. 48); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2 – розділ 1 А.Б).

ПРН2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5,7).

ПРН3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, 7, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2 розділ 1 А.Б).

ПРН4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1. а саме підрозділ А).

ПРН 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2 розділ 1 А.Б) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3 – весь розділ) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими

алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7, а саме 2, 3, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 23, 24, 29, 30, 31, 33, 37, 38).

Результати навчання для дисципліни.

По завершенню вивчення елективного курсу «Дисколорити: діагностика та лікування» студенти повинні

знати:

- етіологічні чинники, патогенез, класифікацію зміни кольору зубів;
- діагностику, диференційну діагностику дисколоритів зубів;
- сучасні методи ізоляції та підготовки робочого для проведення сучасних методик усунення дисколоритів;
- механічні методи усунення дисколоритів зубів, техніку проведення;
- сучасні методи відбілювання вітальних зубів (офісне, домашнє відбілювання);
- сучасні методи відбілювання девітальних зубів (методика walking bleach, термokatалітичний спосіб);
- техніку мікроабразії емалі;
- ускладнення методів відбілювання та інших методик усунення зміни кольору зубів, методи їх профілактики та лікування;
- принципи, засоби та предмети індивідуальної гігієни, пацієнтів з дисколоритами зубів.

вміти:

- діагностувати зміни кольору зубів різної етіології;
- призначити необхідні додаткові методи обстеження стоматологічного хворого з дисколоритами зубів та оцінити їх результати;
- проводити вибір та планування методик усунення дисколоритів зубів, залежно від клінічної ситуації;
- правильно обирати препарати для домашнього, офісного відбілювання, відбілювання депульпованих зубів, мікроабразії емалі;
- правильно обирати і вміти застосовувати методи ізоляції робочого поля для проведення різних методик усунення дисколоритів зубів;
- проводити різні методи усунення дисколоритів зубів;
- оцінювати результати методик усунення дисколоритів твердих тканин зубів;
- усувати ускладнення, які виникають під час застосування різних методик усунення дисколоритів зубів.

4. Зміст та логістика дисципліни

На вивчення елективного курсу «Дисколорити: діагностика та лікування» відводиться 90 годин – 3,0 кредитів ЄКТС

Структура навчальної дисципліни	Кількість годин, з них			Рік навчан- ня	Вид контро- лю	
	Всього	аудиторних				СРС
		лекції	практичні заняття			
90	10	40	40			
Кредитів ECTS	3,0				3-й V семестр	ПК залік

Дисципліна включає 20 тем практичних занять.

Теми практичних занять:

Модуль 1. «Дискolorити: лікування та профілактика»

Тема 1. Фактори, які визначають кольор зубів. Естетичні, оптичні властивості зубів.

Тема 2. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика вроджених дискolorитів твердих тканин зубів.

Тема 3. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика набутих дискolorитів твердих тканин зубів.

Тема 4. Чинники, які викликають зміну кольору зубів. Поняття дискolorація, дискolorити. Модифікована класифікація дискolorитів Крихеллі Н.І. 2007 р.

Тема 5. Механічні методи усунення дискolorитів твердих тканин зубів. Методи професійної гігієни: SRP-терапія. Техніка проведення, інструментарій. Переваги, недоліки,

Тема 6. Механічні методи усунення дискolorитів твердих тканин зубів. Методи професійної гігієни: звуковий, ультразвуковий способи. Покази, протипокази, апарати, техніка проведення, переваги та недоліки.

Тема 7. Механічні методи усунення дискolorитів твердих тканин зубів. Методи професійної гігієни: обертальні інструменти, повітряно-абразивні системи. Покази, протипокази, інструменти, апарати, техніка проведення. Переваги та недоліки.

Тема 8. Індивідуальна гігієна ротової порожнини, предмети, засоби. Особливості догляду за порожниною рота у пацієнтів з дискolorитами.

Тема 9. Визначення кольору зубів в стоматологічному кабінеті. Системи для визначення кольору зубів.

Тема 10. Методи ізоляції і основні принципи підготовки робочого поля, під час використання різних методик усунення дискolorитів.

Тема 11. Відбілювання зубів. Класифікація методів відбілювання зубів. Загальні, місцеві (абсолютні / відносні) покази та протипокази до методик відбілювання зубів. Рівні резистентності емалі за Крихеллі Н.І. 2007р.

Тема 12. Препарати, які використовуються під час проведення різних методик відбілювання зубів, мікроабразії емалі, склад, властивості, механізм їх дії.

Тема 13. Відбілювання вітальних зубів. Домашні методи. Покази, протипокази, препарати, техніка проведення.

Тема 14. Відбілювання вітальних зубів. Офісне відбілювання. Покази, протипокази, препарати, техніка проведення. Апарати для активації відбілюючих речовин. Техніка безпеки під час проведення офісного відбілювання.

Тема 15. Відбілювання девітальних зубів, покази, протипокази, препарати, техніка проведення.

Тема 16. Мікроабразія емалі, покази, протипокази, препарати, техніка проведення.

Тема 17. Змішане відбілювання. Комбіноване відбілювання твердих тканин зубів.

Тема 18. Ускладнення, які виникають після відбілювання та мікроабразії емалі, лікування.

Тема 19. Профілактика ускладнень при відбілюванні та мікроабразії емалі.

Тема 20. Засоби індивідуальної гігієни порожнини рота пацієнтів з дисколоритами після проведення відбілюючих методик.

Тематичний план лекцій:

Лекція №1. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика вроджених дисколоритів твердих тканин зубів.

Лекція №2. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика набутих дисколоритів твердих тканин зубів.

Лекція №3. Методи ізоляції і основні принципи підготовки робочого поля під час використання різних методик усунення дисколоритів.

Лекція №4. Відбілювання вітальних зубів: покази та протипокази, методи, препарати, техніка проведення.

Лекція №5. Відбілювання депульпованих зубів, мікроабразія емалі: покази та протипокази, методи, препарати, техніка проведення.

Теми для самостійного опрацювання:

1. Обстеження стоматологічного хворого: суб'єктивні та об'єктивні основні та додаткові методи.
2. Некаріозні ураження зубів: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, патоморфологія, лікування, профілактика різних видів некаріозних уражень.
3. Прояви дисколоритів при системних захворюваннях. Вікові зміни кольору зубів.
4. Дисколорити в ендодонтії, причини розвитку
5. Сучасні методики та препарати для проведення ремінералізуючої терапії

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

Перелік практичних навичок, якими повинен оволодіти студент, з курсу за вибором «Дисколорити: діагностика та лікування»:

1. Призначити необхідні додаткові методи обстеження стоматологічного хворого з дисколоритами зубів різної етіології та оцінити їх результати;
2. Продемонструвати володіння сучасними системами ізоляції робочого поля;
3. Продемонструвати вміння скласти план лікування пацієнта з дисколоритами зубів;
4. Уміти проводити професійну гігієну порожнини рота;
5. Уміти проводити методику домашнього;
6. Уміти проводити методику офісного відбілювання;
7. Продемонструвати володіння методикою walking bleach;
8. Продемонструвати володіння методикою термokatалітичного способу;
9. Продемонструвати володіння методикою мікроабразії емалі.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи, підготовка презентацій, таблиць. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на практичних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: кафедра терапевтичної стоматології / Студенту / Очна форма навчання / Стоматологія / 3 курс / Навчально-методичні матеріали /

або за посиланням [https://www.vnmu.edu.ua/кафедра терапевтичної стоматології](https://www.vnmu.edu.ua/кафедра_терапевтичної_стоматології).

Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне опитування; письмове опитування; розв'язування ситуаційних задач; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь відповідно до переліку практичних навичок до кожного заняття.
Підсумковий семестровий контроль (залік) по завершенню V семестру	Згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи))

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Контроль практичних навичок	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали)

	Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див. Шкалу оцінювання)
Оцінювання дисципліни	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 6 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Політика навчальної дисципліни

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен вчасно приходити на практичне заняття, теоретично підготовленим згідно теми. Форма одягу: медичний халат,

змінне взуття, маска, рукавички. Під час обговорення теми заняття дотримуватися етичних норм та толерантності. Під час відпрацювання практичних навичок дотримуватися правил техніки безпеки та ергономіки.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів під час заняття заборонено (окрім надзвичайних ситуацій для виклику допомоги). Дозволено використовувати наступні електронні девайси: обладнання для мультимедійного викладення матеріалу, девайси для відпрацювання практичних навичок.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності (списування, користування мобільним телефоном під час оцінювання знань, тощо) під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології> черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент повинен дати відповіді на теоретичні питання та виконати практичні завдання з пропущеної теми. Для відпрацювання лекції студент повинен зробити короткий конспект пропущеної теми, орієнтуватися в темі та бути готовим до дискусії/відповіді на питання з тематики лекції.

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни (від 6 до 12) студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра терапевтичної стоматології/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра терапевтичної стоматології/ Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

1. Навчальні ресурси

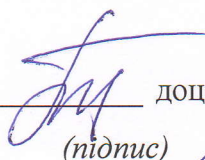
Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології> / Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

2. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології>/ Студенту).

3. Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології>/ Студенту)

Силабус з дисципліни «Дисколорити: діагностика та лікування» (ІІІ курс)» обговорено та затверджено на засіданні кафедри терапевтичної стоматології (протокол № 1 , від «26» серпня 2024 року

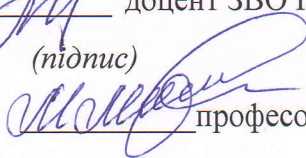
Відповідальний за курс



доцент ЗВО Галина ПОБЕРЕЖНА

(підпис)

Завідувач кафедри
ДИКОВИЦЬКА



професор

ЗВО

Марія

ШИНКАРУК-

(підпис)