

Вінницький національний медичний університет і. М.І. Пирогова

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
роботи і міжнародних зв'язків


Інна АНДРУШКО

“ 30 ” серпня 20 24 року

« ПОГОДЖУЮ »

Завідувач кафедри терапевтичної
стоматології, професор ЗВО


Марія ШИНКАРУК-ДИКОВИЦЬКА

“ 26 ” серпня 20 24 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ

(4 курс)

Спеціальність	221 Стоматологія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Стоматологія», 2022
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	Терапевтичної стоматології
Лектор	Ковальчук Ліна Олександрівна, кандидат медичних наук, доцент ЗВО
Контактна інформація	terstom@vnmu.edu.ua Вул. В.Стуса, 2
Укладач силабусу	Ковальчук Ліна Олександрівна, кандидат медичних наук, доцент ЗВО

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП / місце дисципліни в ОПП	ОК 31 // дисципліна професійної підготовки
Курс, семестр	4 курс (VII і VIII семестри)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин / кількість кредитів ЄКТС)	98 годин / 3,25 кредитів ЄКТС
Кількість змістових модулів	3 модулі
Структура дисципліни	Лекції – 8 годин Практичні заняття – 60 годин Самостійна робота – 30 години
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (або дистанційна згідно наказу)

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність

Предметом вивчення навчальної дисципліни на IV курсі є питання етіології, патогенезу, клінічних проявів захворювань тканин пародонту, методів їх лікування, а також загальнодержавних та індивідуальних профілактичних заходів.

Програма орієнтована на отримання знань про етіологію, патогенез, клінічні прояви захворювань тканин пародонту, методи їх лікування, а також методи їх профілактики, формування навичок обстеження стоматологічного хворого з захворюваннями пародонту, виявлення провідних синдромів і симптомів, обґрунтування і формулювання попереднього і остаточного діагнозу; проведення лікування захворювань пародонта та їх ускладнень, проведення первинної та вторинної їх профілактики.

Передреквізити (Prerequisite)

- Анатомія людини (клінічні особливості будови зубів, пародонту, слизової оболонки порожнини рота та органів ротової порожнини)
- Гістологія, цитологія та ембріологія (гістологічні особливості будови зубів, пародонту, слизової оболонки порожнини рота та органів ротової порожнини, ембріогенез органів ротової порожнини)
- Біоорганічна та біологічна хімія (біохімічні та біофізичні процеси в твердих та м'яких тканинах органів ротової порожнини)
- Патологічна анатомія (патоморфологічні ознаки захворювань органів ротової порожнини)
- Фізіологія (фізіологічні процеси, що відбуваються в твердих і м'яких тканинах органів ротової порожнини, передача больового імпульсу по твердих тканинах зуба)
- Патофізіологія (патологічні процеси, що відбуваються у твердих і м'яких тканинах органів ротової порожнини)
- Мікробіологія, вірусологія та імунологія (методи мікробіологічних досліджень, мікрофлора ротової порожнини в нормі і при патології)
- Клінічна фармакологія (знання про лікарські засоби, які використовуються в стоматології)
- Внутрішня медицина (методи обстеження хворого, клінічні ознаки загальносоматичних захворювань, які можуть мати прояви в ротовій порожнині, особливості лікувальної тактики щодо пацієнтів з загальносоматичною патологією)
- Пропедевтика терапевтичної стоматології (питання клінічних особливостей будови зубів, тканин та органів порожнини рота, організації та оснащення стоматологічного

кабінету, принципів, способів і етапів препарування каріозних порожнин різної локалізації, складу, властивостей та методик використання стоматологічних пломбувальних матеріалів, ендодонтичної обробки порожнини зубів та корневих каналів, матеріалів та методів їх пломбування)

Мета курсу та його значення для професійної діяльності

Метою викладання навчальної дисципліни “Терапевтична стоматологія (4 курс)” на четвертому році навчання є підготовка лікаря-стоматолога, здатного діагностувати, профілакувати і лікувати захворювання пародонту

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності _221 «Стоматологія», освітньої програми «Стоматологія» дисципліна «Терапевтична стоматологія IV курс» забезпечує набуття студентами наступних програмних компетентностей :

- інтегральна: ІК: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

- Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації..

ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

- спеціальні:

ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.

ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.

ФК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне)

ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

Постреквізити (Postrequisite)

Терапевтична стоматологія є фундаментальною наукою, що інтегрується з іншими стоматологічними дисциплінами, а саме хірургічною, ортопедичною, дитячою стоматологією задля формування умінь застосовувати отримані знання в процесі подальшого вивчення усіх клінічних дисциплін і в майбутній професійній діяльності.

3. Результати навчання

Терапевтична стоматологія як навчальна дисципліна закладає фундамент для формування в подальшому інтегративних кінцевих програмних результатів навчання згідно з освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія», освітньої програми «Стоматологія», а саме:

ПРН1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1 – 3. 6. 8. 9. 10. 11. 13. 14. 15. 17. 18. 19. 22. 24. 25. 26. 27. 28. 33. 34. 36. 40. 43. 44. 46. 47. 51. 52); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2 – розділ 1 В).

ПРН2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5 – 2. 3. 6. 7. 8. 9. 11. 12. 13. 14).

ПРН3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5 - 2. 3. 6. 7. 8. 9. 11. 12. 13. 14, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2 розділ 1 В).

ПРН4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1, а саме 5, 6, 7, 8).

ПРН 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4 – 2. 8. 13. 18).

ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

ПРН7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2 розділ 1 В) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні

стоматологічних захворювань (за списком 2 розділ 1 В) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3 – весь розділ) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1, а саме 5, 6, 7, 8).

ПРН 13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4, а саме 2. 8. 13. 18).

ПРН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списком 2 розділ 1 В, за списком 2.1, а саме 5, 6, 7, 8) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6. а саме 4. 8. 9).

ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списком 2 розділ 1 В, за списком 2.1, а саме 5, 6, 7, 8) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7, а саме 4, 11, 12, 15, 16, 22, 23, 31, 35, 38).

ПРН 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4, а саме 2. 8. 13. 18) в умовах обмеженого часу (за списком 6. а саме 4. 8. 9, за списком 7, а саме 4, 11, 12, 15, 16, 22, 23, 31, 35, 38).

Результати навчання для дисципліни.

По завершенню вивчення дисципліни «Терапевтична стоматологія» на четвертому курсі студенти повинні **знати:**

- Клінічні особливості анатомо-гістологічної будови пародонта
- Класифікації хвороб пародонта
- Основні методи обстеження стоматологічних хворих
- Клінічні ознаки захворювань пародонта
- Основні клінічні та біохімічні показники норми біологічних рідин організму людини
- Принципи проведення диференційної діагностики захворювань пародонту
- Принципи та етапи лікування пародонтологічних хворих
- Види, рівні та заходи профілактики хвороб пародонта
- Основні ознаки невідкладних станів на стоматологічному прийомі та за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі)
- Тактику, алгоритми надання екстреної медичної допомоги на стоматологічному прийомі та за будь-яких обставин в умовах обмеженого часу

вміти:

- проводити обстеження стоматологічного хворого;
- аналізувати зміни в будові пародонту, що пов'язані з віком та патологічними станами;
- обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз;

- проводити диференціальну діагностику;
- аналізувати результати обстеження стоматологічного хворого;
- ставити клінічний діагноз захворювань пародонту;
- виявити та ідентифікувати прояви соматичних, інфекційних захворювань в порожнині рота
- визначити характер та принципи лікування пацієнтів з патологією пародонту;
- виявити різні клінічні варіанти та ускладнення захворювань парододонта;
- проводити первинну та вторинну профілактику вказаних захворювань;
- визначити необхідний режим праці та дієти при лікуванні захворювань пародонту;
- визначити діагноз невідкладного стану;
- визначити тактику та надання екстреної медичної допомоги;
- організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів.

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 3. «Хвороби пародонту»	VII-VIII семестр	Лекції № 1-4
Змістовних модулів 3.	98 год./ 3,25 кредити ECTS	Практичні заняття № 1-29
		Теми для самостійного опрацювання № 1

Дисципліна включає 29 тем, які поділені на 3 тематичних модулі.

Теми практичних занять

Модуль 3. Хвороби пародонту.

Змістовний модуль 5. Особливості обстеження хворих з патологією пародонту. Систематика хвороб пародонту.

Тема 1. Поняття пародонтології. Організація пародонтологічної допомоги хворим. Ергономіка в роботі лікаря на пардонтологічному прийомі. Техніка безпеки.

Тема 2. Будова та функції тканин пародонту. Вікові зміни тканин пародонту.

Тема 3. Класифікації хвороб пародонта (М.Ф. Данилевського, 1994; МКХ-10, 1998; Міжнародна класифікація EFP і AAP, 2017). Позитивні якості та недоліки.

Тема 4. Клінічні методи обстеження пацієнтів з хворобами пародонта. Індексна оцінка стану тканин пародонта та гігієни порожнини рота

Тема 5. Рентгенологічна діагностика хвороб пародонта.

Тема 6. Функціональні і лабораторні методи обстеження пацієнтів із хворобами пародонта.

Тема 7. Помилки та ускладнення в діагностиці хвороб пародонта.

Змістовний модуль 6. Клініка та діагностика хвороб пародонту

Тема 8. Етіологія і патогенез запальних, дистрофічно-запальних та дистрофічних захворювань пародонта. Роль місцевих та загальних хвороботворних факторів. Механізм утворення ясенної та пародонтальної кишені.

Тема 9. Папіліт. Класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

Тема 10. Катаральний гінгівіт. Класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика.

Тема 11. Гіпертрофічний гінгівіт. Класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика.

Тема 12. Виразково-некротичний гінгівіт. Класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика.

Тема 13. Клінічні прояви локалізованого пародонтиту. Рентгенологічне, функціональне та лабораторне обстеження хворих на локалізований пародонтит.

Тема 14. Клінічні прояви генералізованого пародонтиту. Рентгенологічне, функціональне та лабораторне обстеження хворих на генералізований пародонтит.

Тема 15. Клініка, діагностика, диференційна діагностика пародонтозу. Рентгенологічне, функціональне та лабораторне обстеження хворих на пародонтоз.

Тема 16. Клініка, діагностика, диференційна діагностика прогресивних ідіопатичних хвороб пародонта. Рентгенологічне, функціональне та лабораторне обстеження хворих на ідіопатичні захворювання пародонту.

Тема 17. Клініка, діагностика періімплантатних захворювань (мукозиту, періімплантиту). Рентгенологічне, функціональне та лабораторне обстеження хворих на періімплантні захворювання. Залік

Змістовний модуль 7. Лікування та профілактика хвороб пародонту.

Тема 18. Загальні принципи та фази лікування пацієнтів із хворобами пародонта. Складання плану лікування.

Тема 19. Професійна гігієна порожнини рота, її складові, професійні засоби гігієни порожнини рота. Ручний спосіб видалення зубних відкладень. Перелік інструментів, правила роботи.

Тема 20. Апаратні, хімічний та комбінований способи видалення зубних відкладень. Правила роботи апаратами, протипоказання. Переваги, недоліки кожного методу.

Тема 21. Місцеве медикаментозне лікування хвороб пародонта, групи препаратів, способи застосування, показання.

Тема 22. Хірургічні методи лікування хвороб пародонта (гінгівальні, мукогінгівальні, остеомукогінгівальні, естетичні, регенеративні операції).

Тема 23. Ортопедичні та ортодонтичні втручання при хворобах пародонту.

Тема 24. Загальне медикаментозне лікування пацієнтів із хворобами пародонта. Показання, групи препаратів, схеми лікування, виписування рецептів лікарських засобів.

Тема 25. Підтримуюча терапія хворих на генералізований пародонтит, пародонтоз. Фізіотерапевтичні методи лікування пацієнтів із хворобами пародонта.

Тема 26. Алгоритм лікування пацієнтів із запальними, запально-дистрофічними і дистрофічними хворобами пародонта.

Тема 27. Особливості лікування пацієнтів із хворобами пародонта на тлі хвороб внутрішніх органів. Помилки та ускладнення в лікуванні хвороб пародонта.

Тема 28. Профілактика захворювань тканин пародонта. Етіологічні та патогенетичні підходи до профілактики, різновиди, форми організації, способи профілактики.

Тема 29. Алгоритм індивідуальної гігієни порожнини рота при різному стані тканин пародонта. Диспансеризація осіб із захворюваннями пародонта

Теми лекцій

1. Поняття пародонтології як науки. Анатомо-фізіологічні особливості пародонту. Методи обстеження пародонтологічних хворих. Класифікації хвороб пародонта
2. Етіологія і патогенез хвороб пародонта
3. Клініка, діагностика хвороб пародонта
4. Лікування пародонтологічних хворих, місцеві втручання у порожнині рота

Теми для самостійного опрацювання

1. Лікування пацієнтів із захворюваннями періімплантатних тканин

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів пропедевтики терапевтичної стоматології.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

Перелік практичних навичок з терапевтичної стоматології

1. Працювати стоматологічним обладнанням та інструментами, вміти їх стерилізувати.
2. Оформити звітно-облікову документацію стоматолога, аналізувати кількісні та якісні показники роботи лікаря на терапевтичному прийомі.
3. Провести клінічне обстеження хворого з патологією тканин пародонту, правильно оформити історію хвороби, пародонтограму.
4. Визначити індекси гігієни порожнини рота і оцінити їх.
5. Визначити індекси РМА, ПІ, КПІ, СРІТН, пробу Шиллера-Писарева, індекс кровоточивості та вміти їх аналізувати.
6. Вміти складати план додаткового обстеження хворого із патологічними змінами пародонта.
7. Провести пробу М.А. Ясиновського, функціональні методи обстеження пародонтологічного пацієнта та вміти їх оцінити.
8. Вміти аналізувати рентгенограми зубів, пародонта
9. Вміти аналізувати клінічний та біохімічний аналізи крові.
10. Оформити звітно-облікову документацію стоматолога.
11. Провести клінічне обстеження хворого з патологією пародонту, правильно оформити історію хвороби.
12. Визначити індекси гігієни порожнини рота і оцінити їх.
13. Визначити індекси РМА, ПІ, КПІ, СРІТН, пробу Шиллера-Писарева, індекс кровоточивості та вміти їх аналізувати.
14. Скласти план додаткового обстеження хворого з патологією пародонта.
15. Взяти матеріал для цитологічного та бактеріологічного досліджень при наявності патологічних змін у тканинах пародонта.
16. Вміти аналізувати рентгенограми зубів, пародонту; результати функціонального обстеження.
17. Аналізувати результати цитологічного, гістологічного, бактеріологічного дослідження пацієнта, клінічного аналізу крові, сечі, біохімічного аналізу крові.
18. Скласти план лікування пацієнта з хворобами пародонта.
19. Провести професійну гігієну порожнини рота.
20. Виконати вибіркове зішліфовування та вирівнювання оклюзійної поверхні зубів.
21. Проводити іригацію, інстиляцію та аплікацію лікарських засобів.
22. Накладати лікувальні нетвердіючі та твердіючі пов'язки при терапії захворювань пародонту.
23. Виконати розтин пародонтального абсцесу.
24. Виконати кюретаж пародонтальних кишень.
25. Виконати діатермокоагуляцію при лікуванні захворювань пародонту та слизової оболонки порожнини рота.
26. Провести інтрадентарний електрофорез, вакуум-масаж.
27. Виписати рецепти лікарських засобів та призначити фізіотерапевтичне лікування.
28. Дати рекомендації щодо гігієни порожнини рота.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та проміжних контролів, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи, підготовка презентацій, таблиць. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на практичних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання

науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: кафедра терапевтичної стоматології / Студенту / Очна форма навчання / Стоматологія / 4 курс / Навчально-методичні матеріали /

або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра> терапевтичної стоматології.

Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; розв'язування ситуаційних задач; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь відповідно до переліку практичних навичок до кожного заняття.
Контроль засвоєння тематичного розділу дисципліни на проміжних контрольних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, електронне тестування, розв'язання ситуаційних задач, контроль практичних навичок
Підсумковий семестровий контроль (залік) по завершенню VII семестру	Згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи
Підсумковий контроль дисципліни – диференційований залік	Методи: усне опитування (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна> інформація/Основні документи

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Проміжні розділові контролю	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Контроль практичних навичок	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали)

			Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див. Шкалу оцінювання)
Підсумковий контроль дисципліни	з		Оцінка за диференційований залік: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «незадовільно» / не склав
Оцінювання дисципліни			Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 6 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

7. Політика навчальної дисципліни

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен вчасно приходити на практичне заняття, теоретично підготовленим згідно теми. Форма одягу: медичний халат, змінне взуття, маска, рукавички. Під час обговорення теми заняття дотримуватися етичних норм та толерантності. Під час відпрацювання практичних навичок дотримуватися правил техніки безпеки та ергономіки.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів під час заняття заборонено (окрім надзвичайних ситуацій для виклику допомоги). Дозволено використовувати наступні електронні девайси: обладнання для мультимедійного викладення матеріалу, девайси для відпрацювання практичних навичок.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності (списування, користування мобільним телефоном під час оцінювання знань, тощо) під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-терапевтичної-стоматології> черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент повинен дати відповіді на теоретичні питання та виконати практичні завдання з пропущеної теми. Для відпрацювання лекції студент повинен зробити короткий конспект пропущеної теми, орієнтуватися в темі та бути готовим до дискусії/відповіді на питання з тематики лекції.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни (від 6 до 12) студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно

Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра терапевтичної стоматології/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра терапевтичної стоматології/ Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

1. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра-терапевтичної-стоматології / Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

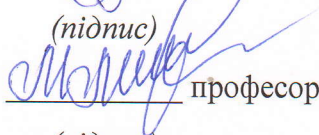
2. **Розклад та розподіл груп по викладачам** опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра-терапевтичної-стоматології/ Студенту).

3. **Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни** опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра-терапевтичної-стоматології/ Студенту)

Силабус з дисципліни «Терапевтична стоматологія (IV курс)» обговорено та затверджено на засіданні кафедри терапевтичної стоматології (протокол № 1, від « 26 » серпня 2024 року

Відповідальний за курс  доцент ЗВО Ліна КОВАЛЬЧУК

(підпис)

Завідувач кафедри  професор ЗВО Марія ШІНКАРУК-ДИКОВИЦЬКА

(підпис)