

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Кафедра променевої діагностики, променевої терапії
та онкології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
роботи і міжнародних зв'язків

Інна АНДРУШКО

“ 28 ” серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
Клінічна онкологія
(Курс за вибором)

підготовки **другий (магістерський) рівень вищої освіти**
галузі знань **22 «Охорона здоров'я»**

спеціальності **222 «Медицина»**

факультет **медичний факультет №1, медичний факультет №2**

2024 рік

(назва навчальної дисципліни)

«24» серпня 2024 року, 41 с.

Костюк О.Г., д.мед.н., профессор

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри променевої діагностики, променевої терапії та онкології

Завідувач кафедри променевої діагностики, променевої терапії та онкології

(професор ЗВО Олександр КОСТЮК)

“28” серпня 2024 року

Схвалено методичною радою хірургічних дисциплін Вінницького національного медичного університету ім.М.І.Пирогова за напрямом підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 22 Охорона здоров'я

Протокол від "20" _____ 20____ року № 1

“ ” 20 року

Голова (професор ЗВО Олег КАНІКОВСЬКИЙ)

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Клінічна онкологія» складена відповідно до ОПП «Медицина» (2022) другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина», освітньої програми «Медицина», відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом МОН №1197 від 08.11.2021 р.

Анотація навчальної дисципліни:

Програма дисципліни «Клінічна онкологія» складена відповідно до порядку підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти у вищих медичних навчальних закладах освіти України у відповідності до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу ECTS примірною навчальною програмою підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності спеціальності 222 Медицина. Дисципліна є вибіркоким компонентом освітньо-професійної програми «Медицина» (2023), циклу загальної/професійної підготовки магістра медицини, розрахована на 1,5 кредити, які здобувачі освіти засвоюють протягом одного семестру на 6 році навчання.

Основним фокусом програми є отримання знань з професійної підготовки «Клінічна онкологія», вивчення якої необхідне для успішної професійної діяльності. Предметним напрямком програми є вивчення онкологічних захворювань, їх етіології, клініки, діагностики та методів лікування.

Програма орієнтована на отримання знань: принципів діагностики та лікування онкологічних захворювань, методів первинної і вторинної профілактики раку.

Формування практичних навичок та вмінь: вміння визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви онкологічних захворювань, визначати тактику ведення хворих і засоби профілактики, лікування, паліативної і симптоматичної допомоги.

Видами навчальних знань згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів.

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями. Рівень підготовки студентів: визначається на підставі *результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язуванні ситуаційних задач, проведенні лабораторних досліджень, їх трактуванні та оцінці їх результатів, контролю практичних навичок, розв'язання клінічно-орієнтованих задач, огляд хворого, клінічні розбори.*

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни здійснюється по її завершенню у формі диференційного заліку.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є онкологічні захворювання, їх етіологія, клінічні прояви, діагностика та методи лікування в онкології.

Опис навчальної дисципліни «Клінічна онкологія»

Структура навчальної дисципліни	Кількість годин					
	Всього годин /кредит и ECTS	Аудиторних		СРС	Рік навчання	Вид контролю
		Лек- цій	Практи- чних занять			
Модуль №1: «Клінічна онкологія»	45 годин/ 1,5 кредити	-	25	20	6-й	ПК- диференційни й залік

Примітка : 1 кредит ECTS становить 30 академічних годин.

Аудиторне навантаження – 50 %, СРС- 50 %.

Робоча програма складена на основі:

- освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої кваліфікації «Магістр медицини», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальностей 222 «Медицина», ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2022.
- положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім.М.І.Пирогова (2021);
- примірної програми навчальної дисципліни «клінічна онкологія», підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої кваліфікації «Магістр медицини», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальностей 222 «Медицина» Вінниця, 2023.

Міждисциплінарні зв'язки: Навчальна дисципліна «Клінічна онкологія»

а) ґрунтується на вивченні студентами гістології, патологічної анатомії, медичної біології та генетики, медичної та біологічної фізики, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, морфологічних дисциплін, нормальної та патологічної фізіології, пропедевтики внутрішніх хвороб, хірургії та клінічної фармакології й інтегрується з цими дисциплінами;

б) закладає основи вивчення студентами сучасних діагностичних, лікувальних та профілактичних технологій, які використовуються в клінічній практиці, що передбачає інтеграцію викладання з різними дисциплінами, та формування умінь застосовувати знання з сучасних методів діагностики та лікування в процесі подальшого навчання і у професійній діяльності лікаря.

Мета та завдання навчальної дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни «Клінічна онкологія» є підготовка фахівця у відповідності з освітньою професійною програмою загальної лікарської підготовки, здатного виконувати певну професійну роботу з онкології, формування у нього комплексу знань, умінь та навичок з діагностики, лікування і профілактики онкологічних захворювань.

Основними завданнями при вивченні навчальної дисципліни є:

- вивчення теоретичних основ онкології, організації онкологічної допомоги населенню;
- навчити студента визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, онкологічного захворювання;
- уміння поставити діагноз та надати невідкладну допомогу при екстрених станах у онкологічних хворих;
- вивчення розповсюдження окремих локалізацій ракових пухлин, факторів ризику, передракових захворювань;
- вивчення гістологічних, макроскопічних та клінічних форм злоякісних пухлин, комбінованого та комплексного лікування онкологічних хворих;

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей:**

Інтегральна (ІК):

Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

Загальні компетентності (ЗК):

- **Загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК 11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

- *Спеціальні (Фахові, предметні) компетентності (ФК):*

ФК 1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів, в тому числі дітей різних вікових груп.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму навчання, праці та відпочинку здорових пацієнтів, в тому числі дітей та при лікуванні захворювань.

ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

ФК 9. Навички надання екстреної медичної допомоги.

ФК 10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК 11. Навички виконання медичних маніпуляцій.

ФК 14. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.

ФК 16. Здатність до ведення медичної документації.

Деталізація компетентності відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентності».

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна :

ПРН 1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН 2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

ПРН 3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 4-20, 21, 26, 29-40, 42, 44, 46-49).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 2, 3, 6-7, 9-11, 14-16, 21-24, 26, 28, 30-37, 39, 40, 42, 45, 47-50, 55, 56, 57) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 1, 3- 5, 9, 18, 32, 34, 36, 46, 57, 59, 63, 64, 71, 73, 74, 82, 87, 94, 101, 118, 136, 147, 149-157, 161-165, 169-176, 178-181, 183, 186, 188-189, 195, 198). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 4-20, 21, 26, 29-40, 42, 44, 46-49) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 1, 3- 5, 9, 18, 32, 34, 36, 46, 57, 59, 63, 64, 71, 73, 74, 82, 87, 94, 101, 118, 136, 147, 149-157, 161-165, 169-176, 178-181, 183, 186, 188-189, 195, 198) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 1, 3- 5, 9, 18, 32, 34, 36, 46, 57, 59, 63, 64, 71, 73, 74, 82, 87, 94, 101, 118, 136, 147, 149-157, 161-165, 169-176, 178-181, 183, 186, 188-189, 195, 198) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 14. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2: 1, 3- 5, 9, 18, 32, 34, 36, 46, 57, 59, 63, 64, 71, 73, 74, 82, 87, 94, 101, 118, 136, 147, 149-157, 161-165, 169-176, 178-181, 183, 186, 188-189, 195, 198) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.

ПРН 15. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні (за списком 2: 1, 3-5, 9, 18, 32, 34, 36, 46, 57, 59, 63, 64, 71, 73, 74, 82, 87, 94, 101, 118, 136, 147, 149-157, 161-165, 169-176, 178-181, 183, 186, 188-189, 195, 198) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч., у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2: 1, 3- 5, 9, 18, 32, 34, 36, 46, 57, 59, 63, 64, 71, 73, 74, 82, 87, 94, 101, 118, 136, 147, 149-157, 161-165, 169-176, 178-181, 183, 186, 188-189, 195, 198) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного

діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3: 1-5, 7, 8, 16, 18-20, 22, 23, 24, 27, 31, 35) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 1-5, 7, 8, 16, 18-20, 22, 23, 24, 27, 31, 35) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 1-5, 7, 8, 16, 18-20, 22, 23, 24, 27, 31, 35) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: 1-5, 8, 10-14, 15, 17, 21) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

2. Структура навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 45 години 1,5 кредитів ЄКТС.

Теми практичних занять:

- 1 Меланома і рак шкіри. Лімфоми Пухлини щелепнолицевої ділянки
- 2 Рак легені, пухлини середостіння та плеври. Пухлини молочної залози . Рак щитовидної залози.
- 3 Рак стравоходу, шлунка, ободової та прямої кишки
- 4 Рак підшлункової залози, печінки та пухлини заочеревинного простору
- 5 Рак простати яєчка, додатка та статевого члену. Рак шийки матки, вульви та зовнішніх статевих органів. Підсумкове заняття

Назва теми	Кількість годин
Меланома і рак шкіри. Лімфоми .Пухлини щелепнолицевої ділянки	5

Рак легені, пухлини середостіння та плеври. Пухлини молочної залози Рак щитовидної залози.	5
Рак стравоходу, шлунка, ободової та прямої кишки	5
Рак підшлункової залози, печінки та пухлини заочеревинного простору	5
Рак простати яєчка, додатка та статевого члену. Рак шийки матки, вульви та зовнішніх статевих органів. Підсумкове заняття	5
Всього:	25

Самостійна робота (СРС)

Підготовка до практичних занять	Кількість годин
Меланома і рак шкіри. Лімфоми .Пухлини щелепнолицевої ділянки	4
Рак легені, пухлини середостіння та плеври. Пухлини молочної залози Рак щитовидної залози.	4
Рак стравоходу, шлунка, ободової та прямої кишки	4
Рак підшлункової залози, печінки та пухлини заочеревинного простору	4
Рак простати яєчка, додатка та статевого члену. Рак шийки матки, вульви та зовнішніх статевих органів. Підсумкове заняття	4
Всього:	20

Індивідуальні завдання (реферати)

Теми рефератів:

1. Передракові стани та захворювання легені, клініка, діагностика, лікарська тактика та профілактика раку.
2. Рак прямої кишки – сучасні методи лікування.
3. Рак молочної залози – сучасні методи радикальних оперативних втручань та реабілітації.
4. Епідеміологія та розповсюдженість злоякісних новоутворень в Україні та на Вінниччині.
5. Ранній рак: проблеми діагностики та лікування.
6. Доброякісні пухлини та передракові захворювання молочної залози, лікування та лікарська тактика.

7. Шляхи підвищення радикальної операбельності раку шлунка.
8. Рак щитовидної залози: рання діагностика, комбіноване лікування та віддалені результати.
9. Злоякісні заочеревинні пухлини.
10. Неорганні пухлини шиї.
11. Злоякісні мезателіальні пухлини.
12. Клінічне використання пухлинних маркерів.

С.Р.С. Теми презентацій:

1. Вчення про канцерогенез на рівні клітини.
2. Сучасний стан профілактики та комбінованого лікування раку товстої кишки.
3. Сучасна хіміотерапія та імунокорекція в лікуванні меланоми шкіри.
4. Карциноїди та карциноїдний синдром.
5. Паранеопластичні синдроми в онкології.
6. Порухення імунного статусу в онкологічних хворих та його корекція.
7. Фітотерапія при злоякісних новоутвореннях.
8. Ендокринна система і розвиток гормонозалежних злоякісних пухлин.
9. Діагностичні та тактичні помилки в онкології.
10. Метастатичні пухлини легені, печінки та кісток.
11. Проблеми деонтології в онкології.
12. Ускладнення хіміотерапії: їх профілактика та лікування.
13. Особливості онкодопомоги дітям.

Методи навчання

Наочні: Демонстрація хворих, рентгенограм, сонограм, сканограм, ендоскопічних досліджень, оперативних втручань, методів хіміотерапевтичного та променевого лікування (фото, відео).

Практичні методи: Самостійне обстеження хворих, збір скарг, анамнезу фізикальні методи, оцінка результатів лабораторних та інструментальних методів діагностики. Участь у виконанні діагностичних і лікувальних маніпуляцій.

<i>Перелік обов'язкових для оволодіння практичних навиків:</i>	
Меланома і рак шкіри. Лімфоми .Пухлини щелепнолицевої ділянки	Взяття відпечатків пухлин для цітологічного дослідження. Проведення пункційної біопсії різноманітних пухлин. Інцизійна біопсія пухлин зовнішньої локалізації.

	Методика пальпаторного обстеження зовнішніх лімфовузлів. Техніка електроексцизії та кріодеструкції.
Рак легені, пухлини середостіння та плеври. Пухлини молочної залози Рак щитовидної залози.	Методика пальпаторного обстеження грудної і щитовидної залози. Торако-, лапаро-, трахео-центез. Асистенція під час оперативних втручань. Техніка лапаро- і торакоскопії.
Рак стравоходу, шлунка, ободової та прямої кишки	Дігитальне та бімануальне дослідження прямої кишки та піхви. Ректороманоскопія. Техніка ФБС, ФГДС, ФКС. Читання гепатограм, сканограм печінки, нирки, щитовидної залози Асистенція під час оперативних втручань.
Рак підшлункової залози, печінки та пухлини заочеревинного простору	Читання гепатограм, сканограм печінки, Техніка виконання ретропневмоперітонеума
Рак простати яєчка, додатка та статевого члену. Рак шийки матки, вульви та зовнішніх статевих органів. Підсумкове заняття	бімануальне та дігитальне дослідження піхви, огляд і пальпація чоловічих статевих органів, читання сканограм нирки та ізотопної ренографії трактування даних екскреторної урограми - асистенція під час оперативних втручань - трактування даних аналізів крові і сечі заповнення медичної документації

Методи і форми контролю

(Тестові завдання, ситуаційні задачі, рентгенограми, питання до диференційного заліку)

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙНОГО ЗАЛІКУ:

1. Онкозахворювання, основні ознаки пухлинної клітини і пухлинної тканини. Інфільтративний ріст, метастазування.
2. Основні причини раку, сучасні уявлення про канцерогенез, канцерогени.
3. Онкозахворюваність, онкосмертність, структура, облік і динаміка.
4. Класифікація онкозахворювань, стадії, система TNM.
5. Організація і завдання онкослужби. Протиракова боротьба, диспансеризація онкохворих.
6. Радикальне лікування онкозахворювань: комбінована і комплексна терапія, принципи, методи.
7. Рак губи: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, принципи класифікації, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи комбінованого і комплексного лікування.
8. Рак слизової порожнини рота: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, принципи класифікації, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи комбінованого і комплексного лікування.
9. Рак язика: захворюваність, причини, епідеміологія, принципи класифікації, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи комбінованого і комплексного лікування.
10. Рак стравоходу: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи комбінованого і комплексного лікування.
11. Стравохід Барретта: причини, клініка, діагностика, рання діагностика, диспансеризація хворих, принципи лікування.
12. Рак шлунка: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи комбінованого і комплексного лікування.
13. Рання діагностика, принципи та методи скринінгу раку шлунка, диспансеризація хворих.
14. Первинна і вторинна профілактика раку стравоходу та шлунка.
15. Рак підшлункової залози: захворюваність, причини, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування, профілактика.
16. Рак печінки: захворюваність, причини, клініка, діагностика, загальні принципи лікування.
17. Діагностика і диференціальна діагностика механічної жовтяниці, методи лікування, симптоматичні операції.
18. Рак ободової кишки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи комбінованого і комплексного лікування, методи медичної реабілітації.

19. Рак прямої кишки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування, методи медичної реабілітації хворих.
20. Діагностика і диференціальна діагностика кишкової непрохідності, методи хірургічного лікування, симптоматичні операції.
21. Принципи та методи скринінгу на рак ободової і прямої кишки, диспансеризація хворих.
22. Первинна і вторинна профілактика на рак ободової і прямої кишки.
23. Рак легені: захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування.
24. Центральний рак легені, патогенез і фази розвитку бронхообтураційного синдрому, основні клінічні прояви раку легені на ранніх стадіях, диференціальна діагностика раку легені.
25. Метастатичні пухлини легень: діагностика, диференціальна діагностика, принципи лікування.
26. Принципи та методи скринінгу на рак легені, диспансеризація хворих.
27. Первинна і вторинна профілактика раку легені.
28. Пухлини середостіння (тимома, лімфосаркома, тератома): клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування, комбіноване і комплексне лікування.
29. Рак молочної залози: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація.
30. Принципи та методи скринінгу на рак молочної залози, диспансеризація хворих, первинна і вторинна профілактика раку молочної залози.
31. Рак щитовидної залози: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування.
32. Лімфогранулематоз: клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування; комбіноване і комплексне лікування.
33. Рак шкіри: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування; первинна і вторинна профілактика.
34. Меланома: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування; первинна і вторинна профілактика.
35. Рак тіла матки: захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і

комплексне лікування.

36. Рак шийки матки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування; первинна і вторинна профілактика.

37. Рак яєчників: захворюваність, клініка, діагностика, класифікація, загальні принципи лікування: комбіноване і комплексне лікування.

38. Рак нирки: захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування: хірургічне лікування; комбіноване лікування.

39. Рак сечового міхура: захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування: хірургічне лікування; комбіноване лікування.

40. Рак передміхурової залози: захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування.

41. Рання діагностика і скринінг онкозахворювань: принципи, методи.

42. Первинна і вторинна профілактика онкозахворювань.

43. Паліативна терапія онкохворих: задачі, принципи, методи.

44. Симптоматична терапія онкохворих: задачі, принципи, методи

45. Боротьба з болем, принципи, методи, основні групи анальгетиків.

46. Методи паліативного лікування основних симптомів пухлин травного тракту.

47. Методи паліативного лікування основних симптомів пухлин органів дихання.

48. Методи паліативного лікування основних симптомів пухлин статевих органів.

49. Методи паліативного лікування пухлин сечовивідних органів.

50. Етичні і психологічні принципи паліативної допомоги онкохворим.

Зав. кафедрою

проф. О.Г.Костюк

Критерії оцінки знань студентів під час диференційного заліку

Оцінка "відмінно" ставиться студенту, який глибоко та надійно засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно та логічно його викладає; у відповіді якого чітко з'єднується теорія з практикою. При цьому він не відчуває труднощів при видозміні завдання. Знайомий з додатковою літературою по даному матеріалу, вірно обосновує прийняте рішення, володіє різносторонніми навичками і прийомами практичної роботи, безпомилково відповів на питання тестового контролю "Крок-2".

Оцінка "добре" - тверде знання практичного матеріалу, грамотне його викладення, недопустимі неточності в відповіді на питання, вірне використання теоретичних положень при вирішенні практичних питань.

Оцінка "задовільно" - знання тільки основного матеріалу, допускаються

не точності. Відчуває труднощі при виконанні практичних робіт.

Оцінка "незадовільно" - незнання більшої частини програмного матеріалу, суттєві помилки, невпевненість, труднощі при виконанні практичних робіт.

12. Форма підсумкового контролю успішності навчання: контроль засвоєння практичних навичок, тестовий контроль, відповідь на запитання з переліку питань до диференційного заліку.

13. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:

Поточна успішність (ПУ) нараховується згідно 120-бальної шкали – від 72 балів (оцінка 3) до 120 балів (оцінка 5). При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою, які потім конвертуються у бали в залежності від кількості тем у модулі.

Підсумковий модульний контроль (ПМК) - є диференційним заліком.

Нарахування балів за дисципліну проходять згідно чинного положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова. Складовими оцінками за дисципліну є конвертоване у бали середнє арифметичне поточної успішності за універсальною 120-бальною шкалою (від 72 до 120 балів), бали за підсумковий контроль (від 50 до 80 балів) та індивідуальної роботи студента (від 6 до 12 балів) .

Диференційний залік проводиться на останньому занятті за розкладом.

Бали за підсумковий контроль відповідають шкалі оцінок:

Оцінка «5» - 80–71 балів

Оцінка «4» - 70–61 балів

Оцінка «3» - 60–50 балів

Бали за поточну успішність підсумковий контроль та традиційну оцінку викладачі вносять у відомість деканату. Отримані бали (сума балів поточної успішності та підсумкового контролю) відповідають фіксованій шкалі оцінок:

Оцінка «5» - 180-200 балів

Оцінка «4» - 160-179 балів

Оцінка «3» - 122-159 балів

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни, - 200 балів. Мінімальна кількість балів становить 122 бали.

Бали за підсумковий контроль та поточну успішність студентів деканат вносить в програму «Контингент» і ранжує їх. Ранжування проводять на підставі отриманих балів за дисципліну згідно національної шкали та шкали ЄКТС (див. Положення про організацію освітнього процесу).

За рішенням Вченої ради вищого навчального закладу до кількості балів, яку

студент набрав з дисципліни, можуть додаватися заохочувальні бали за публікації наукових робіт, отримання призових місць на олімпіадах за профілем дисципліни та інше.

Ранжування з присвоєнням оцінок "A", "B", "C", "D", "E" проводиться для студентів, які успішно завершили вивчення дисципліни.

Оцінки з дисципліни FX, F ("2") виставляються студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка FX виставляється студентам, що набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий модульний контроль. Ця категорія студентів має право на перескладання підсумкового модульного контролю за затвердженим графіком під час зимових або літніх канікул (до 1 липня поточного року) впродовж двох тижнів після завершення навчального року.

Відповідно до діючої нормативної бази повторне складання підсумкового модульного контролю дозволяється не більше двох разів.

Оцінка F виставляється студентам, які відвідали всі аудиторні заняття з модуля, але не набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового модульного контролю. Ця категорія студентів має право на повторне вивчення модуля.

Ранжування відбувається за інструкцією оцінювання іспитів та диференційних заліків.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, диференційного заліку, курсового проекту, практики	Для заліку
180-200	A	Відмінно	Зараховано
170-179,99	B	Добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	Задовільно	
122-140,99	E		
	FX	Незадовільно з можливістю повторного перескладання	Не зараховано з можливістю повторного перескладання

	Ф	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
--	----------	--	---

Методичне забезпечення

1. Муляжі: Анатомія грудної клітки і органів черевної порожнини, анатомія переднього і заднього середостіння, передракові стани і рак губи, язика та слинних залоз, саркома Капоші, рак шкіри, рак молочної залози. 2. Фантом для пальпації молочної залози. 3. Ректороманоскоп. 4. Набори рентгенограм та томограм з онкологічною патологією легень, середостіння, стравоходу, шлунка, ободової кишки, молочної залози, кісток, нирок, сечового міхура. 5. Набори скенограм печінки, нирок, щитовидної залози. 6. Фото пухлин зовнішніх локалізацій. 7. Схеми операцій на стравоході, шлунку, кишківнику, молочній залозі, легенях, печінці. 8. Відеофільми з технікою операцій на легенях шлунку, кишечнику, молочній залозі, лімфовузлах, ендоскопічними методами діагностики, методами променевої терапії. 9. Набори клінічних задач і тестів з усіх тем.

Рекомендована література

Базова:

1. Онкологія. Національний підручник. /за редакцією ак. Бондаря Г.В., проф. Шевченка А.І., проф Галайчука І.Й. – Київ, 2019. – 520 ст.
2. Клінічна онкологія. Посібник для студентів медвузів та інтернів. / за редакцією проф. Болюха Б.А. – Вінниця, 2012 р. – 704 с.
3. Алгоритми современной онкологии. /Под редакцией Щепотина И.Б.,
4. Бондаря Г.В., Ганула В.Л. - К.: Книга плюс.- 2006.
5. Основи клінічної онкології. Навчально-методичний посібник. / І.Ф.Хурані, О.Я.Какар'їн, А.П.Ковальчук. – Вінниця, 2014. – 160 с.
6. Ефетов В.М. Избранные лекции по клинической онкологии / В.М.Ефетов. - 1997. - 260с.
7. Онкологія: підручник / За ред. Г.В.Бондаря, Ю.В.Думанського, О.Ю.Поповича. - Київ: Медицина, 2012. - 350 с.
8. Онкологія / За ред. В.П.Баштана, А.Л.Одабашьяна, П.В.Шелешка. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. -316 с.
9. Онкологія: підручник - 3-є видання, перероб. і доп. / Б.Т.Білінський,

- Н.А.Володько, А.І.Гнатишак, О.О.Галай [та ін.]; За ред. Б.Т.Білінського. - К. Здоров'я, 2004. - 528 с.
- 10.Стариков В.И. Общая онкология: учебное пособие / В .И.Стариков. - Харьков: ХГМУ, 2001. - 72 с.
- 11.Онкологія: підручник для студентів: 2-е вид., випр і доп. А.І.Шевченко, О.Ю.Попович, Н.Ф.Шевченко [та ін.]. - Мелітополь: Тов. Видавничий будинок «ММД», 2011. - 457 с.
- 12.Онкологія; електр. навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів III-IV рівня акредитації / А.І.Шевченко, О.Ю.Попович, Н.Ф.Шевченко [та ін.]. - Запоріжжя. - 2011.
- 13.Онкологія / І.Б.Щепотін, В.Л.Ганул, І.О.Клименко [та ін.]. - К.: Книга плюс, 2006. - 496 с.
- 14.Энциклопедия клинической онкологии: руководство для практикующих врачей / М.И.Давыдов, Г.Л.Вышковский [и др.]. - М:РЛС, 2005, 2004,- 1536 с.
- 15.Sorkin V.M. Clinical oncology (Lectures for medical students) / V.M.Sorkin, I.A.Perehod. - Simferopol, 2007. - 136 p.

Список додаткової літератури

1. Атлас онкологічних операцій / Під ред. Б.Е.Петерсона, В.І.Чиссова, А.І.Пачеса. - М.: Медицина, '1 §87. - 534 с.
2. 17.Ганул В.Л. Рак пищевода: руководство для онкологов и хирургов / В.Л.Ганул, С.И.Киркилевский. - К.: Книга плюс, 2003. - 200 с.
3. 18.Гріневич Ю.А. Основы клінічної імунології пухлин / Ю.А.Гріневич, Л.Я.Каменець. - К.: Здоров'я, 1986. - 180 с.
4. 19.Переводчикова Н.И. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / Под ред. Н.И. Переводчиковой. — 3-е изд., доп.- М.: Практическая медицина, 2011. — С.195 — 209.
5. 20.Стариков В.И. Рак легкого / В.И.Стариков, Г.В.Трунов. - Харьков: "ООО Катран КПК", 2002. - 212 с.
6. 21.Шалімов О.О. Хірургія травного тракту / О.О.Шалімов В.Ф.Саєнко. - К.: Здоров'я, 1987 - 568 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://unci.org.ua/>

www.oncology.kiev.ua

<https://iepor.org.ua/>

<https://www.clinicaloncology.com.ua/>