

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

Кафедра променевої діагностики, променевої терапії
та онкології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
роботи і міжнародних зв'язків

Інна АНДРУШКО

“ 28 ” серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

**ОНКОЛОГІЯ. ПАЛІАТИВНА ТА ХОСПІСНА МЕДИЦИНА З КЛІНІЧНОЮ
ПСИХОЛОГІЄЮ**

Підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

кваліфікації освітньої: «Магістр медичної психології»

кваліфікації професійної: «Лікар медичний психолог»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальності 225 «Медична та психологічна реабілітація»

факультет мед. факультет № 2

2024 рік

Робоча програма з дисципліни «Онкологія, паліативна та хоспісна медицина з клінічною психологією»

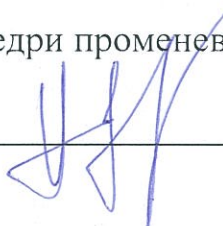
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 225 «Медична психологія», кваліфікації «Магістр медичної психології», професійної кваліфікації «Лікар психолог».

„28 серпня 2024 року. -26 с.

Розробник: К.мед.н., доц. Какарькін О.Я.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри променевої діагностики, променевої терапії та онкології. Протокол № 1 від "28" серпня 2024 року

Завідувач кафедри променевої діагностики, променевої терапії та онкології

 (професор ЗВО Олександр КОСТЮК)

Схвалено методичною радою хірургічних дисциплін Вінницького національного медичного університету ім.М.І.Пирогова за напрямом підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 22 Охорона здоров'я

Протокол № ____ від “ ____ ” ____ 2024 року

“ ____ ” ____ 20 ____ року Голова ____ (професор ЗВО Олег КАНИКОВСЬКИЙ)

ВСТУП

Примірна програма вивчення навчальної дисципліни «Онкологія. паліативна та хоспісна медицина з клінічною психологією» складена відповідно до ОПП «Медична психологія» (2022), другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 225 Медична та психологічна реабілітація.

Опис навчальної дисципліни (анотація).

Програма навчальної дисципліни «Онкологія. паліативна та хоспісна медицина з клінічною психологією» складена відповідно до порядку підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти у вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладах освіти України у відповідності до вимог Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (ECTS), заснованої на поєднанні технологій навчання за розділами та залікових кредитів оцінки – одиниць виміру навчального навантаження здобувача освіти необхідного для засвоєння дисципліни або її розділу.

Видами навчальних знань згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів.

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями. Рівень підготовки студентів: визначається на підставі *результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язуванні ситуаційних задач, проведенні лабораторних досліджень, їх трактуванні та оцінці їх результатів, контролю практичних навичок, розв'язання клінічно-орієнтовних задач, огляд хворого, клінічні розбори*.

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни здійснюється по її завершенню у формі диференційного заліку.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є онкологічні захворювання, їх етіологія, клінічні прояви, діагностика та методи лікування.

Міждисциплінарні зв'язки: Навчальна дисципліна «Онкологія. паліативна та хоспісна медицина з клінічною психологією»:

а) ґрунтується на вивченні студентами гістології, патологічної анатомії, медичної біології та генетики, медичної та біологічної фізики, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, морфологічних дисциплін, нормальної та патологічної фізіології, пропедевтики внутрішніх хвороб, хірургії та клінічної фармакології й інтегрується з цими дисциплінами;

б) закладає основи вивчення студентами сучасних діагностичних, лікувальних та профілактичних технологій, які використовуються в клінічній практиці, що передбачає інтеграцію викладання з різними дисциплінами, та формування умінь застосовувати знання з сучасних методів діагностики та лікування в процесі подальшого навчання і у професійній діяльності.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Онкологія. паліативна та хоспісна медицина з клінічною психологією» є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів пухлинних захворювань, що потребують знання особливої морально-деонтологічної тактики ведення пацієнтів з даними хворобами.

1.2 Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Онкологія. паліативна та хоспісна медицина з клінічною психологією» є:

- вивчення теоретичних основ онкології, організації онкологічної допомоги населенню;
- навчання студента визначенню етіологічних, патогенетичних факторів та клінічних проявів онкологічного захворювання;
- уміння поставити діагноз та надати невідкладну допомогу при екстрених станах у онкологічних хворих;
- вивчення розповсюдження окремих локалізацій ракових пухлин, факторів ризику, передракових захворювань;
- вивчення гістологічних, макроскопічних та клінічних форм злоякісних пухлин, комбінованого та комплексного лікування онкологічних хворих;
- володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця.

1.3 **Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна.

Згідно ОПП «Медична психологія» (2022) дисципліна забезпечує набуття студентами наступних

компетентностей:

Інтегральна(ІК):

Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

Загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
2. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.
5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
7. Навички міжособистісної взаємодії.
10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
12. Здатність до прийняття фахового рішення.
13. Розвиток фахової інтуїції, передбачення та прогнозування.

Спеціальні (Фахові, предметні) компетентності (ФК):

1. Здатність до професійного мислення на підставі аналізу та синтезу феноменів, симптомів та синдромів різних видів патології та вад розвитку.
2. Здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань.
3. Здатність встановити психологічний контакт з пацієнтом.
4. Здатність до осмислення і формулювання повного функціонального діагнозу в т.ч. регістр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного й психічного розвитку та диференційної діагностики.
5. Збір інформації про пацієнта, вибір оптимальних методів та проведення клінічної/психологічної діагностики пацієнта для встановлення клінічного/патофизиологічного (феноменологічного, регістр-синдром) та скринінг – субклінічного діагнозу та інтерпретація результатів.
6. Оцінювання результатів функціональних методів діагностики, психометричних та психодіагностичних методик, лабораторних та інструментальних досліджень.

7. Оцінка необхідності, вибір об'єму, оптимальних методів для здійснення та психологічного впливу з метою відновлення стану здоров'я, профілактики соматичних, психічних та психосоматичних розладів.
8. Здатність до опанування і практичного використання методів психологічного та психотерапевтичного впливу.
11. Здатність враховувати вікові та гендерні особливості пацієнта при обранні засобів та методів психологічної допомоги.
12. Здатність використовувати інноваційні технології в процесі надання психологічної допомоги.
13. Визначати характер заходів психологічної допомоги шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
14. Здатність до використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування з використанням медикаментозної терапії.
17. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
18. Знання та використання на практиці деонтологічних норм роботи лікаря-психолога.
20. Оформлення медичної документації.

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність					
Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та вимог.					
Загальні компетентності					
1.	Здатність застосовувати знання з «онкології» в практичних ситуаціях;	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефаківців.	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
2.	Знання та розуміння предметної області онкології.	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого

			знань.		професійного навчання з високим рівнем автономності.
5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовують у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.
6	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.
7	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Знати методи оцінювання показників якості діяльності.	Вміти забезпечувати якісне виконання робіт.	Встановлювати зв'язки для забезпечення якісного виконання робіт.	Нести відповідальність за якісне виконання робіт.
10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації	Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату.	Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції.

1 1	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
1 2	Здатність до прийняття фахового рішення.	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов'язків	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань
13	Розвиток фахової інтуїції, передбачення та прогнозування.	Знати тактики та стратегії спілкування.	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
1	Здатність до професійного мислення на підставі аналізу та синтезу феноменів, симптомів та синдромів різних видів патології та вад розвитку.	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи, знати методики та стандартні схеми опитування та фізикального обстеження пацієнта. Знати методики оцінювання стану	Вміти провести бесіду з пацієнтом, використовуючи стандартні методики провести фізикальне обстеження. Вміти виявляти збільшені лімфовузли Вміти оцінити стан здоров'я	Вносити інформацію про стан здоров'я людини, до відповідної медичної документації	Нести відповідальність за якісний збір отриманої інформації на підставі співбесіди, опитування, огляду, пальпації, перкусії органів та систем та за своєчасне оцінювання стану: здоров'я людини, та за прийняття відповідних заходів

		пацієнта	людини.		
2	Здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань.	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи	Вміти аналізувати результати досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого (за списком 4)	Обґрунтовано призначати та оцінювати результати досліджень (за списком 4)	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів досліджень
3	Здатність встановити психологічний контакт з пацієнтом.	Мати спеціалізовані знання про людину, дитину, її органи та системи; знання щодо оцінки стану людини.	Вміти приймати обґрунтоване рішення щодо встановлення психологічного контакту з хворим.	На підставі нормативних документів вести медичну документацію пацієнта .	Дотримуючись етичних та юридичних норм, нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень.
4	Здатність до осмислення і формулювання повного функціонального діагнозу в т.ч. регістр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного й психічного розвитку та диференційної діагностики.	Мати спеціалізовані знання про людину, дитину, її органи та системи; стандартні методи обстеження; алгоритми діагностики захворювань; алгоритми виділення провідних симптомів або синдромів (за списком 1); попередніх та клінічних діагнозів (за списком 2); методи лабораторного та інструментального обстеження	Вміти проводити фізикальне обстеження хворого; вміти приймати обґрунтоване рішення щодо виділення провідного клінічного симптому або синдрому (за списком 1); вміти поставити попередній та клінічний діагноз захворювання (за списком 2); призначити лабораторне та інструментальне обстеження	На підставі нормативних документів вести медичну документацію пацієнта (карту амбулаторного/стаціонарного хворого тощо).	Дотримуючись етичних та юридичних норм, нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень щодо вибору тактики діагностики та лікування пацієнта.

		(за списком 4); знання щодо оцінки стану людини.	хворого (за списком 4) шляхом застосування стандартних методик		
5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; алгоритми та стандартні схеми призначення харчування при лікуванні захворювань (за списком 2)	Вміти визначати, на підставі попереднього та клінічного діагнозу, характер харчування при лікуванні захворювань (за списком 2)	Формувати та донести до пацієнта, фахівців висновки щодо харчування при лікуванні захворювання (за списком 2)	Нести відповідальність за обґрунтованість визначення харчування при лікуванні захворювання (за списком 2)
6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань	Мати спеціалізовані знання алгоритмів та стандартних схеми лікування захворювань (за списком 2)	Вміти визначати принципи та характер лікування захворювання (за списком 2)	Формувати та донести до пацієнта та фахівців власні висновки щодо принципів та характеру лікування (за списком 2)	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо принципів та характеру лікування захворювання (за списком 2)
7	Здатність до діагностування невідкладних станів	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи, стандартні методики обстеження людини, (вдома, на вулиці, у закладі охорони здоров'я). Знати перебіг ускладнень онкологічних захворювань, та гострих радіаційних уражень	Вміти, в умовах нестачі інформації, використовувати стандартні методики, шляхом прийняття обґрунтованого рішення оцінити стан людини, та діагностувати невідкладний стан (за списком 3).	За будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм прийняти обґрунтоване рішення щодо оцінки стану людини, діагнозу та організації необхідних медичних заходів в залежності від стану людини, заповнити відповідні медичні документи.	Нести відповідальність за своєчасність та ефективність медичних заходів щодо діагностування невідкладних станів.
8	Здатність до	. Мати	Вміти	Обґрунтовано	Нести

	опанування і практичного використання методів психологічного та психотерапевтичного впливу.	спеціалізовані знання про використання методів психологічної допомоги.	визначити принципи та тактику надання психологічної допомоги; спрямовані на рятування та збереження життя людини.	формулювати та довести до пацієнта чи його законного представника необхідність надання допомоги	відповідальність за правильність визначення тактики психологічної допомоги
11	Здатність враховувати вікові та гендерні особливості пацієнта при обранні засобів та методів психологічної допомоги.	Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органи та системи;	Вміти надавати психологічну медичну допомогу враховуючи вікові та гендерні особливості пацієнта .	Пояснити необхідність та порядок проведення лікувальних заходів.	Нести відповідальність за своєчасність та якість надання психологічної допомоги.
12	Здатність використовувати інноваційні технології в процесі надання психологічної допомоги.	Мати спеціалізовані знання про використання інноваційних технологій в процесі надання психологічної допомоги.	Вміти надавати психологічну допомогу та використовувати інноваційні технології в процесі її надання	Обґрунтовано формувати та довести до пацієнта, фахівців висновки щодо необхідності проведення медичних маніпуляцій	Нести відповідальність за якість надання психологічної допомоги
13	Визначати характер заходів психологічної допомоги шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Знати принципи організації психологічної допомоги режиму діяльності та відпочинку, формування сприятливого виробничого середовища, первинної профілактики захворювань і методів пропаганди здорового способу життя	Мати навички аналізу стану здоров'я груп населення та вміти організувати пропаганду здорового способу життя, первинної профілактики онкозахворювань населення.	Обґрунтовано формувати та визначати характер заходів психологічної допомоги	Нести відповідальність за своєчасне та якісне проведення заходів психологічної допомоги шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
14	Здатність до	Мати	Вміти	Організувати	Нести

	використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування з використанням медикаментозної терапії.	спеціалізовані знання про людину, її органи та системи, стан здоров'я пацієнта та закріпленого населення на підставі стандартних схем;	оцінити стан здоров'я пацієнтів та призначити лікування закріпленого населення;	моно-та комбіноване лікування пацієнтів методами медикаментозної терапії	відповідальність за якість організації комплексного лікування певних контингентів осіб
17	Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне)..	Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження	Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища	Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища	Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.
18	Знання та використання на практиці деонтологічних норм роботи лікаря-психолога.	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
20	Здатність до ведення медичної документації	Знати систему офіційного документообігу в професійній роботі лікаря, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології	Вміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; Вміти обробляти інформацію та проводити аналіз отриманої	Отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела та на підставі її аналізу формувати відповідні висновки	Нести відповідальність за повноту та якість аналізу інформації та висновків на підставі її аналізу.

		інформації		
--	--	------------	--	--

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Онкологія. Психологічна реабілітація хворих»:

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 3. Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

ПРН 5. Знати та застосовувати отримані теоретичні знання та практичні навички в професійній діяльності.

ПРН 6. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань

ПРН 7. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 2, 3, 6-7,9-11, 14-16, 21-24, 26, 28, 30-37, 39, 40, 42, 45, 47-50, 55, 56, 57) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 1, 3- 5, 9, 18, 32, 34, 36, 46, 57, 59, 63, 64, 71, 73, 74, 82, 87, 94, 101, 118, 136, 147, 149-157, 161-165, 169-176, 178-181, 183, 186, 188-189, 195, 198). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 4-20, 21, 26, 29-40, 42, 44, 46-49) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 1, 3- 5, 9, 18, 32, 34, 36, 46, 57, 59, 63, 64, 71, 73, 74, 82, 87, 94, 101, 118, 136, 147, 149-157, 161-165, 169-176, 178-181, 183, 186, 188-189, 195, 198) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 1, 3- 5, 9, 18, 32, 34, 36, 46, 57, 59, 63, 64, 71, 73, 74, 82, 87, 94, 101, 118, 136, 147, 149-157, 161-165, 169-176, 178-181, 183, 186, 188-189, 195, 198) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 11. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: 1-5, 8, 10-14, 15, 17, 21) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

ПРН 12. Встановити діагноз невідкладних станів та визначити тактику надання екстреної допомоги при соматичній патології (за списком 3: 1-5, 7, 8, 16, 18-20, 22, 23, 24, 27, 31, 35).

ПРН 13. Визначати принципи, тактику, характер лікування та медико-психологічної допомоги, призначати медикаментозне лікування.

ПРН 16. Прогнозувати результати реабілітаційної допомоги за терміном і ступенем відновлення втрачених функцій організму пацієнта на психічному рівні.

ПРН 17. Спланувати та провести психоосвітню, просвітницьку та профілактичну роботу серед населення.

ПРН 18. Використовувати тактику визначення та ведення контингенту осіб, що підлягають психологічній корекції.

ПРН 20. Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціального оточення та умов життя на стан здоров'я населення.

ПРН 21. Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати достатній рівень правової культури необхідний для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини в сфері охорони здоров'я. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.

ПРН 22. Якісно вести медичну документацію згідно вимог чинного законодавства та стандартів.

ПРН 23. Встановлювати ефективний терапевтичний альянс з пацієнтами.

ПРН 24. Дотримуватись етико-деонтологічних принципів в професійній діяльності лікаря.

ПРН 26. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.

ПРН 30. Розробляти та запроваджувати комбіновані медико-психологічного втручання на всіх етапах психологічного супроводу.

ПРН 31. Надавати кваліфіковану медичну, медико-психологічну допомогу, як в плановому порядку, так і в екстремальних ситуаціях.

Результати навчання для дисципліни:

Згідно з вимогами до другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Медична психологія» студенти повинні:

знати:

- теоретичні основи онкології;
- організацію онкологічної допомоги населенню;
- проводити збір інформації про пацієнта, вибір оптимальних методів та проведення клінічної/психологічної діагностики пацієнта для встановлення клінічного/патопсихологічного (феноменологічного, реєстр-синдром) та скринінг – субклінічного діагнозу та інтерпретація результатів профілактику онкологічних захворювань та реабілітацію онкохворих
- принципи диспансеризації осіб.

вміти:

- Використовувати інноваційні технології в процесі надання психологічної допомоги.
- Визначати характер заходів психологічної допомоги шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- Проводити експертну оцінку психологічного стану особистості (медико-соціальна, військово-лікарська, психологопсихіатрична, судова, медико-педагогічна експертиза).
- Брати участь у плануванні та проведенні медико-психологопрофілактичної та психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників (планування заходів щодо організації медикопсихологічної допомоги населенню на підставі аналізу епідеміологічних досліджень стану психічного та психосоматичного здоров'я населення; проведення бесід, лекцій, поширення інформаційних матеріалів).
- Оцінювати впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
- Використовувати на практиці деонтологічні норми роботи лікаря-психолога.
- зібрати інформацію про пацієнта, вибір оптимальних методів та проведення клінічної/психологічної діагностики пацієнта для встановлення клінічного/патопсихологічного (феноменологічного, реєстр-синдром) та скринінг – субклінічного діагнозу та інтерпретація результатів

- проводити санітарно-просвітну роботу з населенням про необхідність профілактичних оглядів з метою раннього виявлення передракової патології та на підставі знань про вражаючі фактори.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин – 3 кредити ЄКТС.

Структура навчальної дисципліни	Кількість годин				Рік навчання	Вид контролю
	Всього годин/кредитів ECTS	Аудиторних		СРС		
		Лекцій	Практичних занять			
МОДУЛЬ №1. «Онкологія. паліативна та хоспісна медицина з клінічною психологією». Змістових модулів 3	90 годин/ 3 кредити		50	40	6-й	Підсумковий контроль (диференційований залік)

Примітка :

1 кредит ECTS становить 30 академічних годин.

Аудиторне навантаження – 50 %, СРС- 40 %.

3. Структура навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години 3 кредитів ЄКТС. Програма структурована у модулі:

Модуль 1. «Онкологія».

Змістовий модуль 1. Пухлини травного тракту

Тема1. Загальні питання онкології. Канцерогенез. Основні види канцерогенів. Етіологія, епідеміологія і класифікація злоякісних пухлин.

Тема 2. Рак губи, язика, слизової порожнини рота. Захворюваність, основні причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, методи діагностики, морфологічна діагностики (пункційна та інцизійна біопсія); класифікація за стадіями TNM; Лікування: хірургічне, регіонарна і системна хіміотерапія; принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі та віддаленні результати лікування; первинна та вторинна профілактика пухлин губи, слизової порожнини рота, язика.

Тема 3. Рак стравоходу. Захворюваність, основні причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, стравохід Баретта, класифікація за стадіями TNM; Лікування: хірургічне (радикальні, паліативні і симптоматичні

операції); загальні принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі та віддаленні результати лікування; методи медичної реабілітації, профілактика раку стравоходу.

Тема 4. Рак шлунка. Рак шлунка: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання шлунка; клініка, діагностика, диференціальна діагностика, методи інструментальної діагностики; скринінг раку шлунку; класифікація за стадіями TNM; лікування: хірургічне лікування (історія, роль вітчизняних вчених, загальні принципи) радикальні операції, роль лімфодесекції; паліативні та симптоматичні операції; принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі та віддаленні результати лікування; методи медичної реабілітації; первинна та вторинна профілактика раку шлунка.

Тема 5. Рак підшлункової залози і печінки. Захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація; загальні принципи і методи лікування; комбіноване і комплексне лікування; найближчі та віддаленні результати лікування; профілактика раку підшлункової залози.

Рак печінки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація; загальні принципи і методи лікування; комбіноване і комплексне лікування; профілактика раку підшлункової залози.

Тема 6. Рак ободової і прямої кишки. Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, методи ранньої діагностики, диференційна діагностика; класифікація; лікування: хірургічне лікування (загальні принципи, роль вітчизняних вчених, радикальні, паліативні і симптоматичні операції), комбіноване і комплексне лікування; найближчі та віддаленні результати лікування.

Рак прямої кишки та анального каналу: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференційна діагностика; класифікація; лікування: хірургічне лікування (роль вітчизняних вчених): радикальні, паліативні і симптоматичні операції, комбіноване і комплексне лікування; найближчі та віддаленні результати лікування.

Методи скринінгу на рак ободової кишки. Методи медичної реабілітації; первинна і вторинна профілактика пухлин товстої кишки.

Змістовий модуль 2. Пухлини легень, середостіння, молочної і щитовидної залози, шкіри, м'яких тканин і кісток. Лімфоми.

Тема 7. Рак легені, пухлини середостіння і плеври. Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика раку легені, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне лікування (загальні принципи, методи); комбіноване і комплексне лікування; найближчі і віддаленні результати лікування; профілактика раку легень. Метастатичні пухлини легень: діагностика, диференціальна діагностика, методи лікування.

Тема 8. Пухлини середостіння і плеври. Пухлини середостіння (тимома, тератома): захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне лікування; комбіноване і комплексне лікування; найближчі і віддаленні результати лікування.

Мезотеліома плеври. клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне, хіміотерапевтичне, комбіноване і комплексне лікування

Тема 9. Рак молочної залози. Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, методи

скринінгу на рак молочної залози, класифікація ТОМ та за стадіями, лікування: хірургічне, комбіноване і комплексне; найближчі і віддалені результати лікування; методи медичної реабілітації; первинна і вторинна профілактика.

Тема 10. Рак щитовидної залози. Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація ТИМ та за стадіями, лікування: хірургічне, комбіноване і комплексне; найближчі і віддалені результати лікування; профілактика.

Тема 11. Меланома, пухлини шкіри, м'яких тканин і кісток. Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне; комбіноване у комплексне; найближчі і віддалені результати лікування; первинна і вторинна профілактика.

Тема 12. Пухлини м'яких тканин і кісток. Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне; комбіноване у комплексне; найближчі і віддалені результати лікування; первинна і вторинна профілактика.

Тема 13. Лімфогранулематоз, неходжкінські лімфоми. Захворюваність, причини, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування.

Змістовий модуль 3. Пухлини статевих та сечовивідних органів

Тема 14. Рак тіла і шийки матки. Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, класифікація, методи скринінгу на рак шийки матки; диференціальна діагностика, лікування: хірургічне лікування, комбіноване і комплексне лікування; найближчі і віддалені результати лікування; профілактика раку шийки матки.

Тема 15. Рак яєчників. Захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування; найближчі і віддалені результати лікування.

Тема 16. Рак нирки, сечового міхура. Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне лікування; комбіноване і комплексне лікування; найближчі і віддалені результати лікування, профілактика раку нирки, сечового міхура.

Тема 17. Рак передміхурової залози Клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне лікування; комбіноване і комплексне лікування

Змістовий модуль 4. Рання діагностика, профілактика онкозахворювань. Паліативна і симптоматична терапія онкохворих

Тема 18. Паліативна і симптоматична терапія онкохворих. Задачі, принципи, методи. Боротьба з болем, принципи, методи, основні групи анальгетиків. Методи паліативного лікування основних симптомів і синдромів. Етичні і психологічні принципи паліативної допомоги.

Тема 19. Рання діагностика, первинна і вторинна профілактика онкозахворювань. Епідеміологія онкологічних захворювань, основні причини раку. Рання діагностика, первинна і

вторинна профілактика онкозахворювань. Пропаганда здорового способу життя, правильне харчування. Боротьба з палінням. Методи доклінічної і ранньої діагностики раку

Тема 20. Підсумковий контроль засвоєння модулю «Онкологія».

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Денна форма			
	Усього	у тому числі		
		Лекції	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5
Модуль 1 «Онкологія»				
<i>Змістовий модуль 1. Пухлини травного тракту</i>				
Тема 1. Загальні питання онкології	6		4	2
Тема 2. Рак губи, язика, слизової рота.	4		2	2
Тема 3. Рак стравоходу	6		4	2
Тема 4. Рак шлунку	4		2	2
Тема 5. Рак підшлункової залози і печінки	4		2	2
Тема 6. Рак ободової і прямої кишки.	6		4	2
Разом за змістовим модулем 1.	30		18	12
<i>Змістовий модуль 2. Пухлини легень, середостіння, молочної і щитовидної залози, шкіри, м'яких тканин і кісток. Лімфоми.</i>				
Тема 7. Рак легені	6		4	2
Тема 8. Пухлини середостіння і плеври.	4		2	2
Тема 9. Рак молочної залози	4		2	2
Тема 10. Рак щитовидної залози	4		2	2
Тема 11. Меланома, пухлини шкіри	4		2	2
Тема 12. Пухлини м'яких тканин і кісток	4		2	2
Тема 13. Лімфогранулематоз, неходжкінські лімфоми	4		2	2
Разом за змістовим модулем 2.	30		16	14
<i>Змістовий модуль 3. Пухлини статевих та сечовивідних органів</i>				
Тема 14. Рак тіла і шийки матки	4		2	2
Тема 15. Рак яєчників	4		2	2
Тема 16. Рак нирки, сечового міхура	4		2	2
Тема 17. Рак передміхурової залози	4		2	2
Разом за змістовим модулем 3	16		8	8
<i>Змістовий модуль 4. Рання діагностика, профілактика онкозахворювань.</i>				

Паліативна і симптоматична терапія онкохворих				
Тема 18. Паліативна і симптоматична терапія онкохворих	4		2	2
Тема 19. Рання діагностика, первинна і вторинна профілактика онкозахворювань	4		2	2
Тема 20. Первинна і вторинна профілактика онкозахворювань			2	2
Підсумкове заняття модулю «Онкологія»	6		2	2
Усього годин за модуль «Онкологія»	90		50	40
Аудиторне навантаження – 50%, СРС – 50%				

6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Загальні питання онкології. Канцерогенез. Основні види канцерогенів. Етіологія, епідеміологія і класифікація злоякісних пухлин	4
Тема 2. Рак губи, язика та слизових порожнини рота.	2
Тема 3. Рак стравоходу	4
Тема 4. Рак шлунка	2
Тема 5. Рак печінки та підшлункової залози	2
Тема 6. Рак ободової кишки та прямої кишки	4
Тема 7. Рак легень	4
Тема 8. Пухлини середостіння і плеври	2
Тема 9. Рак молочної залози	2
Тема 10. Рак щитовидної залози	2
Тема 11. Меланома	2
Тема 12. Пухлини шкіри, м'яких тканин і кісток.	2
Тема 13. Лімфогранулематоз та неходжкінські лімфоми	2
Тема 14. Рак шийки і тіла матки	2
Тема 15. Рак яєчників	2
Тема 16. Рак нирки та сечового міхура	2
Тема 17. Рак простати	2
Тема 18. Паліативна і симптоматична терапія онкохворих	2
Тема 19. Рання діагностика і скринінг онкозахворювань	2
Тема 20. Первинна і вторинна профілактика онкозахворювань	2
Підсумкове заняття модулю «Онкологія» (диф. залік)	2
Всього	50

8. Самостійна робота

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Загальні питання онкології. Канцерогенез. Основні види канцерогенів. Етіологія, епідеміологія і класифікація злоякісних пухлин	2
Тема 2. Рак губи, язика та слизових порожнини рота.	2
Тема 3. Рак стравоходу	2

Тема 4. Рак шлунка	2
Тема 5. Рак печінки та підшлункової залози	2
Тема 6. Рак ободової кишки та прямої кишки	2
Тема 7. Рак легень	2
Тема 8. Пухлини середостіння і плеври	2
Тема 9. Рак молочної залози	2
Тема 10. Рак щитовидної залози	2
Тема 11. Меланома	2
Тема 12. Пухлини шкіри, м'яких тканин і кісток.	2
Тема 13. Лімфогранулематоз та неходжкінські лімфоми	2
Тема 14. Рак шийки і тіла матки	2
Тема 15. Рак яєчників	2
Тема 16. Рак нирки та сечового міхура	2
Тема 17. Рак простати	2
Тема 18. Паліативна і симптоматична терапія онкохворих	2
Тема 19. Рання діагностика, первинна і вторинна профілактика онкозахворювань	2
Тема 20. Підсумкове заняття модулю «Онкологія» (диф. залік)	2
Всього	40

9. Індивідуальні завдання (реферати)

Теми рефератів:

1. Передракові стани та захворювання легені, клініка, діагностика, лікарська тактика та профілактика раку.
2. Рак прямої кишки – сучасні методи лікування.
3. Рак молочної залози – сучасні методи радикальних оперативних втручань та реабілітації.
4. Епідеміологія та розповсюдженість злоякісних новоутворень в Україні та на Вінниччині.
5. Ранній рак: проблеми діагностики та лікування.
6. Доброякісні пухлини та передракові захворювання молочної залози, лікування та лікарська тактика.
7. Шляхи підвищення радикальної операбельності раку шлунка.
8. Рак щитовидної залози: рання діагностика, комбіноване лікування та віддалені результати.
9. Злоякісні заочеревинні пухлини.
10. Неорганні пухлини шиї.
11. Злоякісні мезотеліальні пухлини.
12. Клінічне використання пухлинних маркерів.

С.Р.С. Теми презентацій:

1. Вчення про канцерогенез на рівні клітини.
2. Сучасний стан профілактики та комбінованого лікування раку товстої кишки.
3. Сучасна хіміотерапія та імунотокорекція в лікуванні меланоми шкіри.
4. Карциноїди та карциноїдний синдром.
5. Паранеопластичні синдроми в онкології.
6. Порушення імунного статусу в онкологічних хворих та його корекція.
7. Фітотерапія при злоякісних новоутвореннях.
8. Ендокринна система і розвиток гормонозалежних злоякісних пухлин.
9. Діагностичні та тактичні помилки в онкології.
10. Метастатичні пухлини легені, печінки та кісток.
11. Проблеми деонтології в онкології.

12. Ускладнення хіміотерапії: їх профілактика та лікування.
13. Особливості онкодопомоги дітям.

10. Методи навчання

Наочні: Демонстрація хворих, рентгенограм, сонограм, сканограм, ендоскопічних досліджень, оперативних втручань, методів хіміотерапевтичного та променевого лікування (фото, відео).

Практичні методи: Самостійне обстеження хворих, збір скарг, анамнезу фізикальні методи, оцінка результатів лабораторних та інструментальних методів діагностики. Участь у виконанні діагностичних і лікувальних маніпуляцій.

Перелік обов'язкових для оволодіння практичних навиків:

1. Взяття відпечатків пухлин для цитологічного дослідження.
2. Проведення пункційної біопсії різноманітних пухлин.
3. Інцизійна біопсія пухлин зовнішньої локалізації.
4. Методика пальпаторного обстеження зовнішніх лімфовузлів.
5. Методика пальпаторного обстеження грудної залози.
6. Торако-, лапаро-, трахео-центез.
7. Дігитальне та бімануальне дослідження прямої кишки та піхви.
8. Ректороманоскопія.
9. Техніка ФБС, ФГДС, ФКС.
10. Техніка виконання ретропневмоперітонеума.
11. Техніка лапаро- і торакоскопії.
12. Читання гепатограм, сканограм печінки, нирки, щитовидної залози.
13. Читання рентгенограм різних локалізацій раку.
14. Техніка електроексцизії та кріодеструкції.
15. Асистенція під час оперативних втручань.

11. Методи і форми контролю

(Тестові завдання, ситуаційні задачі, рентгенограми, питання до диференційного заліку)

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙНОГО ЗАЛІКУ:

Модуль I. Онкологія

1. Онкозахворювання, основні ознаки пухлинної клітини і пухлинної тканини. Інфільтративний ріст, метастазування.
2. Основні причини раку, сучасні уявлення про канцерогенез, канцерогени.
3. Онкозахворюваність, онкосмертність, структура, облік і динаміка.
4. Класифікація онкозахворювань, стадії, система TNM.
5. Організація і завдання онкослужби. Протиракова боротьба, диспансеризація онкохворих.
6. Радикальне лікування онкозахворювань: комбінована і комплексна терапія, принципи, методи.
7. Рак губи: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, принципи класифікації, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи комбінованого і комплексного лікування.
8. Рак слизової порожнини рота: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, принципи класифікації, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи комбінованого і комплексного лікування.
9. Рак язика: захворюваність, причини, епідеміологія, принципи класифікації, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи комбінованого і комплексного лікування.
10. Рак стравоходу: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи комбінованого і комплексного лікування.
11. Стравохід Барретта: причини, клініка, діагностика, рання діагностика, диспансеризація хворих, принципи лікування.
12. Рак шлунка: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи комбінованого і комплексного лікування.
13. Рання діагностика, принципи та методи скринінгу раку шлунка, диспансеризація хворих.
14. Первинна і вторинна профілактика раку стравоходу та шлунка.
15. Рак підшлункової залози: захворюваність, причини, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування, профілактика.
16. Рак печінки: захворюваність, причини, клініка, діагностика, загальні принципи лікування.
17. Діагностика і диференціальна діагностика механічної жовтяниці, методи лікування, симптоматичні операції.
18. Рак ободової кишки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи комбінованого і комплексного лікування, методи медичної реабілітації.
19. Рак прямої кишки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування, методи медичної реабілітації хворих.
20. Діагностика і диференціальна діагностика кишкової непрохідності, методи хірургічного лікування, симптоматичні операції.
21. Принципи та методи скринінгу на рак ободової і прямої кишки, диспансеризація хворих.
22. Первинна і вторинна профілактика на рак ободової і прямої кишки.
23. Рак легені: захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування.
24. Центральний рак легені, патогенез і фази розвитку бронхообтураційного синдрому, основні клінічні прояви раку легені на ранніх стадіях, диференціальна діагностика раку легені.
25. Метастатичні пухлини легень: діагностика, диференціальна діагностика, принципи лікування.
26. Принципи та методи скринінгу на рак легені, диспансеризація хворих.
27. Первинна і вторинна профілактика раку легені.

28. Пухлини середостіння (тимома, лімфосаркома, тератома): клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування, комбіноване і комплексне лікування.
29. Рак молочної залози: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація.
30. Принципи та методи скринінгу на рак молочної залози, диспансеризація хворих, первинна і вторинна профілактика раку молочної залози.
31. Рак щитовидної залози: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування.
32. Лімфогранулематоз: клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування; комбіноване і комплексне лікування.
33. Рак шкіри: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування; первинна і вторинна профілактика.
34. Меланома: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування; первинна і вторинна профілактика.
35. Рак тіла матки: захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування.
36. Рак шийки матки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування; первинна і вторинна профілактика.
37. Рак яєчників: захворюваність, клініка, діагностика, класифікація, загальні принципи лікування: комбіноване і комплексне лікування.
38. Рак нирки: захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування: хірургічне лікування; комбіноване лікування.
39. Рак сечового міхура: захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування: хірургічне лікування; комбіноване лікування.
40. Рак передміхурової залози: захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування.
41. Рання діагностика і скринінг онкозахворювань: принципи, методи.
42. Первинна і вторинна профілактика онкозахворювань.
43. Паліативна терапія онкохворих: задачі, принципи, методи.
44. Симптоматична терапія онкохворих: задачі, принципи, методи
45. Боротьба з болем, принципи, методи, основні групи анальгетиків.
46. Методи паліативного лікування основних симптомів пухлин травного тракту.
47. Методи паліативного лікування основних симптомів пухлин органів дихання.
48. Методи паліативного лікування основних симптомів пухлин статевих органів.
49. Методи паліативного лікування пухлин сечовивідних органів.
50. Етичні і психологічні принципи паліативної допомоги онкохворим.

Зав. кафедрою

проф. О.Г.Костюк

Критерії оцінки знань студентів під час диференційного заліку

Оцінка "відмінно" ставиться студенту, який глибоко та надійно засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно та логічно його викладає; у відповіді якого чітко з'єднується теорія з практикою. При цьому він не відчуває труднощів при видозміні завдання. Знайомий з додатковою літературою по даному матеріалу, вірно обосновує прийняте рішення,

володіє різносторонніми навичками і прийомами практичної роботи, безпомилково відповів на питання тестового контролю "Крок-2".

Оцінка "добре" - тверде знання практичного матеріалу, грамотне його викладення, недопустимі неточності в відповіді на питання, вірне використання теоретичних положень при вирішенні практичних питань.

Оцінка "задовільно" - знання тільки основного матеріалу, допускаються не точності. Відчуває труднощі при виконанні практичних робіт.

Оцінка "незадовільно" - незнання більшої частини програмного матеріалу, суттєві помилки, невпевненість, труднощі при виконанні практичних робіт.

12. Форма підсумкового контролю успішності навчання: контроль засвоєння практичних навичок, тестовий контроль, відповідь на запитання з переліку питань до диференційного заліку.

13. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:

Поточна успішність (ПУ) нараховується згідно 120-бальної шкали – від 72 балів (оцінка 3) до 120 балів (оцінка 5). При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою, які потім конвертуються у бали в залежності від кількості тем у модулі.

Підсумковий модульний контроль (ПМК) - є диференційним заліком.

Нарахування балів за дисципліну проходять згідно чинного положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова. Складовими оцінками за дисципліну є конвертоване у бали середнє арифметичне поточної успішності за універсальною 120-бальною шкалою (від 72 до 120 балів), бали за підсумковий контроль (від 50 до 80 балів) та індивідуальної роботи студента (від 6 до 12 балів) .

Диференційний залік проводиться на останньому занятті за розкладом.

Бали за підсумковий контроль відповідають шкалі оцінок:

Оцінка «5» - 80–71 балів

Оцінка «4» - 70–61 балів

Оцінка «3» - 60–50 балів

Бали за поточну успішність підсумковий контроль та традиційну оцінку викладачі вносять у відомість деканату. Отримані бали (сума балів поточної успішності та підсумкового контролю) відповідають фіксованій шкалі оцінок:

Оцінка «5» - 180-200 балів

Оцінка «4» - 160-179 балів

Оцінка «3» - 122-159 балів

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни, - 200 балів. Мінімальна кількість балів становить 122 бали.

Бали за підсумковий контроль та поточну успішність студентів деканат вносить в програму «Контингент» і ранжує їх. Ранжування проводять на підставі отриманих балів за дисципліну згідно національної шкали та шкали ЄКТС (див. Положення про організацію освітнього процесу).

За рішенням Вченої ради вищого навчального закладу до кількості балів, яку студент набрав з дисципліни, можуть додаватися заохочувальні бали за публікації наукових робіт, отримання призових місць на олімпіадах за профілем дисципліни та інше.

Ранжування з присвоєнням оцінок "A", "B", "C", "D", "E" проводиться для студентів, які успішно завершили вивчення дисципліни.

Оцінки з дисципліни FX, F ("2") виставляються студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка FX виставляється студентам, що набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий модульний контроль. Ця категорія студентів має право на перескладання підсумкового модульного контролю за затвердженим графіком під час зимових або літніх канікул (до 1 липня поточного року) впродовж двох тижнів після завершення навчального року.

Відповідно до діючої нормативної бази повторне складання підсумкового модульного контролю дозволяється не більше двох разів.

Оцінка F виставляється студентам, які відвідали всі аудиторні заняття з модуля, але не набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового модульного контролю. Ця категорія студентів має право на повторне вивчення модуля.

Ранжування відбувається за інструкцією оцінювання іспитів та диференційних заліків.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, диференційного заліку, курсового проекту, практики	Для заліку
180-200	A	Відмінно	Зараховано
170-179,99	B	Добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	Задовільно	
122-140,99	E		
	FX	Незадовільно з можливістю повторного перескладання	Не зараховано з можливістю повторного перескладання
	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14.Методичне забезпечення

1. Муляжі: Анатомія грудної клітки і органів черевної порожнини, анатомія переднього і заднього середостіння, передракові стани і рак губи, язика та слинних залоз, саркома Капоші, рак шкіри, рак молочної залози. 2. Фантом для пальпації молочної залози. 3. Ректороманоскоп. 4. Набори рентгенограм та томограм з онкологічною патологією легень, середостіння, стравоходу, шлунка, ободової кишки, молочної залози, кісток, нирок, сечового міхура. 5. Набори скенограм печінки, нирок, щитовидної залози. 6. Фото пухлин зовнішніх локалізацій. 7.

Схеми операцій на стравоході, шлунку, кишківнику, молочній залозі, легенях, печінці. 8. Відеофільми з технікою операцій на легенях шлунку, кишечнику, молочній залозі, лімфовузлах, ендоскопічними методами діагностики, методами променевої терапії. 9. Набори клінічних задач і тестів з усіх тем.

15. Рекомендована література

Базова:

1. Онкологія. Національний підручник. /за редакцією ак. Бондаря Г.В., проф. Шевченка А.І., проф. Галайчука І.Й. – Київ, 2019. – 520 ст.
2. Клінічна онкологія. Посібник для студентів медвузів та інтернів. / за редакцією проф. Болюха Б.А. – Вінниця, 2012 р. – 704 с.
3. Алгоритмы современной онкологии. /Под редакцией Щепотина И.Б.,
4. Бондаря Г.В., Ганула В.Л. - К.: Книга плюс.- 2006.
5. Основи клінічної онкології. Навчально-методичний посібник. / І.Ф.Хурані, О.Я.Какар'їн, А.П.Ковальчук. – Вінниця, 2014. – 160 с.
6. Ефетов В.М. Избранные лекции по клинической онкологии / В.М.Ефетов. - 1997. - 260с.
7. Онкологія: підручник / За ред. Г.В.Бондаря, Ю.В.Думанського, О.Ю.Поповича. - Київ: Медицина, 2012. - 350 с.
8. Онкологія / За ред. В.П.Баштана, А.Л.Одабашьяна, П.В.Шелешка. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. -316 с.
9. Онкологія: підручник - 3-є видання, перероб. і доп. / Б.Т.Білинський, Н.А.Володько, А.І.Гнатишак, О.О.Галай [та ін.]; За ред. Б.Т.Білинського. - К. Здоров'я, 2004. - 528 с.
10. Стариков В.И. Общая онкология: учебное пособие / В .И.Стариков. - Харьков: ХГМУ, 2001. - 72 с.
11. Онкологія: підручник для студентів: 2-е вид., випр і доп. А.І.Шевченко, О.Ю.Попович, Н.Ф.Шевченко [та ін.]. - Мелітополь: Тов. Видавничий будинок «ММД», 2011. - 457 с.
12. Онкологія; електр. навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів III-IV рівня акредитації / А.І.Шевченко, О.Ю.Попович, Н.Ф.Шевченко [та ін.]. - Запоріжжя. - 2011.
13. Онкологія / І.Б.Щепотін, В.Л.Ганул, І.О.Клименко [та ін.]. - К.: Книга плюс, 2006. - 496 с.
14. Энциклопедия клинической онкологии: руководство для практикующих врачей / М.И.Давыдов, Г.Л.Вышковский [и др.]. - М:РЛС, 2005, 2004,- 1536 с.
15. Sorkin V.M. Clinical oncology (Lectures for medical students) / V.M.Sorkin, I.A.Perehod. - Simferopol, 2007. - 136 p.

Список додаткової літератури

1. Атлас онкологічних операцій / Під ред. Б.Е.Петерсона, В.І.Чиссова, А.І. Пачеса. - М.: Медицина, 1987. - 534 с.
2. 17. Ганул В.Л. Рак пищевода: руководство для онкологов и хирургов / В.Л.Ганул, С.И.Кирилевский. - К.: Книга плюс, 2003. - 200 с.
3. 18. Гріневич Ю.А. Основы клінічної імунології пухлин / Ю.А.Гріневич, Л.Я.Каменець. - К.: Здоров'я, 1986. - 180 с.

4. 19. Переводчикова Н.И. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / Под ред. Н.И. Переводчиковой. — 3-е изд., доп.- М.: Практиче-ская медицина, 2011. — С.195 — 209.
5. 20. Стариков В.И. Рак легкого / В.И.Стариков, Г.В.Трунов. - Харь-ков: “ООО Катран КПК”, 2002. - 212 с.
6. 21. Шалімов О.О. Хірургія травного тракту / О.О.Шалімов В.Ф.Саєнко. - К.: Здоров'я, 1987 - 568 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://unci.org.ua/>

www.oncology.kiev.ua

<https://iepor.org.ua/>

<https://www.clinicaloncology.com.ua/>