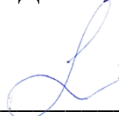


Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Проректор ЗВО з
науково-педагогічної роботи
і міжнародних зв'язків
Інна АНДРУШКО



" 30" серпня 2024р.

"ПОГОДЖЕНО"

Завідувач кафедри спортивної медицини,
фізичного виховання та реабілітації
проф. ЗВО Лариса САРАФИНЮК



"29" серпня 2024 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«СПОРТИВНА МЕДИЦИНА З ОСОБЛИВОСТЯМИ ДИТЯЧОГО ВІКУ»

Спеціальність	228 Педіатрія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Педіатрія», 2022
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації
Лектор	професор, д.б.н. Сарафинюк Л.А.
Контактна інформація	fizkult@vnmu.edu.ua вул.Пирогова, 56 (спортивний корпус), (0432) 69-59-95
Укладач силабусу	доцент, к.мед.н. Лежньова О.В..

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	ОК 42, складова циклу дисциплін професійної підготовки
Курс/семестр	4 курс (VII семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	45 годин /1,5 кредитів ЄКТС
Структура дисципліни	Лекції - 6 год Практичні заняття - 28 год Самостійна робота -11 год В цілому: аудиторні заняття – 75,6%, самостійна поза аудиторна робота – 24,4%
Кількість змістових модулів	1
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (при впровадженні карантинних заходів- дистанційна очна)

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Вивчення навчальної дисципліни «Спортивна медицина з особливостями дитячого віку» передбачає наукове обґрунтування морфо-функціонального відбору для занять тим чи іншим видом спорту відповідно до генотипових і фенотипових особливостей індивідууму; забезпечення якісного поглибленого диспансерного обстеження дітей та підлітків, включаючи допуск до змагань на підставі оцінки стану здоров'я; впровадження сучасних методів діагностики в систему медичного моніторингу за юними спортсменами; підвищення рівня та якості медичного забезпечення шляхом створення уніфікованої програми медичного забезпечення спортсменів вищої кваліфікації на всіх рівнях спортивної діяльності, включаючи тренування і змагання; створення єдиної стандартної системи збору та аналізу результатів обстеження молодих спортсменів з дотриманням принципу конфіденційності; профілактика і лікування захворювань і травм спортсменів в процесі їх професійної діяльності; розробка сучасних методів ранньої діагностики і лікування перенапруження; контроль за функціональним станом і його корекція у спортсменів в умовах обраної спортивної діяльності; впровадження сучасних методів досліджень у спеціалізовані види діяльності спортсменів, що дозволяють кількісно оцінювати функціональні можливості організму; визначення механізму дії педагогічних, психологічних і методико-біологічних засобів відновлення та стимуляції фізичної працездатності; контроль за застосуванням у спорті лікарських препаратів.

Передреквізити. Для успішного засвоєння дисципліни студенту необхідні знання, отримані в процесі вивчення наступних дисциплін загальної підготовки: анатомії людини з особливостями дитячого віку, фізіології з особливостями дитячого віку, медичної біології, медичної хімії, медичної та біологічної фізики, патофізіології з особливостями дитячого віку, гігієни та екології з гігієною дитячого та підліткового віку, фармакології, пропедевтики внутрішньої медицини, пропедевтики педіатрії.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Метою дисципліни є навчити студентів проводити медичне обстеження дітей та підлітків для допущення до занять фізичною культурою і спортом та оцінки їх ефективності; навчити методикам лікарсько-педагогічних спостережень під час тренування; набуття студентами знань про найбільш ефективні засоби фізичної культури й інших фізичних чинників для збереження здоров'я та використання засобів відновлення та стимуляції при спортивному тренуванні.

Постреквізити. В процесі вивчення дисципліни набуваються знання, необхідні для успішного засвоєння дисциплін професійної підготовки, а саме: внутрішньої медицини, хірургії, травматології й ортопедії, неврології з особливостями дитячого віку, педіатрії, акушерства і гінекології з гінекологією дитячого віку та інших клінічних дисциплін, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та

формування умінь застосування знань з спортивної медицини в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.

3. Результати навчання.

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

1. володіти методикою комплексного лікарського школярів, які займаються фізичною культурою в школі;
2. аналізувати дані комплексного лікарського обстеження з визначенням фізичного розвитку дітей та підлітків, функціональних здібностей та стану здоров'я дітей;
3. робити лікарський висновок за результатами обстеження, вирішувати питання допуску до занять спортом та фізичною культурою, здійснювати розподіл на медичні групи;
4. виявляти зовнішні ознаки різних ступенів втоми при виконання фізичних вправ;
5. проводити діагностику гострого та хронічного фізичного перенапруження, а також інших захворювань і ушкоджень, що виникають внаслідок неадекватних фізичних навантажень;
6. володіти методами невідкладної допомоги і лікування гострого та хронічного фізичного перенапруження
7. визначити основні відмінності та особливості застосування педагогічних, психологічних та медико-біологічних засобів відновлення та виявляти ознаки вживання допінгу у юних спортсменів.

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1 Спортивна медицина	VII семестр 45 год/1,5 кредити	Лекції №№ 1-3 Практичні заняття №№ 1-10 Теми для самостійного опрацювання №№ 1-4
-----------------------------	-----------------------------------	--

Дисципліна включає 10 тем.

Модуль 1. Спортивна медицина.

Тема 1. Комплексне лікарське обстеження дітей та підлітків, що займаються фізичною культурою та спортом. Дослідження та оцінка фізичного розвитку дітей та підлітків.

СРС: Профілактика порушень постави і плоскої стопи в різні періоди онтогенезу.

Тема 2. Дослідження та оцінка функціонального стану серцево-судинної, дихальної та вегетативної нервової систем за допомогою функціональних проб у дітей та підлітків.

Тема 3. Класифікація проб з фізичним навантаженням. Типи реакції серцево-судинної системи на фізичне навантаження.

Тема 4. Визначення та оцінка загальної фізичної працездатності та аеробної продуктивності у дітей та підлітків. Толерантність до фізичних навантажень.

Тема 5. Кількісна оцінка рівня фізичного здоров'я дітей та підлітків. Визначення біологічного віку дітей та підлітків. Система раннього втручання як засіб своєчасного виявлення та профілактики захворювань у дітей та підлітків.

СРС: Визначення конституційних особливостей організму. Конституція як генетичний маркер спортивної майстерності.

Тема 6. Лікарський висновок. Лікарсько-педагогічний контроль в процесі занять фізичними вправами. Допуск до занять фізичною культурою та спортом, вибір індивідуального рухового режиму.

СРС: Лікарсько-педагогічне спостереження за фізкультурниками та спортсменами різного віку та статі.

СРС: Заповнення лікарсько-контрольної карти фізкультурника і спортсмена (форма № 061/о).

Тема 7. Передпатологічні та патологічні стани і захворювання у дітей та підлітків при нераціональних заняттях фізичною культурою та спортом. Раптова смерть в спорті.

Тема 8. Засоби відновлення і стимуляції при оздоровчому та спортивному тренуванні у дітей та підлітків.

Тема 9. Поняття про допінги.

Тема 10. Перевірка лікарсько-контрольних карт.

Тема 11. Диференціальний залік.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів спортивної медицини.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

1. Знати про спортивну медицину, розуміти її мету та основні завдання .
2. Оволодіти методикою комплексного лікарського обстеження, включаючи дослідження та оцінку фізичного розвитку дітей та підлітків, функціональних здібностей організму та стану здоров'я дітей.
3. Аналізувати дані обстеження та формувати лікарський висновок, вирішувати питання допуску до занять спортом юних спортсменів, здійснювати розподіл на медичні групи.
4. Давати рекомендації щодо вибору найбільш оптимального виду занять фізичними вправами, рекреаційно-оздоровчих та тренувальних рухових режимів в залежності від фізичного стану юних спортсменів.
5. Виявляти зовнішні ознаки різних ступенів стомлення при виконанні фізичних вправ.
6. Знати причини виникнення передпатологічних та патологічних станів, а також фактори ризику раптової смерті при нераціональних заняттях фізичною культурою та спортом.
7. Давати рекомендації щодо медико-біологічних й інших засобів профілактики перевтоми та відновлення фізичної працездатності при оздоровчому та спортивному тренуванні молодих спортсменів.

На практичних заняттях студенти проводять функціональні проби та тести, заповнюють лікарсько-контрольну карту та формулюють висновки до виконаних функціональних проб.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання практичних навичок, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи.

Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється підсумковому контролю з дисципліни.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації/Студенту/Очна форма навчання/ Медицина/ 4 курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації#. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, проведення функціональних проб, їх трактування та оцінка їх результатів (оформлення лікарсько-контрольної карти)
Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік	Методи: тестування, усне опитування (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи>).

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Контроль практичних навичок	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Підсумковий контроль з дисципліни	Сума балів за тестування (15-40 балів) та усне опитування (теоретичне питання та ситуаційна задача) (0-40 балів)) Оцінка за диференційний залік: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 6 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-121,99	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання знань студента

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він може вільно оперувати латинською термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань для практичної медицини

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає неточностей при відповіді, уміє розкрити тему з позицій її медичного значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не розуміє медичних аспектів теми, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного матеріалу для практичної медицини.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який, знає хід та послідовність самостійної навчально-дослідницької роботи для виконання практичного завдання, демонструє правильне виконання необхідних практичних навичок, та вірно з чіткими формулюваннями узагальнень та висновків.

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який допускає неточності при виконанні практичного завдання, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при його виконанні, не може продемонструвати повну правильну послідовність практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при їх виконанні, порушує порядок виконання практичної роботи.

Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на всі питання до тесту.

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок. (обсяг правильних відповідей 80-89 %). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на більшість питань до тесту.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді тільки на деякі питання до тесту.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань. Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до тесту.

Оцінювання самостійної роботи студента

Оцінювання самостійної роботи студента здійснюється під час поточного та підсумкового контролю засвоєння тем відповідного модулю або дисципліни на підставі оцінювання демонстрації виконання практичних навичок, усної відповіді на теоретичне питання, тестування або розв'язання ситуаційних задач, відповідно до тем для самостійного опанування. По завершенню Темі №6 студенти здають карту фізкультурника та спортсмена (форма № 061/о) для перевірки.

Оцінювання підготовлених повідомлень, презентацій з обраної теми та лікарсько-контрольної карти здійснюється традиційною оцінкою.

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який глибоко і всебічно розкрив проблему, логічно виклав основні питання, навів приклади із сучасних медичних інформаційних джерел. Він уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань для практичної медицини.

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно розкрив основні питання теми та її медичне значення, але при цьому не виходив за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який розкрив базові поняття та визначення з рекомендованої теми, але не розкрив її повністю, не розуміє медичних аспектів теми, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінювання індивідуальної роботи студента

Здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни (критерії нарахування балів наведені в п.14).

Оцінювання усної відповіді під час підсумкового контролю (диференційний залік)

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який грамотно та в логічній послідовності надає відповіді на питання екзаменаційного білету. Під час відповіді демонструє здатність аналізувати теоретичний матеріал, робить ґрунтовні висновки щодо значення теоретичного матеріалу для практичної медицини, надає чіткі правильні відповіді на додаткові нестандартні питання.

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який добре володіє теоретичним матеріалом та в логічній послідовності надає відповіді на питання екзаменаційного білету, але допускає незначні неточності, які швидко виправляє при відповіді на уточнюючі запитання екзаменатора.

Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який при відповіді на питання екзаменаційного білету демонструє знання базових понять та визначень, допускає значні неточності або має труднощі при відповіді на питання з фізичної реабілітації, спортивної медицини, не може розкрити в достатньому обсязі принципів лабораторної діагностики, профілактики та реабілітації пацієнтів із захворюваннями різних органів та систем, допускає неточності при відповіді на конкретизуючі питання екзаменатора.

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не знає відповіді на одне з питань екзаменаційного білету, допускає грубі помилки при відповіді на питання з фізичної реабілітації, спортивної медицини, не може пояснити базові поняття та визначення, не знає принципів лабораторної діагностики, профілактики та реабілітації пацієнтів із захворюваннями різних органів та систем, не знає відповіді на додаткові уточнюючі запитання екзаменатора.

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти.

Нарахування балів за дисципліну проводять згідно чинного положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова. Складовими оцінки за дисципліну є конвертоване у бали середнє арифметичне поточної успішності за універсальною 120-бальною шкалою (від 72 до 120 балів), бали за підсумковий контроль (від 50 до 80 балів) та індивідуальної роботи студента (від 6 до 12 балів).

Бали за підсумковий контроль відповідають шкалі оцінок:

оцінка «3» - 50-60 балів

оцінка «4» - 61-70 балів

оцінка «5» - 71-80 балів

Бали за поточну успішність, підсумковий контроль та традиційну оцінку викладачі вносять у відомість деканату. Отримані бали (сума балів поточної успішності та підсумкового контролю) відповідають фіксованій шкалі оцінок:

оцінка «5» - 180-200 балів

оцінка «4» - 160-179 балів

оцінка «3» - 122-159 бали.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни, – 200 балів. **Мінімальна кількість балів** становить 122 бали.

Бали за підсумковий контроль та поточну успішність студентів деканат вносить у програму Контингент і ранжує їх. Ранжування проводять на підставі отриманих балів за дисципліну згідно національної шкали та шкали ЄКТС (див. Положення про організацію освітнього процесу).

Нарахування індивідуальних балів здійснюється на підставі Положення про організацію навчального процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім.М.І.Пирогова.

12 балів – додаються до дисципліни студенту, який отримав призове місце на міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи.

10 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав I місце на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або I місце на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи,

8 балів- додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце (II-III) на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи; або за участь (без призового місця) міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи.

6 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який приймав участь (без призового місця) у внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи

4 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який активно приймав участь у роботі студентського наукового гуртка, опублікував друковану роботу за результатами науково-практичного дослідження, але не приймав особисто участь у студентській науковій конференції, підготував стендову доповідь.

Кількість балів за індивідуальні завдання студента не може перевищувати 12 балів за дисципліну. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати студент за дисципліну не може перевищувати 200 балів.

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення

дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях та правил поведінки при сигналі «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА»..

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття, відповідні розділи в лікарсько-контрольній карті до поточної теми мають бути заповнені, при необхідності проведені вдома з фіксацією результатів в картці.

Лекції не викладаються аудиторно, з лекційним матеріалом у відеоформаті студент може ознайомитися на сайті університету. Маршрут отримання лекційних матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації / Студенту.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 5 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях студент має бути одягнений в робочу форму (медичний халат). Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття.

Студент повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час виконання практичних завдань.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації#) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має письмово чи усно відповісти на питання до теми заняття. Відпрацювання пропущених лекцій здійснюється після надання конспекту лекційного матеріалу, або написання реферату, чи підготовки власної презентації з теми пропущеної лекції.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які здали лікарсько-контрольні карти, не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання

<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації / Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації / Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

8. Навчальні ресурси Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації / Студенту.

9. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації / Студенту).

10. Питання до підсумкового контрол. дисципліни опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації / Студенту).

Рекомендована література:

Основна:

1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація засобами фізіотерапії : підруч. для здобувачів ступеня вищ. освіти магістра спец. "Фізична терапія, ерготерапія" / Н. В. Богдановська, І. В. Кальонова. - Суми : Унів. кн., 2020. - 328 с.
2. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина. Том 1. Підручник для студентів та лікарів.. Сокрут В.М. 2023 — 480 с.
3. Фізична терапія в пульмонології. Григус І.М. 2023 — 240 с.
4. Фізична реабілітація в кардіології. Навчальний посібник (курс лекцій). Абрамова С.Ф. 2022 — 269 с.
5. Фізіотерапія: навчальний посібник. Федорів Я.-Р.М., Регеда М.С., Гайдучок І.Г. та ін. 2024 — 542 с.
6. Мелега К. П. Основи спортивної медицини : навч. посіб. - Ужгород. нац. ун-т. —Ужгород : Говерла, 2023. – 299 с.
7. Михалюк Є.С., Сиволок В.В. Діагностика і профілактика захворювань та травм, що виникають в наслідок нераціональних занять спортом. – Запоріжжя, 2022. – 200 с.
8. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підруч. для студентів І рівня вищ. освіти: галузь знань 22 "Охорона здоров'я", спец. 227 "Фізична терапія, ерготерапія" / за заг. ред.: Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. - Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига", 2020. - 372 с.
9. Спортивна медицина : підруч. для студентів закл. вищ. освіти / Лариса Ян-Генріхівна Шахліна, Борис Григорович Коган, Тетяна Олександрівна Терещенко, Володимир Петрович Тищенко, Сергій Михайлович Футорний ; за ред. Лариса Ян-Генріхівна Шахліна. – Київ : Нац. Ун-т фіз. виховання і спорту України : Олімпійська література, 2018. – 422, [1] с.
10. Спортивна медицина. Підручник для студентів закл. вищої освіти фіз. виховання і спорту /

- за ред Л.Я.-Г. Шахліної. – К.: Олімпійська література, 2019. – 424 с.
11. Фізична реабілітація та спортивна медицина: Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В.М. Сокрута. - Львів: Видавець ФОП Марченко Т.В., 2024. – т. 1. – 480 с.

Додаткова:

1. Вплив ерготерапії на показники сенсорного профілю дітей з розладами аутистичного спектру М. В. Вітомська. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Т. 7, №6. С. 142–148.
2. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навч. посіб. - Львів : Новий світ-2000, 2020. - 170 с.
3. Діагностика і профілактика захворювань та травм, що виникають в наслідок нераціональних занять спортом / Михалюк Є.С., Сиволок В.В.. – Запоріжжя, 2022. – 200 с.
4. Земцова І. І. Спортивна фізіологія : навч. посіб. - Київ : Олімп. літ., 2019. - 207 с.
5. Інтелектуальні технології в медичній діагностиці, лікуванні та реабілітації : монографія. С. В. Павлов, О. Г. Аврунін, ред. Вінниця : Едельвейс і К, 2019. 258 с.
6. Колишкін О. В. Теоретико-практичні основи адаптивної фізичної культури: навч. посіб. / О. В. Колишкін. - Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. - 424 с.
7. Компетентнісні підходи у підготовці кадрів за спеціальністю «Загальна практика-сімейна медицина» : Навч.-метод. посіб. / за ред. проф. Л.С. Бабінець. – Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. – 607 с.
8. Лянной Ю. О. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Ю. О. Лянной ; ред. Ю. О. Лянной. - Суми : Вид-во Сум. ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. - 368 с.
9. Медична та фізична терапія при бойових ушкодженнях на етапах відновного лікування : [монографія] / Борис Анатолійович Пустовойт, Сергій Андрійович Калмиков, Юлія Сергіївна Калмикова, Ліана Вячеславівна Дугіна, Олександр Леонідович Бородай ; передм. О. М. Хвисяк. – Харків : Планета-Прінт, 2019. – 303 с. : іл..
10. Михалюк Є. Л. Терапевтичні вправи: підручник / Є. Л. Михалюк, Ю. Г. Резніченко. - Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. - 228 с.
11. Михалюк Є. Л. Загальна ознайомча практика за профілем професії: підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації за спеціальністю "Фізична терапія, ерготерапія" / Є. Л. Михалюк, І. Г. Резніченко. - Запоріжжя : ЗДМУ, 2019. – 164 с.
12. Основи психотравматології: медико-психологічні аспекти реабілітації : навч.-метод. посіб. А. М. Скрипніков, Л. В. Животовська, Д. І. Бойко та ін. Полтава : ПУЕТ, 2021. 160 с.
13. Основи фізичної терапії : навч. посіб. І. М. Григус, О. Б. Нагорна. Одеса : Олді-плюс, 2022. 149 с.
14. Підходи та методи фізичної терапії дітей при церебральному паралічі зі спастичною диплегією А. М. Чемеріс, І. Ю. Худецький, Ю. В. Антонова-Рафі. Клінічна та профілактична медицина. 2022. №3. С. 55–61.
15. Питання психологічної реабілітації ветеранів учасників антитерористичної операції та військовослужбовців операції об'єднаних сил в Україні : метод. рек. В. Л. Савицький, С. О. Гур'єв, І. М. Тодуров та ін., уклад. Київ : Чалчинська Н. В., 2020. 90 с.
16. Реабілітація в сімейній медицині : підручник. Л. С. Бабінець, ред. Львів : Магнолія 2006, 2021. 475 с.
17. Роль фізичних вправ у реабілітації хворих на ревматоїдний артрит П. В. Явтушенко, В. І. Горошко. Rehabilitation and Recreation. 2022. №13. С. 86–91.
18. Санаторно-курортне лікування та реабілітація: сучасні тенденції розвитку : матер. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Одеса, 30 верес.– 1 жовт. 2021 р. Одеса : Поліграф, 2021. 188 с.
19. Теорія і практика психологічної допомоги та реабілітації: підручник / колектив авторів; за заг. ред. В. Осьодла. – К. : НУОУ ім. Івана Черняховського, – 460 с., 2019
20. Шитіков Т. О. Фізична реабілітація осіб з віддаленими наслідками травм черепа засобами мануальної терапії [Текст] / Шитіков Т. О. - Тернопіль : Підручники і посібники, 2020. - 35 с.

21. American Council of Academic Physical Therapy Clinical Education Summit Report and Recommendations. <https://www.acapt.org/docs/default-source/pdfs/clinical-education-summit-2014-final-report-1.pdf>. Accessed August 10, 2020.
22. Bases of physical rehabilitation in medicine / A. V. Mahlovanyy [et al.]. - Lviv : [s. n.], 2019. - 70 p.
23. Foundations of the physical rehabilitation in medicine / Anatoliy Mahlovanyy, Olha Kuninets, Igor Grygus // Фізична терапія, здоров'я, фізична культура та педагогіка : монографія . Fizjoterapia, zdrowie, kultura fizyczna i pedagogika : monografia. – Рівне : НУВГП, 2021. – С. 147 – 175
24. Timmerberg JF, Dole R, Silberman N, et al. Physical therapist student readiness for entrance into the first full-time clinical experience: A Delphi study. Phys Ther. 2019;99:131-146

17. Інформаційні ресурси:

1. Електронна адреса сайту університету: <http://vnmue.edu.ua>
2. Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://library.vnmue.edu.ua>
3. Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>
4. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
5. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
6. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
7. Національна наукова медична бібліотека України <http://library.gov.ua/> .
8. Методичний портал «Фізичне виховання». <http://metodportal.com/taxonomy/term/35>
9. Вища освіта в Україні. <http://osvita.ua/vnz/>
10. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. <http://www.nbuv.gov.ua/>
11. Указ Президента України «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю» <http://www.president.gov.ua/documents/6782015-19605>
12. Журнал «Теорія та методика фізичного виховання». <http://www.tmfv.com.ua/>
13. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
14. - Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні» <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2961-15>
15. - Закон України «Про освіту». <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
16. - Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>
17. - Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.12.2017 №1008-р «Про затвердження плану заходів із впровадження в Україні Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків» <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-planu-zahodiv-iz-vprovadzhennya-v-ukrayini-mizhnarodnoyi-klasifikaciyi-funkcionuvannya-obmezhen-zhittiediynosti-ta-zdorovya-ta-mizhnarodnoyi-klasifikaciyi-funkcionuvannya-obmezhen-zhittiediynosti-ta-zdorovya-ditej-i-pidlitkiv>
18. International Association of Sport International – IASI [Elektronic resource]. –. –Access mode: www.iasi.org/home.html
19. Бібліотека Національного університету фізичного виховання і спорту України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uni-sport.edu.ua/>

Силабус з дисципліни «Спортивна медицина з особливостями дитячого віку» обговорено та затверджено на засіданні кафедри спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації_ (протокол №1, від «29» серпня 2024 року.



Відповідальний за курс _____ (доц. ЗВО Ольга АНДРОЩУК)
(підпис)



Завідувач кафедри _____ (проф. ЗВО Лариса САРАФИНЮК)
(підпис)