

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
роботи і міжнародних зв'язків
Інна АНДРУШКО



“_30_” серпня_2024 року

"ПОГОДЖЕНО"

Завідувач кафедри спортивної медицини,
фізичного виховання та реабілітації
проф. ЗВО Лариса САРАФИНЮК



“29” серпня 2024 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**«Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та
психологія спорту»**

Спеціальність	225 Медична психологія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Медична психологія», 2022
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації
Лектор	професор, д.б.н. Сарафинюк Л.А.
Контактна інформація	fizkult@vnmu.edu.ua вул.Пирогова, 56 (спортивний корпус), (0432) 69-59-95
Укладач силабусу	доцент, к.мед.н. Андрощук О.В.

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	ОК 54, складова циклу дисциплін професійної підготовки
Курс/семестр	4 курс (VIII семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	90 годин /3 кредита ЄКТС
Структура дисципліни	Лекції - 10 год Практичні заняття - 54 год Самостійна робота -26 год В цілому: аудиторні заняття – 71%, самостійна позааудиторна робота – 29%
Кількість змістових модулів	1
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (при впровадженні карантинних заходів- дистанційна очна)

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність.

Програма навчальної дисципліни «Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту» призначена для закладів вищої освіти МОЗ України у відповідності до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу ECTS, заснованої на поєднанні технологій навчання за розділами та залікових кредитів оцінки – одиниць виміру навчального навантаження здобувача освіти необхідного для засвоєння дисципліни або її розділу.

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів.

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями. Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язуванні ситуаційних задач, трактування лабораторних аналізів, оцінці їх результатів та висновку, контролю практичних навичок, розв'язання клінічно-орієнтовних задач, огляд хворого, проведення диференційної діагностики на підставі визначених симптомів та синдромів у хворого, оцінку результатів інструментальних, лабораторних обстежень, функціональних проб).

Передреквізити. Для успішного засвоєння дисципліни студенту необхідні знання, отримані в процесі вивчення наступних дисциплін загальної підготовки: анатомії людини, медичної біології, медичної хімії, медичної та біологічної фізики, фізіології та нейрофізіології, загальної та медичної психології, патофізіології, гігієни та екології, фармакології, пропедевтики внутрішньої медицини, пропедевтики педіатрії.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Метою викладання навчальної дисципліни є викладання навчальної дисципліни «Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту» ознайомити студентів з поняттям фізичної реабілітації, ерготерапії, фізіотерапії, курортології та спортивної медицини як методу відновлення активної життєдіяльності людини, що використовується при порушеннях трудової, соціальної активності та здатності по догляду за собою. Навчити студентів володіти методами фізичної реабілітації, спортивної медицини та відновлення окупаційної діяльності, навчити студентів проводити медичне обстеження дітей та підлітків для допущення до занять фізичною культурою і спортом та оцінки їх ефективності; навчити методикам лікарсько-педагогічних спостережень під час тренування; набуття студентами знань про найбільш ефективні засоби фізичної культури й інші фізичні чинники.

Постреквізити. В процесі вивчення дисципліни набуваються знання, необхідні для успішного засвоєння дисциплін професійної підготовки, а саме: внутрішньої медицини, клінічної фармакології з психофармакологією, травматології й ортопедії, неврології, педіатрії, акушерства і гінекології та інших клінічних дисциплін, що передбачає інтеграцію

викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосування знань з спортивної медицини в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.

3. Результати навчання.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

знати:

1. Трактувати поняття «реабілітація». Знати мету, завдання та основні напрямки (аспекти) реабілітації.
2. Мати уявлення про «фізичну реабілітацію» (ФР), визначати її мету, завдання, основні засоби та методичні принципи.
3. Розуміти значення ФР для більш швидкого відновлення здоров'я, порушених функцій і працездатності хворих, підвищення якості їх життя, попередження або ліквідації наслідків патологічного процесу.
4. Знати визначення та особливості методу лікувальної фізкультури (ЛФК) як основного засобу ФР, пояснювати механізми лікувальної дії фізичних вправ та масажу на організм, розуміти основні принципи підбору та дозування фізичних навантажень.
5. Аналізувати показання та протипоказання до застосування засобів ФР у хворих різноманітного профілю.
6. Знати оптимальні режими рухової активності для призначення хворим на стаціонарному, амбулаторно-поліклінічному та санаторно-курортному етапах відновного лікування, їх завдання і зміст залежно від періоду ФР.
7. Знати основні завдання, особливості окремих методик ЛФК та спеціальні вправи при патології внутрішніх органів, захворюваннях і ушкодженнях нервової системи, травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату, при оперативних втручаннях, а також в акушерсько-гінекологічній практиці та педіатрії.
8. Знати про спортивну медицину, розуміти її мету та основні завдання.
9. Знати причини виникнення передпатологічних та патологічних станів, а також фактори ризику раптової смерті при нераціональних заняттях фізичною культурою та спортом.
10. Знати зміни основних фізіологічних систем під впливом фізичних навантажень різної інтенсивності.
11. Знати значення медичного контролю при оздоровчому та спортивному тренуванні.
12. Знати основні принципи підбору та дозування фізичних навантажень.

вміти:

1. Здійснювати вибір найбільш ефективних засобів ФР з урахуванням клінічного перебігу захворювань (фази, стадії, ступеня функціональних розладів), супутньої патології, а також відповідно до індивідуальних особливостей організму: віку, статі, функціональних здібностей, рівня фізичної підготовленості та толерантності до фізичних навантажень.
2. Вміти надавати хворим різноманітного профілю рекомендацій щодо самостійних занять фізичними вправами за вказівкою лікаря, з поясненням особливостей самоконтролю під час занять.
3. Вміти оцінювати ефективність застосування засобів фізичної реабілітації в процесі відновного лікування.
4. Оволодіти методикою комплексного лікарського обстеження, включаючи дослідження та оцінку фізичного розвитку, функціональних здібностей організму та стану здоров'я людини.
5. Аналізувати дані обстеження та формувати лікарський висновок вирішувати питання допуску до занять спортом, здійснювати розподіл на медичні групи.
6. Давати рекомендації щодо вибору найбільш оптимального виду занять фізичними вправами, рекреаційно-оздоровчих та тренувальних рухових режимів в залежності від фізичного стану.
7. Виявляти зовнішні ознаки різних ступенів стомлення при виконанні фізичних вправ.
8. Знати причини виникнення передпатологічних та патологічних станів, а також фактори ризику раптової смерті при нераціональних заняттях фізичною культурою та спортом.
9. Давати рекомендації щодо медико-біологічних й інших засобів профілактики перевтомлення та відновлення фізичної працездатності при оздоровчому та спортивному тренуванні.

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1 «Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту»	VIII семестр 90 год/3 кредита	Лекції №№ 1-5 Практичні заняття №№ 1-21 Теми для самостійного опрацювання №№ 1-6
---	----------------------------------	--

Дисципліна включає 20 тем.

Модуль 1. «Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту»

Змістовий модуль 1. «Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту»

Тема 1. Комплексне лікарське обстеження осіб, що займаються фізичною культурою та спортом. Дослідження та оцінка фізичного розвитку людини.

Тема 2. Дослідження функціонального стану дихальної, серцево-судинної та вегетативної нервової систем за допомогою функціональних проб.

Тема 3. Визначення та оцінка загальної фізичної працездатності та аеробної продуктивності. Толерантність до фізичних навантажень.

Тема 4. Кількісна оцінка рівня фізичного здоров'я людини. Визначення біологічного віку людини. Система раннього втручання як засіб своєчасного виявлення та профілактики захворювань.

Тема 5. Лікарський висновок. Допуск до занять фізичною культурою та спортом, вибір індивідуального рухового режиму.

Тема 6. Перевірка лікарсько-контрольних карт.

Тема 7. Передпатологічні та патологічні стани і захворювання при нераціональних заняттях фізичною культурою та спортом. Раптова смерть в спорті. Причини. Профілактика раптової смерті у спортсменів.

Тема 8. Захворювання і травми у спортсменів. Причини. Профілактика.

Тема 9. Засоби відновлення і стимуляції при оздоровчому та спортивному тренуванні.

Тема 10. Поняття про допінги.

Тема 11. Психологічна реабілітація у спортсменів-інвалідів.

Тема 12. Загальні основи фізичної реабілітації.

Тема 13. Загальні основи ерготерапії. Застосування ерготерапії в системі медичної та соціальної реабілітації.

Тема 14. Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання, травлення, нирок та порушеннях обміну речовин.

Тема 15. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи.

Тема 16. Фізична реабілітація в хірургії.

Тема 17. Фізична реабілітація в травматології та ортопедії.

Тема 18. Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах центральної та периферичної нервової системи.

Тема 19. Особливості фізичного виховання немовлят. Фізична реабілітація хворих дітей з позиції раннього втручання.

Тема 20. Особливості застосування засобів фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів фізичної реабілітації та ерготерапії, спортивної медицини та психології спорту.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

- знати про фізичну реабілітацію та ерготерапію, спортивну медицину та психологію спорту, розуміти їх мету та основні завдання;
- підбирати та використовувати методи фізичної реабілітації, спортивної медицини та ерготерапії залежно від наявних обмежень життєдіяльності у пацієнтів;
- оволодіти основними принципами фізичної реабілітації, спортивної медицини та ерготерапії;
- планувати етапи фізичної реабілітації, спортивної медицини та окупаційного втручання

- основуючись на здатностях пацієнтів до навчання;
- аналізувати наявні обмеження у пацієнтів, навички, оточуюче середовище;
- вміти скласти уявлення про індивідуальну окупаційну діяльність на підставі ретельної оцінки кожного пацієнта;
- ефективно вирішувати питання спортивного відбору та спортивної орієнтації;
- здійснювати систематичний медичний контроль за особами різного віку та статі (в тому числі дітьми, жінками, людьми похилого віку, ветеранами спорту) на всіх етапах оздоровчого та спортивного тренування;
- розробляти та обґрунтовувати оптимальні рухові режими для різних контингентів тих, хто займається; участь в плануванні, корекції та оптимізації навчально-тренувального процесу;
- визначення адекватності фізичних навантажень;
- розробка та впровадження ефективних методів відновлення і підвищення фізичної працездатності;
- своєчасна діагностика, лікування, реабілітація і профілактика відхилень у стані здоров'я, що виникають при нераціональних заняттях фізичними вправами;
- аналіз особливостей перебігу захворювань, травм і ушкоджень у спортсменів; медичне та санітарно-гігієнічне забезпечення навчально-тренувальних занять, спортивних змагань та спортивно-масових заходів, в т.ч. організація допінг-контролю; санітарно-просвітницька робота серед населення.

На практичних заняттях студенти проводять функціональні проби та тести, заповнюють лікарсько-контрольну карту та формулюють висновки до виконаних функціональних проб.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання практичних навичок, вивчення тем для самостійної позааудиторної роботи.

Контроль засвоєння тем самостійної позааудиторної роботи здійснюється підсумковому контролю з дисципліни.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної позааудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації/Студенту/Очна форма навчання/ Медична психологія/ 4 курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, проведення функціональних проб, їх трактування та оцінка їх результатів (оформлення лікарсько-контрольної карти)
Підсумковий контроль дисципліни – диференційний залік	Методи: тестування, усне опитування (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи>).

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Контроль практичних навичок	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Підсумковий контроль з дисципліни	Сума балів за тестування (15-40 балів) та усне опитування (теоретичне питання та ситуаційна задача) (0-40 балів)) Оцінка за диференційний залік: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 6 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-121,99	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання знань студента

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він може вільно оперувати латинською термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань для практичної медицини

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає неточностей при відповіді, уміє розкрити тему з позицій її медичного значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не розуміє медичних аспектів теми, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного матеріалу для практичної медицини.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який, знає хід та послідовність самостійної

навчально-дослідницької роботи для виконання практичного завдання, демонструє правильне виконання необхідних практичних навичок, та вірно з чіткими формулюваннями узагальнень та висновків.

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який допускає неточності при виконанні практичного завдання, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при його виконанні, не може продемонструвати повну правильну послідовність практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при їх виконанні, порушує порядок виконання практичної роботи.

Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на всі питання до тесту.

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок. (обсяг правильних відповідей 80-89 %). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на більшість питань до тесту.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді тільки на деякі питання до тесту.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань. Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до тесту.

Оцінювання самостійної роботи студента

Оцінювання самостійної роботи студента здійснюється під час поточного та підсумкового контролю засвоєння тем відповідного модулю або дисципліни на підставі оцінювання демонстрації виконання практичних навичок, усної відповіді на теоретичне питання, тестування або розв'язання ситуаційних задач, відповідно до тем для самостійного опанування.. По завершенню Теми №5 студенти здають карту фізкультурника та спортсмена (форма № 061/о) для перевірки. Оцінювання підготовлених повідомлень, презентацій з обраної теми та лікарсько-контрольної карти здійснюється традиційною оцінкою.

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який глибоко і всебічно розкрив проблему, логічно виклав основні питання, навів приклади із сучасних медичних інформаційних джерел. Він уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань для практичної медицини

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно розкрив основні питання теми та її медичне значення, але при цьому не виходив за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який розкрив базові поняття та визначення з рекомендованої теми, але не розкрив її повністю, не розуміє медичних аспектів теми, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінювання індивідуальної роботи студента

Здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на студентському науковому гуртку, конференції, участі у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіади з дисципліни (критерії нарахування балів згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова).

Оцінювання усної відповіді під час підсумкового контролю (диференційований залік)

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту грамотно та в логічній послідовності надає відповіді на питання екзаменаційного білету. Під час відповіді демонструє здатність аналізувати теоретичний матеріал, робить ґрунтовні висновки щодо значення теоретичного матеріалу для

практичної медицини, надає чіткі правильні відповіді на додаткові нестандартні питання.

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який добре володіє теоретичним матеріалом та в логічній послідовності надає відповіді на питання екзаменаційного білету, але допускає незначні неточності, які швидко виправляє при відповіді на уточнюючі запитання екзаменатора.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який при відповіді на питання екзаменаційного білету демонструє знання базових понять та визначень, допускає значні неточності або має труднощі при відповіді на питання з фізичної реабілітації, спортивної медицини, не може розкрити в достатньому обсязі принципів лабораторної діагностики, профілактики та реабілітації пацієнтів із захворюваннями різних органів та систем, допускає неточності при відповіді на конкретизуючі питання екзаменатора.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який не знає відповіді на одне з питань екзаменаційного білету, допускає грубі помилки при відповіді на питання з фізичної реабілітації, спортивної медицини, не може пояснити базові поняття та визначення, не знає принципів лабораторної діагностики, профілактики та реабілітації пацієнтів із захворюваннями різних органів та систем, не знає відповіді на додаткові уточнюючі запитання екзаменатора.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни проводиться в 8 семестрі у вигляді диференційованого заліку на останньому практичному занятті на підставі усної відповіді на питання в екзаменаційному білеті.

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти.

Нарахування балів за дисципліну проводять згідно чинного положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова. Складовими оцінки за дисципліну є конвертоване у бали середнє арифметичне поточної успішності за універсальною 120-бальною шкалою (від 72 до 120 балів), бали за підсумковий контроль (від 50 до 80 балів) та індивідуальної роботи студента (від 6 до 12 балів).

Бали за підсумковий контроль відповідають шкалі оцінок:

оцінка «3» - 50-60 балів

оцінка «4» - 61-70 балів

оцінка «5» - 71-80 балів

Бали за поточну успішність, підсумковий контроль та традиційну оцінку викладачі вносять у відомість деканату. Отримані бали (сума балів поточної успішності та підсумкового контролю) відповідають фіксованій шкалі оцінок:

оцінка «5» - 180-200 балів

оцінка «4» - 160-179 балів

оцінка «3» - 122-159 бали.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни, – 200 балів. **Мінімальна кількість балів** становить 122 бали.

Бали за підсумковий контроль та поточну успішність студентів деканат вносить у програму Контингент і ранжує їх. Ранжування проводять на підставі отриманих балів за дисципліну згідно національної шкали та шкали ЄКТС (див. Положення про організацію освітнього процесу).

Нарахування індивідуальних балів здійснюють на підставі Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім.М.І.Пирогова.

12 балів – додаються до дисципліни студенту, який отримав призове місце на міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи.

10 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав I місце на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або I місце на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи,

8 балів- додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце (II-III) на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи; або за участь (без призового місця) міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи.

6 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який приймав участь (без призового місця) у внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи

4 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який активно приймав участь у роботі студентського наукового гуртка, опублікував друковану роботу за результатами науково-практичного дослідження, але не приймав особисто участь у студентській науковій конференції, підготував стендову доповідь.

Кількість балів за індивідуальні завдання студента не може перевищувати 12 балів за дисципліну. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати студент за дисципліну не може перевищувати 200 балів.

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях, а також правил поведінки при сигналі «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА».

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття, відповідні розділи в лікарсько-контрольній карті до поточної теми мають бути заповнені, при необхідності проведені вдома з фіксацією результатів в картці.

Лекції не викладаються аудиторно, з лекційним матеріалом у відеоформаті студент може ознайомитися на сайті університету. Маршрут отримання лекційних матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації / Студенту.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 5 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях студент має бути одягнений в робочу форму (медичний халат). Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття.

Студент повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час виконання практичних завдань.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації#) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має письмово чи усно відповісти на питання до теми заняття. Відпрацювання пропущених лекцій здійснюється після надання конспекту лекційного матеріалу, або написання реферату, чи підготовки власної презентації з теми

пропущеної лекції.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які здали лікарсько-контрольні карти, не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації / Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації / Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

8. Навчальні ресурси Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації / Студенту.

9. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації / Студенту).

10. Питання до підсумкового контрол. дисципліни опубліковані на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації / Студенту).

Рекомендована література:

Основна:

1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація засобами фізіотерапії : підруч. для здобувачів ступеня вищ. освіти магістра спец. "Фізична терапія, ерготерапія" / Н. В. Богдановська, І. В. Кальонова. - Суми : Унів. кн., 2020. - 328 с.
2. Мелега К. П. Основи спортивної медицини : навч. посіб. - Ужгород. нац. ун-т. –Ужгород : Говерла, 2023. – 299 с.
3. Михалюк Є.С., Сиволок В.В. Діагностика і профілактика захворювань та травм, що виникають в наслідок нераціональних занять спортом. – Запоріжжя, 2022. – 200 с.
4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підруч. для студентів І рівня вищ. освіти: галузь знань 22 "Охорона здоров'я", спец. 227 "Фізична терапія, ерготерапія" / за заг. ред.: Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. - Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига", 2020. - 372 с.
5. Спортивна медицина. Підручник для студентів закл. вищої освіти фіз. виховання і спорту / за ред Л.Я.-Г. Шахліної. – К.: Олимпийская литература, 2019. – 424 с.
6. Фізична реабілітація та спортивна медицина: Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред.

В.М. Сокрута. - Львів: Видавець ФОП Марченко Т.В., 2024. – т. 1. – 480 с.

7. Яримбаш К. С. Фізична реабілітація осіб з особливими потребами: підручник / К. С. Яримбаш, О. Є. Дорофєєва, О. С. Афанасьєва. - Дніпро : Журфонд, 2020. - 215 с

Додаткова:

1. Вплив ерготерапії на показники сенсорного профілю дітей з розладами аутистичного спектру М. В. Вітомська. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Т. 7, №6. С. 142–148.
2. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навч. посіб. - Львів : Новий світ-2000, 2020. - 170 с.
3. Діагностика і профілактика захворювань та травм, що виникають в наслідок нерациональних занять спортом / Михалюк Є.С., Сиволок В.В.. – Запоріжжя, 2022. – 200 с.
4. Земцова І. І. Спортивна фізіологія : навч. посіб. - Київ : Олімп. літ., 2019. - 207 с.
5. Інтелектуальні технології в медичній діагностиці, лікуванні та реабілітації : монографія. С. В. Павлов, О. Г. Аврунін, ред. Вінниця : Едельвейс і К, 2019. 258 с.
6. Колишкін О. В. Теоретико-практичні основи адаптивної фізичної культури: навч. посіб. / О. В. Колишкін. - Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. - 424 с.
7. Компетентнісні підходи у підготовці кадрів за спеціальністю «Загальна практика-сімейна медицина» : Навч.-метод. посіб. / за ред. проф. Л.С. Бабінець. – Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. – 607 с.
8. Лянной Ю. О. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Ю. О. Лянной ; ред. Ю. О. Лянной. - Суми : Вид-во Сум. ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. - 368 с.
9. Медична та фізична терапія при бойових ушкодженнях на етапах відновного лікування : [монографія] / Борис Анатолійович Пустовойт, Сергій Андрійович Калмиков, Юлія Сергіївна Калмикова, Ліана Вячеславівна Дугіна, Олександр Леонідович Бородай ; передм. О. М. Хвисюк. – Харків : Планета-Прінт, 2019. – 303 с. : іл..
10. Михалюк Є. Л. Терапевтичні вправи: підручник / Є. Л. Михалюк, Ю. Г. Резніченко. - Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. - 228 с.
11. Михалюк Є. Л. Загальна ознайомча практика за профілем професії: підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації за спеціальністю "Фізична терапія, ерготерапія" / Є. Л. Михалюк, І. Г. Резніченко. - Запоріжжя : ЗДМУ, 2019. – 164 с.
12. Основи психотравматології: медико-психологічні аспекти реабілітації : навч.-метод. посіб. А. М. Скрипніков, Л. В. Животовська, Д. І. Бойко та ін. Полтава : ПУЕТ, 2021. 160 с.
13. Основи фізичної терапії : навч. посіб. І. М. Григус, О. Б. Нагорна. Одеса : Олді-плюс, 2022. 149 с.
14. Підходи та методи фізичної терапії дітей при церебральному паралічі зі спастичною диплегією А. М. Чемеріс, І. Ю. Худецький, Ю. В. Антонова-Рафі. Клінічна та профілактична медицина. 2022. №3. С. 55–61.
15. Питання психологічної реабілітації ветеранів учасників антитерористичної операції та військовослужбовців операції об'єднаних сил в Україні : метод. рек. В. Л. Савицький, С. О. Гур'єв, І. М. Тодуров та ін., уклад. Київ : Чалчинська Н. В., 2020. 90 с.
16. Реабілітація в сімейній медицині : підручник. Л. С. Бабінець, ред. Львів : Магнолія 2006, 2021. 475 с.
17. Роль фізичних вправ у реабілітації хворих на ревматоїдний артрит П. В. Явтушенко, В. І. Горошко. Rehabilitation and Recreation. 2022. №13. С. 86–91.
18. Санаторно-курортне лікування та реабілітація: сучасні тенденції розвитку : матер. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Одеса, 30 верес.– 1 жовт. 2021 р. Одеса : Поліграф, 2021. 188 с.
19. Теорія і практика психологічної допомоги та реабілітації: підручник / колектив авторів; за заг. ред. В. Осьодла. – К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, – 460 с., 2019

20. Шитіков Т. О. Фізична реабілітація осіб з віддаленими наслідками травм черепа засобами мануальної терапії [Текст] / Шитіков Т. О. - Тернопіль : Підручники і посібники, 2020. - 35 с.
21. American Council of Academic Physical Therapy Clinical Education Summit Report and Recommendations. <https://www.acapt.org/docs/default-source/pdfs/clinical-education-summit-2014-final-report-1.pdf>. Accessed August 10, 2020.
22. Bases of physical rehabilitation in medicine / A. V. Mahlovanyy [et al.]. - Lviv : [s. n.], 2019. - 70 p.
23. Foundations of the physical rehabilitation in medicine / Anatoliy Mahlovanyy, Olha Kuninets, Igor Grygus // Фізична терапія, здоров'я, фізична культура та педагогіка : монографія . Fizjoterapia, zdrowie, kultura fizyczna i pedagogika : monografia. – Рівне : НУВГП, 2021. – С. 147 – 175
24. Timmerberg JF, Dole R, Silberman N, et al. Physical therapist student readiness for entrance into the first full-time clinical experience: A Delphi study. Phys Ther. 2019;99:131-146

17. Інформаційні ресурси:

1. Електронна адреса сайту університету: <http://vmmu.edu.ua>
2. Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://library.vmmu.edu.ua>
3. Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>
4. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
5. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
6. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
7. Національна наукова медична бібліотека України <http://library.gov.ua/>
8. Методичний портал «Фізичне виховання». <http://metodportal.com/taxonomy/term/35>
9. Вища освіта в Україні. <http://osvita.ua/vnz/>
10. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. <http://www.nbuv.gov.ua/>
11. Указ Президента України «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю» <http://www.president.gov.ua/documents/6782015-19605>
12. Журнал «Теорія та методика фізичного виховання». <http://www.tmfv.com.ua/>
13. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
14. - Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні» <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2961-15>
15. - Закон України «Про освіту». <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
16. - Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>
17. - Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.12.2017 №1008-р «Про затвердження плану заходів із впровадження в Україні Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків» <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-planu-zahodiv-iz-vprovadzhennya-v-ukrayini-mizhnarodnoyi-klasifikaciyi-funkcionuvannya-obmezhen-zhittyediyalnosti-ta-zdorovya-ta-mizhnarodnoyi-klasifikaciyi-funkcionuvannya-obmezhen-zhittyediyalnosti-ta-zdorovya-ditej-i-pidlitkiv>
18. International Association of Sport International – IASI [Elektronic resource]. – Access mode: www.iasi.org/home.html
19. Бібліотека Національного університету фізичного виховання і спорту України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uni-sport.edu.ua/>

Силабус з дисципліни «Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту» обговорено та затверджено на засіданні кафедри спортивної медицини, фізичного виховання та реабілітації (протокол №1, від «29» серпня 2024 року.



Відповідальний за курс _____ (доц. ЗВО Ольга АНДРОЩУК)
(підпис)



Завідувач кафедри _____ (проф. ЗВО Лариса САРАФИНЮК)
(підпис)