

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова
Кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
роботи і міжнародних зв'язків.



Інна АНДРУШКО

«30» серпня 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»

завідувач кафедри внутрішньої медицини
медичного факультету № 2



Вадим ЖЕБЕЛЬ

«30» серпня 2024 р.

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Загальна практика (сімейна медицина).
Практика (підготовка до ОСП(К)І
(вибірковий блок 1 «Педіатрія»)

Спеціальність	228 Педіатрія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Педіатрія», 2023
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	Внутрішньої медицини медичного факультету №2
Контактна інформація	<i>intmed.mf2@vntmu.edu.ua,</i> <i>вул. Стуса, 11 (ВОСКДРЗН), +380503556407</i>
Укладач силабусу	Ph.D, асистент Сурсаєва Л.М.

2024 – 2025 навчальний рік

1. Статут та структура дисципліни

Статус дисципліни	Вибірковий блок професійного спрямування
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	ВБ 1.5, складова вибіркового блоку 1 «Педіатрія»
Курс/семестр	6 курс (XI-XII семестри)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/кількість кредитів ЄКТС)	135 годин/ 4,5 кредити ЄКТС
Структура дисципліни	Практичні заняття - 72 год Самостійна робота – 63 год В цілому: аудиторні заняття – 53,3%, самостійна поза аудиторна робота – 46,7%
Кількість змістових модулів	1
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (денна)

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність.

Основним фокусом програми є отримання знань з дисципліни «Загальна практика (сімейна медицина). Практика (підготовка до ОСП(К)І)», вивчення якої необхідне для успішної професійної діяльності. Предметним напрямком програми є підготовка спеціалістів з умінням надання первинної медичної багатoproфільної медико-санітарної допомоги населенню незалежно від віку і статі пацієнтів, які здатні самостійно працювати відповідно до освітньо-кваліфікаційних характеристик. Програма орієнтована на отримання знань про місце сімейної медицини в загальній структурі охорони здоров'я та принципи сімейного обслуговування населення та формування навичок обстеження, лікування та профілактики основних захворювань внутрішніх органів на первинному (амбулаторному) рівні надання медичної допомоги. Засвоєння дисципліни «Загальна практика (сімейна медицина). Практика (підготовка до ОСП(К)І)» на VI курсі проходить у вигляді модуля (ведення хворих із основними симптомами та синдромами в кардіологічній, ревматологічній, гастроентерологічній, пульмонологічній, гематологічній та нефрологічній клініці).

Передреквізитами (Prerequisite): анатомія людини, історія медицини, медична біологія, гістологія, цитологія та ембріологія, фізіологія, патоморфологія, патофізіологія, медична і біологічна фізика, медична хімія, біоорганічна та біологічна хімія, українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова, безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки, мікробіологія, вірусологія, фармакологія, латинська мова та медична термінологія, клінічна анатомія і оперативна хірургія, медична інформатика, догляд за хворими, пропедевтика внутрішньої медицини, внутрішня медицина, загальна хірургія, радіологія, медична психологія.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності.

Метою викладання навчальної дисципліни «Загальна практика (сімейна медицина). Практика (підготовка до ОСП(К)І)» є підготовка спеціалістів з умінням надання первинної медичної багатoproфільної медико-санітарної допомоги населенню незалежно від віку і статі пацієнтів, які здатні самостійно працювати відповідно до освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОКХ).

Постреквізити (Postrequisite): інфекційні хвороби, епідеміологія, онкологія, клінічна фармакологія, педіатрія, дитячі інфекційні хвороби, медична генетика, організація охорони здоров'я, хірургія, травматологія і ортопедія, клінічна імунологія та алергологія, анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога, радіаційна медицина, нейрохірургія.

Безпосередньо постреквізитами дисципліни «Загальна практика (сімейна медицина). Практика (підготовка до ОСП(К)І)», є знання, уміння і навички, що здобуваються студентами на факультеті післядипломної освіти протягом проходження інтернатури по відповідній спеціальності.

3. Результати навчання дисципліни.

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе знати:

- місце сімейної медицини в загальній структурі охорони здоров'я;
- основні моделі ПМСД та форми організації в Україні та закордоном в державних і недержавних закладах охорони здоров'я;
- принципи сімейного обслуговування населення - безперервність надання медичної допомоги;
- основні функції сімейного лікаря – вміння спілкування з пацієнтом і його родиною та вирішення їх соціально-медичних проблем;
- роль сімейного лікаря у зміцненні здоров'я населення та в промоції здорового способу життя в контексті профілактики хронічних неінфекційних захворювань з урахуванням оцінки стану здоров'я, віку, статі індивідуума та визначення рівнів ризику;
- знати класифікацію факторів ризику виникнення захворювань;
- основи імунопрофілактики, календар щеплень;
- організацію та зміст роботи закладів екстреної медичної допомоги та функції ЦПМСД в наданні невідкладної допомоги;
- основну облікову документацію в закладах сімейної медицини;
- основні алгоритми надання ПМСД у пацієнтів з найбільш поширеною патологією;
- принципи доказової медицини;
- принципи медичної етики та деонтології.;
- чинне законодавство та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я;
- методики та стандартні схеми опитування і фізикального обстеження хворого із захворюванням органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів, системи кровообігу, кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечостатевої системи;
- алгоритми виділення провідного симптому або синдрому при захворюваннях органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів, системи кровообігу, кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечостатевої системи;
- алгоритми діагностики захворювань органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів, системи кровообігу, кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечостатевої системи;
- стандартні методи обстеження (лабораторні та інструментальні) хворого із захворюваннями органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів, системи кровообігу, кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечостатевої системи;
- критерії діагнозу захворювань органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів, системи кровообігу, кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечостатевої системи;
- диференційну діагностику захворювань органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів, системи кровообігу, кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечостатевої системи;
- алгоритми та стандартні схеми лікування захворювань органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів, системи кровообігу, кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечостатевої системи, в тому числі прогнозомодифікуючу терапію;

- критерії діагностики та принципи надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах при захворюваннях органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів, системи кровообігу, кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечостатевої системи;
- алгоритми надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах при захворюваннях органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів, системи кровообігу, кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечостатевої системи;
- алгоритми виконання медичних маніпуляцій;
- принципи організації раціонального харчування, режиму діяльності та відпочинку хворих із захворюваннями органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів, системи кровообігу, кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечостатевої системи;
- первинну та вторинну профілактику, прогноз та працездатність хворих із захворюваннями органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів, системи кровообігу, кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечостатевої системи;
- знати систему офіційного документообігу в професійній роботі лікаря, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології;
- клініку, діагностику, лікування, профілактику та експертизу працездатності при професійних захворюваннях;

Вміти:

- Аналізувати типову клінічну картину захворювань внутрішніх органів;
- Виділяти провідний клінічний симптом або синдром; встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання;
- Складати програми профілактики та ведення хворих в амбулаторних умовах найбільш поширеними захворюваннями внутрішніх органів;
- Впроваджувати в практику сімейної медицини скрінінговий метод та складати маршрут пацієнта з позитивними результатами скрінінгів;
- Проводити стратифікацію ризиків, контролювати фактори ризику основних неінфекційних захворювань;
- Застосовувати сучасні засоби обробки та передачі інформації в практиці сімейного лікаря;
- Проводити аналіз даних телеметричного спостереження за функціональними показниками хворих;
- Оперативно оцінити стан пацієнта і надати належну медичну допомогу при основних синдромах, які потребують невідкладної медичної допомоги в практиці сімейного лікаря.
- Проводити диференційну діагностику захворювань враховуючи результати клінічного та інструментального обстеження пацієнтів;
- Діагностувати, лікувати, організувати впровадження заходів профілактики захворювань внутрішніх органів;
- Використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини.
- Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця за принципами фахової субординації;
- Вести медичну документацію;
- Передати відповідну інформацію і роз'яснення в зрозумілій і належній формі, для пацієнта (усно та письмово) з сім'єю і з колегами та іншими експертами з метою спільної участі в плануванні і здійсненні медичної допомоги;
- Керуватися чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я
- Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя за стандартною схемою опитування хворого, за встановленими алгоритмами проводити та оцінювати результати фізикального обстеження хворого із захворюваннями органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів, системи кровообігу, кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечостатевої системи.
- Приймати обґрунтоване рішення щодо виділення провідного клінічного симптому або синдрому при захворюваннях органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів, системи кровообігу, кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечостатевої системи.
- Встановлювати попередній діагноз захворювань органів дихання, травлення, крові та

кровотворних органів, системи кровообігу, кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечостатевої системи.

- Призначати лабораторне та інструментальне обстеження хворого із захворюваннями органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів, системи кровообігу, кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечостатевої системи.
- Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
- Здійснювати диференціальну діагностику захворювань органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів, системи кровообігу, кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечостатевої системи.
- Встановлювати клінічний діагноз захворювання органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів, системи кровообігу, кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечостатевої системи.
- Визначати необхідний режим праці та відпочинку, характер харчування при лікуванні захворювань органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів, системи кровообігу, кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечостатевої системи.
- Визначати принципи та характер лікування, призначати немедикаментозне і медикаментозне лікування, в т.ч. прогнозуюче, при захворюваннях органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів, системи кровообігу, кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечостатевої системи.
- Використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини.
- Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.
- Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.
- Виконувати медичні маніпуляції.
- Проводити первинну та вторинну профілактику захворювань органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів, системи кровообігу, кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечостатевої системи.
- Визначати прогноз хворих та оцінювати працездатність хворих із захворюваннями органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів, системи кровообігу, кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечостатевої системи.
- Вміти вести медичну документацію.
- Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
- Поставити діагноз професійного захворювання на основі сукупності даних обстеження.

Здатен продемонструвати: вміння роботи з хворим із основними захворюваннями органів травлення, дихання, крові та кровотворних органів, системи кровообігу, кістково-м'язової системи та сполучної тканини, сечостатевої системи; вміння визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень і оцінювати їх результати, встановлювати попередній та клінічний діагноз захворювання, визначати режим та характер харчування, принципи та характер лікування, діагностувати невідкладні стани, визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, проводити профілактичні заходи, визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду, вести медичну документацію.

Володіти навичками: збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження, виділяти провідний клінічний симптом або синдром, встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання; призначати лабораторне та інструментальне обстеження хворого, інтерпретувати його результати, здійснювати диференціальну діагностику, встановлювати попередній і клінічний діагноз; визначати принципи лікування (консервативне, оперативне), призначати лікування; виконання медичних маніпуляцій, надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах.

Самостійно вирішувати: типові задачі діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань,

невідкладних станів та захворювань.

4. Зміст та логістика дисципліни.

Модуль 1. «Загальна практика (сімейна медицина). Практика (підготовка до ОСП(К)І)» (ВБ 1.5)	11-12 семестри 135 год/4,5 кредити	Практичні заняття №№ 1-15 Теми для самостійного опрацювання №№ 1-3
---	---------------------------------------	---

Дисципліна включає 14 тем.

Тема 1. Організація роботи сімейного лікаря, його місце в структурі медичної допомоги України. Інформаційно-облікові електронні системи в його роботі. Сучасні принципи застосування телемедицини.

Тема 2. Принципи контролю знань у студентів випускних курсів, підвищення кваліфікації та подальшого безперервного навчання як лікаря загальної практики. Важливість застосування даних доказової медицини. Використання даних з основних наукометричних баз.

Тема 3. Контроль факторів ризику основних неінфекційних захворювань. Сучасні методики стратифікація ризику пацієнта.

Вакцино – та інша імунопрофілактика - історія, ефективність, організаційне забезпечення. Особливості в умовах пандемії SARS-CoV-2.

Основні принципи та засади профілактичної медицини у роботі сімейного лікаря. Скринінгові методи обстеження.

Четвертинні превентивні заходи в роботі сімейного лікаря. Реабілітація.

Основи здорового харчування та боротьба з ожирінням. Оцінка стану здоров'я індивідууму.

Боротьба зі споживанням алкоголю, тютюнопалінням, гіподинамією. Мотиваційне інтерв'ю в роботі лікаря загальної практики.

Тема 4. Підготовка до ОСП(К)І: принципи діагностики, первинної профілактики та лікування захворювань серцево-судинної системи (гіпертонічна хвороба, ішемічна хвороба серця, атеросклероз)

Тема 5. Підготовка до ОСП(К)І: принципи діагностики, первинної профілактики та лікування захворювань серцево-судинної системи (міокардити, кардіоміопатії, перикардити, хронічна серцева недостатність)

Тема 6. Підготовка до ОСП(К)І: принципи діагностики, первинної профілактики та лікування ревматологічних захворювань (суглобовий синдром, ревматизм, системні захворювання сполучної тканини)

Тема 7. Підготовка до ОСП(К)І: принципи діагностики, первинної профілактики та лікування захворювань органів дихання (пневмонії, бронхіти, плеврити, нагнійні захворювання легень)

Тема 8. Підготовка до ОСП(К)І: принципи діагностики, первинної профілактики та лікування захворювань органів дихання (хронічні обструктивні захворювання легень, бронхіальна астма)

Тема 9. Підготовка до ОСП(К)І: принципи діагностики, первинної профілактики та лікування захворювань органів шлунково-кишкового тракту (функціональні диспепсії, гастроєзофагальнорефлюксна хвороба, виразкова хвороба, гастрити, панкреатити)

Тема 10. Підготовка до ОСП(К)І: принципи діагностики, первинної профілактики та лікування захворювань органів шлунково-кишкового тракту (гепатити, цирози, хронічний холецистит, синдром подразненого кишківника, неспецифічний виразковий коліт, хвороба Крона, целиакія)

Тема 11. Підготовка до ОСП(К)І: принципи діагностики, первинної профілактики та лікування захворювань нирок (гломерулонефрити, пієлонефрити, інтерстиційний нефрит, сечокам'яна хвороба, хронічна хвороба нирок)

Тема 12. Підготовка до ОСП(К)І: принципи діагностики, первинної профілактики та лікування гематологічних захворювань (анемії, гемофілія, геморагічні діатези, тромбоцитопатії)

Тема 13. Підготовка до ОСП(К)І: принципи діагностики, первинної профілактики та лікування гематологічних захворювань (лейкемії, мієломна хвороба)

Тема 14. Організація та надання невідкладної медичної допомоги в амбулаторних умовах. Розмежування функцій з закладами екстреної допомоги.

Практичні заняття проводять на клінічних базах кафедри. Методика організації практичних занять з дисципліни передбачає необхідність: зробити студента учасником процесу надання медичної допомоги пацієнтам від моменту звернення їх за медичною допомогою, обстеження, постановки діагнозу, лікування до визначення об'єму профілактичних заходів; оволодіти професійними практичними навичками; навичками роботи в команді студентів, лікарів, інших учасників процесу надання медичної допомоги; сформувати у студента, як у майбутнього фахівця, розуміння відповідальності за рівень своєї підготовки, її удосконалення упродовж навчання і професійної діяльності.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

1) здійснення опитування пацієнта з захворюваннями внутрішніх органів, проведення клінічного обстеження, призначення плану обстеження та інтерпретація отриманих результатів лабораторних та інструментальних досліджень, визначення провідного синдрому захворювання, вміння встановити клінічний діагноз згідно сучасних класифікацій захворювань внутрішніх органів, провести диференційний діагноз з іншими захворюваннями, призначити лікування та провести профілактичні заходи; 2) вирішення ситуаційних задач з внутрішньої медицини, що мають клініко-діагностичне спрямування.

На практичних заняттях студенти здійснюють розбір теми практичного заняття, проводять клінічний розбір тематичного пацієнта та розв'язують клінічно-орієнтовані ситуаційні задачі та тестові завдання.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання практичних навичок, підготовка презентацій, таблиць, опрацювання наукової літератури та написання оглядів з наданих тем для індивідуальної роботи.

Календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2/Студенту/Очна форма навчання/Педіатрія/6 курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, електронне опитування, розв'язання ситуаційних задач, проведення клінічного обстеження тематичного пацієнта, з призначенням плану обстеження та лікування.
Підсумковий контроль дисципліни - диференційований залік	Методи: диференційований залік проводиться шляхом усного опитування. В програму ПК диференційований залік включено теоретичні питання та вирішення клінічних задач згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно чинного положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи)

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Контроль практичних навичок	За системою традиційних оцінок
Підсумковий контроль з дисципліни-диференційований залік	Складається з суми балів, отриманих за усну відповідь та розв'язання клінічної задачі на диференційованому заліку: Бали за підсумковий контроль відповідають шкалі оцінок: оцінка «3» - 50-60 балів оцінка «4» - 61-70 балів оцінка «5» - 71-80 балів Менше 50 балів – не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 6 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,9	B	добре	
160-169,9	C		
141-159,9	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
60-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59,99	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання знань студента

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка «відмінно» виставляється студенту, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він може вільно оперувати латинською термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань для практичної медицини

Оцінка «добре» виставляється студенту, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає неточностей при відповіді, уміє розкрити тему з позицій її медичного значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не розуміє медичних аспектів теми, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного матеріалу для практичної медицини.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка «відмінно» виставляється студенту, який володіє методикою послідовного фізикального обстеження пацієнта, робить чітке заключення по результатам додаткових обстежень, демонструє знання щодо референтних значень лабораторних показників, інтерпретує результати інструментальних обстежень.

Оцінка «добре» виставляється студенту, який допускає неточності при зборі скарг, анамнезу захворювання, життя, методології виконання фізикального обстеження, встановленні попереднього діагнозу, складанні плану обстеження та лікування, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних обстежень, але здатний самостійно виявити допущені помилки.

Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при виконанні практичних навичок щодо збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження, не володіє знаннями щодо послідовності практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень, допускає помилки при складанні плану обстеження та лікування.

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при виконанні практичних навичок, порушує порядок виконання, не знає референтні значення показників, не вміє трактувати результати інструментальних обстежень, не володіє принципами обстеження та лікування.

Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю

Оцінка «відмінно» виставляється студенту, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90- 100%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на всі питання до тесту.

Оцінка «добре» виставляється студенту, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок. (обсяг правильних відповідей 80-89 %). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на більшість питань до тесту.

Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%). Під час розв'язання клінічно орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді тільки на деякі питання до тесту.

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань. Під час розв'язання клінічно орієнтованих тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до теста.

Оцінювання усної відповіді під час підсумкового контролю (диференційований залік)

Оцінка «Відмінно» виставляється за роботу, в якій студент вірно відповів на всі запитання. Відповіді мають глибокий, змістовний та конкретний характер. Студент повинен знати особливості клінічних проявів захворювань внутрішніх органів, загальні принципи діагностики та лікування.

Оцінка «Добре» виставляється за роботу, в якій студент вірно відповів на 75% запитань і показав достатньо змістовні знання з тих питань, що відбивають основні розділи навчальної

програми. Студент повинен знати особливості клінічних проявів захворювань внутрішніх органів, загальні принципи діагностики, лікування та профілактику.

Оцінка **«Задовільно»** виставляється за роботу, в якій студент вірно відповів на 50% запитань. Відповіді неповні, здебільшого обмежуються простим переліком складників, ознак, рис, без найменших подробиць. Студент повинен володіти обов'язковим мінімумом знань щодо теоретичних та практичних знань з патології внутрішніх органів.

Оцінка **«Незадовільно»** виставляється за роботу, в якій студент не дав жодної правильної відповіді або дав лише приблизну відповідь на два запитання. Студент не володіє обов'язковим мінімумом знань з внутрішньої медицини.

Оцінювання індивідуальної роботи

Нарахування індивідуальних балів здійснюють на підставі чинного Положення про організацію навчального процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи>).

12 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце на міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи

11 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав I місце на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або I місце на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи, або приймав участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

10 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце (II-III) на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи; або за участь (без призового місця) міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи.

9 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який приймав участь (без призового місця) у внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи

8 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який активно приймав участь у роботі студентського наукового гуртка, опублікував друковану роботу за результатами науково-практичного дослідження, але не приймав особисто участь у студентській науковій конференції, підготував стендову доповідь.

6-7 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який виготовив не менше 3 таблиць, або навчальний відеофільм для поповнення наочного забезпечення викладання дисципліни (з урахуванням обсягу та важливості виконаної роботи).

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг та безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій та надзвичайних станів, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, в тому числі при виникненні надзвичайних ситуацій, регламентованого основними документами та розпорядженнями щодо організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки при проведенні навчальних занять студент має дотримуватися правил безпечного поведіння у лікувально-профілактичному закладі в тому числі при роботі з медичною апаратурою.

Порядок дій час дії сигналу **«ПОВІТРЯНА ТРИВОГА!»** під час заняття.

Під час дії воєнного стану, зумовленого агресією РФ, для максимального забезпечення безпечних умов учасників освітнього процесу, кожен викладач кожне заняття повинен розпочати з доведення до студентів правил безпечної евакуації в укриття, відповідно до наказу ректора ВНМУ № 45 від 30.08.2022:

- 1) за командою викладача студенти мають бути готовими зібрати речі, рухатись до укриття максимально швидко в колону по одному, поклавши одну руку на плече тому, хто йде попереду. Зайшовши в укриття, потрібно рухатись вглиб нього, не зупиняючись на вході.
- 2) Після сигналу «УВАГА! ПОВІТРЯНА ТРИВОГА! ВСІМ ПРОЙТИ В НАЙБЛИЖЧЕ УКРИТТЯ!», викладач припиняє заняття, подає здобувачам освіти команду: «Всім зібрати речі, швидко пройти в укриття», після того, як навчальна аудиторія звільняється від здобувачів освіти – вимикає світло, зачиняє двері та рухається разом зі студентами до укриття у відповідності зі схемою евакуації відповідних лікувальних закладів.
- 3) За сигналом «УВАГА! ВІДБІЙ ТРИВОГИ!» здобувачі освіти та викладач повернуться в аудиторію для продовження заняття.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані у робочому зошиті. На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

Студент повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри, діяти згідно встановлених інструкцій під час виникнення надзвичайних ситуацій

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача. Під час обговорення теоретичних питань та спілкування з пацієнтами студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до пацієнтів, персоналу клініки.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування або опитування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2) черговому викладачу.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни (від 6 до 12) студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім.М.І.Пирогова

(<https://www.vnmue.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmue.edu.ua/> кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2/ Студенту).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

8. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни, список рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmue.edu.ua/> кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2/ Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

9. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmue.edu.ua/> кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2/ Студенту)).

10. Питання до підсумкового контролю дисципліни опубліковані на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmue.edu.ua/> кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2/ Студенту)).

Силабус з дисципліни «Загальна практика (сімейна медицина). Практика (підготовка до ОСП(К)І вибіркового блоку 1 Педіатрія) обговорено та затверджено на засіданні кафедри внутрішньої медицини медичного факультету № 2

Протокол № 1 від «30»серпня 2023 року.

Завідувач кафедри



д.мед.н., проф. Жебель В.М.
прізвище та ініціали

Викладач



Ph.D, асистент Сурсаєва Л.М.
прізвище та ініціали